# 2024年物理教师教学工作计划 物理老师教学计划(14篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-22

*物理教师教学工作计划 物理老师教学计划一1、备好每一节课，严格按照备课组分工的安排，备好自己负责备课的范围和内练习，备好每一节课才能提高课堂效率，提高教学成绩。备课要备设计教学目标任务，备设计教学流程等。2、做好培优辅差工作，特别是与三率比...*

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划一**

1、备好每一节课，严格按照备课组分工的安排，备好自己负责备课的范围和内练习，备好每一节课才能提高课堂效率，提高教学成绩。备课要备设计教学目标任务，备设计教学流程等。

2、做好培优辅差工作，特别是与三率比较接近的学生加强辅导，在平时的教学中注意培养他们良好的学习习惯，多指导他们学习上的方法，增强他们学习的信心。

3、吸取经验与教训，及时发现上课方面以及在其他方面当中存在的问题，不断加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。平时多听课，吸取他人教学之长并且多向同备课组老师学习，吸取他们成功的经验，提高自己的教学效果。

4、重视实验，包括规定的演示实验、科学世界、sts里面的小实验等，并且指导学生做一些课外的小实验，以增加学习物理的兴趣。

5、教学方法要多样性与灵活性相结合，努力培养学生的.思维能力。不能默守陈规，应该要时时更新教学方法，同时严格要求学生，打好基础练，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考和独立解决问题的能力。

6、利用教材中的科学家、爱国人士、唯物论者等德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

7、教学进度及课时安排

1—4周第一章声现象10课时

5—7周第二章光现象12课时

8—10周第三章透镜13课时

11—13周第四章物态变化10课时

14—16周第五章电流和电路10课时

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划二**

初二物理第一学期的主要任务是五个单元，分别介绍声、光、状态变化、电路四个方面。教材改革后，目标是培养学生对物理的兴趣，启发学生的思维，培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，让学生学以致用。除了传授知识，还要对学生进行思想道德教育。这学期初二物理教学努力提高平均分，优秀率，通过率，各种排名。

新教材主要要求学生理解和应用知识，尤其是将知识与社会联系起来，因为新教材增加了一个重要的知识点，即“科学、技术和社会”，旨在让学生用手和大脑学习物理，理解物理，应用物理。但是新教材没有习题，也说明了新教材对培养学生的.新要求。学生只需要理解所学的物理知识，然后联系周围的现象，学会理解和分析周围的一些常见现象。教学过程中的关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(2)学生课堂纪律好，但理解能力不够强，课堂表现不够活跃，回答问题不够主动。

初二(1)的学生上课纪律好，比较主动，能适应新教材，但也缺乏学习的主动性。

总的来说，学生的学习积极性和主动性需要加强，有必要对学生进行思想工作。

(一)、搞好常规教育

1、认真学习教材、教职员工，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心向学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结。

2.积极参与教研活动，吸收有经验的物理老师的教学方法，多向他们提问，努力寻找更好更适合学生的教学方法。

3.加强阅读，多了解新闻和新技术，在教学过程中与学生分享，增强学生学习物理的兴趣。

4.优化课堂教学，严格遵守纪律，积极开展物理实验，多做实验演示，激发学生求知欲，让学生勇于讨论，多思考，多观察，多做。

(二)、基础知识教学

1.新教材中要求学生掌握的基础知识点并不多，所以课堂上的知识讲解更注重将知识运用到现象的分析和理解中。

2.对知识点进行总结、归纳、分析，每一章都进行测试，让学生更容易理解和接受教学内容。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划三**

1指导思想

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

2教学目标

通过教学，达到学生\"三基\"过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的`目的。

3教学方法

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改（部分面改），将\"创新\"上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

4后进生的转化

41、培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔（特别是教材，教材中的例，习题）良好的学习习惯。

42、要求每位学生认真作好课本上的每一道题，督促学生更正错题，及时辅导作业有困难者，杜绝抄袭作业的现象。

43、了解学生学习的实际困难，帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标，鼓励，表扬进步者。

44、结合学生的实际情况实行分层教学，对不同层次的学生加强教学的力度。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划四**

首先非常感谢学校对我的信任，让我这个尚无经验的年轻人担任毕业班的教学工作，深感压力很大的同时我也意志坚定，相信只要足够努力肯定也会取得好的成绩。假期时我向资深教师进行请教，和以前的同学进行探讨，听取多方意见，根据自己以前学习过程中的感受，结合我校自身学生的情况制定了如下的教学计划。

1、高三物理总复习分为三个阶段。

第一阶段 20xx年x月至20xx年底，以章、节为单元进行单元复习训练。

主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳，复习的重点在基本概念及其相互关系、基本规律及其应用。

第二阶段 20xx年x月至20xx年x月，按知识块（力学、电磁学、光学、物理实验）进行小综合复习训练。

主要针对物理学中的几个分支（力学、电磁学、光学）进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合内的运用（包括物理实验拔高）

第三阶段 20xx年x月至20xx年x月，进行学科内大综合复习训练、模拟测试

主要针对物理学科各个知识点间进行大组合复习训练，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用

2、每个阶段的具体操作。

（1）一轮复习

按照单元复习，每一单元分为若干节，每节内容按照三个层次递进式展开。

第一层次：学生回归课本，重温基础知识，进行初步的基础训练，旨在回顾、重温知识，进行热身活动。

操作：针对有的学生不愿再看课本，利用练习册知识回顾题和基础训练题，学生利用自习时间完成，在这里，学习册起到了督促学生看课本，检查学生看课本的效果的作用。

第二层次：

1.重点与难点知识进行强化讲解，并配备跟踪训练题强化巩固。

2.经典题型的分析与变式训练。

操作：在备课时，我一般会做基本资料上同一章节的题目，把本节的重点知识、难点理出来，形成自己的东西，然后在课堂上与学生进行沟通和交流，并进行相应的跟踪训练。

体现重点知识重点讲、重点练，强化教师的点拨指导作用；选取经典题型与学生分析（分析解题思路、总结解题方法），进行相应的变式训练（选取相同、相近的模型或相同的解决问题的方法），也可以一题多变，可以变条件，可以变设问。

因为很多高考题就是在旧题的基础上变化来的，一定要注重一题多变。开始，教师引领学生变，逐步由学生自己主动的寻求变。

如果学生能够自己主动的寻求变，而且通过思考得到解答，并从题目中总结做题的步骤和方法，可以极大的提高学生灵活的分析问题、解决问题的能力，对学生的能力提升是大有帮助的。

第三层次：精选有各种代表性的习题进行以提升能力为目的的强化训练，旨在提升能力。

操作：精选习题，学生利用自习时间限时完成。教师批改。课上下发，对于错题，先由学生讨论交流，对于共性问题，最后由老师点拨、指导。

每一单元完成后，一定要组织一次单元测试，评卷，讲解。目的是对学生的学业能够及时评价与反馈，检查学生对本单元的掌握情况。

（2）二轮复习

第一轮复习以后同学们对教材内容进行了查漏补缺，扫除了知识结构中理解上的`障碍。

在第二轮复习中，以专题复习为主，突出知识的横向联系与延伸、拓展，在解题方法和技巧上下功夫，提高解决问题的能力，使得在第一轮复习的基础上，学科素质得以明显提升。由于理综高考中物理试题数量有限，不可能覆盖高中的全部内容，但重点内容、主干知识一定会考。

我利用平时空余时间将近几年的高考物理题进行研究，整理归纳，从中发现共同的部分，总结规律，有针对性的，目的性的进行训练。同时在这个时候要发挥出学生的主动性，我们讲的再好再完美，那是我们的知识，变不成学生。

要想办法将其变为学生的。在第一轮的基础上，学生对于各个物理知识已经了解，但这时候的知识就像许多散落一地的珠子，我们要让它更好，我们得一条线把这些珠子进行串起来，对于这些知识也是，得把其进行串，串的这个是必须交给学生来做，由学生自己一点点自己归纳，找出来龙去脉和关联。让知识点变成知识块。

还有在做一些相对有难度的综合的题目时，做完后或老师评讲后一定要再回过来看看思路，理思路，慢慢就会有感觉。

另外在一轮二轮过程中就要求有能力的学生去做一些套题，这样既可以避免知识前学后忘又可以使学生尽早进入状态。

（3）三轮复习

前面两轮复习下，知识点层面上的问题不是主要问题了，主要就是训练学生进行理化生三科综合卷的练习，在规定时间内进行严格考试和分类讲评.此轮复习从审题，答题，自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导，让学生习惯于这种模式。努力提高学生做题技巧和拿分技巧。

有人说过，在不管什么样的拼搏当中，能够取胜的很大一部分因素是非智力的，比如强健的体魄，良好的心理素质。所以，一定要要求学生多运动。还有高考一直以来都是家庭、社会各个方面最为关注的，加上现在的家庭一般都是一个孩子，父母个个“望子成龙”“望女成凤”，学生心里压力也比较大，经常情绪容易受到影响，所以作为老师不仅仅要在知识方面要帮助学生，在生活精神方面也要给与学生多的关怀。

根据不同学生不同层次以后不同的发展方向，将他们分成组，有针对性的进行不同要求，平时多找他们谈话，多鼓励他们。给予他们关心，让他们感觉到被理解，这条路上他们不曾孤单。让他们有足够的信心和勇气去迎接挑战。

同时，在做这些工作的时候也拉近了自己与学生的距离。让学生接纳喜欢，这样对我们的教学工作也会有很大的促进作用。

以上是我对这一年物理教学的计划，由于经验不足，计划的不足之处在今天的交流会后和这一年教学过程中，我会及时做出调整改进，争取在明年的高考中可以让学生有个满意的成绩，让自己有个无悔的记忆。

高三物理下学期教师的教学计划

本学期我继续执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作计划如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，物理备课组的教研活动时间较灵活。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。

主要内容分为三部分：

（一）商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。

（二）针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

（三）多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动（速度方向不断改变），也不是匀变速运动（加速度方向不断变化），解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性（解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个），再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度（从电荷受力角度）和电势（从能量角度）描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场（引力场）来类比学习了。

但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线———电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念（电动势、电流、电压、电阻与功率）和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙……这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压（电压在允许范围内变化），而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于l c振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛仑兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。

高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。

学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。

建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。

进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。

例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划五**

新的学期，新的开始，在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。为了更好地完成教学工作特制定我的个人教学工作计划。

本学期我担任九年级二个班级的物理教学工作，是新分的班，总的来看两个班发展不平衡，通过上期期末成绩来看，有一个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间又很紧，对他们来说有一定的难度。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务，以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

现行物理教材有以下特点：

1、新教材难度有所降低，但更具灵活性。

认真领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的.教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划六**

本学期我继续教三个班，初三六班59人，初三九班50人，初三十班53人。总的特点来讲，三个班的学生成绩有差别，由于学生对学习物理有一种执着的追求;随着年龄的增长学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。从上学期的期末物理成绩来看，这三个班的成绩较好，在年级中处于上游水平，这就决定了本学期的工作任务非常艰巨。同时由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不理想，这就给教学增加了一定的难度。做为一名教师，应该要看到学生积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

①重点难点内能和比热容②各章节特点物理知识涉及的面很广，基本概念、理论更是体现在不同的教学内容中。③总复习中要使学生对每个部分中的知识，按知识结构进行归类、整理，形成各知识点之间的联系，并扩展成知识面，做到基本概念牢固掌握，基本理论相互联系，如：在对速度这一知识进行复习的时候，就可以把研究得到这一物理概念的思想方法迁移到密度、功率、等其它物理概念的形成过程中去，举一反三，即要做到“书越读越厚(知识内容多)——书越读越薄(概括整理、总结)——知识越来越丰富”，这样才能在考试时思维敏捷，得心应手。

1、每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对多各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答;

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

初三年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意三维目标的教育

在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

5、学困转化与个别辅导

针对个别同学的学习情况，吸取上学期对赵鹏程同学转化的经验和教训，加强课后辅导，通过个别谈话，寻求针对学困生更好的恰当的学习方法，使之在学习成绩上又突飞猛进的发展，同时注意巩固已经转化的同学，教学活动中更对的关心、关注他们，努力做到作业面批，检测后帮助他们分析问题，并找出解决的方法。

1、积极参加各级各类教研活动，在活动中充分发挥自己的作用，并取长补短，从而使自己的教学业务水平更上一个台阶。

2、认真学习业务理论，并做好业务学习笔记。

3、及时上传教案、习题、课后反思等业务内容。

4、认真备好每一节课，争取使每一节课都成为精品课。

总之，初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的本学期的计划，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划七**

认真学习新《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等与综合实践活动、研究性学习、课程改革、课程评价相关的课程改革教材。同时组织教师学习交流理论，积极撰写教学论文。

1、成立新课程标准教学研究小组，联合研究，推进课程改革。这学期的教学研究主要包括：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

构建教学模式，注重物理知识的“形成过程”教学和情境教学。

2.加强教学的日常检查，做好检查或抽查备课笔记、讲义、作业批改等工作。认真交流教学经验。努力创建“预习”、“展示”、“反馈”的课堂教学模式，有效提高备课和听课质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

这学期将继续加强江苏省教研项目《初中物理\"自主学习\"课堂教学模式的构建与实践》和市级教研项目《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，明确分工，保证研究质量。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和听课的指导，探索课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习

作为基础年级，物理教学应注重加强双基和能力培养。要求教师采用启发式和讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的.培养，有效提高学生的实验操作技能和创新能力。同时，他们善于积极交流经验，不断改进教学方法，以最通俗易懂的方式给学生传授知识。

这就是我新学期的计划。总的来说，这学期我会兢兢业业，一丝不苟，全力以赴。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划八**

教研组工作计划。具体工作主要有以下几点：

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。同时组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学。

2、加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真的交流教学经验。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\"课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。与此同时，善于积极的交流经验，不断的改进自己的教学方式，以学生最容易懂的方式去授予他们的知识。

以上就是我对于新学期工作的计划。总的来说，在这个学期里，我将认认真真的工作，一丝不苟，把自己的工作做到最好。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划九**

三个班共有学生245人，其中一班79人，三班82人，四班84人，由于刚接手这三个班，对他们的情况不太了解，只能通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a、初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的.尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b、初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划篇十**

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

2、教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。

第1周 第11章 多彩的物质世界

第2周

第3周 第12章 运动和力 第4周

第5周

第6周 第13章 力和机械

第7周

第8周

第9周 第14章 压强和浮力 第10周

第11周

第12周 第15章 功和机械能

第13周

第14周

考试复习 10—15章 总结知识与练习 考试

第17周 第16章 热和能

第18周

期末复习

上面就是为大家准备的最新一年秋九年级物理教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划篇十一**

根据学生的成绩分析得出，学生基础普遍比较薄弱，对必修1、2内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。但基础很差的学生已改选文科，所以现在现科的学生相对而言是较好的，且对物理的兴趣比较浓厚。所以在本学期的教学中应注重基础知识回顾，重点是与会考知识点的结合。恰当的.处理教学内容的深度与难度。除了重点班外，其他班级均以会考要求为准。

选修3-1是分为三章内容，电场、电路、磁场。在本模块的学习，学生将比较全面地学习物理学及其技术应用，了解它与社会发展以及人类文化的互动作用。通过电场与磁场的学习加深对世界的物质性和物质运动的多样性的认识。本模块中的概念和规律是进一步学习物理学的基础，是高中物理核心内容的一部分。

本学年的教学重点为在会考的要求上完成选修3-1的教学。半在后半个学期的时间内对高一必修内容进行相应的复习。旨在期未的会考考试中让学生以充足的知识与信心去通过它。

1．客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

2．仔细研究教学指导意见与会考要求，认真备课，准确把握教学的知识点与难度，以及学生的学习动态，提高课堂的教学效果；

3．多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

4．认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；

5．尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6．认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划篇十二**

努力探索和实践以新课程改革为主要内容的教育改革，转变教育观念，更新教育理论，强化专业学习和业务操作训练。使自已更快更好地适应新课程对教师提出的新要求，提高高中物理学科教育教学质量，为我校提升学校知名度和构建和谐的新保亭中学而作出自已的努力。

（一）学科教材。

本学期使用人民教育出版社高中物理选修教材

（二）课时安排。

严格按照新课模块教学对课时的要求，确保每一模块新课教学有xx课时。另外安排复习、练习和月考xx个课时。期中和期末考试时间由学校统一安排进行。

（三）教学目标要求：

1、知识与技能：

（1）静电学和稳恒电流的学习。

（2）电磁波的学习。

2、过程与方法：

（1）会运用电磁学的公式计算电学的有关问题。会利用电学的知识解决简单电学问题。

（2）在理论学习过程中，了解物理的研究方法特别是物理学的实验，要了解实验原理、器材选用及器材结构，了解实验操作规程及实验操作步骤。

（3）通过有关概念、规律的学习，让学生感受和了解物理学的思想、方法，提高学生的科学素养。

3、情感、态度与价值观

通过物理学科的学习，向学生进行科学思想，民族精神等教育，了解物理学在生活中的应用，让学生了解当代、现代我国高科技的发展，进行爱国主义教育。

二、具体措施

1、认真备课，精心组织课堂教学。认真备课是上好一节课的前题，是确保xx分钟教学质量必不可少的重要环节。

2、精选练习，加强课后训练。在不增加课业时间的情况下，精选训练题目是提高学习效率，加强巩固的`有效方法。

3、加强学生的学习测评。学习测评是教师及时了解和掌握学生学习情况的有效手段和途径，更是教师及时调整自已教学操作的依据。

4、做好学生学习和成长的记录，认真细致地做好学生的成长阶段性的评价，及时向学生及其家长汇报。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划篇十三**

一、指导思想

物理是一门以实验为基础的学科，实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手能力动脑能力，培养学生实事求是的科学精神，为更好实施实验教学，现计划如下：

本学期一共有三章内容。课堂教学采用随堂实验与分组实验结合的方式，本着科学探究与科学内容放在同等重要的的地位，凸显实验探究的主题地位，培养学生的观察和动手能力。下学期主要时间用来复习，集中时间强化实验，准备迎接明年的实验考试和中考。

在实验过程中，仍然需要进行自主设计、合理分工、交流与合作，将所学的知识进一步熟悉，能利用所学解决在实验过程中遇到的问题。

1、培养学生实事求是的科学精神。

2、掌握科学的实验方法。

3、培养学生初步的观察和实验能力。

4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

让学生熟悉并掌握每一个分组实验，能按要求独立操作完成实验

及实验报告。按照课本上的步骤一步步完成实验，是比较容易的，但是，我们进行实验的最终目的，是要让学生在完成之后，能对实验有一个自己的认识，并对实验提出改进方法与意见，在认真分析实验原理步骤之后，能自主设计一定的实验，这才是实验教学的难点。

1、对所有实验和分组实验都要填写实验报告和实验记录。

2、严格要求，按程序进行实验操作。

3、认真组织，精心辅导。

4、开展形式多样的实验竞赛活动。

5、迎接中考，重点复习光学、电学实验。

**物理教师教学工作计划 物理老师教学计划篇十四**

切实加强课堂教学研究，强化教学质量和效益意识，在做好知识学习的同时，注重学生能力的提高和学生身体素质的培养，加强中考试题的研究和科学训练，提高学生的应试能力和水平。

(3)该班学生48人，其中男生24人，女生24人。有的`女生害怕物理学习，思维反应慢，物理学习困难，男生一般都不错。一般来说，经过一个学期的师生磨合，学生已经适应了教学方法和速度，对基础部分掌握得很好，期末考试卷子也比较简单，学生考试成绩也高。大多数学生对物理学习感兴趣。但在开学时，出现了学生学习不踏实、注意力不集中的现象，影响了全班的学习氛围。17班依然严重两极分化，部分同学放弃努力，试图抓住好学生，触动差生的工作。班级(24)主要捕捉学生在课堂上的行为和习惯。

这学期时间短，教学内容多，难度大。首先，电力和电力是学生学习的难点，需要学生运用综合的电气知识。完成新课需要将近一个月的时间。八年级的内容是第一轮复习的重点，其中光学是学生这些年来遗忘最严重的内容。重点是力量和锻炼，还有压力和压力，需要更多的时间。要做好抓基础和讲困难相结合的准备。每节课需要七层基础训练，三层时间突破难点，才能在综合提高的基础上实现一个局部的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！