# 最新学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结(八篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-08

*学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结一认真贯彻《国家中长期教育发展规划纲要》和全国教育工作会议“德育为先、能力为重、全面发展”精神，结合我校“尊重教育”特色理念和实践模式，努力打造轻负担高质量的优质教育典范学校。1.体育馆和新教学楼投...*

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结一**

认真贯彻《国家中长期教育发展规划纲要》和全国教育工作会议“德育为先、能力为重、全面发展”精神，结合我校“尊重教育”特色理念和实践模式，努力打造轻负担高质量的优质教育典范学校。

1.体育馆和新教学楼投入使用，争取启动操场和校门改造工程;

2.总结完善教师专业成长模式，启动专家型教师发展规划;

3.完善德育特色，学生文明程度有一定程度的提升;

4.优化课程设置，启动校本课程体系建设;

5.“3+1”教学模式有新进展，努力创建“自主作业”等教学品牌;

6.实施“2+1”体艺工程方案;

7.“班主任专业化”和“教学特色研究”两项课题顺利开展;

8.整合信息技术管理，提高信息技术现代化水平;

9.完善绩效工资方案;

10.加强生活部管理，关注寄宿生自主管理和自主学习能力;

11.办好师生食堂，进一步提高师生对食堂的满意率;

12.学校文化建设有新进展，进一步扩大“尊重教育”品牌的影响力。

1.办学条件改善。按新区管委会程序完成体育馆装修工程，年度内投入使用;上学期完成新教学楼土建工程，下学期完成装修工程，争取\_\_年9月份投入使用。争取新区管委会支持，启动操场改建工程程序，争取\_\_年暑假期间完成改造;争取启动并完成新会议室装修工程;着手准备校门改造工程前期设计等工作。

2.教职工队伍建设。加强党风廉政和师德建设，鼓励专业成长，引导教职工努力提升“人格魅力”和“学识魅力”。启动专家型教师规划导向性意见，争取教师晋升小中高比例有所提高，并在温州市级新一轮“三坛”评比中取得佳绩。引导教师学习、实践、丰富我校独创的“尊重教育”理论，努力形成“幸福为本”、“习惯为重”、“尊重人格”、“尊重差异”四大理念为代表的主流价值观，并借此提升教师理论修养和实践能力。根据教育局意见，研究制订我校绩校工资与原学校结构工资的衔接方案。加强党组织建设，根据教育局党委统一部署，开展“创先争优活动”，党员教师实行公开承诺和亮身份，发挥先锋模范作用。实施我校原创的“尊重管理”模式，坚持校务公开，积极开展工会活动，不断增强教职工凝聚力。

3.德育工作。规范实施星卡努力取向评价制度、周评月奖制度、班干部轮换制，以期体现我校德育特色理念和实践特色。完善我校学工、学农、学军系列活动方案。总结我校《弟子规》教育经验，借瑞安市宣传部推广我校经验契机，突出“孝文化”和我校长期倡导的“感恩”教育，提升该教育项目的实效性并努力打造教育特色。完善少先队组织，以“爱国、爱校、爱中队集体”为主题，增加国旗队、校园卫生管理、走廊文明管理、教室文明管理等服务岗，加强队员自我教育能力。加强对教室内外环境的管理，突出学生文明管理和校园、教学楼卫生管理，争取教室卫生、文化面貌和学生文明程度有一定程度提升。开展廉洁文化进校园活动，让学生从小形成讲正气、讲廉洁、讲奉献的品格。设计新心理咨询室，完善学生心理辅导教育。按我校序列化活动方案，组织科技节、艺术节活动。

4.课程与教学工作。重视我校特色课程《劳动教育》和《经典文化诵读》开设，充分发挥特色课程的育人功能。努力提高综合实践课程的有效性，积极开展依靠我校综合实践基地优势的以植物观察研究为主要内容的研究性学习。研究借助新体育馆开设和新教学楼建设完成之后原教学楼改造为功能室开设的校本课程方案，尝试开发以系列讲座为主要形式的可供学生选择的校本课程，努力完善我校校本课程体系。学习温州实小整理课经验，结合我校倡导培养学生自学习惯和能力的教学思想，在高段尝试开设整理课。实施体艺“2+1”方案，通过全校性的活动和考评制度，引导学生学会两项体育健身爱好、一项艺术爱好。根据教育局“三比四查”(比课堂教学、比论文研究、比试题命制、查备课本、听课本、作业本、成绩册)要求，加强对教学常规的管理。根据省市减负要求，严格控制作业量，实施作业“精选、先做、全批、及时反馈”要求。全面实施我校原创性的“3+1”教学模式导向意见，紧紧围绕“基础”、“习惯”、“情商”发展目标，鼓励教师在模式框架内开展学生读报、演讲、思维训练、错题学习、英语口语、小组合作研究、社会实践、博客等各具特色的教与学的方法创新，特别研究“自主作业”以期形成我校教学品牌。按我校序列化活动方案，组织开展英语节活动。成立学校教育教学信息管理中心，整合信息技术与管理，建立教育教学资源库，促进学校信息技术现代化全面发展。

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结二**

一、活动主题：

环境保护和科技创新

1、强化科普知识的宣传和教育工作，在学生中形成自觉、自愿的环保意识;

2、通过学习和创新，能利用生活中废旧的物品进行个性化的设计和制作，积极迎接科技创新大赛;

3、通过活动，增强学生们的主动参与意识，将科普教育工作常态化，确实提高科普教育的工作成效。

1、活动对象：全体师生。

2、具体要求：

(1)以班级为单位，各班主任为科技辅导员，其余学科教师为兼职辅导员。兼职辅导员须全力配合班主任开展各项活动;

(2)各班可根据不同的爱好成立多种的科技兴趣小组，学校可根据学生的分组情况成立校级的科技兴趣活动小组;

(3)各活动小组除要求根据学校的活动计划开展活动外，也可根据实际需要，在有安全保障的情况下，自行开展各种不同形式的科技活动。

1、营造科技氛围，增强科技意识

通过多种形式的宣传和教育以及开展丰富多彩的科技创新活动，营造浓厚的科技学习氛围，让师生们在不知不觉中感受多姿多彩的科学教育人文气息，增强科技创新意识。主要做法有：学校利用宣传橱窗开辟专门的科普宣传栏，各班利用角柜的第一格为“科技角”展示活动中的优秀作品，利用班级的黑板报或学习栏宣传科普知识或进行优秀科技书画作品的展示。

2、深化课程改革，强化科技教育

将科普教育工作与学科教学，特别是科学、信息技术、综合实践、劳技、美术等应用学科课程相结合，充分发挥学科特点和优势，培养学生在学习和实践活动中的创新意识。主要做法是：

(1)扎实开展实验教学，培养学生严谨的科学态度和认真的操作经验;

(2)确实按学科要求开足、开齐、开好每一节综合学科课程，让学生的知识水平和动手能力在实践活动中得到有效提高;

(3)组织和成立各种不同的科技兴趣小组。

3、广泛开展活动，搭建广阔平台

丰富的科技活动是科普教育工作扎实开展最有效的途径。因此，学校将通过组织和开展各类科普活动，搭建各种适合学生发展的平台，既丰富和深化活动的内涵，又让学生的个性得到充分施展：

(1)深化“书香校园”活动，鼓励学生通过读书获取更多的科普知识;

(2)成立校级、班级科技活动小组开展各类科普活动;

(3)定期或不定期开展科普应用竞赛或科技创新大赛

4、注重教师培养，促进专业成长

学校在注重对教师进行相关培训的同时，多鼓励学科教师通过各种不同途径，提高自身专业技术水平：

(1)积极向上争取多名专职学科教师，以优化我校教师结构;

(2)各学科教师要养成自我增强科技教育的意识，应结合教材内容和教学要求，在学科教学中渗透科技教育的内容;

(3)多鼓励和要求学科教师在课堂教学中要多注意对学生观察能力、科学思维能力等方面的训练和培养;

(4)积极推荐相关教师参与各级各类专项科技培训。

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结三**

1、突出学校教育教学中心，加大教研教改力度，全面提高教学质量，确保教学质量一流。

2、重视并加强学校安全和保稳工作，确保全年安全零事故。

3、规范办学行为，扎实做好学校德育工作和校园文化建设及宣传工作，真正达到全方位育人。

4、加强教师职业道德和专业知识的培训，完善师德考评，确保教师资源一流。

5、重视学校体育、艺术、卫生工作，促进学生身心健康和综合素质的全面发展。

6、加强学校寄宿制硬件建设和勤工俭学及后勤财务管理，确保学校办学校水平一流和持续发展。

1、继续重视和加强学校德育工作，学校政教处作为学校德育工作的主要工作机构，要扎实有效的开展学校系列的德育教育活动，指导和带领学校少先队参与学校的日常管理，做好班级的各项量化考核和评比工作。狠抓学生行为习惯的养成教育，加强对学校德育主题教育活动及班队会的指导和督查，注重各学科的德育渗透，健全和坚持家校联系制度，关爱留守儿童，扎实开展“三结合”的教育活动，重视校园文化建设，营造良好的德育氛围，形成全员育人、全程育人、全面育人的育人机制。

2、突出学校工作“安全第一”，要将“安全无小事，事事要小心”的意识牢固树立在每位师生的心目中。依据《中小学幼儿园安全管理办法》，结合学校实际具体做到十落实：一是安全制度落实（学校安全工作领导机构健全，工作制度切实可行）。二是各项安全工作应急预案落实。三是安全工作内容落实。四是安全工作人员责任落实（校长负责，分管领导主动抓，各班主任具体抓，全体教师共同抓）。五是学校安全的各时间段落实到位（具体界定见安全责任书）。六是场地区域安全落实到人（教室，活动场地，楼梯，路队等）。七是安全督查落实（领导，值日教师，各班主任全天候巡查，并作好安全工作日志）。八是安全考核工作落实（一周和一月按班级，教师定性和定量考核相结合）。九是奖惩落实（对于安全工作仍实行分班分工负责制和一票否决制）。十是安全工作档案落实（班级，学校每天安全日志，学校安全会议及安全教育，讲座等记载记录齐全）。确保全体师生和学校财产安全不出一例责任事故。

3、规范学校办学行为，加大教育宣传力度，全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，积极推行素质教育，严格执行新的课程标准，开齐课程，开足课时，重视艺科教学，扎实规范上好每一堂课，遵循教育规律，科学合理安排教育教学以及课外活动时间，促进学生个性特长发展，教师杜绝“八不”行为；学校办学行为做到“八规范”。积极报道宣传学校及教师的教育教学成果及事迹，扩大学校影响。

4、注重学校两支队伍的建设，一是学校班子成员和党员教师要带头坚持政治理论和业务学习，从思想上领导和管理学校，加强组织原则，注重分工和合作，讲究工作方法，努力提高管理能力和水平，二是引导全体教师加强教育政策法规和职业道德规范的学习，不断更新教育理念和知识结构，坚持每周一次的政治学习和业务交流活动；大力弘扬爱岗敬业，教书育人，关爱每位学生乐于奉献的精神，鼓励教师大胆探索和创新新的教育教学方法，在注重教育教学行为和教学过程规范的同时，更要突出教育教学实绩。树立良好的学校和教师形象，办人民满意教育。

5、重视教师管理和量化考核工作，进一步完善教师全员聘任、竞争上岗、优胜劣汰工作机制。依据考核方案，本着公开、公正、公平的原则，做好教师的工作考核评价和量化，平时教育教学过程注重记载，考试效果重实绩。按照“稳定基本工资，多劳多得、优劳优酬、合理拉开档次”的原则，实行绩效工资制。坚持做到考核和评比，晋升，聘任，工资四挂钩。奖励优秀教师，关心每位教师，为教师的发展搭建平台。

6、围绕学校教育教学这个中心，切实加强学校教学常规管理，努力提高教学质量，将过程管理与目标管理有机的结合起来，加大教育教学实绩的奖惩额度。本学年在抓好学校常规教学和校本培训工作的同时，更要加大教研教改力度落实好我校校本教研“一二三三五”模式，确保实现我校教育教学始终领先的目标，具体要求每期全体教师必须做到“八个一”：学习新课程新理念的业务笔记不少于一万字；至少撰写一篇有质量的教研教学论文或课后反思；自行设计主讲一堂优质公开课；远程教育资源应用每周不少于一次；观摩学习互相听课不少于10节次；承担和组织一项课外兴趣活动和竞赛活动；每周进行家访不少于1次；一期转化1名学有困难的学生。全体教师要重视培优和应考工作，积极辅导学生参加各级各类竞赛活动，做到有赛必参，参赛获奖。

7、进一步加强学校卫生，体育工作。协助有关部门做好流行病，传染病，多发病的宣传和防治工作，保持校园环境卫生，防止校园环境污染，继续实施“阳光体育”活动，加强学生课外活动和体育活动的管理，确保学生每天锻炼不少于1小时，促进学生身心健康全面发展。

8、关注和重视学校综合治理、计划生育工作、信访和保稳工作，落实“包保”责任制。

9、加强学校后勤，勤工俭学及财务的管理，规范学校收支行为，严格执行预决算制度，确保学校教育教学秩序正常运转，广开勤工俭学门路，做到增收节支，开源节流，使有限资金用在刀刃上，规范学校教辅读物的使用和管理，努力管好用好远程教育装备和学校信息技术装备，做到物尽其用，发挥财物的最大效益。

10、加快学校寄宿制硬件建设的步伐，积极争取项目建设资金，促进学校科学持续发展。

\*\*\*：主持学校全面工作

邹\*\*：主管学校党支部及党建工作和学校信访保稳工作

邹\*\*：主管学校德育和安全工作，学校远程教育及技术装备工作

吴\*\*：主管学校师生常规和艺科、教学工作，招生及学籍管理、教材及教辅的征订发行等管理工作

阮\*\*：主管学校教师考勤考核，教研教改和竞赛工作，教师继续教育和师德师风建设及学校档案资料管理工作

周\*\*：主管学校勤工俭学、后勤保障工作、管理好食堂、学平险、学生奶、维护校园校舍的安全和卫生工作，做好师生防疫工作

李\*\*：主管学校工会和计划生育工作、抓好学校教育宣传工作

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结四**

始终遵循学校总体工作思路，围绕“一个”中心：安全、稳定这个中心；做好“两个”服务：做好教育教学服务工作，做好师生生活服务工作；落实“三个”到位：认识到位、责任到位、措施到位。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，确保后勤服务工作更上一层楼。

（一）做好计划

1、根据学校教育事业的发展，研究制定并组织实施全校后勤的发展及服务需求规划、有关政策措施及规章制度。

2、负责制定学校各类维修计划，受理校内各种维修项目的经费预算和任务。

3、根据学校下达的年度预算，及时采购各类办公用品和其他所需物品，保管、配发，努力做到勤俭节约。

4、负责学校环境、绿化、卫生保洁等工作的监督与规划管理。

5、负责水、电及其他物品的检查维修上报，及时解决存在的问题。

（二）加强建设

1、加强队伍建设。

（1）加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规，学习教育教学理论，提高后勤人员自身素质；通过学习现代技术和先进管理经验，掌握一定技能，提高服务水平；通过加强思想政治教育，创优质服务，树立爱岗敬业、职业道德高尚的新形象；通过按时参加学校安排的各项学习，了解社会动态，了解学校工作中心和工作要求，为广大师生提供更优质的服务。

（2）进一步健全后勤人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实。

（3）树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风。要多思考、多学习、多听反映、多听意见。遇事能做的，随时处理，不拖拉，不当甩手先生。坚持多上门、多服务、服好务。

（4）完善“每日巡视制度”，总务处对学校环境、绿化、卫生、安全、校舍维修、设备使用等进行每日巡视，并做好相关记录。对发现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修，并作好记录。

2、加强制度建设。

（1）本学期将对原有规章制度重新审查、充实、完善，使之真正起到激励约束和规范个人行为的作用，真正能用制度去管理人、教育人、评价人。

（2）对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实，及时经验，吸取教训，纠正偏差，不断提升后勤服务工作的档次和水平。

（3）进一步完善校产管理制度，做到制度健全，职责明确，如有损耗及时维修，或予以添置。

（4）完善物品采购制度，根据采购物品的价值大小，做好采购审批制度及物品的验收归库工作。

3、加强校园建设。

（1）切实加大对校园环境的管理力度，教育学生爱护校园的一草一木，积极开展美化校园的活动，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化。

（2）切实加强各功能教室、活动室的管理，充分发挥各功能教室、活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

（3）创造条件，加强医务室工作，使卫生、防疫、师生健康检查等工作得到真的落实。

1、重点抓好学校安全工作。

（1）高度重视安全卫生防范工作，充分发挥全员管理的作用。完善应急预案制度和管理措施，实行主管领导责任制，各条线领导分块抓，全体教工共同参与的管理模式。

（2）加强安全、卫生知识的宣传，增强师生的自我保护意识，促进良好行为、习惯的养成与内化，让安全与卫生的防范观念在师生的大脑中得到固化。

（3）经常检查场地、设施和各处室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

（4）协同德育处，加强学生骑车、候车、乘车的道路安全、和人身自我保护的教育和安全管理工作。

（5）认真负责地做好各项后勤（门卫、卫生保洁、食堂、校舍）常规管理工作。

2、重点抓好校舍、校产管理工作。

（1）进一步完善学校校产管理制度，增强师生对校产的爱护意识。完善校产维修报修制度，由相关人员将报修单送到后勤处，以便及时安排；维修完毕，由报修人负责验收签字。

（2）加强对校产校具的管理，提高对各类设备的使用效率，做到妥善保管，合理使用，正常维护，每期期初要对校产校具、设备、图书进行清点登记，责任到人。

（3）严格校产管理制度化、规范化，充分发挥教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

（4）切实加强活动室的管理，充分发挥活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

（5）加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电，一分钱。

（6）建立执行请购、审批、报销、领用制度，规范物流过程控制，强化行政仓库管理。

（7）倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木。

3、重点抓好食堂管理工作。

（1）认真学习、贯彻《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》。

（2）依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督。并根据实际情况不断健全食堂管理制度、规范各项操作程序。

（3）加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度，卫生情况、伙食的数量和质量、就餐情况、发现问题及时表扬先进，批评后进。

（4）定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，学习相关法律法规，使每个食堂工作人员知晓“法律法规”，并对照日常工作认真落实，齐心合力提高服务工作质量。

（5）树立食品安全第一意识，严格把好食品卫生关，重视和加强饮食卫生工作台帐，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

（6）认真积极听取师生意见反馈，要求食堂努力根据实际情况尽量满足师生要求。

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结五**

一、指导思想

以科学发展观统领全局，坚持以人为本、和谐发展的思想，实现学校和师生共同发展为目标，以“树泽小新形象，展泽小新 风采，全面提高教育教学质量”为中心，以推进教育现代化、促进教育内涵发展为主线，加强队伍建设、严格教育管理、扎实教育常规真抓实干，努力把泽口小学打 造成“教师安心，学生开心，家长放心，社会满意”的学校。

1、学校管理：进一步规范学校管理，完善学校各项规章制度。各部门要制定精细化管理细则并认真组织落实，进一步加强年级、教研组、备课组建设。各部门开学前出台学期工作计划，学期结束前要完成本学期工作总结，工作和档案材料同时结束。

2、队伍建设：通过学习和培训增强领导干部的服务意识、责任意识、领导能力，提高学校整体管理水平;通过校本培训，逐步提高教师的专业化水平;加强师德建设，做到教书育人,为人师表，增强教师的责任意识，实现全员管理。

3、德育工作：坚持育人为本、德育为先，加强学生纪律教育和文明习惯养成教育，形成良好的班风和校风;探索德育工作新思路，提高德育实效性。

4、教学工作：通过学校、家庭、社会等各种渠道充分调动学生的学习积极性，培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。狠抓教学常规，实行精细化管理，实现有效教学。

5、环境建设：加强校园文化建设，形成良好的育人氛围;做好校产的管理和维护，做到环境育人。

(一)以“课外访万家 课内比教学”活动为契机，加强教师职业道德建设和业务培训，努力打造师德高尚、业务精良的教师队伍。

1、 以改革创新精神，不断加强干部队伍建设。学校领导班子要加强学习，不断提高管理能力、改进管理方法。班子成员要做到各司其职，通力合作，增强责任意识、大 局意识，做一名“勤学习、善思考、有激情”管理者。学校党组织要发挥政治核心作用，支持和监督校长履行职责，充分发挥党员的先锋模范作用，协调学校内部关 系，调动各方面积极性，共同管理好学校。健全校级领导班子及其成员的考核评价与奖惩机制，把对行政干部的考核纳入年终绩效。

2、加强队伍 建设，增强队伍活力，提升队伍素质。一是以爱生为基础，以民主为前提，深入开展教师师德师风建设活动，以切实可行的方案及措施，着力整顿师德方面存在的突 出问题，树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。二是从学校的实际出发，制订学校校本培训方案，高度重视青年教师、骨干教师的培养。以新理念、 新课程、新技术为重点，组织教师经常性学习研讨活动，努力提高教师的业务素质，建设一支“学习型”的教师队伍。继续在全校开展“读一本经典教育专著、设计 一份经典教案、上好一节公开课、写一篇经验文章”、“课内比教学”等活动。尽可能提供更多展示、交流才华的机会和平台。三是改进教师考核评价机制和师德考 评制度。建立学校、学生、家长和社会多方面参与的多元化评价机制，坚持考核评价与教师专业发展相结合，与绩效奖励、评优评职相结合，切实发挥名优教师在师 德建设、教育教学等方面的示范和辐射作用。

(二)以学生日常行为规范养成教育为突破口，加强班级管理，全面提高学生文明素养。

1、不断完善德育工作运行机制，加强对德育工作的领导。一是由分管领导牵头，政教处具体负责，完善学校德育工作体系和管理、考评体系;二是继续加强班主任工作的培训、指导、考评，不断提高和落实班主任各方面的待遇，努力提高班主任的管理水平。

2、 坚持“德育为先、能力为重、全面发展”进一步加强我校德育工作。积极开展“诚信做事、诚信做人”主题教育活动;“感恩永远，共创和谐”“我为父母做一件 事”等感恩教育主题班队会;开展 “中华诗词进校园”爱国主义读书活动;号召学生为“希望工程”捐款，开展清明扫墓，对学生进行革命传统教育。引导学生积极参与社区服务工作，不断增强学生 社会实践能力，以丰富多彩的少先队活动推动学校德育工作扎实开展。

3、进一步发挥课堂教学主阵地和主渠道的作用，将《品德与生活》、《品德与社会》及综合实践活动等学科的教学与学生的生活紧密结合。

4、加大教育资助政策的宣传力度，做好帮困工作。利用校园广播、文化长廊等方式，宣传国家各项资助政策，倡导师生关心弱势群体，引导家庭经济困难学生树立信心、克服困难;建立经济困难学生档案，规范操作程序，使学校家庭经济困难学生资助工作真正成为惠及学生的阳光工程。

5、开展竞赛活动。完善班级评比制度，落实泽口小学一日常规检查，继续开展好评先、评优活动。以班级为单位，每周量化评分，评出先进班级，颁发流动红旗，期末进行总评。

6、继续加强校园文化建设。紧紧围绕“让学校成为学生成长的摇篮，让学校成为教师成功的园地”的办学目标，按照整体布局，分步实施的方针推进校园文化建设，力求达到弘扬传统文化，优化校园物质文化、精神文化的目的。

(三)加强安全教育管理工作，重防患，重教育，抓落实杜绝责任事故发生。

1、 建立健全学生安全教育制度，落实好安全教育工作责任制。定期和不定期地对学校各班安全状况进行检查，着重抓好人身、交通、饮食、传染病防控、防火、游泳、 活动等方面的安全教育，增强学生的行为后果意识和生命可贵意识。坚持全面重视安全，全员抓安全，全过程落实安全，落实安全责任和措施，确保师生生命安全。

2、搞好学校周边综合治理工作。继续会同公安、消防、交通、卫生、工商等部门，整治好校园及周边治安秩序，搞好警校共育工作;坚持门卫制度，做好来访登记、贵重物品进出登记工作。

3、加强安全检查。以安全巡查为载体，按照上级有关部门的要求，对校舍、围墙、护栏、旗杆、食品卫生、消防设施、用电设施、防雷设备、疏散通道、体育设施、实验危险化学品、校园周边治安、道路交通状况等进行全方位检查，确保不留死角和盲点，认真排查消除一切安全漏洞。

4、进一步加强值班护导工作。做好学生上、放学护导，落实课间护导，做到每一时段、每一岗位责任到人。

5、切实抓好交通安全工作。一是加强对学生交通安全常识和交通安全法律法规的宣传教育。二是书面告知监护人履行监护职责，做好学生上放学的接送工作。三是对从事接送学生的营运车辆，学校要与其签订责任状，杜绝安全事故的发生。

6、 切实抓好食品卫生工作。一是依据《食品卫生安全法》、《传染病防治法》等法律法规，认真做好食品卫生、饮用水管理、传染病防治等工作的自查自纠，坚持晨检 和因病缺课缺勤登记追踪调查制度，促进学校食品卫生、饮用水卫生和传染病防治等工作的规范化管理，有效防止群体性公共卫生事件的发生。二是重点加强食堂管 理，全面实行食品市场准入制度，抓好从业人员培训，强化督查管理，保障食品卫生制度落实到位。

(四)强化教学常规管理，稳步提高教育教学质量。

树立回归课堂理念，强化“学生主体、教师主导”意识，狠抓课堂教学，加强过程管理、教学视导和教学管理督导，优化教法学法和教学流程，重视学生创新精神和思维能力的培养，提高课堂效益。

1、关注课堂，努力提高课堂教学效益。进一步增强提高课堂教学效益的紧迫感和责任感，充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，定期组织课堂教学观摩研讨活动，召开课堂教学经验交流会，切实不断提高课堂教学水平。

2、 注重研究实践。修订和完善教学管理制度，在教学常规的管理上以规范为基点，高效为核心，务实为保证，努力形成有机、有序的新的教学管理运行机制。严格执行 《潜江市教学常规三十条》，切实将备课、上课、作业设计与批改、课外辅导、教学质量检测、个案与教学反思等落到实处，不断开拓思维，创新机制、完善考评， 以强化和落实过程管理和督导为重点，将狠抓教学常规管理的落实作为提高教学质量的重要载体，促进教学质量新的提升。

3、积极推进学校教育信息化工作。不断完善学校教育信息资源的应用和拓展，推进信息技术与课程整合，加大教师现代教育技术培训，促进学生学习方式和教师教学方式的逐渐变化，以教育信息化带动教育现代化。

4、 加强过程督导，不断改进学科教学质量评价机制。成立由校长、副校长、教导主任、教研组长、骨干教师组成的“课堂教学质量监控小组”，对全校教师的教学活 动、教学环节、教学手段等进行经常性的随机抽查、督导和反馈;建立健全“推门听课”、“教学骨干督查指导”、“课堂校内集体视导”等机制，积极探索提高教 学质量的途径和方法。

5、强化过程管理。加强教师的教学设计、教学活动、作业评改、个别辅助、实践活动、效果检测等教学常规督导。做到： 精心备课，用心上课，细心批改，耐心辅导，公心评价，悉心活动。在备课、上课、批改作业等方面要求教研组长定期检查，教导处不定时抽查，将检查情况记入 《泽口小学教师教学常规工作检查表》中，并与常规教学奖和绩效分挂钩。注意抓好教师的上课常规和学生的学习常规，建立健全教导处巡查制度，行政领导分学科 经常性地听教师的随堂课，进行随机抽查和检查，发现问题及时沟通、交换意见，并妥善解决问题。

6、狠抓毕业班工作，努力完成教育、教学责任目标。认真开好毕业班教师会、家长会、学生会，学校领导深入毕业班课堂，帮助查找、解决存在的问题;实行行政包干到班，全面落实毕业班班级管理。

7、 切实抓好体育、卫生、艺术、劳技教育。贯彻落实体育卫生工作两个《条例》，加强体育课常规管理，抓好两操、两课，体育特色项目的训练，做到责任到人。保证 学生每天锻炼1小时，举办学生运动会。卫生工作要落实学生防近措施，控制近视率，防止新发病率;要加强学生传染病的预防以及学生饮食、饮水卫生和卫生药品 的管理。艺术学科要充分挖掘校内外教育资源，因地制宜开展经常性、丰富多彩的艺术活动。劳技教育要让学生去亲身体验，去感悟，培养学生的动手能力和科学素 养。

8、认真做好义务教育均衡发展迎国检工作。对照检查标准查漏补缺，修订完善各类制度，实现管理制度化、科学化、民主化。

(五)加强各部门管理，确保工作顺利开展。

1、 加强支部工作，全面推进学校工作。一是努力建立学习型党组织。进一步明确学校办学理念，为促进学生全面发展发挥 思想政治核心作用。二是加强党员队伍建设，充分发挥党员在学校各项工作中的先锋模范作用，不断探索保持党员先进性的长效机制。三是加强党的组织建设、作风 建设和党风廉政建设，推进党对群团等工作的领导。四是转变作风，增强效能，全面提升党风廉政建设。五是积极协调学校行政、各部门认真做好教育教学管理工 作，积极开展“创优争先”主题教育活动，创建“五好”基层党组织。

2、加强学校工会工作，推进学校民主管理。一是切实履行工会职能，深化 校务公开，进一步推进民主管理。广泛开展“岗位技能培训和大比武”活动，积极创建“优秀教工之家”，积极开展“巾帼建功”活动，“文明家庭”和“学习型家 庭”创建活动。二是坚持开展丰富多采的职工文化体育运动，积极组织体育、舞蹈、书画等群众性文化体育活动，使广大教职工在紧张的工作之余，有较丰富的文化 生活和体育活动加以调节和补充，促进身心健康和工作效率的提高。三是努力为教职工办实事、做好事，维护教职工的合法权益，倾听教职工的呼声，了解教职工的 建议和要求，努力为教职工排忧解难。坚持开展“送温暖”活动，重视关心离退休教师生活。利用春节、中秋、“三八”妇女节、教师节等节日积极开展送温暖活 动。

3、搞好教育宣传工作。配合学校中心工作，宣传各阶段重点工作、重要措施，广泛报道具有推广价值和指导意义的工作经验，宣传在“课内比教学课外访万家”活动中涌现出来的先进人物和典型事迹。全年通过网络、电视、报刊等媒体宣传学校工作不少于二十条。

4、 加强后勤管理，改善办学条件。一是加强食堂管理。学校将投入资金加强食堂的软件建设，加大对食堂卫生工作的监管力度。二是进一步规范学校财务管理和审计工 作。严格履行财务制度和上报审批程序，依法理财，科学理财，预算管理水平和资金使用效益有所提高。三是管好用好学校设备设施。加强对学校重点场所及贵重物 品的管理，使用好学校视频监控装置，做到长期布控，及时处理突发问题。摄像机、数码照相机等贵重物品专人保管，使用后及时存放。各类资产设备及时登记入 册，实行电脑网络管理。四是努力改善办学条件，给师生提供更好的工作、学习和生活环境，为教育教学质量提高提供有力保障。

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结六**

一、强化师德建设，树教师良好形象。

1、贯彻党的群众路线，加强学校作风建设。严格执行中央八项规定，严控“三公”经费，重点解决“有令不行，有禁不止，无视纪律，无视制度”的问题。开展班子成员联系学校制度，多下基层，多进课堂，切实改变工作作风。真正做到情况在教学中了解，问题在教学中发现，经验在教学中总结，难点在教学中突破，政绩在教学中创造。

2、继续在教师中开展“四不五乱两有一过”问题的整治。从源头上杜绝教师有偿家教，乱购教辅资料等现象，引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我。继续抓好校内“名师”建设，树“园丁形象”。

3、认真落实校务公开。定期召开例会，鼓励教师参政议政，开展民主评议领导班子工作。狠抓党风廉政建设和政风行风建设，引导教师敬业爱教，文明执教，优质施教，廉洁从教。5月中旬，在优秀教师和优秀党员中开展一次革命传统教育。

1、加强岗位大练兵工作。结合县局开展“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，组织教师开展网上“晒课”、县局“优课”评选工作。鼓励教师争当名师。建立健全学校岗位练兵长效机制。中心校将成立督查组赴中小学督查岗位练兵活动情况。每个教师要认真填写好手册，确保活动取得实效。在此期间，中心校将组织一批优秀教师到外校考察学习。

2、发挥骨干教师示范引领作用。在xx年秋学期，组织学校“骨干教师”，开展送教下乡活动。实施骨干教师结对帮扶青年教师活动，切实提高青年教师专业水平。

3、加强毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，要定期召开毕业班教师专题会议。学校要根据毕业班的实际情况进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩，确保各学科齐头并进。要精心上好每节课，抓两头，促中间，全面提升中考质量。

4、落实考评奖励制度。6月底7月初，中心校将根据《庐镇中心校有关管理制度工作评估标准》，对辖区内中小学开展全面评估和考评，成绩优秀的予以奖励，差的限期整改。以促进全乡中小学教育教学再上一个新台阶。

1、深入开展社会主义核心价值观教育。各校要通过“国旗下讲话，校会、班会、队会、橱窗、讲座”等形式，进一步宣传社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观延伸到教育教学中，让师生成为社会主义核心价值观的宣传员、实践员。

2、认真贯彻《国家学生体质健康标准》，积极开展经常性的“阳光体育”活动，切实保证学生每天一小时的锻炼时间。11月初，中心校将举办第五届田径运动会。

3、组织青少年学生参加县市级各项活动，培养青少年学生积极参与意识。增强青少年学生有冠必夺，逢先必争的意识，为青少年学生提供展示才能的平台。

4、安全责任重于泰山。坚持安全工作重中之重的位置不动摇，一是坚持预防为主的方针，不断健全学校安全防范机制和重大事件应急处理机制，定期排查学校隐患，发现问题，及时整改。确保做到防患于未然。二是推进学校安全目标管理办法，层层签订责任书，确保师生安全。三是进行各种安全知识的宣传与教育，继续做好疏散演练工作，进一步提高广大师生安全防范意识和自我救护能力，积极打造法制校园，平安校园。

5、继续开展教师大家防活动。进一步做好新生入学、学生安全等工作，逐步形成学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

1、建好义务教育薄弱学校办学条件改造台帐。各校要逐步改善办学条件，争取项目资金，统筹安排，分步实施。有计划地配备图书、体卫艺器材，电教设备等，有计划地完成运动场地和教学用房的建设任务。

2、发挥“班班通”的作用。要利用先进的教学设施，信息化的手段，为课堂教学增添色彩。xx年暑期，聘请专家来校开展信息技术操作培训。

3、加强学校网络建设。xx年完成各校光纤接入工作，充分运用网络资源。鼓励教师参加省基础教育资源平台的应用和实际操作能力。缩小校际差距，实现学校均衡发展。

4、改善教师居住条件。xx年启动教师周转房工程，改变教师在校外租房的历史，让教师有个温馨的生活环境。

1、加强对中心幼儿园的管理和指导，通过举办村校幼儿班教师培训形式，向村小幼儿教师传授教学方法和经验，帮助他们提升教育理念，提高教学水平。同时，进一步做好中心幼儿园升级评估工作。

2、开展少年宫活动。聘请一些有才艺的教师和社会人员来少年宫任教，组织青少年开展书画、舞蹈、美工等各种活动，激发幼儿学习的兴趣，让孩子们学有所得，学有所用，学有所依。

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结七**

根据学校的总体要求与xx路的具体情况，我们的宗旨就是：为了一切学生，此时一切为了学生，为了学生的一切，为了学校的一切，让每位学生学的满意，生活的顺心，让每一个员工工作的顺心，让每一位师生把学校当做自己的家园。

爱岗敬业，忠于职守，做到：一心为学校着想，一心为家长着想，一心为学生着想，一心为提高教学质量着想。坚持原则，秉公办事，以身作则，率先垂范，努力做到四个有利于：即一切工作要有利于学校的发展，一切出发点要有利于学校的管理，教师的一切工作要有利于提高教学质量，学校所有老师的所作所为都要有利于团结协作。

坚持＂一切标准从高，一切要求从严，一切操作从细，一切为提高教学质量＂。高标准，严要求，细操作，突出工作重点，狠抓关键环节。管理人员要做到以下几点：

1）坚持原则，秉公办事，以身作则，率先垂范。

2）坚持要忠于职守，尽心尽力，尽职尽责，认认真真，扎扎实实，兢兢业业，一丝不苟的出色的完成每一项工作。

3）要敢抓敢管，善抓善管，要勇于找问题，要善于观察并及时解决问题。管理人员要有危机意识，竞争意识，要时刻牢记：＂逆水行舟，不进则退＂。工作既要大刀阔斧，勇于创新，积极进取，又要如履薄冰，周密细致，稳扎稳打。

4）要时刻警示自己与同志，＂今日工作不努力，明日努力找工作＂，要精诚团结，同心协力，共同努力，密切配合，集思广益，博采众长，为振兴仁民教育，发展仁民教育，创新仁民教育作出自己的贡献。

xx路校区设置有中补部、高中部、高补部、艺术部，校区部门较多，管理模式各有不同。针对这种形式，xx路校区从管理上分头治理，采用部门自治，权力下放，各自负责责任制。从学校的整体上，本校区计划设置教务处与学生处，分头管理教学与学生日常行为的管理与检查，加大管理力度。在班级设置上，中补计划开设xx个班级，高一开设x个班级，高二开设x个班级，高三补开设x个班级，艺术开设xx个班级，各班级的班主任必须进行严格的培训，进行管理每日常规的学习，使所有的老师都能尽职尽责的搞好自己的管理与教育教学工作。

1、创建和谐、有力的管理教师队伍

1）建立和谐、有力的管理教师队伍就是学校发展既必要而且重要的措施。

全体教职员工必须拥有一种忧患意识、责任意识、质量意识和服务意识，克难奋进，精诚合作。培养教师的集体意识与合作精神，全力以赴的做好自己的本职工作，加强老师与老师、学生与老师、学生与学生、家长与老师之间的沟通与交流。

2）创建和谐有力的班级管理，形成以班主任为核心，科任老师共同参与的班级管理模式，班主任主动协调好各科之间关系，让每一位老师都有管理的责任。在班级管理中，班主任应该做好师生之间的桥梁作用，配合教师搞好管理，杜绝教师只教不管，与任课教师及时处理班内问题，杜绝班主任与任课教师两张皮。

3）营造和谐的师生关系， 形成教师勤教，学生勤学；学生敢问、善问，教师善诱、善导的真情流动的师生关系。

2 强化教学管理，促进教学质量的提高

1）抓好教学日常管理， 向备课要质量，向课堂要效果、向训练要成绩。针对学生的特点，要求科任老师从学生进校开始规范学生的答题行为，帮助他们培养良好学习习惯和科学的学习方法，对学生有问必答，有错必纠。

2）强化班主任职责，班主任工作要做细，要有温度，有爱心，要帮助学生放下包袱，树立信心，确定目标，激发他们的学习热情，对他们有难必帮，有求必应，让失利学生感受到温暖，班主任工作要做实，要有力度。

开学后，班主任要迅速摸清每位同学的家庭环境，并通过观察、谈话等方式了解学生的性格，根据每次月考成绩，进行认真的质量分析，及时反馈到科任教师，及时解决问题，高补班级迅速确定临界生，让教师力促临界生，确保尖子生。针对学生的短腿科目，与家长及时联系抓好一对一的补救工作。另外，老师应该对学生的平时表现认真观察，及时处理问题，特别就是思想问题。

3）强化任课教师的备课职责，各学科要有详细教学计划与复习方法策略。把握教学目标，分阶段制定教学要求，及时调整自己的教学方法，合理调整进度和难度，定期检查落实情况。各学科要注意限时训练、阶段训练、随堂测验，在夯实基础的同时也重视能力的提高。

4）坚持教师教学情况记载、反馈制度。学校主管领导应对学生的意见及时反馈予任课教师，督促老师及时调整自己的教学方法，与学生进行交流，解决问题。对存在问题较大的老师，此时学校应及时进行调整，避免给学校造成不良的影响。

1、建立健全有力的学习机制，加强校际之间、两校区之间的学习互助活动。在长期的交流与学习之中取长补短，及时调整与改正自己，使自己在各方面达到更加完善。

2、制定各项管理制度，做到有规可行

1）制定切实可行的管理制度，让目标任务有章可循。班级管理以班主任为主，对班级内的所有事务及时处理，如有难度，及时与学校各处室联系，不能搁置一边。确定周一全校例会制度，周五班主任例会制度，此时从学生与老师的思想工作上加强统一，统一认识，统一思想，统一管理。学校的各项例会必须有准备，有内容，有思想，有作用，不开无准备之会。班会必须有实效，有教案，班级问题处理必须有结果。

2）抓好教师的教学工作，在教师提供教学计划的同时，此时必须抓好教学计划的落实工作。班主任与教学主管领导认真听取任课教师的课堂教学，明确老师的进度，进行教学进度的对比。对课堂教学中出现与教学无关的事情时，及时给予指正，确保上课质量。

3）重视教学常规，加强教学管理，提高教学质量。积极抓好课堂教学与考练的工作，认真进行教学质量的分析。特别就是每次月考或者统考之后，班主任应该及时对班级学生的成绩进行整体上的分析，寻找出上下幅度较大学生的问题所在，及时调整学生的心态。另外，从班级整体出发，寻找治理班级的好方法。针对每次考试的成绩，进行班级经验交流会。特别对部分学生进行面对面的交流，确保学生成绩的提高。

4）抓好一对一的辅导与晚补工作。对各班的弱科学生应及时与其家长联系，征得家长同意，积极参加文化课的补习工作。各班主任必须对班级学生进行质量跟踪，帮助学生及时解决学习上的任何问题。对成绩提高较慢的学生，老师应做到有耐心，有爱心，有信心，让学生对学习充满信心。

**学校年度工作计划及总结 学校工作计划及总结八**

一、指导思想

以《教育法》《教师法》《未成年人保护法》以及科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，深入实施教育规划纲要，以促进规范管理为重点，以“正风气，抓落实，求突破”为落脚点，以“提供学生终身受益的优质教育，铸造教师成就自我的精神家园”为宗旨，以开展“高效课堂”建设和推进“养成教育”为契机，以完善学校内部管理机制为手段，坚持科研兴校和特色立校的办学思路，坚持“人本科学、精细规范”的管理模式，充分调动各方面的积极因素，进一步提高办学水平，提高全体教职工的思想觉悟和业务素质，形成学校、教师、学生、社会共赢的办学格局，努力办人民满意的教育。

(一)总体目标：

建设一支爱岗敬业，求真务实，治学严谨的教师队伍;让学生做到人格自尊，行为自律，学习自主，生活自理，保持全县校风最佳;教师乐教，学生乐学，师生幸福指数不断提升，进一步繁荣和谐进取的校园文化。

(二)德育工作：

1、努力实现校园安全零事故，学生思想品德合格率为100%，保持全县校风最佳;

2、学生在校内、校外及家中，遇见老师(长辈、邻居、同学等)能坚持主动礼貌问好;

3、学生无乱扔垃圾现象，校园干净整洁;

4、学生会注重个人卫生，头发、指甲、口腔、皮肤、衣服等保洁符合学生基本要求;

5、进一步规范校服、校卡的统一穿戴要求，注重学生的整体精神风貌。

6、统一规范学生上下课的礼貌用语;

7、兴趣与才艺活动善始善终，特色鲜明，学生兴趣浓，才艺成果明显。

(三)教学科研工作：

1、高三高考确保完成教育局定目标任务;

2、高二学考一次性合格率确保完成教育局定目标任务;

3、全县高一高二期末调研考试优秀人头数各年级保四争三;学科平均分保全县第四，部分学科进入全县第三，有学科进入全县第二、第一，消灭五名及以后的学科;高中部体育五项素质测试合格率达95%以上;县级高效课堂教学比武有2人次以上获一等奖;

4、力争养成教育示范校、高效课堂示范校、常规管理示范校全部挂牌。

(一)积极整章建制，确保学校平稳过渡

学校体制模式改变，教师结构大幅调整，学校经费来源变化，学校发展重新定位等等，伴之而来，学校相关各项制度和方案，都将重新完善甚至重新制定。所以，这一学期，整章建制工作将是学校工作中一项重要的内容。各个部门，各线主管责任人，要根据学校管理体制的变化，建立健全，调整完善各项管理制度和工作方案，确保各项工作有制度，各项责任有担当，人本科学、规范精细，学校平稳过渡且稳妥发展。

(二)着力队伍建设，确保教师专业成长

今年，我校教师大幅异动，工作适应难度加大。如何尽快统一思想，磨合融洽，积极适应新的工作和环境，具备较强团队执行力和凝聚力，打造优质师资队伍，同时加强教师专业培训，着力课堂教学研究，着眼教师专业成长，这项工作非常重要。

学校将继续着力思想引领和意识导向，统一思想，提高认识;

加强三风建设(干部作风、政风行风、师德师风)，规范办学行为和教育教学行为;

定期聘请专家和名师来校讲座，不断更新教学观念和育人理念;

教务处和教科室要精心策划和安排教学竞赛和比武，提供学习提升载体。教研组认真组织教学说授评活动，互相促进和提高

(三)加强德育工作，致力全县校风最佳

加强学生养成教育，继续强化“全县校风第一”的目标意识。在日常生活和学习过程中，通过反复地、长期地培养和训练，让同学们养成良好的行为习惯。以教育为先导，以行为训练为基础，以规章制度为保证，以检查督促为载体，从小事抓起，注重细节，逐步积累和提高，最终实现习惯的内化和养成。强化责任教育、落实爱心教育、促进上进教育、狠抓秩序教育、加强礼仪教育、强调卫生教育、着力爱校教育等。突出重点(环境卫生、集体跑操、升旗仪式、爱校教育)，狠下功夫，形成亮点。学校将继续按照教育局关于养成教育的精神和要求，继续强力推进。不断优化校风校纪，致力“全县校风最佳目标”实现。

(四)推进高效课堂，确保教学质量品牌

一是完善制度，强力推进，强化教师高效课堂建设意识。二是积极探索和改革，构建全新课堂教学模式。三是创建名师工作室，启动名师带动战略，加强中青年教师培养培训，开展教育教学重点问题研究，加强学科教学教研团队建设，解决学科教学难题，引领学科教学健康发展。四是目标引领：高中质量进入全县三甲(二本突破200大关，重本位居全县第二)，综合排名位居首位(力争平均分、合格率、优秀率均居全县第一)。

(五)坚持特色发展，打造美术特色名校

新的学期，学校将致力美术特色方向发展，发挥美术教育的中介作用，营造良好的育人环境，为学生个性特长的发展创设最佳的教育影响，促进学生德智体美劳和谐发展，全面提高教育质量。使学校与学生共同成长，成为具有美术教育特色的学校。根据我校实际情况，确定发展规划，定出发展目标 (一年起步、两年规范、三年成功、五年成名、八年成为特色学校)、制订实施方案。

(六)加强引领导向，打造和谐精神家园

注重思想引领、意识导向;坚持校务公开，强化主人翁精神;加强工会工作，强化民主管理和监督作用;以活动、协会为载体，强化教师健康快乐意识。坚持“人本科学、精细规范”管理;加强养成教育，保证良好三风(班风、学风、校风);发挥学生会、团委会作用，强化学生自主管理、自主教育;以活动、社团为载体，陶冶学生情操，提升学生综合素质和能力。精心筹划组建家长委员会，加强家校联系，积极主动交流沟通，争取家长对学校工作的支持与配合，营造和谐家校关系。

(一)全面贯彻党的教育方针，进一步规范办学行为

按政策科学制定两表：课程表、作息时间表;狠抓音、体、美、信息等非调研考试科目的课堂教学，充分发挥其育人功能，全面提升学生素质;在期中和期末由教育处组织对学生进行五项素质抽查测试，测试成绩与质量奖励挂钩。

(二)精细规范，进一步严谨常规管理

从严治校是学校管理基本方略。学校严格要求教师，教师要严格要求学生，全校上下形成严格、严谨的工作作风和团结、活泼的和谐氛围。

① 加强劳动纪律观念，各年级对日常管理工作作全面安排并提出明确要求，每天有专人进行工作督查和详细情况记载，每周一通报，每月一总结，与年级组发放的津贴挂钩。上班不迟到、早退，严禁在办公室用电脑玩游戏、打牌，发现一次，扣款50元;每周教师轮休一天半。

② 每周六下午召开高中部行政会，回顾总结上周工作，安排布置下周工作，商讨重大工作;通过周一下午的教师会进行安排抓落实。

③ 每期进行三次全面的教学常规检查，查阅教师的备课、听课、作业批阅、工作手册，按要求进行划等并总结通报，表扬优秀，鞭策不足;每期进行两次学生评教。常规检查的综合划等与学生评教结果作为期末岗位目标考核的重要依据。

④ 每周每个年级安排一个备课组进行教学研讨活动，花大力气落实上课、听课后的评课环节，达到真正研讨的目的。

⑤ 班级管理实行纪卫评分制，充分发挥学生会干部的作用，在教育处成员的直接参与和指导下，基本实现学生自治。纪卫扣分每天公示，每周总结。综合评定周示范班级和月示范班级。

⑥ 努力做到每周二下午的主题班会按要求举行，从开得出到开得好到开出效果，还要开出新意，迎接全国德育年会在我县召开，集全校之力办好在我校设立的分会场。

⑦ 认真落实教育部规定每天锻炼一小时的要求，实施《国家学生体质健康标准》，落实五项素质的测试工作。

(三)研训结合，进一步优化师资队伍

① 加强教师的思想工作，逐步形成实验中学的精神文化。

② 常规教学研讨促理念更新，业务提升。

③ 参加上级教育行政部门组织的学习活动，力促学校部分骨干教师外出学习。

④ 校内培训提高教师技能。

⑤ 开展校内的教学开放周。

⑥ 完善和落实每学期1次专家学者讲座活动。

⑦ 举行一次提高课堂教学效率经验交流会。

⑧ 举行学校全员教学比武，推选优秀教师参加全县的高效课堂赛课活动。

(四)突出教育重点，进一步促进全面工作

① 抓实养成教育，促校风全县最佳。以文明素养三十条测评为抓手，课题研究为载体，典型推介为手段，主题班会促提升，对照校本教材抓落实。学校制定文明素养三十条测评方案，对学生、班级、教师进行测评，评选示范班级、示范年级、甚至示范寝室。

a、认真、精细地组织和落实好学生入学教育，特别是文明礼仪、行为规范和纪律教育，认真上好开学第一课;

b、坚持不懈抓好养成教育(行为规范)、安全教育、法制教育、理想前途教育等;

c、坚持不懈地抓好班风建设，完善和创新班级量化考核工作;

d、加强和完善跑操训练工作，力求达到规范和熟练，逐步完善体育大课间活动;

e、完善和加强家校联系工作，及时调查作好考核反馈工作;;

f、完善和创新“升旗仪式”工作;

g、完善和创新领导和教师值周工作，完善行政、班级日志登记工作;

h、完善、细化和创新每周主题班会活动，举行班级建设经验交流会，承办全国德育工作年会;

i、创新和完善社会实际活动的规范和落实工作;

j、通过各种节日，及时开展德育实践活动。

②建设高效课堂，促教学质量更高。配合全市高效课堂年，加强研究探讨，力促课堂高效，强力推进组内的课堂教学模式。

a、以备课组为单位建立教学研究组，积极参加上级行政部门组织的教研活动;

b、以如何提高课堂教学质量为中心课题，切实抓好高效课堂建设;

c、以教学活动为载体开展教研活动，组织教师间互学互助活动;

d、教学质量分析，联系实际检测教研成果;

e、领导要经常深入到课堂与老师研究课堂教学的质量和效率，主任听课一月不少于10节以上，教师不少于8节。

(五)加强制度建设，进一步加强全局管理

① 充分发挥民主监督的作用，完善教工代表大会制度。从教工代表的选举与增补、全年会议的安排与主题等方面形成教代会的章程。

② 成立家长委员会和家长学校，从家长委员会的成立、换届、工作职责、权利与义务、会议安排与主题等方面形成完整的制度体系并落实各项工作。充分利用“家校通”信息平台，加强学校、班主任与家长的交流和沟通。

③ 实行社会评教制度。聘请社会评议员定期交流汇报学校工作，听取学校情况反馈和建议等。

④完善科学合理的工作绩效制度和奖励、约束制度，充分体现“多劳多得，优劳优酬，不劳不得”的分配原则。

(六)打造学校特色，进一步提升办学品位

根据改制后教育局对学校的定位，逐步打造学校的美术特色。

① 通过强化培训，力争快出人才，出好人才。三五年内在高考质量上要名列全县前茅。

② 扛起全县美术教学、科研、竞赛、活动组织的大旗，扩大影响。全力组织好四月份的全县美术竞赛和五月份的美术特长生测试在我校举行。

③ 提高全体师生对美术的兴趣，提升全体师生的美术素养。

④ 浓化氛围，精选高质量的师生书画作品，举办校内的书画展。今后要逐步让校园充满师生的书画作品，逐步形成人人爱书画，人人懂书画，人人会书画的校园氛围。让美术这一学校特色提升为特色学校。

⑤通过改革创新，从课程设置、课程开发等方面进行探索和学习，甚至根据需要进行课题研究，为创建特色学校提供理论支撑。

(八)紧抓宣传推介，进一步发挥品牌效应

① 加强宣传和推介。办好学校网站，明确各栏目的责任人，定期充实和更新内容，提高网站的点击率，提高学校的知名度。

② 定期出版各处室的工作简报或通讯;实时收集教育教学、管理过程中的经验、反思，结集出版校园刊物;努力开发各种校本教材。

新的办学体制，新的学年，我校也建设了新的初中部教学楼，迎来了一大批新的老师和学生，全新的实验中学正以崭新的姿态重新起航。我们一定会鼓足干劲，戮力同心，开创实验中学的新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！