# 班主任培训工作计划总结(十五篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-08

*班主任培训工作计划总结一以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学发展观，本着面向全员、突出骨干，坚持理论与实践、针对性与实效性相结合的原则，以校本培训为主要形式，以转变教育观念为突破口，以创建优...*

**班主任培训工作计划总结一**

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学发展观，本着面向全员、突出骨干，坚持理论与实践、针对性与实效性相结合的原则，以校本培训为主要形式，以转变教育观念为突破口，以创建优秀班集体为载体，不断提高我校班主任的思想素质和业务能力，满足我校创建xx市示范高中的需要。

通过培训，使每一位班主任能明确班主任工作的地位、作用和职责，提高班主任组织指导协调班级工作的能力和心理健康教育与指导的能力，围绕班主任工作的基本任务和主要职责提升班主任队伍的整体素质，努力造就一支师德优良、具有较高专业水平、较强的教育技艺、奉献精神及创新意识的班主任队伍。

1、班主任工作规程。主要包括党的教育方针政策、学校制度、班主任行为规范、校园安全等内容。

2、班主任素养与能力。主要包括师德素养、获取信息素质、心理素质、身体素质以及综合协调能力等内容。

3、班级管理。主要包括班级环境建设、班级舆论建设、班干部建设、特殊学生的教育转化、学生心理健康教育指导、班级日常管理等内容。

4、主题班会设计。主要包括主题教育活动设计与开展、综合实践活动的指导等内容。

5、班主任专业成长。主要包括班主任专业发展设计、专业化知识结构等内容。

1、认真组织每两周一次的班主任例会，加强交流与指导工作。

2、抓好班主任的反思：反思教育教学理念、反思班级管理、反思教育教学个性、反思影响和制约课堂教学的问题。

3、做到培训内容与教育教学和班级管理的结合，做到理论与实践结合。

4、组织班主任进行班级管理方面的经验交流活动。

5、有计划地组织经验丰富的班主任对青年班主任教师进行传、帮、带。

**班主任培训工作计划总结二**

坚持“立足校本、全员参与、自主研修、专题培训、反思交流”的培训原则，以全面提高班主任的师德水平和业务素质、促进班主任管理水平的提高为目标，造就一支师德高尚、素质优良的专业化班主任队伍，实现教师、学生、学校三者和谐发展，从而全面提高学校的管理育人水平。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx

1、现任各班班主任、青年教师。

2、重点对象：青年班主任。

2月，师德学习，观看《儿童教育家李吉林》专题记录片；组织《生本与班级管理论坛》骨干班主任交流。

3月，班主任案例评比（参与人员：全体班主任）

5月，主题班会课设计培训（xxx）

6月，青年教师应如何管理学生——青年教师学习团队培训（xx）

7月初，组织校班主任基本功竞赛（xx）

1、培训主讲者每次培训前要充分备课，努力提高培训质量和效率。

2、参加培训者在培训时须认真做好笔记，努力将培训内容学以致用，并积极实践于学生教育和班级管理中。

3、参加培训者每学期至少写两篇培训心得体会，并及时发表于学校“德育”博客上。

4、参加培训者，应根据培训内容主动交流，共同探讨，相互学习，相互促进，以有效提高班主任工作能力。

**班主任培训工作计划总结三**

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创立特色学校，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

提高个人的思想素质、理论修养、教育本事，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的梦想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

1、帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、经过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的本事，提高案例分析和经验的本事，提高班主任工作的科研性。

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的本事训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调本事

班主任的工作方法与技巧

3、专业本事：

班团体的建设、组织本事，班级日常管理工作本事，班队活动的设计、组织本事，主题班会的创意、设计组织本事，后进生的教育帮扶转化本事，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析本事，课题开发与研究本事，偶发事件的应急处置本事，与家长联系的方法和技巧等。

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”(循序和互相交叉、互相渗透)培训模式。

1、建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

2、健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情景、班主任工作提高情景，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4、坚持每月两次的班主任例会制度(单周一午时)，保证团体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

**班主任培训工作计划总结四**

根据市区教育行政、业务主管部门工作计划精神，加强德育队伍建设，在班主任常规教研培训的基础上，举办新任班主任培训班；召开班主任专业化培训总结表彰大会，启动新一轮班主任专业化培训；充分发挥\"清风徐来\"网络工作室的功效，拓展创新德育工作网络社群模式；注重心理健康研究工作，召开通乡小学心理健康教育交流会；在已有的名优班主任经验总结的基础上深入研究论证班主任育人风格。同时根据基层学校的需要制定本学期工作计划。

1、班主任专业化培训

从本学期开始启动新一轮的班主任专业化培训，在原有班主任专业化培训的基础上，根据当前德育工作的现状，精心选择贴近班主任教师实际工作需要的培训内容，改变传统的集中培训方式，充分利用网络优势，使班主任培训工作更具有实效性，时代性和前瞻性。并充分发掘我区名优班主任的优质教育经验和资源，为名优教师搭建自我展示和自我提升的平台，本学期将安排xx年香坊区优秀班主任东北师大高级研修班的优秀学员及参加省级培训培训者培训的优秀教师为全区班主任进行学习汇报，把专家的思想和观念与实际工作有机地结合起来，为班主任教师提供自身专业发展的具有实效性的资源，并激发教师的思维，促进学校德育工作的开展。本学期班主任专业化培训按要求安排8次，培训内容重点放在班主任教师日常教育行为生命化效能。

2、心理健康教师培训

（1）切实加强心理健康教研工作的实效性，为心理健康教师提供优质、可借鉴性资源。

本学期，继续以\"心理教师专业社群\"为依托，开展常规教研活动。为避免中小学全体心理教师参加教研活动时教研内容与教师所教学段脱离，针对性有偏差，实效性不够强等情况，本学期，以心理社群为依托，分小学组、中学组二个层级，计划组织6次教研活动。分层级、有针对性的为教师创设教研活动新形式，使同一学段的教师群体产生积极的、及时的良性互动效应，把可借鉴性的教育资源发挥到最大化，使教师自主参与和自我成长需求相结合，并分组进行研讨、展示、交流，以提高心理教师开展心理健康工作的实效性。

（2）加大力度普及学科专业知识，使心理教师辅导咨询能力、学科授课能力得以提升。

在工作中，我们发现心理健康教师专业化程度不高已成为制约学校心理健康教育进一步发展的瓶颈。本学期，立足常规教研，依托心理专业社群，搭建平台继续夯实心理健康教师的专业技能。心理学科教师掌握必要的学科专业知识是开展工作的有力前提和保障，将心理学科专业知识与学生实际情况相对照，做到理论与实践相结合，有针对性的发挥学科作用，做到有的放矢，为教师创设专业化成长环境。

3、德育主任培训

由于近两年基层学校德育队伍变动很大，新任德育主任的数量逐年递增，因此对新走上德育工作管理层面的德育主任的培养就提上了日程，本学期通过培训让他们尽快熟悉德育工作的特点，了解基本的德育工作的内容，掌握基本的德育工作的方法。同时让他们对德育研修部的一些常规的培训工作和内容有更多的了解。拟开展校际之间的德育主任德育工作的交流活动。为全区德育工作的整体发展提供帮助。

4月份，我们将根据香坊区教育局制定的关于《香坊区中小学德育队伍培训方案》的具体要求，坚持以科学发展观为统领，以全面提高我区中小学班主任队伍素质为核心，以促进班主任队伍建设为重点，对全区中小学xx年9月份上岗至今的新担任班主任岗位的教师（含在专业化验收活动中年限不够未获得任职资格证书的班主任）进行集中持证上岗培训。通过培训，全面提升我区新任班主任的专业化水平，努力建设一支符合时代精神的师德高尚、业务精良、充满活力和创新能力的新任班主任教师队伍。（具体要求见培训方案）

**班主任培训工作计划总结五**

积极通过以专家引领、合作学习和自主反思为主要手段的专业化培训，不断提高班主任的德育理论水平和实际工作能力，创建创新型、专业化班主任教师队伍，更好地推动我区德育工作向纵深发展。

1、培训目标

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量。

2、培训任务

(1)加强班主任专业化建设。

我们将通过集中培训、教研培训、远程培训、校本培训相结合的方式，引导班主任认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，努力提高全体班主任的光荣感、责任感、使命感和危机感，掌握班主任工作必备的知识和技能，使班主任在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力、日常管理和创新工作等方面有明显的提高，切实帮助他们向“品德的引领者、知识的传授者、心灵的沟通者、情绪的\'调节者和班级的管理者”这个目标迈进，并逐步形成他们各自的班主任工作特色，打造一支德高业精的中小学班主任队伍。

(2)建立中小学班主任岗位培训制度。

从今年起，组织现在已在岗的班主任和今后将新上岗的班主任分期分批参加班主任专题培训，接受不少于30学时的培训。通过努力，使我区自xx年起，全面实行“班主任资格证书制度”，中小学班主任将全员持证上岗。

(3)实行班主任培训考核制和轮训制。

已获得合格证和任职资格证的教师在其担任班主任期间，每三年必须参加一次市级或区级班主任培训，每年必须至少参加一次校本培训。

1、加强领导，周密计划。

区教师进修学校则承担具体实施中小学班主任全员培训的工作。区属各校要制定出具体可行的班主任培训计划，积极组织形式多样的校本研训活动，加快本校班主任教师队伍的建设。

2、加强管理，建立档案。

将班主任培训纳入中小学教师继续教育的内容，为每一位学员建立教师继续教育管理档案，每一位学员的培训成绩及获得的相应学分都要登记入册，建档管理，并将成绩记入《教师继续教育证书》。

3、加强投入，确保经费。

我区将积极设立中小学班主任培训专项经费，实行班主任岗位津贴制度，为优秀班主任提供优先学习的机会。通过多种举措使班主任岗位在我区成为广大教师人人热爱、争相竞聘的岗位。

从以下三方面组织班主任培训内容，使培训活动更具有深刻性和实践性。

1、理论方法型

以省市所编班主任岗位培训教材为主要凭借，结合能反映新时期班主任工作特点和创新特色的文章，对班主任进行现代教育理念(学生观、教育观、质量观、评价观、发展观等)、班主任工作基本规范和工作艺术、班级建设的技能技巧、未成年人思想道德教育、班主任心理保健与健康教育、相关教育政策法规等专题的理论培训，使受训者比较系统地掌握履行班主任岗位职责所必备的理论知识和技能方法。

2、经验资源型

以优秀班主任的工作经历和经验总结为主要凭借，促进受训者以这些优秀班主任为楷模，在了解他们的先进事迹，学习他们的工作方法和艺术的同时，也从情感上得到升华。

3、实践研究型

促进班主任在具体情境的实践操作和深入班级的调研反思中，履行班主任岗位职责的综合能力和工作技巧得到切实的提高。

针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育资源平台的作用和我区局域网络平台的优势，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

在采取理论学习和实践研究、校际交流和网上论坛、专家指导和典型示范相结合等多种形式开展班主任培训的同时，我们将着力凸显以下几个方面，作出我区班主任培训工作的特色。

1、抓科研求成果

为不断丰富新时期班主任工作的理论和方法，从班主任专业化的内涵、外延、途径、方法等研究角度催生具有我区特点的科研成果，促进我区管理学生水平的提高，使班主任队伍率先成为学校教师中学习型、研究型、专业型团队，成为实施素质教育的骨干。

2、依网络促交流

引导班主任教师围绕主题结合自己的工作实践发表见解，通过学员与辅导教师间的交流，学员间的交流，促进班主任思维碰撞，取长补短，集思广益，实现由认识向实践，由实践向认识的不断飞跃。

3、多举措培骨干

我们将充分利用和发挥优秀班主任、模范班主任的资源辐射作用，打破校际界限，实施对口培训，不断壮大优秀班主任的队伍，有效地促进班主任的专业发展。

**班主任培训工作计划总结六**

为提升柳公权中学青年班主任工作质量和水平，促进学校班主任提高整体素质，加强班主任队伍建设，学校于20xx年三月开始青年班主任培训工作，充分发挥优秀班主任示范带头作用，进一步打造柳公权中学德育工作品牌和特色。

组长：每光耀

副组长：党弼涛席小平王长锋

组员：蒋迪张浩涛白亚超李建利李晓娟张江涛

1.青年班主任培训导师：具有先进教育理念和工作智慧的育人能手，善于学习和运用现代教育科学理论、研究育人工作的学习型、研究型班主任，同时具有较强的班主任工作专业引领、培训指导和组织协调能力。

2.青年班主任培训成员：

(1)热爱班主任工作，热爱学生，教育教学成绩突出。(2)本人有继续提升和发展愿望，担任班主任工作的青年班主任。

1.加强师德建设。导师要在师德方面率先垂范，通过言传身教带动成员提升道德修养和学识水平，增强担任班主任的职业认同感和荣誉感。

2.承担学校青年班主任的培训和指导工作。

3.指导青年班主任制定班主任专业成长计划，通过班主任工作研讨、班会课备课与观摩研讨、教育案例研讨、课题研究及讲座等形式，引领班主任的专业提升。

4.开展班主任工作课题研究。在一定的周期内，完成班主任的课题研究，有较高质量的研究报告和专业论文。通过课题研究，提高班主任科研能力。

5.发挥青年班主任培训的示范和辐射作用，通过班会课展示、专题讲座、经验交流、班主任工作论坛等形式，促进学校班主任队伍的专业成长。

1.学校政教处对青年班主任培训进行日常管理。

2.学校定期组织进行业务培训，进一步提高班主任的业务水平，组织专家为班主任工作进行业务指导，并进行检查和评估。

1.考核内容。主要包括在培训和指导青年班主任成长方面的工作;在班主任工作科研课题研究中所发挥的作用;开设主题班会公开课的次数、研究课题情况、发表文章以及班主任工作成绩等。

2.考核形式。每周期结束后对青年班主任进行考评。考核的方式主要有：查看工作资料、听取汇报、听取导师评价、深入班级现场观摩班会课等。

**班主任培训工作计划总结七**

提高班主任的思想政治素质和职业道德素质，提高班主任的岗位技能、教育科研能力和班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设中的主导作用，全面提高我校学生的思想道德素质。

通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

我校从事班主任工作的教师。

1、加强制度建设。本学年我们将在制度建设方面重点做好六方面的工作:

①班主任选聘制。我们将进行班主任竞争上岗制，择优聘任，以确保班主任队伍的素质。

②见习班主任制，对于新教师将安排经验丰富的班主任与其结对子，在老教师的传、帮、带中让他们得到培养的锻炼。

③班主任工作例会制。

④班主任工作综合考核制。

⑤行政挂钩制。

2、加强理论学习。本学年将重点学习这些内容:

①有关的德育文件。

②有关的理论书籍。主要是《公民道德建设实施纲要》、《如何开展班级文化建设》、《学生良好行为习惯的养成》等。

③《班主任》等有关的杂志。

3、加强科研探究。在加强班主任理论学习的同时，我们还将要求他们积极进行教科研实践探索和研究，围绕德育课题，通过理论联系实际，总结规律，创出特色，从而更好地解决在班级工作中遇到的问题。同时，还将在期末举行班主任工作经验交流会及论文评比，以教科研为先导，科研兴教，使学校的班主任工作和德育工作充满生命力，也更富有时代特色。

**班主任培训工作计划总结八**

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx

（1）学习教育理论。认真学习有关班主任工作的理论、方法、艺术等书籍，做好读书笔记，及时记下自己的读书心得。

（2）向指导班主任学习。虚心请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作。

（3）在实践中学习。积极协助指导班主任，做好所见习的班级各方面的工作，自觉履行班主任工作职责，实践中制定班主任工作计划，并对实践工作进行总结与思考。

（1）深入了解学生的学习、行为、思想、身心等各方面的情况，帮助所见习班级的班主任有针对性地做好学生思想教育工作，特别是配合做好学习有困难、行为习惯较差等后进同学的疏导转化工作。

（2）见习期间，要积极参与班级的各项活动（包括班级的常规各项工作，早操、课间操、中自习、校本课程、班会、夕会、晚就寝等），尝试组织主题班会、班委会、家长会、学生座谈会等，尝试组织各种有益的德育活动，热情接待家长，必要时可主动进行家访。

1、学校为每位见习班主任聘任一名班主任工作指导老师。

2、指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对他们要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。

3、在学生中确立并维护他们的应有地位，善于“搭台子”和“压担子”。

4、经常与他们交流学生情况，交流班级管理工作中的心得体会。

5、及时负责地协助学校有关职能部门对他们进行考核与评价。

1、考核分二次进行，分别在第一学期期末和第二学期期末进行。

2、考核内容由检查学习心得、自我总结评价、学生测评、指导教师评价、年级组评价、班级管理绩效（班主任月考核、星级班级考核）等组成。

3、考核结果与评职评优挂钩，考核优秀的（前30％）学校将予以表彰奖励。

4、见习班主任考核为优秀的，指导班主任评定为优秀指导班主任，德育处表彰。

**班主任培训工作计划总结九**

为加强班主任队伍建设充分发挥其在学校教育中的骨干作用，特制订以下班主任培训计划。

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

1、加强班主任专业化建设。我们将通过集中培训、教研培训、远程培训、校本培训相结合的方式，对xx区现有的中学班主任xx余人，小学班主任xx余人开展培训，引导班主任认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，努力提高全体班主任的光荣感、责任感、使命感和危机感，掌握班主任工作必备的知识和技能，使班主任在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力、日常管理和创新工作等方面有明显的提高，切实帮助他们向“品德的引领者、知识的传授者、心灵的沟通者、情绪的调节者和班级的管理者”这个目标迈进，并逐步形成他们各自的班主任工作特色，打造一支德高业精的中小学班主任队伍。

2、建立中小学班主任岗位培训制度。从今年起，组织现在已在岗的班主任和今后将新上岗的班主任分期分批参加班主任专题培训，接受不少于30学时的培训。通过努力，使我区自xx年起，全面实行“班主任资格证书制度”，中小学班主任将全员持证上岗。

3、实行班主任培训考核制和轮训制。考核合格者发给《中小学教师培训合格证》和《xx市中小学班主任任职资格证》；不合格者将不得上岗，必须参加下一年度的培训。已获得合格证和任职资格证的教师在其担任班主任期间，每三年必须参加一次市级或区级班主任培训，每年必须至少参加一次校本培训。

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的“针对性、实效性、创新性”原则，坚持集中短期培训与校本培训相结合，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段班级管理工作特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育资源平台的作用和我区局域网络平台的优势，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

1、所有参训教师要积极坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于xxx字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占x%，良好占xx%。

1、加强领导，周密计划

2、加强管理，建立档案

3、加强投入，确保经费

**班主任培训工作计划总结篇十**

为贯彻落实国家教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实加强班主任队伍建设充分发挥其在学校教育中的骨干作用，根据临教字（20xx）4号文件要求，结合我校的实际情况，特制定本校区班主任培训计划。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

培训内容主要包括：班主任基本规范、班主任（教师）心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级建设与管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：

1、培训时间不少于30学时；

2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备课，写好讲课稿；

3、要注重实效、形式多样，可以通过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参训的积极性。

1、所有参训教师要积极坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的\'理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5％，良好占20％。

2、书面考试

考核内容：

1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等；

2、田恒平主编《班主任理论与实务》；

3、魏书生《班主任工作漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

**班主任培训工作计划总结篇十一**

坚持科学发展观，用正确的思想教育引导班主任，用科学的理论武装班主任，用合理的方法、形式规范班主任。积极组织参加市、县级班主任培训，精心安排校本培训，全面提升班主任素质，为全面实施素质教育，进一步加强和改进学校德育工作奠定坚实的基础。

面向全体班主任，通过专题培训、班主任会议、继续教育活动、德育研究活动等形式，对班主任进行每期不少于20学时的校本培训。

根据教育部和市教委县教委的要求，对中小学班主任培训内容主要为以下六个方面：

(一)班主任工作基本规范。主要包括班主任工作计划与总结、学生行为规范教育、学生学习与生活指导、预防和应对学生突发事件、德育科研与德育论文撰写等。

(二)学生心理健康教育指导。主要包括学生优良个性品质的培养、学习心理指导、心理卫生教育、学生心理健康辅导方法、学生心理危机干预措施等。

(三)班级活动设计与组织。主要包括班级活动的类型、特点及基本方式、班级活动设计的基本原则和方法，班级活动的组织及后续工作等。

(四)班级建设和管理。主要包括班级建设的基本方法，班级管理的技巧和艺术，班级管理与团队建设、班风与班级文化建设、班级管理创新等。

(五)中小学生思想道德教育。主要包括新课程背景下的德育基本原理，中小学德育内容、途径与方法，中小学生思想品德评价及运用等。

(六)教育政策法律法规。主要包括《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学德育工作规程》、《学生校园伤害事故处理条例》以及重庆市教委和我委下发的中小学德育工作的有关文件等。

1、高度重视，精心组织。

班主任培训工作意义重大，势在必行：此项工作有利于培养和造就适应新时期中小学德育工作需要的班主任队伍，有利于增强中小学德育工作的针对性和实效性，对全面深化基础教育的改革和发展，全面实施素质教育具有十分重要的意义。为此，学校要高度重视，精心组织，认真安排和落实。学校成立了班主任培训工作领导小组(成员名单见附件)，负责全校班主任培训工作的领导和统筹协调工作。

2、统筹规划、分步实施。

首先，学校积极组织班主任参加县级培训，先期组织分管德育领导干部、年级组长、优秀班主任进行培训(培训后指导校本培训);第二期培训在岗班主任中尚未参加培训的班主任;第三期培训即将上岗的班主任，力争实现三年后学校所有班主任都参加县级专题培训，并持证上岗。其次，学校认真搞好校本培训，校本培训要科学规范，要保质保量，要有针对性和实效性。

3、学以致用，推动工作。

班主任培训旨在：通过系统开展班主任培训，全面提高班主任素质、业务能力，规范班主任行为，搞好班级学生的教育管理，强化德育工作，推动学校整体工作。因此，首先必须坚持理论联系实际，班主任经过培训后，要切实将培训所得运用于实际工作之中，提高工作的效果;其次要切实加强德育工作特别是班主任工作的研究：认真搞好实际工作的总结和提炼，认真搞好专题研究，为德育工作的持续发展提供支撑。三是要不断更新、优化班主任的智能结构，适应教育改革发展新的需要。

**班主任培训工作计划总结篇十二**

一、指导思想

以党的教育方针、政策为指导，更新教师教育观念，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，注重理论与实践相结合，提高全体班主任创新意识和创新能力，提高班主任培训的针对性，从而促进我校班主任队伍整体素质和工作水平的提高、

二、培训目标

1、提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20xx年12月底之前，全体班主任完成培训学习的内容培训任务。通过培训，使我校班主任能树立德育为首的观念，掌握班主任工作中必需的知识、技能以及法律常识，从而全面提高班主任履行工作职责的能力。

2、提高我校班主任工作专业化水平，形成一支热爱本职工作、品德高尚、素质优良的小学班主任队伍，使班主任队伍素质再上新台阶，

3、构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。

4、进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展、

三、培训对象:全校在岗班主任和班主任后备人员。

四、培训原则

1、针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合的方式进行。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4、灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

五、培训内容

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作管理、班级活动设计与组织、教育政策法规、德育工作、心理健康教育指导等五个专题模块。

六、培训形式

1、集中培训与分散培训相结合。集中培训，指开学初，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训;分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

2、实验研究与相互探讨相结合。即把班主任工作与教科研工作结合起来，在日常工作中相互探讨，发现问题、解决问题。

3、名师传授与自我总结相结合。请本校有丰富育人经验的老师做专题报告，每位班主任对照自己的确工作进行反思。

4、读书读报与上网学习相结合。每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用校园网上的有关资料学习。

七、培训措施

1、成立校班主任校本培训领导小组和工作小组。

2、建立健全班主任校本培训制度，规范班主任培训的操作程序，做好培训工作精细化，不断提高培训效率和质量。

3、进一步完善教师继续教育考核机制。将班主任培训的内容纳入教师继续教育培训的内容，并列入校本培训考核和认定范围。

**班主任培训工作计划总结篇十三**

班主任在学校中担任着特殊的教育角色，要求班主任要有较高的修养，即在政治思想上，道德品质上，业务水平上，工作能力上和教育艺术上应达到一定的程度，各方面堪为人师，做到为人师表。为全面提高我校班主任队伍的素质和能力，进一步加强和改进我校的德育工作，特制定本计划。

以进一步加强和改进学生的思想道德教育和安全教育为重点，积极构建“目标管理、分层递进、主题引领、特色育人”的德育工作培训模式。做到德育培训工作课程化，分别以讲座式培训、观摩培训和个别指导式培训等形式开展班主任培训，定期召开班主任例会，定期进行班主任培训，每学期开展班主任的经验交流和研讨活动，充分发挥优秀班主任的辐射作用，建立培养青年教师担任班主任的长效机制，为班主任整体水平提升搭建平台。

1、提高全体班主任的素质和班级管理水平。

现任全体班主任完成规定的培训内容，全面提高班主任履行工作职责的能力。

2、构建班主任队伍建设的长效机制。

建立班主任班主任定期培训制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。

3、进一步推进班主任培训校本教材的开发。

根据我校培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任培训，进一步完善我校校本培训制度，促进班主任整体素质的提升。

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。新走上工作岗位的年轻教师均需参加学校的班主任培训活动。

1、针对性原则

针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合等方式进行。

2、实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视实践经验的交流。

3、创新性原则

积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师业余学习的特点，充分发挥现代远程教育手段和网络的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4、灵活性原则

采用集中校本培训与个人自学相结合，提高培训的实效性。

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作职责》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》等。

德育理论类：《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学德育整体工程实施意见》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等。

德育管理方法类：《学生一日常规》、《学生奖惩处罚条例》、《中学生礼仪常识》等。

2、专业能力：

班集体的建设，指导新生适应新环境，班级日常管理工作能力，主题班会的创意、设计组织能力，班级学生干部队伍培养能力，学生个案的观察教育分析能力，个别教育和后进生的转化能力，对单亲孩子、留守孩子、贫困孩子等特殊家庭学生的成长指导，偶发事件的应急处置能力，德育论文的誉写和一般的德育科研能力，家访及与家长联系的方法和技巧、指导家长家庭教育的能力等。

采取参加上一级培训和校本培训相结合的方式进行培训。

1、集中培训与分散培训。

集中培训，每月最后一个星期三下午第七节课为班主任例会，对班主任进行集中培训;分散培训，指利用平时分散自主学习，学习有关教育方面的知识、理论、法规。

2、读书读报与上网学习。

每位班主任除了将指定的书阅读外，还要充分利用校园网上的有关资料学习。

3、建立班主任学习制度。

学校定期推荐有关的专题文章上传到校园网，方便广大班主任学习。同时，学校购买有关班主任成长的书籍并积极向班主任推荐有关的专业书籍，组织教师学习，进行学习心得交流。

4、建立班主任反思制度。

班主任老师每学期完成班主任工作总结和工作案例各一篇，并组织进行班主任优秀案例评选。

1、专题讲座。学校有一定经验和一定知名度的领导、教师等，围绕主题进行专题讲座，帮助班主任老师树立正确教育观念，激发教师自我提高意识。

2、专题讨论、研究。围绕工作中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、运用现代信息技术和借助多媒体，组织班主任教师观看有关师德、德育综合实践课录像。

4、通过定期撰写案例、论文、经验、心得、反思等，提升班主任教师基本素质和业务水平。

**班主任培训工作计划总结篇十四**

班级是学校工作的基本细胞，班主任是班级工作的组织者、管理者、指导者。而班级管理的好坏直接影响到学校的教育质量。一个好的班主任，就是一个好班级。因此，提高班主任的素质，提高班主任工作的质量，是学校工作的重点，而班主任培训是提高班主任素质的一个主要途径。

1、加强制度建设。本学年我们将在制度建设方面重点做好六方面的工作：①班主任选聘制。我们将进行班主任竞争上岗制，择优聘任，以确保班主任队伍的素质。②班主任工作例会制。③班主任工作综合考核制。④行政挂钩制。

2、加强理论学习。本学年将重点学习这些内容：①有关的德育文件。②有关的理论书籍。主要是《公民道德建设实施纲要》、《如何开展班级文化建设》、《学生良好行为习惯的养成》等。③《班主任》、《少先队辅导员》等有关的杂志。

3、引导专业化发展。教导处将收集整理有关班级管理、班风建设、偶发事件处理等方面的有关具体案例，加以编辑，印发给每位老师，引导学习先进的做法，探讨科学的育人方法。

3、加强科研探究。在加强班主任理论学习的同时，我们还将要求他们积极进行教科研实践探索和研究，围绕德育课题“校园文化建设与学校德育工作的关系”，通过理论联系实际，总结规律，创出特色，从而更好地解决在班级工作中遇到的问题。同时，还将在期末举行班主任工作经验交流会及论文评比，以教科研为先导，科研兴教，使学校的班主任工作和德育工作充满生命力，也更富有时代特色。

1、班主任例会。（星期一下午4：00）

2、班主任工作经验交流会。（每学期的期末）

3、班主任工作论文、德育论文评比。

4、优秀班级、班主任评比。

6、班主任专业化成长培训。

7、班主任平时培训具体安排如下：

教师应具备的素质

《优秀班集体、优秀班主任评比细则》 会议室

《如何开展班级文化建设》 会议室

班主任讲话的艺术

（怎样向学生讲话、讲话的语言修养） 会议室

班主任工作经验交流 会议室

**班主任培训工作计划总结篇十五**

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训方案》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1.针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2.实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3.创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、 培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。

2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。

3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。

4、加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。

5、每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

王 宏、林荣荣、郑黎明、毕名媛

徐 菲、陈 杰、栾鲁华、李宁宁、苗文静

邵 娜、张 蓉、辛晓佩、曹 正、高 涛

于天刚、刘 洋、秦莎莎、贾 军、曲春贤

谷 静、于爱芳、苗 伟、孙健秋

师徒结对安排：

邵 娜——曹 正、高涛

刘 洋——于天刚

曲春贤——贾 军

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中对值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功的做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！