# 2024年学校教研室工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-30

*学校教研室工作计划一新学期，新气象;新学期，新思路。为了更好地落实师市教研室工作计划，结合我校的实际情况，本学期我校的教研工作将以提高教学成绩为核心，本着教研服务于教育教学，教研促进教育教学，教研引领教育教学的的原则，向课堂要质量，坚定不移...*

**学校教研室工作计划一**

新学期，新气象;新学期，新思路。为了更好地落实师市教研室工作计划，结合我校的实际情况，本学期我校的教研工作将以提高教学成绩为核心，本着教研服务于教育教学，教研促进教育教学，教研引领教育教学的的原则，向课堂要质量，坚定不移地追求高效课堂，认真深入地开展公开课的听课评课活动，加强听推门课的力度。尽快使广大教师进入角色，促进教学方式和学习方法的改变，以尽快提升年轻教师的教学能力为出发点，深刻领会新课程理念，深化课题研究，立足学校，积极探索新形势下的教研工作，提高教学质量，全面提高学生素质为核心，侧重课堂教学中应用远程教育模式资源为教学更好服务的研究。教研室要牢固树立服务意识,应为教师提供全方位服务，安排好各项教研活动。

1、加强新课程的理论培训，全面推进素质教育，不断深化基础教育改革。向教师专业成长要质量，督促指导校本培训，我们将继续加强教师的教育理论学习，用新的教育理论指导教学实践，认真组织教师学习各科的新《课程标准》理念、目标、原则、内容安排及实施建议来指导自己的教学实践，对课程标准学习进行考试，学习方式分为集中学习和自学相结合，以自学为主,并积极开展“朝阳读书”活动，每位教师本学期写出1000字的新课改学习心得。

2、以提高课堂教学效益为目标，开展优质课评比，教学能力评

比，教师学习制度，每人每学期写学习笔记或心得体会3000字，进一步加大课堂教学创新的推进力度，努力打造高效课堂，正确处理课堂教学的六大关系，应作为本年度课堂教学改革所把握的重点：一是正确处理教师讲授与学生自主探究的关系;二是正确处理张扬个性与有序课堂的关系;三是正确处理倡导激励性、肯定性评价与开展必要的批评与矫正的关系;四是正确处理合作学习与独立思考、感悟的关系;五是正确处理学习借鉴与发挥个性特长的关系;六是正确处理信息技术辅助教学和传统优秀课堂教学方式的关系。

3、以教学案例研究和课题为内容的校本研究活动。

4、加强集体备课，上好公开课，以点带面。

备好课是上好课的前提，是全部教学活动的首要环节，本学期我校教研室计划在小学语文组、小学数学组、英语组、初中文科组、初中理科组进行公开课活动,集体备课要做到“三定一交流”即(1)定时间，(2)定内容，分析重难点。(3)定中心发言人;一交流，交流探讨教学方法的选用，改革教学方法的经验。集体备课的全过程要有记录，集体备课要注重与学习新的教学理念相结合，要与上课，评课相结合，继续开展组内公开课和校内优质课的听课、评课活动。

5、本学期认真组织好教师的公开课,公开课也力争做到“六个一”，即一份好教案、一篇说课稿、一个课件、精心设计一份作业、认真上好一堂课、写好一份教学反思。

6、加强教研工作，提升教研水平，尝试“先学后教、当堂训练”为核心的洋思教学模式。

①、由教研组长全面负责本组教研工作，各学科教研组要统筹安

排，积极开展各项形式的教研活动，围绕教研重点，根据学科和各年级特点，选定好教研专题，制定教研计划，围绕计划上好研究课，认真组织开展好本组的教研活动，努力提升我校的教研水平。

②、深入课堂，听好推门课。主要由中层以上干部分工听各学科，各年级的推门课，并和大家一起商讨优化课堂教学的方法。加强听课质量的\'要求不走过场，一般教师每学期听课15节，以本学科为主。中层以上领导每学期30节。

③、继续做好教师的培训、进修工作。

学校一方面要求教师自我加压，自我充电，切实做好校本培训，鼓励教师学历进修;同时，积极创造条件安排教师外出学习，要求多学、多看、多记、多请教，写出有一定质量的教学论文，为参加“第七届塔里木教育论坛”交流做准备。

④、加强基本功练习，促进教师教学。

本学期教研室要求每位教师在书写教案时，注意提高自己的钢笔字水平。课堂教学时，要注意提高自己的粉笔字能力，平时注意自己的毛笔字练习。每月必须交一张钢笔字作业,不得抄袭。另外，学校要求各位教师继续加强对计算机知识的学习，尤其是课件的制作，尽快应用到课堂教学中去。

7、认真组织好各类竞赛工作，要抓好教师的辅导及考试工作，辅导教师要写出认真制定辅导计划、填写辅导记录、写出辅导教案，教研室认真做好检查工作，开展名师、骨干教师的培养、评选工作。

1、切实抓好教研工作，一是完善教研工作的管理机制，校领导、教研室、教研组三级管理网络，学校教研室由校长亲自挂帅，教研室主任具体负责，教研人员配合，并实施教研计划的落实，教研组组织各项工作的具体实施，分工到人，层层负责，使教研工作扎实而有效的开展，并取得成效。二是加强教学教研的管理，每次教研活动，每位教师必须积极参与，示范课教师不得无故缺席，教研组长做好记载和汇总工作，为教研活动加分或扣分提供依据。三是加强教研组规范管理，确保教研活动的实际效果。加强对重点教研工作和教学重点环节的指导、规范与考核。

2、加强对各项计划的落实工作，本学期教研室重点抓各项教研计划的落实情况，逐步改变单纯完成任务，应付差事的工作作风，同时也要逐步改变教师重教学，轻教研的传统思想，没有先进的理论做引导，是跟不上时代对教师的要求的。

3、认真开展“四个一”活动，结合以上活动，我校每周四第七节后全校各教研组认真组织本组教师开展教研活动，做到有计划、有效率、有记载，积极开展教师教学反思。

4、加强日常业务学习，每人全年的学习心得不少于5000字。

5、进一步搞好四团中学双语教学工作，扎实落实民汉学生及民汉教师结对帮扶工作。从今年秋季开始，所有年级全部使用模式二进行教学。

6、加强教学常规工作，(备课、上课、作业批改)努力完成师市教研工作安排。

3月：

1、组织学习学校本学期的工作要点;

2、各组召开会议,布置本学期教研组工作; 开展校本培训。

3、开展新课标学习，认真撰写新课标读书笔记

4、各组教师做好课题研究工作。

5、认真开展听课、评课活动。

6、每月一次的教师三笔字练习。

4月：

1、各教研组检查各位教师备课情况

2、总结、反思当月个人教学得失

3、认真开展听课、评课活动。

4、做好课题研究工作，开展校本培训。

5、每月一次的教师各教研组作业及教案检查。

5月：

1、检查作业、教案、反思情况并作好总结;

2、组织相关年级教师参加集体备课活动

3、认真开展听课、评课活动。

4、每月一次的教师三笔字练习。

5、每月一次的教师各教研组作业及教案检查。

6月：

1、组织各学科组交流课后反思的收获;

2、教研组做”有效作业布置及效果反思”专题研讨

3、组织相关教师作好出卷等工作。

4、认真开展听课、评课活动。

5、每月一次的教师三笔字练习。

6、开展校本培训。

四团中学教研室

**学校教研室工作计划二**

教研室工作琐碎，但都直接影响着我们的教学，我们力求解决常规教学中的问题。上学期，在全体教师的共同努力下，教研工较以前有所提高，集体备课、同课异构等初显成效，但在工作中、摸索中，也发现了一些急需解决的问题。本学期，教研工作还是稳扎稳打，从小处着手，不断完善各项工作。真正使教师从中受益，对教学工作起到一定的帮助和推动作用，不穿新鞋走旧路。

1、完善各项考核制度，规范教研活动。

2、着眼教师专业成长，搞好同课异构。

3、依托学习汇报交流，提高教研成效。

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

为增强老师的合作意识，避免教师仅自我反思，从本学期起，同课异构活动，程序稍作调整。

1、组织同科教师备课前先交流备课思路、基本框架、教学方法。交流后，集体研讨，主讲教师可根据教师们所提意见进行改进。

2、修改后，写出教学设计再上公开课。

3、同科教师全上完公开课后，组织听课教师进行评课，评课后，教师再写教学反思，反思不仅指个人得失，要结合自身得失与同科教师利弊，写一篇课后反思。使同课异构活动不仅体现在讲课上，更要细化过程。在过程中受益。

在上学期的探索中求发展。本学期，在集体备课方面，真正做到重备轻写。解放教师的手，用更多的时间来思考。仍会排出一下午的时间来进行集体备课，还是以单元进行，要求教师们先自己疏通本单元教材，再进行交流，让教师有充分的时间来交流、研讨。

教育随笔本是记录发生在教学中的点点滴滴，可我们的教育随笔完成的并不理想，基本上是教育、教学理论的摘抄。究其原因，老师们还是没有深刻的体会来记录，本学期，每月的教育随笔，我们找一些老师们教学中实实在在存在的问题、急需解决的问题，大家共同关注，各献良策，使教育随笔“量”与“质”结合，不为完成任务而写。

本学期将学习汇报交流作为一个引子，铺开我们教学论坛的路。假期内东庐中学的教师来我县进行“讲学稿”的专题讲座，学校组织了部分老师参加了此次活动，让这些老师把学习到的我们可取的教学理念、方法和学习后的一些心得和见解同大家做个汇报交流。共同借鉴他们的成功经验，立足学校实际，提高我们的\'课堂效率。

这是贯穿本学期的一项长期活动。问题即课题，本学期力求解决一个教师们急需解决的问题。本学期先从小面积入手，部分人先搞一个小专题，实践——反思——总结出一套可行方案后，下学期再大面积铺开。

我校于20xx年秋学段在网上开设了自己的博客：襄垣县开元小学的博客，部分教师开设了自己的博客。将依托学校博客创建有效的互动平台，促进网络教研良性发展。

（1）跨时空的网络议课。

将某一教学设计、教学案例通过博客发布，然后组织教师或由教师自发通过回复功能进行评价，就共同关心的问题展开讨论，互相启发，从中获得对课程和教学的理解。

（2）跨学校的集体备课。

发起者提出课题，组织相关教师分别备课并发布在博客上，引领大家相互学习交流评价，并各自进行教学尝试后再进行教学后反思与交流。

（3）网络化课题研究。

我们以博客为载体建立课题研究的网络平台，引导教师将研究方案、研究叙事、研究案例、工作动态、学习资料、阶段性成果等发布在网上。这样既及时发布推广了研究成果，实现成果共享，也能在研究过程中获得更大范围的指导引领，同时也是对课题研究过程的有效监督。

**学校教研室工作计划三**

根据我院本学期工作重心和工作安排，社会体育教研室将主要围绕我校20\_\_\_\_年的本科教学水平评估，结合新专业的特点及实际情况，深入开展新专业的专业建设与课程建设工作，同时继续加强教学质量的管理和提高。具体安排如下：

本学期教研室主要承担的课程有20\_\_\_\_级的任意选修课程、20\_\_\_\_级别的专业必修课和社会体育专业的基础必修课程。其中包括新开课程和教师开新课程。为了保证教学质量，进一步提高教师教学水平，将在教学管理上作到：

1、认真备课。要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。

2、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

3、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

本学期，教研室将继承以往教研活动的好传统，利用教研室活动之机，开展教学讨论和研究，确定主题，进行有益的探索，力争使大家的教学能力和水平有所提高。每次活动及时详细记录

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水平，最大程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20\_\_\_\_年的省级课题和我校今年的教研课题。

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划。计划于20\_\_\_\_年7月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水平和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的建设规划、具体的执行方案。

**学校教研室工作计划四**

以科学发展观统领全镇教学教研工作全局，紧紧围绕县教育局工作中央，积极引领全镇教干教师全面推进素质教育的实施，切实提高学生综合素质，构建和谐玉山教育；同时以精细化治理思路，深化教学服务、教学治理、教学研究的各项工作环节，逐步提高教师队伍整体素质，开创玉山教育工作良好的新局面。

1、进一步修改《玉山镇学校教学工作考核细则》，使其更好的服务、指导和管理全镇教学工作的能力，逐步提高教育教学质量。

2、进一步加强全镇教研队伍建设，突出抓好教研员和学校业务教干服务和指导教学工作的意识和水平，规范他们的工作思想、工作思路、工作落实，逐步提高教学质量，切实让人民群众满足。

3、抓好工作的落实。强化工作的落实意识，确保每件有做有布置、有安排、有落实，切实突出“要害在于落实”。

1、以《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》为工作基本准则，确保我镇实施素质教育的办学行为不变，切实实施好素质教育。

2、继承组织好全镇学校以进一步落实精细化管理为思路，提高学校教学、教研工作精细化水平，促进学校快速高质量的发展。

3、积极推进学校特色工作，以学校特色引领学校教研工作的全局，做为提升学校教研工作的有效抓手，本学期试行学校特色现场会的做法。

1、以高效为目标，逐步探索并实施“常规教研的高效”、“教师课堂教学水平的高效”、“学生作业水平的高效”等活动。

2、积极开展教师课堂教学达标活动，在今年3月底和9月底开展一次全员性的教师课堂教学达标活动，并将教师达标活动纳入学校和教师的考核中，和教师绩效工资进行有力挂钩，确保高效课堂的有利实施。

3、大力开展高效课堂的研究力度，日常各项工作均要以是否高效为目标进行谋划。把高效作为硬杠杠来指导教学工作的各个环节。

1、开展骨干教师培训活动，充分发挥骨干教师的作用，逐步提高大面积的教学质量。

2、开展教师理论学习和教师论坛及教师理论竞赛活动，确保教师会学，学有所用。并将教师理论考试成绩纳入学校和教师个人综合量化活动中。

3、大力开展好以学校为单位的校本培训活动，各学校要制定详细的校本教研和培训规划，切实加以实施，将教师参加情况和成长情况作为教师量化的重要指标，快速提高教师的业务能力。

4、积极开展全镇范围内的教研活动，做好充分的预备，确保开得充实，老师满足。

5、注意业务教干的\'培训和使用，适时组织学校业务教干参加外出学习活动，切实建立一支素质优良、作风扎实、业务能力棒的教干队伍。

6、本学期试行网络集体备课，充分发挥网络作用，提高教学效益，并在总结经验的基础上，在下学期适时进行备课方面的大面积推广，达到减负增效的目的。

7、切实搞好农远工程和教学活动的结合，从本年度农远工程纳入教学工作管理，各学校要借助农远平台，组织教师参加学习，将教师参加情况纳入教师考核，确保效果，不走形式。

1、要督促和指导各学校立足实际，开展好学校校本课程的\'选材和教学工作，以校本课程的实施，做为提升学校特色的一个重要抓手，切实抓好，抓出成效。

2、要开展好特长小组活动，全面提高学生的综合素质。

1、本学期将组织多次的教学质量督察活动，将每次的教学质量督察情况纳入评价管理，切实提高教学质量，让人民群众满意。

2、要重视名生的培养，要积极开展好“特长比赛”等活动，确保名生培养工作落到实处。

成绩决定了一切，在不断的发展中，很多的事情需要我们来解决，这些都是我们一直以来不断的进步的成果，这些都是发展中遇到的阵痛。但是只要我们上下一心，一定会在不断的发展中取得更好的成绩，这些都是我们一直以来不断成长的。相信我们一定会教好学生！

**学校教研室工作计划五**

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新能力、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2、5+0、5的教学模式。

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

（一）认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退；

（二）要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%；

（三）加强实践教学，教前做好实验项目的制定，期中结合教学进度认真落实实验项目，做到有课必有实验，有实验必有报告，有报告必有成绩评定与汇总，期末上交，作为评定学生成绩的20%；

（四）同头课老师如有两人以上需要建立教学团队，定期进行教学交流和讨论，实施教学改革和创新，在议课交流中，统一教学进度和内容；精讲理论，注重实践；

（五）鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证老师的教学质量，调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度（包括缺、调、迟到、早退情况），定期收集同学对任课教师的教学意见和建议，认真准备期中、期末三次教学检查。

四、切实组织好听课活动，达到教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织集体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门，没有达到院级的逐步达到院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进；建立教学团队，争取实现零的`突破；发动老师积极撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著；组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次；认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

九月份：

1、制定教务教研处工作计划。2、落实教材，编排课程表3、检查假期教师备课情况。4、落实教研组长、备课组长，重心在于集体备课。

十月份：

1、教师制定教学工作计划。2、教研组、备课组制定教研计划3、教学常规检查，各年级组织月考检测。4、复查专项功能教室资料以及整理情况5、组织读书活动

十一月份：

1、组织备课组内听评课课活动。2、集体备课情况反馈。3、组织教研组长会。4、期中考试工作动员及准备。5、教学常规检查。

十一月份：

1、组织教研组长、备课组长会。2、期中常规检查。

3、年级组组织期中考试情况总结。4、召开家长座谈会5、集体备课活动抽查

元月份：

1、读书活动情况检查。2、各年级月度调研，进行教学质量分析。3、教学常规检查。4、布置期末复习考试工作。期末考试。5、收集有关教学资料。6、教师上交电子文档及印刷教案、试题。7、教学常规检查。8、教务工作总结、教务档案整理。

**学校教研室工作计划六**

xxxx年8月，学校新领导班子上任以来，反复强调教研立校的重大指导意义。这对教研工作来说，既是新的机遇，又是巨大的压力。为了推动新课程的进一步顺利实施，为了给教科研品牌的形成营造良好的氛围，教研室将以更加振奋的精神状态，更加务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室要认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学效益尤其是高考成绩的提高提供高质量的服务。

思路：以教研组(备课组)、骨干教师品牌建设为推动力，以教研组“有效教研课”、备课组“公共教研课”，“培青工程”课，青年教师赛讲和青年教师专业课考试为载体，以课堂为立足点，以课题研究为导引，推进校本教研品牌的建设。

重点：

抓住一个基本点：教研的常规管理

站稳一个立足点：课堂教学的效益

把握一个关键点：教研品牌的建设

关键词：参与 分担 分享

进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

1、落实每周一次的`有效教研课，做到设计合理，过程缜密，联系教学实际，指导教学过程，提升教学水平。要求讲课人要有较高专业水准，有电子教案，有记录，有感悟启示。

2、加强教研组工作的过程管理，使教研组的常规工作与活动组织有序、高效。教研组考核细则另发。

3、遴选优秀中青年教师做示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生。

4、在个别教研组实施名师工程，成立名师工作室，以点带面，推进整个教研组教研质量的提升。

5、积极推选中青年教师参加教学能手的比赛，做好各梯队教师的健康成长。

6、积极支持教师发表论文，为教师专业发展提供帮助。

1、检查、督导备课组每周一次的公共教研活动，定内容，定主讲人;有计划，有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。同时积极开展备课组活动交流会，交流个人钻研与群体合作的教学模式。

2、继续加强集体备课研究。各备课组要从实际出发，做到“三研究三统一”，即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求备课组长每周听本组成员1节随堂课，并及时反馈给任课教师，如存在较大教学问题则立即与教研室联系，共同商量帮助对策。

3、创新备课组教研模式，如：利用自主学习课集体听课，公共教研时间评课。

4、思考备课组的深层次管理，评选优秀和有创意的备课组。备课组考核细则另发。

5、外出学习各地备课组的先进管理经验

6、督导备课组的教学任务的落实，指导备课组教师的成长。

1、通过每周二的教研组活动开展40-90分钟的有效教研课

2、通过备课组研讨，促进同课头教师专业提升

3、请专家做讲座

4、走出去学习，学习先进的教育教学方法

5、及时把资料整理归档

1、组织青年教师学习《高平一中教学常规》，熟悉教学的基本规范与要求

2、每月一次培青工程课，讲授“如何观课”，“如何评课议课”，“如何搞教学研究”等教学基本功，快速提高青年教师的教学技能与技巧。

3、青年教师赛讲活动展开，促进青年老师的交流，提升青年教师的课堂教学水平

4、青年教师基本功验收，

5、青年教师业务考试，变青年教师的学习由被动转为主动

6、建立青年老师成长档案，促进青年教师的快速成长

7、落实“青年教师导师制”(学校颁发聘书),为青年教师指定学科骨干教师作为导师, 加快其成长步伐。师徒结对考核优异的要大力表彰并介绍经验。师徒结对考核细则另发。

1、研讨考试机制，探寻适合我校发展的考试模式

2、走专业化考试命题之路

3、考试结束的评估，提出提升教育质量的建议

1、建立网络管理员制度

2、催生更多的教师建博客，谈教学，建立更多更好的教师交流平台

3、推选更适合我校发展的网络资源

**学校教研室工作计划七**

根据学校对教科室工作的要求，以教师队伍建设和学生发展为根本，以整体推进学科特色高效课堂为中心，全面提升我校教师队伍整体素质，促进教师专业化发展，努力营造教师终身学习和自主发展的良好氛围，发挥教科室“指导、服务、创新”的功能，特制定本计划。

今年上半年的学科特色高效课堂高效课堂工作要以“抓课堂教学改革，促教学质量提高”为主题。着重抓好以下几点：

1．强化核心素养与相关课程的融合

教师培训是提高教师业务水平，提升学校教学质量的根本保障。教科室本学期继续落实上级部门的各级各类培训工作，认真学习文件精神，根据上级分配的指标和学校教师的具体情况，统筹安排教师参加培训。

鼓励教师从论文、微型课题、校本课程、市级课题、省级课题等五方面开展教学研究；同时结合学科特点，选择核心素养总体框架中应重点关注的内容并落实到各自学科的教学教研中。引导教师由单纯关注学科知识教学、考试教学转向全面关注学科能力教学、学生发展素养教学，要鼓励教师改革教学方式，特别要探索跨学科学习、情境学习，从而真正实现课程从学科本位发展为育人本位，落实学生发展核心素养。不断借鉴、思考、实践、总结如何在课程目标、标准、实施等环节中落实学生发展核心素养的培养，推进基础教育课程改革的纵深发展。

2．“新课标新高考”培训和职业生涯规划指导工作

为提高全体教师在高中新课程标准与新高考要求下的教育教学能力、提升教师对新高考与高中新课程标准的专业理解，寒暑假开展校本培训，开展具有六中特色的“新课标新高考”教学研讨会，帮助老师对新课标、新高考进行深入地领会、并对以后的教育教学工作有更明确的思路。

新高考背景下学生职业生涯规划指导变得尤为重要。为全面系统地开展学生生涯规划教育，以学校生涯规划指导课程和家长职业讲堂活动相结合的形式，在高一年级开展“新高考背景下学生生涯规划教育系列活动”。学校生涯规划课程能够引导学生生涯唤醒，系统、全面地学习自我认知、职业认知、专业认知、生涯决策、生涯管理、生涯发展等相关知识；而家长职业讲堂活动能使这些知识更具体更饱满。家长们对学生生涯规划的参与，一方面能带动学生了解学习的积极性，另一方面也是鼓励家长参与到学生校园学习中，让家长作为未来学生选课指导的重要力量，与学校一起为学生的新高考助力，真正实现家校联动。

3．做好学科特色高效课堂教学模式的调整、实施工作

通过学习新课标、理解新高考，帮助老师进一步了解各学科的核心素养、新高考变化，改变自己的课堂教学方法，提升教学的有效性。重点抓住教学方式、学习方式、现代教育信息技术三大变量，实施探究式学习、体验性学习、交往合作式学习等，让课堂的学习真正成为学生探索、思考、观察、操作、创新的过程。着重研究学科特色高效课堂教学模式下新授课、复习课、习题课等，试卷及作业分析讲评课的教法，使高效课堂教学模式贯穿各个学科、各类课型。

坚持推进学校全体教师的学科特色高效课堂展示。包括高级教师的“示范课”、一级教师的“展示课”、青年教师的“汇报课”。让全体教师通过观摩、研讨，达到取长补短，共同提高的效果。

4．落实集体研课制度，提升集体研课的有效性

认真执行《长沙市第六中学集体研课制度》。备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，集体研课重点研讨学案的内容编排、难易程度，必须既符合新课程标准，又切合学生实际，起到引导、启发学生的作用，使课前预习、课堂教学及课后巩固得到落实。扎实有效做好“新课程新高考”主题教研活动，推进学科教学，每学期各教研组和备课组共同完成学科主题教研活动不少于10次，并上传省督导网。

按计划（第二周开始每周二7、8节课）开设好特色选修课，建立好选修课程指导手册，专人负责、检查、督导、评估，进行导向、指导，定期组织教研活动，研讨选修课的问题，协助解决选修课实施中的困难，促进选修课的完善。

1．强化培训学习，引领教师发展

进一步加强教师队伍建设，通过业务培训、校本研修、学习考察（20xx年上学期将安排初中教师到外校考察、培训学习，高三教师到外校交流学习）、继续教育等多种途径和办法切实提高我校教师的\'业务水平；在教育局教师工作处的领导下，继续配合长沙市教育学院开展教师继续教育工作。

2．打造名师团队，专注课改发展

发挥“黄xx历史名师工作室”引领作用，为我校卓越教师经验传授搭建平台，引领教师专业发展，逐步建成一支规模适当、素质优良、结构合理、相对稳定、能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神、高尚职业道德、较强教学水平和业务能力的教师梯队。引导培养对象开展专业阅读、教学改进、课题研究、专业写作等基于实践的系列自主研修活动，积累教学经验，凝练教学主张，锻造教学风格。组织培养对象参与高端研修、学术交流等系列集中研修活动，激发内部成长动力，加深专业理解，提升专业素养。组织培养对象开展师徒结对、示范课、专题讲座等系列专业活动。建立“名师培养”网络资源库。

3．完善教师专业成长档案

为了真实反映教师专业成长历程，帮助教师更好地规划自己的职业生涯，学校每位老师建立教师专业成长档案袋，以记录教师师德、教育教学、教育科研、继续教育等方面的成就和材料，激励教师逐步明确自己的发展潜能和努力方向，并及时对经验进行梳理和挖掘，逐步形成自己的教育教学风格，向更高层次发展。

本学期，继续完善教师专业成长档案。20xx年7月前，全体教师完成个人20xx-20\_学年度专业成长档案，分教研组汇总后发教科室存档。

4．协助教务处、教育处，推动“青蓝工程”开展

加大对青年教师的培训和考核力度，配合教务处做好青年教师师徒结对考核工作，积极搭建各种平台，丰富青年教师教学竞赛的内容，做好初中35岁以下和高中40岁以下中青年教师解题比赛工作，创造多种机会，提升青年教师的业务水平，鼓励教师积极撰写教育教学论文和教学心得。

1．继续校本教育教学研究评价研究促进课程改革向纵深发展。做好微型课题、市级课题的申报和结题工作，推动我校两个省级课题、三个市级课题相关活动的开展。

湖南省教育学会“十三五”教育科研课题《信息技术环境下高中数学课堂的优化研究》和《构建高中语文教学中美育的创新模式》进入课题研究最后成果探索阶段，要强化攻难攻坚意识；化学组长沙市规划课题《基于以学论教的化学课堂教学评价研究》在本学期完成中期资料汇总；“十三五”长沙市规划课题《湖湘文化融入中学校园生活的探索研究》、《基于历史学科核心素养的初高中统编教材使用研究》必须立足兑泽校园，扎实开展研究，不断促进兑泽校园文化有内涵、有特色、上台阶。

微型课题研究要立足解决教学中的实际问题，要求本着“急、小、近、实”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的问题（包括课例、教育关键事件、课堂生成资源等），课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子，学校微型课题一般在一年完成。研究过程中过程资料要求每四周上交一次。

2．引导教师积极参与教学研究。认真组织教师撰写教学研究论文，全年为《湖南教育》d版杂志提供精品稿件至少15篇，在省级以上刊物发表论文、研究报告等不少于8篇；

根据长沙市第六中学学术委员会章程，学术委员会是我校的最高学术机构，学校将在学术委员会主任委员的领导下对学校的教学教研、学科建设、学术队伍建设等重大发展问题上提供咨询和论证，从而进一步增强校园学术氛围，加强学术研究，提高校园学术研究的驱动力，规范学校教学研究工作，发挥教师在科研工作中的主导和骨干作用，不断提高我校教学科研水平和教研为教学服务的能力。

1．学校所有教师、教研组的教研活动的通知的打印；送发各类教育信息及学校大型教研活动的组织；公示教研组、教师个人教研活动获奖结果。

2．学科组教研活动检查；集体备课活动的检查；集体备课资料整理归档。

3．教学科研：教研课题申报、立项、实施、结题工作；课题资料整理归档。

4．按照教师工作处要求，认真核对、完成在职在岗教师继续教育的的学分登记，同时完成了长沙市第六中学20xx年教师研训需求调研计划。

5．加强学生学科竞赛培训工作和特长培训工作、组织各学科的竞赛活动开展，及时反馈赛况。

6．继续推进我校语言文字建设工作，及时向上级部门反馈活动开展进度信息。

**学校教研室工作计划八**

学校体育教育是学校教育的重要组成部分。为了更好地营造学校体育文化氛围，规范体育教学，活跃学生体育活动，提高学生身体素质及运动健康水平，特制定如下计划：

1.进一步完善体育课“三选”改革方案，认真上好每一节体育课，保质保量地完成学校下达的教学任务。

2.根据学生选项的结果，制定切实可行的授课计划及课时计划。

3.互相听课，每人不得少于2次，取长补短，提高教学水平。

4.本学期组织4-5次教研活动，重点研究传统保健体育项目的教学方法，提高青年老师的业务水平。

1.指导学生武术、健美操、体育舞蹈、瑜珈社团工作。

2.配合各系部开展好各项学生体育活动。

3.举办20\_\_\_\_年学生篮球比赛。

4.完成20\_\_\_\_级学生体质测试及上报工作。

1.向俊、张虎、黄海圣每人完成传统保健体育的两项自学任务，并指导社团开展活动。

2.青年教师郭晶晶的带教工作，由汪长芳老师完成。

3.起动“\_\_\_\_”规划教材的申报与编写工作。

4.本学期内完成三到四篇有学术价值的专业论文。

协助工会组织的教职工的\'体育文化活动，丰富教职工的业余生活，使全体教职工以充沛的精力投入到工作中去。

**学校教研室工作计划九**

加强各教研组备课小组为中心的集体备课。针对各科教材课时的安排、教学的设计、针对各科教材课时的安排、教学的设计、重难点的剖析和教学实践的反思，以备课小组为中心进行教学研究交流活动，特别是对新实践的反思，以备课小组为中心进行教学研究交流活动，课改的理论学习、课例观摩、专题研讨等进行集体备课，课改的理论学习、课例观摩、专题研讨等进行集体备课，及时交流探讨切实可行的教学方法，总结成功的经验，解决遇到的困难和问题，讨切实可行的教学方法，总结成功的经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。使不同年级的教师共同成长。

课堂教学效果。“问渠哪得清如许，为有泉头活水来。”加大学习组内推摸问渠哪得清如许，为有泉头活水来。学习组内推摸课的听课力度，是教师们行之有效的“活水”课的听课力度，是教师们行之有效的“活水”。只有不断更新教学方法，不断充“学方法，不断充“电”，“取人之长，补己之短”，才能不断提取人之长，补己之短”高教学水平，取得令人满意的效果。高教学水平，取得令人满意的效果。

根据教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，根据教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、精良的教师队伍，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教师队伍，发挥他们在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课的汇报，们在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课的汇报，教育教学的示范者，教教师使他们成为我校先进教育理念的传播者，他们成为我校先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

。标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习的教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、学习的教师回来后要向全体教师汇报，“一人外出学习集体受益、资源共享”的目的，通过外出学习培训、听观摩课等方式，使其在教资源共享”的目的，通过外出学习培训、听观摩课等方式，学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。充分发挥教研组长以老“学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。带新，以新促老”的模范带头作用，鼓励教研组长积极进取，带新，以新促老”的模范带头作用，鼓励教研组长积极进取，开拓创新，成名成家。创设“比、学、赶、帮”，人人争先，团结协作的氛名成家。创设“人人争先，围，使各科教师在教学研究中提高，在协作中成长。使各科教师在教学研究中提高，在协作中成长。

为人师表，敬业爱岗，无私奉献，教师是人类灵魂的工程师。为人师表，敬业爱岗，无私奉献，都应成为二十一世纪教师的座右铭。教师不仅要有坚定正确的政都应成为二十一世纪教师的座右铭。治思想，强烈的事业心和责任感，还要有较好的个人品质：治思想，强烈的事业心和责任感，还要有较好的个人品质：严以律己，以身作则，谈吐文雅，衣着整洁，举止文明等。律己，以身作则，谈吐文雅，衣着整洁，举止文明等。在市场经济体制条件下，能自觉抵制拜金主义、享受主义，济体制条件下，能自觉抵制拜金主义、享受主义，极端个人主义腐朽思想的侵蚀，潜移默化地去影响自己的学生。做一个像陶行腐朽思想的侵蚀，潜移默化地去影响自己的学生。知一样“捧着一颗心来，不带半根草去”品德高尚的人。知一样“捧着一颗心来，不带半根草去”品德高尚的人。

**学校教研室工作计划篇十**

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的`课或同科其他教师课4节以上，(含教研组教研活动课)备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研(教学随笔等)认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课(所在组教师、 教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

**学校教研室工作计划篇十一**

一、指导思想

本学期，教科室工作继续围绕上级教科研部门和学校的工作要点，以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，打造学校细节研究文化。以 “十二五”省级立项重点资助课题《关注细节，教师教学风格形成策略研究》以及xx市级、xx市级系列课题研究为抓手，加强教研、科研的整合，改革课堂教学模式，提升教师教学水平;以教师发展学校为平台，以学科研究工作室为主体，培养一批不同层面初具教学风格的骨干教师，促进不同层面的教师专业的成长。

二、工作内容：

1.做好各级课题的研究工作。重点是做好省级课题研究成果的目录梳理工作，并依托教研组开展推进工作，通过教研组研讨活动收集大量课堂案例。xx市级和xx市级课题主要做好课题开题(暂定)和网站的建设。

2.进一步加强教师队伍建设。加强骨干教师的梯队建设，做好骨干教师的年度考核工作。开展青年教师的系列培训活动。

3.制定20xx年度继续教育计划，继续组织教师开展丰富多彩的校本研修活动，并在日常中做好继续教育过程性资料的收集和课时的及时记录。

4.做好各级各类教学论文的评比和投稿工作。

5.编辑敏思校报，加强学校文化信息的宣传。

三、具体工作措施：

(一)抓好梯队建设，促进教师队伍优质发展。

1.进一步加强教科研队伍的建设。

一方面以“经贸小学教师发展学校”项目为抓手，开展不同梯队的教师专业培训。在学期中，教科室将与各科室协调，努力做好教师的专业培训活动。主要形式为：专家讲座、导师引领、课题研究、外出学习等，促进教师教学能力的提升。同时也将结合学科共同体、课题核心组等形式，通过专题讲座、课堂展示等形式同时充分发挥骨干教师的示范与带头作用。

2.关注青年教师的成长。继续开展校内五年以内青年教师的系列培训，常抓不懈形成特色。本学期将继续进行 “青年教师月沙龙活动”“青年教师汇报课活动”“师徒结对活动”等多种形式促进青年教师的快速成长。

3.认真做好课题核心组的建设。以省级课题子课题组长和校骨干教师为核心成员，每月围绕课题研究进程开展主题研讨活动，聘请省市级教科所专家进行指导，围绕研究课题的成果目录开展资料的收集和撰写工作等。切实提升骨干教师的科研能力。

(二)强化意识，抓实各级课题研究工作

提升教科研意识，规范各级课题管理，是确保科研实效的保证，是提升学校教科研工作的关键。本学期教科室将结合上级相关文件和课题研究阶段目标，组织课题组核心成员深入开展课题研究工作。

1.加强课题月例会活动

本学期，教科室将每月一次组织课题组核心成员的专题研讨活动，结合课题研究的核心内容，梳理研究成果撰写目录，并明确每月课题研究推进方向和形式。实行课题管理责任人制度，省级课题组长和各市级课题负责人则结合课题方案认真制定研究计划，并每月能组织课题组成员有序开展相关活动，每次活动有主题、有活动方案、有课堂实践研讨、有理论学习和探讨，以提高课题研究的实效性。做到分工到人，计划、总结、活动记录、资料收集等过程性资料能落实到教师分别承担，并能及时上传至课题研究网站。

2.加强课题理论学习

本学期的课题理论学习还是分为三种形式：一是拟邀请省市级教科研专家到校进行课题理论知识的专题讲座和研究成果目录的梳理，各学科研究共同体仍聘请各级专家作为导师指导开展课堂研究活动，青年教师继续聘请施国良老师到校进行专题指导。二是各课题充分发挥校级骨干教师的引领作用，在校内开展理论讲座、主题沙龙研讨活动等形式，夯实课题组成员的理论基石。三是结合校读书活动、教师发展中心《燃狄》、主题网站开展自主阅读交流活动。教科室也将定期收集先进的教育理论文章，供大家学习，提高教师的科研水平。

3.各级课题的研究工作：

省级课题《关注细节，促进教师教学风格形成的策略研究》将做好前期研究成果的梳理和以及制定下阶段的研究方向。本学期主要做好课题研究成果的目录梳理，并以此作为阶段的研究重点，结合教研组开展课堂实践研究，收集相关研究案例。研究的形式主要为这两个方面，一是课堂观察的研究案例收集，期初在课题组成员中确立课题研究课，共5节，其中2节为总课题的研究课，3节为各子课题的研究课，每一节课中能结合各课题研究内容设计相应的观察量表，并开展研究与研讨活动。二是教师成长案例的收集，继续开展各学科研究核心对象的日常课堂研究，在学期中通过观课，研讨等形式促进教师的专业成长，并提炼研究成果。两个xx市级课题和一个xx市级课题是总课题的子课题，则根据主课题研究计划开展研究活动。但作为独立课题还将做好相关级别课题的研究要求，并做好课题网站的建设。

xx市级“‘立体写作教学’校本化架构的研究”，本学期将结合经贸小学书香校园的推进认真开展研究工作，将继续依托语文大组开展习作教学的`主题研讨;完善学校阅读动力系统的建设;校本阅读指导书目的整理、校对、编印工作;校本阅读与写作的校本课程的研讨。

xx市级微型课题，在立项后将开展开题和研究工作。课题负责人将结合课题研究内容制定学期研究计划，以体育教研组为研究单位，依托日常教研组活动开展研究工作。

4.加强日常教研专题的研究工作

本学期将配合教导处开展校本教研组的改革。主要是做到教研组能有明确的研究主题，每一次活动能有主题性，过程中注重互动交流等。因此，在期初制定教研组活动计划时要明确教研专题，围绕学校的主课题，课堂教学中的实际问题，落实研究方向。在教研组的研磨课、研讨活动等教研活动中，将课题研究作为一个重要内容进行，开展理论学习、课堂案例分析和相关经验的提炼。并将相关内容上传至博客群中。能运用敏思博客学科群开展课堂研磨活动，并能及时将相关内容上传至教师学科博客群。同时也将课题研究与日常各类研讨课相结合，一是在研讨课中要立足研究专题开展主题式研究;二是课题组将选择一部分课堂运用课题的课堂观察开展研究;三是要求课题组成员能立足教研组指导平时的教学实践，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

4.加强制度管理

本学期将继续开展教师团队及个人的评价激励制度，继续进行教科研等级考核制，根据课题组成员考核标准和非课题组老师课题考核标准，在学期末对老师进行教科研综合考核。

**学校教研室工作计划篇十二**

总体工作思路是：以落实课程方案为重点，在课程实施上求实效;以深化课堂教学改革为重点，在课堂教学效益求上求提高。教研工作抓大放小，突出重点，给学校自主发展留有空间。

<

1、完善评估方案，引导学校更好执行课程方案。

去年省课程实施评估重点检查地方课程、校本课程及综合实践课程开设情况，威海教研中心对执行课程方案检查评估下发两次通知，有详细评估细则，按照省地评估要求及我市初中学校实际情况，完善评估方案。突出对学校重点工作的检查，以课堂教学和学生素质为检查重点，引导学校把主要精力投入到全面落实国家课程方案和素质教育上来;突出检查的真实性，通过听课看学校的教学情况，通过评课看学校的教研情况，通过学生素质测评看课程实施的效果。

2、加强对地方课程、校本课程及研究性学习开设指导。

从开设课时、内容、方法等方面对综合课程跟踪指导，发挥教研员和教师骨干引领作用，重过程重实效，落实教研员责任制。

安全教育、传统文化、环境教育、人生规划这四门义务教育地方必修课程都是体验类课程，避免搞成知识传授课程。不用留作业、不考试，突出学生做中学。

综合课程设置按照省地要求统一课时，地方课程根据内容统一进度，校本课程学期初上报各年级内容和进度，教研室负责整理推荐优秀校本课程，提高课程开设质量和效益。

3、加强实验教学的评估力度，有效利用实验资源。

与电教处密切配合，通过培训、指导、考核评比等方式提升理化生教师实验技能。

1、以“初中构建生命化课堂”课题实验研究为抓手，加强对实验学校课题研究的过程性管理，总结有价值的教学模式。

⑴加强课题研究过程管理

通过参加分学科课题研讨会，运用并优化“威海市初中生命化课堂1/3模式操作流程与实施要点”;通过组织开展课题视导，检查、指导学校的课题实验。

⑵继续开展并完成小专题研究

在20xx年的基础上，对个人自主学习、小组合作学习和全班交流讨论等小专题进行更加深入地研究，完善“生命化课堂1/3模式操作流程与实施要点(试行)”，研究制定生命化课堂教学评价标准，研究制定生命化课堂行为规则等。

⑶做好课题结题的有关工作

评选推荐优秀成果、先进集体和先进个人;组织对实验学校的`实验情况进行检查验收;收集和整理课题研究成果;高质量完成课题结题报告，准备并参加课题结题会议。

⑷组织初中构建生命化课堂实验学校申报。

2、构建“教研室—中心校—教研组”三级教研网络，通过研训一体活动，推广有价值的教学模式。

⑴各学科打造优秀课例，以学科为单位树标，培养典型，推广典型。新学期第一周就以录象课的形式通过教育网发到各单位。

⑵继续开展“同研一节课”活动，打造优秀课例，引领校本教研。各学科以荣成市和威海市优质课评选为契机，把一节课研究透彻。

⑶“教案、学案一体化设计”设立精品库，由关注量向关注质转变，鼓励学校积极探索个性化“教案、学案一体化设计”，加强并重视使用效果，关注全体教师的发展。本学年所有学科教师每人完成两份不同课型优秀设计。

⑷加强命题研究，提高命题能力。增加单元质量检测试题库，由下至上逐级上传，引领教师研究教材，学习课标，提高命题能力，达到资源共享。中心校负责与教研员沟通根据进度按章或模块上传检测试题。

⑸高度重视学生学习习惯养成。课堂达标评价标准继续把学生学习习惯培养作为重要指标，真正把学习习惯养成看作是提高学习成绩的一种有效措施予以落实，通过课堂明显体现。

⑹各学科优质课评比与联片教研相结合、与发现典型推广典型相结合、与评价主任和组长听评课能力相结合、与教研员服务引领校本教研相结合，提高教研效率。

(7)汇总学科、学校教学模式典型，促进学校开展教学研究，提高课堂效率。

3、做好山东省第四批中小学教学示范校评选的准备工作。协助市教育局开展前期“五名工程”专题培养工作，如名师和名学科。按省要求，每市加快培植先进典型2所，建立区域性的典型学校，搞好样本校课题研究，全方位提升学校课程实施的能力和水平。

**学校教研室工作计划篇十三**

在校领导的正确领导下，深入贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学宗旨。积极进取，团结协作，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师职责，积极探究新课标，教师之间互相学习，取长补短，不断探索教学新路子，对学生注重能力和良好习惯的培养，注重现代化教学手段的应用，是一个具有凝聚力和战斗力的集体。

1、工作目标：把汽修专业办成：教师有特点。学生有特长。专业有特征。教学有特色。使汽修组明天更加辉煌！

2、培养目标：把我校学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，面向现在制造企业，从事汽车销售和汽车保养及维修工作的中等应用型技术人才。

2月份：制定专业教研组工作计划。组织全组教师进行备课，提前准备出一周的课时，做到完全的三级备课，不使教案有一项的缺漏环节。对车间等实训场所进行全面检查，为开学后正常的教学活动做准备。

3月份：按教务处安排的`课程表正式上课。完成学校安排的学生的补考工作，及时上交学生的补考试卷。进行组内集体备课。组织组员进行组内听课、评课活动。

4月份：正常的常规教学。组织相关教师讨论《自动变速器构造与维修》这一门课程的备课、授课方案。

5月份：正常的常规教学活动。组织教师进行车间实训活动，提高教学水平。

6月份：按时上交学校要求的各种材料，认真做好期末的复习、考试、质量分析，组织全体组员总结并撰写一学期的教学工作论文。

**学校教研室工作计划篇十四**

按照《xx学校xx—xx学年度工作计划》要求，本学期教研室力求以实施新课程改革为核心，以构建骨干教师组成的教研体系为主线，加强教学研究和教学指导，为提高教学水平做好服务。充分发挥骨干教师的作用，努力提高我校的教育教学质量。以\"高效课堂、创新课堂\"教学思路为依据，以完善具有特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从七年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

1、以\"高效课堂\"研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以\"高效课堂\"研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到\"精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论\"，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好\"三环节导学式\"高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不的少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研究组要做到\"授课、听课、评课\"一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以\"校本教研\"为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的.作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用\"三环节导学式高效课堂教学模式\"，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以\"骨干教师研修\"为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

实行一周一议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用\"走出去、请进来\"的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好\"高效课堂赛教\"活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座2——3次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导,提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

继续搞好调研工作，除了随听、随查、随评外，还将从教师平时坐班、教研活动等方面进行全方位检查，采用不定期抽查的方法对教学业务进行1-2次大型检查。从而掌握实际情况，使调研工作能真正为学校的决策起到作用，并作为四制考评中的有力依据。

第一周：

1、制定教研计划

2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：

1、各组计划的检查与落实

2、教研组长会

第三周：

1、新教师汇报课安排

2、\"青蓝工程\"结对安排

第四周：

1、上学期教研成果评比奖励

第五周：

1、课题开展情况检查

2、调研听课

第六周：

国庆长假

第八周：

各组高效课堂展示

第九周：

1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：

1、调研听课

第十一周：

中期考试

第十二周：

中期考试分析

第十三周：

观摩课教学

第十四周：

示范课教学

第十五周：

调研听课

第十六周：

观摩、示范课教学总结

第十七周：

1、业务培训专题讲座

第十八周：

1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：

\"教学成果评比\"成果收缴

第二十周：

教学过程绩效考评及各类活动总结评比

**学校教研室工作计划篇十五**

为了进一步提高我校教师教育教学理论水平、教科研能力和现代化教学技能，加强师资队伍素质建设，从精神内涵层面提升我校校园文化氛围；针对我校学生学习基础和就业实际情况，深入探索适合当前幼师生教学特点的培养目标、课程体系、教学方法，尝试性培育和拓展新的专业设置，切实提高我校办学水平和教学质量，使我校在激烈的竞争中立于不败之地，特提出本计划。

（一）、我校办学现状分析

经过我校教师和几代领导的不懈努力，我校目前主要依托幼师专业，在竞争激烈的中专办学夹缝中生存。由于幼师毕业生在不远的将来有可能出现饱和，幼师毕业生就业日益向大专层面延展，我校目前单一的办学方式，很不利于我校在日后的中专办学中永葆不衰的活力。

因此，通过教研工作，引导我校教师，凝聚心智，广开思路，群策群力，逐步将当前我校的艺术中专专业做大做强，乃至孕育出更具持续性就业活力的新的专业——比如在幼师技能课和原有文化课的基础上，再根据学生未来就业意向，分别进行旅游地理、家政技能和礼仪、企业文化管理、文秘写作、计算机应用基础等课程的强化培养，以及对部分原有文化课符合实际地加以变革整合，那么我校毕业生将来的就业出路就会广泛的多！在此基础上逐步孕育出崭新的不同于其它中专学校现有的专业——其实是个专业新名词的酝酿产生过程，这样就可为我校日后继续挂靠或报批校名以求更长时期的生存奠定了崭新的基础。此举及于我校，当前是尤为必要和紧迫的。

（二）、我校教学现状分析

如果我们愿意聆听老师们的真心话，我们会有许多办法听到。目前我校在不少文化课的教学中，乃至某些技能课的教学中，都存在着学生不愿意学，教师不愿意教的情况；存在着教学追求限于无奈，只好得过且过的现状。这种情况和现状，责任不能归咎于老师（办初中和高中时，我们就是依靠这些老师，创造了名列前茅的成绩，所以，我们不能抱怨我们的教师），也不能简单地归咎于学生，学生们谁都想学好；当然，更不能归咎于领导集体，我们的领导集体都很敬业。其实，主要问题出在我们核心领导的办学指导思想所造成的内部管理长期不能以质量为中心上。不以质量为中心，除了教学常规量化一下（老师们有的是应付的办法），教师们的课堂教学就很少受到关注。老师们想要成就感，但受不到关注的教师劳动，往往都变成了无谓的劳动，更谈不上成就感。于是，教风只能出现松散一团的局面。

鉴于此，尽快扭转这种被动局面，立即突出“质量中心”，切实关注教师们的课堂教学，关注他们的探索性劳动，引导他们追求一个教师应有的成就感、使命感，是我们强化学校管理的当务之急，是我校教研工作急需解决的问题。

（三）、我校当前课程设置分析

从93年办幼师至今，我校在经历理念卓然的李长坡、吕汝凯两位副校长领导的幼师课程改革之后，基本上使我校幼师课程设置趋于稳定和成熟。他们的贡献难能可贵。然而，由于幼师毕业生就业的新形势朝着大专层次延展，幼师毕业生可能即将出现饱和，我校面临全新专业的孕育和探索，这就使我们有必要本着更有利于孕育新的专业产生、更有利于学生就业、更有利于学生感到实用愿学的原则，将课程设置变革再一次引向深入。这一点，必将是我校教研工作和教务工作必须承担起来的艰巨而又光荣的使命。

及于以上分析，我校教研工作任务可以确定为以下几个方面：

（一）、引导教师探索更加适合我校幼师生未来就业的培养目标、课程设置、教学方法，勇于进行校本课程开发，使我们的课堂出现学生愿学、教师肯教的局面，切实提高我校办学质量。

（二）、引导教师勤于思考、勇于实践、大胆探索，孕育和培养能展我校师资优势之长、利于我校长远生存的全新专业。

（三）、引导教师积极学习新的教育理念、大胆尝试新的教学方法，并逐步使其成为我校教师评级、评先、岗位绩效和工作的必须，促成我校校园文化内在本质的.变化。

（四）、引导我校教师利用我校网站，建立教研博客，利用网络等现代工具，使教研更加灵活和多姿多彩，从而克服过多集中造成老师生活负担的弊端。

（五）、引导我校学生利用我校网站发帖交流，创建博客，将学生的思想、情趣、学识导向开放进步，这样不仅可以提高我校网站点击率，还可以出现老师与学生、学生与学生之间的良性互动，从而达到教育的和谐。

（六）、组织开展集体备课、同上一课活动，引导教师时时思考课堂、共同关注课堂，变“小作坊”式的备课、上课为集体行为。这样本身就能造成教师劳动的广泛关注。

（七）、组织教师开展课件创意大赛，引导教师熟练掌握现代化教学手段。

（八）、逐步确立“优质课申报制度”，并在此基础上逐步开展骨干教师、学科带头人、教学能手的评选和推荐工作，使教研活动成为教师评级、评先的必须，成为绩效工资发放的依据之一，并最终促成我校教研工作浓厚气氛的形成。

（九）、课题立项向省级立项方面突破，以解决我校教学中的困惑为课题选题，最终使教育科研成为解决我校教学实际问题的有效方法。

（十）、利用网络，组织教师开展教育教学论文比赛，择优推荐发表，在不花钱买论文方面有所突破。

（十一）、建立我校教师教研电子档案，进行教研跟踪管理，并为职称评定提供相关认定。

（一）、以我校网站为依托，积极开展网络教研。

（二）、集体备课、同上一课活动。

（三）、优质课申报和评比活动。

（四）、一月一次集中学习和讨论活动。

（五）、课件创意大赛活动。

（七）、我校教学实际存在问题讨论、思辨，并最终形成立项课题活动。

（八）、校本课程开发活动。

（一）、通过优质课申报评出的优质课，因其关注的不只是一节课，更多地是通过学生评价、随机听课、论文撰写、常规考评等多方面因素产生出来的，其含金量要远远高于参加的其他级别优质课，并且此举有利于教师教学水平的真正提高，因此建议对评选结果的使用，除与评级、评先挂钩外，还要给予物质奖励和证书认证。

（二）、对从事适合我校幼师生未来就业的培养目标、课程设置、教学方法、孕育和培养全新专业研究和探索的立项课题，因其任务艰巨，意义重大，建议学校给予必要的资金扶持，其成果一旦被学校采用，即与评级、评先挂钩。

（三）、对于为解决学生愿学、对学生综合素质培养和就业有实质意义的校本课程开发，其成果一旦试用成功，建议以教材方式被学校推广，其收入除拿出一部分奖励相关教师外，其余部分留作教研基金。

（四）、其它教研成果，如论文数量质量、教育技能比赛等，建议提高在职称评定量化考评方案中奖励部分的比重为宜（原来仅以课时量进行加分，过分注重量而忽略了质）。

六、本期我校教研工作具体安排

三月份

（一）制定教研计划——3月3日

（二）组织教研组长学习传达教研计划，部署本期计划教研工作——3月10日前

（三）组织教师学习“校优质课申报”方案（届时行文），同时启动集体备课制度和同上一课制度（另行方案）——3月16日前。

（四）组织教师申报“xx市电教优质课评选”——3月底前。

（五）组织教师申报我校优质课——3月底前。

四月份

（一）启动校优质课评选工作——4月1日——30日。

（二）启动我校教学与课程设置讨论（方式：印制问卷及建言表，以书面形式反馈意见）——4月中下旬。

（三）围绕我校教学与课程设置存在问题，确立我校计划范例课题立项，展开研究；并为上报地、省级课题做好准备——4月下旬。

（四）组织教师在我校网站开设教研博客，互访互评，实现交流——4月下旬。

（五）、组织我校教师申报xx市课件和电教论文评选，——4月底前。

五月份

（一）分组组织教师进行课件设计技能培训，届时另行方案——5月1——20日。

（二）对计划范例课题研究进行指导和跟踪检查——5月中旬。

（三）举办一次课件设计竞赛——5月下旬。

六月份

（一）启动校本课程开发工作，为下期教学做准备。——6月1日——30日。

（二）建立和完善我校教师教研电子档案——6月底前。

（三）总结、整理本期教研成果，推动未完成项目继续进行，并将有建设性的意见和成果提供给学校。

xx教研室

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！