# 2024年幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想(十四篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-30

*幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想一本班幼儿22名，男孩11名，女孩11名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情况好一些。通过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理能力差...*

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想一**

本班幼儿22名，男孩11名，女孩11名。这些孩子有小部分上过幼儿园，这部分幼儿分离焦虑的情况好一些。通过我们开学前的家访中了解到，大部分孩子在家多数由老人带，娇生惯养，自理能力差。另外，一些孩子的任性现象比较突出，表现出依赖性强，独立性差，一些孩子自由散漫，不愿意参加集体活动。另外还了解到有个别幼儿有对桃毛、芒果等食物过敏的，还有一名幼儿出现过高热惊厥，因此我们要在平时的饮食中多对幼儿进行关注。

新学期班上有四位教师，两位教学老师，一位保育老师，一位老师怀孕。我们教师既要有分工又要有合作，在各自岗位上尽职尽责，互相促进，互相帮助。重视促进幼儿的个性发展，对幼儿实行有计划有目的的教育。每周按时组织班务会，针对班级出现的问题及时解决沟通，并发挥每位教师的优势，为班级工作献计献策。在平时的工作中，当老师出现错误时，我会毫不客气的指出来，不会顾及自己有多么不好意思。在整个学期里都会严格要求自己和班上的其她每位老师，把工作做到既严谨又有效。

1、稳定幼儿情绪，尽快解决幼儿初入园的分离焦虑问题，并帮助幼儿适应幼儿园的集体生活。

2、创设游戏情境，鼓励幼儿主动、友好的与他人交往。

3、为幼儿创设温馨、舒适的环境，让幼儿在良好的环境中健康成长，促进幼儿富有个性的发展。

4、通过多种游戏活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，形成良好的一日生活常规。

5、通过各种形式，对幼儿进行音乐上的常规培养并引导幼儿在游戏中学到音乐知识，体会音乐带来的快乐。

（一）生活活动

1、引导幼儿用自己的水杯正确的饮水。保证幼儿的饮水量。

2、培养幼儿生活自理的能力，体验做事的快乐。

（1）注重一日生活中养成教育，在日常生活中随时进行培养。

（2）利用环境及教师和幼儿的榜样作用，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

（二）幼儿养成方面的教育

“习惯形成性格，性格决定命运。”良好的习惯对于幼儿身心的健康、知识的获得、能力的培养、品德的陶冶、个性的形成都是至关重要的。它对幼儿的影响是根深蒂固的，将伴随幼儿的一生，使幼儿终身受益。坏习惯一旦形成，我们要花掉十倍、百倍的努力将他改正，会使幼儿终身受其害。因此，良好习惯作为一切教育的基础和归宿，应最先培养最先形成，它是幼儿成人之根本。17世纪捷克著名教育思想家夸美纽斯指出：德行应在邪恶尚未占居心灵之前，早早就教。所以，早期家庭教育的第一要务就是要扎实地培养幼儿良好的习惯。

因此我们可以分为两个大部分来对幼儿进行引导，首先就是幼儿园对孩子的培养，另外就是家长对幼儿的引导。另外，培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理的意识和习惯。

（三）教学活动

通过丰富多彩的游戏活动，使幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活。在半日开放、日常生活等活动中，充分利用家长资源，引导感受、体验在幼儿园集体生活的快乐。进行安全知识的教育与学习，增强幼儿的安全意识。通过游戏情境，鼓励幼儿与他人友好交往。在音乐领域上在本学期我们作为重点，因此从长远角度想，如果想要达到很好的效果，那么从先开始老师就不要着急，踏踏实实从每一个小的\'环节开始，那就是常规开始，只有孩子们有了一定的常规才可以顺利的进行接下来的活动，本学期我会带领本班老师一起来和我把本班幼儿在艺术领域有所发展，本人也会随时不断的和卢珊珊老师进行学习，将最新的教育理念和班里的老师进行分享与实践。

（四）区域活动

教师投放有趣的区域材料来调动、吸引幼儿参与区域活动的兴趣，逐步建立游戏常规。通过制作小标记，巩固幼儿对标记的认识。知道标记的作用。通过“玩具找家”的游戏，使幼儿在活动中知道玩具要放回原处。提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。创设舒适的家庭式环境，使幼儿在一日生活活动得到快乐发展。

（五）户外活动

户外活动主要是激发幼儿参与体育活动的兴趣，增强幼儿体质。我们提供了丰富有趣的游戏材料（球包、蝴蝶、彩棒、方向盘、多变飞盘），吸引幼儿参与体育活动的兴趣。其次创设游戏情境，在游戏中发展幼儿体能（走、跑、跳等）。还可以利用跑步等形式在日常活动中引导幼儿进行冬练。

（六）家长工作

家长工作的方式有很多，下面我来举几个例子来谈谈我们如何和家长进行交流的。

1、利用照片、录像、博客等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。

2、利用家长园地，调动家长参与育儿好办法的交流活动，引发家长之间的互动。

3、通过打电话、预约交流等形式，加强对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难（适应幼儿园生活、进餐、大便），与家长进行沟通，共同制定措施。

4、利用成长档案向家长充分展示幼儿的成长过程。

九月份

1、做好新生幼儿入园工作，减少分离焦虑。

2、确定家委会成员，召开家委会。

3、做好幼儿常规的培养。

4、根据幼儿的发展水平制定各项班级计划。

5、学习新操。

十月份：

1、开展主题活动《好吃的水果》。

2、继续加强幼儿常规的培养。

3、与家长进行约访。

4、利用节日契机，对幼儿进行爱国的教育。

5、开展亲子活动。

十一月份：

1、根据本班幼儿具体情况调整月、周计划

2、开展主题活动《好吃的萝卜》。

3、与家长进行约访。

4、开展亲子制作“好吃的萝卜菜”

十二月份：

1、开展主题活动《我爱冬天》。

2、做好班级各项总结工作。

3、元旦庆祝活动。

4、“快乐新年”亲子活动。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想二**

新学期开始了，本学期到目前有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班务工作计划：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把多元主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的`活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家长教养态度调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、本学期大型活动：

（1）编排早操

（2）结合季节组织幼儿活动

（3）“迎新年”歌咏文艺表演

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（4）开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想三**

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都会有很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻\"新纲要\"的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展音乐、游戏的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。

1、合理安排日常教育教学活动：创造和谐，宽松的教育环境，促进幼儿认知能力的发展；根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形。

2、锻炼幼儿身体：组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间；注重平时的.观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

3、加强班级常规管理：形成良好常规帮助幼儿养成良好的行为习惯。

4、安全教育：注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动；会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，不玩水、火、不追逐打闹・・・・・・5做好家长工作，取得家长信任：利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家、在园情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

1、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2、建立正常的教学秩序，开展早操、课间操活动。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

4、对幼儿进行安全教育及五一放假安全教育。

5、夏天到了：注意消暑办法、饮食卫生习惯。

我们为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想四**

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《指南》精神和《幼儿园发展规划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划

本学期本班共有幼儿25名，其中男孩13名，女孩12名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了的哭闹现象等等；为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

(一)教师主动学习，提高专业素质

根据幼儿园提出的“以人为本”的全新教育理念，坚持保教结合，把幼儿园建成教育思想先进，管理科学规范、师资结构合理、幼儿全面发展的优质园。我们努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

2.加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《纲要解读》，不断更新教育理念;再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的\'常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3.除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

(二)做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们三位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手、如厕、加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2.加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

3.加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想五**

本班共有25名幼儿，其中13名男孩，12名女孩，新入园孩子有1名，适应能力较强，已经没有哭闹现象。原来的幼儿在经过一学期在园的生活、学习之后，都已能很好地适应幼儿园生活，能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，能将餐具轻轻放、分类放，午睡时在教师的帮助下，能完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规：上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但是，仍有许多不足之处需要不断完善，如：如何让幼儿之间主动交往，并接纳新来的孩子；有部分幼儿比较内向，不愿表现自我，还需老师加强引导。

1、通过组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对运动的兴趣，重点关注幼儿动作的协调性、灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

注重平时观察、发展和提高幼儿跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本技能，加入拍球的内容，锻炼幼儿的手眼协调能力。

2、在组织一日活动中，保证幼儿每天两小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。如：大小沙包、小筐、尾巴、球等。

3、加强班级消毒工作，预防传染病的发生。班级老师积极配合，坚持每天按时按流程将各种物品进行消毒，以保证幼儿的安全使用，同时对班级环境卫生也定期进行84、紫外线消毒，预防和减少各种传染病的发生。

4、加强对幼儿生活的照顾。在进餐、喝水等环节，加大教师的指导及监督力度，确保每位幼儿能够摄入足够的营养和饮水量；在午睡时，教师要巡回检查，及时帮幼儿盖好被子，让幼儿获得良好的休息质量；在户外游戏时，结合天气及幼儿自身情况为幼儿增减衣物，并及时为幼儿擦汗。

5、加强幼儿自理能力培养。随着天气变暖，衣物减少，午睡时，开始培养幼儿自己穿脱衣服，并把衣服叠放整齐的能力。鼓励个别幼儿自己进餐，并注意进餐卫生，尽量做到“三洁”。

1、普通话训练。针对部分孩子家乡话比较严重的情况，班级老师积极配合，培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话、自由活动等，有针对性指导幼儿进行一些听说练习。

2、习惯养成。通过教学活动、区角活动等，培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话的习惯

3、语言及社会能力养成。各个教学活动中，注重幼儿个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，加强互动性、集体性教学环节的设置。

4、利用各种节日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重他人的劳动成果，能够帮助成人做一些力所能及的事，学会关心他人。

5、班级老师积极配合，认真备课，做好新课程的教学指导，并在上课过程中注重因材施教。

6、继续实行班级物品5s管理的同时，对班级物品实行责任到人，提高班级教师的主人翁意识。教师以身示范，引导幼儿形成良好的常规习惯。

1、通过家访、电话联系或微信等方式及时向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，给予必要的、科学的.引导，并达成家园共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、根据班级活动的主题，及时更换家园驿站内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长能够有据可依，根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

4、每周定期向家长反馈一周的活动内容，让家长更清晰的了解幼儿在园的活动情况，引导家长在家中给予适当的复习，共同为幼儿的成长而努力！

5、定期填写《家园联系册》，认真、客观地对幼儿进行评价，让家长能及时了解幼儿的情况。

6、利用班级微信群，定期向家长公开周计划及幼儿活动情况，让家长更多的了解幼儿园教育。

7、严格执行接送卡制度和请假制度，取得家长的主动配合，保证幼儿的自身安全。

二月份

1、做好开学前的准备工作，认真做好大扫除、师生磨合，及家访工作。

2、完成班级内环境创设。

3、从学期一开始抓常规训练，从入园开始的各流程帮助孩子养成好习惯。

4、教幼儿学习新早操。

三月份

1、继续加强常规训练。

2、结合“三八妇女节”，根据幼儿园安排开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、结合植树节，开展“爱绿护绿”教育活动。

4、着手创设主题式区域活动。

四月份

1、经过一段时间的幼儿园生活，开始学期中家访工作，对全部新生幼儿进行家访，老孩子则有选择性、针对性的进行家访。

2、组织幼儿参加“美丽的春天”春游活动，以此增加亲子、家园、师幼、幼幼和谐关系。

3、继续对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

五月份

1、结合“五一劳动节”和“母亲节”，开展系列活动。

2、策划、挑选合适的节目，为“六一节”做准备。

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、结合“父亲节”，进行“我的爸爸”征稿活动，幼儿可以与妈妈合作，通过口述日记、录音、图片等各种方式，向父亲表达爱与感谢。

3、开展家长半日观摩活动。

七月份

1、做好本学期学期总结。

2、开展班级各项测评工作。

3、完善班级各类档案整理。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想六**

本学期我班共有幼儿32名。其中男生20人，女生12人，有9个是新生，而有19个从小b升上我小a班来，从小c升上来1个，而原小a班不升中班有3个。本学期，幼儿年龄在3。2―4岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，还有及个别没上过幼儿园，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的\'活动环境。

（二）合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、保证每天1小时户外体育活动

5、组织幼儿到户外进行参观、散步等活动，培养幼儿感受能力，锻炼幼儿胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现。

（四）班级管理

1、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

2、两位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

3、两位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。

2、通过家园联系。不不断更新家园内容，让家长理解幼儿在园的一些基本情况。

3、在接送幼儿时，跟家长沟通。说说幼儿在家的表现是如何？在幼儿园又表现如何？多听一听家长的一些意见等

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想七**

本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

本学期有五个大主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、开展\"一起玩\"主题，发展幼儿的动手操作能力，及与同伴友好相处的习惯。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展\"和水果宝宝一起玩\"、\"秋天来了\"的主题活动。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆圣诞、元旦活动。

一月份：

1、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

2、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听鼓声上课、休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的.不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、识字游戏：结合游戏和主题活动，让幼儿认识一些常见字，渐接地培养幼儿阅读技能。

2、区角活动：每天饭后及离园前让孩子们自选区角活动。阅读区、角色区、玩具区及操作区内操作材料，根据主题内容不定期地增添和更换，让幼儿始终保持新鲜感，增加游戏的兴趣。

3、吃饭好习惯：通过教学活动入日常活动，进一步巩固幼儿吃饭的良好习惯，如吃饭不讲话，不剩饭菜，吃饭不挑食等。

4、故事大王：每周开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

九月：

1、开学亲子半日活动。

1、召开家长会。

3、爱心妈妈助教：每周邀请一位有空的妈妈来园当助教老师，任务是协助带班老师一起管理和教育孩子，让家长更了解孩子在园的半日生活和学习情况，理解老师工作辛劳，从而更加支持幼儿园的工作。

十月：

1、爱心妈妈助教：每周邀请一位有空的妈妈来园当助教老师，任务是协助带班老师一起管理和教育孩子，让家长更了解孩子在园的半日生活和学习情况，理解老师工作辛劳，从而更加支持幼儿园的工作。

2、亲子自助餐：部分家长来园制作拿手的食物，并和幼儿共同品尝。

十一月：

1、亲子郊游：由家委会成员发动组织，其他家长以报名的形式参与。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想八**

（一）优势：

1、在上学期的教育教学工作中，班级教师能够互相配合，团结协作，共同完成班级的各项工作，班级氛围和谐融洽。

2、能够定时召开班务会，能及时地发现班级幼儿及工作中的各种问题，并能够定期小结，共同商讨解决问题的办法，制定措施，积极改进。

3、为幼儿创设了良好的生活、学习环境，在中心活动与区域活动整合的方面取得了一定的成绩。

（二）不足：

1、教育教学技能需要进一步提高。

2、在幼儿一日生活中，对小班“游戏化的一日生活”体现的还不够，需要在一日生活各环节体现游戏化和幼儿的自主性。

3、教师对个别幼儿的关注还不够。

4、缺乏对平时教育经验的总结和积累。

1、认真学习《纲要》和《指南》，熟练掌握小班幼儿的年龄特点，在教育教学活动设计上多下功夫，提高教育教学水平。

2、继续培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的生活自理能力，培养幼儿良好的倾听习惯。

3、继续对中心活动与环境创设更好地结合进行研究，让幼儿在“玩中学”、“做中学”，使幼儿在与环境的互动中得到发展。

4、加强幼儿体能锻炼，组织开展丰富多彩的户外运动，使得幼儿体能测试在学期末都能达标。

5、加强幼儿安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

6、加强与家长的沟通，获得家长对班级工作的`支持和理解，最大限度地发挥家园共育的合力作用。

7、关注班级健壮儿，对他们的饮食和锻炼制定相应的教育策略，使得幼儿能够身心健康的成长。

（一）生活工作

1、规范巩固一日生活常规的培养，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，学习用正确的方法刷牙，提高幼儿生活自理能力。

2、在日常生活中，在兼顾全体的同时关注个别幼儿，对个别幼儿出现的问题进行针对性的引导与教育。

3、鼓励孩子自己的事情自己做，体验自己做事的快乐。

（二）教学工作

1、组织丰富教育教学活动的形式，激发幼儿的探索和求知愿望，使得幼儿能够在游戏中获得知识，取得进步，获得更好的发展。

2、加强幼儿安全知识教育，提高幼儿自护能力。

3、对每一次活动认真反思，努力提高教育教学水平和质量。

4、注重过渡环节的设计，加强对幼儿日常的随机教育，使得幼儿一日生活井然有序。

5、逐月开展班级中心活动，深化班级特色，进一步发掘区域活动及材料的教育价值和作用。

6、积极参加政治、业务学习和园、教研组组织的的各项教研活动，努力提高班级教师的教学和研究能力。7、教师之间多交流，互助互学，使班级氛围和谐、融洽。

（三）家长工作

1、在上学期家长工作的基础上，充分发挥家委会成员的职能作用，共同探索家园合作的时效性，使家长真正参与到教学活动中来，做好班级的各项工作。

2、做好体育节的各项工作，通过活动的开展，促进幼儿身体健康发展。

3、利用家校互动平台，加强与家长的交流。

4、做好家长约谈工作，促进幼儿个性化发展。

（四）卫生保健工作

1、认真做好各项卫生保健工作，防止传染病发生。

2、将幼儿的身心健康放在首位，做好班级各项消毒工作，给幼儿提供一个干净卫生的生活环境。

3、督促家长认真填写服药单。

4、坚持带幼儿进行户外活动，保证幼儿足够的户外活动时间；加大对健壮儿的锻炼。

1、搞好室内外卫生工作，为幼儿开学做好准备。

2、创设班级环境，丰富区域材料，为幼儿创造良好的生活学习氛围。3、制定本学期各种计划。

三月

1、加强幼儿生活常规的培养。

2、开展《蛋宝宝》的中心活动。

3、召开新学期家长会，宣讲本学期的一些工作。

4、召开家委会，利用三八国际妇女节契机，研究制定班级亲子活动的方案。

四月

1、做好迎接读书节、体育节的各项准备工作。

2、开展《小牙白又白》的中心活动，并更换主题墙饰及区域活动材料。

3、组织开展体育节系列活动。

五月

1、开展《汽车滴滴滴》的中心活动，引导幼儿初步了解车的简单构造，认识常见的交通标志等。

2、做好“庆六一”活动的准备。

六月

1、开展“庆六一”活动。

2、为学期末的考评工作做准备。

3、做好幼儿测查工作，对幼儿进行评估。七月做好期末的各项总结工作。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想九**

新学期又开始了，今年我带的是小班的幼儿，他们有的是上过托班的，但有些孩子在家的不良行为。

新学期开学了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园，必须从点点滴滴的习惯个方面开始。给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面，把握幼儿建构式课程的五大领域，我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标：

健康：逐渐适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师，同伴交谈。会使用常用的礼貌用语；喜欢的故事，念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

科学：对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的失事物和现象；学习用语言，动作表达探索过程；对生活和游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

社会：逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动；愿意和老师，同伴交往；了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守；学习做自己力所能及的事情；爱父母，长辈，老师与同伴。

艺术：对环境，生活和艺术有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动；在小朋友的主题活动中，让他们与区域活动想结合，在玩中学习，学中玩，达到制定的教学目标，完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

九月份：

主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学：标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术：魔术师的`礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工：拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育：基本动作走，学早操，游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

十月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想篇十**

我班有幼儿31人，都是本学期刚入园的，年龄在19个月到3岁，其中3个刚满2周岁，4个2岁以下。我班女孩子较多，有19个。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

（1）开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

（2）二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

（3）期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

（4）根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

（5）做好游戏活动指导。

1、健康：

（1）逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

（2）在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

（3）愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

（4）能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、语言：

（1）喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

（2）学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

（3）喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、社会：

（1）愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

（2）能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

（3）能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

（4）知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

（5）学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：

（1）在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

（2）学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的`特征。

（3）愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：

（1）在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

（3）乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

2、卫生保育工作

（1）加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

（2）严格执行幼儿园卫生保健制度。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育。

（3）做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

（4）加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想篇十一**

本班现有35名幼儿，有15名是原来小小班的老生，20名新生是从未上过幼儿园的孩子，还有几名未及龄。家长重视幼儿的早期教育，但幼儿也存在一些问题：

1、 自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。

2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。

3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。

4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。

5、老生与新生差异较大，发展程度不均衡。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

1． 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

2．照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。

幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要

教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的.整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3．开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。

身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

1、教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2、注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。

3、进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。

4、严格执行接送卡制度，严防出现差错。

5、随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。

6、设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。

7、在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

我班将根据幼儿的操作材料，选择适当的活动，依据幼儿的实际发展水平和兴趣，将预设课程同生成课程相结合，培养幼儿对各种活动的兴趣，激发好奇心和求知欲。在开展活动时，为幼儿提供充分的动脑、动手、动口的机会，引导幼儿积极参与，主动学习，让幼儿习得一些粗浅的知识和技能，注重幼儿自身的观察、操作、模仿，让幼儿获得直接经验和情感体验。

1、教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。

2、进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。

3、不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

1、家长会：在学期初和学期末召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。

2、家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。

3、家长信箱：请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议采用书面的表达方式投入信箱，以便教师调节自己的工作。

4、家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。

5、家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，使教育工作更加有的放矢，提高教育效能。

6、随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

1、班级常规：

包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2、师生关系：

教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3、教师之间：

团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想篇十二**

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一齐负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰教师和周八姐的帮忙下，我此刻喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

本学期全班共有幼儿48人，其中男22人，女25人，一位幼儿因身体情景休学，小班幼儿全为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，刚入园的第一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：李金柯、鞠梦真，匡睿涵等依靠性异常强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，此刻初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮忙孩子感受幼稚园的欢乐，使之慢慢适应幼稚园的团体生活。不一样孩子的家庭环境各不相同，因为此刻都是独生子女，异常宝贝，所以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。经过这段日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿鞋子。小便会自我脱裤子，但偶尔鞋子会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，并且还有偏食的坏毛病大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听教师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿多以游戏为主，我们会根据小班幼儿的特点，逐步开设娃娃家，小医院、幼儿园等游戏资料。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设必须的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情景，以便在下一次对同一主题进行深化。教师经过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏资料更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

生活、卫生习惯：

1、在成人的帮忙下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自我的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，明白饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮忙下有次序把鞋子放在固定地方。

4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿坚持仪表整洁。

5、明白不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和教师说话，对教师有礼貌。

2、会说普通话。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自我的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维本事。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类5、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

6、认识三角形、圆形、正方形。

联系家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、\"家园共育\"是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情景或未来园时能及时反映和了解情景，使孩子、家长感受到教师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要教师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的.常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不剩饭菜的习惯。

安全工作想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想篇十三**

本学期我带的是小班也是新生班，共计32名幼儿，其中男生20名，女生12名，经过开学第几周来教师与幼儿的共同努力全班幼儿得到了长足的进步，孩子们很喜欢参加体育活动、做游戏，也能主动参与自主性活动及其它活动，毕竟是小班孩子嘛。但还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差卫生习惯也不好，在上课时幼儿插嘴的现象较多，将在新学期中对幼儿进行重点培养，激发幼儿积极探索和主动学习，足进幼儿健康和谐的`发展。

本学期为小班重在6点：

（1）锻炼幼儿自己的事情自己做、提高主动性。

（2）学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

（3）学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（4）培养良好的饮食。睡眠，排泄等良好的生活习惯和生活自理能力。

（5）培养幼儿学会与人分享。

（6）学会初步自我评价和客观评价别人。

（1）每天坚持晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回严格幼儿安全制度

（2）保证教室通风干净定期玩具消毒

（3）户外活动时教师认真检查活动场地到的安全性，确保幼儿安全

（4）培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合加强防范意识。加强管理足进幼儿良好卫生习惯，让人人知道卫生恶重要性：人人讲卫生要求穿戴整洁，勤洗脸、手、脚、洗头、洗脚、早晚刷牙、不随地吐痰、等。

（1）积极主动与家长配合，多于家长沟通，听取并采纳家长各种合理的意见，利用各种途径做好家长工作。

（2）鼓励家长和积极参加离园活动，为教育活动提供资源。

（3）为了家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系手册上的教师留言，每周发放，家长写好家园联系手册上大的家长留言，定期的反馈。

（4）给没来园的小朋友打电话。

**幼儿园小班班务工作计划上学期 幼儿园小班班务工作计划指导思想篇十四**

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从孩子的出生年月来看，20xx年出生的占多数，20xx年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的孩子原来生活、卫生、学习习惯养成较差，特别是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年情况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些孩子应该来说都具有很强的适应能力，在集体生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，知道饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮助了。到现在班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，孩子的自理能力在不断提高。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于现在的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

孩子们都能积极参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能积极发言。还有大多数的孩子能积极的投入到游戏活动中。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原因，自控能力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏情况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿能力和动手操作能力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏。角色游戏是孩子们最爱玩的，他们都能积极的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏内容也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

（一）认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在集体面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、知道看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知能力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加集体环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的`自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病能力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理能力的培养、知识经验的丰富和物质材料的提供。

3、做好主题反馈工作。

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在集体活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的建议，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育建议。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！