# 2024年小学语文教研工作计划(21篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-01-18

*小学语文教研工作计划一1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究...*

**小学语文教研工作计划一**

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立大语文观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱教本主义的樊笼，开辟学本主义的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生学生明白《课标》的\'要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a、教学目标和能力目标明确;

b、知识、技能及语文实践活动内容具体落实;

c、教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行;

d、重、难点清楚，教学过程明晰;

e、版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服不原学，不勤学、不会学的观念力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a、教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测;

b、凡要求学生做的教师必须做;

c、所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事;

d、加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的重头戏。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e、在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f、高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

**小学语文教研工作计划二**

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固确立为学生服务的思想，提高服务能力。

1、课堂教学：以课堂教学研究和日常教学工作的开展为平台，扎实有效地开展语文教学工作，使各项工作落到实处，收到实效；

2、常规教学：开展“十个一”活动，促进教师专业化发展，加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

3、重点年级段：结合当前的语文教学改革以及我校语文教学质量中所出现的问题，抓重点段，重点年级，努力改造教学中最突出的问题；

4、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。开展师生同读书活动，组织阅读竞赛、古诗文背诵，一年级拼音过关、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“国学诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

3、继续执行一人一堂公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

4、加强教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的`经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

5、围绕学校“国学诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前五分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

7、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

第一周

集体备课，熟悉教材，了解自己所带班级的情况，上好第一堂课的演练、探讨。

第二周

第一周教学的优缺点探讨，家校沟通的话术，并列出解决方案。

第三周

特色课试讲演练并记录

第四周

教学技能探讨分析

第五周

阅读教学分析，总结方法，熟悉策略，把握考试趋向

第六周

如何提高学生学习兴趣探讨，课堂多样化研究

第七周

期中测试题的出题，试卷评析

第八周

魏书生、窦桂梅作文教学视频观看

第九周

作文教学研讨并制定出策略

第十周

后半期目标确立

第十一周

教师水平测试

第十二周

趣味语文试卷出题，周末竞赛，各教师自行安排

第十三周

优秀学生情况表现及学习态度分享，中差生问题提出及解决

第十四周

期末复习计划

第十五周

教学心得总结，制定下半期教研计划

**小学语文教研工作计划三**

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位教师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

（1）备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的学案，反对照抄照搬。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的`要求，努力提高教学技术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

（5）及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

（1）加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

（2）加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

（3）配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

1、制订教研组工作计划。

2、各年级语文教师制定本年级本学期语文教学计划及安排。

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、开展上、说、评课活动，教案作业检查；

3、贾伟老师语文公开课；

1、期中考试，前半期工作总结回顾；

2、阅读教学专题研讨：（第一课时教学模式研讨）

3、教案作业检查

1、教案作业检查；

2、阅读教学专题研讨：（第二课时教学模式研讨）

3、闫焱老师公开课；

1、教学检查（全校语文作业批阅、教案备写情况）。

2、上交教学反思；

3、期末教学质量分析。

4、进行教研工作总结。

**小学语文教研工作计划四**

在不知不觉中，春天的脚步已悄然而至，在这春意盎然的季节里，我们迎来了新学期的到来。新的学期，新的开始，新的希望，为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台，充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校对语文教学的有关指示，再结合我语文组工作实际，特制订20xx——20xx学年第二学期语文教研组工作计划如下：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的.职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，打造尹集小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，做到“不动笔墨不看书”。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀年级组”，切实加强年级组教学研究，提高年级组教学研究能力，积极参加各种活动，力争取得好成绩，争当优秀年级组。

结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革。在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

1、各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

2、备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使语文课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

4、每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

5、养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

6、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”要想成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师，多读书、ф梁檬椋形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，让书香伴随教师一路同行。

四、各月活动安排：

三月份

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、组织语文教研组的听、评课活动。

4、新年亮相课：作文教学探讨安排

5、教学常规检查

四月份——五月份

1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。

2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、进行期中考试。

5、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

六月份：

1、检查学生作业和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示，进行全面复习。

7、期末复习考试。

**小学语文教研工作计划五**

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于\"学会生活、学会学习、学会创造。\"形成以\"学生为本，一切为了学生\"的意识，确立\"关注学生的发展需要\"的育人观，探究\"主动·探究·合作\"的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去;给学生一个条件，让他们自己去锻炼;给学生一个时间;让他们自己去安排;给学生一个问题,让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1)抓好每学期学生的周记练笔检查;

(2)抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写;

(3)进行\"内容丰富、形式多样、角度灵活多样\"的训练。

(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的`实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教村，建立反思意思，每堂课应使学生\"喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。\"要\"紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。\"

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动;

4、继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好校园文学刊物《青橄榄》，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

7、各备课组认真做好本组活动计划。

8、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如\"青年教师的说课比赛\"、\"教学公开周\"活动等。

**小学语文教研工作计划六**

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕\"以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标\"这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向\"学者型\"\"专家型\"教师转变。

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法，。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，积极探索提高课堂教学效率的\'途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，做好选修课的安排，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考专项练习阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，夯实好基础。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键；精心设计教案，每课教案要做到\"六有\"：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的\"随机应变\"的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课，每个年组不少于4节。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用。优质课的申报要选取年青骨干教师，要起到模范作用。每个年组至少出一节公开课。对青年教师严格要求、悉心指导，做好以老带新工作，帮助青年教师加快成长；完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课5节，多多益善。

4、根据各年级的特点，开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些征文、演讲、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展，进行传统文化熏陶。

5、每个年组每月进行一次月考，认真分析每次成绩与不足，针对出现的问题逐一解决，更好地提高教学成绩。

**小学语文教研工作计划七**

以《基础教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作，以小学语文素质发展评价改革为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

本年级共有4个教学班级，4位语文教师，其中2位老师刚从外校调进来。组内教师有多年丰富的教学经验，对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

1 、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2 、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3 、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4 、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5 、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是1、 2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2 、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3 、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行\"识字大王\"的评比活动。

5 、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6 、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。因为今年学校一年级实行包班制，老师们在白天能相会教研的时间很难得，所以我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1 、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立\"师生互动\"和\"师生交互为主体\"的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2 、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3 、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到\"传道、授业、解惑\"的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的`要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4 、实施\"多元激励性评价方案 \"促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

第一周：教师会议，学生注册

第二周：制定教学计划，正式上课

第三周：参加县一年级集体备课会，教研组长会议，制定教研组计划。

第四周：集体备课。讨论拼音教学游戏研究课活动方案，主讲者：x老师。

第五周：国庆放假

第六周：校六年级语文教研活动

第七周：集体备课。主讲者：x老师。

第八周：校五年级语文教研活动。

第九周：集体备课。主讲者：x老师。

第十周：邀请x老师来校指导学生习作，校四年级语文教研活动

第十一周：期中测试。拼音过关测试。

第十二周：护嗓培训，校三年级语文教研活动。

第十三周：集体备课。主讲者：x老师

第十四周：家长开放日，校二年级语文教研活动

第十六周：校一年级语文教研活动

第十八周：一二年级口算过关测试。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

**小学语文教研工作计划八**

认真贯彻镇教研工作计划的精神，以促进学校的内涵发展为中心，努力创设良好的语文教研环境，提高学生的语文素养，以丰富的教研活动提升教师的语文专业水平，提高我校语文教学的整体水平。

（一）加强语文理论的学习，及时更新教学观念。

1、“他山之石可以攻玉”，在认真学习和钻研新语文课程标准的同时，多利用空余时间阅读和学习有关的教学研究书刊，学习和借鉴别人成功的宝贵经验，及时更新教学观念，提高教学水平。

2、在理论学习的基础上，继续重视课堂教学的研究和改革，切实提高课堂教学效益，向40分钟要质量，提倡做到在课堂上完成学困生的辅导，并指导学生完成各种巩固性练习，不鼓励利用课余时间对学生进行加压补习，扎实提高课堂教学质量。立足课堂，注意发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。在本学期的语文科组活动中，我们会以级为单位，制定某一教研主题，并围绕这一专题开展有效的研讨活动。做到善于总结反思，积累研究资料，为撰写心得和论文积累素材。

3、加强对新教材的学习、研究和使用。自本学年起，一至六年级都在使用人教版的实验教材，各级应在开学初认真钻研新教材，进行分析和了解，教育办将于开学初举行六年级的新教材培训，让教师清楚地了解新教材的编写意图、基本结构、教材的主要特点和相应的教学建议。要建立“一切为了学生的发展”的教学理念，树立“以人为本，育人为本”的思想。并把新的理念运用到自己的教育教学中，创造性地使用好新教材。

（二）完善校本教研机制，推进以校为本的教研模式。

1、以“集体备课”为基本形式进行校本教研。教师间或同级间经常一起共同钻研教材，熟悉教材，充分发挥每位教师的才智和思路，互相学习，保证课堂教学质量的优化。同时，会以一个年级为试验进行同级教师同上相同教材，进行不同教法的对比和学习，做到取长补短，互相促进。本学期安排了邓雪芳、周继宏、谢燕屏、陈霞、张婉玲、刘玉俏、何镜荣、卢丽瑜、周杏娟进行上课研讨。

2、开展名师授课录像观摩活动或利用学校“走出去，请进来”等活动的机会，不断更新观念，及时充实提高。让教师能有更多吸收新知识的机会。就学校的实际情况将名师好的教法或外出听课后的收获用到自己的课堂中，使学生能享受到更优质的教学。

（三）落实教师聘任制，促进教师专业成长。

按照《大朗镇中小学教师聘任实施办法》，本学期，我镇将实施教师聘任制。各教师注意自觉学习教学理论，主动参与教学科研，努力优化课堂教学，提高教育教学的水平。

（四）多管齐下，全面提高学生的语文能力。

1、营造读书氛围，提高学生的阅读兴趣。

课外阅读是小学语文教学的有机组成部分，是课内阅读的\'延续。语文课程标准对各年段的课外阅读在数量上、范围上等各方面都有明确的要求，我们要想方设法优化教学过程，提高教学效率，节省出时间来指导学生进行课外阅读，认真落实课标的课外阅读目标，为学生终身发展奠定坚实的基础。

在推进课外阅读的过程中，我们还应该重视课外阅读方法的指导：注重激发兴趣，使之乐读；交给方法，使之会读；推荐好书，使之多读；检查效果，使之有效。建议各班加强图书角的完善和补充，开展多样的读书活动，丰富学生的读书生活。

2、强化朗读训练，推进语文实践。学生朗读能力提高和朗读习惯的养成，是素质教育中阅读教学的重要目标，新课程标准指出，小学各年级的阅读教学都要重视朗读。我们要明确它的意义，摆正读与讲的关系，注意朗读的指导，引导学生在读中识、读中悟、读中思、读中问、读中说、读中议、读中练，实现以读促读，以读促悟，以读促记。

3、举行小学生现场作文比赛，培养学生的写作兴趣。语文课程标准指出：在写作教学中应注重培养观察、思考、表达、评价的能力，要求学生说真话、实话、心里话。激发学生的想象力，提倡学生自主拟题，少写命题作文。本学期教育办定于第七周举行小学生现场作文比赛（方案另定）。

4、培养学生良好的语文学习习惯。小学阶段是培养学生“兴趣、习惯、方法”的黄金时期。我们要培养学生严格的“学风”，通过严格的学风带动习惯的培养。（1）抓一丝不苟的学习态度。（2）抓一滴不漏的学习要求。（3）抓良好的写字习惯。

（五）举行优秀教学论文评选活动，提升教师理论水平。

本学期的小学语文教育教学优秀论文评选活动如常进行。我校将按以往的评选方法，择优录取的原则，于5月15日（镇5月20日评选）前选送5—6篇优秀论文参加镇的评选活动。

（六）善用市小学语文教研网的资源，为教学服务。

**小学语文教研工作计划九**

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写，加强语文课题研究，以推动教改的深化;立足建立高效课堂，旨在全面提高学生的语文素养，在改革课堂教学同时，进一步开展研究性教学的探索，进取倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施：

1、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位教师应具备的本事。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织教师学习、重温语文新课标，经常对照，加以改善。进取并认真参加学校组织的各类培训活动。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读优秀文章，进取探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进成员的教研水平的提高。

2、备课：详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程，备足学生活动。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再团体讨论、商量。自我也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自我的点滴提高、不足与改善措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上课：认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂45分钟内生命得以增值;加强随堂听课，以听课促教学;提倡互相听课，互相学习;办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。重作文的讲评，经过此让学生明得失，晓方法。引导学生进取的自批自改。加强钢笔字的写字指导，坚持文面整洁。教师认真批改小周记，鼓励学生自我在校通讯及其他刊物上发表，培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

5、听课：根据教导处和教研室的安排，进取听课评课，提倡相互听课，听其他学科的\'课，以求“他山之石，能够攻玉。”有必要争取团体外出听课的机会，走到更广阔的天地，开阔自我的眼界，增长自我的见识、才略与胆略。

6、活动：开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富学校文化生活。继续办好校报，也可进行诸如作文比赛，演讲比赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

7、中考：九年级语文教师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

同时，毕业班语文教师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩继续取得优异的成绩。

8、抽考：七八年级语文教师团结协作，重视抽考，选准人员，加以培养，制定切实有效的方法措施，力争打一大胜仗。

**小学语文教研工作计划篇十**

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，即\"培养秀外慧中的阳光儿童\"这一培养目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以\"学生发展为本\"的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、创建目标：

创建先进教研组。

2、竞赛成绩有突破：

3、教学质量大提升。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真做好创建工作。针对吴江市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料，力争成为吴江市先进教研组。

2、教研组本学期开展二次综合性学科活动。

2月经典诵读3月作文节

3、组织语文的出卷工作。

语文学科的单元练习卷由备课组长分工、把关，在第一、二周内出好全部的单元试卷。要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。而后由科教处统一建立学校题库。

4、做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，一个月后将对语文学科的所有备课进行检查。

5、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，讲论语故事比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。(与学科节活动结合起来。)

6、教研组将全力组织市局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

7、组织教学研讨活动。

有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕\"教学\"工作开展一系列形式多样的\"教学研究\"活动

本学期将开展赛课活动, 40周岁以下教师参加校级赛课。评比出20xx年校级的a级课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

每月利用双休日时间组织一次教研组主题研究学习活动。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，一月后检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100℅、毕业考试及任何的市级抽测调研及格率达全市前三名。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校在期中和期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、继续进行读写算工程。四年级继续推行全年级的整班软笔书法课程，外聘专业书法老师，统一规划课程内容，进行专业的指导与训练。教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生,重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

5、《论语》诵读充实学生阅读书库。把论语作文按年段进入课程，把人人会背论语作为盛泽实验小学学生的标志，让学生装着一本论语走出校门，真正培养秀外慧中的少年儿童。

(三)在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的`发展，学校的发展。

1、进一步加强青年教师培养工作，继续实施\"青蓝工程\"、\"名师工程\"，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干老师示范课活动。(每柆老师每次听课后都要上网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。)

抓青年教师培养。3-4月份进行一次青年教师的赛课活动，评出校级20xx年度好课a级课教师。

2、抓好教师的业务学习。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、以敢于争先的勇气与决心参加市局各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。本学期的重点是2a级评优课。

6、语文学科基地建设。我校将充分发挥语文学科基地的作用，组织开展3次专题研讨活动：2月阅读课教什么;3月作文课指导什么;5月阅读课考什么。暑期将组织为期3天的语文教材解读与教学设计专题培训。

7、教研组以学校主课题\"智慧解放教育理念下的小学组块教学研究》下，确立子课题《智慧解放教育理念下的小学语文组块教学的实践研究》。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到\"五个一\"。

二月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、寒假备课检查。

3、兴趣小组起动，着手编写语文《论语》辅导教材。

4、组织开展《论语》经典诵读活动，讲\"论语小故事\"。

5、出好语文单元试卷。

6、质量调研一。

7、开展语文教研组活动。(主题另定)

三月份：

1、语文\"放飞理想\"作文节活动，组织开展现场作文赛。

2、校级a级课评比开始。

3、友好学校教学研讨活动。

4、\"江苏省读写大赛\"活动。

5、质量调研二。

6、开展语文教研组活动。(主题另定)

四月份：

1、校级a级课评比。

2、市级公开课活动。

3、期中检测并进行质量分析。

4、\"六认真\"检查。

5、开展语文教研组活动。(主题另定)

五月份：

1、开展整班写字比赛。

2、信息技术培训。

3、质量调研三

4、\"六认真\"检查。

5、开展语文教研组活动。(主题另定)

六月份：

1、制定学科复习计划。

3、语文学科知识竞赛

4、组织期末考试。

5、兴趣小组汇报展示及考核。

6、开展语文教研组活动。(主题另定)

七月份：

1、期末工作总结、资料归档。(包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结)

**小学语文教研工作计划篇十一**

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的`记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

**小学语文教研工作计划篇十二**

班级人数，50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下能够很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践潜力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要资料有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万一以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

语文学习中，本册教材从资料上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达潜力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点资料是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题.教学难点:量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克;图形图形和变换.

1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的潜力。

6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

在不同的学科领域，我们有要不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文科学领域我们要做到：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课潜力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作潜力和表达潜力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的状况，能够使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们就应做到：

1、注重培养学生灵活的计算潜力，发展学生的数感.

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步构成统计观念.

3、加强解决问题潜力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的潜力.

4、带给丰富的空间与图形的教学资料，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展.

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维潜力.

6、情感，态度，价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机.

在今后的教学中，我还会用心改正自己的教育方法，实现自己教学潜力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有潜力和思想素质来到达这一切！

德育工作计划：

我们都明白，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和完美心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的`水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成礼貌礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

（一）、开展形式多样的主题教育活动，丰富德育资料

三月份

1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划；

2、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班会活动。

3、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

4、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

5、继续对学生落实品格教育。

四月份

1、清明以《继承先烈遗志，争做礼貌少年》召开主题班队会，演讲活动。

2、继续开展品格教育、养成教育活动。

3、继续对学生落实品格教育。

五月份

1、组织排练文艺节目。

2、继续对学生落实品格教育。

3、为开展庆祝“六、一”儿童节系列活动做准备。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、继续开展读好书活动。

3、继续对学生落实品格教育。

七月份

1、对学生进行假期安全教育

2、学年总结。

（二）、重视学科渗透，拓展德育途径

1、优化学科教学：课堂教学是实施德育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、晨会、班队活动课等。

2、开展实践活动：透过公益活动、为民服务、科技文化活动用心开展社会实践活动，不断提高学生的社会实践潜力，并且把其在活动中的表现列入学期学业成绩考评项目。

总之，低年级小学生正处在人生的起步阶段，在此阶段要加强基本的道德品质的培养，注意行为习惯的养成。以后，再逐步提高理性认识，以理论指导道德行为，并为人生观和世界观的构成打下基础，这对他们的一生怎样做人都有着决定性的影响。

**小学语文教研工作计划篇十三**

本学期，我们一年级语文教研组以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

1、积极开展小班化下的高效课堂，加强案例分析式教研活动，确定汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的主题。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，创设良好的语文教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高语文教师教学水平的重要一环。

3、丰富语文教研的内涵，在听、评课后，及时做好教学的反馈与反思。在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题。本学期还有待于加大此项工作的力度。

(一)加强学习，深入理解新课程理念。

1、积极参加校内的新一轮课程精神的学习，结合新旧课程标准的比较，进一步领会新课程的精髓。

2、加强专题学习、研究，要深入钻研教材，科学处理教材，以全新的理念指导教学。

3、做到勤学习、多交流，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进我们自身的发展。

(二)注重探索，提高自身的教科研能力。

1、开展教研活动，解决实际问题。研究如何在课堂教学中落实新课程标准的精神，探索\"服务型\"课堂的基本模式，进一步提高课堂效益。每位教师都要认真参加，根据教研主题和教学内容先自己备好课，执教教师应准备充分，使教研活动有推广的实用价值，课后结合自己的教学思路积极评课发表意见，使教研活动具有实效性。

2、将课题研究任务具体落实到个人，做到分工明确，责任到人。

3、重视资料积累，撰写心得体会。每位教师围绕专题至少撰写一篇高质量的论文总结，两个教育教学案例，提升自己的教学和科研能力。

(三)严格执行，搞好各项教学活动。

1、严格执行课程计划，不得私自代课、调课、换课。

2、将备课、上课、作业的设计、作业的批改、考试等各项常规工作做细致、做实在、做到位，做好随时被查的准备。

3、针对进一步提高教学质量的老大难问题，将每单元的教学计划和教学建议、综合性作业卷、每单元的高质量试卷、每阶段的质量检测实行包干制，责任到人，一竿子到底。

4.为了防止耗时低效，将集体备课、校本教研、教研活动有机的整合起来，追求实效。具体实施可以如下：①期初制定计划，选定内容。②人人备课，互相交流(每人都有自己的书面材料，每人都要交流并用红笔做好记录。)③观摩课堂，发现问题及时研讨。(组员上课，积极参与。查阅集体备课、听课笔记、交流记录。)

5、全组成员积极参加学校的各项评比活动，努力做到，一人参与齐用力。

(四)抓好习惯，促进学生更好的发展。

1、针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2、每上好一单元的\'课及时进行单元形成性练习;同时在班级和年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是\"拼音小能手\"，\"识字小明星\"、\"读书明星\"等，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。

3、加强课外阅读积累。

①选读《日有所诵》中的文章。

②阅读一年级学生课外推荐读物，积累好词好句好诗好段。

③组织学生认真背诵一年级学生推荐古诗。

4、采用各种教学方法和手段，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，从而促进学生更好的发展。

第3周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第4周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。

第5周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。

第6周：集体备课。讨论拼音创新教学研究课活动方案，

第7周：单元测试设计，检测学生的学习情况。

第8周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。

第9周：集体备课，把握课改指导思想。

第10周：识字教学的研究。

第11周：拼音测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。

第12周：拼音测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。

第13周：总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。

第14周：集体备课，交流中为突破重难点。

第15周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。

第16周：整理材料，查漏补缺，迎接每一学期的教学检查。

第17周：集体备课，撰写教学论文。

第18周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。

第19周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

第20周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。

第21周：教研工作总结，回顾以前展望以后。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

**小学语文教研工作计划篇十四**

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

⑴用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

⑷强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

认真落实教导处的\'各项常规要求，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加县镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

第一，二周学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

第三，四周组内研讨如何开展本学期集体备课，制订个人的教学工作计划，检查作业及教案的开展情况。

第五，六周组织观摩课优秀课件，讨论、小结。

第五，六周学习、讨论新课标的有关教育理念，学习教改经验，教改课堂试行。

第七，八周组织开展七年级数学竞赛。

第九，十周学期中期教师备课检查与交流。九年级中考备考交流，提出下一阶段的中考备考计划。

第十一，十二周期中考试质量分析，教学反思，学期中期教师备课检查与交流。

第十三，十四周高爱萍老师初二数学教学。

第十五，十六周汪艳红老鼠初三数学教学。

第十七，十八周教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。

第十九，二十周期末考试及试卷分析，总结本学期工作，进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提整改意见，学期结束。

**小学语文教研工作计划篇十五**

本学期二年级语文教研组根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的“345”课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

认真落实教育工作会议精神，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升本组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保本组语文教学质量迈上新台阶。

我们教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实有效的教研活动，为提升学校内涵作出贡献。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》、345”课堂教学设计，组织教师认真学习“345”课堂教学理论，认真组织课堂达标课以及相关的教育论着，各位教师每月必读《山东教育》《小学语文教学研究》，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕学校制定的工作目标，切实订好本年级组的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。组织本组语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。本组全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念、345”课堂教学设计为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，本年级教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

2、要努力培养学生主动学习的兴趣、相互交流的习惯。加强学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量;以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的\'手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励学生每天写成长日记。

4、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

(四)教师四项基本功培训

1、积极组织本组教师大力推广普通话，注重语言文字的运用。学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，进一步加强学校语言文字规范化。做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力都具有深远影响。因此，我组全面贯彻根据教育部关于语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，加大宣传力度，促进我组语言文字工作的深入开展。

2、教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我组重视教师语文素质的培训与提高，将教师语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平;充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。组织全组教师参加硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

**小学语文教研工作计划篇十六**

一、工作思路

遵循教育教学规律，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，努力推进基础教育课程改革。以小语课程建设为中心，把握小语教师专业发展(小语教育价值和课程执行能力)这一关键，逐步建立和完善学科教研体制，提升教研品质，形成较为先进的教研文化。

二、主要工作

1.加强业务学习。继续认真研读学科课程标准，组织教师针对新课程标准各阶段课程目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研讨。重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的重要作用。

2.深入开展教研组读书活动。各校语文组应认真制订切实可行的读书计划，组织教师深入学习一、两本教育教学论著，认真通读一、两种语文教学研究刊物。积极倡导师生共同读书，振兴阅读，营造书香校园。

3.“以点促面”推进课程改革。以学科教研基地为依托，发挥学科中心组的骨干作用，协调和发挥市级“名教师工作室”、“直属教研联盟”、“戚区小语名教师工作室”、“新北区学校名教师工作室”的引领作用。鼓励、指导、整合、推广体现各区域特色的、主题式的、系列化的`研训方式，发挥其示范性和辐射性。充分发掘典型，本站共享教育智慧，体现动态建设的理念，倡导先进教研文化的形成。

4.针对重点和难点进行项目研究。(1)小语会新一轮课题“加强小学语文课堂教学有效性的研究，提升学生的语文素养”。(2)“主题阅读教学”方案研究并初步实施。(3)推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”国家级课题，选准研究的切入点，努力探索实现师生主体性张扬的途径，领悟师生课堂生活的真实愿景。(4)“主题式综合性语文基础知识”的评价研究。

5.提高课堂教学能力。(1)重视课堂教学的研究和改革，特别是小语第一、第二课时“整体化设计”、“常态化课堂”的研究。(2)引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，如：以学段为界的阅读教学研讨、同课异构等，以期形成具有本地特色的小语课堂教学新模式。(3)以视频案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究。重点加强精品课建设和小语素材资源建设。(4)进一步重视写字教学，加强口语交际教学、作文教学的研究。

6.加强学会的活动与管理。在活动中发现先进，培植典型，以点带面，拓展教育专业生活的乐趣，加快青年教师的专业发展。本站

7.各项常规工作。如：试卷编制、常规调研、研究课开设等，公正、公平、公开、有序地展开。

三、日程安排

八月份

1、各年级期初教研活动

2、各区申报市级教学研讨活动

3、各区、县交流教研工作计划

4.协调各辖市区精品课的拍摄以及校本教研中的使用的研究

九月份

1、小语教研基地开放展示活动

2、低年级阅读教学研讨活动

十月份

1、常州市代表江苏省参加全国阅读教学大赛

2、市小语青年教师基本功大赛暨阅读教学评优(办法另定)

十一月份

1、中年级阅读教学研讨活动

2、教研组“振兴阅读”现场会

十二月份

1、小语年会

一月份

1、学期期末考试

**小学语文教研工作计划篇十七**

本学期，语文教研组将以教导处工作计划为指导，以区教研室课程与教学调研为契机，以学习和实践“学生学业质量绿色指标”为抓手，以常规教学为主线，以课堂教学为中心，努力培养良好的生活习惯、学习习惯和创新精神，规范基础课教学，扎实做好基础课程教学工作，同时加强反思教学实践，推进课题研究，以大力提高课堂教学效率，并结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1、通过“优质课”、“示范课”等活动的开展，不断完善教导处提出的“自主、合作、探究”课堂教学模式。

2、提高教学科研水平和质量，认真落实课程改革，加强教法、学法研究，促进以课堂为主阵地的教学质量的整体提升。

3、加大校本研究的力度，立足学校实际，认真开发校本课程，认真编写校本作业，使我们语文教学活动既生动活泼，又讲求实效。

4、努力培养学生良好的学习方式和创新精神，并在“备、教、改、辅、考、评、研”上下功夫，全力聚焦“课堂、作业”。

1、规范基础课教学，扎实做好基础课程教学工作。我组将严格执行教导处各项规章制度，不私自调课，不擅离教学岗位，严格执行教导处的相关规定，积极配合教导处关于“优质课”、“示范课”的开展，在认真执行学科教学五环节的过程中，将重点聚焦“课堂”、“作业”环节，争取在这两方面取得一定成效。

（1）课堂

上课之前要备课要充分，目标要明确：要求做到“三结合”，即；基础知识、基本技能、智力开发相结合；德育渗透、知识体系、心理素质相结合。

备课是上好课的前提，是上好课的基础。因此，备课要钻研课程标准。明确课程标准所阐述的教学指导思想、学科性质和地位；明确教学标准提出的教学总目标和所教年段的具体要求；明确本科教材的内容体系及安排；明确本科教学上的特点、教学原则、教学方法。备课要熟悉教材，钻研教材。通览教材，注意教材的系统性；熟读教材，注意教材的科学性；研究教

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！