# 2024年幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期(十四篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-10

*幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期一1、值日班长本着每个孩子都有机会的原则，每天由两位同学合作担任值日班长，负责处理班级中的一切事务，特别是检查眼保健操状和维持课间纪律。赶赴专用教室上课时，正班长在前带队，副班长在后，保证...*

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期一**

1、值日班长

本着每个孩子都有机会的原则，每天由两位同学合作担任值日班长，负责处理班级中的一切事务，特别是检查眼保健操状和维持课间纪律。赶赴专用教室上课时，正班长在前带队，副班长在后，保证队伍的整齐。放学时写好班长日志，对一天的工作总结，交班主任过目。

2、自主晨会

值日班长每天按规范的仪式抽出每日一句。班主任老师根据签条的.提示作出解读，并联系班级实际情况，提醒学习中的注意事项。周三时，值日班长抽出签条后，在自主晨会记载本上写出按照老师的惯例解释意思，联系实际情况解读。晨会课上讨论辨析后，作好记载。

3、课间值日

班级内公开设立工作岗位，标出劳作酬劳，由各人根据自身特长竞聘上岗。响应学校开展的“给废纸安个家，给桌椅排个队”的主题活动，班级中收集废纸所得酬劳以十倍转成薪酬均分。突出贡献者另外奖励，倡导低碳生活。

4、书香班级

以“绿书香”图书馆为基础，开展“从列兵到将军”的读书晋级活动，绿书香组织征文活动一次。

一个学期开展精读一本书活动，本学期初定书目为《小王子》。

5、单项竞赛

本班不定期开展学科单项竞赛，视班级整体学风而定。按照惯例讲进行：10分钟写字速度赛，背诵古诗50计时赛，作文竞赛，诗朗诵比赛，10分钟口算赛、10分钟看拼音写词语赛……应时不定。至少组织十项以上，评出优胜者。

6、守护天使

历史传承，每两周抽出五位同学担任本班守护天使。天使挂牌上岗，和善友好，守护班级，守护每一位后进的同学，在功德本上写下天使心语，分享快乐和成长。

7、生日诵诗

根据每位生日学生的不同特点，赠送一首生日祝福的诗歌。诵诗中用图片对学生在班级中的表现作一个回顾，同学们的祝福和诗歌一起复印两份，一份班级公示，一份学生珍藏。

1、晨诵课程

承接“诗歌开启闪亮一天”后，20xx年的晨诵主题为“聆听清晨的问候”。二月份诵读诗人顾城，三月份诵读诗人泰戈尔，四月份诵读诗人海子，五月份诵读诗人惠特曼，六月份回顾唐人的离愁别恨。

晨诵为减轻学习压力，分享文学喜悦而努力，在音与画的配合下，共同编织美好的学校生活。

2、电影课程

根据苏教版五年级下册教材的特点，开展电影观赏综合活动：第一单元“春光无限”，观赏《暖春》和《天空之城》；第二单元“科技之光”，观赏《火星任务》和《第六日》；第三单元“有志竟成”，观赏《阿甘正传》和《海伦·凯勒的故事》；第四单元“世界各地”，观赏《博物馆奇妙夜》和《莫扎特传》；第五单元“亲情依依”，观赏《飞跃巅峰》和《草房子》；第六单元“八一壮歌”，观赏《惊涛骇浪》和《惊天动地》；第七单元“人与自然”，观赏《大白鲨的长途冒险》和《可可西里》。

1、编排文艺节目

根据本学期中所学，编排文艺节目，准备六一庆典。中队活动时，进行文艺节目选拔，确定庆典节目后，重点排练。

2、表彰榜样同学

推荐表彰各科学习活动中的榜样同学；表彰单项竞赛中的优胜同学；表彰班级活动中的优秀同学。其他卓越同学。

3、家校亲情汇演

（待定）邀请家长参加学期庆典，展示一学期来的学科学习成绩和各方面健康成长的情况。

1、学校春游安排。

1、4月23日，世界读书日。

2、学校六一儿童节庆祝活动安排。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期二**

愉快的暑假一转眼就结束了，我们班可爱的小宝贝们都升入了大班。本学期，我班插班生三位，我班孩子的人数为39名，女生18名、男生21名。其中，新插班的男生危笑、余煜堃、罗翊宸等小朋友虽一开始表现出陌生、胆怯的反应，但经过了老师的耐心帮助，很快的融入到新的集体中。

经过了一学年的沟通和交流，与家长之间的默契也越来越深厚，老师和家长的关系犹如朋友般亲切，为了孩子健康的成长都在一起努力着。在上学年大部分幼儿能勇于表现自己，愿意跟伙伴及老师分享带来的好东西，积极参加集体活动，感受到了参加活动的乐趣。他们还热爱大自然，对身边的事物充满了兴趣，有一定感受美的能力，同时孩子们的口语表达能力也有了一定的提高。孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，并了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等

（一）做好保育工作是开展各项活动的基础。

1.注重日常常规的培养，并加强孩子的独立性，有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯；有自我保护的简单和行为；具有初步爱的情感、良好的品德行为。乐意与人交往并有一定的能力；能运用感官感知周围事物和现象，增进对环境的认识，并逐步形成正确的态度。有初步的观察、注意、记忆、思维和操作的能力。

2.具有有益的过去和求知欲。喜欢讲普通话，具有倾听、表达能力，有初步的非文字阅读能力。对幼儿文学作品感兴趣。喜爱艺术活动，具有初步感受和表现生活美、自然美、艺术美的情趣。

3.加强值日生意识以及责任感，自身能遵守集体生活中的各种行为规则并督促其他幼儿，使幼儿懂得应轻拿，轻放玩具、桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真地参与集体教育活动等行为规则。

4.注重情感教育，培养幼儿爱父母，爱老师，爱幼儿园及对他人有礼貌的行为，学会问候，道别等礼貌用语；有独立活动意识，在众人面前表现大方。

5.根据中班上学期体育活动的目标，积极组织幼儿锻炼身体，做各种体育游戏，充分发挥幼儿园的\'场地，确保幼儿户外活动时间。并每月举行一项体育技能比赛。

6.强化环保和节俭意识，废旧物品循环利用，教育幼儿节约水、电等资源，保持身边环

境卫生、整洁美观，养成良好的收拾习惯。

7.结合“教师节”、“中秋节”、“重阳节”、“春节”等节日，开展一系列的相关活动。在日常生活中渗透感恩教育，让孩子学会感恩，懂得感恩，感受到感恩的快乐。

（二）关注课改，开展好主题活动

1.我们三位保教人员将在各项活动中，真正体现以幼儿为主体，培养幼儿的主体意识。创造轻松愉快自由的师生关系和活动氛围，为每一位幼儿提供活动和自我表现的机会。在课堂活动中，我们要鼓励孩子积极探索、动手操作、互相交流自己的想法、生活经验。有计划、有弹性地安排一日活动，多留给孩子自主选择的空间和时间，鼓励幼儿多问：为什么？引导幼儿多说一说：你想认识什么？想学什么本领。

2.在主题活动中，我们将从孩子的兴趣点出发适，选择适合本班孩子年龄特点和实际水平的内容开展主题活动，我们计划本学期根据读本《一寸虫》延伸出“有趣的昆虫”一系列主题活动。尽力在活动中和谐地贯穿动手操作与创作，参观讨论与交流等系列活动。

3.提高幼儿的合作意识和交往能力 。通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情， 建立朋友栏等方式促进幼儿的交往。注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享。

4.根据季节及节日的变化和主题，创设更换环境布置，让幼儿在环境中学习。并根据课程，不断丰富区角材料。 在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，使每一个幼儿都有展示自己作品的机会，做环境的主人。

（三）开展好课题的研究。

本学期我们课题研究的题目为：幼儿园阅读课程的设置。幼儿阅读的过程就是开发幼儿智慧潜能的过程。幼儿阅读是一项全面优质的智力活动，它需要幼儿调动其注意、观察、想象、分析、推断、预测等能力的全面参与，充分调动其学习语言、文字的积极性，在反复的视、听刺激中促进幼儿语言能力的发展，培养幼儿良好的学习习惯，形成积极、主动、自信的优良品质和健康的个性。同时通过阅读课程的设置，能够很好的发挥各个领域的有效结合，让孩子通过读本的阅读而拓展出许多领域的学习。

（四）密切家园联系，充分挖掘家庭教育资源促进家园互动。

秉承“一切为了了孩子”的教育理念，只有家园配合才能达到更好的教育效果，我

们将时刻以微笑面对每一位家长，以真心、诚心和责任心对待每一位家长，赢得家长的信任，与家长之间建立良好的关系。

（1）及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

（2）利用家长来园时间，多与家长沟通幼儿的表现情况，在初步的生活、卫生习惯、自理能力培养方面使家长给予积极的配合。

（3）本着一切以幼儿、家长为重；一切以幼儿、家长为先的宗旨。班级保教人员做到每天以笑脸迎送每一个幼儿与家长。每天让幼儿、家长高高兴兴的来幼儿园，又高高兴兴的离开幼儿园。

（4）定时定期更换家园栏、使它真正成为家园联系和沟通的桥梁。

（5）针对每个幼儿家庭的特殊性及每个幼儿的不同，注重个别教育。

（6）每周定期进行家园双向反馈，及时了解并调整保教计划。

（7）尊重、信任和理解每一位家长，充分调动其积极性和主动性，挖掘家庭教育资源，通过家长会，为家长们交流教子心得搭建平台。同时力争将家长工作做得更细致、更周到，使家长能理解我们、满意我们、支持我们。

（8）加强本班教师与家长之间的沟通和协调并充分发挥家长委员会的作用，使之对班级保教工作献计献策。

（三）教研工作

1.根据《纲要》要求和本园工作计划，结合主题活动目标，指定年段工作计划、班级工作计划、周计划和课题计划。

2.认真参加园内、年段教研活动及课题组教研活动，做好笔记专心倾听、吸取知识经验，并积极思考，大胆发言，共同讨论。

3.教研中，作好保育员的指导工作，明确每周的工作重点，使班级工作更具条理，使三教人员配合更协调密切

4.进一步领会《幼儿园教育指导纲要》及福建省《幼儿园教育指南》的精神，做好课改实验工作。

班级的教研活动拟订为如下：

9月份：

1. 热情接待每一位孩子，安顿幼儿情绪，请家长做好孩子的思想工作，鼓励他们高高兴兴来幼儿园。

2. 对孩子进行礼貌教育，重点提醒孩子来园时，主动向园里的每一位老师问好。

3. 做好个别新生的插班工作。在学习活动及生活活动中教师多指导新来的三位小朋友两位教师根据孩子所感兴趣的内容共同协商、制定第一阶段的主题网络。并根据主题创设、布置环境。

4. 激发幼儿学习早操的兴趣，在体育活动中抽出时间指导幼儿学习早操、队列变化、律动。

6.到孩子的家中家访，完成新生的家访工作。

7.创设自然角。

8.学《指南》系列活动——0-3岁早教讲座。

9.开展“教师节”、“中秋节”系列主题活动教育。

10月份：

1.组织秋游活动

2.完善班级的自然角，参加园内评比。

3.对孩子进行爱国主义教育。

4.课题研究情况交流。

5.开展“重阳节”、“爱国爱乡”主题教育活动。

6.举办0—3岁幼儿家长早教讲座。

11月份：

1.交流班级特色及开展情况。

2.讨论课题小组小结课题进展情况及下阶段研究内容。

3.请家长召开全园家长会。

4.丰富班级区角材料，参加园内评比，并加强孩子入区规则。

5.幼儿卫生知识讲座。

12月份：

1.开展0-3早教亲子活动。

2.开展迎新年系列活动。

3.家长开放日。

4.丰富主题环境，参与评比活动。

5.召开家长委员会。

6.参加市多元智能教学观摩研讨活动。

7.准备“迎新年”活动。 元月份：

1.配合园部做好班级财产清点。

2.闭园式。

二零xx年九月

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期三**

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过小班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

（一）教学教育

教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的`爱，学会分享。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

1、举行以“爱祖国、爱妈妈”为主题的歌唱比赛。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时增减衣服。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、参加全园的大型亲子活动，通过亲子互动的活动增进父母和孩子之间的感情。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、召开期末班级家长会。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及校讯通等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上，是我班本学期的计划及目标，我们一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期四**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设\"自理\"的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区、又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以\"活动\"\"整合\"为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的\'本土资源，体现\"生活既教育\"的教育观念，继续开展\"主题生成\"，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在\"家长助教\"\"亲子活动\"中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期五**

以《纲要》为工作指南，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，争创“平安学校”。

（一）加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

1、加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，《食品法》等知识，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

（二）安全工作细致化

1、成立创建安全领导小组，定期召开会议。

2、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3、抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作。

严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园。坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5、坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

（三）规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，提高卫生保健的.业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3、加强体弱儿、肥胖儿的日常管理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

（四）加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1、食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

3、抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期六**

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

二

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作。

1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。

2、入厕时，提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面，帮助或者教会幼儿怎样擦屁屁和扎裤子。

3、餐前组织幼儿洗手，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。

4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。

5、幼儿在进入寝室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入寝室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。

6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。

7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。

8、离园时要组织幼儿进行安静的小游戏，并且做好相应的护理工作，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的.不往外走。做好交接班工作，不随意让陌生人接幼儿。

9、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。

1、每月定期召开班级会议，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3、按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4、组织安排好家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参加亲子活动。

6、做好接送工作。来园和离园时，请家长做好接送卡确认工作，确保幼儿的安全。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期七**

踏着春天的脚步，我们又迎来了新的一学期。本学期本班幼儿共29人，其中新生4名。通过一个学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈，同时我们也发现幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私、娇气的一面，针对以上情况，本学期我班重点将是开展幼儿社会化活动，从幼儿的情感、亲情入手，提高幼儿的社会交往能力。

现将本学期主要工作安排如下：

继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，加强\"生活、学习、环境、观察\"四方面有序来实施幼儿园的园本课程。

1、生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力及自我保护能力。

（1）学习自己穿脱衣服。

（2）培养良好的进餐习惯，不偏食，能将饭菜吃完。

（3）培养良好的午睡习惯，不吵醒别人。

（4）能根据自己的身体需要调节自己，如：根据冷热增减衣服等，提高自我服务能力。

（5）学习必要的安全知识，提高自我保护能力。

2、学习有序方面：

（1）鼓励孩子积极参加各项集体活动。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）用清楚、完整的语言表达自己的意愿。

（4）按照活动区常规进行活动区活动。

（5）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

（6）加强孩子们注意力的培养，学会倾听。养成良好的学习习惯。

（7）注重计划—做—整理—回忆四个环节。

3、观察有序方面教师将有目的的对幼儿进行观察，并及时进行分析与评价，做好幼儿个人档案的记录与整理。

4、环境有序本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料，增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。

5、继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。

6、加强社会化活动，培养交往能力。

（1）能大方地与教师、幼儿交往。

（2）在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。

（3）爱劳动，做力所能及的.的事。

（4）知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。

（5）会初步使用礼貌用语与他人交往。

7、配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

8、大型活动：二月份编排新操；三月份\"爱妈妈\"年级庆祝活动；春游；四月份月份年级\"国际象棋月\"；五月份亲子环保制作；六月份十年园庆。

1、加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2、保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3、坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

4、在医务人员的指导下，严格执行幼儿园的安全、卫生保健制度、定时定量的给幼儿喂药，照顾好生病的孩子，

5、给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6、积极开展户外活动，增强孩子的体质。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

5、定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。

1、继续加强班级人员之间的交流与配合，保教结合，\"与时俱进\"调整自己。在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和事业的发展，具有自我挑战、自我超越的意识，使自己经受住改革大潮的考验。

2、牢固树立\"终身学习\"的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动，不断更新知识、更新教育观念。

3、坚持\"一切以幼儿利益优先\"的工作原则，尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长真正感受到我们的一切工作都落实了\"一切以幼儿利益优先\"的原则，以诚信换取家长的信任。

4、认真学习《第五项修炼》一书，加强修炼。提高自我素质。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期八**

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿17名，其中，男孩10名，女孩7名。从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的.常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。，何灏洋、谭声炜、熊广钦等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦屁股作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。

（4）有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己。

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见薄，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期九**

正是由于儿童手指画在儿童成长的过程中扮演着不可或缺的角色，国外教育专家发现，儿童手指画作为一种载体，有着激发宝宝想象力和创造力，帮助家长去解读宝宝内心世界，培养宝宝专注力、自信与乐观的性格等一系列的神奇功效。具体来说手指是孩子的第一支画笔，涂鸦是孩子的天性。

手指画适合学前儿童的生理发育特点，在儿童手部小肌肉和神经系统发育还不完善的时候，儿童还不能完全学会握和精细动作之前，小手已经是孩子的第一支画笔。而如果在涂鸦期能够为孩子创造良好的涂鸦环境，不仅能够更早更好地培养孩子的艺术天分，更重要的是能极大促进孩子的大脑智能发育、手眼协调能力和审美水平发展。绘画不仅仅是艺术，更是是孩子表达自我的语言。

1、培养儿童的观察力、记忆力、想象力和创造力，舒展自己内在的意欲和情感。

2、儿童借绘画表现从而培养儿童美的情操和陶冶他们完美的人格。艺术不神秘，每个孩子都有与生俱来的.神奇。

3、能极大促进孩子的大脑智能发育、手眼协调能力和审美水平发展。

儿童时代，每个人都有对色彩，音乐感觉敏锐的时候，如果能得到相当强度和数量的刺激与熏陶，这种敏感性就会一直持续到成年，反之，就会慢慢消退，以至于失去这种能力。

1、绘画材料的投放。

儿童手指画简单好玩，宝宝特别容易上手，不用学习什么复杂的绘画技法，学习容易，所需要的工具和材料很简单，专用手指画颜料、加上专用的印台、调色板，最好配上工作罩衫和袖套和指导画册就行了。因此我们会为幼儿提供尽可能多的绘画材料，作为老师的我们也会为幼儿准备好范画。

2、幼儿作品的展示。

我们会为幼儿准备好作品展示的空间，让幼儿展示自己的作品，从中体验到成功的喜悦与成功感。另外，还邀请家长和其他老师一起为幼儿的作品进行评价，合理的评价能给幼儿以鼓励，让他们对指印画更加喜爱，更加喜欢参与到指印画的活动中去。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期篇十**

小四班幼儿共12名，男孩6名，女孩6名。在经过一学期的在园生活和学习之后，大部分幼儿都很愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动，会自己动手吃饭，在学习游戏方面也形成了一定的常规，由于我班情况比较特殊，分班后他们各自在班级中有什么样的表现，这些都是我需要去了解的。

为了真正搞好班级工作，本学期我继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》的基本精神为指导，结合幼儿园严谨，在玩中学的工作要求，做好自己的工作。

1、常规：巩固幼儿独立进餐和入厕的习惯。

2、安全：严格执行接送卡制度。

3、班级工作：三位老师相互配合，做好保育和教育工作。

4、家园联系：针对幼儿的情况随时与家长进行沟通从而赢得家长的信任。

1、培养孩子的自理能力，自己的事情自己做。

措施：

（1）、在幼儿午睡和上厕所时培养幼儿自己穿脱衣服的能力。

（2）、提醒幼儿饭前便后洗手，并用正确的洗手方法。

2、培养孩子好的进餐习惯。

措施：

（1）、饭前向幼儿介绍今天吃的什么，他们都有什么营养，吃了后就会变的漂亮和聪明，引导孩子养成不挑食的好习惯。

（2）、提醒幼儿正确使用勺子、并且吃饭的时候不要讲话。

3、增强幼儿的\'自我保护能力。

措施：

（1）、通过地震火灾的演习让幼儿知道该怎样逃生。

（2）、不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。

4、喜欢参加各种活动，培养幼儿的动手能力。

措施：

（1）、在区域活动中投放各种材料，让幼儿能玩出花样玩出深度。

5、做好安全工作。

措施：

（1）、严格使用接送卡制度。

（2）、在幼儿园中老师要随时看护，保证幼儿在老师的视线之内。

6、做好家长工作。

措施：

（1）通过电话，飞信等与家长交流，用具体的工作赢得家长的信任。

（2）通过园内组织的一些活动例：家长开放日，春季运动会，六一节目等让家长参与配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

三月份：

1、爱耳日活动

措施：

（1）告诉孩子每年的三月三号都是爱耳日。

（2）我们的耳朵都有什么功能，若是没有了耳朵坏了我们就再也听不到人说话了，也听不到好听的歌曲了，这是一件非常痛苦的事情。

（3）我们要保护我们的耳朵，不往耳朵里塞东西等等。

2、做好春季传染病预防工作（手足口的预防）

措施：

（1）日常生活中多给孩子喝水，多带孩子锻炼提高孩子的身体素质。

（2）班级中要做好消毒工作，减少病菌的传播。

（3）教给孩子正确的洗手方法，让孩子勤洗手，以防病从口入。

（4）、晨检时要仔细，日常生活中常摸摸孩子有无发烧起泡等症状。

3、“三八”妇女节活动

措施：

（1）让孩子了解妈妈养育我们的辛苦和不容易。

（2）让孩子做含有自己心意的卡片给妈妈，谢谢妈妈把我们养大。

4、开好家长会

措施：

（1）、新学期开始，向家长汇报接下来班级要进行的活动，让家长心中有数。

（2）、讲解新学期需要家长配合的事情。

5、地震演习

措施：

（1）提前给孩子讲解有关地震的知识，结合图片视频进行教育。

（2）、地震来了，孩子们要听从老师指挥，有序的逃生。

（3）、配合幼儿园做好地震演习。

6、开展主题活动：让爱住我家

措施：

（1）结合三八妇女节，进行爱的教育。

（2）及时将孩子的作品收到成长档案中。

四月份：

1、准备亲子运动会

措施：

（1）运动会可进行《小袋鼠找妈妈》《穿越障碍物》等游戏。

（2）准备好运动会所需要的道具。

2、做好幼儿成长档案，家长联系册。

3、准备六一节目服装，音乐等。

措施：

（1）六一节目暂定舞蹈“爱我你就抱抱我”。

（2）根据需要提早准备服装和道具。

4、开展主题活动“大大小小”“健康歌”。

5、家长开放日活动。

措施：

（1）开放课程要做好准备，写好详案。

（2）开放时间提前两天告知家长。

（3）户外活动材料要做好充分准备。

（4）班级卫生要打扫好。

五月份：

1、全力准备六一节目。

2、消防演习活动。

措施：

（1）让幼儿了解火

（2）起火了拨打119

（3）起火了用毛巾捂住嘴巴，低头有秩序的逃生。

（4）向幼儿介绍各种灭火的工具例灭火器等。

3、开展主题活动“快乐宝贝”。

六月份：

1、开展主题活动“小汗珠”。

2、做好幼儿档案的整理工作。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期篇十一**

幼儿：我班幼儿共有37名，其中，女生15名，男生22名，老生35名，新生2名。幼儿整体特点：常规好，吃饭、喝水、如厕非常有秩序，

教师：今年我班教师有人：班主任：吴学香，音乐专业，工作十五年，从事幼儿教育三年。董建敏，音乐专业，工作14年，从事幼儿教育1年，最大特点是有很强的责任心，和孩子们相处的很融洽。张雪玲，工作10年，从事幼儿教育4年，最大的特点活泼、开朗，一看就跟孩子似的，所以很容易跟孩子们打成一片，跟孩子没有距离感。刘真，工作7年，幼儿教育专业，从事幼儿教育7年；幼儿园最年轻的教师，最大的特点是她的授课方法很适合孩子，在轻松愉快中和孩子一起完成互动。

在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、教育教学方面：

（1）本学期我们开设了情境数学、分享阅读、建构式课程三大特设课程，全方位培养幼儿智力能力的发展。

（2）继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；

（3）根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

（4）为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

（5）加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

（1）有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的\'环保行为。

（3）注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

（2）、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

（3）、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

（4）、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

（5）、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

（1）、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

（2）、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

（3）、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

（4）、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期篇十二**

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将根据我园的“三三发展规划”，以《xx省幼儿园教育指南》为指导，以“一切以幼儿利益优先”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

本学期本班幼儿32名，旧生30名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

1、本学期我园的重点是“创建省一级幼儿园”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行“十年园庆”的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐。体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作。语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力。英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操。“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动。组织幼儿春游。建立班级有序的生活。各班环境布置观摩、研讨。学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动。早操表演。检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛。接待省一级幼儿园的评估。“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动。交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动。主题探究活动经验交流。教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比。整理班级物品。班务工作总结。

a）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c）保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e）加强幼儿安全教育和教师的.责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

a）三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习 ——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b）明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c）坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d）加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

幼儿园班级工作计划中班20xx年3

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1.幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散。

2.部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足。

3.个别幼儿的自理能力需进一步提高。

4.一些幼儿自我表现意识需加强。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期篇十三**

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学等课题，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

（3）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

（4）在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

（5）开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

2、学习方面

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的\'良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕\"幼小衔接\"这一重点来开展工作，通过开展\"比一比，谁坐得端正\"、\"我的作业最整洁\"、\"最爱动脑的孩子\"等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展跳绳、投篮比赛、讲故事比赛等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

（3）在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

（4）结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

（5）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

3、科研方面

（1）做个有心人，收集生活中的有意义的建构材料。

（2）根据建构作品，进行创造性的讲述。

（3）同伴间能相互合作、协商进行游戏。

（4）能够根据主题设计图纸，并能采纳他人好的建议。

（5）能合理地评价同伴的建构作品，要求语言流利。

4、社会性方面

（1）结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

（2）学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（3）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

（4）教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

5、家长工作幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1＞2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

（1）做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的教学内容。通过\"家长园地\"、\"成长手册\"\"校信通\"等多种途径，促使家园教育协调一致。

（2）组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

（3）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

**幼儿园班级工作计划春季 幼儿园班级工作计划中班上学期篇十四**

托二班

3月11日—3月15日

上周

新的学期开始了，孩子们的.情绪稳定，都能积极主动地参与到游戏活动中，大家共同学习、游戏，玩得可开心了，老师也及时督促孩子们多喝水。

指导要点

1、提醒孩子用六步洗手法正确洗手

2、鼓励幼儿自己叠简单的衣物

3、鼓励幼儿多喝水，随时喝水。

语言活动：《大口袋》

艺术活动：《欢迎新朋友》

科学活动：《五彩的柱子》

健康活动：《动物模仿操》

社会活动：《我来》

音乐活动：《我爱妈妈》

艺术空间：《美丽的花瓶》

自我服务：《小嘴真干净》

图书阅览：《两辆小火车》

形体

过渡环节

1、手指游戏《炒鸡蛋》

2、歌曲《我爱妈妈》

３、故事《金色的房子》

集体游戏：《马儿快跑》、《揪尾巴》、《滚啊滚》《向上摸天空向下摸草地》《种萝卜》

分散活动：《飞盘》《沙包》《骑小车》《拍球》《钻筒》

区域名称：美工区

活动指导：指导幼儿用胶棒给盒子四面粘贴

家园共育

1、引导孩子在需要帮助时能用语言表达

2、根据天气变化给孩子穿适宜的衣服

谢谢您的支持与配合！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！