# 最新幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季(七篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-10

*幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季一一、指导思想：本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。二、工作要点（一）管理组织1、实施精细化管理。将幼儿...*

**幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季一**

一、指导思想：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

二、工作要点

（一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控制。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

（二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提高。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

（三）卫生保健：

1、贯彻\"预防为主\"，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

（四）家长工作：

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入\"家委会\"、\"优秀家长评选\"等活动，开展\"亲子活动\"、\"亲子开放日活动\"等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

月工作安排：

二月份

1、2月25日教师到校。整理幼儿园环境。

2、2月28日正式上课，安定幼儿情绪。

3、执行幼儿园一日活动作息时间表，对幼儿进行常规教育。

4、启动周四教研日及每听必评制度。

5、围绕学校精细化管理理念，结合工作实际，制定和出台切合实际、便于操作精细化管理工作方案。

6、开展防震疏散演练活动。

7、成立家委会

三月份

1、开展\"雷锋在我身边\"主题活动

2、迎接县教体局组织的学前教育工作督导

3、开展公民道德宣传月（文明礼仪教育月）、庆祝\"三八\"妇女节活动。

4、幼儿园开展卫生评比。

5、参加幼儿园卫生保健工作研讨活动。

6、组织教师观摩城市幼儿园开放半日活动。

7、防火疏散演练。

8、实施落实精细化管理。

四月份

1、开展革命传统教育活动。

2、期中工作小结

3、对精细化管理进行自查自纠，总结工作。

五月份

1、感恩教育月献爱心活动；

2、庆祝\"五一\"国际劳动节活动。

3、亲子开放日活动。

4、参加市幼儿评优课活动。

5、准备庆六一活动。

6、幼儿园优秀教育论文评选（语言领域、创造性游戏、教研工作）

7、幼儿园保教常规随机检查。

六月份

1、艺术展示月;开展庆\"六一\"系列活动；举行少儿文艺会演；评选表彰红花幼儿、优秀家长。

2、安全教育、期末安全教育。

七月份：

1、召开大班毕业典礼

2、学期工作总结，做好期末各项工作。

3、放假

**幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季二**

一、指导思想：

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为工作指南，进一步落实《幼儿园工作规程》《幼儿教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作精神;以爱为教育基础，围绕幼儿园工作计划，结合本园实际情况，以“我能行、我努力、我坚持、我最棒”为精神动力，继续抓好幼儿园常规工作，坚持一切为了孩子全面发展为出发点，始终把安全放在第一，努力打造适合本园的特色，促使保教质量不断提高，创设良好的环境，让幼儿快乐的学习;优化一日活动，促进幼儿健康地成长，让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展;以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规;以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

三、工作措施

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2.认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

3.加强教师专业职业素养的培养。提高教师综合素质，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》中的各项细则。加强教学研讨工作，教师公开课每学期至1节，组织教师互动学习，共同交流学习笔记，进行理论与实践的考核，提高教师教学能力与水平。

4.做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5.定期召开家长会。提高家园地的质量;家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6.继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7.每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。

8.周一生活老师例会。鼓励生活老师在每周例会中和大家分享各自在班级管理中学到的知识，进一步提升在幼儿一日生活中的教育能力。

9.规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10.以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11.强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

12.丰富幼儿学习活动：第一、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏的锻炼;第二、开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动如：节假日庆祝活动、儿歌、手工、生活技能评比等。创造机会为幼儿提供展示的舞台;第三、丰富创新亲子活动，培养亲子合作精神，提高家园共育，真正让幼儿在活动中得与健康成长;第四、丰富教师课内课外知识，通过组织教师互动学习研讨，提升教学能力

四、深入教材，认真钻研，促进幼儿全面发展

1.组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少;尝试教育多，灌输少;材料多，伏案抄写少。

2.认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动等。通过活动的开展，优化教学活动组织，促使教学水平的提高。

3.加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动计划。

4.继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于16节课，听后及时评议。

五、月主要工作安排

二、三月份

1．教师2月21日（农历正月十四）到校，做好开学前各项准备工作。2月23日（农历正月十六）幼儿园开学并正式上课。

2．制定学期工作计划。

3．期初工作检查:幼儿园改扩建、班生数、环境创设、课程设置等情况。

4．报送春季幼儿园快速报表。

5．组织开展庆祝“三八”妇女节活动。

6．迎接幼儿园保教工作常规抽查。3-6月进行常规抽查，检查重点是进课堂听课、观察幼儿常规、检查周计划、幼儿一日作息，教师和保育员一日工作安排等书面材料，实地观察环境布置、早操、户外活动、家教园地、活动区游戏开展情况等。

四月份

1．以“课程设置”“区域活动”“游戏”为重点，进行园本教研。

2．组织20\_\_年新聘幼儿教师参加县业务技能比赛。

3．带班教师做好带班工作，迎接县专兼职教研员随机下园听课。

4．组织做好学前信息的采集录入、审核工作。

5．参加区性幼儿园半日观摩研讨活动。（见湖头中心网站周重点）

6．迎接公办性质幼儿园办学情况的检查。

五月份

1．组织庆祝“五一”国际劳动节活动。

2．组织开展片区教研共同体活动。

3．组织参加幼儿园管理人员业务技能比赛活动。

4．组织参加区性幼儿比赛活动。

5．开展学前教育宣传月活动。

6．参加市0-3岁婴幼儿早期教育工作现场会。

7．下班听课，检查各班一日活动各环节的组织与指导。

六月份

1．开展“六一”儿童节庆祝活动。

2．围绕“《指南》背景下幼儿园管理质量提升”的研讨主题，参加幼儿园管理经验交流会。

3．开展小学、幼儿园幼小衔接活动。

4．对教师常规工作进行检评。

5．撰写工作总结。

6．各班进行全面家访。

7．学期闭学式，做好综合表彰与假期教育。

七、八月份

1．做好资料整档工作。

2．7月1日学期结束，幼儿放假，7月3日教师离园。

3．参加学前教育年会论文评选活动，并择优推荐参加中心校年年会论文评选。

4．组织参加新教师岗前培训。

**幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季三**

一、指导思想

根据园务工作计划，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，规范幼儿园课程设置，加强幼儿园教研工作、常规工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

（一）进一步完善教研活动制度，促进教研活动有序有效开展。

现状分析：我园在教研实践中，设置了园本教研机构、人员职责、评价与管理等方面的一个制度体系，但针对性还欠缺，激励策略不多，教研活动成为教师们的被动应付之举。为了让教师们成为主动的学习者、研究者，以制度化的方式保障教研活动的有效开展。

具体措施：

针对实际，用多种形式完善教研制度，制定《教师培训制度》、《课题研究制度》，以此为激励策略，促教研制度落实。对教研中做出成绩，并代表本教研组在全园展示或者观摩、分享的教师，给与鼓励。对参与教研活动积极，参与论文投稿、承担教师培训具体负责人设立先进教研个人等奖项，并优先送其外出培训机会，并将教师们的教研成绩纳入个人年度考核中。

（二）分层分类培训，使每个教师的业务素质在原有的基础上有所提升。

现况分析：我园拥有一支优秀的教师队伍，全体教师均为幼教、师范等专业毕业，通过进修95%的已达大专学历，但我园教师队伍两级分化，中年教师经验丰富、专业水平较高，但不突出，不全面，业务能力提高速度慢，青年教师专业水平和经验更需要需提升。为促进我园教师师资水平的整体提升，我园20\_\_年秋特制定《麻城市幼儿园“扬长补短”、“结对互助”教师培养三年行动计划》，本学期将根据教师们填写的.《麻城市幼儿园教师培养调查表》中的教师培训意愿，与我园工会组织的社团活动相结合，进行分层分类式的教师培训，使每个教师的业务素质在自身基础上能有所进步、提升。

分层：将教师分为提高班、竞赛班两类。提高班，是指有一定的专业技能，但技能不熟练，需要提高的教师。提高班重在应用性的培训，培训教师由园内竞赛班教师担任。竞赛班，是指专业技能突出，能参加各级各类的教师技能大赛的教师。竞赛班侧重竞赛型的辅导，聘请专业老师辅导。

分类：舞蹈班、美术班、语言班、电脑操作班等。

措施：每个教师自选一个班，利用社团活动时间，分类开展学习培训活动，学习培训记载考勤，学期结束，汇报学习成果。

（三）落实“一师一优课，一课一名师”方案，为骨干教师搭建展示平台。

现况分析：自20\_\_年起，我园每学期都围绕某一领域或课题进行研究，语言、1+x社会领域、科学、音乐、美术、体育、区域活动等方面，都进行过深入的研究，成果丰硕，优质课分获省、地、市奖，每名教师特别是骨干教师，人人都有精品课、研究课，但成果积累不足、好课应用不足，资源搁置，实属可惜。根据麻城市“一师一优课，一课一名师”活动安排，我园积极主动参与此活动，以此活动为契机，展示好课、再现好课、观摩好课、教研好课、录制好课、收录好课，为教师搭建展示好课平台。

具体措施：

骨干教师展示一次活动，并进行观摩和录制。领域自选，内容自选，形式自选，可以是曾经已经组织过或已获奖的活动，也可以组织新的活动。区域活动、集体活动、锻炼活动、游戏活动、生活活动均可。

（四）分组分步自主研究，构建园本特色课程。

现况分析：我园一直遵从规范办园理念，在防止和纠正“小学化”现象方面，力度很大，取消了幼儿教材。但大部分教师还不适应，无教材就象无拐杖。怎样理解课程、选择课程、把握课程、建构适合我园的课程，是当下之急。20\_\_年秋季起，我园采用新颁发的《幼儿学习与发展课程》及《养成教育》教材，这套用书有明确的目标体系、内容体系和一日活动的实施体系，是目前比较适合我省的的幼儿园教师指导用书，亦可以引用为我园的基本课程。近年以来，我园特色活动纷呈，有的已经形成常态，并做出了一定的经验与成效，已形成我园的特色课程。有了基本课程，教师就可以避免茫然，就可以落实常规活动，开展特色活动，就可以活力校园，活跃教师。基本活动与特色活动相结合，分组分步（分年龄组，分阶段，分学期）研究，建构园本特色课程是方向，是目标，亦可行。

具体措施:

1、基本课程。

①选择基本课程。每周由各年龄组长、教研组长一起组织本班教师，根据《幼儿学习与发展课程》及《养成教育》这两种用书及幼儿的实际情况，制定每周教学计划，制订活动目标，可以选择该书上的教学内容，可以筛选、补充、调整其他内容。

②调整备课模式。该书目标明确，内容具体，教案完整，可当教师备课本。教师可将备课的主要精力放在研究、阅读、理解该书上的教案，而不是机械的抄写，可以在该教案上做批注、反思。调整和生成的内容，在备课本上备课。备课本执行每周检查制。

③共享教具资源。每周，每组根据教学内容，讨论所需教具，并安排专人制作，教具分门别类，登记保管，轮回应用，组内资源共享。期末，对各组制作、收集的教具和课件，进行评比。教具重在适用、美观、耐用，质与量均很重要。

④坚持常规教研。继续采用每周两次的常规教研形式，即分组备课和集体备课。分组备课由组长和教研组长具体牵头负责，解决工作中的实际问题。组内教研的主题由组长带领本组老师商量确定：围绕课题教研或者本年龄班教育中的困惑。集体备课由教务处、教科室、德育处具体负责，保证园本教研及多种活动的落实与指导。周一以理论学习和组内说课、研讨为主。周四以组内听课、评课为主。通过组内理论学习、活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习、集体备课等方式，确保常规教研的有效开展。建立教研活动轮值制，年级主任和教研组长轮流主持，加强管理和督导。促进各年级组组织开展教研活动的主动性、积极性，凝聚组内每一个成员的力量，增强责任感和荣誉感。

2、特色课程。

①继续以节令开展特色主题活动：“3.12”植树节活动、“4.23”读书日主题活动、春游、杜鹃文化主题活动、端午节主题活动、六一儿童节系列活动等。

②继续开展户外体育区域游戏活动。

③引进体智能体育活动。

④改进早操质量。

⑤深入开展课题研究。去年3月份，我园申报省级课题《幼儿交往能力在区域活动中的发展研究》，根据课题实验实施方案和管理制度，课题组去年秋季已经带领教师进行区域活动实验研究，分阶段性探讨幼儿园区域活动区域的分隔、时间的安排的科学性和合理性；各年龄斑区域活动材料的投放怎样体现目的性、层次性、多功能性；在区域活动中促进幼儿语言沟通交流能力、合作能力的培养；教师区域活动时的指导策略等，本学期将继续以观摩展示研究课的形式进行交流学习，推进区域实验活动进一步开展。德育课题整备结题，但研究工作不止步。阅读课题、艺术课题的成果要应用。

（六）每月安排

3月份：

1、报名。

2、班级环境创设。

3、开学典礼。

4、登记造册。

5、制订、学习学期教学计划。

6、常规教研启动。

7、植物角建设。

8、展示秋季学期末考核汇报的优秀活动。

9、开展体智能课程。

10、开展户外体育区域游戏。

11、整理德育课题结题资料。

4月份：

1、启动“一师一优课一课一名师”活动。

2、启动教师培养三年行动计划，各教师培训班开始。

3、早操评比。

4、幼儿春游。

5、区域课题研究。

6、杜鹃文化主题活动。

7、开展读书周活动。

5月份：

1、筹备“六一”系列活动。

2、评选20\_\_年我喜欢的好老师。

3、“一师一优课一课一名师”活动。

6月份：

1、筹备大班毕业典礼。

2、区域课题研究。

3、继续开展“一师一优课一课一名师”。

4、体智能课程的测评活动。

7月份：

1、班级期末考核。

2、大班毕业典礼。

3、收集、整理、展示、评价各组教具。

4、统计考核资料。

5、招生工作。

**幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季四**

本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的关怀、支持下，通过本园保教保育教师的努力，深受当地党政和社会的好评，为进一步给丰占基础教育输送优质的新生，本园本学期将做好以下工作。

一、指导思想

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的\"留守\"现象。\"一切为了幼儿，为了幼儿的一切\"是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯切保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

二、政治思想工作

1、教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡\"人文化，校本化\"。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2、幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

三、保教保育工作

本学期计划招生30——50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

1、保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。

2、注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。

3、注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。

4、注意教育幼儿学会使用礼貌用语。

5、教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。

6、做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

四、安全卫生工作

安全重于泰山。\"为了幼儿的一切\"。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1、安全教育工作

（1）做好幼儿晨间检查工作。

（2）做好传染病及其其他疾病的预防工作。

（3）做好幼儿在院内外意外伤的处理工作。

（4）做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作。

（5）做好幼儿日常行为安全意识教育工作。

（6）教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识。

2、校园安全卫生工作

（1）加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物。

（2）注重厕所消毒工作，教室定期消毒。

（3）加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水。

五、家长工作

为了消除\"留守\"给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2——3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

六、校园财产管理工作

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

**幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季五**

一、状况分析：

（一）成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，透过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往潜力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了必须的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的潜力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。透过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的潜力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的潜力。

3、幼儿发展水平：透过幼儿发展评价的评估能够看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的状况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们透过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和推荐，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

（二）不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作状况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏必须的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要透过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。

本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关资料，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；透过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业潜力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、透过特色教学活动，提升幼儿综合潜力的发展，改变目前重知识轻潜力的工作现状。

5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和潜力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。

6、以研促教，透过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的潜力。

7、透过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与潜力。

8、加强教师教育技能的提高，透过学习、培训、观摩等形式帮忙教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，构成家园教育合力，引领家长用心参与教学活动，充分利用家长资源。

10、继续调整户外体育活动形式，提高春季幼儿户外活动的兴趣，进一步提高幼儿基本身体素质，促进幼儿上下肢协调发展

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与资料要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习―《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，透过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮忙。

6、透过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长用心参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、透过家园联系栏中的互动话题，引导家长用心参与提高家园共育的有效性。

9、透过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、透过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，透过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

四、月工作重点：

2月份：

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，用心做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

1、创编贴合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动（室内）

6、开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动（户外）

5月份：

1、组织“爱心奉献”主题活动。

2、爱心募捐活动（细则待定）

3、开展重阳节“孝亲会”活动。

4、重阳节登山主题活动

6月份：

1、儿童节游园会

2、抽查全园幼儿体能测试状况。

3、观摩各班半日活动常规。

4、主题教研活动

7月份：

1、幼儿发展测评及分析总结。

2、全园期末总结。

3、各领域组教研交流与研讨。

4、各类文案进行汇总归档。

5、做好幼儿升班准备工作。

**幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季六**

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。

有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

(一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二)中班上学期的学习,班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规,内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。

幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处。

如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中。

三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

**幼儿园大班保教工作计划秋季 幼儿园大班保教工作计划春季七**

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

二、保教工作目标：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四)家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！