# 2024年小学信息技术工作计划(21篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-04

*小学信息技术工作计划一为了充分开展好度的扫盲与农村实用技术培训工作，进一步提高农民的文化知识和农业科技水平，加快农业科技进村入户，促进农业增效、农民增收，从实际出发，结合东六村、下河村、河东村实际情况，现就度三村的扫盲与农村实用技术培训工作...*

**小学信息技术工作计划一**

为了充分开展好度的扫盲与农村实用技术培训工作，进一步提高农民的文化知识和农业科技水平，加快农业科技进村入户，促进农业增效、农民增收，从实际出发，结合东六村、下河村、河东村实际情况，现就度三村的扫盲与农村实用技术培训工作提出如下计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党中央提出的建设社会主义新农村的目标，以提高广大农民的思想素质为重点，用科学理论武装农民群众，加强实践锻炼，提高创新能力，培养一支有文化、懂技术、会经营的新型农民农民队伍。以广大农民的综合素质为主题，以促进农业增效、农民增收为目标，坚持实际、实用、实效的原则，开展科学实用技术，就业引导，市场营销，政策法规为主要内容，提高广大群众的整体素质，扎实推进社会主义新农村建设的步伐。

二、培训目标：

通过培训，使农村农民群众了解党和国家发展农村经济的方针政策和法律法规;掌握基本的市场经济，经营管理及科学文化知识;掌握1至2项实用技术，并能因地制宜地宣传推广，使农民成为有觉悟、懂技术、善经营、会管理的新型劳动者。

具体任务如下：计划开扫盲班1个，扫盲学员2人(河东村2人)，计划参加测试人数2人、计划合格人数2人：计划科技培训545人次(东门155、下河160、河东230)，其中种植业250人次(东门70、下河80、河东100)、养殖业215人次(东门60、下河55、河东100)、人口教育80人次(东门25、下河25、河东30)。

三、培训对象及任务：

党员干部、农民群众、致富能手。

四、培训时间及地点：

6月起至10月止;

青溪小学东门下河河东村农民文化技术学校。

五、培训教师：田军(组长)、钟德金、田锦全、钟桂兰及镇农牧、计生干部。

六、教学方式：

1.扫盲：采取带教上门的形式。

2.科技知识、适用技术的培训主要采取集中播放录像与讲授结合的方式进行。

七、教学组织形式：

1.培训教师利用农闲或晚上时间上门进行一对一的方式进行教学。

2.组织讲授技术及注意事项和看光碟，然后组织讨论。应采取典型引路学、个别引导学、项目带动学等形式进行，不断提高教学的实践性。

八、资料档案整理：

在培训过程中，作好记录，注意做好资料档案的归类整理及保证资料的真实性、准确性和完整性。培训结束后，写好培训总结，要求学员要学以致用，不断总结经验。

**小学信息技术工作计划二**

为贯彻落实安全月活动的安排精神，更好的使“安全第一，预防为主，综合治理”的安全方针深入人心，推动矿山安全生产工作的进一步提高，特制定以下安全计划：安全方面：保证各掘进头杜绝出现各类事故及三违现象，确保本月控制为零事故。认真吸取近段时间内发生的矿难事故教训，严格落实安全生产责任制。加强顶板管理和防治水管理。强化对顶帮的支护，对于顶板岩石比较破碎，必须采用严格的支护，

遇到构造需要架棚卧底时，确保棚腿迎山有力。

质量方面：每旬要对采掘工作面进行质量标准化验收，对做的好的巷道进行表扬鼓励，并且组织各个区队进行学习，月底验收进尺完成奋斗目标的同时质量标准化达到优良的给予奖励。

生产任务：本月根据每个区队上月的任务完成情况进行生产计划调整，然后进行编制当月的生产计划，并且召开生产计划会议，让每个部门负责人了解各自单位的生产任务，制定相应的措施组织生产。

培训方面：每个月不定期的对区队以及科室的技术人员进行一次到两次的培训，召开采掘系统方面的专题会议，组织各个区队技术人员以及主要负责人进行作业规程复审等。

隐患落实方面：本月加强现场采掘系统、顶板、防治水以及测量方面的管理，突出以隐患排查治理为主线，安全隐患严格按“五定”原则落实整改，确保安全生产。

其他方面：双基建设考核奋斗目标为前三名，工程技术人员以上人员入井不得低于15个(除请假外)。

**小学信息技术工作计划三**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，抓住“全国中小学‘’教育技术研究工作会议”及重庆市现代教育技术科研工作为契机，结合学校电教设施设备实际和学校师资水平实际，努力打造善于运用现代教育技术手段改变课堂教学结构、实施新课改、提高教育教学质量的教师队伍，为全面深化教育改革，全面提高学生的综合素质奠定坚实的基础。

二、工作思路

1、今年初，学校在资金十分困难的情况下，在年底将投资5万元，添置30台计算机，更换课件制作室的硬件设施。

2、新兴的龙都小学，不会使用计算机的教师已经是析少数，但有相当部分教师文的录入、图片的处理、信息的收集、整理、运用等还需要培训。

3、进一步完善各功能室的管理、使用、维修制度。

4、严格各位信息技术课教师的教学管理和各班学生期末的信息成绩考核工作。

三、具体措施

1、40岁以下的教师，本期在电教室上课至少1节，上课前将教案以磁盘稿的形式交教务处，并提前一天时间告知教务处，便于教务处登记和通知相关教师学习观摩。如果未向教务处提交磁盘稿和报告，即便是到电教室上课都视为未到电教室上课。

2、各任课教师，根据所教学科特点，尽量用好学校现有的电教器材，让其发挥应有的功效。如果教学中急需要用的仪器设备，请主动向教务处报告，教务处将与学校协商解决办法，确实因各方面原因无法解决的，希望老师们动手制作一些适合自己课堂教学需要的教具。学期结束前，学校将举行自制教具评选活动。

3、完善学生计算机室、课件制作室、多媒体电教室、教师计算机办公室的管理、维护、使用制度。

4、为提高计算机办公效率，本期将以年级组为单位进行计算机录入汉比赛。

5、组织电教组教师对学校所有电教设备设施进行大清理，编号造册。

6、信息学科组长要肩负起对本组教师平时备课、上课的常规检查工作，督促他们上好每节课，同时，配合教务处做好学期末对学生的综合考核工作。

四、活动安排

1、二月拟定xx年春期信息课教学计划;建立学生计算机室使用登记制度;召开电教组教师会。

2、三月将建立的各项电教制度，制成镜框上墙，随时检查制度的执行情况。

3、五月举行教师汉录入大赛。

4、六月做好学生期末信息成绩的考核工作。

5、七月做好学校电教设备设施的清理、编号、造册工作。

**小学信息技术工作计划四**

青涩的青春一定也犯过很多糊涂的事，可是岁月的皱纹爬上了额头的时候，你是否褪去青涩的外衣，还在钻牛角尖的做着随意的决定呢?以下是度技术部工作计划。

新的一年对于技术部来说，机遇与挑战并存。虽然市场情况变幻莫测，但我们决心以崭新的精神风貌与公司领导、各部门和全体员工一起，团结奋斗、开创公司的新局面。技术部是龙头，我们肩负的担子很重，稍有疏漏，就有可能给公司造成经济损失，甚至造成质量隐患。所以我们认为在今后的工作应做如下调整：

一、强化技术管理

1、做好和各部门的接口工作，交流思想，统一对过程控制的认识，为生产一线做好服务，实现优质、高产、低耗、高效益的生产目标，使公司获得更好的经济效益。\_\_年技术部将协同相关部门及车间，共同抓好工艺管理、操作管理、质量管理、标准化计量管理等工作。

2、降耗增效，技术常抓不懈。提高我们的自身素质，增进和外界同行业技术交流。对工艺、工装、产品不断推陈出新，提高生产效率，保证产品质量，降低生产成本。

3、对技术员、工艺员每天工作量化并由专人监督，要求每个技术员、工艺员每天做好当天的工作记录和第二天的工作计划于每天下班前发到研发课文员处，以作为月底绩效考核的依据，其直接主管每天要抽查每个人的完成情况，技术部主管和技术总工每周不定时进行抽查。

4、工装模具组、样品组做好当月工装模具、样品制作计划交予工程课主管处由工程课主管汇总后交予技术部经理和技术总工处，并将月计划每一周汇总核查一次及时的将进度情况反馈到技术部主管处，形成层级把关以减少由于工装模具制作不及时、样品制作不及时给生产和销售带来不便。

5、加强部门内部信息的准确性，各种工艺及异常数据层级把关审核，确保管理的及时性、规范性、系统性、合理性。

6、做好管理团队建设，分工不分家。做好人才储备，提升并培养优秀人才，并进行合理搭配，使技术部门工作顺畅有序，保障生产的顺利进行。

二、逐步形成技术会审制度

方案设计完成后要进行技术会审，通过开会的形式共同讨论方案的可行性，不签不发放的原则，保证图纸资料的准确无误。工艺图纸完成后要进行互审，通过互审的形式来保证图纸及数据的准确性，以免造成不必要的损失。

三、继续加强学习

1、学习专业技术，学习iso/ts16949体系思想，按照iso/ts16949体系思想去做，努力使自身水平能够跟上公司发展，对新进员工加强培训，使其能够更快地适应公司发展，进行新技术交流，统一思想，提高认识。努力做好龙头的带头作用。

2、要大胆创新与尝试，掌握细节，技术管理更需要潜意识的加强，但也要虚心学习同行业的技术知识。

3、不能够安于现状，不思进取，不能以一街市田亩为乐，这将不利于公司技术的发展与创新。

4、加强技术知识与操作注意事项的培训力度，促进生产顺利进行，减少公司整体的维护成本。

四、\_\_年度计划要点：

1、样品合格率必须达到95%以上。

2、样品计划完成率必须达到70%。

3、年度改进项目必须3项以上。

4、工装/设备定期维护保养完成率≥98%

5、新产品过程开发完成率≥96%

6、工装制造不良率≤3%

7、技术降成本100万以上(详见附件一“技术降成本措施计划”)。

8、生产现场出现问题第一时间必须赶到现场解决。

五、\_\_年具体计划如下

1、新样品开发：据\_\_年度开发结果(平均56、7只/月)，在\_\_年新样品开发计划为平均57只/月(具体要据销售部客户寄来样品而定)，计划1—2月份59套，3—12月份625套，由于明年的重点是三角臂项目，故必须争取每个月三角臂的开发量平均每月至少2

2、工艺图纸方面：据\_\_年新工艺编制结果(163份/月)，在\_\_争取在明年将组装工艺、检验作业指导书和三角臂工艺流程尽量跟上，并且对原有工艺的不合理处进行更新改进以便更好的为生产服务。

3、 产品图纸刷新方面：

(1) 对于老产品图纸刷新争取在\_\_年把大部分现场生产要用到的老图纸刷新修订完毕。

(2) 明年对刷新图纸先进行量化试运行，以提高技术员的积极性，量化方案已在讨论中将于1月底前完成方案。

4、工装夹具模具方面：

据工装组\_\_年制作结果486付(平均每月40、5副)，\_\_年计划为平均每月41副(包括检具)，模具组\_\_年共制作工装模具201副(平均每月16、75副)，计划在\_\_年开发225副左右(其中三角臂争取开发20套左右)具体按明年销售部新订单和新样品过来情况而定。

**小学信息技术工作计划五**

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。与此同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自己的教学实践相结合，在促进自身发展的同时积极提高学生获取知识的能力。

教育教学能力及自身素质方面

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我将积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，要根据自己的理解和教学工作的经验多撰写论文，总结经验,弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每天利用一定时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。在取得计算机高级水平后继续提高自己的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。

其它方面

严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生做坚实的基石。

**小学信息技术工作计划六**

20\_\_年\_\_\_县科协将按照“三服务一加强”的\'工作定位，坚持“重项目、求创新、抓创建、强基础、建网络、促科普”的思路，围绕“贯穿一条主线，实施三个创建，突出五个重点”做好20\_\_年科普工作。

贯穿一条主线

认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，把科普工作集成到《纲要》框架之内，争取县委政府对贯彻《纲要》工作的领导和支持，积极协调\_\_\_县关于贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》的22个成员单位，围绕全民科学素质建设目标和《建设创新型曲靖行动计划》的要求，加强统筹协调，定期召开联席会议，研究解决工作中遇到的困难和问题，创造性地开展好全民科学素质提升工作;围绕“节约能源、保护生态环境，保障安全健康”这一主题，开展经常性、社会性、群众性的科普活动;组织好“科普日”、“三下乡”等重大科普活动，邀请专家举办多层次、多学科科普讲座，加强科技培训和科普示范创建等工作，结合城镇、农村群众需求，开展科教进社区、进村组等实用技术培训。

实施三个创建

继续开展以创县级、市级“农村科普示范基地、十强农技协、科普文明村”为主要内容的“三个创建”科普示范活动。20\_\_年将围绕全县已创建的14个县级先进典型，进一步完善各示范基地、农技协、文明村的硬件、软件建设，抓出亮点，打造精品，挑选实用技术强，辐射范围广，能起到典型引路，科技示范的优秀项目，争创省级、国家级科普示范点。力争争取省市级科普项目2个。

突出五个重点

1、继续以“七个一”为主要内容，即：建设一个科普服务站、制作一块科普宣传栏、设立一名科普宣传员、办好一个农村专业技术协会、建立一个农函大培训点、抓好一个示范发展项目、挂钩一个协会帮扶，扎实开展好创省级、市级“科普惠农兴村”项目的实施。

2、进一步强化和完善“三个一”，即：“一室、一员、一栏”建设。实行县级考核，市级管理模式，使“一室、一员、一栏”建设更加完善，实用性更强。

3、强化农函大培训，立足地方需求，保证重点专业，倾向地方特色，聘请优秀农函大辅导教师，确保农函大培训实际、实用、实效，服务好“三农”。力争20\_\_年农函大培训人数达2500人次。

4、按照“政府引导、烟草扶持、第三方服务、市场化运作”的总体要求，与县烟草公司联合，进一步总结、完善、规范各乡镇烤烟生产技术服务社的规章制度和后续管理工作，促使各乡镇烤烟生产技术服务社健康稳步发展。同时开展好烤烟生产科技进村入户活动，支持各乡镇开展科普服务和实用科技培训活动。

5、强化对学(协)会的指导，加强科学道德规范建设，促进学(协)会改革与发展。开展工作调研，支持、组织学(协)会广泛参与学术交流活动，调动科技工作者发挥聪明才智的主动性。组织基层科协干部、学会秘书长、农技协会长、科普宣传员积极参与科技培训、学术交流，不断提高基层科协队伍的工作能力。

**小学信息技术工作计划七**

随着数技术、通信技术、计算机技术的发展，社会已进入数化、信息化的时代，广播电视作为最普及的信息工具和最便捷的信息载体, 将给百姓带来更加丰富多彩的广播电视节目，百姓可享受到多样化、对象化、个性化的综合信息服务。广播电视作为信息产业将面临着其它通信部门的竞争，直播卫星的即将开放也会对有线广播电视系统产生冲击，因此乐清广电要在竞争主动出击，认清广电有线网的发展趋势，改变网络质量差，业务单一、系统管理落后的状况，加快广播电视数化、网络双向化、业务多样化的进程。

1、提高认识，健全广播电视安全播出系统

广电为党和政府的喉舌，是政府与人民群众联系的桥梁，做好安全播出具有十分重要的意义，为保证其播出的安全性，使其不受非法信号的攻击和破坏，除了现有的电脑多画面、多通道实时监测系统外，还要进一步完善广播电视安全播出的应急预案。

2、构建覆盖全市广播电视公共服务体系，确保全市人民文化需求

有线电视网可同时传输模拟和数电视信号，因数电视图像清晰，在网络传输占用的频带资源少，同时数化是有线电视发展的方向，因此要推广数电视，加快其数化的进程，到xx年实现有线电视和地面广播电视数化。

结合我国新一轮村村通工作实际，今后要继续在大荆、城北等偏远山区的采用有线电视联网、卫星小前端及无线广播电视转播等方法，争取在xx年使全市广大老百姓能够收听、收看到多套电视节目。

3、完善和建设好多种业务平台

(1)广播电视承载平台。该平台原则上传输传统的电视节目，包括模拟电视信号、数电视信号。在传播信号的同时，要健全保证其安全、可靠运行的机制。

(2)数据业务支撑平台。有线电视网络利用自身的光缆网

络资源，可建设数据业务的支撑平台，为社会提供数据业务服务。

(3)iptv服务运营平台。iptv电视业务是新一代的数电视业务，具有“互动性”和“按需观看” 的技术特征，有直播、点播、时移、卡拉ok等功能，可提供消息服务、信息浏览等等业务。因此要建设好iptv这一增值业务平台。

4、进一步加强网络建设，为新业务的开展提供网络基础

要在数化的条件下，精心规划有线电视网络的建设。要进一步加大投入，对现有单向的有线网络进行改造，逐步建成双向网，使广播电视网络成为真正的现代信息高速公路。

(1)加强网络技术标准化和施工规范化的建设。有线电视网络近几年得到了一定的发展，市区网络部和乡镇站有线电视改网进行得如火如荼，但是由于乐清目前还没有形成改网的技术标准和施工规范，每个地方对改网的要求和想法也不同，从而改网达到的效果也不同，因此网络质量很难得到保证，很容易产生重复投资。为了网络建设有统一技术标准、线路施工规范，xx年6月出台了台网络技术标准化、施工规范化建设标准，使工程的建设有了依据，网络的可靠性、安全性同时也有了保障。

(2)巩固现有的网络基础，加强网络改造力度。台总前端

到各个分前端的干线传输网尽量取消二次转发，距离较远可采用1550nm波长光缆，在网络中建设多个片区环形网，利用网络自愈功能增强可靠性。用户接入网hfc光缆到楼或路边，并留有足够的纤芯，在有条件的村和小区有线电视网络进行了750m双向网改造。

5、利用网络资源，充分开展多种业务

网络的价值只有在业务的开展中体现出来，没有好的业务，网络改造也就没意义，我们要以双向网改造为契机，健全和发展好多种网络业务。

(1)开展专业数据业务。利用光网络资源为各行业提供专用数据网业务，采用sdh技术进一步提升网络性能。

(2)开展iptv和互联网业务。日趋成熟的iptv技术成为宽带应用竞争的焦点和热点，传统电信运营商借助iptv技术切入被广电垄断的电视业务。没有发展就没有出路，广电要想在今后的竞争中不被淘汰出局，必须要利用网络资源优势，xx年我台着手网络双向化改造，利用gepon技术发展基于hfc的iptv，为有线电视用户提供视频、语音、宽带等多种双向数据服务，真正实现多种业务融合。

6、建立内部技术服务保障体系

(1)建立广播电视资源共享系统。推动台内各数孤岛的互联互通、资源共享。加强内容资源管理系统建设，把以存储为目的，转变为开发应用多种业务，不断满足多种播出平台和多种接收终端的不同需求，以适应数网络融合发展的新趋势。

(2)用户管理系统。为网络覆盖范围内的所有用户建立一个详细的用户信息，授权相应的服务和建立对应的帐号系统。以用户帐务为核心，利用计算机与软件技术，对收费状况给出开通指令，对欠费状况给关闭指令。随着iptv的进一步发展，可实行按时间段和流量收取服务费。在全市范围内建一个客户呼叫中心，可快捷处理客户的投诉及要求，统计并分类记载期间的客户要求，利用电脑互联网技术向各个乡镇站分发的投诉和报修要求，可监督检查客户投诉的执行情况，提高服务质量。

(3)设备管理系统。网络中的多数设备如调制器、hfc光设备、放大器、分支分配器及今后的gepon技术的设备等等，它们的工作状况直接影响到传输的质量，只有通过良好的hfc网络管理系统，确保传输通道的物理指标，在机房内监视和操控传输设备，确切知道故障的发生时间及地点，可以降低传输网络故障所引起的停播率，减少传输网络瘫痪“面积”。

(4)办公智能管理系统。网络的工程设计可采用电子地理信息(gis系统)数据档案，作为传输设备的可视化界面，为网络的规划 、设计、维护、控制提供一套完整的信息化解决方案 。除此之外，内部工作管理如办公的文件收发制度、资源共享和器材管理等等可通过局域网和计算机软件进行科学智能管理以提高效率。

国家广电总局提出，通过有线电视网络双向改造可以实现的业务包括视频点播，时移电视，视频通讯(包括电视会议电视短讯、远程教学、远程医疗和保安监控等)，电缆话音业务(cable voip)，宽带上网(包括网络游戏、电子商务等)。因此虽然广电面临着严峻的竞争考验，但是也有着广阔的发展前景，关键是我们充分利用自身的优势，目标明确、措施得当，将乐清广电事业“做强做大”一定会早日实现。

**小学信息技术工作计划八**

一、新课程实施建议

1.根据新课程的目标，落实教学计划，做好必修、选修模块的开设

1)课程介绍

高中信息技术课程分为必修和选修两部分。

必修课程是普通高中阶段所有学生必须学习的课程，体现了课程对所有学生的基础性要求。必修有一个模块：信息技术基础，必修模块36个学时，2个学分。

选修课程是供学生自主选择的课程，选修模块强调在必修模块的基础上关注技术能力与人文素养的双重建构，是信息素养培养的继续，是支持个性发展的平台。选修模块设算法与程序设计、多媒体技术应用、网络技术应用、数据管理技术、人工智能初步5个课程模块，选修模块每个模块36个学时，2个学分。

根据我校情况，在高一开始必修模块，高二开设选修模块

2)各模块的教学目标

必修模块：“信息技术基础”模块中信息的获取、信息加工与表达、信息资源管理等都是以信息处理与交流为主要线索，按信息的获取与评价、信息的加工与表达、信息的发布与交流、信息的存储与管理的逻辑线索组织起来的内容体系，有利于学生将由实践获得的技能经验上升到理性的认识。

“算法与程序设计”模块以基本算法、程序设计、问题解决为主线，通过教学逐步引导学生发现问题、分析问题、设计算法、编写程序，最终解决问题。通过本模块的学习，使得学生更深入地了解常用算法，探究待解决的问题与算法之间的联系，尝试归纳算法与程序设计的一般规律。

“多媒体技术应用”模块以多媒体作品制作和软件开发的方法为主线组织教学，通过规划设计、选择媒体、采集素材、作品集成与调试、产品评价等过程，让学生了解多媒体作品制作的基本程序和方法。

“网络技术应用”模块以网络基础知识、应用技能、网站的设计与制作为主要内容开展教学，围绕任务组织教学活动，通过任务的逐步完成来达成学生信息素养的基本目标。

“数据库管理技术”模块按照分析问题、建立数据库、使用数据库、管理数据库的线索组织教学。

“人工智能初步”模块以人工智能的基本概念及普通高中学生容易理解和掌握的人工智能领域的有关内容入手，通过学生观摩或实际操作，感受人工智能技术的无限魅力，让学生了解人工智能技术的发展现状与前景。各学校可根据高中学生的知识基础和学校实际情况组织教学。

3)高二选修课开设建议：

①、对学生需求的调查

根据统计可以发现，学生对多媒体应用时最感兴趣的，这部分内容起点要较低，在现实生活学习中的应用也最为广泛，但每个选修模块的人数不一，对我们实施选修开课造成一定程度的难度

②、各门课程的教师安排

我校信息技术学科的师资比较充足，根据各位教师的所学专业及自身的业务特点，安排教授不同的课程

③、现阶段存在的问题及建议的解决方法

现有机房的数量不能满足开设选修课程

按照新课程要求，高二阶段有5个选修模块，我们学校如选择其中的4个模块，至少需要4个机房才能正常开课。若4个班同时开课，需要5个机房才能满足要求，课目前学校只有2个供高二使用的计算机室

教学设备无法满足正常的教学

1)网络技术模块需要单独开设一个实验机房供学生实际操作，现阶段只能以理论知识为主

2)人工智能需要专业的实验室

3)原来的计算机教室，硬件多已老化，对于新课程涉及到的视频编辑，虚拟现实等等知识无法完成

算法与程序设计模块与数据库模块需要理论讲解与上机实践并重，需要1间独立的传统教室讲授理论课程，这两门课程最好排2节连堂课，利于学生对所学知识的掌握

**小学信息技术工作计划九**

一、指导思想

根据我校20\_\_-20\_\_学年第二学期工作计划，以“利用信息技术，提升教学品质”为学年发展主题，丰富课程概念，进一步创意和丰富学校生活，平心静气办好学校，造福万千师生，彰显二中品质，以及本学期教研室工作计划，信息技术备课组本学期制定如下计划：

二、工作目标

1.发动全组教师积极投身于新教材改革方案，大胆实施“研究性学习”的教学改革，真正使学生成为学习的主体，形成我要学习的学习氛围。

2.更新教育观念，深化教学教研改革，团结合作，发挥集体的力量，做到以老带新，以新促老。认真学习现代化教育技术，积极参加新教材和新一轮的继续教育培训，提高全组教师的业务素质和教学能力，把教研教改活动开展得有声有色。

3.认真实施新的义务教育法，面向全组教师，一定把握新教材的理念和内涵。积极而有序地开展学生社团活动，发展学生的个性特长，丰富学生的课外知识，提高学生的综合素质。

三、工作措施

1.课堂教学方面

虽然“课程改革”已经提出了很多年，但是，今年课改的力度尤其大，当我们拿到本学期的课本时深有体会。初一年的内容非常丰富，一个学期的内容就包含了网页制作、电子表格、图形处理等。这些内容在以前一般是安排一个学年度甚至更长时间来完成的。在这样短的时间内要完成这样大容量的教学，难度很大。这就更需要发挥组内教师集体备课的力量，一定要在规定课时内完成教学，且要让学生都能够掌握吸收。初二年本学期的学习内容是几十年来都未曾列入教学内容的，主要有两个模块：flash动画制作。这些内容是全新的，而且也具备相当的难度，对初二的学生来说，学习起来会有一定的困难，老师应该在课前充分准备，反复备课、推敲，安排好课堂教学，这样才能让学生真的学到知识，真的达到课程标准。初三年级本学期要进行中考，全组要通力合作，认真组织好复习，争取中考取得更好的成绩。

2.教师自身的业务学习

每个教师每学期要读至少一篇教育著作。并且与大家交流读后感，一起吸取书本中的理论精华，投入到我们的工作中去。我们教学工作中遇到的问题，和一些案例、反思，也都积极撰写出来，可以发到组内的空间，也可以挂到校园网上，百家争鸣，取百家之长，补己之短。

**小学信息技术工作计划篇十**

一、指导思想：

进一步认真贯彻学校\"文化理校，自强育人\"的办学理念，根据学校\"抓规范，促文化，强基础\"的工作思路，配合本学期县教研室及学校教科室的一些工作，加强课题研究，做到\"教、科、研\"合一，在新课改的形式下，努力转变教学观念，提高教学素质，促进学生的发展。

二、教研工作目标：

1.教研活动要体现\"文化理校、自强育人\"的教育理念;体现整合功能;体现课题思想;体现教师的个性特点。

2.建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导街道及校教研组教师工作。

3.抓实抓好各教师对学生的平时辅导，把\"任务驱动教学落实到课堂中去。\"

4.引导教师充分利用多媒体等现代化教学手段，给学生创设良好的言语环境和充分的语言实践机会。

5.继续实施并做好校级子课题工作。

6.根据县教研室的精神，力求在新的学期中达到更高的目标。

三、教研工作重点：

1.规范课堂教学，优化课堂教学意识，提高课堂教学效果。

2.强化双基，内练实功，外树形象。

3.研究及探讨如何根据小学生的生理和心理特点，结合发展需求，激发各年段学生学习信息技术的兴趣，培养他们积极学习信息技术的习惯，让学生有信心学好信息技术。

四、教研工作措施：

1.本学期教研工作不少于八次。

2.结合县、校教科研要求，鼓励教师进行业务进修，多阅读教学书刊，学习先进的教学思想及理念，鼓励教研组成员特别是年轻教师多撰写出精品案例和精品论文，并进行评优。

五、具体工作安排：

第二周落实本教研组本学期工作安排

第四周省中小学信息技术等级考试准备工作和辅导安排

第六周学生电脑作品及教师多媒体课件制作的评比

第八周关于如何撰写信息技术教学论文、案例的研讨

第十周信息技术课堂教学模式的研讨

第十二周少儿信息学奥林匹克竞赛辅导工作的交流探索

第十四周学校优秀网站评比的设计讨论

第十六周期末复习、考试安排

**小学信息技术工作计划篇十一**

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对我校学生的信息技术水平和综合实践能力，制定本学期信息技术教学计划如下：

一、学情分析

本届五年级29人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

二、教材分析

本册教材共12课，其中一单元7课，二单元5课。教材编排上注重了一下特点：

1、渗透了新课程改革的理念。

2、注重创设高度真实的学习情景。

3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：

1、多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、掌握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：

1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

2、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

三、教学目标

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

四、教学措施：

1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、

2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。

3、认真备课，不断探索新的教学方法。

4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。

6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

**小学信息技术工作计划篇十二**

本学期信息技术教研组继续坚持以教育科研为先导，致力于课堂教学改革的研究。为更好地落实“学讲计划”精神，开展创新教育，根据学校的现状和发展规划，按照学校教学计划的指导，特拟定本学期的教研组工作计划。

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升信息技术课程的学科地位，通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

我校3个机房都是新建机房，设备数量充足、性能稳定。机房1和机房2各配有60台计算机，机房3作为备用机房，配有40台计算机，完全能保证日常的信息技术教学工作的顺利开展。

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。

2、积极推进“学讲计划”，并落实到日常的课堂教学中。以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学，加快信息技术学科与其他学科的渗透与整合。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，利用现有资源，积极进行社团教育研究，充分开展计算机特长教育。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高综合业务素质。

5、科学做好高二复习计划，争取顺利通过江苏省信息技术学业水平测试。

1、落实学讲计划，紧抓课堂质量。

我们教研组共有4位教师，根据教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校工作，完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。根据学讲计划要求，让学生在教师的引导下，能够进行自学、互学、问学、教学、悟学，教师则由课堂教学的“主宰者”变为学习活动的指导者、组织者、协助者。

2、继续搞好课题研究及校本培训工作。

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广任务驱动教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。以实践问题为研究依据，并以此为切入点，落实到课题研究及校本培训的工作中。

3、加强落实教研组及备课组工作。

按时参加教研组、备课组活动，认真学习“学讲计划”，领悟课改精神。本学期教研组的重要任务之一就是要搞好集体备课工作，主讲教师在活动前要做好充分的准备，活动主要以备理论课、实践课、业务学习、评课等一系列形式来开展，组内成员无故不得缺席。

4、按时开展学校信息化工作，做好技术保障。

信息技术教研组是学校信息化建设的主力军，分管了学校微机室、录播室、电教器材室、软件制作室、多媒体资料室。另外我们还负责学校的会议室和各功能室的多媒体设备使用，负责管理并审核学校网站，参与市、区和学校开展的各项活动，随时记录视频和图像资料。

**小学信息技术工作计划篇十三**

一、指导思想：

以县教育局信息化工程规划为总体目标，以学校工作计划为依据，以现代教育思想和理论为指导，以现代教育技术的研究为着力点，以提高课堂教学质量为根本宗旨，探索现代教育技术与学科整合的新教学思路，使我校走在运用现代代教育技术的前列。

二、主要工作：

1、加强现代教育技术研究工作。

(1)在全校35周岁以下青年教师中开展“用电教，上好课”的活动。县教育局提出了具体要求：30岁以下的教师及市骨干教师在今年底前要会熟练的操作电脑，要会自己制作课件;30-40岁的教师要会熟练的操作电脑，会利用各种媒体进行教学，会电子备课，会上网搜索资源。40岁以上的教师要使用电脑，会使用wps或word进行打，会上网浏览，查阅资料。根据这一要求，上学期，我们对全校教师分层次进行了信息技术的培训，35周岁下的青年教师学会了制作多媒体课件，这学期要巩固这一成果，挑选一部分制作能力强的教师再次集中培训，使之成为学校中信息技术教学的中坚力量，同时在青年教师的评课活动中要求参赛教师必须使用多媒体课件，提倡自己上课用的课件自己做，在评课的同时进行多媒体课件的评比。

(2)加强多媒体课件制作的研究。多媒体课件是现代教育技术的产物，它能充分利用计算机技术，展示出丰富多彩的图片、声音、动画，达到普通教学手段所不能达到的效果，在教学中的地位越来越重要，尤其是网络环境下教学研究的兴起，它的使用越来越频繁，多媒体课件的制作水平往往代表了一个学校现代化教育的水平。为此，我们在青年教师中挑选制作课件能力强的教师组成多媒体课件制作研究小组，每周定期活动,交流制作心得，在提供外出学习机会的同时，适时请进高水平的师资进行指导，重点研究网络环境下多媒体课件的制作。活动定时、定点开展，做到有计划、有过程、有记录、有总结。争取在今年的连云港市课件课比中获得好成绩。

(3)做好现代教育技术课题研究的督促工作，加强现代教育技术理论知识的学习，密切注意现代教育技术的研究方向，搜集和课题有关的研究资料，为课题组出谋划策，督促课题组适时推出阶段性汇报。充分发挥多媒体网络教室的功能，探讨现代教育技术尤其是网络技术与传统教学模式的结合，培养新世纪需求的高素质人才，同时多与县、市专家联系，争取获得指导，活动做到有计划、有过程、有记录、有总结，为实验的中期评估做好准备。

(4)在做好现代教育技术研究的同时，鼓励老师们将平时研究积累的心得体会上升为理论，撰写成论文。35周岁下的青年教师每人学期结束上交一份，并聘请专家进行讲评，指导，指出最新的研究方向。

(5)加强信息技术课的研究工作。在未来的一、两年内，信息技术的考试将排入到小学生毕业考试中去，因此加强信息技术的教研工作势在必行，必需加强信息技术课的教学质量，提高学生应用计算机的能力。

2、加强学校现代教育技术的管理工作

(1)为学校现代教育技术的研究提供好基础，这学期继续投入，做到上课学生人手一台计算机，同时重新配备一个50座的多媒体机房，集计算机教学、络环境下教学和语音教学为一体。

(2)严格执行学校有关电教硬软件的各项制度，新购置的硬软件继续登记上册，严格执行电教仪器的借还制度，责任到人，充分保证电教仪器的使用率。

(3)继续强化电教意识，坚持“三机一幕”进课堂，并严格执行《厉庄小学电教设备的使用制度》，定期检查《电教仪器使用记录》，促使教师自觉地改进教学方法，优化课堂教学，提高教学质量，确保全校学科电教覆盖率100%，上课率达40%，以提高教师使用电教手段的技能和课堂教学质量。

(4)充分利用电教代办费，逐步增加软件的投入，努力提高电教软件的数量与质量。除继续向县教研室征订各类投影片、录音带、录相带及多媒体光盘外，还充分发挥自身的潜力，自制更符合实际教学需要的投影片，录相带、多媒体课件等。

3、继续做好学校网页的开发

随着信息技术的发展，学校网页不仅是学校宣传阵地，更是学校现代化教学的一个重要课堂，也是学校现代化教学水平的标志。为此，我们将投入精力着力开发校园网页的功能，充实网页内容，拓展现代化教学的模式，丰富学生的课余生活，全方位的宣传学校教育教学成绩。

4、认真开展各种兴趣小组活动

(1) 计算机现在是很多学生的最爱，这学期继续配备优秀师资，开展兴趣小组活动，指导学生进行计算机绘画、制作班级网页，争取在各级各类比赛中获奖。

(2)在信息技术教学过程中，适时举行年级为单位的学科知识竞赛，拟在四年级进行计算机绘画比赛，五年级进行计算机汉输入比赛，六年级时行利用powerpoint制作小报的比赛，为学生们提供展示能力的舞台。

三、工作安排：

九月份：

1、制定电教工作计划，发放各类电教硬软件。

2、发放教师电教使用记录。

3、各课题组制定学期活动方案

十月份：

1、五年级进行计算机汉输入比赛。

2、多媒体课件制作研究小组正常开展活动。

3、组织信息技术课教师参加市信息技术教学设计论文评比。

十一月份：

1、四年级进行计算机绘画比赛。

2、参加连云港市课件制作评选。

十二月份：

1、聘请电教专家来我校进行现代教育技术论文讲座。

2、六年级时行利用powerpoint制作小报的比赛。

一月份:

1、回收各类电教仪器和电教软件。

2、学校电教工作总结，电教实验课题阶段性总结

**小学信息技术工作计划篇十四**

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、教学目标

四年级：

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

三、教材分析：

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

四、教学的突破点与创新点

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

**小学信息技术工作计划篇十五**

一、指导思想

以县教育信息中心工作计划要点和学校工作计划要点为中心，充分发挥信息技术的功能，以加强信息技术管理和应用为重点，以确保省信息技术实验校为动力，进一步推进我校教育信息化进程，以信息化带动教育现代化，促进学校各项工作健康，协调、可持续发展。

二、任务目标

强化学校网络、网站建设与管理，优化网络结构，争创县级优秀网站。

2、配合县教育局加强网络资源建设，完成上级分配的各项任务目标，争创网络资源建设先进单位。

3、按要求积极稳妥地推进信息技术在教育教学中运用的广度和深度。

4、继续抓好信息技术培训工作，使100%的教师信息技术应用水平达合格级。

5、加强信息技术学科教学的规范化管理，注重学生信息素养的培养。

6、进一步加强信息技术与学科教学的整合研究，用课题带动应用。

三、工作措施

㈠以学校网络、网站建设与管理为龙头，优化网络结构

加强领导

2、健全制度，规范网络建设

3、强化网络防毒工作，重视网络信息安全

4、加强硬件建设

力争年内实现“班班通”和教师人手一机的目标，争创省级现代教育技术示范校。

5、规范校园网站建设

学校网站对内服务于教育教学，对外是学校的宣传阵地，是整体反映学校形象的最主要媒体。为此，学校网站要进一步优化栏目结构，扩大信息量，力求网站界面简约、布局合理、色调一致、风格统一，内容正确、充实、丰富且及时更新，使其更好的服务于教学、德育、管理、学生、教师、社会等。同时要求45岁以下的专任教师建立自己的网页，网管员要对教师的网页建设情况及时进行指导、检查，学校拟定于6月份和11月份对教师网页进行评比，优秀者推荐参加县级评比，并将网页建设情况纳入绩效考核，学校网站争创县级优秀网站。

㈡采取得力措施，加强网络资源建设，满足教学要求

6、搞好校级资源库建设和资源上传工作

学校网管室要和电教室密切结合，由网管室负责把有关的电教教学教材全部汇集到学校资源库，使其更好地服务于教学。同时，学校将做好资源上传工作的管理，教导处加强指导、及时调研、按时、优质完成任务，同时网管室负责把资源及时上传。争创资源上传优秀单位。

7、构建校园网在线资源库和图库建设

网管室要在教导处的指导下，按照新课程标准的要求，广泛收集，整合现有的各种电子音像教育资源，构建学校校园网在线资源库。

㈢按要求，积极稳妥的推进网上政务和网上办公建设

8、学校领导带头，充分利用校园网传阅各种校内文件、信息，做到校内文件、信息传阅无纸化。

9、本学期开始，尝试网上政务公开。具体措施是：在校园网站上，开辟政务公开专栏，把需要公开的政务及时上网，公布于众。

10、继续实行网上学籍管理，推行教工档案信息化管理，争取7月份之前建成教工电子档案，逐渐实现档案管理自动化。

㈣继续强化信息技术培训工作，从而提高教师的信息技术应用水平

11、学期初，电教室要制定出详实的信息技术培训和资源使用培训计划，按计划组织相关教师进行培训，其中学校要积极外派信息技术专职教师和网管员参加县级培训，提高他们的教学能力和管理能力。

12、学校以教导处牵头，每年于5月份和11月份举行了校级多媒体课件和电教优秀论文评选活动，对评选结果除通报表彰外，还有纳入教师的绩效考核，同时将优秀者推荐参加县级评选。

㈤加强信息技术学科教研，提高学生的信息技术水平

13、开齐开全信息技术课。要求任课教师在学期初制定出翔实的教学计划，且按计划进行教学，三月份组织学生参加电脑作品比赛。

14、学校成立信息技术教研组，责成一名领导分管信息技术教学工作，定期组织召开教学研讨会，每周听一次课，通过以上措施提高任课教师的授课水平，从而提高教学成绩。

㈥加强信息技术与课堂教学整合的校本课题研究，提高信息技术应用水平，从而提高教学成绩。

15、提高认识，转变观念

引导教师正确地使用多媒体手段进行辅帮教学，提高教学成绩。同时将省级实验课题研究中期成果进行推广。

16、将多媒体教学手段的利用情况纳入课堂教学评价之中，从而调动教师利用多媒体手段的积极性。

(七)建设“电子图书阅览室”

17、充分发挥现代信息资源优势，开展读书育人教育。筛选优秀读物，通过校园网发布到各个学生用机房，定期开展网上读书活动，

(八)家长座谈会、专家讲座、图书借阅、上级来文保管、学籍管理、校内消费一卡通等要充分发挥了校园广播和网络媒体的作用。同时为周边单位、兄弟学校提供现代教育技术培训场地和现场指导。

**小学信息技术工作计划篇十六**

一、指导思想

以学校工作意见为指导，坚持以发展为主题，以创新精神、创新机制为动力，以教育科研为先导，运用现代化教学媒体进行信息技术与课程的整合，为我校信息技术的创新与发展而努力。

二、常规工作要抓实，促进我校电教规范发展

建立一个运转正常的电教管理网络、制订一个切实可行的计划、健全一套规范的记录、完善一套行之有效的制度，以此来促进我校电教工作向规范化、标准化、制度化的方向正常发展。

三、加强硬件、软件建设，保证学校信息技术教育的发展

我校在进行现代教育媒体环境建设时，从自身的实际情况出发，将形成一套合理的媒体环境建设思路，在实际操作中发挥积极作用。 软件是现代教育媒体得以应用的前提保证，没有一定数量的教学软件为基础，再好的硬件也不能发挥好的教学功能。我校一方面要考虑教学软件的发展水平，社会提供的软件数量与教材的配套性，努力发展软件;另一方面要继续加强管理，建好软件库。

四、严格执行课程计划，提高信息技术课教学质量。

学校严格执行课程计划，在一年级开设信息技术课。信息技术课教师能针对学生特点开展教学活动，不断探索、提高信息技术课教学质量。他们充分利用学生对电脑学习的兴趣开展教学，课堂教学生动活泼、教学效果明显;努力培养学生计算机应用能力，使学生能运用现代教育技术解决实际问题，从而激发兴趣，增强科技意识，提高创新、实践能力。领导经常听课，检查教师备课、指导学生操作等情况，促使学校信息技术课教学朝着正规化、高效率方向发展。

五、开展现代教育技术的应用研究

教学、研究相辅相成，相互促进。以“自主创新教育”为指南，开展电教教研工作。“信息技术将是现代教学诸要素中最重要的要素之一”。在先进的教育科学理论指导下，将它与课程进行合理整合，将有助于改变现行课堂教学的一些缺憾，将有助于信息技术在一个更为广阔的背景中得到整体性的理解和运用，将有助于建立以计算机网络为基础的高度交互的教学模式，从而为学习者创新精神、信息能力(包括高效获取信息的能力，熟练且批判性地评价信息的能力，有效地吸收、存储和快速提取信息的能力，运用多媒体形式表达信息、创造性使用信息的能力，以及由以上能力转化成的自主、高效地学习与交流的能力)、协作能力和探究能力等的培养营造最理想的教学环境。我校要求每个教师都要投入到电教科研的热潮中去，开展上电教公开课、写电教论文等活动。

六、加强现代教育技术的培训

现代教育技术人员素质的高低，直接影响到工作的质量和水平。我校将提供一切机会让现代教育技术人员外出进行业务培训。同时也努力创造条件请校外老师来做专门的电教讲座或现代教育技术咨询。我们也注重对全体教师的培训。我们深深地知道：科学技术的发展，使得大量新型媒体引入教育教学领域，教师如何面对现代教育技术应用模式的多样化，如何恰当地运用教学媒体这些问题都已摆在了我们的面前。

根据校本培训计划，认真组织教师进行现代教育技术培训， 现代信息技术的发展给教育带来了严峻的挑战和难得的机遇。我们只有锐意进取、知难而进，抓住机遇，迎接挑战，努力加快教育信息化建设的步伐，全面推进素质教育。

**小学信息技术工作计划篇十七**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实上级有关文件精神，结合学校实际，充分发挥教育信息化投资效益，促进信息技术与课程整合深入开展，全面推进教育信息化在学校工作中的应用，以信息化带动教育现代化，开创教育信息化工作新局面。

以推进教育信息化应用为重点，以创建教育信息化示范学校为抓手，深化机制创新与实践创新，继续完善教育信息化基础设施，大力加强教育资源建设，积极创新教师整合能力开发的方式方法，特别是电子白板在堂课教学中的应用，努力提升教学过程中技术与课程整合的质量，培养学生利用信息技术进行创新实践的能力，构建教育信息化新特色。

1、加快校园网的建设，进一步充实和完善学校资源库。本学期，要尝试将教学资料镜像放到校园网上，便于教师随时使用。本校教师所制作的教案、课件、ppt等资料要及时上传到ftp。要充分使用有效的网络资源，做到校内资源共享，发挥网络优势，促进教育信息化应用深入开展。定期更新学校主页，及时在网站上发布学校的各类信息。要将本校的各类重大信息及时传到学校网站。建设覆盖各学科、多品种、多门类、可供师生自由选择的丰富的教育资源库群，购买资源与开发资源并举，不断丰富网络教学资源，形成教育资源共享新模式。

2、教师要加强信息技术理论学习、研究，加强自身水平的提高，不断学习。鼓励教师参与基于交互式电子白板的尝试与研究，推进信息化技术在教学上的应用。以评优课为抓手，促进信息技术与课程整合深入开展。本学期教师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为辅助，着重于进行网页维护和电子白板课件制作方面的培训。通过培训，各教师除了能完成学校规定的班级网页、学校网页更新外，还要将学到的技能应用到日常教学之中，制作一批交互性较强的电子白板课件。

3、课堂教学要面向全体学生，信息技术课更要以任务驱动教学，以培养学生兴趣、养成良好的学习习惯为提高信息技术教学质量的内在动力。让学生了解和掌握信息技术基础知识和技能，加强学生上机的常规训练，做好使用记录，上足课时，保证学生的课时数。正常开展信息技术有关的兴趣小组活动，活动有计划、有内容、重实效。

4、经常检查设备的使用情况，各办公室由办公室主任负责，教室内有电脑、电视机和实物投影仪，财产保管责任人为各班班主任。各教师课堂教学利用率要求在45%以上。以抽查记录和学生座谈会为准。充分利用网上报修平台及时做好维修申报，确保设备正常使用。

5、做好学校网站和校内局域网的安全工作，做好网络病毒的防治工作，提高对数据备份以及网络安全的认识。

6、学校ck报警、周界报警和电视监控录像系统由总务处负责。要确保正常，发现故障要及时处理，定期对摄像头外壳镜面进行擦拭。

7、校红领巾电视台按原定红领巾电视台方案进行操作，充分发挥电视台的教育和促进作用。

8、建设班级网站，定期更新，展现班集体学习、活动风采。

9、继续组织参与苏州市网上家长学校，有条件的家庭鼓励开通“家校路路通”，为家长教师协会搭建一个相互交流沟通的网络平台，促进学校教育与家庭教育形成合力。

10、组织师生积极参加各级各类教育信息化相关比赛活动。

**小学信息技术工作计划篇十八**

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

1. 加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自己的能力随时解决。

2、 加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。

3、 积极参与20xx年阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、 保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的能力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习内容。

5、 合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、 对于学校的大型活动积极参与，尤其是本学期的庆六一活动，积极完成学校分配的任务，对多媒体的操作积极参与。

1、 学生自身素质的提高。通过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，文明上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、 加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、 尽可能帮助其他老师掌握操作多媒体的能力，在完成日常教学任务的同时，帮助年龄大的教师完成课件制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

**小学信息技术工作计划篇十九**

依据教研室工作计划和我校本学期教导处及教科研制定的工作要点及精神，根据信息技术教研组特点特制定本学期信息技术教研组工作计划如下：

一、落实课改理念，组织全组人员深入地学习新教材，掌握新教材的教学方法，推进我校信息技术学科课堂教学的改革与发展，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

二、认真开展教研活动。严格围绕我校 “学习、实践、反思、写作” 的教科研主题，积极参加教研室组织的各项教研活动，特别是联片教研和中心备课组活动，配合区教研室开展网上教研活动，加强信息技术教师个人的博客管理。经常保持与校外的沟通和联络，解决教学中存在的问题，提升教学研究的水平。组织全组教师参加信息技术学科的新教材培训、区市级优质课、校本课程的展示、综合实践活动课优质课等，在活动中学习借鉴全区各校优秀教师的经验，提高自身教学能力。并做好相关资料的整理和积累。

三、加强常规管理，严格要求以大纲为依据，结合学生的实际情况，制定出切实可行的信息技术教学计划。规范本组教师的教案书写、反馈、导言、板书设计等环节，使教案充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。

四、加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的多媒体软件应用技能，为学校制作多媒体宣传片和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

五、进一步完善学校校园网建设，加强校园网站的维护与更新，使网站成为我校特色教育的宣传窗口，成为学校管理的平台。继续丰富学校教育教学信息资源库，为广大教师开展信息技术教学提供资源保障。加强全校各室及班机微机设施的维护和管理，满足正常信息技术教学，落实各项电教设备的管理制度，并做好学期工作小结。

六、配合办公室、教务处等相关部门做好材料打印工作。

七、组织高中学生信息技术会考的考试辅导。

八、信息教研组活动内容及安排(略)

**小学信息技术工作计划篇二十**

一、指导思想

实施素质教育，结合信息技术学科教学的特点，面向全体学生，整体提高教学质量。通过教研组的活动，使教师的教学水平都有相应的提高。

二、目标任务

以课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，教研组加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点.

三、具体措施

(一)按教学计划上好每一节课，要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会利用网络资源进行学习，利用计算机网络开展研究性学习。

(二)加强课堂教学，注重培养学生信息技术素质。根据教学大纲要求积极有效地参与课程改革，积极开展好教研活动。

(三)关注学校办公室、教师阅览室、多媒体教案室、计算机机房及班班通的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学活动。

(四)积极开展信息技术课外活动，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

四、教研组活动安排

周次内容1讨论教研组工作计划2～3组织学生参加省第xx届电脑制作比赛讨论“一师一优课，一课一名师”活动安排4组织备改检查5月考6～7开展教研活动“五学合一”课堂教学评比活动

8组织备改检查9～10组织学生参加省中小学信息技术创新与实践活动11期中考试12认真学习骨干教师的展示课13组织备改检查14～15请进来，走出去，与其他学校联合教研16月考17组织备改检查18～19组织学生进行期末测试

**小学信息技术工作计划篇二十一**

一、指导思想

以县教育信息中心工作计划要点和学校工作计划要点为中心，充分发挥信息技术的功能，以加强信息技术管理和应用为重点，以确保省信息技术实验校为动力，进一步推进我校教育信息化进程，以信息化带动教育现代化，促进学校各项工作健康，协调、可持续发展。

二、任务目标

强化学校网络、网站建设与管理，优化网络结构，争创县级优秀网站。

2、配合县教育局加强网络资源建设，完成上级分配的各项任务目标，争创网络资源建设先进单位。

3、按要求积极稳妥地推进信息技术在教育教学中运用的广度和深度。

4、继续抓好信息技术培训工作，使100%的教师信息技术应用水平达合格级。

5、加强信息技术学科教学的规范化管理，注重学生信息素养的培养。

6、进一步加强信息技术与学科教学的整合研究，用课题带动应用。

三、工作措施

㈠以学校网络、网站建设与管理为龙头，优化网络结构

加强领导

2、健全制度，规范网络建设

3、强化网络防毒工作，重视网络信息安全

4、加强硬件建设

力争年内实现“班班通”和教师人手一机的目标，争创省级现代教育技术示范校。

5、规范校园网站建设

学校网站对内服务于教育教学，对外是学校的宣传阵地，是整体反映学校形象的最主要媒体。为此，学校网站要进一步优化栏目结构，扩大信息量，力求网站界面简约、布局合理、色调一致、风格统一，内容正确、充实、丰富且及时更新，使其更好的服务于教学、德育、管理、学生、教师、社会等。同时要求45岁以下的专任教师建立自己的网页，网管员要对教师的网页建设情况及时进行指导、检查，学校拟定于6月份和11月份对教师网页进行评比，优秀者推荐参加县级评比，并将网页建设情况纳入绩效考核，学校网站争创县级优秀网站。

㈡采取得力措施，加强网络资源建设，满足教学要求

6、搞好校级资源库建设和资源上传工作

学校网管室要和电教室密切结合，由网管室负责把有关的电教教学教材全部汇集到学校资源库，使其更好地服务于教学。同时，学校将做好资源上传工作的管理，教导处加强指导、及时调研、按时、优质完成任务，同时网管室负责把资源及时上传。争创资源上传优秀单位。

7、构建校园网在线资源库和图库建设

网管室要在教导处的指导下，按照新课程标准的要求，广泛收集，整合现有的各种电子音像教育资源，构建学校校园网在线资源库。

㈢按要求，积极稳妥的推进网上政务和网上办公建设

8、学校领导带头，充分利用校园网传阅各种校内文件、信息，做到校内文件、信息传阅无纸化。

9、本学期开始，尝试网上政务公开。具体措施是：在校园网站上，开辟政务公开专栏，把需要公开的政务及时上网，公布于众。

10、继续实行网上学籍管理，推行教工档案信息化管理，争取7月份之前建成教工电子档案，逐渐实现档案管理自动化。

㈣继续强化信息技术培训工作，从而提高教师的信息技术应用水平

11、学期初，电教室要制定出详实的信息技术培训和资源使用培训计划，按计划组织相关教师进行培训，其中学校要积极外派信息技术专职教师和网管员参加县级培训，提高他们的教学能力和管理能力。

12、学校以教导处牵头，每年于5月份和11月份举行了校级多媒体课件和电教优秀论文评选活动，对评选结果除通报表彰外，还有纳入教师的绩效考核，同时将优秀者推荐参加县级评选。

㈤加强信息技术学科教研，提高学生的信息技术水平

13、开齐开全信息技术课。要求任课教师在学期初制定出翔实的教学计划，且按计划进行教学，三月份组织学生参加电脑作品比赛。

14、学校成立信息技术教研组，责成一名领导分管信息技术教学工作，定期组织召开教学研讨会，每周听一次课，通过以上措施提高任课教师的授课水平，从而提高教学成绩。

㈥加强信息技术与课堂教学整合的校本课题研究，提高信息技术应用水平，从而提高教学成绩。

15、提高认识，转变观念

引导教师正确地使用多媒体手段进行辅帮教学，提高教学成绩。同时将省级实验课题研究中期成果进行推广。

16、将多媒体教学手段的利用情况纳入课堂教学评价之中，从而调动教师利用多媒体手段的积极性。

(七)建设“电子图书阅览室”

17、充分发挥现代信息资源优势，开展读书育人教育。筛选优秀读物，通过校园网发布到各个学生用机房，定期开展网上读书活动，

(八)家长座谈会、专家讲座、图书借阅、上级来文保管、学籍管理、校内消费一卡通等要充分发挥了校园广播和网络媒体的作用。同时为周边单位、兄弟学校提供现代教育技术培训场地和现场指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！