# 2024年小学教导处工作计划 春教导处工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-28

*小学教导处工作计划 春教导处工作计划一根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生欢乐成长，关注教师内涵发展。一、加强常规管理，提高...*

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划一**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生欢乐成长，关注教师内涵发展。

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等教师要事先做，作文课前教师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上教师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建欢乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、欢乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位教师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2。落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位教师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位教师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课教师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3。邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让教师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4。校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成欢乐课题的结题工作。

5。实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的.新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1。加强“书香学校”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满学校。

2。用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3。开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的学校文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划二**

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生欢乐成长，关注教师内涵发展。

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等教师要事先做，作文课前教师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上教师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建欢乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、欢乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位教师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2。落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位教师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位教师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课教师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3。邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让教师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4。校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成欢乐课题的结题工作。

5。实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的.新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1。加强“书香学校”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和”阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满学校。

2。用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3。开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的学校文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划三**

以素质教育思想为指导，用好现代教育技术，有效提高课堂教学效益，遵循教学原则，调整课堂内容、要求，研究探索新的教学模式、策略和方式、方法，注重知识发展进程的学习措施，把现代教育技术的运用同素质教育结合起来，确立各学科的具体强化措施，着眼课堂教学效益，狠抓课前准备工作。

⒈加强学习，促进教育观念的进一步更新。

各语文组制定切实可行的学习计划，进行定时间、定内容、定中心发言人的集中学习。教导处将在期中前后组织专题研讨。

组织教研组集中学习《语文课程标准》，联系实际展开研讨。

组织教师进行“语文教学风采”语文、作文展示活动。

定期（每月1—2次）组织教师收看优秀教师的上课录象、优秀课件和语文讲座等。

继续开展校读书月活动，结合学校实际制定教师和学生读书计划并落实到位。

⒉完善常规，促进教学质量进一步提高。

进一步加强写字教学，利用学校大课间组织软笔写字。组织教师开展写字教学经验交流活动。

加大各年级阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料，力争达到《语文课程标准》的要求。

继续完善作业规范和不定期抽检、登记要求

继续开展并完善质量调研，同时进行不定期的多种形式的分析检测，进一步规范操作，发挥监控作用。

加强口语交际及语文综合性学习的研究。进一步推广普通话。

⒊搞好培训，促进青年教师进一步成长。

对青年教师进一步提出要求：备课中突出每一课时的重点和难点，有详实的教学反思和集体研讨记录。

继续落实师傅和徒弟的职责，强化随堂听课制度，将进步较大的\'青年教师推荐到上一级部门上课。

继续做好各教研组的教研工作，充分发挥各教研组的作用，制定研究专题，定期进行研讨活动。

各教研组认真做好听课记录、评课记录及教研活动记录。

抓好数学思训班教学教研活动，教师要充分运用好学生的注意力、记忆力、思维能力，加强这些方面能力的训练，教会学生学习。除了认真参加好学校教研活动外，备课组加强联系研讨，交流教学实践经验，撰写教学心得，完成每月的教学反思。

各年级继续落实尖子生的奥林匹克数学教学，以兴趣班形式开展活动。

开展各项数学竞赛活动。及时统一规范簿本格式和书写要求，每学期至少三次不定时进行抽测和作业本、练习册的检查

组内教师养成阅读英文报及英文书的习惯。

做好每周一次的口语培训。

课余时间共同研究正确的课堂用语，坚持每节课用英语组织教学，给学生创设一个良好的语言环境。

设计生动活泼的教案，激发学生兴趣，用足用好40分钟，让学生学得生动活泼，切实提高40分钟教学质量。

教学采取丰富多彩的游戏，活跃课堂气氛，溶知识性与娱乐性为一体。每两月教唱一首英语歌曲，并配上动作及舞步。

结合一年一度的“读书节”、“体育节”，为学生提供全面发展的舞台。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划四**

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障

1、抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

2、加强课程管理，确保每门学科的教学质量不断提高。

3、加强骨干教师队伍建设，发挥骨干教师引领作用。

4、强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5、加强课题研究，用科研成果解决教育教学中存在的问题，从而大面积提高教学质量。

6、加强校本教研，定期开展教研活动，强化教师教科研意识。三、具体措施：

(一)狠抓常规管理，促使教学质量稳步发展。

1、严格教学秩序的管理：排课、上课严格执行新课程标准规定的\'

《课程计划》，课程要开齐开足。要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍科、停课的现象发生。

2、加强“七有效”督导，确保教育教学质量的不断提高。

（1）备课要认真。备好课是上好课的前提，上好课是提高教学成绩的保证，因此，要提高课堂教学质量，必须从教师的备课抓起。要求教师要高质量的备课，教案要体现“三备”：备知识、备学生、备教法的空间组织形式。重点部分要反复推敲修改，充分考虑到学生可能出现的各种情况，做到有备无患。提倡对备好的教案有二次修改记录和课后效果记录以及精彩片断记录，真正做到备课为上课服务，为提高教学质量服务。学校指定教导处负责指导、督促、检查教师的备课情况并及时反馈。

（2）上课要认真。上好课是提高教学质量的重要保证。人所共知，课堂教学是素质教育的主渠道，是提高教学质量的主战场，要提高教学质量，必须优化课堂教学、提高课堂教学效率。教师上课前做好充分的教学准备，教具、学具、课间准备充分，提前侯课，不得迟到和提前下课。教师要转变教学观念，要用新课程、新理念指导课堂教学。积极探索远程教育资源在课堂教学中的应用，大胆将远教资源引入课堂当中。

（3）质量检测要认真。任课教师要做好对自身教学质量的检测。平时要加强对优秀学生的培养和学习困难学生的辅导，鼓励学生冒尖。教学工作要做到四清：堂堂清、天天清、周周清、月月清。本学期要求各校必须要进行单元测试，要有单元检测成绩以及成绩分析记录，对成绩较差的学生要有补救措施，力争不让一个学生掉队。

（4）作业要认真。作业是巩固课堂教学、提高基础知识和基本技能的有效途径，也是培养学生养成习惯的方法之一，要求需做作业的科目必须认真写作业，作业要做到：

①布置作业要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度。②课内作业要在任课教师指导下当堂完成，家庭作业要按照年级不同适量布置，课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要达到规定次数（数学：每课时一次；语文：一、二年级生字抄写、听写默写、综合作业（包括基础知识、归类识字、写话）、三至六年级生字抄写、听写默写、综合作业（包括基础知识、课文理解）、大作文每单元1次，小作文每学期不少于15篇）。④作业写清批改日期，批语要求不同年级要有符合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面保持干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的同步练习册要全批全改，错题要有更正而且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累计到一起突击批改。

⑦作业由教导或教研组长检查每月一次并有检查记录。

（5)认真做好辅导。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力；对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的与良好的学习习惯。通过个别指导或有计划的补课，帮助他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。课外辅导安排在学生自习或课外活动时间进行，不侵占和挪用非语数课程时间进行辅导。

3、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，并配合好彭水县中小学生运动会的开展，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在县级比赛中创佳绩。艺术、科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强艺术教师自修，实现一专多能；三要努力培养学生的多样艺术素质。班主任应用班会课开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡、穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

4、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

5、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

6、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和

自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

（二）规范考核评价制度，实现教学质量较快提高。

1、强化常规考核制度建设。

2、本着让我校教师共同提高的原则，将实行“师帮师”的双赢制度。一名经验丰富教师帮扶一名青年教师，同伴互助，共同提高。

（三）狠抓校本教研工作，促进教学质量的飞跃发展。

本学期我校在教研工作上加大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

（1）以制度强化教研工作。教研工作立足本校，从实际出发，建立切合实际，便于操作的校本教研制度，教学评价制度，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究、反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

（2）领导高度重视教研。校长、教导要深入课堂进行跟踪听课，积极培养青年教师，力争使经验丰富教师成为骨干教师。学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用。在学校上示范课，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，

尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。学校要求教师每周听课至少1节，校长每周听课至少2节，并做好听课记录。

（3）学校营造教研氛围，为教师专业发展创建机会，为教师才华展示搭建平台。通过开展校本教学研究，提高我校教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。力争每学期有两篇以上论文获奖或发表。

（4）确保校本教研的时间。我校保证每周一次集体教研时间，组织教师业务学习不少于2小时，并形成制度。教研形式多样，方法要灵活。

（5）拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例积极开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体，拓宽集体研究的内涵。

（6）改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”“公开课”或“课题研究课”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用，逐步改变目前人人轮唱一遍的单一做法。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为。

（四）其它工作

1、做好各种迎检工作。

2、做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

3、积极配合学校各项工作.

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划五**

1、建设一支爱事业、爱学校、爱学生;有正气、有才气、有灵气;讲师德、讲进取、讲奉献的教师队伍。确立科学的治学态度和严谨的治学作风。

2、努力提高课堂教学实效，同时注重培养学生具有较强的责任心、良好的道德 品质、规范的行为举止、健康的心理素质，促进学生综合素质的提高。

3、始终坚持以教学为中心，以质量求生存，以特色求发展。加强不同类型班级 的教学目标管理和教学常规管理，真正实现学生进步、家长满意、社会认可、学 校发展这一办学目标。

（一）牢固树立服务意识，坚持以法治校，规范工作程序，努力形成务实、创新的工作作风。

1、教导处提倡公正、民主、务实、创新的工作作风，牢固树立为教育教学服务、 为教师和学生服务、 为提高教育教学质量服务的意识，坚持以法治校、 规范工作，与其它部门通力合作，调动全体师生参与管理的主动性和积极性，克服困难，团结一致抓好各项工作。

2、充分利用学校现有的宽松良好的教师成长氛围，充分发挥老教师、学科带头人、教学能手、教学新秀的示范、骨干作用，积极培养本校名、优教师，同时提 供机会让教师尤其是青年教师参加各类评优竞赛活动、 外出听课活动和公开课教学活动，促进教师的进步成长。

3、坚持率先务实的原则，努力创设教学相长的和谐环境，最大限度地调动教学双方的积极性和创造性。

教导处工作应该始终把一切有利于学生成功学习，一切有利于教师可持续发展放在首位，提倡换位思考，强化服务功能。

（二）加强师德师风建设，为人师表，以身作则。传道授业同步，教书育人并重。自觉抵制有偿家教，讲政治、讲正气。

1、为人师表应该成为每个教师的行为准则，社会责任必须成为每个教师的性格特征，无私奉献必然成为每个教师的生活方式，实践创新永远是每个教师的不懈追求。

2、在本职工作中，将育人育德工作与教学工作融为一体，通过教学活动落实德育，通过德育活动落实教学，在教书中育人、在育人中教书，教书育人应该成为教师的天职。

3、教师要注重为人师表，大力倡导奉献精神，十分讲究精神品质。拒绝有偿家教，自觉抵制社会不良风气的侵袭。

（三）学生德育工作始终坚持个性化教育，人性化管理理念。鼓励教师积极参与到学生管理工作当中来。

1、在学生教育管理中要求广大教师进一步落实“以人为本”的观念，坚持个性 化教育，人性化管理。树立“以情育人”的理念，学会充分利用情感教育法、引导教育法、 激励教育法和自主教育法来对全新历史条件下成长的青少年进行正确 的引导教育，同时加大常规管理的督查力度，努力创造良好的学习氛围。

2、加强校园文化建设。各任课教师要通过各种活动，吸引学生积极参与到实施目标的活动中来，努力使理想教育和养成教育、常规教育、安全教育、专题教育结合起来，在展示学校特色性、培养学生常规性方面打下坚实的基础。

通过实践， 养成行为规范，内化思想品质。让学生在毕业时以健康的心灵、健全的人格走出校门。

3、切实加强安全教育和心理健康教育，各科教师特别是班主任要将心理健康教育渗透到教育教学活动中去。对学生既要求严格，又要耐心、细心、关心，要想方设法做好心理和行为偏常学生的疏导、转化工作，处理好少数学困生的厌学问题。

（四）根据办学特色和学生特点，进一步严格并强化教学常规管理，提高教学管理的科学性、计划性和规范性。

1、按“严、细、实、恒、新”的要求，加强常规检查，强化过程管理，在教学方面，严守课堂教学基本原则，遵守学科教学的常规要求，强化教学的针对性和 实效性，承认差异，注重基础，循序渐进，全心投入，促使教学质量的逐步提高。

2、抓好教育教学理论学习，让课改理念深入人心，并落实到课堂教学的各个环节。要切实保证课堂教学质量的提高，在课堂教学中树立“学生主体”意识，努力培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性和主动性，让学生从被动接受式听课逐步过渡转变到主动探索式学习，同时加强教师上课的组织管理意识，提高课堂组织管理能力。课堂教学做到：微笑和激励多一点，发展智力、培养能力的要求具体一点，让学生思考训练的时间有一点，做到向课堂教学要质量。

3、积极做好新生入学的各项工作，积极应对新生起始学期。开好头，起好步，事半功倍。对新生的思想、学习、生活、心理等要作出具体细致的指导，要重点对学生进行行为规范教学、法制安全教育、集体主义教育和心理健康教学。培养学生良好的意识品质和文明习惯，教会学生科学安排和合理利用时间，掌握正确的学习方法，提高学习效率，极早构建新生学习自信心，促使成功学习。

4、牢固树立教学质量是办学生命线的意识，积极应对高考。××年我校高考再创佳绩，在成绩面前，我们更要寻找差距和不足，以更积极的心态着力研究高考动态和应试方法。

音乐专业教学要千方百计提高学生全省排名名次。课堂教学要切实提高效率，要研究教法和学法。个别辅导小课更要凸现教学效果，上足上好每节小课，因人而异，因材施教，最大限度激发学生潜能，放大学生专业水准，前移全省专业排名。

美术专业在积极应对全省统考的前提下，要大张旗鼓推进单考，鼓励学生参加专业加试，争取更多更大的保障系数。从而追求更高更强的本科进线率和录取率。

（五）积极推进高中新课程改革，促进学生全面而有个性的发展和教师整体素质的提高，努力提升学校基础教育的整体水平。

1、确立符合新课程要求的现代教育理念，构建学校艺术特色的课程结构。

2、努力优化教学过程，改变教学方式，提高教育质量。推进基于模板的课堂教 学改革和教学方式改革，特别是学生学习方式的.转变，克服教师单向传输，学生被动接受的倾向，努力形成学生自主、 师生互动的新课程文化， 倡导自主、探究、合作的学习方式。

3、积极建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系，基本形成与高中课改相适应的教育教学管理制度。

（六）学习先进教育理念，全力推进学校教科、教督工作，全面提升教师教学水平。

1、继续加强教研组和学科组建设，发挥好大组长的协调功能，突出集体作战意识，加强学情研究、加强教法研究、探索优化课堂教学的途径，编写针对性强、实效大的教学方案和学生习题，提高教学效率和教学质量。规范教研组管理，各教研组要确定活动时间和教研专题，围绕专题开展活动，认真做好“新老教师结对”、“教学大检阅”、“优秀教师示范课”、“新教师汇报课”等活动。在组内每学期人人至少上一堂公开课的基础上，提倡新老教师相互听课，共同发展; 并推出一堂校级公开课。提倡跨学科听课，以博采众长。

2、继续完善学校科研课题工作，对已立项的课题要落实具体的研究工作，结合教学实践，做好资料积累和成果总结工作，以科研为动力、以课题为载体、以研究促教学水平和教学质量的提高。

3、加强体育艺术特色建设。在教学实践中不断完善具有我校特色的体育和艺术学科教学常规体系，同时扎实开展好第二课，使我校的体育和艺术特色得到进一步的拓展，通过各种体育和艺术活动的组织与进行，与德育教育、行为规范教育、爱校爱集体教育互为渗透，促进学生素质的全面提高。

4、认真做好图书馆的整理和开放准备工作，充分发挥阅览室的作用。

5、加强实验室的管理工作。

6、加强教学考勤和教学过程的监督。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划六**

每个年级一个班，在校学生71人，其中女学生39人，农村留守儿童42人，其中女25人，精准贫困户在校生16人，其中女9人，学生离家最远的有3公里左右。

本学期我校共有教师5人，其中女教师5人，本科学历1人，专科学历4人;一级教师1人，二级教师4人。

1.以课改为中心，组织教师认真学习《课程标准》，努力转变教师的教育教学观念，以新的教学理念指导课程改革的实践。强化质量意识，深入开展素质教育，充分发挥各科的教育作用，规范活动课程的实施行为，提高活动课程的质量。

2.加强教学业务骨干教师队伍建设，强化教学常规管理和质量意识，严格贯彻落实教学“七认真”的要求，认真做好检查、督促、总结工作以及对学科教学质量的调测、监控。

3.深入开展教科研活动，努力提高全体教师的教学业务能力。抓紧抓实集体备课工作，充分发挥备课组的职能作用，使集体备课工作真正落到实处，为提高教学质量及教师的业务能力服务。

4.重视写字教学，根据我校的实际情况，提倡抓好写字课的每一分钟，促进素质教育的全面提高。

5.严把质量关，做好培优辅差工作，把不及格人数控制在有效范围内。 6.开展学生竞赛活动，按计划有序开展兴趣活动和课外活动等，做到计划、组织、人员、内容和时间五落实，丰富学生课外生活，提高学生主动学习的能力，培养学生积极良好的学习兴趣。

7.加强师资培训力度，加强开展校本教研，确保教学质量稳固提升。

(一)加强师德师风建设，培养高素质的教师队伍。师德师风建设是增强教师职业荣誉感，增强依法执教意识，树立行业新风的重要内容。每学期学校组织全体教师学习有关师德师风建设方面的材料，组织教师反思本周内任课教师的言谈举止及教育教学情况。对出现的问题，立即给予纠正，解决存在的问题，通报有关情况，使教师始终牢记“爱与责任”这个永恒的教育主题。严禁教师体罚和变相体罚学生的现象发生，使教师始终坚持“动之以情，晓之以理，持之以恒”的原则，体现爱生如子，爱校如家，敬业爱岗的高尚师德风范，使教师的高大形象和为人师表的人格魅力深入到每个学生和每位家长的心中，使每位教师切实享受教育的崇高感及教师的成就感。

(二)强化教学管理，落实教学基本要求。 1.认真实施《课程计划》。

开学初认真组织教师学习《课程标准》，增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2.加强教学流程管理。

严格控制学生在校集中教学活动时间，严格执行国家课程计划，开齐上足教好全部课程，严格规范考试。严格作业的布置要求。继续贯彻、落实“减负”精神，采取多种作业形式，使布置的作业更有效，集“基础性”、“有效性”、“趣味性”等为一体。坚持“减负”与“增效”，“规范”与“优质”齐抓并举，积极开展轻负优质研究，优化教法学法，完善推门听课、及时评课制度。

3.加强教学“七认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。本学期，要狠抓教师备课情况，杜绝无教案上课，或先上课，后补教案得现象，至少要多备出3至5节课，语文每上完一课要写好教学反思，数学上完一个小知识点要写教学反思。语文作业每课至少布置一次，数学作业每周4至5次。布置的作业一律要亲自批改，并适当讲评。每教学完一单元内容要及时检测，并讲评。听课：每学期校长听课25节，教导主任30节，教师听课15节。

(三)以提高教育教学质量为中心，扎实开展教研活动，努力提高教育教学质量。

1.注重校本教研，有效开展“师徒结对”。

目前我校教师大专学历以上的达到100%，要认真开展校本教研，落实开展好师徒结对活动，通过外出听课汇报、教学展示、说课竞赛，促进教师的专业成长;积极组织教师利用好班班通，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。

2.加强教学研究活动，促进教学规范化。

(1)学校各教研组每2周安排1节典型课例供大家观摩与研究。积极开展“同课异构”“同构异教”教研活动，细化个人精备、集体研备、二次复备，扎实“四备”(备课标教材、备考纲考题、备教法学法、备学生作业)、“四研”(一课一研、一案一研、一卷一研、一题一研)，形成校本化的`教学案体系。(2)教研活动重在正常开展，营造浓厚的教研气氛。集体备课活动，努力做到“四统一”：统一思想、形成合力;统一进度、齐头并进;统一备课、取长补短;统一练习、高效轻负。每次活动要有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈，做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。校领导成员将随机深入各教研组活动。

3.开展学科竞赛活动，促进教学质量提高。

引导和鼓励教师参加各级多媒体课件制作等教学实践活动，鼓励参与各级教学观摩活动、赛课活动，不断拓展视野，进一步提高业务能力。通过学科竞赛、各种检查，并严格执行管理制度，充分调动全体师生的积极性，为教学质量的提高起到有力的促进作用。

(四)认真组织开展学生活动，全面提高学生素质。 1.加强“书香校园”建设。

各班语文教师每周定时组织学生开展课外阅读，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于2万字，3—4年级课外阅读总量不少于20万字，5—6年级课外阅读总量不少于60万字。建立班级图书角，加强阅读指导，精心设计和组织开展课外阅读评比比赛。

2.开展多学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、四～六年级毛笔字等级测试、高年级学生汉字听写比赛等丰富多彩的校园文化活动，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展;数学方面开展知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的综合素养。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划七**

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实区文教局xx年工作要点，深入开展教科研活动，加强教学常规管理，完善校本培训制度，大力提高师资队伍整体素质，扎扎实实做好教育教学工作。

1．不断提高教学质量，做好教学检测和教学质量分析。

2．不断提高教师的素质。有步骤地进行校内外的培训学习。

3．做好新教师的培养工作。

4．加强学籍管理，严格履行转入、转出、休学、借读、进城务工子女就学审批手续，保证学生就地就近做好入学接受义务教育权利，同时做好数据统计和上报工作。推进学籍管理电子化。

（一）加强教学常规管理，加强校本培训工作，关注教师专业成长。

1．开展课改培训。继续组织全体教师深入学习《基础教育课程改革纲要（试行）》，各科课程标准和新教材，领会课改精神，转变教学观念，以新的教育理念指导我们的教学实际。

2．建立集体备课教研组。强化课堂教学研究活动，切实提高课堂教学质量。广泛开展课堂教学研究活动，积极开展备课组教研活动。坚持每周一次的集体备课活动。

3．重视音、体、美工作。要求技能组制定工作计划，尤其是特长生培养计划，加强特长生培养。

4．不定期召开学生座谈会，了解教学情况和学习动态。

5．组织教案检查和优秀作业评比、展览，不定期对教师教学情况进行检查。

6．积极开展青年教师培养活动和校优质课、示范课、观摩课活动。

7．组织教师参加区市各种教研活动，积极参加学科带头人的评选活动，组织学生参加各种学科和科普知识竞赛。

8．建立教师业务档案。每学期要认真完成教学工作手册、撰写教学小论文、教学总结。

9．完善教学常规管理和教学工作量化考评制度。每学期对教师教学工作进行量化考评、学年总评，以此作为教师教学工作评先评优、评定职称和聘岗定岗的重要依据。

10．严格考试管理制度，认真做好质量分析。教师要抓好单元过关和阶段性测试工作。各年段要召开期中、期末质量分析会，对考试进行认真分析，提出教学工作的整改意见。

11．关注教师专业成长。鼓励教师参加自考、函授、培训等各种形式的继续教育，促进教师的进一步成长。使教师学历达标。

12．加强校本培训，利用教研组活动和其他时间，进行教学常规管理，新课程改革和其他内容的培训和学习，不断更新观念，接受新知识，提高教师的教科研能力。

（二）进一步完善学籍管理，推进学籍管理电子化

1．建好新学生的学籍档案。

2．做好变动生和班级花名册等学籍档案滚动工作。

3．加大预防流动生工作力度，做好控辍保学工作。

4．要切实做好转学、插班工作。

1．做好新课程师资培训工作。组织教师外出参观学习，进一步更新观念，开拓视野。采取校本培训和集中培训相结合的方式，任课教师进行新课标、新教材培训。加强业务学习，通过自学、辅导、讲座等形式进行业务学习，提高教师的思想道德素质、业务水平和能力。

2．开展期初由区、市学科带头人、骨干教师上观摩课活动。开展教师互相听课、评课活动，取长补短。领导要经常深入课堂参与听课，评课活动，指导教学。加强新教师的培训。共2页，当前第1页12

3．继续提高教师现代化教育技术应用水平，学科教师的技能和才艺水平。组织教师参加教师现代教育技能培训。

4．开齐学科，开全课程。按教育局文件要求调整好日课表。继续严格落实好《课堂教学十项要求》，执行“三段六步教学模式”，注重必修课的主渠道作用，培养学生的良好习惯，尤其在课堂上一分钟注意力和记忆力的训练。

5．抓活动课，发展特长，促全面提高。在上好必修课的同时要上好活动课，充分体现全员性、自主性、训练性。在发展学生的个性特长上下功夫，力争达到人人有特长。首先要求各任课教师要善于发现学生的特长，并使其能充分发挥出来，同时注重培养。其次，学校在活动课的\'管理上要加大力度，做到“三保”，即保证时间、保证人员、保证器材。使学生在活动课上能学有所长。最后，班主任对于少数性格内向，学习后进生的学生多关心，多鼓励，善于发现他们的闪光点，抓住契机，培养兴趣特长。

6．课程改革的核心环节是课堂,实施其基本途径就是课堂教学，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动，要在学生学习方式变革这一重点上有所突破，才能有效提升课程的实施水平，各年级、各学科要坚持每周一次的集体备课活动。积极开展备课组教研活动。建立教学公开日制度和听课、评课制度。教师每学期至少听16节课，行政听60节。

7．抓好教师继续教育工作。按照“xx”规划培训内容，抓好校本培训，8月份组织教师参加继续教育考试。

8．积极开发校本课程（书法课），上好综合实践活动课，继续抓好双语教学实验。

9.体卫工作。

上好体育、健康课，保证学生有充分的活动时间，掌握基本的卫生常识。坚持上好眼操、课间操，促进学生身体健康发展。

搞好“六病”防治和卫生知识宣传工作，认真搞好六病防治，以班队会、家长会、板报、广播等形式宣传卫生工作。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划八**

教导处将在教师发展中心和校长室的领导下，按照全省教育工作会议精神和太仓市委十二届十一次全体（扩大）会议部署要求，大力弘扬践行太仓教育精神，认真完成太仓市教育局下达的各项任务指标，加强学校管理，加强师资队伍建设，积极探索来太务工人员子女的教育方法，努力提升教育教学质量，努力办好人民满意的教育。

1、规范教学管理。将执行教学常规作为教学管理的重点，优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。

2、提升教师素养。以\"常态课、评优课、教研课、汇报课、展示课、课题课\"为锻炼平台，促进教师专业素质发展；加强名师工程、青蓝工程，以团队建设为核心，加强青师工作室建设，以点带面促进教师整体发展，提升学科竞争力和影响力。

3、提高教学质量。以\"课\"为中心，遵循港口文化五步教学模式，构建高效课堂，提高教学质量。学生语、数、英学科考试合格率、优秀率稳步提升，居于同类学校中上水平。

4、发展学生素质。注重学生全方面发展，为学生提供展示才华的平台。综合学科竞赛获奖率、获奖层次进一步提高。

（一）规范教学管理。

教学常规是提高学校教育教学质量的重要保证。继续规范\"六认真\"过程管理，提高教学\"六认真\"的实效性。严格执行课堂教学\"五不\"规范（不空堂、不拖堂、不早放、不占课、不送课）。严格执行课程计划，按照要求编制课程表，保证所有课程开齐、上足、教好。严格实行调代课申报审批制度。严格\"三·五·一\"规定。严格执行上级有关作息、资料、作业、考试等管理规定，实行讲义资料的复印教导处审批制。严格控制学生作业量，执行一科一辅制度。严格控制考试次数，只在学期末组织一次统一考试。平时通过对个别年级或者个别学科的调研，加强质量监控。严格执行学籍管理的有关政策规定，切实做好学生学籍的注册、转学、休学、复学等工作。

（二）加强检查力度。

一是每月自查互查。教导处每月安排一次全校\"六认真\"检查，发挥教研组长、备课组长力量，相互检查，做好汇总反馈工作。同时加强教师自我检查，在检查中互相学习，进一步规范备课制度，提高备课质量。

二是每日行政巡课。教导处行政人员每日巡课检查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。通过教学巡查，坚决杜绝教师随意调课、占课、体罚和变相体罚、违反\"三·五·一\"规定等违规现象的发生，切实规范教学行为。

三是行政随堂听课。教导处安排行政深入课堂听课，督查备课作业，每月将检查情况上传校园内网，由教导处进行汇总、反馈共性问题。每学期对学校所有老师至少听课1节。

四是每日专项检查。每天由值日行政对校本课程实施情况以及体育活动开展情况进行检查，发现问题及时和任课教师及班主任进行沟通、协调，确保课程有效实施。为了提高专用教室的使用效率，每月对专用教室使用情况进行一次抽查，促进综合学科提高教学效率。

（三）提升教师素养。

要着力抓实校本培训，致力加快教师专业成长步伐，激励教师不断追求学术地位，演绎精彩人生。

1、继续实施\"青蓝工程\"、加强对青年教师的培养。教导处认真制定青年教师培训计划，着重青年教师教学基本功训练，开展教材解读、教学设计、训练设计等专项培训与考核。本学期开展好\"茜星杯\"青年教师说课比赛，继续开展好每月一次的青师工作室活动，利用网络开展研讨，切实提高青年教师驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生的能力。

2、继续推进\"名师工程\"、名师是立校之本，强校之源，是推动学校持续走强的中流砥柱。要加强校级及以上骨干教师的培养，一方面要科学规划，设置目标，创造条件，聘请名师进行专业引领，为他们的成长搭桥铺路，另一方面，要压担子，不断锤炼，继续开展好骨干教师展示活动，要求校级及以上骨干教师人人上好一堂示范课，作好一个专题讲座，让骨干教师在各级各类课堂教学交流、研讨、展示活动中登台亮相，经受磨炼，展现才华，力争使各层次骨干教师在原有基础上都能再上一个台阶。

3、继续开展各类校本研修活动。一是开展学术沙龙活动。二是开展茜草讲坛活动，本校草根专家走上讲坛，交流经验，分享成功。三是开展\"论文发布\"活动，在教研组层面人人参与的基础上，挑选若干篇论文进行校级论文发布，邀请专家进行点评指导，帮助教师提高论文写作的水平。四是开展学科素养培训活动。教导处组织好培训，进一步提高教师把握学科的能力。

（四）提高教学质量。

港口文化课堂教学主张：开放、融合、创新。港口文化课堂五步教学模式：明确目标——开放学——交流融合——当堂检测——拓展创新。本学期将继续以\"课\"为中心，遵循港口文化课堂五步教学模式，构建高效课堂，提高教学质量。

1、明确目标

明确目标，是高效课堂的基础。正确的目标定位是引领学生走向成功的关键。教师的功夫在课前，目标的确立一定要从《课程标准》出发，从学生的实际情况出发。工作中发挥备课组长和骨干教师的辐射引领作用，充分发挥集体备课的智慧和力量，达到集体备课效益的最大化和最优化。备课组内做到\"五个一致\"：教学目标一致，重点难点一致，自学要求一致，当堂检测一致，教学环节一致。教师根据集体备课定下的框架，个人充实内容，形成有序实用、学习目标明确、适合本班学生的教案。

2、开放学习

开放学习，是高效课堂的根本。教师要关注教与学方式的\'改变，一切以学生为中心。在明确的学习目标导向下，课堂交由学生自己做主，进行开放学习。开放学习，可以是个人自主学习、同桌合作学习，也可以是小组合作学习；可以是向课本学习、向工具书学习、向网络学习、也可以是向同伴学习。开放学习，学生自学时，教师要加强行间巡视，督促每位学生进行自主学习，了解学生的自学情况。

3、交流融合

交流融合，是高效课堂的关键。鼓励学生乐于交流、敢于质疑、善于思辨。通过学生展示实现交流、通过相互纠错实现落实、通过精彩点拨实现提升、通过融合开放实现拓展。学生自学后的交流最精彩，让学生交流自学收获出错时，教师要和孩子一样，要学会倾听，不急躁，静等孩子不同的声音。对于学生交流中出现的不会之处，不要急于声援，要尽量让孩子自行解决。交流融合，是学生间的更多互动。要求教师尽量少讲、精讲，关键时刻才进行恰当点拨。

4、当堂检测

当堂检测，是高效课堂的标志。当堂检测就是在课堂上对学生本节课所学知识进行检查测试，并进一步发现、解决学生在学习后存在的问题，同时评定教学内容是否完成的一个过程。当堂检测可达到当堂强化巩固的作用。当堂检测，要求检测内容紧扣学习目标和知识点，题量少而精，要有针对性，有代表性，有层次性。每节课当堂检测的时间不少于15分钟。当堂检测的方式要灵活多样，结果及时反馈和评价。

5、拓展创新

拓展创新，是高效课堂的特征。学习只有起点，没有终点。高效课堂，应是充满灵气的课堂，注重课内知识向课外、向社会的延伸，更注重学生创新意识的培养。

以太仓市第二届\"一师一优课一课一名师\"活动为契机，加强我校\"港口文化\"品牌建设，在推进信息技术与学科教学的深度融合过程中，促进教育管理方式的转变、教师教学方式的转变和学生学习方式的转变，积极打造品牌教师、品牌课堂。

（五）发展学生素质。

1、开展学校特色兴趣小组的培训。挑选具有培养特长能力的学生，通过聘请名师、组织特长学习活动，形成校级特色氛围，培养特色学生。

3、以书香校园建设为核心开展丰富多彩的学科活动，让更多的学生乐于读书、读好书，营造浓厚的\"书香校园\"、不断完善已经是苏州市一级图书馆的学校图书馆建设，按规定增订图书。定期开放藏书室、阅览室和电子阅览室，为各班配齐班级图书箱及班级图书角图书。每周开展一次全校性的诵读督查抽检工作。加强\"小小图书管理员\"队伍培训和建设，加强班级图书管理。各班积极开展课前诵读、课外阅读活动和\"夺章争星\"活动。每周开展一次全校性的诵读督查抽检工作。

4、开展各类活动，提高学生素质。本学期，我们要精心组织好艺术节、科技节等活动。积极做好或协助德育处做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生的各方面的才华。

5、加强对综合实践活动的组织和领导，开展\"扬郑和精神，承港口文化\"为主题的丰富多彩的综合实践活动，培养学生的实践能力和创新意识，促进学生主动发展。

6、重视学生身体素质的提高，加强对体育课的管理，努力提高体育达标的合格率、优秀率和良好率。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划九**

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每一天贵在坚持督促。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情景。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎样做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查教师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无教师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，所以课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮忙他们；校各级领导需每一天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励教师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据），此奖要不惜财力，构成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习提高奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的提高和成长，构成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的\'教师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，能够让教学成绩突出的教师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和职责心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们供给展示的舞台，构成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的职责，我们需要群策群力，所以，教导处要定期征集民意，欢迎每位教师提出促进教学的批评和提议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情景。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划篇十**

根据市教研室20xx年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力加强教导处自身建设，充分发挥教导处对学校教学工作的指导和服务功能，努力提升我校办学水平。

本学期教导处重点围绕“两个主题”（确立“有效教学”和“学生自主学习”两个主题，真正树立和贯彻“教是为了不教”的教育观念。“有效教学”要从教师的备课和教学方式抓起，学生的自主学习从学习习惯和学习方法抓起。）“突出两个重点”（教师队伍建设与中考备考；教师队伍建设要从教师的师德师能抓起。）“促进二个回归”（回归规范和回归基础：规范教学行为，指开全课程，开足课时，在规定时间内完成教学任务，努力提高教学质量；回归基础要从教学六认真抓起，讲究教学艺术，提高教学实效。）具体内容是：

（一）、以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，扎实提高教师业务素质，从源头上促进师德师能提高，赢得社会声誉。

教师是学校的真正主人，是学校发展的不竭动力，因此，抓教师这条主线永远是学校工作的主旋律，教师发展则学校事业发展，教师优秀则教学质量优异。为此，要做好以下几项重点工作：

1、严肃教师劳动纪律，强化工作责任心。

本学期教导处将加大考勤力度，杜绝迟到、早退、旷课等现象，对于自习课不到位者给予通报。同时杜绝体罚和变相体罚学生、将学生逐出课堂等不文明从教的行为。坚决查处随意调课，上班玩游戏违纪行为。严格按照学校有关制度执行。

2、关爱教师，激励教师，继续打造优秀教师。

本学期教导处要改进教师业务学习办法，制定业务学习计划，选准突破口，找准切入点，举办讲座，开展一些实实在在的活动，切实提高教师业务素质。继续开展青年教师培训活动，开展优秀课评比活动。特别是要为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。有计划有重点地推进学校“名师工程”，让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市级骨干教师和学科带头人，从而带动全体。

（二）、以教学质量提高为中心，切实加强教学常规工作，从过程上促进校风教风转变，增强学校办学实力，关注课堂，研究课堂，创建高效课堂。

教学质量是学校的生命线、生存线，而教学质量的提高，关键在课堂。全校教师要确立以人为本的教学思想，以实为要的教学态度，以导为主的教学方法，以活为长的教学风格，要倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，变教室为“学室”，还学生学习的“时空”。要倡导当堂学习，当堂练习，当堂消化的洋思模式。中考科目的课堂应预留10～15分钟左右的练习时间；非中考科目的课不能上成自习课，放任自流，地、生、信息技术课要让学生当堂消化所学内容。要提高课堂教学效率，就必须大力研究课堂教学。抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学，努力提高学生综合素质，尤其是初三年级更要下大功夫去研究课堂教学，所有教师上好“三种课”：

一：复习课——要力求体现知识与技能

初三年级的复习课应努力做到两个结合：一是知识网络化梳理与相关基础能力培养相结合；二是突出重点知识复习与关键能力、关键技能培养相结合。知识网络化——问题式讲述——重点知识典型例题讲解——相关习题课堂训练或评讲——要点归纳——课堂小结，布置作业，如果在复习课中能真正运用这一模式，课堂效率肯定会提高。

二：习题课——要力求体现思维过程与方法

对习题的评讲不能直接给答案，要尽可能再现解题的思维过程，教给学生方法。特别要强调，要让学生学会题后小结，题后反思。其实，很多学生都在盲目做题，做题不少，想题不多，没有反思，没有积淀，没有升华，做完题也就失掉了，这是中考失败的原因之一。所以我们在评讲完一道题之后都必须有意识地指导学生总结出一些东西，应该引导学生做以下反思：

对试题涉及知识点的反思；对解题方法的反思；对解题规律的反思；对解题失误的反思。养成题后反思的习惯，可以促进学生牢固掌握“双基”，促进知识有效迁移，溶化对问题的理解，又可以提高解题效率和正确率，是一种值得提倡的提升学习能力的好方法。

三：专题课——要力求体现能力与思想

初三年级教学要把握方向，狠抓热点知识，推行板块复习模式，作好题型分类归纳，提练方法与技巧，形成常规解题思想。初一、初二教师要大力研究如何上好新授课，积极寻求提高课堂教学的新途径，各年级开展提优、促中、补差工作，防止两极分化。

规范考试，研究考试，推行有效考试进一步健全考试制度，要继续完善月考、周练制度。通过这一系列严格合理的考试，有效检测学情，反馈教情，从而及时调整教学对策，改进教学措施，达到效果优化。考试中，要严把命题关、监考关、阅卷关、评讲关和质量分析关。教研组要发动每位老师，认真研究中考考试说明，研究中考试题，使平时教学有目的性、使考前复习有计划性。要认真梳理考试说明中所列出的各个知识点，按主次排列给予强化。在研究《淮安市中考考试说明》，分析历年中考题的基础上，分析筛选各个渠道获得的中考信息，充分占有各种资料进行选择，做到“老师跳下海，学生游上岸”，保证每次考试试卷质量。教导处要认真组织好各级各类考试，加强分析指导，让学生在冲刺阶段取得新突破。加强辅导，研究辅导，进行有效辅导辅导课要求准时到位，要以解难答疑、学法点拨、心理辅导为主。晚自习是辅导的黄金时段，要抓住时机，有效进行。本学期应调动全体老师的力量，认真总结，特别是要研究辅导内容，辅导方式，辅导频率间的关系，使之达到效益最大化。针对每个学生的具体情况，落实辅导老师，确保其达到预期目标。教导处将定期对辅导情况进行检查。初一、初二年级一方面要着眼于未来，善于发现苗子，培养优等生，力争在各级各类竞赛中多出成绩，提高获奖档次。另一方面，要加强“纠偏补差”工作，对后进生、偏科生进行提升性、补缺性辅导，不让他们掉队，从整体上提高教学质量。倡导合作，研究合作，开展有效合作；调控作业，研究作业，实行有效作业，我校教学工作的薄弱环节之一，就是没有充分发挥集体力量，教师之间的.合作、协调、支持没有达到最佳状态。因此，学生作业存在比例不协调，时间不合理等现象。为此，本学期要大力推行集体备课制，真正落实“四统一”，做到备课统一、作业统一、进度统一、考试统一。教研组长是集体备课的第一责任人，备课组长是集体备课第一执行者，要在我校真正掀起集体备课的热潮。在作业方面，班主任要协调好各科作业量，杜绝消耗战、疲劳战。布置和批改及时规范，做到“四精四必”，要“精选、精练、精批、精评”，做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。并要切实指导学生建好、用好错题集。

（三）、以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次，从科技上实现强教强校。本学期教研工作以实效性为目标，具体展开一些实用性，可操作性的研究，指导和促进教学，主要内容有：

1、研究新课标要总结初中课改经验，针对出现的新情况、新问题，及时研究对策，落实相应措施，抓好课改辐射工作。初一年级要重点研究如何处理好落实课改精神与提高教学质量的关系的问题，要建好学生成长档案袋。

2、研究新中考要研究历年中考试题，更要研究在课改背景下中考的新动向。数学、物理要特别关注苏南和苏中地区试卷，对渗透课改精神的新题型、新考点要适当训练。加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价，教研组长配合好教导处认真开展青年教师过“五关”活动，即备课关、上课关、命题关、作业批阅关、试卷分析关，促进青年教师业务尽快成长。

3、发挥挥教研组长、骨干教师模范带头作用，每人每学期上一节示范课，听青年教师课不少于10节，论文获市级以上奖，或在市级以上刊物发表论文一篇，参加一项课题研究，所教班级名次要进位。

（四）、以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风，从根本上实现学校规模发展。在教学中，我们发现了一批“三一”型学生，即“一听就懂、一练就错、一考就死”，关键就是没抓住学生。学校竞争最终是通过学生竞争来实现的，学生是学校的主体，是学习的主人,本学期要抓实学生这条主线。

1、注重日常渗透，养成良好学习习惯。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，教师在平时教学中必须有意识地渗透这一目的，要培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，要培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。

2、学法指导，培养学生良好学习品质平时应有一定数量的学习方法指导课，进行学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。如怎样进行预习，如何记好课堂笔记，如何有效作业，如何提高记忆效果等，在作业中有课前预习作业和当堂巩固作业。

3、注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。教师应一手抓教学，一手抓组织纪律，注重细节，加强常规管理，确保纪律的落实。另外，教导处要加强自身建设，教学管理人员要加强学习，不断提高管理水平，真正做到用心、用力、用情工作，要强化责任意识、学习意识、务实意识、创新意识、质量意识、自律意识。

4、初三年级开好五个会：1).初三百日誓师大会 2).初三尖子生鼓会 3).尖子生质量分析会 4).中考考前动员会，考试技巧培训会 5).学生家长会

5、充分发挥学校资源优势，大力推进学校的特色化建设，本学期除进一步规范班级集体管理的工作外，加大力度做好学生个性化培养建设等方面的工作。

6、加大学生管理力度，使各项评分更为客观、准确，修订班主任津贴评比发放办法，使考核更为科学合理，充分发挥信通的作用，将此项工作纳入班主任考核中同，明确对违纪学生的处理办法和程序。

7、继续学习《教学常规基本要求》，进一步规范教学行为，认真总结分析上学期成绩，对下降幅度大的班级或学科拿出整改措施，明确新学期目标。

8月份：

1、 做好学生报到，交费，注册等系列开学工作。

2、 布置制定各学科教学计划，教科研计划，班主任工作计划。

3、 检查学生寒假作业，做好学生到校情况统计。

4、 举行开学典礼。

5、 初三中考报名，初二地、生中考报名

9月份：

1、初三百日誓师大会。

2、学生一日常规教育，教学“六认真”检查。

3、召开校教研组长、备课组长会议、落实本学期教研工作。

4、初三第一轮复习

5、英语人机对话模考

6、各年级教师、家长、学生会

7、孝友片初一、初三学科协作组活动

10月份：

1、参加孝友片教学开放日活动（支塘、唐市承办）

2、组织安排好初三英语人机对话测试

4、初三学生体检

5、初一、二年级期中考试，初三市模拟考试

6、初三音乐与美术学科考查

7、初二地、生复习迎考

8、“家长进课堂”教学开放日活动及家长评教评学。

11月份：

1、初三进入第二轮复习。

2、做好“教学六认真”月查工作。

3、初三体育考试。

4、初三理化实验操作考查。

12月份：

1、初三考前模拟考试，考前心理疏导。

2、组织参加初三年级毕业升学考试。

3、招生宣传。

4、初二地、生中考。

5、初一、初二年级期末考试。

6、优秀备课、教师用练习册评比。

1月份：

1、总结评比

2、放假

3、安排暑期培训学习。

**小学教导处工作计划 春教导处工作计划篇十一**

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实区教育局“教研年”精神，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造“自主、合作、快乐、高效”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

(一)常规管理

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每课一教学反思。

3.精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。处理学生的作业时不体罚和变相体罚学生。

4.加强教学常规的检查制度。继续坚持集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处每月进行一次集中教学检查，检查后及时反馈。对教师上课情况教导处和校长室将深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

5.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记，统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。

6.按照江西省电子学籍的管理要求，进一步规范我校电子学籍的管理工作。严格履行电子学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。

(二)教学工作

1.以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是组织期中、期末语文、数学、英语学科教学质量检测、调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。三是加强家校合作，共同做好学困生的帮扶、教育工作。

2.重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合《官小学生十个好习惯》的工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3.开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、三爱三节、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4.开展好经典诵读系列活动。结合我校特色和市教育局关于开展各种读书活动的要求，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，打造书香校园。

5.抓好留守儿童和学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要关爱留守儿童，要重视留守儿童的心理辅导，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

6.抓好体育与卫生工作，坚认真抓实“二课二操”活动，确保学生一小时阳光体育锻炼时间，稳步提高学生体质及健康水平。

7.严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

8.关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“健康绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“健康绿色校园”。健全学生健康档案。

9.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步，同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。同时，做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

10.继续开展第二课堂活动课，发展特长，促全面提高。在上好必修课的同时要上好活动课，充分体现全员性、自主性、训练性。在发展学生的个性特长上下功夫，力争达到人人有特长。首先要求各任课教师要善于发现学生的特长，并使其能充分发挥出来，同时注重培养。其次，学校在活动课的管理上要加大力度，做到“三保”，即保证时间、保证人员、保证器材。使学生在活动课上能学有所长。最后，班主任对于少数性格内向，学习后进生的学生多关心，多鼓励，善于发现他们的闪光点，抓住契机，培养兴趣特长。

11.充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。规范使用微机室、实验室、体育器材室、音乐室、图书室、书法室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，要求年青每月不得少于3次多媒体课堂教学，新教师不得少于4次。进行教学常规工作检查必查本项工作，使其限度地为教育教学服务。

(三)教研工作

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。

教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章;深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章;继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训要做到：

①自学与集体学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3.以课题研究为引领，促进学科课堂改革。重点推进语、数学科的教学研究及小课题的申报工作，力争1个小课题区级申报，增强学校发展的\'内涵，拓展办学特色思路，努力建特色学校的能力和水平。

4.细化个人课题过程管理。课题组每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流;二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式;三是课题组建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效。

5、要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。(要求本期集体备课不少于8次，业务学习不少于8次，学习笔记不少于5000字，听课不少于15节，观看观看录像课不少于2节。)

6.以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推乡、区级名师;二是继续开展“新老帮扶”结对活动。有计划、有针对性的加强对青年教师、任教新学科教师的培训和指导。

(四)以开展“教研年”以及“教师队伍建设年”活动契机，以师德建设和校本培训为突破口，切实加强学校教师队伍建设。

1、抓师德师风。坚持把师德

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！