# 小学教学工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-28

*小学教学工作计划一全面贯彻xxxx教育中心xxxx年教育工作精神，以学校工作计划为指向，抓好教育教学，搞好课程改革，开展课题研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，全面提高教学质量，力争在教学上开创新的局面。1、九年义务教育普及率达到100...*

**小学教学工作计划一**

全面贯彻xxxx教育中心xxxx年教育工作精神，以学校工作计划为指向，抓好教育教学，搞好课程改革，开展课题研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，全面提高教学质量，力争在教学上开创新的局面。

1、九年义务教育普及率达到100%，教学计划完成率为100%。

2、进一步丰富学校的校园网站和资源库的内容，加快办公网络化的进程，教师信息技术课堂应用率达70%以上。

3、学生期末考试各学科及格率为95%以上，优秀率达35%以上。

4、学生体育合格率达95%以上。

5、力争培养市级教学能手1—2名。教师在各项竞赛活动中获奖率达到70%以上。

6、学生竞赛参与率80%以上，获奖率达75%以上。

（一）工作要点

1、抓好常规教学管理，完善管理制度，加大检查力度。

2、抓好新一年的招生工作。

3、抓好月考、期中、期末检测及开好质量分析会，提高教学成绩。

4、抓好毕业班教学，提高升学率和优秀率。

5、抓好各种教学竞赛工作，争取赛出佳绩。

6、抓好“校本课程”的教学和使用工作。

7、抓好学校现有的科研课题的结题工作，积极做好新课题的立项工作。

8、抓好教师培训，提高师资水平。

9、抓好“教学主题活动月”工作，促进教师教学水平的整体提升。

10、抓好“xx之光”校报的编辑工作。

（二）具体工作

1、严格抓好常规教学管理

“资料管理”工作十分重要，每学期期末都要接受中心学区的检查。我校的教学资料整体上看类别比较全面，但是通过上学期上级部门的检查结果发现，我校的资料还需优化，资料体例还需要健全，内容书写还需要规范。所以今年要针对资料加强整改，使其科学合理，提高使用效果。教务处每月要检查一次教师的教案、听课笔记、业务笔记、学生作业及集体备课记录，并且做到及时总结。今年，教学校长要深入其中检查，及时发现问题，整改不足。使我校的资料管理更加规范。

“听课指导”工作对于提高教师的教学能力很有帮助。所以，这学期我校领导、教务主任要组成听课组，分学科包片听课，指导学科教学。广大教师要加强组内听课和学习。教务人员每周不定期检查教师授课情况，督促教学常规的落实。

“教学质量”是社会评价学校的主要依据。为了抓好学生成绩，提高教学质量，学校要认真组织好期中和期末的考试工作。要求严细做好试卷的命题、批卷和卷面分析工作，提高教学质量。同时抓好月考工作。学校每月组织四、五年级进行一次月考，由学校统一出题，组织考试，并做好质量分析。每次月考后对年组成绩优异的学生颁发获奖证书进行鼓励。一、二、三年级组内组织考试、阅卷，学校抽测考试情况。对于毕业班的教师要严格要求，加强听课，认真制定科学合理的教学计划。周五下午根据毕业班学生需要，举行分学科分层次的培训、学习、提高学业成绩。

“校本课程”是我校课程改革的研究成果，为了推进校本课程的实施，本学期把校本课程纳入到学校的课堂教学中来，每周上一节校本课，由各班的语文教师授课，为了促进学生的积累，调动教师和学生学习的积极性，我校将在语文试题中，把校本教材中的内容作为附加题，检测学生的掌握情况，促进学生的诵读记忆。

“特长活动”的开展是提高学生素质的关键。每周五下午根据学生需要，学校开设了各种课外活动班，有：英语、绘画、作文、围棋、书法、数奥等，满足学生的个性发展，培养学生的综合素质。

2、认真开展课题实验研究

我校的两项科研课题，这学期要做好结题工作。国家级课题《小学生个性化作文实验》今年已进入结题阶段，要做好结题的相关工作。省级课题《培养小学生语文自主学习能力的策略研究实验》今年年底结题，需要撰写课题结题报告，上交各种结题资料，争取顺利结题。同时，我校计划开展新课题的立项研究，以课题指导教学，促进教学水平的提高。

3、努力搞好教师教研培训

我校根据教师的实际需要，认真制定教师培训计划，大力开展校本培训活动，提高教师业务素质。鼓励支持教师参加各级各类的`继续教育培训；组织教师积极参加上级部门组织的各种学习，观摩活动，掌握先进的教育理念和教育改革最前沿成果。充分利用开学初、假前培训周，有计划地开展校本培训。教务处每双周一次发放《信息快报》促进教师的理论学习。

学校每周五下午为教研活动时间，每月两次在组内开展集体备课，由学年组长负责，认真做好《集体备课记录》。主任要认真检查活动的情况，并且要深入到学年组内参与备课。

学校每月开展两次大型教研活动。有学校集体培训活动、还有分学科开展的教研活动。学科教研组长要制定严密的活动计划，富有实效地开展学科教研活动。务必做到有计划、有主题、有组织、有效果，保证人员、时间，形成良好的教研氛围。

4、扎实开展教学主题活动

我校结合每月的工作重点，决定开展“教学主题活动月”活动。

“九月”为“听课月”。学校成立三个听课组，分学科开展听课活动。赵校长和史主任负责语文组，卢书记和逄主任、王主任、姜主任负责数学和英语组。曹校长和高校长负责综合组。每天听课一——二节，每周将听课总结挂在校园网上。

“十月”为“研讨月”。这一系列活动，主要包括“备——讲——研”三项活动。本学期计划在三、四、五年级、综合学科、英语学科中开展这项活动。在学科教研组长的带领下，以年组为单位先进行集体备课，备课年组人员主备，同学科其他教师参与。备课后的下一周由备课年组选派一名教师进行公开课展示，同学科教师观摩。利用周五下午教研时间开展“网上教研”，同学科教师进行网上评课。通过这一系列活动的开展，为广大教师创设学习、研究、观摩的机会，提高教师的参研热情和业务水平。

“十一月”为“竞赛月”，我校计划组织教师开展“教师技能大赛”。包括：教师粉笔字比赛、钢笔字比赛。这是一次综合赛事，学校将根据两项测试的综合成绩，为获奖教师进行表彰奖励。

“十二月”为“学生活动月”，本学期计划开展学生竞赛，如：学生书写比赛、英语百词听写竞赛等。同时开展校本课程的检测活动。通过活动拓展学生的知识面，提高学生的素养。

1、加强工作的沟通与协调，做好请示汇报工作，主动争取领导的支持，增强工作的计划性，确保各项工作顺利实施。

2、充分依靠教务处等业务部门，发挥中层干部的作用。多深入教学一线开展听课调研，发现问题、总结经验，及时解决、及时推广。

3、组织好业务学习，提高教师整体素质。内强素质，外树形象，打造一支素质好，能力强的教师队伍。为课程改革的实施奠定基础。

八月份：

1、制定学校教学工作计划。

2、做好开学前的各项教学准备工作。

3、做好暑假期间教师培训工作总结。

4、做好校本课程的修订工作。

九月份：

1、做好教学类其他工作计划。

2、特长班成立并开课。

3、开展“听课月”活动。

4、组织九月份月考。

十月份：

1、开展“研讨月”活动。

2、周五开展教研活动。

3、做好课题结题的准备工作。

4、组织期中考试，召开家长会，搞好质量分析。

十一月份：

1、开展教师“竞赛月”活动。

2、周五开展教研活动。

3、组织十一月份月考。

4、做好迎接中心调研的准备工作。

十二月份：

1、开展好“学生活动月”。

2、做好期末常规教学检查工作。

3、小学科期末检测，其他学科搞好期末复习。

4、编辑《xx之光》校报。

一月份：

1、组织期末考试，做好成绩汇总和质量分析。

2、做好总结、业务档案、教学资料的整理工作。

3、开展好教师假前培训工作。

**小学教学工作计划二**

以全国基础教育工作会议和《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，高举新课程改革与教学质量的旗帜，加强理论学习和业务学习，促进实小教育教学上水平。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实县教研室第三个“理论学习与备课年”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

1、强化教师职业道德，提高服务意识。根据学校工作计划，树立“以人为本”的师德建设观念，巩固发展“师德建设年”活动成果，以“敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”为实际行动，认真踏实抓好教师教育教学的常规管理和学生的各项常规教育工作，以便更好地服务于各项教育教学活动。

2、加强理论学习，推进课程改革。首先将组织教师学习朱永新《新教育之梦》，确立正确的教师观。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准，以教学改革为核心，重视新课程的.实施指导工作，使全体教师树立正确的课程观、教学观、学生观和学科观，使实小教师自觉走进新课程。同时将试用《南京市课堂教学评价标准》，使各科的教学能更好地适应课程改革的要求。

3、抓好课堂教学，加强教学常规。认真开展好第三个“理论学习与备课年”活动，围绕县教研室20xx年活动主题，加强理论学习，开展备课研究，围绕提高课堂教学的有效性与教学效益这一主题，教导处本学年将从提高课堂教学的效益着手，增加随堂听课、教学视导、课堂教学评比等活动来促进教学常规工作进一步改进和提高。

4、加强教研组建设，提升教学品位。充分利用隔周一次的业务学习时间，教导处将组织好各学科、各教研组的教学研究活动，抓好集体备课的全过程（集体研课→个人备课→上研究课→集体评课→收集资料）。本学期教导处将组织各层次的公开课、示范课、研讨课活动，同时将继续开展好语文：《构建以“读”为主的课堂教学新模式》、数学：《努力转变学生的学习方式，培养学生自主学习精神》、英语《如何培养小学生的英语学习习惯》的课题研究，其它学科课题组内自行确定，教导处将督促开展研究。本学期教导处将在部分教研组开展集体备课方式改革的试点工作。

5、积极组织现代教育技术培训，提高课堂效益。本学期教导处将组织电教骨干对全体教师进行使用本校的多媒体设备的培训，组织电教教研课活动，使全体教师运用信息技术水平有所提高。

6、落实体、健、卫、艺工作，有序开展第二课堂活动。进一步贯彻体卫工作两个《条例》的要求，落实各项常规工作，抓好平时每节体健课，组织好课外体育活动以及兴趣小组活动，同时组织参加县第四十届县中小学生运动会，督促校运动队的训练，抓好广播操和眼保健操，加强班级卫生工作检查等，同时将组织校书法、美术以及学生的文艺节目参加县十六届艺术月活动，争取各方面能取得好成绩。

7、继续加强班集体建设，提高班主任管理水平。良好向上的班风形成需要班主任高超的管理能力和水平。本学年教导处将进一步明确班主任工作职责，完善班主任任用和考核制度，有计划组织召开部分班主任经验交流会，总结班级管理先进经验，并汇编成册。

8、加强艺校管理。根据校长室的要求，对艺校的分配方案、课程开设、教学常规、教学质量进一步进行调研，并对艺校的教学情况进行跟踪检查。

9、持之以恒抓好德育工作。利用晨会、班队会坚持不懈地对学生进行文明礼貌教育、安全教育、行为习惯养成教育、社会公德教育、遵纪守法教育等。

1、安排节日学生庆祝活动（如9月10日教师节、10月1日国庆节、20xx年元旦等），组织学生参加力所能及的社会公益活动。

2、教导处将组织召开相关会议，明确各项职责和要求。

a、年级组长会议。

b、教研组长会议。

c、部分年级班主任会议。

d、一年级教师会议。

e、实验班教师会议。

3、继续进行部分年级和学科的期中质量抽测工作，凡被抽测的年级由教导处组织阅卷、分析。组织部分教师修改单元检测试卷，形成实小试题库。

4、召开一、三年级家长会。

5、抓好田径队的训练和艺术队的训练。

6、组织好本校的语文、数学、外语的竞赛工作，积极准备参加县高年级阅读与作文竞赛，备战小数报竞赛。

7、继续研究“英语角”，提升英语教学水平。

8、开展“希望杯”教学竞赛，并开展获奖选手会课活动，组织参加县“新理念、新教法”教学评比活动。

9、抓好校级课题研究工作。

10、迎接市教研室对实小的教学视导（第九周）。

**小学教学工作计划三**

进一步推进基础教育课程改革，深入开展音乐课堂教学的研究、指导与评价，以评价促进课程改革的理念与行为的统一，促进xxx基础音乐教育教学的发展。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，以音乐审美为核心，继续开展义务教育音乐新课程教学过程、方法与评价的探索，开展课堂器乐教学成果展示和评比活动，做好新一轮高中音乐新课程实验和培训工作，加强音乐教师专业培训和音乐教研组长的培训，加强对学校的音乐教学调研指导等教研工作，有效监控音乐教学质量，促进xxx音乐教育教学的发展。

（一）继续开展义务教育新课程实验

1、继续组织开展义务教育音乐新课程骨干教师专业培训。20xx年1月举行音乐新课程第6期骨干教师专业培训。20xx年6月举行音乐新课程第7期骨干教师专业培训。

2、积极开展义务教育音乐新课程教学展示活动。要求各区、县（市）大力举行义务教育音乐新课程教学展示活动，以此来推进音乐新课程的发展。

3、加强义务教育音乐新课程器乐教学。5月份举行xxx市中小学音乐课堂器乐教学成果录像评比活动，6月份举行展示和颁奖活动。以此落实义务教育音乐新课程器乐教学，促进器乐教学的实施。

4、认真做好xx省教研室举行的新课程教学论文、教学案例、课堂教学三项评比的选拔工作。5月份举行xxx市中小学音乐教学案例评比，10月份举行xxx市中小学音乐课堂教学展示评比，12月举行xxx市中小学音乐教学论文评比。选拔优秀者参加xx省教研室三项评比，以高质量、高水平来体现xxx市中小学音乐教师的整体素质。要求各区、县（市）认真做好三项评比的初评工作，选拔优秀者参加xxx市评比。

5、做好课改本学科的总结经验与交流工作。协同做好课改领导小组在教师中评选课改优秀教师工作。

6、按教研室要求对第三批实验区音乐新课程教学情况作一个抽样调研。以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现新课程实施过程中的问题，研究解决存在的问题，提高新课程的实效性。

7、继续开展音乐新课程教学评价研究。包括音乐课堂教学评价和学生音乐学业评价，以此促进音乐新课程教学的健康发展。

8、开展学能考试研究。结合新课程的精神，开展学能考试的调查与研究。积极制定学能考试审美与艺术测试方案和标准。

（二）积极开展高中音乐新课程教学研究

1、开展高中音乐新课程教学实验和培训活动。深入学习高中《音乐课程标准》，领会思想精神，树立教学新理念，探讨新教材教法，为xx省进入高中新课改实验作好充分准备。直属高中6月份举行《音乐课程标准》检测活动，并举行有关辅导讲座，以此来加强音乐教师对《音乐课程标准》的理解，提高音乐教师应对新课程的各种能力。

2、认真做好xx省教研室举行的新课程教学论文、教学案例、课堂教学三项评比的选拔工作。直属高中2月份举行音乐教学案例撰写讲座，5月份参加xxx市中小学音乐教学案例评比，6月底举行音乐课堂教学录像评比，12月举行音乐教学论文评比，选拔优秀者参加xx省教研室三项评比。

3、开展音乐教学研究小组课堂教学展示交流活动。5月份在直属高中举行高中音乐教学展示交流活动。

4、加强高中音乐教师的各项专业培训。3—4月份举行《课标》和舞蹈培训，以此促进音乐教师的专业成长。

5、结合xxx教育的均衡化发展战略，强化对基础相对薄弱的高中的教学调研与指导，同时调研与总结优质示范高中的教学经验，发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学。5月份在xxx高级中学举行高中音乐教学展示活动。

6、积极协助上级和有关行政部门做好高中音乐新课改实验工作。

（三）深入开展音乐学科教育课题研究，促进教师专业化发展

1、把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的音乐教学模式。

2、各区、县（市）在总结前期教改经验的基础上，举办以“自主、合作、探究学习”为主题的音乐课堂教学改革成果展示活动，以此推广教改成果，深化音乐课堂教学改革。

3、切实开展初、高中教改研究小组活动，以此培养一支教改、教研骨干教师队伍。开展音乐教改研究小组教学研究活动，举行音乐教学展示交流活动，促进音乐教改的发展。

4、继续做好xxx市骨干教研组长的培训工作。研究本学科学校教研工作的规律与特征，探索更有实效性的音乐教研工作方法与途径，进一步提高教研组长培训的实效性。同时，支持各县区开展教研组长的培训。

5、继续推进小班化音乐课堂教学研究。开展小班化音乐课堂教学模式的探究，继续加强学生“个性化、合作化与活动化”的研究。

6、继续大力推广省级一等奖课题《小学等级制学业评价研究》的成果。

7、开展音乐新课程教学评价研究。制定学生音乐学业评价和音乐课堂教学评价，促进音乐新课程的健康发展。

8、协助做好审美与艺术学能评价工作。积极制定审美与艺术学能评价方案。

（四）完善地方课程建设

1、继续实施地方性综合课程《我与xxx》。完成五、六年级和九年级的教材编写任务。加强《我与xxx》教材的培训工作，加强该课程的教研活动，进一步推进地方课程建设和评价研究。

2、加强“xxx教研网”的建设，继续开展网上教研活动。在教育局的统一安排下，协同教育技术中心做好网上中小学教育的资源库建设。

**小学教学工作计划四**

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范教师教学行为；强化师资，提高教师教科研水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，使学校的教学工作迈入一个新的台阶。

1、多种举措进一步规范教学常规管理。

2、加强“名师工作室”建设，切实发挥示范、引领作用。

3、实施教学质量监控，提高教学质量。

4、加强科研课题管理，抓好校本研究。

5、依托家长开放日活动和学科竞赛活动，进一步促进学校和学生的发展。

在教学常规管理方面，突出“五个环节”，加强“三个研究”，严把“一个关口”。

“五个环节”即备课、上课、作业、辅导、测试。各环节要点：

个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。

上课：课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。

进一步规范教师作业的布置和批改，制定《和平小学作业布置与批改要求》，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。

辅导：各班级针对实际情况，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，积极构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系。采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

（1）加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。

（2）单项抽测、期中考试由教导处组织命题，跨年级流水批阅，做好学科质量分析。

加强“三个研究”即加强教师备课与教案编写实效性的研究；加强课堂教学有效性的研究；加强科学布置作业与减负增效的研究。把三个研究内容与课题研究有机整合。

严把“一个关口”，即：严把教学常规检查关，进一步建立健全常规检查制度，做到严格检查、认真记载、及时反馈。

1、制定并落实巡课、随机听课制度。

巡课主要由校级班子和教学主任落实。校级班子不定时巡课，教学主任每天至少巡课两次，主要检查教师是否在上课铃响到达上课地点；教师课堂教学行为是否规范；课堂教学组织是否有序等现象。巡课人员认真做好巡课记录，教学校长及时总结反馈。

随机听课由学校教导处落实，每周教学校长和教学主任随机听课不少于5节，采用推门听课与适当提前告知相结合的形式进行。通过检查性随机听课、指导性随机听课，掌握学校常态下教学的亮点和不足，从中找出带有共性的现象和问题并加以研究解决。

2、注重教师“四本”检查，把具体要求转化为教师日常行为。

学校每月集中利用最后一周的时间，分别对教师的教案（保持一周余案）、教学随笔（每月不少于3篇）、听课笔记（每月不少月4节）、学生作业进行检查、评价与交流；同时，在一月之中不定时对以上四本进行某一学科或某一年级的抽查，及时通报检查结果，杜绝教师平时不按时完成”四本“，学期末突击补的现象，将教师的日常教学行为落到实处。

教师教案：高\_数学、语文教案张\_科任学科教案

教学随笔：张\_

听课笔记：谭\_

学生作业：孙\_、喻\_

1、打造学习型团队，以工作室为平台实现骨干教师自主发展和专业发展层次的持续提升。

2、加快“青蓝工程”的实施和推进，与青年教师一对一结对，发挥骨干帮带作用，加快青年教师成长。

3、发挥骨干教师的示范和辐射作用，促进教师队伍建设

1、完善工作室的职责、规章制度，制定管理考核细则，增强工作室成员责任意识、提高服务意识。使工作室的活动规范化、制度化。

2、建立工作室成员“成长档案袋”。

3、加强骨干教师自修自练，通过多读书、勤反思、多练笔等形式提高教师自身师德修养、理论水平和业务能力，促进教师自主发展。

4、坚持业务提升与发挥名优教师的示范、指导和辐射作用紧密结合的原则，以课堂教学、课题研究、教学研讨、网站建设为主要载体开展教学研究活动，促进教师专业化成长，

工作室具体工作由张立华主持，制定工作室各月工作计划，并带领工作室成员按计划高质量高效率完成各项工作，切实发挥骨干教师示范作用。

1、为进一步了解教师平时教学情况，采取不定年级、不定时间对学生进行学科单项抽测。

具体内容：口算、计算、概念、应用题、语文基础知识、阅读、作文、英语单词等。

2、认真组织好每次学校性的各项测试，教导处组织出题、考试、阅卷。各班级及时做好质量分析，分析问题，进一步落实改进措施

3、狠抓六年级教学质量。认真分析六年级学科和学生的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开家长会，加强家校联系沟通，做好宣传工作，争取家长配合支持。努力提高班级的优秀率和及格率，力争各项指标比上学年有大幅增加。

加大六年级辅导力度，十月份开始每周五下午开始上课。认真组织月考，做好质量分析，每次月考后及时确定年组前50名学生名单，做好培优补差工作。

4、各班级确定“经典诵读”内容，充分利用晨会时间和课前时间诵读，每月教导处对各班级诵读情况进行检查。

**小学教学工作计划五**

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

(一)常规工作“日常化”

1.健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课(学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

2.推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3.建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4.加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5.改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(二)研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

(三)教师发展“自主化”

1.自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2.自主发展——业务素养的提升

(1)积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2)在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

(3)及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4)同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节(包括备课组内研究课)。

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的.个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

1、每天至少安排1个小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；写好博客

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

1、每天至少安排1小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

困难预测：(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦!

**小学教学工作计划六**

认真贯彻落实上级教育教学工作意见精神，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，全面推进素质教育为基点，积极转变教育观念，不断改进教学方法，积极探索实践“低负担高质量”的发展模式，稳步推进我校教育教学质量的不断提升。

1、抓严、抓实常规教学管理力度。

2、积极转变教育观念，不断改进教学方法，积极探索实践“低负担高质量”的发展模式，努力构建高效课堂，切实减轻学生过重课业负担，力求教学质量稳中有升。

3、探究多元评价机制，发挥评价功能，促进学生主动发展，教师教育理念和全面素质的提高，推动新课程的发展。

（一）落实常规管理，关注过程。

1、按照仁怀市教科局新修订的“六认真”为标准，重新修订我校教学常规管理制度并加以落实。

2、认真按照《新课程标准》，开齐课程，开足课时；严格执行课程计划，教导处和考勤人员做好巡查工作，杜绝私自调课现象；教导处不定期检查教师的教学进度，督促教师按学科计划完成教学任务。

3、探索常规教学改革，抓好常规管理，落实“备、上、听、辅、批、评、访”等教学工作。教导处、年级组、教研组将定期或不定期检查教师常规工作和学生学习效果情况，并提出整改建议，督促定期整改。使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

4、加强信息技术课程和设备管理，提高信息技术教室普及率，规范信息技术课堂，提高信息技术课堂教学水平。

（二）努力构建高效课堂

1、强化质量意识，以常规课堂教学为突破口，向40分钟要质量，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量，探究素质教育下的高效课堂。

2、实行随意听课和推门听课制，各科教师可以随时选择科目随堂听课，取长补短，共同进步，促使教师人人能上好课，行政领导采取推门听课方式随时了解教学动态，促进常规课质量的提高。

3、倡导探究、体验、互动、自主、合作的学习方式，真正落实学生的主体地位，教学中要重视基础知识和基本技能的教学，关注学生情感、态度、兴趣和思维的培养。要充分利用各种资源，培养学生收集、处理和利用信息的能力。要注重开展研究性学习，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力。要注重学生创新思维的培养。各学科教师要切实减轻学生负担，全面提高课堂教学的效率，做到“授之以渔”。

4、在各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与其他学科的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

5、加强民族团结、法制教育、健康教育、环境教育、本土资源教育等，充分利用班队课、常规课、和各种综合实践活动、宣传栏、雅韵讲堂等对学生进行专题教育，将民族团结教育、法制教育等自觉地渗透到各学科教学活动中。

6、加强身心健康教育，为了不断推进我校健康教育工作的发展，增强学生健康意识，提高学生身心健康水平；本学年度我们将严格按照仁怀市“三创”办《关于进一步加强学校健康教育的通知》和《学校卫生工作条例》的要求，一如既往地抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶。

（三）多元评价促发展

1、针对班级学生具体情况，着力解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题，找到提高成绩的突破口，使培优转差双管齐下。牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。

2、建立特殊学生档案，加强对特殊学生的管理。及时反馈师生教与学的效果，提高优秀率和及格率，努力使各学科的及格率有所提升。

3、坚持全面评价的取向，突出评价的整体性和综合性、多元性。采用多样化和灵活性的评价手段，加强学生的自我评价和相互评价，将定性评价和定量评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合，注重形成性评价，用好“成长记录袋”，收集能够反映学生学习过程的结果的资料，以积极评价为主，尊重学生个性差异，努力促进每个学生的健康发展。各学科要有计划地认真组织学生开展丰富多彩的课外实践活动，培养学生的创新和实践能力。

4﹑举行各种学科比赛，活跃校园生活，培养学生的学习积极性。

5、有准备、有针对性的开好家长会；坚持家访制度，促进家校沟通，已期家校教育形成合力。

6、做好期末测评并认真做好教学质量分析，逐步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

（四）、体、艺、健工作促发展

1、努力提高体育教学质量。

要认真贯彻《中小学体育工作条例》、《小学生体质健康标准》，保证学生每天在校锻炼1小时，全面提高学生身体素质，促进学生身心和谐发展，按时完成体质健康的测试和上报工作。

大力开展“阳光体育”运动，扎实推进体育艺术“2+1”项目，使我校学生至少掌握2项体育技能、1项艺术特长。

认真上好体育课、做好“三字经操”的推广工作，做好“两操”、开展好大课间活动，充分利用现有场地、器材，提高体育课、体育活动课的质量，努力提高学生体育达标率。

积极加强校体育专业队的训练。体育专任教师，要提高事业心和责任心，带好学校的田径队、羽毛球队、乒乓球队。

组织开展好冬季运动会，丰富学生体育课外活动，提高学生的身体素质，争取在各级各类比赛中再创佳绩。

做好体艺工作的资料收集，高标准通过有关部门对体育工作的验收。

2、积极开展艺术教育活动。

以新课程标准为指导，进一步提高艺术类学科的教学质量，要在学生艺术特长的培养上下功夫。

重视素质教育，开展丰富多彩的课外活动。本期结合学校实际情况，开设适量的课外兴趣小组活动，丰富学生的课外生活；利用学习园地﹑黑板报做好宣传教育工作，培养学生的集体主义和爱国主义观念，关注学生身心的健康成长。

以艺术节和各项活动为契机，积极、多渠道开展各种体艺活动，达到以活动带兴趣，已活动促提高的目的，使学生在各种活动中展示自我，彰显个性，多元发展，和谐、健康、全面、快乐成长。

完善相关活动资料的收集，使每项活动的开展有计划（方案）、有过程、有总结。

1、做好一年级新生入学工作。

2、严格学生学籍管理，把好转出（入）、休学关，抓好“控辍保学”工作。

3、做好“我的办公中心”相关数据录入和上报工作。

4、做好校内期末各种考务和成绩汇总上报工作。

5、完善教学业务档案，迎接各类检查。

6、协同各工作部门完成其他工作任务。

7、完成上级临时交办的各种工作。

附教学主要工作安排：

八月份：

1、组织一年级新生报名、分班工作

2、制定“控辍保学”工作实施方案、签定“控辍保学”工作责任状

3、组织二至六年级报名注册工作

4、做好教师岗位聘任、课程编排工作

5、拟定各类教育教学计划

6、组织开学典礼，发放教学用具。

九月份

1、清查各班学生到校情况，完善学籍档案，维护“办公中心”平台信息

2、审查教师学科计划、年级组工作计划

3、修订《城北小学教学常规检查制度》

4、随堂听课，抽查教学常规

5、召开全校家长会。

6、召开体育工作会。

7、开展中秋节系列活动。

8、启动课外兴趣小组活动

9教育教学常规检查

10、完成学校临时交办的工作

十月份：

1、随堂听课，抽查教学常规

2、组织低段识字写字比赛

3、完成健康体质检测

4、设计制作健康教育宣传栏

5、教育教学常规检查

6、完成学校临时交办的工作

十一月份：

1、随堂听课，抽查教学常规

2、教育教学常规检查

3、举行20xx年冬季运动会

4、组织中高段现场作文比赛

5、完成学校临时交办的工作

十二月份：

1、组织“12.9”系列活动

2、随堂听课，抽查教学常规

3、组织一年级拼音过关比赛

5、教育教学常规检查

6、完成学校临时交办的工作

一月份：

1、收存各类教学资料

2、组织开展教师教学评价和学生综合素质评价工作

3、组织期末素质测评

4、组织各学科质量分析

5、上报各年级各学科教学成绩

6、教学业务档案整理

7、布置寒假生活

8、完成学校临时交办的工作

**小学教学工作计划七**

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标：

1、培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5、健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

7、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

8、家庭教育指导方面：

召开学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

9、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长。

**小学教学工作计划八**

为实现我镇小学三年发展规划目标，成为桦甸市乡镇级管理强校、优质办学大校，落实市局有关文件要求，优化我镇教学管理，有效开展“提效”的系列活动，使我镇小学教育教学工作规范有序、科学高效地进行，而制定本计划。

立足科学发展，提高民族素质，深化课程改革，贯彻市局工作部署，实施我市的提质工程，落实“提高课堂教学效率年”的具体要求，优化我镇小学的教学管理，提质增效，再创佳绩，努力创办桦甸市乡镇管理强校，优质办学大校，为“桦甸教育强市”称号增光添彩。

学校领导成员尤其是业务领导的自身素质和管理能力要再登新台阶，以适应新课改，创生新业绩；全体教师的全面素质，尤其是构建自主有效、低耗高效课堂教学模式的能力要大幅度提高，能适应新要求，产生新实效;使全体学生的学习轻负增效，成绩提高，特长发展，能在各种活动中充分展示自己智慧、才艺，为学校争光，为桦甸“教育强市”称号添彩。

以“提高课堂教学效率年”系列活动为主要载体，以轻负增效优质育人为主要目标，以优化管理，倾情课堂，潜心提率，精当提炼，交流共享，互促共进为主要途径，努力实现师生双赢，促进学生全面发展，争取优质完成市局对乡镇中心小学提出的各项任务要求，为打造桦甸教育强市做出应有的贡献。

领导率先垂范，有效引领，优质服务，凝心聚力，与师生和谐共进；制度健全适用，落实到位，规范管理，激励争先，使全局工作齐头并进。

（一）强化领导职能，加强教学管理，提高服务效能

有了高素质的领导才能培训出高水平的教师，有了高素质的教师才能培养出高素质的学生。因此，学校领导特别是业务领导要勤奋学习现代教育教学理论，及时领会上级文件精神，准确把握通知要求，有创造性完成上级安排的各项教学任务。

积极参加市局组织的再培训再提高活动，向网络学习，向各级典型学习，向兄弟学校学习，向关心热爱教育事业的各界人士学习，向同事学习，以学习强自我，以学习促提高，不断塑造让人敬、让人服、使师生受益、竭诚服务的公仆领导形象。

（二）加强教师培训，提高课堂教艺，追求高效教学

针对我校教师年龄普通偏大、逐步老化的现状，使我们感到对教师加强培训刻不容缓。我们将结合市局设计的的“1234工程”、《关于“备教批辅考”的基本要求》，以“每人一绝”教师大练功活动为契机，对教师有计划、有步骤、有评价地进行可操作性的专业技术培训，立足课堂，服务于课堂，研发高效课堂教学新举措，有效落实好市局开展的“一听、二讲、三计、四课”活动要求。组织教师在学习中积累，在活动中研训，在反思总结中提高。

推进骨干教师的持续培训工作，为其发展创造条件，为其提供展示的舞台，发挥其引领作用，促进教师群体共同发展。

对新上岗教师精心指导，热心帮助，使他们尽快驾驭课堂教学。

（三）完善教学管理制度，刚柔并济，全面促进

我校领导针对新形势下市局提出的新的提质要求，制定一系列教育教学管理制度。以“ 集中—民主—集中—再民主—再集中”循环上升的模式不断完善“备教批辅考”的系列管理制度、督导制度、奖惩制度、评价制度、考核制度等，用共同制定的.制度来约束、管理、激励每一位教师，使教学管理既客观、公正、合理、细致又不失人文关怀和激励作用，最终是为了挖掘教师的潜能，使教师成为从教的能手，育人的专家。

（四）以活动为载体，以课堂为核心，以提质为目标

本学期1—7月份市局基教科设计的与小学有关的活动24项，我们将深刻领会每次相关活动的宗旨，全面解读每次活动的操作程序，早计划，早筹备，早行动，决心以积极的态度，以较好的表现参加每一项活动。在活动中锤炼，在活动中进步，在活动中展示我们的从教热情、育人智慧和发展水平。同时也从差距中产生压力和动力。

透析市局基础教育科设计的活动宗旨是构建高效课堂教学，强化学校管理，促进学生素质全面提高，关注学生一生的发展，创办和谐、普惠、优质、均衡、让人民满意的教育。我们将积极参与市基教科各月预设的各项活动，力求取得较好的效果，在全市名次居于前列。

（五）以科研为先导，践行科研兴校、强师、提质

1、组织地级骨干教师每人独立一项市级课题，3月15日前将申报表、研究方案、汇总表上报市教科所。

2、鼓励县、校级骨干教师及其他教师独立立项，为增加研究型教师比例而求真务实、脚踏实地地进行准备工作。

3、启动“吉林市校本科研第三期工程”，围绕《和谐学校建设实践与研究》深入学习相关理论，结合学校实际情况选准研究问题，并积极参加全员培训，准备 8月起开始正式实施。

4、进行“优化小学生学习习惯，构建相对自主高效的课堂教学”的研究与探索。在推广小学生良好学习习惯养成的研究成果的同时，集中探索以良好习惯养成促进课堂效率提高的有效手段。

5、梳理提炼“十一五”科研成果，对“十一五”期间科研工作进行全面总结，为成果推广、评优表彰工作充分准备。

6、提高“双写”质量，强化“双写”特色，积极参加有关竞赛。

7、指导村小两项课题的研究运作，力求细致深入，系统完善。再鼓励中胜、帽山两村小各立一项研究课题。

8、指导14位地级骨干教师的新立课题，上好课题研究课，有效开展研究活动，加强过程管理。注重实效性并及时进行理论提炼。

（六）以教研为主体，组织多种形式的校本教研活动，实施科学育人，追求高效育人

1、有效落实桦甸市教育局20xx年的教学研究活动要求，学习推广蔡林森“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。

2、按照市局的“提高课堂教学效率年”的实施方案制定本校的活动方案，于3月12日前上报基础教育科，努力实现吉林市“效率年”“向课堂要效益”“向课堂要质量”“向课堂要减负”的总体目标任务。

3、通过“一听”活动提高管理人员教学研究的指导水平，引领教师的教学研究。3月份设计出1—3份听评课记录，上交基础教育科。时刻准备参与市局在5月和9月举行的校长、教学副校长、教务主任、教师四个层面的听、评课记录评比活动，以此促进这四个层面的同研共进的深入进行。

4、通过“二讲”活动，充分发挥教研组长的骨干带头作用和管理人员的示范引领作用。

3月份组织本校的“提高课堂教学效率之我见”为主题的交流会，由教研组长和主任承担。同时积极参加和落实市局组织“先学后教当堂训练”的教学模式示范交流活动。

4月份上报质量较高的教研组长“提率”讲座材料，争取入选。

5、精心进行“三计”实践，边设计边试行边调整，不断完善优化，积累备评，迎接市局9月份优秀导语设计评选、10月份板书设计评选、11月份的优秀作业设计评选，力求入选。

6、践行“四课”，练好讲课功，在课堂上探索“提率”的有效方法，教学副校长开始酝酿引路课，地市级优秀（骨干）教师每人上一节示范课；教研组长每人在准备一节研讨课，40岁下教师每人计划上好一节汇报课，“四课”活动都录像保存备研备用。

4月份参加教学副校长引路课评比活动。

3—5月份积极参加其他三课的光盘报送评选活动，力求入选。

7、 随时欢迎“双优送教”下乡支教，虚心学习“双优” 的崇高思想境界，先进的教学理念，宝贵的管理经验，突出的教研成果，有效的实施举措，随即进行学后感研讨交流，促进学以致用，产生实效。

8、 积极参与“邻校共研”活动，以自己独特的见解和忘我追求的敬业精神向兄弟校展示自己的教学风采，提供可学之处，同时虚心学习兄弟学校的有效做法和宝贵经验，做到互助互利，共同提高。

9、 针对以上教研活动的举行制定系列切实可行的管理制度和评价激励制度。

10、 通过“提率”教学研究的信息报送和《教学简报》编撰与参评，促进校本“提率”研究的深入开展。

（七）举行丰富多彩的体、卫、艺、科技创作等活动，发展学生特长，促进学生全面健康发展，扩大学校影响，增强学校引力，创办人民满意的教育。

1、 学习相关条例、文件，明确目标要求，制定可行计划，依计而行，动态调整，完善活动过程，力求效果显著。

2、 有了健康的体魄才会有饱满的精神、旺盛的精力和聪明的智慧，所以开展好体育健身活动是重中之重。

（1）加强上好体育课、体活课的有效研究，充分发挥课堂主渠道的体育健身作用。

（2）将“阳光体育活动”开展得更加规范，领导、班任、专科到现场组织指导，后勤人员提供器械保障，确保时间充足，形式多样，器械齐全，品位提升，安全稳妥，将此项活动做为参加上级体育比赛创佳绩的重要铺垫之一，切忌随意性。同时积累素材，收集数据，及时总结，完善资料，以备参评。

（3）制定校医与班主任协作细则，密切关注学生的神态、神色、情绪与精神状态、健康状况，敏锐发现及时汇报，快速检查，使防病健身工作常抓不懈。

（4）围绕艺术教育总目标，按照艺术教育规划去有步骤地开展艺术教育活动，在上好常规美术课和音乐课的同时，取得家长的支持，成立课外活动小组，拓展发展空间，参加各级竞赛，促进特长训练，挖掘学生音、美等方面的艺术潜能，促进学生特长的最优化发展。

3、 有效开展科技制作、“露一手”系列综合实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

（1）有计划、有步骤、有梯度地组织科技制作活动，克服为难情绪，组织部分爱好者尝试进行创造发明。

（2）开展内容丰富、生动活泼的“露一手”素质教育活动。按照市局工作布署，3—4月份开展学习能力“露一手”活动；5—6月开展学校文体特长“露一手”活动；7—8月开展生活能力“露一手”活动。为参加11—12月市局组织的“露一手”大奖赛做好充分准备。

（八）用“四日”活动拉动教学工作的深入开展

通过平时的扎实运作和有效实践为市局倡导的活动日、交流日、专题日、展示日“四日”活动提供重要成果支撑。

（九）通过教学信息报送，每两月一期的《教学简报》活动，促进教学研究工作的开展和理论成果的创生。

（十）严抓村小教学管理，使村点教学工作与中心校同步推进，实施张文军校长“领导分片牵手承包”制，明确责任，上下协作，合力共进，办好村小的优质教育。

（十一）强化学前的养成教育、健康教育，实施愉快教学，倡导丰富多彩的游戏活动和文体活动，培养爱老师、爱父母、爱同学、爱学校、爱花草树木的美好情感，让幼儿在轻松愉快的氛围中健康成长。

（十二）加大减负提质的力度，严格按上级要求控制作业量，追求质量，控制数量，轻负增效，让全体学生愉快学习，健康成长，自主发展，争先创优。

**小学教学工作计划九**

本学期我校的教育教学工作要紧紧围绕县教育局提出的“四个不变”，即坚持教育改革思路不变；坚持三项制度建设不变；坚持课堂教学改革不变；坚持围绕大局，自主管理模式不变，进一步推进课堂教学改革、优化教学方法、提高课堂效率，全面提高教育教学质量，努力建设文明健康、安全和谐的幸福校园。

围绕一个核心：聚焦课堂，提高质量。

突出两个重点：抓好教学过程管理，建设和谐安全校园。

抓住三个关键：狠抓师德教育，加强学生养成教育，优化学校育人环境。

1、强化德育工作，提升育人水平

德育工作在任何时间，任何形势下，都必须摆在学校工作的首位。新学期，我们要坚持“育人为本，德育为先”的理念，不断丰富德育内容，创新德育方法，努力提高我校育人水平。

首先，打造一支德才兼备的教师队伍。师德是教师最重要的素质，坚持把师德教育纳入教师继续教育和校本培训中，以创文明校风，树师表形象为重点，深入开展“志存高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，淡泊名利”的师德教育。特别是要在教师中开展“向最美教师张莉丽学习的活动”， 学习张莉丽的责任心、爱心和坚持不懈的精神，并将它融入到日常的工作中去。进一步规范教师的教育行为和工作方式。严禁体罚或变相体罚学生，严禁嘲笑、讽刺、挖苦学生。

其次，建设一支素质高的班主任队伍。班主任是班级工作的第一责任人。健全和完善班主任岗位职责、工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性，鼓励班主任主动认真地开展工作。实行班主任培训制，开好班级管理经验交流会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

再次，开展“文明、和谐”校园建设活动，培养学生养成良好习惯。通过班主任和各任课教师的课堂渗透教育，班会、晨会、操会等形式的教育，定期、不定期的卫生、内务检查评比，激励先进，鞭策后进，使学生养成良好的学习生活习惯，为师生创设一个整洁、优美的学习和工作环境。

2、抓好常规教学，提高教学质量

教育教学永远是学校的中心工作，教学质量是学校发展的生命线。为此，新学期我们要做到以下“三化”：

常规管理精细化。

教师要根据工作计划，认真备课。备课做到“五备”，即备“课标”、备教材、备教法、备学法、备学生。做到每节课目标明确，定位准确，突出重点，突破难点；上课做到“五要”，即要有激情，要充分调动学生的积极性，要突出学生的主体地位，要顾及基础不同的各层次学生，要充分利用多媒体等提高教学效率；作业做到“五要”，即作业量要适中，作业布置要顾及不同层次的学生，课堂作业要让学生在课堂内完成，作业批改要及时、仔细，作业中普遍存在的问题要及时讲解。与此同时，教导处将定期、不定期对教师的“五本一卷”进行检查，及时发现其中的问题，分析、解决问题，更好的服务、指导学校的教学工作。

教研工作规范化。

一是时间有保障。二是活动内容丰富实用。教研活动内容主要是听课，说课和评课，让教师在听评课的过程中相互交流学习，不断提高课堂效率和教师自身的业务能力；每月至少一次教学理论集体学习，每次活动要有活动记录，在转变教师的教育观念的同时，也使得教师的教育实践都能够有教育理论的指导。

中考目标分解化。

为提高我校初三中考成绩，实施目标激励，特制定20xx年中考目标，即：定向康中生达线1人，夏中、二中达线35人，及格率达到48%，均分在全县是三所公立初中中“保十二争十一”。为了保证中考目标顺利实现，我们采取三项措施将目标分解化。一是预测今年的中考全县总均分，对教师提出各学科均分的.具体要求；二是预测今年的康中、夏县中学、二中的，对学生进行分类，要求教师要关注各类学生的学习动态成绩，及时予以指导；三是对有希望达到康中分数线的学生的各学科成绩进行分析，有偏科的学生，相对应的学科教师要特别注意这几个学生的学习动态成绩，要给他们“偏饭”，课堂上多提问，课下辅导，逐步提高他们偏科的成绩，从而达到康中分数线。

3、强化后勤保障，构建平安校园

学校安全重于泰山，要坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强综合治理和安全工作。我们要切实抓好抓实各项安全的常规工作。

一是建立各种预案。学校对食品中毒、传染病预防、自然灾害、各种突发性事件等要有预案，坚持多宣传、多教育、多排查、多演练。

二是落实目标责任。全体教师要认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，加强对师生的安全教育，提高安全防范意识。

三是加强学生管理。特别要加大留守少年和贫困学生的关注力度。切实加强对他们的心理健康教育，开通过集体辅导、个别谈心等形式，重点加强上网、早恋、自卑等学的生心理疏导工作，通过多种途径让学生感受到学校大家庭的温暖，同时提高学生的心理健康水平。

四是加强食堂管理。定期听取学生、家长和教师提出的意见，并将合理化建议提交学校校委会研究落实；组织好师生对食堂的满意问卷调查，师生对食堂、商店工作满意和基本满意率应达到85%以上；实施监管，学校要组织相关人员对食堂经营实施监管，建立日巡查、周检查、月总查制度。学校食堂凡购买大宗食品，需由集体组织采购，努力做到让师生吃了顺心，喝了放心，尤其是要认真贯彻食品卫生法规，杜绝不安全事故的发生。

**小学教学工作计划篇十**

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。大力推进“自主课堂”教学模式，提倡各年级先进行集体备课，每位教师再根据自己的班级备课，杜绝没有备课就上课的情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈，并与绩效挂钩。40岁以下的每期必须写教后记和教学反思四十篇，四十至四十六岁的每期必须写出20篇，四十七岁以上的每期必须写出10篇。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。（要做到精选、先做、批改、反馈）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。关注一些薄弱年级科目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用。为了提高教师这方面的能力，学校会进行专门培训。

5、继续坚持听课制度（中青年教师每学期听课节数不少于20节，其他教师听课不少于15节。），加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态,进行有效的指导,提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

1、营造浓郁的学习氛围，促进教师专业素养的提升。

科研离不开理论的支撑，博览群书，广泛涉猎，不断求新、求高，才能让我们的创造之源生生不息。随着新课程改革的不断深入和发展，我们更需要及时总结教育教学中的成功经验，交流课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，通过更新观念促进反思来修正行为，增强底蕴。

本学期，每位教师读一至两本教育类专著，教导处将举办一次“教师论坛”竞赛，向大家介绍读书心得；为了推动新课程改革，打造高效课堂，教导处以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

2、营造良好的学术氛围，关注教师教科研能力的提升。

打造优秀的教师团队，是促进学校内涵发展的关键。本学期将进一步加强对年轻教师的培养工作。

（1）大力提高青年教师业务水平。

本学期，我们将把提高35周岁以下教师的教学、教研水平作为“青蓝工程”的重点，通过校内结对帮扶、跨校拜师等途径，争取有更多的青年教师尽快成长、脱颖而出。

（2）逐步推进名师工程。

各级名师、学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向更高层次迈进。同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面发挥引领和指导作用。

（3）提供科研发展平台。

本学期，教导处将做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，并做好初评、送评工作，争取有一定数量的获奖率、发表率。

（4）积极推广科研成果。

鼓励教师积极展示自己的科研成果。教导处对教师的教学成果进行及时的归纳、总结和推广。

（5）加强自身建设，提供优质服务。

教导处要树立研究深入，指导到位，服务真诚的意识，从不同层次为教师开展教科研活动，多出点子、多想路子、多搭台子，提升广大教师的.教科研能力，促进教师教科研队伍的建设与发展。同时要重视自身思想理论水平和业务能力的不断提高，不断超越。

（6）鼓励教师积极利用一切机会“走出去”学习。争取各种培训、学习、观摩的机会，为教师的学习搭建平台，尽可能地与一些名校、名师或重大教科研部门建立联谊制度，为教师寻求实践和理论指导。

课题研究是教育科研的重要方式。新的学期里，我们将进一步加强课题的研究，通过课题研究，促进课堂教学的改革，运用课题研究的成果，优化课堂教学，提高课堂教学的效率。各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；教务处、教科室在各班调整重建学习小组的基础上进行小组合作学习师生培训活动，为改革课堂教学打好基础。进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

1、上学期申报的科研课题，按计划有序组织实施，按计划力争顺利结题。

2、教务处加强课题研究的过程管理和指导。

语文、思品等相关学科教师，要充分利用好校本教材，开设经典诵读、写字课、橘文化等校本课程。继续开展“1+5”“2+2”课外活动小组活动；指导学生“说好普通话，写好规范字”，继续全面、深入推进我校的语言文字工作。

1、开设“书法艺术教育”校本课程助推素质教育

《书法艺术教育》课程培养学生对祖国传统文化的热爱之情。每天中午利用课前20分钟由本校专、兼职教师指导书法练习。一二年级着重铅笔字书写，三四年级侧重硬笔书法，五六年级侧重软笔书法，通过书法课程教学、书法作品展、书法作品集、书法过级考核等形式，普及书法教育。

2、开设“柑橘文化研究学习”校本课程推进素质教育

《柑橘文化研究学习》课程，主要通过对家乡柑橘种植历史、柑橘在家乡发展中的作用、柑橘文化、柑橘种植技术等的学习培养学生热爱家乡、热爱劳动的思想感情和一定实践能力。

3、开展经典美文诵读和“快乐星期三”活动，全面提高学生综合素质

诵读我国民族文化的精髓，把传统文化内化为学生的思想内涵,升华为做人的行为为宗旨。每期将举行一次经典美文诵读活动，做到校本课程活动化，让活动育人。同时在尊重学生兴趣、开阔学生视野的前提下开展“快乐星期三”活动，聘请有特长的家长到学校来作实践指导，争取学生到现场实践、体验。

**小学教学工作计划篇十一**

根据《xx市深化教育改革提升基础教育发展三年的行动计划》、xx区教科培教学工作计划和学校工作计划的总体要求，立足我校教学工作实际，加强教学精细化管理，向管理要质量。

1、加强课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

2、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，精细化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强师资知识重建力度，稳固提升教学水平。

4、加强学科组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强学生综合能力培养，全面提高学生素养。

（一）、重视完善，抓好教学制度管理

要规范教师的教学行为，管理制度是保证。根据课改的要求，修订完善学校教学常规管理制度，提醒老师们按常规要求施教。对教师的业务学习、教学计划的拟定、备课、上课、教研活动、作业批改、学生质量、总结的撰写、各种活动记录和表册的填写及成果的取得等内容造表登记（学校统一印制《教师常规工作检查记录本》），实行动态、全方位管理，平时对教师工作的全过程进行督导检查记载，评估结果与教师年度考核、职称评聘、科组评优等直接挂钩。

（二）、重视落实，抓好教学监控管理

我校管理者对加大教学全过程的严格检查、监控已达成共识，教学管理人员深入年级组、进入课堂已成习惯，教师们对教学检查也习以为常，全都积极支持和配合。通过以制度制约，以机制激励，全程跟踪考核。学校建立了定期与不定期的常规检查和巡课、听课、评课制度，把教师执行课程计划、精心备课、按课表认真上课作为平时教学工作检查的重点。每天行政值日的领导和教学部门人员对教师课堂教学的情况进行巡查，做好相关记载，发现问题随时解决。学校教学质量监控小组成员实行听课日制度，每周不打招呼随时进课堂听课，听课后检查备课本和作业批改情况，作为教师工作目标考核上课的评分依据。每学期的每月底、期末，学校集中组织对全体教师的学习、备课、作业批改、各种活动记录、总结等内容组织详细检查评估，并作好记录，将检查结果采取集中和个别的方式及时反馈，并向全校教师通报，记入教师业务档案，作为教师学期工作量化评估的主要依据。

（三）、重视课改，抓好备课管理

本学期我们进一步引导教师学习课程标准，钻研教材，切实领会教材的编写意图和教学要领，加强“一三六”课堂模式与“粤教云”课堂有机结合的研究，朝着翻转课堂、智慧课堂的方向进行课堂教学改革，能够独立备课，上好常态下的每一节课。同时教师备课要学会联系学生学习水平，利用现有教材资源、网络资源、教师资源、学生资源和其他教学资源设计出符合新课程理念的扎实有效的课堂教学流程。教师不仅要思考如何教，更要学会思考学生如何学、主动学的问题，要高度重视培养学生的`学习习惯，激发学习兴趣，掌握学习方法，在学习中享受快乐、享受成功。加强了集体备课，发挥年级组成员的集体智慧和力量，形成学校、学科、班级教学创造的合力。要求集体备课要重心下移，面对中等以下学业水平学生，面对青年教师，面对教学单元共同的重点难点进行。

（四）重视质量，抓好学习要素管理。

影响学习的核心要素很多，比如课堂、训练、学科建设、学习时间管理、基础人群与重点人群管理，等等，我们必须要全盘统筹多重教学因素，以全面提高教学质量。

课堂管理。在常态课堂中，老师要通过“目标提示、基础过关、随堂作业记录、错题集整理”等关键要素的落实来提高课堂教学效率。同时，教师要在课堂上少玩花架子，要把“以生为主，探究学习”落到实处。三是教师在课堂教学训练时必须要面向全体学生，保证学生的参与率，努力促进学生注意力的投入。

时间管理。注重从“晨读”、“午书”、到“放学排队”等碎片时间的管理，努力做到“时时有事做，事事有人做”。二是我们注重课外时间的延展，通过“辅导课”“师生谈心”“家庭作业家长签字”等活动来高效利用课外时间，促进学生自主学习。

作业管理。在作业管理方面我们主要做了四项工作。一是在预习作业上下功夫。预习作业布置要细致，不能以一句“大家课后把下面的内容预习一下”来搪塞。二是在强化基础过关的管理上下功夫。每周教务处在随机抽查重点班科的试卷、作业，如发现教师布置或批阅不到位等情况则及时通报整改。三是教务处规定了每科老师的必改作业，每周都要检查老师作业的批改情况，并在全校会议上通报。

（五）、重视能力，抓好课程开发管理

在原有第二课堂基础上，通过调研，加强校本课程开发和学生综合评价的改革，推动素质教育健康发展。

一是加强国家课程校本化的研究，

二是构建具有学校特色的综合课程体系，提升校本课程的开发力度；

三是完善学生综合素质评价体系，大胆改革考试内容和形式；

四是积极培育和发展学校的特色项目，使传统项目更精，特色项目更有特色。

（六）、重视共赢，抓好综合管理。

一是加强学生养成教育，优化课堂教学。结合《学生八个良好学习习惯》，在课堂教学中着重培养学生的良好习惯，创设情境，吸引学生的注意力，听懂老师的指令。抓好组织纪律，为课堂教学提供有力保障。不断总结经验，使学生主动投入到学习中来，能按老师的要求去分析问题，解决问题。抓好诵读和写字教育。

二是关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。

三是加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。

四是加强科组长的领导和执行力，为及时掌握和促进科组建设，每月第一个星期三下午第三节召开科组长会议。五是发现学生之美，通过广播宣传、公榜张贴等形式表扬优秀和进步学生，如每周专注听课之星，以激发学生自主积极性。

附行事历：

二月份：

1、新学期学风教育，整顿学习纪律。

2、制订学校教学工作计划。

3、评选优秀寒假作业。

4、各教师制订教学工作计划。

5、学生学习经验总结（每级1名）

三月份：

1、召开科组长会议，布置本学期教学工作。

2、各科组上交本学期工作计划。

3、语数英分科组举行上学期末考试质量分析会，经验总结与反思。约谈低分班科教师。

4、举行六年级语数英科任教师会议。

5、举行六年级学生会议。

6、开展数学节活动。

7、新进教师汇报课教研活动。

8、兴趣小组开展调研与组建。

9、开始“同课异构——同构”活动。

10、完善教学精细化管理相关要求。

11、教学常规工作检查。

四月份：

1、开展英语节活动。

2、加大“推门听课”力度

3、到帮扶学校——阳东东城学校开展“同课异构”活动。

4、作业检查、评比、展览。

5、继续开展“同课异构——同构”活动。

6、召开学困生会议。

6、教学常规工作检查。

五月份：（九至十三周）

1、进行期中考试。

2、开展艺术节活动。

3、各科组进行中段考试分析、小结。

4、召开班干部会议。

5、教师课堂教学学生满意率调卷问查。

6、在同课齐构基础上，以年级为单位分学科开展课堂教学评比活动。

7、六年级进入全面总复习阶段。

8、教学常规工作检查。

六份：（十四至十八周）

1、庆“六一”活动。

2、教学进度检查。

3、教师基本功比赛——微课制作。

4、各备课组研讨期末复习方案、制定复习计划。

5、主课进入期末复习。

6、毕业班模拟检测。

8、教学常规工作检查。

七份：（十九至二十周）

1、组织期末考试。

2、期末教学监测、评卷、数据统计及分析。

3、撰写教学工作总结。

4、各级组、科组上交本学期总结及各项活动资料。

5、组织各项评比。

6、期末各项教学教研资料收集检查归档。

**小学教学工作计划篇十二**

根据《学校三年发展规划》，在20xx年工作的基础上，查缺补漏，紧紧围绕“规范管理、内涵发展、质量提升”工作重点，保证教学质量再上新台阶。

1.狠抓教学常规管理，规范教学行为

2.加强教师队伍建设，提高教学水平

3.扎实开展教研活动，保证教研实效

4.积极开发校本课程，形成育人特色

5.创新开展特色活动，提升学生素养

6.提升艺体工作实效，丰富学生内涵

（一）狠抓教学常规管理，规范教学行为

1.抓教师教学常规。深入学习《学校教学常规实施细则》的各项要求，从备、教、批、辅、考五方面严格常规管理，逐项落实。重点在作业批改和分层辅导方面进行规范，本学年继续实行分层布置作业，强化动手实践性作业和读书作业的设置。做好学生分层辅导，采取相应措施，努力提高及格率和平均分。

2.抓学生学习常规。针对上学年教学常规检查中发现的学生学习常规问题，采取改进措施，逐步解决，做到统一规范作业书写格式，提高学生的书写质量，端正书写态度，爱护学习用品等，通过平时的抽查和期中期末检查进行严格规范。

3.抓

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！