# 幼儿园小班月工作计划9月(11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-17

*幼儿园小班月工作计划9月一1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。2、不害怕健康检查和各种健康接种。3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。1、喜欢上幼儿园，能适...*

**幼儿园小班月工作计划9月一**

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。2、不害怕健康检查和各种健康接种。3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。4、享受与同伴分享的.乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

**幼儿园小班月工作计划9月二**

1、通过实施一系列有意义的游戏和活动，让每位幼儿了解夏天的季节特点。

2、掌握粗浅的防暑降温和夏季安全保护的方法。

3、了解季节和人们生活的简单关系。

1、引导幼儿多喝水，在户外活动中提醒幼儿不在阳光下暴晒，尽量选择在阴凉处活动，及时帮助一些容易出汗的幼儿塞毛巾。

2、午睡前在幼儿床边撒花露水，做好防蚊措施。

3、将幼儿的.美术作品“荷花”等布置在主题墙上，不断丰富墙面内容。

4、将幼儿收集的图片布置成专栏“夏天的物品”。

1、结合我们的主题，请家长帮助我们一起收集能使自己凉快起来的方法，并准备相应的材料，如扇子，空调图片等。

2、请家长结合日常生活，让幼儿巩固对数的认识。例如：饭前让孩子协助一起发碗，筷，上下楼梯顺数、倒数台阶等。

3、鼓励、督促幼儿口渴时要多喝水，尽量少喝饮料。

**幼儿园小班月工作计划9月三**

能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

不害怕健康检查和各种健康接种。

引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。社会性领域：

喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

享受与同伴分享的乐趣。语言领域：

引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的.倾听习惯。

能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。 科学领域：

引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。艺术领域：

引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班

幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

**幼儿园小班月工作计划9月四**

社会主题《我们是朋友》

活动一《永远都是好朋友》体验对朋友的思念之情，萌发对友谊的基本认识。

活动二《我爱班集体》认识班集体的温暖与快乐，萌发热爱班集体的情感。

活动三《我的好伙伴》知道每个人都有自己的长处和短处，同伴交往时要多看别人的长处，学习尊重他人。

活动四《没关系》知道和朋友在一起时，要宽容朋友无意中犯下的过错，才能友好相处，培养宽容他人的心理品质。

科学主题《有趣的动物》

活动一《特殊本领的车》分清书上的.各种车，并了解车本领。

活动二《可爱的兔子》了解兔子每天是怎样活动的。

**幼儿园小班月工作计划9月五**

经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1.感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2.指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3.开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4.继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

（一.）健康领域

1.不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2.知道身体不舒服时告诉成人。

3.知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4.在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

（二.）语言领域

1.愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2.能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3.愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

（三.）社会领域

1.能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2.认识常见的交通工具。

3.学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的＇意识。

（四.）科学领域

1.用对应的方法体会物体数量的多与少。

2.正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3.喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4.感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

（五.）艺术领域

1.认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2.学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3.运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4.能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

（六.）家园共育

1.随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2.随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3.家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

（七.）环境创设

1.与幼儿一起创设主题墙面。

2.创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3.增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

**幼儿园小班月工作计划9月六**

小朋友在当天为家长表演精彩的节目，并为幼儿准备了小礼品，使幼儿度过一个愉快而难忘的节日

二、继续开展主题活动\"自我保护\"

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

三、为大组幼儿开展\"我要上小学\"主题活动

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

四、夏季的防暑降温与卫生消毒工作

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

五、教师进行户外玩具的制作。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程;在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的\_，提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：游泳、乘凉、空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

1、天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。

2、天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。

3、日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。

4、午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。

5、提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

1、请家长“6.1”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。

2、利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。

3、教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷冻食物等。

4、请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5、让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6、做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在各方面逐步提高。

1、六一节日之后，组织幼儿交流：儿童节怎么过的?相互分享节日的喜悦情绪。

2、评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

**幼儿园小班月工作计划9月七**

1、安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2、教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。

3、教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

1、蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2、韵语识字：一人大（四个阶段）

3、英语 hello good morning

4、手工：手环 、簸箕、乌龟、蝙蝠

5、美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6、礼仪：蹲姿、请、谢谢 不客气、 三八妇女节

7、奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

1、给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2、户外活动、室内活动的安全工作（教师不能让孩子离开自己的视线，注意自己的站位）

3、卫生消毒工作（教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒）

1、做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识

2、和家长面对面交流，沟通宝宝一日在园情况

3、坐校车的家长随时做好家长沟通

4、每两周进行一次家访活动，并做好家访记录。

**幼儿园小班月工作计划9月八**

本月工作重点

1、会插接、拼搭简单的造型。

2、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌

6、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的`表演

7、找秋天，感受季节的变化。

教育目标

健康

社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

语言自己走、水果屋、小小运动会。

数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

常规培养

1、秋季到，天气逐渐转凉，让幼儿懂得随天气冷热而及时增减衣物。

2、让幼儿养成良好的喝水习惯。

3、鼓励幼儿能独立进餐，并保持衣物和桌面的清洁。

4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

5、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化

家长工作

1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。

2、做面食时，让孩子参与，他一定会很高兴。

3、和孩子一起玩手影游戏，让他说出影子像什么，说得越多越好。

4、让孩子在家中找其他物品的好朋友，提高他的观察力和理解能力。

5、让孩子做力所能及的事，给他自己发展的机会。

6、带孩子去感受秋天丰收的景象，他会有很多发现。

7和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。

**幼儿园小班月工作计划9月九**

x月份我们大班组主要进行了整合主题《xxxxxx》的教学活动，我们采用年级组集体备课的方式，严把每个活动设计从目标到过程，及时地找出教案设计的不足之处，加以改正，提高教学质量。一切从幼儿认知、能力出发，充分拓展幼儿想象空间让幼儿在轻松愉悦的氛围中学习。我们年级组教师之间能相互合作、相互提醒、相互督促使教育教学工作正常有序的开展。

这个月我们进行了关于项目课程的学习，每位老师认真完成问卷调查，通过仔细翻阅图书，查阅网络资料，认真了解关于项目课程的概念、意义、模式及要求等。后半月，每位老师认真搜集项目课程的童话剧的绘本，并分析、设计了绘本的.网络图等，通过研讨，让各位老师更深一层次的理解了项目课程。

本学期是我们大班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。幼儿从幼儿园到小学，是人生道路上的又一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多幼儿入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助幼儿形成过渡。

1。有意识地多向幼儿介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

2。尝试按照学校的作息制度来生活。课间时间给幼儿充分自由活动的空间老师尽量不去干涉幼儿。

3。学习自己整理柜子。养成良好的学习习惯，培养自理、自立能力。经常布置简单的家庭作业，增强幼儿的任务意识。

1。年级组开展了正月搓元宵活动。

2。排练改编的《xxx》以及带领幼儿学会新操《xxxxxx》。

3。x月x号召开了新学期幼小衔接家长会，重点向家长介绍幼儿园幼小衔接工作计划以及家长如何引导和培养减少幼儿由于在生活上的骤变以及课目的繁重而对幼儿入小学产生害怕、恐惧心理缩短入学适应期，为下期家长学校开课做好前期准备工作。

**幼儿园小班月工作计划9月篇十**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿xx名，其中男孩x名，女孩x名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强。在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜。学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的.物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性。灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

(四)科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

1、将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿)。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查。

3、严格使用接送制度。当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。

4、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力。

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用。

6、及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方。玩具用品等要经常清洗、消毒。

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**幼儿园小班月工作计划9月篇十一**

1、结合国庆节，开展\"我爱祖国\"主题教育活动。

2、组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3、市、中心保教一日活动调研。(角游专题)

4、召开小班家长会;向家长作一次宣传讲座。

5、认真填写好《宝宝成长手册》。

活动一：

主题名称：

《甜甜蜜蜜》

主题目标：

引导幼儿在感知的基础上了解各种甜食的种类与特点，并通过\"品尝甜甜的糖果\"等活动，让幼儿体验到分享也充满着甜甜蜜蜜的快乐，培养幼儿学习用多种方式表达对成人的爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。

活动二：

主题名称：

《快乐的六个宝》

主题目标：

通过活动，使幼儿了解眼、耳、鼻、口、手等感官都具有特定的感知作用，并在活动中真正获得真切具体的感受和体验。帮助幼儿感受保护感官的重要性，使幼儿学会一些自我保护感官的方法，养成良好的保护习惯。

1、家长和孩子一同收集不同的种类，不同味道的糖果等，让孩子在进行相应活动时带到幼儿园。

2、和孩子一同去超市看看各种各样的甜食，了解各种甜食的`名称及种类。

3、培养孩子餐后漱口和刷牙的良好习惯。

4、提供机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

5、尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。

6、利用家校路路通、《宝宝成长档案》等，与家长及时取得联系，向家长反映幼儿在园情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！