# 幼儿中班第一学期班主任工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-30

*幼儿中班第一学期班主任工作计划一为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。二、幼儿基本情况本班幼儿共25人...*

**幼儿中班第一学期班主任工作计划一**

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、班级工作

1、做好新生入园工作具体措施：

(1)向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

四、保教工作

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1)认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2)加强保教的配合工作。

(3)环境创设，并培养幼儿常规。

(4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100﹪。

(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3)制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1)按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2)提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作

1、做好各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划二**

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

一 教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二 班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写消毒记录、出勤率记录、交接班记录等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三 安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四 家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划三**

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教育教学工作计划。

一、班级情况分析

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一)本班幼儿优势表现

1.个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2.好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3.活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4.班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析

1.我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2.自我保护意识比较欠缺。

3.与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3. 在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4.部分幼儿数概念比较差。

5.在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

二、班级工作目标及措施

1.继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2.进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3.开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4.开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5.创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

三、班级月工作计划

九月份：

1.迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2.师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。

3.积极投放材料，布置好区域角。

4.配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。

5.结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

6.学做新早操。

7.安全知识教育。

十月份：

1.十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国教育。

2.认真学做团体操、新早操。

3. 召开家长会。

4.让幼儿了解重阳节的知识和习俗。

5.安全知识教育。

十一月份：

1.幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2.参加幼儿园组织的秋季运动会。

3.安全知识教育。

十二月份：

1.配合保健员，做好幼儿期末三项检查。

2.班内进行拍球及30米往返跑比赛。

3.安全知识教育。

一月份：

1.举行庆元旦活动，迎接新年的到来。

2.做好学期工作总结，上交各类记录。

3.完成各项考核、总结学期工作。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划四**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等!家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1.按时参加学校活动，不迟到，不早退，遵守家长学校各项规章制度

2.在听课时，要认真听，畅所欲言，并做好学习记录

3.要关心幼儿园的发展，为幼儿园的发展献计献策，共同为幼儿创设一个良好的育人环境。

4.要及时与老师交流幼儿情况，充分发挥好家园共育的作用。

五、具体内容

九月份：

1、园内组织召开全园家长会。

2、做好各班的qq群、微信群，加强家园间的联系。

3、成立家长委员会。

4、各班召开第一次家长会。

十月份：

1、组织召开家长委员座谈会。

2、做好各班的家访工作。

十一月份：

1、开展“家长开放日”活动。

2、召开小型家长座谈会，发放家长问卷调查表。

3、各班召开第二次家长会。

十二月份：

1、开展“迎新年活动”。

2、继续做好家访工作。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划五**

一、现状分析

我们中班这个学期有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，经过一年在幼儿园，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需要培养。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

(一)幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

(二)教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

(三)家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

(一)幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

(二)教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

(三)家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划六**

20xx年是贯彻落实党的xx届三中全会精神、中国工会xx大精神的重要之年，是率先向实现教育现代化迈进的关键之年，也是进一步提高工会工作水平、推动工会工作上新台阶的关键之年。在市教育局20xx上半年教育工作意见和幼儿教育工作要点的指引下，深化“建设现代化强园和和谐校园，办人民满意的幼儿园”五年总目标，树立“创新内部管理、注重内涵发展、凸现办园特色”的思想。做好20xx年北幼工会工作，对于促进教育又好又快发展，开创教育工作新局面，具有十分重要的意义。我们北幼工会根据上级教育工会的工作要求，进一步解放思想、创抓机遇、开拓创新、扎实工作、推动工会工作在新的起点上实现新的跨越。

20xx年我园工会工作的总体思路是：以党的xx大和中国工会xx大精神为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕我园教育事业发展目标要求，积极履行工会的基本职能，充分发挥工会应有作用，团结动员广大教职工为我园实现教育现代化和建设现代化强园和和谐校园建功立业。

面对新的形势和新的任务，我园工会工作总体要求是：抓学习，提高素质;抓活动，增强活力，抓协调，促进和谐;抓典型，以点带面;抓宣传，扩大影响;抓重点，务求实效;创一流工作水平，树工会良好形象。以全面提升教育现代化建设水平为目标，切实提高教职工整体素质，大力推进学校民主建设，积极维护教职工合法权益，注重加强工会自身建设，全面履行工会基本职能，充分发挥教育工会在教育改革和发展中的桥梁纽带作用，为推动我园教育新一轮发展，率先实现教育现代化作出应有的贡献。根据以上要求，我园工会要重点抓好以下四个方面的工作：

一、加强教工队伍建设，提升教职员工的整体素质

1、深入开展师德教育。认真学习宣传贯彻落实新修订的《中小学教师职业道德规范》，大力培养以“爱生、敬业、奉献”为核心的教师职业道德精神。要通过开展主题学习、座谈会等多种形式多样和扎实有效的教育活动，帮助广大教师全面了解新时期教师职业道德基本要求，统一思想认识，规范职业行为，全面提高师德素养，营造良好的教书育人坏境。进一步深化“‘一帮一’爱生行动”、“教师回报社会”等品牌活动，不断探索和创新师德建设的新途经和新方式。要把师德建设的重点放在青年教师身上，与“青蓝工程”同步落实，抓好、抓实“青蓝文明岗”的创建提升工作，争创先进青蓝文明岗的准备工作。下学期参加教育工会的评选活动。

2、积极开展创建活动。组织开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动，要树立“学习为 本”、“终身学习”“学习工作化”、“工作学习化”、“团队学习”等理念，要有计划、有制度要创新活动载体，要把重点放在抓好创建学习型工会“小家”上，要通过创建活动，使全体教职员工的学习工作走上规范化、制度化的轨道，要积极引导广大女教工强自身、提素质、谋发展，广泛开展“巾帼文明示范岗”、“ 五一巾帼标兵岗”“ 五一巾帼标兵”创建工作，调动女教职工的工作积极性，激励她们的创新意识与创新实践，在教学、科研、管理、服务等岗位上形成创新成果，为教育事业建功立业。要不断丰富和创新“庆三八、讲奉献”品牌活动的内容和形式。

3、广泛开展技能竟赛。组织开展“建功在岗位，和谐促发展”实践活动，开展以岗位练兵、教学技能比赛为主要内容的群众性竟赛和业务活动。促进教师专业成长。为下半年教育工会开展青年教师教学基本功竟赛作准备。

二、坚持以人为本，健全学校民主管理机制

1.不断完善教代会制度。要加强维权的制度建设和机制建设，不断创新、健全和发展以教代会、校务公开、民主评议校级行政干部等为主要形式的民主管理机制，强化教代会制度化、规范化和程序化建设，狠抓教代会四项职权的落实，切实保障广大教职工在教育改革与发展中真正享有知情权，参与权和监督权，让广大教职工切实感到当家有权，作主有位。一要坚持召开教代会报告制度;二要实行教代会代表常任制，任期三年或五年;三要规范教代会的程序，切实保障教代会的建议权、审议权、通过权和监督权;分发挥教代会源头参与在学校决策、方案出台之前做好调查研究工作，使出台的决策、方案既符合党的方针、政策，又充分体现教职工的根本利益。四要做好教职工代表提案的征集和办理工作，做到代表提案案件件有答复，件件有落实。

2、深入推进校务公开。新形势下校务公开要适应社会事业的发展，适应学校内部利益格局的调整，适应教职工的政治需求。要完善校务公开监督评价体系，加快创建校务公开先进学校的工作力度，促进校务公开稳妥深入健康发展。一是要完善校务公开的内容，按照《苏州市中小学校务公开目录》，把学校基本情况、学校规章制度和发展规划、招生和收费、学校日常管理以及家校联系、咨询电话等列为校务公开的主要内容，并做到经常性事务定期公开，阶段性事务及时公开，保证校务公开的真实性和实效性。二是要完善校务公开的形式，通过建立校务公开栏、利用学校网页建立校务公开栏专版、召开校务公开情况通报会、建立校务公开档案台账等方式，进一步拓展校务公开的途径。三是要完善校务公开检查制度，采取对口检查和重点抽查相结合的方式，及时总结、推广校务公开的成功做法和经验，整改存在的问题和不足。

3 、主动关心教工生活;进一步完善送温暧活动的长效机制，坚持访问制度，继续认真做好困难教职工调查工作，建立教职工体质健康档。做好教职工定期身体健康检查工作，支持和帮助退协开展健康有益的活动。坚持立足基层、重在参与的原则，积极开展有利益教职工身心健康的校园文化体育活动，积极参加教育工会组织的各项活动。

4、认真做好维权工作。树立以职工为本，主动依法科学维权观，工会要坚持从教代会等源头上积极参与，坚持学校重大事项需经教代会讨论通过的原则，保障广大教职工的合法权益不受侵害。积极参与人事劳动争议协调工作，力争把各类矛盾与争议化解在基层、解决在萌芽状态，为创建和谐校园，促进学校发展营造良好氛围。严格执行“女职工特殊保护专项集体合同”依法保障女职工的合法权益和特殊利益。定期对女职工身体健康检查，工会要督促校行政严格执行“三重一大”制度，学校重要决策、重要干部任免、重大项目安排以及大额资金使用，必须遵循“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，经学校领导集体讨论决定。在日常工作中，工会要定期召开由教师代表、职工代表参加的座谈会，听取他们对学校工作的意见和建议，注重调动教职工参与民主管理、民主监督的积极性，充分发挥各工会组织联系党和群众的桥梁和纽带作用。

三、加大维权工作力度，为维护学校稳定提供有力保障

1、依法维护教职工的合法权益。一是要抓住《劳动合同法》正式实施的契机，帮助教职工掌握《劳动合同法》等有关法律知识，指导教职工依法签订劳动合同，督促学校规范劳动用工，建立和谐的劳动关系。二是要按照苏州市和昆山市总工会的要求，认真做好女教职工特殊保护专项集体合同的签订工作，切实维护女教职工的合法权益和特殊利益，最大限度的保护、调动广大女教职工的工作积极性和创造性。三是要依法加大工会源头参与的力度，积极参与本单位涉及教职工切身利益的各项改革方案的研究、制定工作，坚持多数人受益的原则，使广大教职工的合法权益在各项改革方案中得到充分体现。

2.积极维护教职工队伍的稳定。一是要构建和谐劳动关系为着力点，配合学校建立健全劳动人事争议调解制度，完善劳动人事关系预警机制和疏导机制，妥善处理教职工群体事件，把劳动人事争议解决在基层，消除在萌芽状态。二是要牢固树立全心全意为教职工服务的思想，热情关心教职工的工作、学习和生活，了解他们的疾苦，反映他们的呼声，主动为他们办实事、办好事，帮助他们解决实际困难。三是要重视教职工的身心健康，广泛开展形式多样、内容丰富的教职工文体活动，建立健全教职工健康体检制度，注重疏导教职工的心理压力，努力营造有利于教书教育人的工作环境。

3.继续实施“送温暖工程”。要按照改善民生的要求，高度关注教职工中的弱视群体，及时了解困难教职工的生活状况和思想动态，建立困难教职工档案，主动向学校反映困难教职工的实际情况，提出扶贫帮困的建议。要建立“送温暖”工作长效机制，开展与困难教职工家庭结对帮扶活动，充分体现和谐社会的人际温暖。春节期间，配合校行政做好困难教职工的走访慰问工作。

四、加强工会自身建设，推动工会工作创新发展

1、加强工会规范化建设。要强加提高工会工作水平、增强工会活力、促进工会创新发展的重要措施。我们工会要以创新的精神推进自身建设，强化能力建设，转变工作作风，提高工作水平，切实增强工会组织的吸引力、凝聚力和号召力。

1.继续加强“职工之家“建设。

2.注重提高工会委员的工作能力。

3.切实转变工会委员的工作作风。

4.本学期要完成教育工会布置的改选工会主席工作。

5.加强工会财务管理，规范工会财务经审工作，按规定收缴好工会经费和用好工会经费等。

坚持理论学习，针对工会工作政策性强、涉及性强的特点，通过自学、参加培训等形式，认真学习有关政策法规和科学知识，提高工会干部的自身素质，坚持深入基层，深入教职工，认真开展调查研究，积极探索工会工作的新思路、新路径和新方法，坚持密切联系教职工群众，广泛开展与教职工谈心话动，虚心听取教职工的意见和建议，主动为教职工排忧解难。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划七**

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕;但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚„„为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

6.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

健康：

1.能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力;

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1.对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

3.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

4.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，

社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

三、卫生保健及安全工作

卫生保健

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用勺子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都会照顾的面面俱到。

安全工作

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4.、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

四、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

相信有了我们老师的齐心协力和家长的支持我们的班级和幼儿会越来越好。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划八**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

幼儿园第一学期大班工作计划模板5

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

大一班将坚持以《纲要》《指南》为指导，在幼儿园工作计划的引领下开展班级的各项工作。班级工作以促进幼儿的全面发展、服务广大家长、帮助教师实现自我提升为目标。

健康教育

健康是幼儿学习和生活的保障，所以我们把健康放在第一位。在健康教育方面我们在大班上学期会进行安全教育活动和体育活动两大类，安全教育活动包括指导幼儿注意用眼、用牙的卫生，学习认识身体、保护身体，时刻提醒幼儿注意生活中的交通安全、用电用水安全以及户外活动安全问题。体育方面除了常规的锻炼幼儿各种动作技能的教学活动外，会开展拍球和竹竿舞两项特色体育项目。无论是幼儿园还是家庭中都要增加幼儿的户外活动时间，幼儿在日光照耀下的运动才能够补钙，消耗多余的能量。到了小学才不会出现幼儿矮小、肥胖、近视等问题，幼儿近视也有很大程度上是因为眼球缺钙造成的。

语言教育

语言教育相当于小学的语文，当然幼儿园的语言教育会形式更多样，培养更全面，但家长还是更希望幼儿能够早点认字、写字、学习拼音。我们在大班上学期不会教孩子拼音，下学期可能会稍有涉及。写字限于学会写自己的名字。识字方面也不会开展专门的识字活动，我们会在常规的语言教学活动之外开设早期阅读活动，重点在大班培养幼儿的自主阅读能力，同时会有一些潜移默化的阅读识字内容，但阅读是主，识字只是阅读的自然产物。我要特别指出的是家长要改变自己的观念，提前学习拼音和过多识字肯定能让幼儿在一二年级中语文成绩领先，但语文学习过程不是短跑比赛，而是马拉松比赛，只有阅读与写作能力的培养才是马拉松比赛取胜的关键，所以家长们千万要把眼光放长远，不要只顾眼前，因小失大。当然孩子自己具有识字、写字的强烈意愿，家长也不必反对，可以为幼儿提供帮助，但不可过多干涉。

科学教育

幼儿园科学教育涉及广泛，我这里只讲一讲数学教育的内容。教育局三番五次强调幼儿园教育 不要小学化，现在又颁布了小学一年级教育零起点的规定，我觉得真正做到幼小的衔接是很好的，家长迫切的希望幼儿园教是怕小学时不认真教，现在可以减少这种顾虑了。我们在幼儿园大班上学期主要会学习10以内的分解，另外涉及数的大小、各种图形、方位等的学习。其实我觉得真正理解了10以内的分解，其他更大数的加减都能够举一反三，主要需要在游戏化的数学活动中真正的培养幼儿对于数学的兴趣以及灵活变通的数学思维。我班在以上的数学活动安排之外会在区域活动中安排斗兽棋游戏和简单的数独游戏，培养幼儿的兴趣及灵活变通的思维能力。和语言教育一样，如果您的孩子具备数学的天赋，家长可以适当的增加学习内容，做到顺应而不强求。

安全工作

安全工作一直是幼儿园工作的重中之重，半学期安全工作具体安排如下：开展常规的安全教育教学活动;提醒家长按时进行安全教育平台中的安全知识学习;根据随时出现的情况随时向家长和幼儿传播安全知识。教师应每日检查，查看班级内可能出现的安全隐患，例如厕所地面是否有水，以防滑倒，热水壶摆放位置是否恰当，插线板位置高度是否合适。检查班级投放的各项操作材料是否存在安全隐患，比如是否有尖锐物品、有毒物品或者过小的物品。教师还要在每天晨检环节检查幼儿是否携带危险物品，检查幼儿穿戴衣物是否存在安全隐患。上下楼、搬动椅子等要对幼儿勤提醒、仔细观察。任何时候保证所有幼儿在自己视线内，每天早、中、户外后、放学前多次清点幼儿。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划九**

一、指导思想：

针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的年龄特点和发展状况，在新《纲要》、《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划;以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，加强日常观察;创设良好的环境，优化一日活动，让孩子在活动中获得发展。

二、班况分析：

我班共有幼儿35人，其中男生20人，女生15人。经过一学年的中班生活， 大多数幼儿已建立了比较有序的生活作息;在园能保持愉快的情绪，对周围自然界中的事物和现象都感兴趣;能与同伴友好相处，懂得合作分享，乐意为集体和同伴服务，初步养成了规则意识。但是，幼儿间仍存在较大的差异：部分幼儿不能主动表现自己，个别幼儿缺乏谦让意识，挑食现象仍存在，个别幼儿规则意识不强，各项活动我行我素。本学期，我们将针对这些现象，采取相应措施，注意个别指导，使幼儿在原有水平上获得提高。

三、工作思路：

(一)班级文化：

营造积极向上、温馨和睦的班级文化氛围，让幼儿产生归属感，触动孩子自发加入创设班级文化的行列，使班级文化创设与幼儿的发展构成积极的互动。《皮皮鼠》故事中小老鼠们的活泼可爱、机智勇敢是小朋友们努力的方向，班名皮皮鼠由此而来，它引领幼儿用眼睛观察、用耳朵倾听、用嘴角微笑、用小手帮忙、用心灵感悟。

(二)课程特色

1.本学期拟开展《我是大班小朋友》、《自信的中国人》、《丰收的季节》、《我喜欢的动物》、《拥抱冬天》等主题活动。

2.开展班本剧《筷乐童年》，围绕筷子开展主题活动，和幼儿一起讨论剧本确定角色、动作、对话等，让幼儿能根据自己的特点选择适合自己的角色，提高幼儿的参与性，做到班上每个幼儿都能参与表演。充分利用幼儿园多功能厅剧场排演班本剧，让幼儿在演一演、说一说的过程中锻炼胆识、增强自信。

3.开展生成性课程《家乡的大海》，鼓励幼儿积极探索自然界与周围事物的关系，感受家乡大海的壮阔与美丽，激发幼儿对海洋文化和大自然的浓厚兴趣，萌发珍惜自然资源，关心和保护海洋的意识。

4.开展每月的“生日课程活动”，在集体生日中感受温暖。

5.开展“我和音乐一起玩”课程活动，精心挑选韵律活动，激发幼儿对音乐的兴趣，增强幼儿感受乐曲的能力，提高幼儿动作的协调性。

(三)班级日常管理

1.班级常规常抓不懈。与幼儿共同商讨、制定班级公约，并督促幼儿自觉遵守，形成良好的班级常规，以培养幼儿养成良好的行为习惯。

2.注重幼儿一日活动各环节的衔接，保证一日活动环节的正常有序地进行，减少幼儿的等待时间。

3.建立“值日生”制度，每天5人轮流当值日生，鼓励幼儿主动完成每天的值日任务，在生活中培养劳动习惯，在为他人和自己服务中加强幼儿的主人翁意识，发展动手能力。

4.认真观察幼儿，用照片、文字等对幼儿的游戏、学习和生活进行记录，认真完成每日班级日记。

5.全班幼儿参与竞选升旗仪式主持人的活动，锻炼孩子们的胆量，培养民主意识。

6.每天正常开展阅读活动，积极培养幼儿的阅读兴趣，感受文学作品的无限魅力，开展亲子阅读表演，培养孩子的阅读兴趣。

7.班级老师及时交流沟通，反思一日活动中存在的问题，商讨最佳的教育方案，不断增强班组成员的默契度。

8.注重班级网站的管理，将收集的幼儿活动照片、作品，及时上传，并通过特定栏目向家长宣传家园共育知识，将班级的活动情况及时在班级网站上公布，使家长能第一时间了解班级与幼儿园的各项活动，真正做到网络信息化。

(四)环境创设

1.创设安全舒适的环境，鼓励幼儿参与班级环境的创设，并懂得爱护班级的各项物品。鼓励幼儿与老师完成主题墙的布置与更新，体现幼儿与环境的互动，让环境成为幼儿的第三任老师。

2.优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，注重幼儿与环境的互动。在美工区设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3.在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

4.幼儿园种植园地一直以来都是幼儿园在创设教育环境时不可缺少的一部分。为了让幼儿在园体验田园生活，回归自然，同时也让幼儿体验劳动收获的快乐，根据新《纲要》的精神要求，我班会充分利用种植园地作为教育资源对幼儿可持续发展的作用，认真考察，合理布局，规划管理种植园地。通过种植活动，不仅让幼儿学会了种植管理、简单的田间劳作，更让生活在城市的孩子看到了植物生长的全过程，亲历了种植这一感性经验，体验到了劳动的快乐，在劳动中得到了锻炼，从而更直观地感受到了劳动的辛苦，种植园地成了孩子们的第二课堂。

(五)游戏活动

1.深入开展课程游戏化，结合主题活动及本班特色，创设适宜的活动区，设计适合大班幼儿的一系列区域游戏内容。

2.结合主题活动、根据幼儿的水平、能力和需要设置合理的区域游戏活动。在游戏中有效地观察幼儿，从幼儿行为中反思活动中的各项问题，并及时作出调整。

3.根据幼儿的实际水平提供各种不同的操作材料，注重更新升级，实现区域游戏常态化。注重幼儿的“个别化学习”、“小组学习”、“区域学习”。

(六)家长工作

1.本班外地家长较多，一些家长由于语言的不流利和老师交流较少，我们要利用接送机会主动与家长联系，了解幼儿在园外的表现，加强家园联系、沟通。

2.及时更新家长园地及班级网站，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

3.利用信息化家园联系方式，电话、家校通、qq群、幼儿园网站中的大三班网页等，鼓励家长积极留言，主动与老师联系沟通。

4.召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5.充分利用家长、社区等资源丰富主题活动，鼓励幼儿与家长收集活动资料、废旧物品来园，充实教学、游戏资源，寻找有职业特色与个人特长的家长参与到班级活动中来，逐步构建与实施适合孩子成长的课程模式。

亲子活动：

1. 开展“亲子一日游”，感受家乡大海的壮阔与美丽，体验与爸爸妈妈一起游玩的快乐。

2.开展班级亲子讲故事比赛。鼓励幼儿在家长的帮助下熟悉并讲述自己最喜爱的故事，在每天的餐前阅读活动中与老师、小朋友们分享故事内容，结合生成活动开展“亲子绘本剧”展演。

3.鼓励家长参与到幼儿日常活动照片、作品的收集，认真观察幼儿记录成长故事，制作“亲子档案”。

(七)安全教育：

1.科学摆放室内物品，创设干净舒适的生活学习环境。坚持对教室早、午检，发现不安全因素及时处理。

2.加强安全教育，采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识，引导幼儿尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

3.利用家长会和家长园地，开展安全、卫生知识教育，增强家长的安全防范意识和知识。

4.做好接送安全工作，教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园。

5.引导幼儿认识常见的安全标记，主动遵守社会基本规则。

6.带领幼儿参加户外活动，保证活动量。通过教育，使幼儿知道在所有的活动中不要互相推挤。尤其是玩大型玩具时做到不推不挤，不从上往下跳。

(八)卫生保健：

1.严格执行各项卫生保健工作制度，认真做好各项卫生消毒工作，做到每天早晨来园开窗通风，玩具定期消毒，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡眠室整洁干净。

2.给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

3.加强自主点心和自主午餐的管理，尽可能的减少幼儿的等待时间，指导幼儿做好值日生工作，充分发挥幼儿的积极性，培养幼儿为集体服务的意识和良好的劳动习惯，知道爱护劳动成果。

4.加强幼儿的户外活动的管理，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时擦汗、换衣、垫汗巾，督促幼儿多喝水，提醒孩子管理好自己的保温杯，最大限度地预防疾病的侵扰。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划篇十**

一、指导思想

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》、《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1.营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。

2.努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。

3.做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

(一) 建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1.正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。

2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动;每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享;每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。

3.积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

(二)开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1.开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2.创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境;主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4.开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的一个组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的最佳时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5.一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

(三)建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作;做好户外活动前的准备工作;中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现;利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。 从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1. 布置班级环境，区域环境。

2. 合理安排功能室和户外活动场地。

3. 商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1. 制定年级组计划，学期计划。

2. 排练幼儿早操。

3. 开展《我长大了》的主题活动。

4. 开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。

5. 确定班本课程的研究方向。

十月份：

1.开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。

2.开展“国庆节”的节日活动。

3.开展班本课程的前审议工作。

4.备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1. 开展“美丽的秋天”的主题活动。

2. 开展半日活动，召开家长会。

3. 开展班本课程的中期审议工作。

4. 开展教师读书交流活动。

十二月份：

1.开展“可爱的动物”的主题活动。

2.开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。

3. 学习故事交流研讨活动。

4. 班本课程展示交流活动。

一月份：

1. 开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。

2. 完善幼儿成长档案。

3. 收集整理年级组资料。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划篇十一**

一、班况游戏情况分析：

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的发展，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。但由于没有及时更新材料，有的幼儿常常会脱离自己的“岗位”在其他的游戏区游玩，不能专注进行同一游戏，如超市的售货员，常常会跑去娃娃家做客，去小吃店吃东西，或是糖果店逛逛，却不顾自己的摊位，当娃娃家的“爸爸”“妈妈”来买菜时就不知道如何是好了，影响了其他幼儿的活动。而在游戏结束时，幼儿也不能井然有序的整理好游戏材料。

根据这些情况，本学期我们将会根据主题进行区域游戏的开放，不定时的提供更多半成品，让幼儿有更多的材料进行操作，从而促使幼儿能有浓厚的兴趣参与游戏，保持长时间的注意力，在操作中拓展经验，积累经验。

二、游戏目标

1.鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2.巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3.鼓励幼儿积极动脑，能逐步利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4.会收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。培养幼儿评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴的习惯。

三、具体措施：

游戏中儿童是主人，是幼儿在游戏，而不是教师在游戏儿童。应以“立足区域，观察孩子，发展能力”的宗旨导引下，给予幼儿更多的帮助和关爱。

1.在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2.多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3.发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4.观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5.引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6.通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7.在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

8.平时游戏时保证幼儿游戏的时间，利用游戏前和游戏结束后的时间培养幼儿的游戏评价能力。

四、区域安排

角色区：

1.娃娃家：根据幼儿已有的经验和日常观察，模仿爸爸妈妈的言语和动作，知道自己的角色，了解角色的特点，根据特点做不同的表演。

2超市 : 丰富超市的游戏材料、了解售货员的基本言行，提高幼儿在游戏中的语言交流能力，并且使幼儿能够使用礼貌语言来进行游戏，提高幼儿自觉整理和分类的意识。

3.农家乐：引导幼儿能主动热情的对待客人，会介绍农家乐的各种食品和食品价格，并能用老师提供的蔬菜水果进行采摘游戏还能半成品材料制作各种点心，提高幼儿的动手能力和交往能力。

4.小银行：学习取钱、存钱的方法，知道买卖需要货币作为交换物。

5.图书馆：培养幼儿能够安静的阅读书物，养成良好的阅读习惯，增强幼儿阅读的兴趣。

6.医院：知道医院的看病的顺序，模仿医生看病的动作和语言，学会安慰病人，关怀他人，知道生病了要去医院看病。

7.喜铺子：能帮娃娃家和其他店铺庆祝生日和店铺开张的游戏，能利用教师提供的半成品材料制作各种装饰品(花、彩带、礼物盒包装等)，提高幼儿的动手能力和交往能力。

8.理发店：在幼儿认识多种理发工具的基础上，为幼儿准备丰富的游戏材料，学会使用这些工具，并培养幼儿养成爱理发爱干净的行为习惯。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划篇十二**

一、指导思想：

以深入学习和认真落实《幼儿园教育指导纲要》为指南，继续以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神为指导，以树立科学发展观为统领，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育、建立以促进幼儿全面发展和教师专业成长为宗旨的现代幼儿园制度、深化幼儿园教育教学改革，全面提高幼儿园教育教学质量，办人民满意的幼儿教育。

二、工作思路：

(一)坚持解放思想，实事求是的原则：一切从我园实际情况出发，解放思想，锐意改革。

(二)坚持立足当前，着眼长远的原则：把提高教育质量作为当前和今后一个时期幼儿园发展的重中之重，结合我园实际情况既要考虑当前，又要注重未来，确保我园教育教学各项工作全面、协调、可持续发展。

(三)坚持以人为本，遵循规律原则：要遵循幼儿身心发展和幼儿教育的规律，树立幼教改革的新理念，切实落实幼儿的主体地位，全面落实“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的发展原则。

(四)优质服务，示范引领，努力做好卫生保健工作、食品卫生工作、安全工作等，保质保量完成20xx年各项工作任务。

三、主要工作及措施：

(一)加强党务工作和思想政治工作，不断提高全员政治素质

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，为促进幼儿园健康持续发展，办人民满意教育，提供有力的政治和组织保障。

认真履行政治理论学习制度：坚持每月一次的政治理论学习日活动，采取灵活多样的学习方法，加强党员的理论信念教育和思想道德教育，增强用科学理论指导实践的能力。

充分利用党员民主生活会时间，加强对党员的教育和管理，不断增强党员意识和党性观念。

加强组织发展工作：制定发展党员计划，加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全培养考察资料。

建立健全工会、团支部的组织工作：要关心教职工的身心健康，组织开展丰富多彩的学习、文体、参观等活动，增强教职工队伍的凝聚力。

(二)加强教师队伍建设，提升教师整体素质

深化幼儿园课程改革，全面提高幼儿园教育教学质量，促进幼儿全面发展，强化师资队伍建设，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。优化教育资源，丰富办园内涵，提高办园效益，努力打造让社会满意、让家长放心的名优幼儿园而努力。

强化专业学习，进一步提升教师队伍的精神风貌，切实做好园本培训工作，促进教师专业成长，随着教育日益激烈的竞争，我们在教师队伍中要树立终身学习思想，结合我园实际，一是继续将园本培训与业务学习相结合，各教研组每周要开展多种形式的业务学习活动，扎实有效地提高教师的教学业务水平，并积极倡导教师阅读专业刊物，勤摘读书笔记，每月定期检查。二是将园本培训与教研活动相结合。培训以教研组为单位，培训形成包括理论学习、经验推介、集体备课、公开课、说评课、课题研究、个案学习、讨论命题、网络学习等多种形式。三是将园本培训与业务考核相结合，通过专业知识的考试，促进教师进行自身素质的提高。

要充分发挥骨干教师的专业引领作用。进一步加大对青年骨干教师的培养力度，完善培养计划，对骨干教师实行动态管理、不断优化的办法，通过在工作上压担子、分任务，真正落实骨干教师的引领和示范作用，并要积极构建骨干教师的激励机制，以充分调动骨干教师的工作积极性，充分发挥其潜能，起到领头雁的作用。同时积极组织教师参加各级各类教研活动，采取走出去，请进来的原则，向省内先进园所学习，分别请各级幼教专家定期来园讲座并做具体指导，以提高我园教师队伍整体素质的提高。

强化职业道德，增强教师的责任意识，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。我们要继续利用师德师风讨论会的活动，把立师志、修师德、炼师功、树师表作为提高教师职业道德水平的主要内容。要求全体保教人员必须牢固树立热爱幼儿教育事业;树立对幼儿负责、对家长负责、对集体负责、对社会负责的职业责任;树立乐于吃苦、乐于奉献、淡薄名利的职业态度;树立刻苦钻研业务，懂得教育规律的职业技能;树立实事求是，坚持真理、工作积极、认真负责、忠诚坦白、平等待人、发扬民主、团结互助的职业作风。我们将运用灵活多样的形式吸引教师参加师德教育活动，继续开展师德师风自查自纠与反思活动，培养教师的敬业精神，增强责任意识，强化育人理念，使保教队伍既有广博的知识，又始终保持良好的道德修养和崇高的精神境界，从而以完美的人格力量来影响和教育幼儿。建立师德师风意见箱，广泛听取社会、家长的意见和建议，充分利用监督作用，及时了解我园师德师风中存在的问题，增强保教人员自我约束能力，强化教师的责任意识。

关心教师文化生活，营造优雅、活泼、健康、向上的生活环境和工作环境，坚持以人为本，以关心教师的身心健康为准则，开展对教师身心发展有着积极意义的丰富多彩的各项活动，从而使教师始终能以饱满的热情去努力工作。

(三)抓教育教学质量提高，不断提升幼儿园影响力和服务能力

建立有效的幼儿园园本教研和培训体系，根据不同实验课题设立实验教学组和负责人，使各项实验不断持续深入地开展下去，使实验教学和常规教学有机结合，通过多元能力主题教育补充和完善幼儿园五大领域的教学，将丰富多彩的教育活动内容渗透于幼儿一日生活的各个环节，在坚持常规教学的同时继续充分发挥教科研的引领作用，使我园的各项实验教学、常规教学齐头并进，再创辉煌。

(四)改善后勤保障工作，确立服务意识

后勤工作总体目标：确保园内基础设施建设及教育教学，办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位;确保幼儿园财务管理规范，确保园内水电畅通、饮食安全工作，杜绝事故的发生。力争进一步完善服务设施;力争进一步提高服务质量;力争进一步提高服务效益。

加强后勤工作人员思想建设，树立“管理育人、服务育人”的思想，全面优化后勤管理。(1)坚持每月召开一次后勤工作会议，总结安排工作。强化自我管理意识。(2)认真组织业务学习，不断提高全体后勤人员的政治素质和职业道德水准。落实后勤管理和岗位责任制，不断完善后勤的各项管理制度。加强幼儿园的财务财产管理，勤俭办园。

切实加强食堂管理，为教师和幼儿提供优质的饮食和就餐环境：(1)加强伙食的检查与监督力度，并与卫生防疫部门保持联系，严把进货、加工关，发现问题及时处理，禁止食物中毒事件发生。(2)加强对食堂工作人员的监管力度，创新监管办法。一方面加强对工作人员的服务意识、卫生意识、责任意识的教育，不断增强服务人员职业道德素质;另一方面，不断探索新的监管办法，并不断总结经验。

把安全防范工作放在首位。统一思想、提高认识，坚决贯彻市教育局、镇党委政府关于安全防范工作会议精神，贯彻“安全第一、预防为主”的原则，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。加大安全工作检查力度，对重要部位严防死守，时刻绷紧安全防范这根弦，把隐患消灭在萌芽之中，确保师生工作、生活的安全。同时要与教育部门密切配合做好安全防范的宣传、检查和整改工作。每学期组织1—2次防火、防震等逃生自救演习，增加师生自我防范与自我保护意识和能力。

(五) 强化卫生保健、膳食营养管理，为幼儿健康成长创设良好环境

认真贯彻预防为主的方针，做好卫生消毒工作，做好秋季传染病的预防工作，提醒督促家长按时为幼儿做好计划免疫接种工作。每季度为幼儿测量体重、身高，并进行评估，4岁以上的幼儿测查视力。做好各种检查的统计工作、填好各种簿册。科学合理地制定每周幼儿的营养食谱、增加新的花样品种、提高膳食质量。

为中幼新发展做前瞻准备：有计划地进行新园的筹备工作，为幼儿创设良好的学习、生活条件。

四、各月工作安排：

八月份：

1、进行一次开学前的全面清洁大扫除工作。

2、开学初，各班根据《多元能力探索课程》第一个主题精心设计和布置班级主题墙饰、家长园地。

3、做好开学收费的准备工作。

4、做好新生暑假的熟悉幼儿园环境工作，帮助新生尽快适应幼儿园生活，培养新生的在园活动的初步常规。

5、制定好幼儿园的工作计划。

6、做好一年一度的教职工和幼儿的体检工作。

九月份：

1、组织全体教职工学习《中小学教师职业道德规范》和幼儿园教职工行为规范及有关的幼儿园规章制度。

2、组织好教职工的业务学习：组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》等。

3、稳定幼儿来园情绪，严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练。

4、做好开学收费工作。

5、各年级教师制定班级周计划、教养计划。

6、各部门制定部门计划(教研计划、教研组计划、后勤计划、卫生保健计划、财务计划、家长学校计划等)。

7、大、中、小班编排新早操，并进行培训。

8、中班教研组制定本学期“一课三研”活动计划。

9、组织教师参加市教育学会组织的“小班化教育论文、教学案例”评选活动。

10、组织大班幼儿参加“迎国庆、推新人”全市少儿书画大赛。

11、做好秋季传染病预防工作。

十月份：

1、组织各班开展庆祝“十.一”祖国妈妈主题活动。

2、组织小班幼儿出操，进行队列训练。

3、举行小班、小小班家长会。

4、开展教育教学业务的学习和研讨。

5、加强对青年教师的指导、随堂听课，并提出改进意见。

6、开展分享阅读教学研讨、观摩活动。

7、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

1、开展相关的教育教学探讨;组织教师互相看课、听课、评课、说课活动，提高教师业务水平。

2、期中检查教学案例反思评比活动。

3、组织全园广播体操比赛活动。

4、幼儿教育教学优秀论文评选活动。

5、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。

6、组织大班幼儿讲故事比赛活动、小班幼儿诗歌朗诵比赛活动。

7、组织幼儿参加“20xx年全国幼儿创意书画大赛”活动。

8、做好秋季传染病预防工作。

十二月份：

1、组织中、大班家长半日开放活动。

2、切实做好冬季的保健、保育工作。

3、幼儿全面发展水平评估工作。

4、期末开展教学案例反思评比活动。

5、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工新年庆祝活动。

6、组织大班幼儿跳绳比赛、中班幼儿拍球比赛活动。

7、迎接全市幼儿园保教工作年终量化考核评估。

元月份：

1、期末各班的汇报活动。

2、做好学期结束工作：评优工作;幼儿发展评估，并填写与发放幼儿发展报告单。

3、做好幼儿园工作总结及各项工作总结，并在此基础上，做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。

4、收集整理各种档案材料并存档。

**幼儿中班第一学期班主任工作计划篇十三**

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！