# 教师工作计划个人(十四篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-01-27

*教师工作计划 个人 教师工作计划个人一全面总结前期经验，加强站内外的协调，不断完善保障机制，狠抓业务活动组织，以评价为手段，调动工作积极性，突出业务活动实效，规范日常运行机制，实施动态管理。求真务实，促进教师专业成长将工作站工作规范化、常态...*

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人一**

全面总结前期经验，加强站内外的协调，不断完善保障机制，狠抓业务活动组织，以评价为手段，调动工作积极性，突出业务活动实效，规范日常运行机制，实施动态管理。

求真务实，促进教师专业成长

将工作站工作规范化、常态化

一个阵地：以课堂教学为主阵地

五个平台：专家引领平台、课题研究平台、汇课研讨平台、网络交流平台、自我反思平台

1. 专家引领平台

我们通过本土专家、省内知名专家、国内知名专家的引领，促进教师对课标理念的理解，更加准确的研读把握教材，提高课堂教学质量。

2.课题研究平台

依托工作站的省级课题《小学生规范书写能力的培养研究》，继续深入研究；另外投入研究20xx年3月申报的国家语委科研项目课题《提高小学生语言文字规范应用能力的.实践策略研究》；鼓励成员积极扎实地研究自己的小课题。

3.汇课研讨平台

我们通过省级教学能手示范课、学科研讨课、组内研讨课、校级能手磨课、展示课、学习归来汇报课、优质课汇课等立足课堂教学的主阵地，促进教师的专业成长。

4. 网络交流平台

充分发挥工作站qq群的功能，站内成员轮流制，每周一在群里发一篇教学案例，每周二周五大家在线研讨，结合自己的教学，发表感悟。专人负责整理大家的交流记录，形成研讨文稿。

5.自我反思平台

每次活动后鼓励教师撰写反思、随笔、论文，编印《太阳帆》和《足迹》，积极参加各级基础教育成果评选活动。

参照区级工作室考评办法，对每位成员进行年度考评，向区级推荐优秀成员。

1.鼓励成员积极上好优质公开课，发表论文。

2.积极参与评选教学能手和优秀教师活动。

3.吸纳新人，让更多的想进步的教师成为我站的新成员。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人二**

认真学习有关政治文件,保持正确的思想政治和方向.关心国家大事,经常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终要保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位孩子,滋润每一颗童心.对学生要一视同仁,并且要时刻告戒自己,一切要从孩子的角度出发,让每一个孩子在学校中都能健康快乐的成长.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.

要提高自身的素质修养,认真学习幼教理论,作到理论指导实践,实践充实理论,把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中.多读书,多看报,不断充实自我.要不断提高自身的业务能力,认真钻研教材,精心设计教案,制作教具,充分利用现代化的设备,认真上好每一节课.将认真做好本职工作,努力探索,大胆尝试,调动学生上课参与的积极性,发挥学生的主体地位,提高课堂教学的效益,我采取了如下的一些措施和方法:

1、牢牢把握\"说\"的环节,让英语教学的课堂充满朗朗的读书声.

2、注重课堂提问的.艺术,引入竞争机制,让学生上课积极思考.

3、探索研究新教法,新课型,全面提高学生的英语素质.

4、运用多媒体教学,提高英语课堂教学的效益.

在工作的同时,我也不会忘提高自己的自身素质.不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平.

1、多学习.我要抓紧点滴时间学习,学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,学习专业知识.要让读书,学习成为自己生活的一部分.

2、多反思.自我反思是提高业务素质的基本途径.在今后的工作中,教学后要对自己的教学行为,学生的活动方式,教学目标的确定以及教学内容选择进行反思.使自己通过教学反思才能从\"经验型\"教师转向\"科研型\"教师.

3、多琢磨.继续贯彻赏识教育,以构建良好的师生关系.通过赏识学生,使学生感受到自己的价值,从而增进师生,生生之间的感情.只有学生与学生之间相处得很融洽,老师与学生之间相处得愉快,才能更好地进行班级管理.同时还要多琢磨班级管理的办法,努力形成积极向上的班风.同时还要在班上开展自我教育,使学生能够自己管理自己,自己约束自己,自己教育自己,自己超越自己,从而不断进步.

多与家长沟通,与家长建立良好的关系,认真听取家长的意见或建议,满足家长的合理需求.努力缩短家长和老师之间的距离.

总之,我要处处严格要求自己,努力提高自己,为学校尽自己的一分力量,愿我们的学校会越来越好!

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人三**

为了贯彻国家教育部“学校要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，积极作好我校的体育工作，确保体育中考，走体育科研化道路。

我们组决定从提高教师素质为第一目标，只有有了优秀的`教师力量才会培养出出色的学生。科学的安排课堂内容，做好这学期几项体育重要工作，体育中考、市木球比赛、田径队训练等。

首先：对教研组情况分析，如下表：

姓名性别年龄学历毕业院校任教

学科周课时数备注

xxx男53专科杭州大学体育系体育12

xxx男29本科宁波大学体育学院体育14组长

xxx男27本科浙江大学体育学院体育14

xxx男31函本宁波师院体育系体育10

xxx男33专科宁波师院体育系体育14

xxx25本科宁波大学体育学院体育14

通过上表可以看出，我们体育组共6位

4人达到本科学历。年龄和教龄按老中青结合，起到了传、帮、带的作用。各位老师在抓好课堂教学的同时还认真学习各种教学资料，努力提高教师自身的专业素质，努力树立崇高的的师德，创造教育新风。

1、开学第一周：教研组工作经典哦计划制订。

2、开学第二周：与政教处、学生会体育部共同整顿两操两活动。

3、开学第三周：体育中考训练模式、工作量计算、奖金制度探讨。

4、开学初，学校体育器材增添（特别篮球架子4副中考项目）。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人四**

课文先讲故事发生的时间、地点，接着记叙了我和一家法国人交谈的经过。谈话是从四五岁的小姑娘引起的，她的父母也参加了交谈，谈话中我知道这一家三口都是中国迷，孩子的父亲希望他的女儿长大了能为发展法中人民的友谊作出贡献。

课文结尾，我再次发表感想：巩固和发展中法两国人民之间的友谊是这个普通的法国公民美好、纯真的心愿，是中法两国人民的共同心愿。可见，本文写作线索是紧紧围绕心愿这个主题展开的。教学中要指导学生从整体入手，理清文章的写作顺序。初读课文后，让学生谈谈自己的预习情况，弄清这篇文章主要写了一件什么事，是按怎样的顺序写作的。在这个教学步骤中，要注意面向全体学生，确实让所有的学生都动起来，以自学为主，给他们动脑、动口、动手的时间，提高学生的自学能力。这条原则要贯穿整个教学过程。

文章紧紧围绕心愿这条线索展开，在理解的过程中，有一些反映法国人民心愿的句子要作为重点来处理。注意引导学生理解句子时要联系上下文，把句子放在文章的整体中去理解。

1.读。通过指导朗读，让学生从课文整体入手，根据课后练习1的要求，找出反映法国人民心愿的句子，并带着感情朗读。我完全理解小姑娘的语言和感情了。是那些不说话的中国人，把真诚的友谊带进了一个普通的法国人的.家庭，而且生根发芽，开出美丽的花朵。这个句子感情充沛，要指导学生读出语气和感情，不说话的中国人、真诚的友谊要读重音，生根发芽既要读出重音，又要放慢速度，通过朗读让学生从中体会句子的意思。维勒尼克的爸爸从中国带回了泥人，陈列在家中，所以小姑娘一眼就认出我是中国人，表明了爸爸对中国人民真诚的友爱，连小姑娘也成了中国迷。

2.想。在朗读课文的过程中，让学生独立思考这些反映法国人民心愿的句子。维勒尼克的爸爸说：中国是一个伟大的国家，有永远值得引以为荣的历史和文化，但是现在确实需要发展。你们的国家有巨大的潜力，这是谁也比不上的。说明爸爸对中国灿烂的文化和现状了解得很清楚，对中国有着深厚、诚挚的感情，对中国的发展充满信心。对于这类句子的理解，可设计几个问题分层理解。

3.议。以小组或同桌互议的形式，交流学习体会，加深对句子的理解和认识。我希望她学中文，以后到中国留学，做架设友谊桥梁的工程师!通过朗读，讨论弄清什么是友谊桥梁，架设友谊桥梁的工程师是什么意思，这句话表明爸爸希望女儿长大后做促进法中人民友好的工作，为增进两国人民的友谊作出贡献，表达了巩固和发展两国人民友谊的美好心愿。

4.讲。以讨论小组为单位选派发言人，讲解对这些句子的理解和体会。教师点拨，给学生以正确答案。

在理解课文主要内容的基础上，让学生回归整体，再次朗读课文，理清课文主要写了一件什么事，以及课文的写作顺序。从这些具体的描写中，体会课文表达了怎样的思想，让学生说说自己是怎样体会到的。要让学生明确，巩固和发展中法两国人民的友谊是中法两国人民的共同心愿。同时回归单元整体，进一步明确通过内容体会思想是读书的非常重要的方法，在以后的阅读实践中要有意识地运用这种方法，以形成能力。

4黄河是怎样变化的

(一)创设情境导入，提出读写要求。

1、播放影像资料，回顾课文主要内容。

观看影像资料后，指名回答课文主要内容。

教师板书：灾难摇篮原因治理

2、复习电子文稿制作方法，提出读写要求。

指名回答电子文稿的制作方法，教师相机投影：

一、筛选、下载资料;

二、整理、编辑资料;

三、完成并存盘;

四、展示、介绍电子文稿。

然后教师提出读写要求，要求学生选定主题后，在与电子资料库的对话中阅读、筛选有关资料，进行资料重组，制作出一个图文并茂、声形并茂的电子文稿，实现阅读与写作的一体化。

(二)检索阅读资料，协商制作文稿。

1、分组选择主题，自主查阅，筛选资料;

2、分组协商讨论，进行探究学习;

3、教师监控学习过程，开展个别化教学;

4、分组完成电子文稿的制作。

(三)分组汇报展示，指导评议修改。

1、学生分组汇报，展示电子文稿;

2、教师相机引导学生从筛选文本、音频、视频资料，围绕主题重组资料，推敲文稿结构、语句、版面设计等方面进行评议修改;

(四)引导学生总结，升华学习体会。

总结本课的收获，并希望学生对电脑的学习，为读写一体化打下更坚实的基础。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人五**

在新学期的开始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级x班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。七年级是学生学习的重要时段。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七x班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我们七四班的.班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。习惯可以成就人生，所以有个好习惯是非常重的。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！所以依照班级目标，我希望我们班的全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《xx》、《xx》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人六**

以顾教发[20xx]64号文件为指导，以新教育实验四大理念为指导，以“改进教师作风，提高教师能力，建设教师榜样，建设师德”为主题，以“建设学习型学校，培养学习型教师”为理念，以提高教师专业素质为重点，以新教育实验为导向，在全体教师中营造读书学习的氛围，不断更新观念

通过开展阅读活动，教师可以树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬奉献精神和求真创新精神；树立正确的教育观、人才观和质量观，积极参与教育实践和改革；试着通过阅读和写短文来改变自己的行走方式；通过言传身教，可以促进素质教育，全面提高教育质量。其具体目标是:

1、老师，德高望重的老师。教师要有为祖国建设培养现代化人才的坚定信念和强烈使命感，忠于教育事业，热爱本职岗位，忠于职守；坚持高尚情操，诚实教书，善于教书，勤于育人；发扬奉献精神，不断探索，勇于进取。

2.学智慧，学高中。为了培养高素质的学生，教师必须有高水平的教师，这就要求教师在学习上学识渊博，专业知识渊博，具有跨学科、多学科、广知识面，不断更新知识，及时吸收前沿学科知识和研究成果，满足学生广泛的求知欲。

3.当老师就是要有能力，要有高度的技巧。教师只有达到积累财富、游刃有余的水平，才能保持冷静，才有资格胜任教师这个岗位。一是要有科学系统的知识，运用教育学、心理学、教学法等知识。，把教育的科学性和艺术性完全统一起来。第二，要掌握现代教育技术的操作和应用，能够应用现代教育技术，恰当选择教学方法和手段，直观形象地展示教学内容，将知识转移与创新理念相结合，培养学生的创新精神和能力。第三，要有创新精神，积极开展教育研究，探索符合我校实际的科学教育模式和方法，拓宽科学视野，提高教师实践能力，总结提炼教师技能。

4、老师，身体是老师。教师不仅仅是传授知识，更是展示道德。教师要言行完美结合，以身作则，行为示范，爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，仪表端庄，举止优雅，用自己的言行和人格魅力影响学生。

阅读任务和目标:从20xx年下半年到20xx年上半年，每半年阅读一篇教育专著，即《给老师的建议》、《我的教育理想》、《陶行知教育名著》、《谈魏书生班主任工作》。同时在完成学校考核考试的基础上，县教育局全体教师一次性的通过阅读答辩和考试。

1.实施原则

突出主题，注重兴趣。重视灵活性，争取主观性。增强针对性，突出个性。

2.实施中的服务和指导

(1)根据教师的经验背景和知识基础，结合实际指导和服务。

(2)有针对性的服务、指导和监督。

(3)注意寻求专家和相关社会方的关心、理解和参与。

(4)允许教师有不同的成就水平。

评估场景

1、评价的`一般原则

(1)正面评价。评价的重点是发现和肯定教师的潜力和亮点，鼓励教师看书，激发和保持教师自主学习的积极性和主动性。

(2)注重过程。注重过程中的评价，注重教师在过程中的参与和体验，强调教师要通过自主学习改进教学方法，树立正确的质量观、教育观和人才观。

(3)注重体验。在阅读过程中注重教师的感悟和体验，能够继承和创新形成文本。

2.评价的主要内容

(1)对教师阅读的态度。

(2)对各种书籍尤其是教育著作的理解。

(4)各种书籍的解释文本，尤其是教育论文。

3.评估方法

(1)自我评价与其他评价相结合。

(2)专家评价和教师评价相结合。

不及物动词保护

1.组织保障。

学校成立了教师读写领导小组，对整体活动进行监督和评估。副组长以孙家峰行长为首，杨传兵、张忠为副组长，成员有季慧成、赵葛、等。教务处和教学部具体负责阅读活动的指导和检查，以各年级组为载体开展具体活动。自上而下管理，职责到位，分工合作。

2.制度保障。建立相应的活动规则，规范教师阅读活动的实施和管理。

3.评估机制的保证。建立教师阅读活动档案管理；实施评价；表彰优秀教师；作品展览；专家指导经验交流。

4.财务担保。据校长办公室研究，从这学期开始，每月60元的误餐补贴全部作为教师读写奖励资金。阅读和写作各占50%，每学期期末考核完成。同时，学校将加大对图书馆藏书的资金投入，保证教师阅读经典著作和教育专著的需求。而且每个老师都专门配备了阅读台历，方便记录。

四.具体实施内容

1.每个老师都要完成每学期指定的阅读短文。老师和40岁以下的老师每学期都要把读书笔记写在教育博客上。

2.每个老师每学期必须完成一篇不少于3000字的阅读论文。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人七**

过20xx年的努力，在年终工作总结中，我被评为校级骨干教师。为此，我感到高兴和欣慰，一来是自我的努力最终看到了想要的结果;二来感激学校领导及各教师的指导和协助，为使自我的教学事业更进一步提高，我做出了20xx年教师工作计划：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期学校主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中提高。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改善教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的.同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的本事。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的本事。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录本事、探究本事为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

(1)本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3)针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4)本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，进取进行研讨及反思，共同提高。

(5)在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7)结合学校“学习型团队”的创立工作，树立终身学习的思想，经过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的进取性。面向全体学生与关注个别差异相结合;加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在本学期的工作计划，我的计划只是20xx年学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人八**

（一）个人发展方面的优势

首先，工作认真踏实，有一定的教育教学工作经验。这就从态度上和内容上奠定了提升专业素质和能力的基础。态度决定一切，作为一名基层小学语文骨干教师，有踏实勤奋和兢兢业业的态度，才能更好地投入到日常的教育教学和科研探索中去。

其次，在课堂教学中，关注全体学生，努力创设民主、和谐、自由、安全的教学氛围。在当今集体授课的大环境里，做到关注全部学生是不容易的。在多年的教学实践经验中，我力求能给每个学生创造表达和表现自己的机会，积极关注学生的情感体验和感情变化。对于学生提出的新奇想法予以鼓励和引导，注重营造一个民主、宽松、自由的教育和学习氛围，使学生在轻松愉快的学习气氛中不断探求知识和提高能力。

再次，在课堂教学中，能注重学生学习积极性的调动，坚持把时间和空间还给学生，鼓励学生积极、主动参与课堂教学，教学质量较高。在日常的教育教学中，生动活泼的互动环节是十分重要的。一个积极有效的互动，既能够增进大家之间的交流合作，又可以使大家对交流探讨过的问题印象深刻。同时，还能在教师与学生的互动过程中，了解学生对知识的真实掌握情况，可谓一举三得。

（二）个人发展方面的不足

在个人的专业成长过程中，我的教学科研方面的能力有待提高，课堂教学模式有待于进一步优化，对于其它学科的教学方法和知识需要广泛涉猎和积极扩充。

由于在以往的知识教学中，更多的注重了知识经验和方法技能经验的积累，对于在课堂上发现问题、研究并解决问题的能力认识不足，重视不够，没能将教学与科研有效的统一结合起来。在今后的发展规划中，要着重这方面的提高。

（一）总目标

树立终生学习的观念，使学习成为自己的一种内需。通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强文化底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

（二）阶段目标

1、第一年发展目标

深入学习研究教育理论知识，进一步更新观念，积极主动参与各种理论学习、课题研究，为提升自己的理论研究水平，课堂教学水平奠定专业知识基础，进一步在课堂上形成自我的.教学特色。

2、第二年发展目标

在探索学习中努力工作，对自己的优、缺点进行分析审视，找寻自己个性发展方向。

3、第三年发展目标

确定发展方向和目标后，分析自己的特长，形成自我教学的个性特点，围绕目标形成自己的教学特色。成为一名全面发展且有自己个性特色的优秀教师。能在实际的教育教学中发现问题，并探索行之有效的改进办法。

由经验型教师转为研究型、创新型、学习型教师。

作为一名小学语文骨干教师，要时刻将这一发展定位铭记在心并时刻鞭策自己，在思考和解决问题的过程中，努力将专业知识和课堂情境联系起来，做到学有所长，学有所用。勇于发现问题，长于分析问题，并最终做到善于解决问题。让自己在教学探索的过程中，得到成长。

（一）第一年发展具体措施

1.立足学科教学，勤于学习善于思考。

立足本学科的学科教学，深入学习和研究《语文新课程标准》，要做学习的有心人，向对自己积累的教学资源进行系统整理并不断完善。向他人学习，达到取长补短的目的。在书本中学习（保证每天1小时学习时间），学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.加强学科研究，提高课堂教学效率。

加强课堂研究，加强对教材、学生、高效课堂的研究；带头实现备课资源，课件资源，外出学习资源的共享。

（二）第二年发展具体措施

1.发挥学科优势，加快教学模式改革。

2.创设宽松的、学生乐于参与的课堂教学环境，充分发挥学生主体地位，激发学生自主发展的欲望，促进学生个体的充分发展；提升教师的教学、教研能力，进一步提高教学效率。

3.结合学科特色，提升教育科研水平。

结合语文学科的特色，通过网络、书籍等途径去开发教学资源，充实自己的课堂；课后应及时做好读书笔记，写好教学反思，进行教学案例的分析，努力使自己业务水平再上形台阶。

（三）第三年发展具体措施

1.形成自己的特色，在教学和科研中发展自己的专长方面。这需要在日积月累的经验积淀和专业探索的基础上，不断反思，不断改进。作为一名骨干教师，要时刻把学生的发展放在第一位。只有教师观念新了，方法新了，知识新了，才能更加吸引学生，激发他们的探索欲和求知欲。

2.要善于与同事领导分享自己的心得体会和研究成果，一方面可以集思广益，对自己所思考和探究的问题有所帮助，另一方面可以营造积极的探索学习的氛围，对大的学习环境起到推动和促进作用。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人九**

根据学校的情况，广大新教师，本学年学校制定了“以老带新”的制度，提高我校教师的素质。作为一个比较老的老师，我也相应的带过一个新老师。为此，我部制定了“带老带新”教师培训工作计划如下:

通过集体备课，新教师可以更好地把握课程重点，了解教学难点，学习老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师表述，再由老教师指导，直到形成完整的备课方案。每周二下午。

新老教师定期双向讲座。青年教师会通过听老教师的讲座，尤其是名师的讲座，了解老教师的.教学态度、教学经验、教学风格。在听课过程中，老教师可以及时发现新教师教学的不足，并加以引导，促进新教师的成长。

要求新教师每学期总结教学工作，特别是教学方法的经验，到教研室交流学习。每年在老教师的指导下写1——2篇文章。

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高专业素质，更好地完成教学工作。

记录新老师的教学效果，并长期保存。老教师结合记录评估新教师的教学效果，让新教师直观的看到成长过程。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人篇十**

以小学语文教育为研究领域，以学术交流、教与学、互动提高为基本宗旨，以“语文生活化”为核心，努力构建新的语文课堂教学体系，形成“简单、朴素、开放氛围”的语文教学特色。

更新教学理念，通过骨干教师工作室大家庭，共同搭建学习教育理论、研究教学方法、交流教学经验、交流教学技能的平台，培养教师在活动中学习和研究的兴趣，提高教师的教学能力，促进教师整体素质的发展，让更多的教师体验教育教学工作的乐趣，实现享受教育的理想。

(1)树立以学生发展为本的语文教育理念，推进语文教育的生活化，让学生活出语言文化。

(2)掌握小学语文学科及相关的语文知识体系和思维方法，具有较高水平的语文教学专业，初步形成自己的教学风格。

(3)有独立学习汉语的能力，在工作室研究范围的.子领域有一定的研究深度。

(4)掌握现代教育技术，可以应用现代教育理念开展信息技术与小学语文整合的教学实践，促进教学特色的形成。

(1)学习与训练相结合，有效提升理论素养

围绕工作室教育教学的研究主题，本学期各位成员深入研究了《小学语文教学与研究》杂志上的文章，研究了具有启发性的研究论文《谈语文教学中语感的培养》和《阅读教学自主，让学生活起来——小学语文阅读教学自主的实践与研究》，并在学习和讨论中灵活地讨论和表达了自己的观点。

(2)观察与讨论相结合，提高课堂教学能力

这学期所有语文老师都有校级研讨班，定期开展课堂教学研讨班，制定提高课堂教学质量的对策。梅利纳老师进行了三次跨校示范课，分别是:识字教学:“操场上”和“菜园里”；口头沟通:怎么办。希望所有语文教师通过备课、听课、反思来提高自己的课堂教学能力。

(3)依托网络，实现资源共享。

骨干教师应增强课程资源意识，充分利用网络资源，实现资源共享。通过教学平台发送教学资源，推广优秀成果，实现资源共享。同时，注意对优秀资源的创造性利用。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人篇十一**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍教学，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录.教，学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人篇十二**

教师是人类灵魂的工程师，是学生的引路人。教师的言行对学生的全面发展有着重要的影响，因此加强师德修养尤为重要。结合本学期学校以“树新风、树一流”为主题的教育实践活动要求，为提高个人思想政治素质、职业道德水平和自身修养，特制定个人道德修养计划如下:

深入贯彻落实学校以“树新风正气，创一流业绩”为主题的教育实践活动的具体要求，深入贯彻《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本立足点，以“爱学生、教书育人”为核心，以“师德为先、学为人师，和示范行为”为标准，以“言传身教”为重点，提高自身的思想政治素质和职业道德，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者接班人做出应有的贡献。

1、依法办事，加强时事政治学习。

进一步强化政治思想观念。利用政治学习的机会，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《职业道德建设十大误区》等相关规定。，树立良好的职业形象。坚持实事求是，与时俱进，全面贯彻党的教育方针，热爱学生，树立以人为本的思想，一切为了学生，一切为了学生，关爱学生，不惩罚学生。

2.为人师表，以身作则。

作为小学老师，我们的一言一行都会是小学生模仿的对象。所以，一个真正的好老师，应该用自己广博的知识和完善的人格去影响和感染学生。思想品德诚实守信；在学术研究中语言优美，外表美观。

言行一致，长相一致，领导上班有无都一样。正确对待领导和同事提出的意见，从自己的意见中看清自己平时没有注意到或重视的缺点和不足，虚心接受并努力解决问题。只有这样，你才能进步得更快。

3.严谨治学，寻求创新。

“严谨治学，勇于创新”是从事教书育人的教师的职业素养。它要求教师不仅要有系统深刻的专业知识和广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代教育手段。只有不断创新，才能得到更多孩子的喜爱。只有不断创新，才能推动教育的大发展。

在工作中，认真履行教师职责，教书育人，开拓进取，无私奉献，努力完成学校规定的各项任务。全面落实学校要求，认真做好每一节课，每一节课的准备，积极参加老师的“两优一过”锻炼活动。

课前认真研究教材和学生，深刻理解教材内涵，准确把握教材深度；在教学中，多学、多读、大胆创新，努力营造宽松、民主、和谐的氛围，充分发挥学生的主体作用，把学习的主动权还给学生，精益求精，不断提高自己的专业水平。

4.对学生充满爱心。

热爱学生是师德建设的核心。作为老师，爱学生是最重要的。关爱每一个学生，对学生严而有爱，严而有度，促进学生热爱学习，主动学习。增强尊重和关爱学生的责任感，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。

总之，在今后的学习和工作中，我一定严格要求自己，努力做一名合格的人民教师。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人篇十三**

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《xx条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

1、以《xx工作条例》为学校体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变。

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

4、认真完成这学期趣味体育节开展工作。

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育。

6、全面提高学生第x套广播操技术动作。

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《xx健康标准》;全面提高教学质量。

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在xx校长的领导下，xx老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《xx工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《xx锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

**教师工作计划 个人 教师工作计划个人篇十四**

小学教师个人发展目标与计划从参加工作以来，在教育岗位上我已经奋斗了将近三十年了，这段时间我收获不少，对教材有一定的系统的钻研，有剖析教材的能力；对学生的考试有一定的研究，能把握正确的方向；对教育教学理念有一定的感悟；对中学生身心发展规律有一定的了解，这些都是我宝贵的财富。我一直能保持一种饱满的激情，目前我仍然有很强的责任心和事业心。

但是随着时间的流逝，刚参加工作的热情和激情已经慢慢消退，学生难管，不知道该怎么管，更是不敢管，万一出什么事情，很难办，还有？？

我常常思考我的现状，可是目前这种状况，我很迷茫，不知该怎么办，所以在工作和生活中存在很多问题。我常常忽略小学生特有的思维模式，以成人化的思维方式和教学方法来传输知识，因此不能很好地激发学生学习的兴趣。并且有时候学生的理解能力不能跟上我的传授速度，我的意识他们还不能理解。所以教学上的成熟和教学方法的改进，也就是教学能力的提高对我来说显得尤为重要。为了能让自己更快更好得成长和发展，成为让领导放心、家长认可、学生喜欢的教师，特别制定了教师自我发展目标和计划：

1、思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。

2、职业道德目标：为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

3、育人目标与修养目标：首先尊重每一位学生，加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。多反思，多实践，多总结。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教教育路线上走情感路线，做学生喜爱的老师。增强责任心和事业心。

学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。教育科研素质。定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

4、技能目标：主动关心国内外教育教学信息和专业理论通过多种途径：教学刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。搞好教育教学工作，必须勤于学习。努力提高自身的专业素养和理论水平。不断加强自身专业技能，勤听经验丰富的老师的课，多探讨，勤质疑，认真上好每一节课，认真及时批改作业，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。认真研究教材，正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，明确教学任务，能够独立处理教材，在教学方法上有自己独特的见解和教学方式，能够激发学生学习化学的兴趣。改进教学手段和方法。

1、认真研究教材：正确把握教学大纲，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉教材，做到融会贯通。抓住本模块教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、科学备课：能够积极参加教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，与其他教师交流、探讨，力求吃透教材，找准重点、难点。怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极准备、制作一些教具和课件。

3、认真上好课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，来调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生对化学科学的热情。

4、认真做好教学反思：对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。也可以对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。对于自身的教育教学活动定期进行归纳梳理，及时总结，加强反思，在反思中提高钻研教材、实施课堂教学策略的能力，在反思中认识不足，在反思中改进方法和措施，在反思中保障个人专业发展和专业成长。

5、加强自身的师德教育：首先要保持教师的专业情怀，热爱教育事业，热爱学生，把自己的岗位当做自己的.事业来追求。充满激情的开展教学工作才能激起学生的激情，从而活跃课堂气氛，提高学生的课堂参与度，才能真正实现课堂的教学。就是要提高个人素质，教师不仅是传授知识，而且是育人，所以教师本身的言行举止都会对学生产生影响。因此更要注重个人品质的提高。

6、虚心求教：认真听课

听课是提高自身教学能力的一个途径。“学然后知不足”，像我们这样的年轻老师，听课能够帮助我们准确而迅速地理清教学思路，提高教学的水平。教学经验的不够使教学工作的开展遇到了一定程度的困难。要向身边的老师学起，他们有丰富的阅历和成败的经验。作为年轻教师的我，想要更快更好是发展自己就要不断地向他们请教，抓住一切机会向同行学习。并且始终保持“学生”的心态，虚心求教。其次，要多听公开课，因为这些课都是老师精心准备的，汇集了很多精华，所以能学到很多有用的东西。并且仔细作好评课笔记，参与讨论和倾听。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要站在新的起点，新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，创造新的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！