# 最新班务工作计划六年级下册(10篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-19

*班务工作计划六年级下册一一是最渴望掌握避孕节育知识，育龄群众的知识需求呈现出多元化的发展态势：群众最需要得到的是避孕节育知识，占总服务需求9.7%，占知识需求的31.4%，对生殖保健知识、政策法规和五期知识的需求也较大，知识需求无明显两极分...*

**班务工作计划六年级下册一**

一是最渴望掌握避孕节育知识，育龄群众的知识需求呈现出多元化的发展态势：群众最需要得到的是避孕节育知识，占总服务需求9.7%，占知识需求的31.4%，对生殖保健知识、政策法规和五期知识的需求也较大，知识需求无明显两极分化状况，呈平稳多元分布。说明一方面避孕节育始终是广大已婚育龄妇女关注的话题，是计生工作者永恒的服务主题之一，同时也表明随着时代的发展，群众的知识需求呈现出多样化、个性化趋势。

二是最迫切需要生殖保健服务，育龄群众的技术服务需求呈现扩大化发展趋势：对常见妇女病查治需求明显增多，占总需求13.6%，占技术服务需求的36%。对健康保健服务、随访服务、性病和艾滋病防治等需求也呈上升趋势。说明群众已从过去单一生殖保健服务需求扩展到对健康促进需求，从关注自身发展到关注男性健康等诸多方面。

三是最急需解决就业困难，育龄群众的生产服务需求呈现出与时俱进的发展趋势：各类人群致富愿望强烈，调查中生产需求排列前二位分别是：就业技能培训占36.8%，要求提供致富信息占32.1%。生产服务需求急剧增多，说明育龄群众当今面临着就业、子女教育、养老等生产、生活方面的巨大压力。如果育龄群众生产需求得不到满足，生活得不到保障，将严重制约他们参与计划生育的自觉性，生产、生活问题前置，相关服务必须先于生育服务而进行。

四是最重视关心孩子的健康成长，育龄群众对生活服务需求呈现出多层面化的发展方向:大家最关注独生子女的成长，选择子女教育占生活服务需求的41.6%。表明现今社会中，广大独生子女家长望子成龙心切，期盼着孩子早日成才。这也对计划生育工作提出了一个需要长期服务的课题。育龄群众的生活服务需求多层面化：有的对生活服务需求远远超过对生育服务的需求，对于不同的需求层面要有区别对待、有重点对待，对于特殊人群的特殊需求，如特困独生子女家庭最低生活保障、就业、子女就学、医疗等问题的特殊需求一定要给以特别的关注、对待，才能服务好这类特殊人群，提高服务的整体工作水平。

五是最关注提供高水平的服务，育龄群众对生育服务呈现出质量化的要求：

1要求提高服务人员技术水平：通过问卷调查及座谈，广大育龄妇女对技术服务的质量要求明显提高，希望由医疗卫生部门的医务人员提供技术服务，选择医务人员提供服务占调查人数的84%。在行政管理方面，对依法服务、温馨服务要求更高。

2要求拓宽技术服务内容：希望得到更多的生殖保健服务，在接受计划生育节育时要知情选择，希望得到针对性知识宣教，及时周到的随访服务。根据调查分析，广泛调研，xxx区将结合实际，把群众的意愿作为工作的目标和方向，通过部门配合，形成合力，齐抓共服务，构建政策推动、帮扶拉动、部门联动的新的工作机制，有的放矢地更好服务于广大群众。做到三个贴近，即：贴近需求，把握群众需求脉搏，变我送你拿、为你需我送，强化按需服务的理念，将服务工作做到百姓的心坎上；贴近时代，掌握广大育龄群众在生产、生活中最急切的问题，为推出紧扣时代背景的政策和措施，加快计生工作机制的转换创造条件；贴近目标，通过一系列调研，进一步查找工作中的薄弱环节，制定有效的工作措施，为创建省级计划生育示范区奠定坚实基础。

**班务工作计划六年级下册二**

为了进一步加快新时期计划生育工作思路和工作方法的转变,将人民群众日益增长的需求作为人口与计划生育工作的根本出发点和最终归宿，xxx区开展了计划生育服务需求及独生子女家庭现状调查活动。调查共发出问卷2万份，实际收回18188份，回收率达90.9%。通过汇总分析发现育龄群众需求呈现出五个最：

一是最渴望掌握避孕节育知识，育龄群众的知识需求呈现出多元化的发展态势：群众最需要得到的是避孕节育知识，占总服务需求9.7%，占知识需求的31.4%，对生殖保健知识、政策法规和五期知识的需求也较大，知识需求无明显两极分化状况，呈平稳多元分布。说明一方面避孕节育始终是广大已婚育龄妇女关注的话题，是计生工作者永恒的服务主题之一，同时也表明随着时代的发展，群众的知识需求呈现出多样化、个性化趋势。

二是最迫切需要生殖保健服务，育龄群众的技术服务需求呈现扩大化发展趋势：对常见妇女病查治需求明显增多，占总需求13.6%，占技术服务需求的36%。对健康保健服务、随访服务、性病和艾滋病防治等需求也呈上升趋势。说明群众已从过去单一生殖保健服务需求扩展到对健康促进需求，从关注自身发展到关注男性健康等诸多方面。

三是最急需解决就业困难，育龄群众的生产服务需求呈现出与时俱进的发展趋势：各类人群致富愿望强烈，调查中生产需求排列前二位分别是：就业技能培训占36.8%，要求提供致富信息占32.1%。生产服务需求急剧增多，说明育龄群众当今面临着就业、子女教育、养老等生产、生活方面的巨大压力。如果育龄群众生产需求得不到满足，生活得不到保障，将严重制约他们参与计划生育的自觉性，生产、生活问题前置，相关服务必须先于生育服务而进行。

四是最重视关心孩子的健康成长，育龄群众对生活服务需求呈现出多层面化的发展方向:大家最关注独生子女的成长，选择子女教育占生活服务需求的41.6%。表明现今社会中，广大独生子女家长望子成龙心切，期盼着孩子早日成才。这也对计划生育工作提出了一个需要长期服务的课题。育龄群众的生活服务需求多层面化：有的对生活服务需求远远超过对生育服务的需求，对于不同的需求层面要有区别对待、有重点对待，对于特殊人群的特殊需求，如特困独生子女家庭最低生活保障、就业、子女就学、医疗等问题的特殊需求一定要给以特别的关注、对待，才能服务好这类特殊人群，提高服务的整体工作水平。

五是最关注提供高水平的服务，育龄群众对生育服务呈现出质量化的要求：

1要求提高服务人员技术水平：通过问卷调查及座谈，广大育龄妇女对技术服务的质量要求明显提高，希望由医疗卫生部门的医务人员提供技术服务，选择医务人员提供服务占调查人数的84%。在行政管理方面，对依法服务、温馨服务要求更高。

2要求拓宽技术服务内容：希望得到更多的生殖保健服务，在接受计划生育节育时要知情选择，希望得到针对性知识宣教，及时周到的随访服务。根据调查分析，广泛调研，xxx区将结合实际，把群众的意愿作为工作的目标和方向，通过部门配合，形成合力，齐抓共服务，构建政策推动、帮扶拉动、部门联动的新的工作机制，有的放矢地更好服务于广大群众。做到三个贴近，即：贴近需求，把握群众需求脉搏，变我送你拿、为你需我送，强化按需服务的理念，将服务工作做到百姓的心坎上；贴近时代，掌握广大育龄群众在生产、生活中最急切的问题，为推出紧扣时代背景的政策和措施，加快计生工作机制的转换创造条件；贴近目标，通过一系列调研，进一步查找工作中的薄弱环节，制定有效的工作措施，为创建省级计划生育示范区奠定坚实基础。

**班务工作计划六年级下册三**

以教学为中心，全面发展学生素质；以“对每个学生负责，助每个学生成功”为教育宗旨，扎扎实实地搞好教育教学和教科研工作；努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和管理水平。

德育是教育的基础，是设计教育的平台。教育是一种唤醒，将生命感、价值感“唤醒”。教育造就的学生应该是行为规范、心灵自由、感情丰富、思想充实、胸襟开阔的现代人，应该是能够为自己负责、为他人、社会、国家负责的现代公民。

工作重点：

1、班级管理理念：“管理就是沟通，管理就是服务，管理就是引领”，以人性化管理，促个性化发展。

2、形成合力，统一意志（一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生），为了学生是教师一切工作的出发点和落脚点。

3、加强学生心理辅导和疏导，排除干扰因素，使学生有良好的心态，以平常心面对学习和生活。

4、加强常规管理，严格控制严重违纪现象。

5、抓好学生的学习管理，加强早晚自习管理，营造良好的学习氛围，提高学习效率和学习成绩。

工作重点：

1、坚持以教学为中心，转变教育观念，细化教学常规管理，狠抓教学质量增长点，进一步提高教学质量。

2、加强集体备课，注重实效。

3、加强尖子生的培养。落实基础，加强能力，统摄规律，提升方法，提高学习成绩。

4、抓好教学常规管理，向重点班要质量，向普通班要数量。

具体要求：

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命。要求全体教师“眼睛盯在质量上，功夫下在管理上，实干落在平时上，基础打在备课上，目标定在发展（高考）上。” 抓点（学习尖子生），又抓面（二本达线率的提高），坚持不放弃一个学生。

（1） 转变教育观念

1、教学以学生为中心，以学会学习为目的，以学生全面发展为目标，树立“以学为本”的思想，让教育适合学生。

2、教师是学生心理健康的维护者、学生学习的促进者和伙伴，也是教给学生做人准则，送给学生求知钥匙，引导学生增强能力的导师。因此，要全面关心学生成长，德智体一起抓；关心全体学生，优中差一起抓；提高学生素质，智力因素和非智力因素一起抓；改进教学方法，教与学一起抓；注重多方面协调一致，课内课外、校内校外一起抓。

3、懂得“个人的力量是渺小的，集体的力量无坚不摧。单兵作战必败，团队冲锋致胜。”的道理，树立“一盘棋，打总体战”的思想。

4、教师的失误生产的不是一个废品，而是影响一个人的一生。树立“以学生的终身发展为本，以学生的终身幸福为本。”的大教育观。

（2）加强集体备课和教研，注重实效。

备好课是上好课的前提，也是提高教学质量的关键。树立“功在课前，效在课内”和“眼前有课本，心中有学生，学法即教法。”的备课理念。教师备课不能只备怎样教、怎样讲，还要备学生怎样学，而且要把如何组织学生的学习活动做为备课的重点。

集体备课强调的是教师的合作、热情无私的交流精神和发挥集体的智慧，是取高合众，以教师集体去面对学生集体。“用学生的思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

要求：

1、要有目的性、针对性和实效性。备课时先交流上周教后感，后讨论下周上课主要内容、重点、难点、注意点及学生易出错的地方、教学策略等，以提高教学设计的科学性。讨论时要各抒己见，集思广益，充分发挥教研和集体备课的功效。

2、听课与评课是集体备课的延续和补充。要求教师间互相听课、评课，以评促教。评课中既要扬长，又要“揭短”，且至少要提出三点不足或建议。

3、每周开展一次教研活动，二次集体备课。对年轻教师的要求：不备不听，不听不讲。认真填写集体教研（备课）和评课的有关表册，及时上交教导处。

（3）强化教学常规管理，狠抓教学质量增长点。

公平竞争可以极大的调动教师的积极性和工作热情，公正评价能够最大限度的挖掘教师的创造力。

1、进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师年度考核的一个依据。

2、本学年进行六次大型考试。严肃考风考纪，认真做好阅卷、阅卷后的教研和试卷讲评工作，发现问题，及时解决。建立考后质量分析评价体系，一是对试题做综合评价，二是考后全体科任教师的质量评价，三是对每一位老师的成绩进行横纵比较，四是对同层次班级中的好中差生进行比对和评价。

3、继续完善师生每次考试的卓越奖励机制。

4、对班级的考核、评价仍然采取捆绑式，即班级评优与班主任工作、政教考核、团委考核、教学成绩考核等十几项考核捆绑在一起，最后做出综合评价。

5、在各项检查、评比的过程中，力求创造和谐、公正、公平的教学环境和竞争氛围，力求最大限度地调动师生的积极性，从而促进教师无私奉献、顽强拼搏，创新务实、踏实奋斗教风的形成和学生比、学、赶、帮、超学风的发展。

6、尽快兑现去年高一考试的各项奖金，确保做到言而有信，奖金不能缩水；学期初要合理分配出各班本科指标、专科指标，同时制定期末考试的奖励方案。

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。

**班务工作计划六年级下册四**

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要关心爱护学生，其次还要对得起学生。

1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

我班现共有学生39人，其中男生20人，女生19人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时, 要注意对学生进行个别教育工作。 班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.班主任必须做好 这些特殊学生的教育工作。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。。 我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

4)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。（ ）

（1）经常到班，组织、管理、督促检查、反馈一日班级学生出勤、纪律、卫生、作业等情况，对不良现象进行处理、纠正。

（2）督促三操。“三操”是指早操、课间操、眼保健操。

（3）不定时深入教室，了解学生情况，包括教室保洁、学生精神状态、学生课间生活内容、方式等，并对不良现象进行教育、引导。

学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（4）处理学生请假及其它突发事件。学生中难免会出现突发事件，如学生生病、打架斗殴致学生受伤等，这些情况都需要班主任批假方能外出就医，多在办公室办公，以便于学生有急事能找到班主任解决。

（5）教育违纪学生。俗话说，“不以恶小而为之”，学生中难免“大错不犯、小错不断”的情况，对学生中的违纪应及时教育、处理，从而更好地建设班风、优化学风。

（6）教室纪律维护。班主任应维护好教室纪律，以保证良好的学习环境。

（7）检查学生仪表。仪表是学生形象、精神面貌的写照，是学校管理的必须要求，诸如规范学生饰物佩戴、发饰及其它穿着打扮等，都要进行检查督促，保证学生仪表符合中学生的角色要求。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

（1）与学生交谈。有计划地利用班会与学生交谈，通过召开座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

（2）不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

（3）进行家庭访问、召开家长会。通过与父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

（1）应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（2）自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（3）意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（1）充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

（2）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

（3）正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

（1）坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的`成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。

（2）抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来做出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

第一周:开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。 总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

**班务工作计划六年级下册五**

1、打造过得硬的队伍，培养高素质教师。

2、学习先进经验，推进课堂教学改革，形成适合我校实际的课堂教学模式，构建和谐高效课堂，提高课堂效益。

3、落实教学常规，创新管理方法，教学常规管理上层次，上水平。

4、进一步健全教学质量管理体系，加大教学质量监控的力度，进一步完善教师工作考核办法，教师评价更加注重团队评价。

5、加强集体备课，继续推进学案导学。

6、加强课程管理，科学规划高中课程；制定三个年级的课程，充分调动学生的学习积极性。

7、重心下移，深入年级、班级调研、听课。

8、加强音、体、美、实验、信息技术、阅读课教学，加强教导处管理，为教学提供优质服务。

9、举办家长开放日活动。

（一）多措并举，进一步提升教师队伍管理水平，打造一支师德高尚，业务精湛的专家型教师队伍。

1、加强师德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》、《一〇三中教师制度》，严禁体罚、讽刺挖苦学生、乱订教辅资料、从事有偿家教、饮酒后进课堂、闹不团结、上课接打手机、擅自离开课堂、上课迟到、在教学区、办公区吸烟等现象的发生。（最好能有相应的奖惩制度）。

2、开展各种形式的业务学习和教学技能比赛，促进教师队伍整体素质的不断提升。

（1）组织老师们学习先进的教学理念和经验

（2）感悟、反思、升华变成自己的做法。虚心学习就有收获。

（3）开展精彩课堂系列活动：通过研讨课、备课组公开课课、优质课评选、示范课、青年教师讲课比赛等形式和活动促进老师们相互学习，相互提高。为减轻老师们的压力，不影响正常教学，提高组内公开课的质量和老师们的积极性，将分阶段、分学科、适当宽松时间进行。

（二）学习先进经验，推进课堂教学改革，形成适合我校实际的\'课堂教学模式，构建和谐高效课堂，着力提高课堂效益。

1、课堂是提高教学质量的主阵地。推进课堂教学改革，提高课堂效益是永恒不变的主题。通过近两年的推进，我校老师们的课程理念、课程实施水平和课堂教学水平都有了很大的提高，但与某些名校相比仍存在巨大的差距，我们的做法尚未形成系统和体系，尚未形成自己的课堂教学模式。通过听课发现的比较突出的共性问题有：

（1）教学导入平铺直叙，不注重创设情境和悬念，不能激发学生的学习兴趣。

（2）老师讲得多，学生活动少（有效活动），忽视了学生的体验和需求，学生被动学习。

（3）讲课重点不突出，不分主次，不管多少学生会，多少学生不会，一味按照自己的思路讲到底。

（4）课堂提问随意性大，问题设计欠科学。

（5）课堂教学各环节时间分配不够合理。

（6）课堂气氛不够活跃等等。

（7）教师不能对学生的展示给与恰当的评价。

（1）备课不细致。

（2）未提前了解学情，对学生的作业完成情况、共性疑惑了解不够导致讲课重点不突出。

（3）学习和思考不够，跟不上课堂教学改革的步伐。

2、课堂教学改革是必须的，这是时代发展和新课程改革的需要，是学生的需要，提高教学质量的需要，不改革没有出路。教师应做到先学后教，交流互动，精讲拓展，及时反馈。注重学生在课堂教学中的主体地位，以学论教.因此，进一步提升课堂教学改革的层次和水平是摆在我们面前的一个重要任务。

3、避免课堂教学改革走入误区。教学改革要根据我校学生实际。我们提倡的学生自主、合作、探究是在教师指导下的教学活动，而不是放羊式的。在教学中对于学生暴露出的问题老师要详略得当的讲解。

（三）落实教学常规，创新管理方法，教学常规管理上层次，上水平。

2、落实教学常规过程中存在的主要问题：

（1）教学计划的制定千篇一律，在个体与整体结合、科学性、精致性等方面存在差距。科学的计划应在集体研究的基础上制定，教学进度必须统一，学情分析，个人总结等不可千篇一律。

（2）从教案检查中发现，有的老师教学过程内容比较空洞，导学案的书写不规范。集体备课仍需进一步加强。

（3）分层次布置作业、精选作业、作业量的控制方面需改进。

（4）辅导不应仅局限于尖子生，学困生的辅导更需加强。

3、改正措施

（1）在原有基础上进一步健全、完善教学常规管理制度。

（2）加强培训、指导，细化要求。

（3）加强检查督促，逐项规范、落实教学常规各项要求，尤其是在集体备课上加强检查和指导，因为备好课是上好课的前提。备课质量直接影响到教学质量。

（4）检查形式变化：教导处独立检查（抽查）、组织年级组检查、组织专家小组检查。

（四）进一步健全教学质量管理体系，加大教学质量监控的力度，教师评价更加注重团队评价。

1、建立三级质量监控体系：教导处---年级---备课组。

2、质量监控主要方面：

（1）通过考试进行教师、学生质量分析

（2）通过听课、学生评教、调查问卷等形式进行教学过程质量监控

（3）通过常规检查进行质量监控。

（五）加强集体备课，提升学案导学的层次和质量。

自本学期第一周开始，主备人提前一周编写好学案，备课组集体研究后确定内容，提前印刷备用。电子稿按时上传教导处。具体上传方法、时间等待通知。

教务处随时对学案编写情况进行监控并进行评比。在常规检查时一并检查。

（六）加强课程管理，科学规划各年级课程；

落实国家课程方案，科学合理规划高中课程。开全必修课程，开设足够的选修模块。本学期重点做好以下工作：

（1）高一年级认真研究，做好学生文理分班后的稳定工作。

（3）高二年级总结评估上学期的经验与不足，同时做好学业水平考试的相关准备工作，及格率达98%以上。

（4）本学期教导处把高三迎考、备考工作作为工作的重中之重。与年级密切结合做好以下工作。a.组织高三年级各备课组、老师认真学习高考考纲、考试说明、课程标准，制定高三第二、三轮复习计划。b.通过各种渠道及时获取最新高考信息，了解高考动向。c.深入课堂听课，加强教学指导。d.认真组织各种考试质量分析。

（七）重心下移，深入年级、班级调研、听课。

虽然教导处有各种繁杂的事务性和业务性工作，但我们仍要最大限度的挤出时间深入年级、班级中去，与老师们、学生们交流沟通，了解老师和学生的需要，改进教导处工作。

（八）加强音、体、美、实验、信息技术、阅读课教学，规范课堂教学管理，加强考勤，提高课堂教学质量，促进学生全面发展。

1.下发教导处工作计划，安排本学期重点工作。

2.备课组长会，制定备课组、教师个人教学计划。

3.各年级上学期模块考试质量分析。

4.高三教学计划汇报会（学校内部）。

5. 组内公开课教学观摩活动。

6.教学常规检查。

7.高三参加市双基考试高二学业水平考试。

8.高三考试分析总结。

1.月考。

2.组内公开课教学观摩活动。

3.教学常规检查。

4.课堂教学调研。

5.高三模拟训练。

1.学校优质课评选。 校内公开课。

2.学案导学经验交流，阶段性总结。

3.期中考试

4.考试质量分析。

5.期中总结。

6.教学常规检查。

7.高考各项准备工作。

1.优秀教案评比。

2.高考仿真训练。

3.教学常规检查。

4.评教评学。

1.高考、中考

2.学生基础素养评价。

3.高考填报志愿

4.期末模块考试

5.放假前工作

**班务工作计划六年级下册六**

1、营造浓厚的学习氛围，让学生尽快进入学习状态，保持昂扬的斗志

日常的班级管理，主题班会都可以对学生进行思想教育，让学生感受到时间的紧迫性，明白学习的重要意义，强化学习在学生心中的分量，激发学生参与学习、热爱学习的热情。在学习中注意引导学生进行正确的交流，便于学生以一种自己认可的方式更好地进行学习，形成浓厚的学习氛围。学习是一个如同跑马拉松的过程，在这一漫长过程中，会有很多事情发生，因而密切关注学生的思想变化及动向，对班级中出现消极思想的同学，要及时做工作，让学生始终保持昂扬的斗志、乐观进取的心态，避免其影响班级其他学生的现象发生。

家庭教育对学生的成长影响不容低估，及时与家长沟通，针对学生的思想行为动向，家校共同努力，让学生始终保持有正确的学习动机与态度。

利用特定的纪念日和常规的德育实践活动，挖掘德育基地革命传统教育的时代精神，激发学生永恒爱国的高尚情怀。

9月份

1、利用午休及班会时间与每一位学生谈话，让学生快速适应学校生活，了解学生需要；

2、发动学生为“班级主页”设计大赛献计献策。

10月份：

1、抓安全常规工作；

2、准备好学校组织的青年班主任主题班会观摩

3、完成德育课程建设推进会。

11月份：

1、抓安全常规工作；

2、班干能力组织活动；

3、通过前两个月与学生的交流，了解学生心理，给学生开一次心理活动讲座，保证学生心理安全。

12月份及1月份：

1、抓安全常规工作；

2、组织一次“感恩”活动，让学生知道并学会感恩，以优良的成绩感恩回报家人和老师；

3、利用班会，对学习、行为各方面进步的同学进行表彰，并号召其他同学学习。

4、组织学生提前复习，准备学期末的考试；

5、学生综合评价，评选学生干部、三好学生、优秀团干、优秀团员等；

6、组织好放假前的各项工作。

总之，我将认真对照目标，完成本学期制定的计划。实施过程中，我将以关爱的态度、细心的言行、严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，让全班同学积极向上学有目标，学有成绩，向学校交一份满意的答卷。

**班务工作计划六年级下册七**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度跟管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年跟今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生跟公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标跟方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律跟考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育跟榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划跟下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结跟各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗! 争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

**班务工作计划六年级下册八**

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。班级情况分析：

1、生活老师每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

1、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、继续培养幼儿的动手操作能力，本班制定了一册“手工”课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练；

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：1多与幼儿进行有效交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿；2提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；3在活动中开展形式多样的表演、看图讲述、小新闻发布会等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参加表演；4提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

九月份

1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；

2、抓好本班的活动、课间常规；

3、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；

4、学习中班体操；

5、总结九月份的教学工作。

十月份

1、开展“国庆节”的专题活动；

2、召开家长会，建立家园平台；

3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；

4、总结十月份的教学工作。

十一月份

1、抓好幼儿的保暖工作；

2、构建植物角区；

3、总结十一月份的工作。

十二月份

1、开展游园活动，欢度“圣诞节”；

2、师生共同创设环境；

3、完成本月份的工作总结。

一月份

1、制定本月的工作计划；

2、全面复习课程；

3、召开期末家长会。

1、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

2、管理好班级物品；

3、抓好区角的活动和管理。

1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2、根据情况随时做进行家访；

3、不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4、每日向家长反馈幼儿当天在园。

**班务工作计划六年级下册九**

新的学期随着第一缕春风到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

以ｘｘ区文教局20xx年教育教学会议精神为指针，以“理论学习年”教师的专业化发展为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

1、加强政治理论的学习，提高自身的思想政治觉悟，爱岗敬业、教书育人。

2、加强业务理论的学习与提高，熟练掌握专业技能，用理论指导实践，用技能实践教学。

3、加强文化水平的提高，多读书，读好书，用知识武装自己，充实自己，提高自己。

（一）思想方面：

1、努力提高自己的思想觉悟，认真学习党章、学习与实践相结合，充分发挥自身的党员先锋模范带头作用。

2、遵纪守法，维护学校、学生的利益，敢于同消极腐败现象和不良现象作斗争，发挥主人翁作用。

3、认清当前教育形势，牢固树立爱岗敬业的思想，关心学生的身心健康，尊重、爱护学生，注意自己的言行举止，为人师表。

4、牢记自己的本位，与他人精诚合作，充分发挥奉献精神。

5、以大局为重，服从组织分配的各项工作任务，并努力出色的完成任务。

（二）文化方面

1、认真学习有关文献著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵，达到充分利用课余时间，每月读一本好书，每周读一篇好文章，每日写一篇读书笔记或心得，而且要坚持经常，不断的积累、积淀，提高自己的文学功底。

2、坚持自学为主，将学过的中文课程中的一些文学书籍再重新学习一遍，以便使自己能更深刻的理解文学中的内涵，也使自己的文化知识进一步得以充实和更新。

3、将自己在本学期要看的书籍大体的列出明细，使自己在日常的工作之余能按部就班，有条不紊的在文学天地里畅游。

（三）业务方面

1、加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加听、评、赛课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

2、按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高。

3、认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高。

4、对课堂教学管理，做到及时反省，及时反思，发现问题及时解决，充分掌握学生的学习状况，使工作有序顺利的开展。

5、坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合体育教学工作。

6、组织好各项学生的活动以及学校的各项体育活动，认真向学生贯彻“健康第一”的思想，并通过各项活动的组织锻炼自己的组织能力，协调好自己与学生的各种关系，充分调动学生参加体育活动的兴趣和爱好，为学生终身体育意识的形成打下扎实的基础。

二月份：1、接受学校“有效教学”理论的培训

2、观看“魏书生教育思想”、“洋思办学理念”的录象

三月份：1、制定各项工作计划

2、岗位练兵，业务提高

四月份：1、参加校说、讲、评赛讲活动

2、业务自学提高

五月份：1、协助组织学校参加区市运动会

2、自检自查

六月份：1、协助组织学生棋类比赛

2、为参加全区艺体教师基本功比赛做准备

七月份：1、学生学业成绩评定

2、工作总结

**班务工作计划六年级下册篇十**

六年级是小学的最后一年，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务也是非常的繁重，因为学生们要为初中学校的好坏奋起学习，这是非常重要的一年。学生们学习好了，那么他们在初中之前就打好了基础，所以上初中后学习也不是很有压力；相反，如果在六年级毕业的时候，学生的成绩不够理想，那么在初中时再追赶，那就是很有困难了。

为了让学生能够跟上我们的教学，提高学生的成绩，我特别制定本学期班主任工作计划：

围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

2、根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

3、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

4、注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、

元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

5、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

6、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、纪律方面：一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

(1)交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2)课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3)课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1)帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。

(2)树立目标：——本学期初就制定班级奋斗目标（团结进取，互帮互学，学习成绩，争夺第一）；

(3)班级创设浓厚的学习氛围，让学习成为学生的一种兴趣。积极鼓励同学们在学习精神上变“要我学”为“我要学”，变“不怕苦”为“怕不苦”，真正把握住学习的自主性。让学习从枯燥变为灵活、从乏味变成乐趣。

4、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选，小书法家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

相信只要学生们按照我的工作计划来学习，那么学生的成绩一定会有很大的提高。我觉得学生和老师的成绩不要那么的僵硬，还可以更宽松一些，让学生和教师成为朋友，这样的老师才是好教师，我一直朝这个方面发展！

在以后的工作中，我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作计划，让他们能够很快的实现自己的目标，让他们的将来更加的美好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！