# 2024年幼儿园工作计划中班配班(15篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-04-02

*幼儿园工作计划中班配班一新学期我班插了3名新生，此刻共有幼儿30人，其中19个女生，11个男生。经过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手...*

**幼儿园工作计划中班配班一**

新学期我班插了3名新生，此刻共有幼儿30人，其中19个女生，11个男生。经过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。教育教学应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿感知周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；经过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不一样地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的本事与审美本事。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合本地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。

3、每一天做好晨检工作，异常是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并提议幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自我感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园工作计划中班配班二**

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学年里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下计划。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

8、做好送点心的交接工作，把点心放在安全处，以防幼儿烫伤。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

10、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿逢我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不济，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全全。

**幼儿园工作计划中班配班三**

本月没有安全事故发生，只有张皓宣的脸蛋在和在和小朋友玩耍的时候，被小朋友无意划伤，后来我们就对小朋友的指甲进行了检查，并且上了一节安全卫生的活动，认识指甲长对自己和小朋友的害处，应该每周剪一次指甲。知道和小朋友在一起玩耍的时候不去指别的小朋友的脸，尽量避开脸蛋。

在卫生保健方面，我们班小朋友出勤率还是挺好的，只是有一部分幼儿都感冒咳嗽带药，对于身体弱的幼儿，老师经常多加照顾，带药的幼儿通过记药条，按时给幼儿服药。还督促幼儿多饮水。只要是户外阳光比较好的时候，我们就增加户外活动时间。班内也增加各方面消毒，还配备了紫外线消毒灯，每周对班内的活动室和卧室进行两次紫外线消毒。在幼儿离园前，我们老师分工合作，孩子们进餐结束后，衡老师负责给每位幼儿擦脸擦手，张老师负责班内卫生整理清洁，周周老师负责给幼儿擦油，刘老师负责提裤子等等，都是为了让幼儿健康快乐的度过每一天。

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

首先很感谢家长对我们工作的支持，我们也会尽力做好我们的工作来回馈家长。本月最重要的事情就是在月末让家长把被子，褥子带回家进行清洗晾晒，家长们都很配合，也都登记好孩子们的名字给拿回到幼儿园。再次说声感谢。对于本月的家长会，由于一些原因，没有定期举行，所以希望家长们谅解，在11月中旬的时候我们会发放半日活动的通知，告知家长。下个月我们将开通幼儿园网站，希望家长多多参与网站的管理工作，把宝宝的网站信息弄得比较充实。

**幼儿园工作计划中班配班四**

幼儿园安全工作计划使我园的教育质量、服务质量、品牌质量有了新的跨越，促进了保教工作顺利开展，同时我们把幼儿园安全工作计划做好，在本学期，幼儿园安全工作计划认真贯彻《幼儿园规程》，以专业化、现代化、技术化、制度化为科学的管理模式，深入、扎实地开展各项工作。

幼儿园安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是幼儿园正常工作开展的保障。党中央、国务院三令五申强调安全工作，江也多次指示安全工作。为此本园结合自身实际，严格贯彻执行党中央、国务院等各部门安全工作指导方针，制定本计划。

1、加强园安全工作领导小组建设，个别人员参加有关培训，持证上岗。

2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。

4、经常开展各类安全教育活动，对幼儿进行安全教育。使师生增强安全工作观念。

5、加强教师护导、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。

6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故。

7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

8、加强食堂安全工作，严格食品卫生。

9、加强饮用奶和饮水卫生，经常督促自来水公司对饮水机进行消毒，教育幼儿养成卫生习惯。

10、高温季节，防止师生中暑；冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

**幼儿园工作计划中班配班五**

本班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习;在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手;能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高;在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈;语言表达能力也有所提高;对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力;在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务;大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识;个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈;与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿;家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

三月份：目标

1、 学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走;发展下肢肌肉力量和协调能力。

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

3、 保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、 树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、 在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

3、 在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、 采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

1、 练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、 大小便自理，生活有规律。

3、 认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、 尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

1、 练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、 学习整理床铺和自己的物品。

3、 能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、 懂得简单防病常识。

具体措施：

1、 开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

2、 做好防暑降温工作。

3、 懂得牙齿、眼睛的保健常识。

4、 遇到危险知道躲避或求救。

具体措施：

1、 开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。

2、 鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。

3、 鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。

4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

三月份：目标

1、 熟悉自己的个人资料，感受自我是独特的。

2、 感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。

3、 探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。

4、 乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。

5、 坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

1、 开展《特别的我》主题教育活动周。

2、准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。

3、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

4、 准备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

四月份：目标

1、 感知春天的季节特征及变化。

2、 了解中国的十二生肖。

3、 学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。

4、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

5、学习活泼、愉快、大胆的在集体中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

具体措施：

1、 开展《美丽的春姑娘》、《有趣的生肖》主题教育活动。

2、 组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。

3、 在日常活动中进行目测练习的随机指导。

4、 班级开展多种形式的讨论、表演活动。

五月份：目标

1、 了解食物的品种，食物的营养及贮藏方法等。

2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识肯定、否定标记，培养观察、比较能力。

3、学习正确使用量词，学习简单的象声词。

4、在音乐、舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

具体措施：

新学期开始了，我、于晓老师、陈小健老师三人配班带领小四班的孩子们升入中四班。为了更好地搞好班级工作，我制定出详细的班级工作计划。 幼儿情况分析：

1、开展《可口的食物》主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。

2、 数学区中投放标记卡、物品卡等大量操作材料。

3、通过语言游戏“买东西”、故事“大伞和小伞”等活动学习使用量词及像声词。

4、用鼓励、奖励等方式给幼儿营造轻松积极的氛围，激发幼儿在集体面前大胆表现。

有计划、有目标地主动工作、克服观望和等待的消极心态，以积极的态度投到工作中，和全园的工作保持一致。

六月份：目标

1、了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象。

2、学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多。

3、学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容。

4、通过观察，了解蝌蚪的外形特征、生活习性、生长变化以及与人们的关系。

5、在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立\"以幼儿为本\"的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展另外,我们将不断地提高理论水平,努力钻研,结合园本课程的实践经验,出色地完成各项教育教学工作.

具体措施：

1、开展《宝贵的水》主题教育活动。

2、科学区中增加小镜子、蝌蚪等，引导幼儿连续观察蝌蚪的变化，在操作中感受光的反射现象。

3、 学习古诗《咏鹅》、故事《会飞的青蛙》等等。

4、 在歌曲《小青蛙》等活动中，引导幼儿感受并尝试两声部演唱。

三月份：目标

1、 保持愉快的情绪学习生活，活泼开朗。

2、 能理解他人的情感和需要，乐意帮助他人。

①通过近期的观察、谈话了解，知道这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。

3、 培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

具体措施：

1、 开展《做快乐孩子》的活动，激发幼儿愉悦的情绪。

2、结合《特别的我》主题活动的开展，培养幼儿的规则意识、良好习惯以及关心帮助他人的情感。

3、在一日活动中注重培养良好的常规。

四月份：目标

1、 感受传统民间文化，培养民族意识。

2、 萌发爱家乡的情感。

3、 培养幼儿为集体服务的意识和能力。

具体措施：

1、通过《十二生肖》主题的开展，让幼儿了解人们赋予生肖的意义，感受龙是吉祥物和民族象征。

2、收集武汉自然风光、人文景观等资料，创设环境《我的家乡武汉美》。

3、开展值日生活动。

五月份：目标

1、 在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

2、 爱护公物，维护公共场所的卫生。

3、 感受“六一”的快乐。

具体措施：

1、 通过《垃圾不乱扔》的活动教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。

2、 注重随机教育。

3、师生共同创设节日环境，组织丰富的“六一”主题活动周，邀请家长来园参加，共庆“六一”。

六月份：目标

1、养成节约用水的良好习惯，激发保护水资源，保护环境的意识。

2、有初步评价自己和他人的能力。

3、萌发升大班的愿望和情感，愿意做个能干的哥哥姐姐。

具体措施：

根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

1、开展《宝贵的水》的主题活动，创设节水标记。

2、开班会，互相评价。

3、参观大班小朋友活动。

**幼儿园工作计划中班配班六**

升入中班第二学期之后，孩子越来越爱玩了，班里的孩子也越来越多了，尤其是男孩子都比较活跃，爱跑来跑去追追赶赶的孩子的多了很多，好多孩子的自控本事不怎样好，需要教师和一些比较文静的孩子提醒，好多孩子很喜欢玩大型玩具，可是在玩的过程中，总是比较疯，会喜欢在大型玩具高高的滑滑梯的把手处荡秋千一样地荡几下突然滑下来，有的则不管前面有没有小朋友在滑，直接跟着，就会导致前面孩子被推等等问题。加上中班的楼层高了，时常有孩子喜欢跑着上下楼，太激动的时候或者是不细心就会撞到身边的其他孩子。有些孩子则是不敢参加比较外向的活动，比如爬高梯子，或者是竞赛型的活动，一旦过度保护自我或者是不明白怎样保护的孩子往往更加容易出现安全问题，加上大部分孩子的自我意识比较强，所以会出现一些推挤、抢先的现象，中班的孩子越长越大了，很多孩子在上幼儿园的路上都能够自我走了，可是有些孩子在过马路的时候存在着很大的安全问题。这些显性或者是隐性的安全问题，需要我们时刻警惕着，时刻注意着。尽全力不出现安全问题。

具有初步的安全意识：在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全;户外活动时能遵守游戏规则;明白过马路时走人行道，红灯停，绿灯行。

外出时明白不离开成人，不理解陌生人的物品，不跟陌生人走。

1、在执行幼儿园安全工作制度方面：

1)带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿;不允许幼儿离开教师的视野。一般情景下，不接电话和会见客人。

2)药品和洗涤水(粉)的保管：

①写好名，(幼儿的药品要写好药名和人名，洗衣粉和洗厕精要写好品名放置在幼儿拿不到的地方);②大人的无论什么药都不能放在外面。

3)幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关掉锁好门窗后才能离开。

4)幼儿受伤后，当班教师要冷静沉着，耐心询问、仔细查看伤口。如果是烫伤要迅速离开热源，是骨折要固定好伤口位置，再迅速护送到医务室处理。

5)发生事故后，要立即报告医生和园长。

6)严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1)教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火;注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园;引导幼儿用正确的方法搬椅子等;及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。

2)生活教师：拿饭、拿水时要打招呼，要躲开幼儿走。刚煮沸的汤和水要加盖放在幼儿碰不着的地方。开饭时，饭菜、汤不烫手才能让幼儿端，饭、菜、汤不能从幼儿头上过。不随便倒开水;幼儿喝的开水温度控制适宜;幼儿生活活动时，必须要有保育教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤;及时巡查班级内各项设施，发现问题及时联系、处理、解决问题。

3、活动组织方面：经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护本事。

1)晨间接待时，带班教师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，异常是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自我的视线。

2)晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动与电、水、火有关的物品及消毒物品，不将手指放在门、窗处，以防夹伤;入厕时不推不挤;来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园;识别特殊号码的用途(如110、119、120);遇到危险时，教育幼儿学会躲避;多做力所能及的事，学会自理;在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

3)教学活动时，活动前做\"三检查\"(即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着);\"一交待\"(向幼儿交代纪律与玩法);活动时注意观察幼儿活动资料和方式;活动后清点幼儿人数并讲评。

4)幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全;教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5)户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤;教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开团体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人;稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外;注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞;活动时教师必须要在旁边看着，不让一个幼儿离开自我的视线范围;排队集合时，不让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6)离园接送时，两位教师都要尽量在场，一个教师必须要把孩子亲手交给家长，一个教师管好其他小朋友;如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

7)结合安全教育主题活动，根据幼儿的实际情景选择贴近幼儿生活的资料对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

4、家长工作方面：

1)向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作、接送卡制度等)，进取做好安全防范工作。

2)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

5、安全过马路。

**幼儿园工作计划中班配班七**

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的科学区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的科学活动

学习科学领域的知识，制定并研讨科学区材料投放计划，为落实科学领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制科学区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实科学领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设科学区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

科学区角材料的照片及说明。

三月份

1、3月第二周：各组根据园教研计划制定本组的教研计划。

2、3月第四周：学习有《学前教育增刊》刘占兰的文章“探究发现式的科学教育策略”，明确科学活动的教育价值，研讨适合本班的科学活动内容。

四月份

1、4月第二周：学习科学活动的相关资料，研究根据本班活动开展情况和幼儿的需要投放适宜的互动材料。

2、4月第四周：交流本班活动开展情况和材料投放的好做法。

五月份

1、5月第二周：研讨在活动中如何指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验。

2、5月第四周：交流在活动中指导幼儿探究、感受、体验获得学习经验的体验。

六月份

1、6月第二周：组织相互观摩对各班的科学区活动进行评价。

2、5月第四周：各班交流组织科学活动的经验，评出活动较好的班。

七月份

1、7月第一周：组织全员观摩。

2、7月第二周：教研组进行教研活动总结。

**幼儿园工作计划中班配班八**

本学期我们班共有37名幼儿，其中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升上来的，另5人是新生插班，原小三班升上来的孩子透过以前的幼儿园群众生活，基本已构成了必须的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面潜力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习潜力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些状况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，期望透过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有必须的进步。

保教工作是做好教育教学工作的前提条件，作为教师和们要了解每一个幼儿的生活和学习习惯以及身体素质等方面的状况，照顾好幼儿在园的生活和学习，并做好室内外环境卫生的清洁整理，预防传染病的发生，具体是。

(一)健康方面

1、帮忙幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。

2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。

3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。

4、认识一些日常生活中觉的安全标志，明白就应注意的安全常识。

5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。

6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

(二)社会领域

1、乐于参加群众活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际状况开展升班教育。

2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮忙遇到困难的同伴。

3、学会整理自己使用的物品，会保管，明白爱护公物。

4、了解、参与一些传统节日活动。

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿用心参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动资料，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、带给幼儿为群众服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展状况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动资料，发挥家长的用心性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习状况。

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师就应履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

九月：

1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成状况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：

1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。

2、成立家长委员会。

3、儿童秋季游园活动。

4、对家长进行半日活动开放。

十一月：

1、优质课评比活动。

2、召开家长委员会。

3、做好儿童取暖工作。

十二月：

1、对各年龄班教育目标完成状况进行检查。

2、开展家长问卷调查活动。

3、儿童迎新年活动。

元月：

1、年终总结及考核工作。

2、年终资产的清点和盘点工作。

3、档案资料的收集整理工作。

**幼儿园工作计划中班配班九**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加

赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调调灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

（1）教学目标

物质与材料

1、探索水、沙、土等自然材料的特征，了解水资源的重要性，知道节约用水。

2、观察自然界物体的多种色彩，探究颜色的有趣变化。

自然科学现象

1、观察记录春夏气候变化，了解一般特征。

2、喜欢探究空气、水、影子等科学现象，了解它们与人们生活的关系。

生态与环境

1、喜欢种植、观察几种常见的花卉和树木，尝试测量并记录生长中的渐变过程。

2、认识几种动物，了解其与人类的关系，知道要爱护动物。

现代科学技术

了解几种家用电器，感受生活的便捷。

数的概念

1、感知10以内数的形成，了解数的实际意义。

2、理解10以内的相邻数及10以内数的守恒。

几何形体

认识梯形、椭圆形和半圆形

量的感知

区分厚薄、宽窄高矮并进行排序

时间

理解昨天、今天、明天

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

**幼儿园工作计划中班配班篇十**

以新纲要为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到最好的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

1、营造一支团结协作、齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位教师各方面的能力，塑造教师的良好形象；

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；

3、做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；

4、继续定期、定时、高质量的学习纲要精神，并做好记录，能及时消化，进一步促进教师的教学理论水平，从而提高业务水准；

5、环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；

6、有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

1、三月份各班制定各类工作计划；

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3、各班布置家园桥栏目；

4、分班召开家长会；

5、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

四月份结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

2、参加全园教师比武活动；

3、测量幼儿身高体重；

4、各班举行亲子活动；

5、幼儿床上用品翻晒；

6、组织幼儿参加绘画比赛；

五月份教研活动；

2、布置第二期主题墙饰；

3、庆祝五一劳动节；

4、幼儿体检；

六月份教案评比；

2、各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短；

3、开展庆六一大型运动会；

4、幼儿身高、体重测量；

七月份写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；

2、奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报；

3、家长问卷调查。

**幼儿园工作计划中班配班篇十一**

本学期中班年级组坚持深入学习贯彻《幼儿园教育提导纲要》以及《3～6岁儿童学习与发展指南》，围绕幼儿园教研工作计划提出的一系列工作重点，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，切实提高幼儿在园一日活动质量，扎扎实实地做好教育教学工作。提高组内教师的教育教研水平，逐步形成中班教研组的教研特色。

本学期我们中班组共计三个教学班，六位老师，以发展性和新手型教师为主，一位成熟性教师。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓 。但由于平均教龄小，在教研方面的经验欠缺，在教研过程中存在的问题和困惑相同。表现在以下方面：

1、教师对《指南》的学习和运用还不够。

2、教师的理论水平还不够高，缺乏知识经验的积累。

3、对活动的分析和反思不够深入，常停留在表面，不能够深入的发现和解决问题，从实践中提升理论知识的能力不够。

4、教师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

5、教师在区域操作材料投放的合理性和游戏活动中的观察指导能力欠缺。

因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。 每位老师都认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动。让本学期的教研活动为教师教育教学服务、提高实效性、促进教师专业成长。

1、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，促进幼儿全面发展。

2、以日常教学中存在的问题为研究目标开展教研活动。加强理论学习，提高教师理论水平。

3、继续加强《3～6岁儿童学习与发展指南》的学习，不断提升教师用《指南》指导教学活动的能力。

4、通过使用“区域活动评价”和“游戏活动的评价”，以小组研讨的形式，提高教师的案例反思的撰写和教师观察能力。

1、积极阅读幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高中班组教师教育理论水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》《3～6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

3、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)注重进行集体备课。

先对本周开展的活动进行分析及反思，每周由一位老师事先备好课，然后大家共同讨论活动的目标、活动的过程及教学方法，并进行修改。通过这样“一课三研”的方法促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

4、扎实开展日常教学活动，提高教育教学水平。

(1)严格按照我园《保教人员一日工作细则》，要求自己，加强每一环节的管理，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)落实备课制度。要求每位教师提前备好下周的教学活动，教研组长每周检查。

(3)强化随堂听课制度。每学期教研组长不少于15节，教师不少于8节。教师

之间互相听课，互相学习，互相交流，共同提高。

（4）每月认真开展主题教育活动。按时完成主题墙并做好主题开展过程资料的收集工作。

5、加强区域活动与游戏活动的组织与开展。

（1）通过网络学习、自觉读书、相互观摩等形式，深入学习、理解、实践区域活动与游戏活动的组织与开展。

（2）将区域活动与主题活动有机的结合起来，及时更换及增减区域活动材料（每个区域每月至少新增2-3种），使区域活动材料更丰富、更具层次性。

（3）以中班组幼儿的“结构游戏的开展与发展”为专题开展研究活动。

三月份

第一次：

1、学习并讨论《中、大班幼儿冬季一日作息时间表》

2、学习并讨论《保教人员一日工作细则》

第二次：

1、 讨论通过“中班组教研计划” “中班下学期教育教学计划” “中班下学期健康教育计划”

2、 讨论各班的结构游戏是如何开展的？

·结构游戏的前期准备有哪些？

·结构游戏的材料投放有哪些？

·幼儿现有搭建水平的分析

·中班幼儿应掌握的搭建技能有哪些？

四月份

第一次：

1、现场观摩、交流：各班区域游戏材料投放的情况。

2、各班总结：幼儿在结构游戏中得到了哪些发展？

3、讨论“数学区如何合理的投放和增减操作材料”？

第二次：开展家长半日开放活动。

五月份

第一次：

1、新手型教师开展“一课三研”集体备课的“一研” “二研”活动。

2、发展型和成熟型教师设计“同课异构”的活动方案。

第二次：

1、教师个人区域材料制作评比。

2、各班准备并整理“结构游戏的开展与发展”专题研究汇报的活动资料。

六月份

第一次：开展“结构游戏的开展与发展”专题研究汇报活动。

第二次：

1、教师制作“区域活动及游戏活动观察记录小故事”课件。

2、教研工作总结。

**幼儿园工作计划中班配班篇十二**

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步;在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。为了在新的学期中能有更大的进展，更上一个台阶，我结合班级的自身情况制订了以下计划：

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85。2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。 根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则;懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书;能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴;与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西;知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。 在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。 针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、踺子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

2、继续培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工一般兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练;

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的.印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

1。通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

（1）结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

（2）每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

（3）和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

（4）借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2。通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

（1）参与教师互听课，并进行研讨与实践。

（2）参加观摩教学活动。

家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态;体现教育实况的主要教育目标与内容介绍;有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”;有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”;同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

九月份;

1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。

2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、召开期初班级家长会。

4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。

5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。

6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

1、 围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。

2、 结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。

3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4、 开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行， 从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

1、 开展“秋天来了”等主题活动。

2、 组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。

3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。

2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

1、 全面评价幼儿发展情况。

2、 召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展情 况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

**幼儿园工作计划中班配班篇十三**

1、幼儿情况 我班原有幼儿36名，本学期转班1名，插班生2名，现有幼儿37名。其中男孩：19名，女孩：18名。 本班幼儿通过上学期的学习，在体、智、德、美诸方面都有了不同程度的进步，但有部分孩子性格较内向，不敢在集体面前表达、讲述自己的意愿；还发现有一小部分孩子进餐习惯较差，有说笑及挑食现象。针对上学期存在的情况及现象，我班三位教师将团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

2、家长情况 我班家长文化水平较高，素质较好，以大专、本科学历居多，研究生学历4位，个别家长只具高中文化。每位家长都能与班级配合，只有个别小朋友的家长由于工作原因不能前往幼儿园接孩子，由奶奶或保姆代接，与我们的联系稍少些。

3、教师情况 园里本学期对我班教师配备进行了调整，给我们配备了一位新来园的老师。这对我班的工作是一个考验，我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿，适应工作环境。

1、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。

2、丰富幼儿的生活经验和知识，发展

幼儿认识能力，开发幼儿的智力。

3、促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。

4、促进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。

5、激发和培养幼儿对阅读的兴趣和爱好。

1、品德教育方面

（1）继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。

（2）加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面 多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造

幼儿良好的家庭氛围。 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。 宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

3、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

1、帮助幼儿树立自信心，敢于在集体面前表现自己的聪明才智。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到不挑食、不说笑、保持衣物、桌面、地面的清洁卫生。

3、引导幼儿学会求知、学会做事、学会共处、学会生存。

4、培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的良好品质。

**幼儿园工作计划中班配班篇十四**

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

1、平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况进行调整班级计划。

2、定期开班务会，及时总结工作的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

3、进一步领会《纲要》精神并较好的融洽活动之中，创造性地使用新的课程。

4、坚持做好清洁卫生工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习环境。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合。

**幼儿园工作计划中班配班篇十五**

我班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望。对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识。在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词。在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话。个别幼儿进餐还是很慢。极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

(一)语言领域：

1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

(二)艺术领域：

1、通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2、通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3、能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6、帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

(三)科学领域：

1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2、观察、比较判断xx以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。

3、认识xx以内的相邻数，巩固xx的顺数，学习倒数xx。

4、能初步掌握x以内的组合与分解。

5、帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

(四)健康领域：

1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2、培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑。能走跑交替。能变化身体姿势或跨越低障碍物走。能绕过障碍物跑。

5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作。能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队。能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(五)社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈，接触与自已生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自已的关系，尊重他们的劳动。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5.了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写xx的数字，为上大班做好准备!

1、配合园方及保健老师做好流感、春季传染病的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

1、加强家园联系途径，提高教育合力

(1)定期召开家长会，让家长及时了解幼儿园工作，密切配合。

(2)丰富家教园地内容，使家园工作得到进一步改进。

(3)利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家长在工作上的支持。

2、加强个别教育

(1)对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。

(2)对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。

上学期，我们班师幼共同努力得到了令我们骄傲的“先进班集体”称号，成绩只代表了过去，我相信只要我们不断努力，我们还能继续争创“先进班集体”，一起努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！