# 2024年初一地理教师教学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-06

*初一地理教师教学工作计划一1、认真围绕学校创建示范性高中的工作目标和上级教育主管部门开展的活动，融学科特色开展工作。2、以培养学生的素质为根本任务，提高教学质量为核心，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组...*

**初一地理教师教学工作计划一**

1、认真围绕学校创建示范性高中的工作目标和上级教育主管部门开展的活动，融学科特色开展工作。

2、以培养学生的素质为根本任务，提高教学质量为核心，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结素质教育课题研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理研究型学习小论文的写作，尽可能进行地理野外观察实践活动。

4、全面提高高中各年级地理教育教学质量，特别是要保证高二年级的学业水平测试和高三年级高考教育教学质量。

5、加强本教研组的信息和备课资料建设，对本组近几年来的教研，教学的活动情况和课题等进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

为了完成以上工作目标，形成以下工作思路：

（一）、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度

每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗，并写好每周的反馈表。

（二）、深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

依据学校的安排主要是隔周一次集体备课。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的.课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

２、加强组内听课制度的管理。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，达到合理分配和彼此监督的作用。

3、及时检查教学成果，定期进行教学六认真检查，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。本学期教研组将在作业检查、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行评价。

４、充分利用多媒体等辅助教学手段

信息技术作为教学的辅助手段，能弥足很多传统教学的不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期会加强课件资源的共享，进一步浓厚利用多媒体辅助教学手段的氛围。

５、提高教师的学科素养，自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际，并及时总结经验，力争每人写1-2篇有质量的教研论文。

（三）、坚持课改、加强课题和校本课程的研究

首先，进行新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。

其次，积极参与科研课题。依据学校要求，组员共同确定一个“地理图像的教学策略”的课题，作为我组的课堂主攻方向。本学期，将在原有的研究基础上更进一步，完成课题。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂公开课。

（四）、积极开展地理学科知识竞赛活动，改善地理学习氛围。鼓励老师参加和指导学生积极参加校、区等各级举行的竞赛活动。另外鼓励教师加强课外阅读，提高业务水平。

（五）、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

我组人员虽不多，但个个是能手，都很上进。因此为了整组在此基础上更上一层楼，我组要做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。

总之，高中地理教研组要抓好课堂教学，发挥指导、监督、激励功能，概括为：

“一备”即集体备课：完善主备课人制度

“二听”即相互听课：特别是师徒相互听课

“三评”即评课：取长补短共同提高：评课案例

“四磨”即磨课：形成高效课堂教学的样式

“五比”即教学比武：教案、说课、上课、评课

“六析”即质量分析：找出问题，拟定措施

“七树”即树立榜样：榜样的力量是无穷的

“八学”即倡导学习：学组内，学组外

**初一地理教师教学工作计划二**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作为指导，加强课堂，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂模式，更加高效地完成本学科目标。积极参加教科研活动，努力使水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况分析

通过上学期期末考的情况分析，学生学习地理的水平停留在考前的“临时抱佛脚”。平时不注重问题的解决，和与老师的有效沟通与探讨。这学期教学的重点就是改变上学期的颓势，抓重点――在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

本学期，本人承担七年级四个班的地理任务，每周每班3个课时。所使用的教材是在国家《基础课程改革纲要》精神和《全日制义务地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。学校良好的人际关系，先进的理念，爱的氛围为提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，先进的五环教学模式，完备的地理教具为地理提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有

关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

四、教学目标

(一)知识与技能

1.巩固掌握地球的基本知识，掌握阅读和使用地图、地理图表的基本技能。学会简单的\'地理观测、调查统计以及运用其他手段获得地理知识信息的基本技能。

2.运用学过的地形、气候等世界地理的知识要素在地理环境中的形成的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3.学会根据一个地区的地理信息，归纳其他地理特征。

4.了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类的相互关系，认识自身与环境的关系。

(二)过程与方法

1.通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2.尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3.尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4.运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

(三)情感态度与价值观

1.初步对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2.尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得地区之间的合作价值，初步形成合作意识。

3.增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

五、本期总体目的要求

1、抓好常规地理课堂。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

六、本期教材重点、难点

(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征。

七、教学措施

1、要提高教学质量，关键是上好课。a、课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。b、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

2、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

3、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

4、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

6、教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

7、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

**初一地理教师教学工作计划三**

1、教材在结构设计中加大了探究活动的力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性；

2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

1、了解地球和地球仪的有关基础知识，认识地球的运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能；

2、认识地球表面的海陆面貌，运用地图说明七大洲、四大洋的位置和分布特点，认识地球表面的海陆变迁，了解大陆漂移，板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣科学探究精神，及辨证唯物主义思想观；

3、认识世界气候的地区差异，初步学会分析影响气候的主要因素，认识气候与人类生产、生活的相互关系，形成保护大气环境的意识；

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的.差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

2、注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的；

3、在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

本学期教学时间为21周，去掉一周的节假日，二个周的复习时间，教学时间为18周，每周2课时，共36课时。

**初一地理教师教学工作计划四**

新年伊始，又是一个新学期，本学期本人担任七年级六个班的地理教学任务，所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好成绩，我根据七年级地理学科的特点，特制订计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，以课堂建设为突破口，推进三课建设工作。使每位受教育者做的自己”的“多彩教育”核心价值观，落实“尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展”的核心育人理念，以“多彩课程”建设为载体，以“多彩课堂”构建为着力点，以课题研究为手段，构建多元的、满足学生需要的课程体系，发展多样的、适合学生学习的教与学方式，生成开放的、独具二七标识的“多彩课堂文化”，努力实现“多彩教育”的发展目标。

二、教学目标

1、使学生能够运用自己的语言说出世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

2、使学生初步学会运用地图，能够查找出世界各地地理事物的分布，学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力，并且学会阅读地理景观图和地理统计图表。

3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、学情分析

七年级学生有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，比较零碎。不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积级性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积级性不高，厌学情绪较重。

四、教学设想

1.构建“多彩课堂”，发展多样的、适合学生学习的教与学方式。“多彩课堂”是尊重差异、鼓励特色、释放个性、精彩纷呈的课堂。在实际操作过程中我们要注意

(1)自主开展多种形式的多彩课堂学习交流活动，统一认识，转变观念，从而推进“多彩课堂”的构建。

(2)落实新学期第一课进行课程纲要的分享，与课程标准的细化解读、基于标准的教学设计、作业建设。

3)抓住三个关键点。(学习目标、学习方式、多元评价

(4)学校要制定特色化的`多彩课堂研究建设方案，坚决执行我校特色的课堂教学范式―一学二导三练模式，进行高效课堂教学

(5)开展符合地理特色的活动。

转变课堂气氛，转变学习方式，坚持以学生为主体，使学生成为学习的主体，知识的主人，加强基础，培养能力，实行启发式、探究式教学方法，培养学法，提高能力。开展地理学习兴趣小组，开展地理手抄报，知识小达人等比赛等活动

2.要争取把多媒体应用到地理教学中，优化教学过程，创设情景、解剖难点。充分利用本学期教室安装的班班通资源，运用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习，教师重点答疑解惑，培养学生的学习能力。努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中努力提高优秀率，提高中等成绩的比率，争取没有不及格学生。

3.认真备课，完成教案和导学案，坚持每天写授后感、心得体会和教学博客，多向有经验的老教师请教，对自己的教学进行及时反思和改进。

五、教材分析和教学进度计划

1.教材分析

1、第六章《我们生活的大洲――亚洲》

亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

2、第七章《我们邻近的国家和地区》

突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。印度人口的特点。俄罗斯地理位置的特点。

3、第八章《东半球其它国家和地区》

中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

4、第九章《西半球的国家》

美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

5、第十章《极地地区》

自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

2.本期教材重点、难点

1)各大洲的地形特征和气候特征

(2)几个大国的人文特征.

3、教学进度：本学期教学时间为15周，每周2课时，共30课时。

2、课时安排：

周次教学内容

第一周七年级下册课程纲要分享课第六章第一节位置和范围

第二周第二节自然环境(1)自然环境(2)

第三周复习第六章第六章测试

第四周第七章第一节日本第二节东南亚

第五周第三节印度第四节俄罗斯

第六周复习第七章第七章测试

第七周第八章第一节中东

第二节欧洲西部

第八周第三节撒哈拉以南的非洲

第四节澳大利亚

第九周复习第八章第八章测试

第十周第九章第一节美国第二节巴西

第十一周复习第九章第九章测试

第十二周第十章极地地区复习第十章

第十三周第十章测试

全册章节汇总复习

第十四周总复习总复习

第十五周期末考试

六、教学措施

1.通过“活动”和“阅读材料”两种形式，切实让学生参与到教学活动中。注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

2.在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性。教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。

3.根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，在教学中应该对这类学生给予特别关照，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

4.充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

5.认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

6.每次单元测试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

**初一地理教师教学工作计划五**

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。地生备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教学研讨、每一堂班级授课;我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

了解学生的\'个性，尊重学生的个性，更好的处理学生发展个性化与社会化统一，更好的调动学生的学习积极性，给予学生发展的主动权，从而促进学生更快、更健康地发展，这些已经成为新一代教师责无旁贷的历史使命。在学校教育和教学改革的滚滚浪潮中，我们初一地理备课组，会认真领会学校教改精神，知难而上，在新的学期，决心紧跟业内改革潮流，在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

结合常规教研，在“计划、准备、实施、小结、反馈、提高”六个环节上下功夫，提高教研质量。通过组织年级的集体备课、研究课、听课调研等活动，努力在教师中形成重研讨、重实践、重反思、重互动的教研空气，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。加强对青年骨干教师的培养通过让青年教师上组内、校级公开课等活动，帮助我们尽快提高业务水平和教学本领。

第一周第五章

第二、三周第六章

第四周第七章

第五、六周第八章

第七周――总复习

1、积极参与集体备课，加强课堂教学的设计，并解决疑难问题。

2、二轮总复习时，一方面要加强重点知识的复习，另一方面要联系当前热点问题，培养学的分析和做题能力。

3、分析近几年的中考题，研究中考形势。

4、课堂教学中加强读图能力的练习。

**初一地理教师教学工作计划六**

七年级地理是学生上初中以来起始学科，面对新教材新对象，通过有针对性的教学计划和方法，努力在师生的共同努力下，取得良好的成绩。

本册教材是初中地理第一册，主要涉及世界地理总论、地球地图的有关知识。学生刚接触，掌握起来难度大，共分为5章：

1、让我们走进地理

2、地球的面貌

3、世界的居民

4、世界的气候

5、世界的发展差异

本学期的学生已经初步了解了一些自然现象等初级地理知识，但是内容简单，知识有限，远远不能满足现阶段学生渴望认识世界本来面目、渴望探知世界之谜的需要。这对我们的教学有利，但同时也存在一些劣势：如空间思维能力差，综合能力和赌徒认知能力也相对弱，这就要求我们教师在教学上多下功夫，多研究学生和教材教法。

1、按质按量的完成镇教委规定的各项教学任务。

2、使学生养成良好的学习习惯，使优秀率大幅提高。

教学重点：地球的面貌、世界的气候。

教学难点：

（一）地图上的比例尺大小判断及计算、方向的辨别。

（二）地球部分

（三）世界的气候

教学措施：

1、精备精讲精练。

2、尊重每一个学生，注重每一名学生的性格的培养。

3、学习结果与学习结果与学习过程并重。发现每一名学生的“闪光点”，并鼓励其自信心。

4、强调培养学生的自主合作探究性学习。

1、让学生学习对生活又用的地理，使学生学习涉过农活和周围世界有关的.地理知识，侧重基础性的地理知识和技能的培养，增强学生生存能力。

2、学习对终身发展又用的地理，学习求变化的形势，突出人口资源、环境及区域差异向全球变化，可持续发展等内容的教学和学习有用而且为他们终身学习和发展有用。

3、改变学生地理学习方式，依据学生心理发展规律联系实际，安排教学内容，引导学生从现实生活的经历体验出发，激发学生对地理问题的兴趣，培养地理学习能力，鼓励积极研究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。

**初一地理教师教学工作计划七**

一、 本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级一(六)班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的`育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

四、 教学要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、重点、难点

(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征.

六、完成本期教学任务的具体措施

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

七、教学安排

**初一地理教师教学工作计划八**

认真贯彻全国基教会议精神，进一步实施素质教育，深化教育教学改革创造优良的育人环境，使每个学生都在原有的基础上得到提高。引导广大教师不断开发学生的各种潜能，培养学生的各种特长，增强自信和能力。并从教师的知识更新、方法转变等方面展开了多次培训、学习、展示、推广形式的活动。使广大地理教师的教育教学思想目标、态度方法都有了根本改变。

地理学科在整个中学教育教学中起有着重要作用，只有引导广大地理教师深入学习教育教学理论，转变教育教学思想和观念，才能真正改变教育教学现状。要认真学习新课程标准，深刻理解新课程标准，做好新课程的解读工作。塌实做好新教材的教育教学培训，帮助每一位教师进行新教材的备课，掌握教育教学的新方法新规律，上好每一堂课。引导广大地理教师深入钻研本专业的知识并注意吸收相关学科的.知识。努力做到：“博学多才”“博大精深”，实现从“教书匠”向“教育家”的转变，提高吴江的地理教师整体素质。

深入课堂认真听课，为广大地理教师的教育教学水平的提高作出正确的评价和指导，使他们能不断地明确方向和具体目标；能不断地改进方法和措施，提高效率。

建立教育教学研究网络，使教研工作经常化、制度化、普及化，真正成为提高教师业务的有效手段。

以新课程标准的实施为突破口，大胆进行地理课堂教改革。

1、实现从“讲――学”“灌――学”到“导――学”的转变。创设“民主、和谐、生动、活泼”的课堂教学气氛，让学生乐学、爱学，从而达到提高教学质量的目标。

2、更广泛、更有效地使用电教手段，为提高课堂教学效益，以培养学生的观察能力、思维能力、综合能力。在课堂教学中让学生更直观、生动、形象地感知地理事物；更密集地输出地理信息；更有效的进行反馈都需要新的教学手段的使用。

3、积极有效地提高地理教师的教育教学能力，培养一批优秀的地理教师。通过各类教研活动、培训活动……提高广大地理教师的教育教学能力。并通过课题研究、社会实践活动、竞赛等等，使一批青年地理教脱颖而出，成为学科带头人、教学能手与教坛新秀。

4、加强课题研究，使课题研究真正为教育教学的改革、提高教学质量、提升教育教学的层次起作用。在课题研究中要把实效性、可操作性放在重要的位置上，使它与教育教学实践密切结合，并实实在在出成绩出效果。

5、探索教育教学的评价体系改革的方法。在初中和高中的教育教学评价方法上，试行一些改革，探索一些方法和思路。

1、高一、高二年级教研活动：

地点：xx中学开课老师：xx

活动的主要目标：改革高中地理的教学方法和手段，用以下几种方法：

a、由学生来选择学习方法进行学习。

b、进一步探讨网络课的开展。

c、研究如何把课本知识与当地实际结合起来，提高学生的知识运用能力。

2、高三年级教研活动：

研究新高考方向；制定新教学内容和复习方法；统一教学难度、深度与具体目标。

地点：开学后定。

3、配合xx市高中地理必修内容的评课活动做好准备。

4、初中地理教研活动：

以新课程标准的学习解读为重点，认真做好初中地理的教学研究工作。

⑴建立初中教研网络：各校选派一名地理老师参加《历史与社会》的地理部分培训。成为学校学科联络员。

⑵各片组织学科中心组：xx

5、课题研究工作的推广：

xx市地理课题已经结题，起揭题报告受到xx市有关专家的一致好评。在此基础上，我们要认真做好有关工作的总结、分析工作，在全市范围内加以推广。

xx市级课题也将结题，要把已经取得的经验展示出来。并且进行推广。

高三信息搜集、交流活动：

要认真分析新的高考特点，做好资料和信息的收集工作。通过四月份大市的高三研讨会，我们要在此基础上进一步分析，针对我们的学生情况做出有本吴江特点的复习方案。

总之，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、市县研培室地理组教研员以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校地理教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**初一地理教师教学工作计划九**

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

本学期主要的地理教学任务：主要是与同学们谈地理，认识地球和地图;学习陆地和海洋;天气和气候;居民与聚落。第一章地球和地图部分重点学习内容是第一节地球和地球仪;第二节地球的运动;第三节地图;第二章陆地和海洋的内容是第一节大洲和大洋;第二节海陆的变迁;第三章天气和气候第一节多变的天气;第二节气温和气温的分布;第三节降水和降水的分布;第四节世界的气候;第四章居民与聚落第一节人口与人种;第二节世界的语言和宗教;第三节人类的居住地――――聚落;第五章发展与合作

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生

学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的.开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生;提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口;勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

教学进度表:

第1---3周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)第4---7周,学习课本第2章(难点章节、重点章节)第8---9周，复习，迎接期中考试

第10周，期中考试

第11----17周，学习第3、4、5章第18周，复习

第21周，期末考试

**初一地理教师教学工作计划篇十**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期，本人承担七年级一（六）班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的\'素材。

重点、难点

（1）各大洲的地形特征和气候特征；

（2）几个大国的人文特征。

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

**初一地理教师教学工作计划篇十一**

1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织――联合国。

二

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**初一地理教师教学工作计划篇十二**

自从深度的学过地理之后，不仅增长了我的见闻和内涵，还引发了我对自然的敬畏心。我领略到了大地鬼神莫测的玄奥，也明白了自身的渺小，我不可能走完每一寸土地，也不可能游遍一片水域。终其一生我们不过是被生活用线牵着，活在有限的自由里，而地理这门课则带着我的思想翻山越洋，领略无垠的山河风光。所以我也要把我的收获，分享给我的学生们，以下便是我为此制定的计划。

地理实际上并不是多么严肃的事情，但却是一件十足快乐的事情，因为每一种岩石都有个性，不同地方的土壤并没有近似关系。而且各种地貌的形成和那种超越想象的壮丽，也是人的艺术细胞所酝酿不出来的美。所以要想让学生学牢地理基础，其实是非常容易的事情，除非自己是个无聊透顶的老师，否则一定可以讲出让学生喜欢的内容。

我们讲课就非得依靠死板的课堂吗，非得拘泥于课本那巴掌大的天地吗，自然当中或者我们生活里的\'一些物质都能够代替他们的形式。比如可以把一个苹果看做是原始的地球，再将它掰开之后，便可以用来表现板块分裂，溢出的果汁则是海洋泛滥的开始。还可以选5名同学来扮演五大洲的角色，然后排列出他们的位置，这种形式岂不别开生面老少皆宜吗。

搞那么多形式花样，就是为了帮学生理解和记忆各种理念和内涵，并不能形成基础的积累，仅仅是停留在印象的层次。若是想要让同学们拥有知识的沉淀，还是离不开基础的练习，而这个练习别无他法，只有靠多写来完成。不过这个写可以是多种形式的，可以设计成游戏，也能用打卡的形式练习。

**初一地理教师教学工作计划篇十三**

一、情况分析

本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班为二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

四、教学策略与方法

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

(一) 增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平;外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的\'高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

(二) 地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用新教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

**初一地理教师教学工作计划篇十四**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使从学会地理，走向会学。

本学期，本人承担七年级xx班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《xx》精神和《xx》的基本理念指导下编写的湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多生对地理学科怀有浓厚的`兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况.第二章《xx》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

重点、难点

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征.

3、完成本期教学任务的具体措施

4、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

7、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学习中存在的问题并及时解决

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！