# 最新春教务工作计划(13篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-04

*春教务工作计划一坚持为每一个学生的可持续发展奠定基础的办学理念，以教学为中心的管理为手段，以质量为目标，努力建设一支有战斗力的教师队伍。坚持学校以教师为本，教师以学生为本，构建领导、教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师...*

**春教务工作计划一**

坚持为每一个学生的可持续发展奠定基础的办学理念，以教学为中心的管理为手段，以质量为目标，努力建设一支有战斗力的教师队伍。

坚持学校以教师为本，教师以学生为本，构建领导、教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

坚持教学中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，职员要树立为教学服务，为师生服务的观念，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量

树立为师生服务的观念，狠抓教学常规管理，构建和谐人文课堂，关注师生全面发展，全面提高教学质量。

1、改革教学管理制度，提高教学工作的管理工作。

2、深化课堂教学改进，积极推进课改，师生共享课改成果。

3、抓好教研工作，关注教师专业发展。

4、提高教研组工作效能，开展师生活动，推进校本教研。

（一）认真抓好教学的各个环节，加大检查、抽查力度，让教学落到实处。

1、备课。依据学生的身心发展规律，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，充分挖掘教材资源和校本资源进行备课，突出以启发准确、激发兴趣、主动参与、自主学习为目的。抓好集体备课，每教研组做到一周一次集体备课活动，集体备课做到“五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划和定主讲人，做好集体备课活动记录和集体教案的编写，活动结束后将材料及时上交到教务处。同时要求十年教龄以下的教师备详案。

2、上课。严格执行义务教育课程计划，开足开齐规定课程，根据实际增补地方课程和校本课程。安排好教师课务，排好课表，确保教学的正常有序地进行。

教师上课要精心组织，激发学趣，启发引导，夯实基础，积极培养、提高学生的学习能力。对课堂教学的调控和信息反馈，要突出自主学习、掌握方法、形成技能、具有创新意识。

3、听课、评课。鼓励教师相互学习，相互听课，教师间平常相互听课每学期不少于20节。教研组成员对本教研组开展的.教研活动，不得无故不参加。校长、教务主任每期听课不少于30节。

教师应积极参与评课，每次教研组活动，成员应积极发言。每位教师在听课后都应作出评价，至少谈一点优点，一点不足。每期组织一次教师的相互评课活动。

4、作业布置与批改。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。作业分课内作业和课外作业，课内作业指课堂教学目标完成情况的检测；课外作业即发展性作业，但要严格控制作业量。语文学科每期作文不少于8次。做到及时批改，全批全改。提倡面批面改。

5、考试。定期进行阶段性检测，认真分析，及时总结经验，发现问题，调控教学。

各学科应组织好每一次的单元自测，学校组织好半期和期末考试。每次考试，教师都应做好成绩记载并做好分析，提出整改措施。

6、加大教学的检查力度。每个月对全校教学进行一次常规检查，每次检查、抽查，认真做好记录。

（二）规范学籍建档管理

组织对高中课程电子学籍管理进行二级培训，结合本校实际情况，继续组织有关人员认真学习福建省教育厅《关于印发福建省普通初级中学学籍管理办法的通知》（闽教基[20xx]4号）、《关于印发福建省普通高级中学学生学籍管理办法的通知》（闽教基[20xx]59号）、《福建省全日制普通中学学籍管理和成绩考核办法》和《溪安县普通中学学籍管理办法》，做好本校学籍管理相关人员的培训工作，按规定做好学生的升级、留级、转学、借读、休学和初中、高中学生综合素质评定工作。要认真梳理初中学籍档案检查中存在的问题，并及时加以整改，不断规范学籍管理。要积极推进中学学籍管理电子化，加强学校教育教学常规管理，完成中学电子学籍管理系统建设。

贯彻落实《关于进一步加强义务教育阶段控辍工作的意见》（闽政教督[20xx]2号），认真做好学生的思想工作，及时了解和掌握可能溜生的信息，积极采取应对措施，严防学生流失。

（三）调动教研组、年级组的作用，积极开展教研、科研工作，促进教师专业化发展。

1、根据我校实际，设置教研组（负责教研科研），负责日常教学管理工作。

2、健全教研组工作制度。进一步明确各学科教研组的活动要求和教研组长的工作职责。完善各项教研组工作制度，如业务学习制度、公开课活动制度、教师相互听课评课制度等。加强对教研组工作的考核评价。根据工作职责，定期考核，利用各组的教学资源，激励各教研组求真务实、开拓创新，形成各自的教研特色和教研文化。学期末评选校级先进教研组。

3、积极开展各种形式的教研活动。教研活动为集体备课、教学研讨、公开课等形式。

4、加大对校本科研课题的研究力度。每月组织一次相关课题的研讨活动，做好记录记载，教师每学期应写一份相关的论文。鼓励教师根据切合自身的特点，对课堂形式、结构、组织、教学语言等进行深入细致的研究。采取措施，鼓励教师积极撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，鼓励教师积极投稿。

5、养成随堂反思、总结的良好的科研习惯，多写教学随笔，利用网络建立自己的博客，并随时把自己的教学反思、教学随笔发布到博客上，供教师学习讨论，以提高教师专业化发展。

（四）“请进来，走出去”，积极参与上级组织的各种类型的活动，鼓励教师利用现代技术，努力提高教师专业能力。

1、开展校际间的学习与交流活动。加强与兄弟学校的信息沟通，通过请进来，走出去的方法，创造条件，利用外出听课等途径，在课堂教学、复习方法等方面加强与兄弟学校的交流。

2、认真组织好教师和学生参加上级有关部门组织的各类活动，如学科知识竞赛、赛课、撰写论文、外出听课、培训进修等。通过各种活动的参与，让教师的专业能力得以大幅提高。

3、鼓励教师利用远程教育资源，利用现代教育技术备课、上课。学校在本学年度将组织对教师的教学多媒体课件制作的培训。鼓励教师到多媒体教室上课。

（五）认真做好体艺卫工作。

积极实施中学生体质健康标准，坚持不懈抓好体育、艺术、卫生工作。认真贯彻体育卫生工作条例，抓课外活动的组织指导工作，保正学生第天的体育活动时间不低于1小时。加强疾病的预防工作，健康知识的宣传工作。

（六）及时准确上报各类数据，做好各类教育教学科研的资料收集、整理归档工作。

（七）加强对各室的使用和管理。

图书室要做好服务工作，确保正常提供借书和阅览，做好借阅登记。

电教人员要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。

实验室做好学生实验及演示实验的实验准备及教学工作，及时完成各种表册。

**春教务工作计划二**

本学期教导处工作将以“十九大精神”为指导，以“教育生态优化年”建设为主题，以教学常规管理为中心，以教研活动为载体，不断深化“一体两翼”的教学理念；坚持强化教务处在教学常规管理，教科研等教学活动中的职责，认真落实教学“七认真”的要求，团结务实，锐意进取，促进学校管理、师德师能、教学质量、特色品牌等建设迈上新台阶，实现新突破，不断提升学校的知名度、满意度和核心竞争力。

1，树立牢固的质量意识，抓两头促中间。立足初一起始年级工作，教育学生养成良好的学习习惯，为学生的可持续发展打下扎实的基础；正确认识和对待两极分化现象，促进初二学生的均衡发展；重点加强对毕业班的教学管理和质量管理，采取新措施，力求新成效，实现20xx年中考各项指标稳中有升，中考成绩继续保持在全区前列，确保在全区督导评估中学校稳居a类。

2，以“典雅校园，优雅学生，文雅教师”三雅文化建设为契机，继续推进学校特色建设，加大各学科校本作业分层次练习的编写投入，尝试以备课组为基础单元整体教学的研究，结合学校steam项目的开展，实现在特色工作校本化、普惠化、实效化方面出新招，有作为，求突破。

3，常规工作持久化、精致化、规范化。认真落实教学“七认真”的具体要求，严格执行教学常规，在学校层面和级部层面的巡课和行政听课中善于发现问题，及时向教师反馈问题，结合过程管理，增强教师的责任意识，质量意识。

4，扬长避短、他石攻玉，充分发挥教导处的导向作用，进一步提高学校的教育科研水平。

①把以备课组为基础的教研活动落到实处，以学科核心素养为抓手，打造高效精品课堂

②围绕“以教研兴教，以质量兴校”的核心理念，以“紫薇杯”、三校联谊等主题鲜明，各具特色的活动为载体来推动学校的教科研水平的提升

③加强对外交流，让师生走出去拓宽视野，将名师专家请进来，博采众长，完善自我

④依托“一体两翼”的教学理念，专注教师专业成长和综合素质的提高，开展“老中青，传帮带”等行之有效的教科研活动，逐步形成“少教多学，愤启悱发”的教学特色。

1，常规工作：

扎实完成学期初的工作布置，学期中的`工作跟进，记录，和反馈以及学期结束时的工作总结。

①备课笔记和听课笔记的检查反馈；

②学业检测，期中和期末考试的出卷，交流及阅卷；

③试卷的阅卷分析和对日常教学的指导；

④候课，两操，巡课和行政听课的正常开展（初三人机对话及体育加试）；

⑤学期初的工作计划，中途执行及学期末的总结反思

2，教科研：

①配合教科研处室工作，在落实“一人一课”的基础之上，尝试开展以备课组为单位的单元整体教学研究，整合人力资源，全力打造实验初中“教育教学”科研平台。

②借助“紫薇杯”，“同课异构”等教研活动的开展，及时整理收集资料，及时上传，力争在本年度实现三星校本教研的争创工作的圆满完成（优秀教研组，备课组的评定当以此指标完成的及时性作为关键参数）。

3，教师专业成长：

①秉承“走出去，请进来”的理念，注重年轻教师队伍的培养。走出去学习，要学有所获，学有反思汇报。

②请进来要有规划，使得教师能够自觉地学习“学科核心素养”的相关理念；有计划地促进教师走进“学科核心素养”的课堂研究，营造出大批中青年教师勇立氛围；最终，达成一批教师能学有所成，走出，活跃于，冲出，从而摸索出一条属于实验初中自己的教育科研特色之路。

4，进一步推进各学科校本课程及分层作业的编写，投入使用与总结反馈工作，并以此作为优秀教研组，备课组工作评定的重要指标；鉴于中考阅读量的不断增加，将于三月上旬开展语文英语教研组阅读活动，编写阅读计划与阅读评价标准。（初三以中考为中心，越早开展越有利；初一初二要有计划，有步骤地开展并尝试校内语文和英语学科的评级活动）

5，将教学做融合到日常备课组，教研组活动中，开展专题活动，结合公开教学活动，科学把握“教学做”三者关系在课堂教学中的展示；通过检查，反馈，总结反思使得“四精，四必”成为一种教学自觉；坚持行政听课，强化课后交流总结，让“一人一课”和单元整体教学成为一种教研习惯。

**春教务工作计划三**

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的要求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨;以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作;以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科研究，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1、继续抓好教学常规。抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

2、促进教师队伍建设。创建学习型、科研型教师团队，提高骨干教师比重，努力实现在市县范围能承担实验教学或上示范课教师人数达到教工总数的50%。

3、打造有效课堂。加强校本研训，推进“三环节教学模式”，承担好县有效教学实验任务，做好市级课题的开题及研究工作，力争出经验、出成果。

4、提高教学质量。实施精细管理和课堂教学改革，高效率地提高教学质量，努力实现“350”教学目标，力争各学科及各类竞赛在全县名列前茅，学生保学率在95%以上。

5、重视学前教育。开发课程资源、优化幼教师资，打造适合幼教发展的教育。

6、加强远程教育的管理和应用，提高教师的电化教学水平。

(一)加强教师业务水平的提高

1、加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务学习，开展多种形式的`活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，乐于奉献的职业道德，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，体现我校办学特色，从而达到教学质量的稳步提升。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

(1)深入进行新课程理论及新课标学习，让教师树立新课程理念，转变教学行为，力争在全县新课程理论考试中，合格率为100%。

(2)实行月主题学习制度。根据当前教师的需求，由值月领导编辑月主题学习资料，向全体教师印发，进行学习研讨。

(3)发挥骨干教师的引领作用。成立骨干教师工作室，重点做好以下几方面工作：

一是上好示范课及专题研讨课;

二是整理自身可借鉴性经验进行交流;

三是备好一堂精品课，作为外出交流储备课;

四是帮助教师整理精品案头材料。

(4)完善骨干教师培养制度。通过个人努力，同伴互助，名师引路，蹲点听课，外培优先等措施，加快推进骨干教师培养进程，尽快实现县级骨干教师比例达到50%的目标。

(5)依托“校际联合，名校引领”，请名校教师到校送课，指导教学，同时派部分教师到名校跟班学习。

(二)、规范教学环节

结合县中小学有效教学实施方案，对照《--县有效教学常规基本要求》，形成富有目标性、导向性、规范性、可操作性较强的《绥德五小有效教学基本要求》，就计划、备课、上课、作业、检测、辅导、教研等方面进行明细要求，并严格对照实施。

(1)备课。每位学科教师制定祥实教学工作计划，按要求提前一周备好每一节课。要认真分析教材，确立明确的教学目标、预习提纲、师生互动、知识梳理、课堂检测等，要围绕预习提纲设计，尤其要针对教学效果记好教学反思。

(2)上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，教师要科学安排课堂，恰当应用现代教学手段，充分发挥学生的主动性。所有任课教师都必须依据《--县五小有效教学基本要求》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

(3)作业。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。

**春教务工作计划四**

针对我校教师队伍的实际情况，根据学校的具体布署，本学期教务处将继续在推进课程改革、深化课堂教学改革、提高教学质量、加强教师队伍建设、做好学籍管理等方面开展工作。具体措施如下：

1、遵照新课程标准要求，开全开足规定课程门类，把“历史与社会、艺术、体育与健康、研究性学习、信息技术、劳技”等落实在课表中，要求教师严格按新课程标准上足规定课时，努力提高课堂教学效果；抓好综合社会实践活动，结合本校、本地区实际，搞好校本课程的开发与研究。

2、针对新标准，使全体教师再学习，树立新课程理念。

一是树立为了每一位学生发展的新教育价值观。二是树立“课程是生活，是经验，是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一的新的课程观”。三是树立“教学是交往，教学是师生学习的共同体”，“是师生共度的生命历程、共创的人生体验”，“按照学生学习规律进行教学，带领学生走向知识，不是带着知识走向学生”，“是用教材教，不是教教材，课程标准比教材更重要”的新的教学观。四是树立教师不仅仅是知识的传递者，而更重要的是学生学习组织者、指导者、参与者、合作者、促进者，“是课程的开发者、建设者”的新的教师观，做引导学生提出问题的指路者，做激励学生探究问题的组织者，做与学生一起解决问题的合作者。五是树立“以培养学生创新精神和实践能力为重点”，“知识不仅是掌握，更重要的是变成能力”的新的质量观。六是树立“学习是建构知识，而不是传递知识”，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，“知识改变命运，学习才能生存，学习创造未来”终身学习的新的学习观。七是树立人才层次化，人人能成才的新的人才观。八是树立“立足过程，促进发展”，让学生考试成为学生成功的一次体验，是个性发展的一次展示，是潜能开发的一次展现的新的课程评价观，要紧紧抓住转变教育观念，树立新的`课程理念这个根本不放松。

（一）课程实施的基本途径是课堂教学，根据新课程理念对课堂教学提出以下要求：

1、要突出为了每位学生发展的新理念，尊重学生个性差异，以成人为目标，促进每位学生的不同发展。

2、要坚持知能与技能、过程与方法、情感态度与价值观在教学中的有机整合，培养学生以创新精神和实践能力，加强与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，关注终身学习必备的基础知识和技能，鼓励学生以“今日的我”追求更为完善的“明日的我”，引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人。

3、要转变教师的角色，建立民主、平等、和谐的师生关系，突出教师在教学中的参与者、合作者、促进者、指导者的角色，转变教学方式，师生成为学习的共同体。

4、要落实学生的主体地位，遵循学生学习的规律进行教学，创设引导学生主动参与的学习环境，激发学生的学习兴趣和积极性，转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究学习、研究性学习，促进学生积极主动、生动活泼地学习，提高学生的学习动力。

5、应该树立“尊重差异，追求个性，宽容另类”的现代教学理念，根据学生的个性差异，实施个别化教学，采取“同一问题，分类要求”的的办法，低起点，小步子，多活动，快反馈，努力帮助学生体验成功。

（二）教案与新课程同行，实施集体备课

1、传统的教案评价以内容的面面俱到、字数的多少以及字写得工整与否来论好坏优劣，课改后的教案评价应该看教案有没有独到的见解，有没有体现课程标准的思想和方法，教学是不是将学生置于发现者、研究者和探索者的位置，是不是为学生的学习和发展创设合适的环境和条件，在新的知识的生长点环节是不是给学生留下适当的时空，是否让学生进行创造活动，并在必要时给学生提供帮助。

2、要加强教师之间的交流学习，提倡集体备课，加强教师间的互相听课（每位教师一学期至少听15节，工作未满三年的教师每周至少听一节课）。对作业，教师要精心设计、及时批改，对学生要提出一定的作业规范，并要求学生及时订正。要加强课外辅导，严肃考试纪律。每次考试都要认真做好质量分析工作。

3、充分发挥骨干教师的示范教育作用，用好新教材。今年初中已全面进入课改实验阶段，明年高中也将进入这一阶段。面对这么大的变化，要求每位教师都能在短时间内就能准确把握新教材脉搏，吃透每一课，上好每一堂课，这是很难的，我们只能充分发挥骨干教师的带头作用，上示范课，讲体会，谈收获来影响带动其他教师用好新教材。

（三）加强“六认真”的检查督促工作，这学期对“六认真”工作至少检查四次并根据情况对个别教师要进行抽查，要把检查情况及时向全体教师通报，对不称职的教师要及时调整；另外行政领导、教研组长平时要加强听课检查（行政干部一学期期至少听20节，教研组长至少听15节）。

（四）抓好教研组的管理工作，各教研组要根据本学科特点，围绕提高本学科的教学质量，开展形式多样的教研活动，并且做到有内容、有记载。要充分发挥备课组作用，统一进度，统一要求，统一考试。另外，教研组要把培养青年教师、组织各类课外兴趣小组、丰富学生课外生活、发挥学生个性特长作为一项经常性工作来抓，各组要开展评课选优活动。

（五）继续抓住新课程实施这样一个机遇，积极开展教科研活动，一边实践，一边研究，在研究的基础上再实践，从而使课题工作一开始就沿着健康方向发展。

（六）成立以校长为首的质量管理领导小组，在抓好初一、初二、高一、高二年级的基础上，重点抓好毕业班的管理工作。一要加强年级管理，使整个年级有一个良好的教育教学氛围；二要加强学生的思想工作，使学生有目标、有信心，在学习过程中有拼搏精神，三要抓平衡，抓学科间的平衡，学生间的平衡，要抓紧提优与转化后进生工作，提高优秀率和合格率；四要加强考试研究，准确把握在课改新形势下出现的新的评估理念，新的评估标准；五要严肃考风考纪，考试要做到单人单桌，杜绝作弊现象，集体流水作业阅卷，统一评分标准。

（七）加强学科竞赛辅导管理，继续实施“金牌行动”计划

每学期，各学科都会组织学生参加竞赛，各教研组在进行竞赛活动时，要考虑好竞赛的辅导工作，要有教师对学生进行辅导，选择好辅导材料和辅导场地，要通过竞赛使学生真正地掌握知识。同时通过竞赛出成绩，创出我校的特色，提高我校的知名度。

1、教师要加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性，教书育人，为人师表，敬业爱岗。要不断完善知识结构，提高业务水平，掌握现代教育手段，在工作中勇于探索。

2、要充分发挥骨干教师的作用，树我校学科带头人；各学科要开展青年教师评课选优活动，提高青年教师业务素质；对新上岗教师要开展新老教师结对子活动，使新上岗教师尽快适合并胜任教育教学工作；并采用走出去、请进来的方法，努力为青年教师创造条件，积极支持青年教师参加各种形式的进修学习活动。

首先加强辅导、检查，实现学校广播台的工作规范化。根据市级普通话标准，调查在岗教师未达标情况，上报补测名单，做好普通话补测人员的辅导工作。

其次，布置环境，营造宣传气氛。

第三，学校将举行各种形式的活动（“成语知识”比赛、演讲比赛等活动强化全校师生规范用语、用字的意识。

1、上好两操两课，抓好体育达标工作，注意卫生防疫，做好学生的体检工作；初三年级要抓紧体育中考项目的训练。

2、要做好学籍管理工作，严格转学、借读、病休、复学等手续；要努力做好学额巩固工作，力争巩固率100%。

**春教务工作计划五**

坚持一切以学生发展为本的办学宗旨，以教学为中心的管理为手段，以质量为目标，把提高教学质量、提高教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量。

1、加强教学常规管理，提高教学效率和教学质量。力争到达并超过教育局给我校下达的教学目标。

2、深化课堂教学改善，用心推进课改，师生共享课改成果。

3、抓好教研工作，关注教师专业发展。

4、开展丰富多彩的校园文化活动，全面提高学生素质。

1、备课。依据学生的身心发展规律，在充分理解和掌握学科知识资料的基础上，充分挖掘教材资源和校本资源进行备课，突出以启发准确、激发兴趣、主动参与、自主学习为目的。针对学情，突出教师自身的教学思路，突出重点、突破难点，重点落在过程上。教案的书写只是备课中的一部分，在教材和教参上批注圈画也是备课的重要体现。因此检查备课时，除查看教案外还要翻阅教师使用的教材和教参。

2、上课。严格执行义务教育课程计划，开足开齐规定课程，根据实际增补地方课程和校本课程。严格按课表上课，不得随意挤、占、挪用音、体、美课时。按教学进度，备课资料上课，不开无轨电车，准时进课堂，按时下课，除特殊状况外不得随意离开教学环境和教学对象，充分利用课堂四十分钟。教师上课要精心组织，激发学趣，启发引导，夯实基础，用心培养、提高学生的学习潜力。对课堂教学的调控和信息反馈，要突出自主学习、掌握方法、构成技能、具有创新意识。

3、听课、评课。鼓励教师相互学习，相互听课，教师间平常相互听课每期不少于15节（本学科不少于10节）。校长、教务主任每期听课不少于20节。教师应用心参与评课，每位教师在听课后都应作出评价，至少谈一点优点，一点不足。

4、作业布置与批改。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。作业分课内作业和课外作业，课内作业指课堂教学目标完成状况的检测；课外作业即发展性作业，从低中年级起就要加强思维训练，根据学生的实际状况和教学资料，坚持每一天做12道开放题，开阔学生的思路。对待学生的作业，倡导全批全改，尽量做到面批面改，认真分析学生作业问题的原因，及时做好记录，反馈给学生，强化校正意识。在学生的作业后，要常写一些鼓励、激励、赞许的评语。

5、辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮忙转化，要有实效。

6、检测：定期进行阶段性检测，认真分析，及时

总结经验，发现问题，调控教学。语数学科应组织好每一次的单元自测，学校组织好期末考试。每次考试，教师都应做好成绩记载并做好分析，提出整改措施。

6、加大教学“六认真”的检查力度。每期对教师教学“六认真”的定时检查，与随时抽查不少于2次，每次检查、抽查，认真做好记录。对教师上课采取随时“推门”检查。

1、落实教研组工作：组长直接负责，有计划、有活动记录（时间、地点、参加人、活动资料）、有总结。

2、用心开展各种形式的教研活动。教研活动为群众备课、教学研讨、经验交流、公开课、观摩学习等形式。教研组成员对本教研组开展的教研活动，不得无故不参加。每次教研组活动，成员应用心发言。

3、加大对校本科研课题的研究力度。鼓励教师根据切合自身的特点，对课堂形式、结构、组织、教学语言等进行深入细致的研究并用心撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，鼓励教师用心投稿。

4、养成随堂反思、总结的良好科研习惯，多写教学随笔，并随时把自己的教学反思、教学随笔与大家讨论交流，促进共同发展。

5、开展校际间的学习与交流活动。加强与兄弟学校的信息沟通，透过请进来，走出去的方法，创造条件，利用外出听课等途径，在课堂教学、复习方法等方面加强与兄弟学校的交流。

6、认真组织教师和学生参加上级有关部门组织的`各类活动，如学科知识竞赛、赛课、撰写论文、外出听课、培训进修等。透过各种活动的参与，让教师的专业潜力得以大幅提高。

8、鼓励教师利用远程教育资源，利用现代教育技术备课、上课。

1、用心实施中学生体质健康标准，坚持不懈抓好体育、艺术、卫生工作。认真贯彻体育卫生工作条例，抓课外活动的组织指导工作，保证学生每一天的体育活动时间不低于1小时，、深入开展阳光体育运动。杜绝体育课放羊式教学，每堂体育课坚持对学生进行队列训练和相应的常规技能训练。音乐教学至少要教会学生教材中一半以上的歌曲和一些简单的乐谱知识。美术教学要加强学生审美潜力的训练与提高，并能根据情感需要运用喜爱的表达方式创作出相对完美的艺术作品。

2、抓好学生的心理健康教育，促进学生身心和谐发展。

加强对学生心理健康教育指导的日常管理，开展学生心理健康教育指导和实践研究活动，研究不同年龄段的学生心理发展规律、状态，采用不同的方法加以教育、引导，培养学生良好的心理品质。

1、继续开展全校性的读书活动，引导学生与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养。在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。各年级、各班级也要根据年级和班级特点，经常开展一些形式多样、资料丰富的主题活动，如班级文化沙龙、班级图书角、演讲会、作文比赛、知识竞赛等。

2、强化学生书写训练，提高学生书写质量。教导处将定期组织学生进行写字比赛。低年级为铅笔字，中高年级为钢笔字。

3、用心开展一些学科竞赛活动，以丰富学生的生活。

1、加强学生管理，以班主任为核心，任课教师参加，对学生进行学习、思想品德、行为习惯的培养，创设良好的学习氛围，从而提高学习成绩。

2、召开家长会，按要求召开学生家长会和学困生座谈会，进行思想教育，激发学生学习动机。

3、家访：定期进行家访，沟通家长与学校的联系，家校合力，共同管理好学生。

4、注重学法指导，培养学生自主探索、合作交流、发现问题解决问题的潜力，注重创新精神的培养，突出学生的主体地位，教给学生

科学的学习方法。

图书室要做好服务工作，确保正常带给借书和阅览，做好借阅登记。

电教人员要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。

实验室做好学生实验及演示实验的实验准备及教学工作，及时完成各种表册。

1、学生报名注册，学籍统计。

2、教导处、各教研组、教师制定计划。

3、教学常规工作检查。（计划）

4、教研组长会议。

1、召开教学质量分析会。

2、拟定书写竞赛方案，。

3、短期课题研讨。

4、教学常规检查。（备课、听课）

1、体育达标运动会。

2、拟定艺术节活动方案。

3、进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。

1、写字比赛和作文比赛

2、抽查部分教师备课。

3、召开毕业班、市抽考年级的教师会和学生会。

1、数学单项竞赛。

2、制定复习计划，进行语、数、期末复习研讨。3、进行期末考试、阅卷等工作。

4、教学工作总结。

1、按要求做好试卷分析、成绩登统工作。

2、做好个人本学期工作总结与反思，按要求上交材料。

**春教务工作计划六**

按照省示范性高等职业学校的创建标准和要求，结合我校发展规划和现实情况，遵循“教书育人”“以人为本”的办学原则，坚持“以就业为导向，以能力为重点”的办学方针，完善教学常规管理制度，狠抓教学质量，优化教学资源，强化教学过程管理，深化教学改革，增强品牌意识，构建和谐教学氛围，努力培养高素质的实用技术人才。

1、科学制订并完善教学常规管理制度，认真执行教科所的考核落实与兑现，确保教学工作有条不紊地进行。

2、严格检查、督促、执行有关教学管理制度，确保教学质量的不断提高。

3、积极开展师资培养和教学经验交流活动，不断提升师资水平。

4、严抓各班专业教学和专业技能知识的掌握，专业学习以各级技能竞赛为主线，狠抓专业教学的优生比例。

5、科学建立各专业考试题库，逐步规范学校考试制度，科学考评教学工作质量。

6、积极开展学生知识技能、文体等活动，不断增强学生学习兴趣，丰富学生学习生活。

7、做好教学工作、学生档案、教师相关资料的收集、整理、归档分析等工作，确保各项资料的完善和有效利用。

8、深化校企合作办学，加强专业建设，突出专业实践教学与职业岗位深度链接。

9、大力发展对外技能培训、职业培训、素质培训。

10、加强教学改革，不断深化“带着项目教、项目做中学，教学做合一”新教学模式。

11、抓实早读的读书节活动，开展拉读比赛。

1、德育课:让学生了解国情、国际国内形势，培养学生养成正确的荣辱观，价值观，团队精神和爱校意识，培强法制观念，提高观察问题和分析问题的能力，规范学生行为，让学生自觉的传承振华文化，自觉履行振华人义务，树立正确的职业理想、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性。

2 、服务类与管理类专业课程:按照校企深度合作的“五共四合”模式培养学生道德、技能、体能、尚美、心理等方面综合发展，让学生随时注重自己的形像塑造和礼仪规范，重点掌握现代旅游与酒店服务与管理等方面的专业理论知识和基本操作技能，具有较强创新能力。

3、广告设计专业课程:本专业为培养掌握计算机美术设计的基础知识，并具有熟练使用计算机美术设计软件的能力;具备美术造型的基本技能，绘制设计图和效果图的基本技能;通过项目任务驱动教学和案例制作使学生能独立从事各种平面设计(主要包括海报设计、报刊杂志编排设计、标志设计、包装设计)、户外广告制作、md广告制作、动画制作、影视编辑等。

5、数控模具专业课程:主要通过项目(任务)实践教学及对应的总结和理论上的提炼，培养学生的专业素养和职业修养，尤其是操作工序的规范流程、安全事项、质检评估、实验报告制作、下课整理要形成程序化工作。

6、汽修专业发展方向及开设的课程:本专业为培养“懂制造、会维修、能驾驶”的汽车专业人才。掌握汽车维修所必备的钳工、电工基本技能，熟悉各类汽车的`构造及电路原理，并具备故障的检修技能，熟悉汽车空调的构造及检修，掌握汽车的装潢及养护技术，并学会汽车驾驶。开设课程有《汽车技术基础》、《汽车维护与故障排除》、《汽车发动机构造与维修》、《汽驾》、《机械制图》、《钳工》等课程。

7、办公自动化专业发展方向及开设的课程:本专业为培养能熟练掌握一整套最新办公自动化技能，熟悉计算机的组装和维护，具有收集和处理信息的能力。并能将所学知识运用于实践，具有一定的分析和解决实际问题的能力的实用型人才。开设课程有《计算机应用》、《ps》、《网页设计与制作》、《电脑案例制作》、《网络管理员》、《管理心理学》、《公共关系》、《文书与档案》等课程。

8、幼师专业发展方向及开设的课程:培养德智体全面发展，热爱幼教事业，有从事幼教工作必备的文化专业知识和技能的幼儿教师。具体要求如下:

具有马克思主义的基本常识，良好的职业道德，热爱儿童，全心全意为人民服务的精神;具有较强的文字与口头表达能力，掌握优势必备的文化知识，并能运用于幼儿园的实际工作中，其中语文、数学水平大致接近于普通高中;掌握专业理论知识和技能，具有指导幼儿园各项活动、完成教育幼儿教学任务的能力;具有一定的\*\*\*、舞蹈、绘画、弹琴等基本技能，具有一定的文学修养和审美能力。

开设有:《电脑基础》、《幼儿心理学》、《幼儿教师专业化成长》、《舞蹈》、《古筝》、《音乐》等课程。

9、公共课程:

语文课:每册课本安排一期。培养学生的文字应用、情感表达和书法能力。以学生实用、实效为目的，推广普通话。重点讲授文章脉络的提炼，通过记叙文、说明文、议论文的学习对学生进行严格的语言基础训练，让学生掌握一定的语言知识，文学常识、文体知识，熟记一些精美篇章，名言警句，通过对应用文的学习让学生熟练运用日常应用文(主要是新闻稿、方案、主持词、会议记录、启示、条据、信函等)解决日常事务。

计算机应用;培养学生的计算机文字处理、数据处理、信息获取三种操作能力，学生顺利考证。主要掌握的内容包括:windows xp操作系统、word 20xx文字处理、excel 20xx电子表格、powerpoint 20xx电子演示文稿、数据库应用基础、计算机网络基础;设备的性能、使用及维护方法。考证必须的理论知识

英语:每册课本安排一期。培养学生的英语口语实际能力，丰富学生的语言素材，提高其对英语的正确知识，引导二年级学生参加英语过级考试。主要学习内容，以本学期下发的相关英语教材为蓝本组织教学，重点讲授日常口语，交际用语，情景对话练习，英语故事和英语歌曲的欣赏或解读，加强英语过级考试的模拟练习与讲评，掌握考证所必经的词汇和语法，提高学生的听、说、读、对话的能力。

音乐:培养学生对音乐的兴趣和欣赏能力，提高学生的音乐素养和欣赏品位，让学生快乐的唱起来。主要学习的内容:唱熟系列校歌、部分校园歌曲及健康有益的流行歌曲等，一般的音乐基础知识和名曲的赏析，个人舞台形象设计，学生生日祝歌活动的培养。

体育课:加强对体育教师的管理，保证两操、体育课的质量。培养学生“生命在于运动”的健康意识，整齐统一的团队精神和科学自觉锻炼身体的习惯，培养学生勇于克服困难的顽强意志，达到《国家体育锻炼标准》的要求。主要学习的内容有:集合解散、出场入场、卫生健康常识、田径、篮球、健美操、体育游戏、足球、羽毛球、乒乓球、棋类等。组建各类体育兴趣小组，并保证正常训练，在各级各类比赛中力创佳绩。

1、严格遵守备课、上课、听课、作业制度，重点确保课堂满意率，完成一课一得;

2、创新备课，集体备课。创新备课，分教研组实施集体备课，每周一次以上的集体备课，每月27号前定好下月教学目标及对应的施教方式。重点实施目标教学、项目教学等多种教学模式，向45分钟要效益，因地制宜调整教学内容，创新教学手段，变革教学手法，培养学生自主学习的能力，有效提高教学质量。

3、严格实行教师课堂礼仪，实践课要求提前组织教学，任课教师提前2分钟组织学生排队有序进入实践教学场所，维护好教学设备设施，承担学生无序操作造成的部分损失，保持公用教学场所的卫生,按要求填写好相应的教学日记表册。

4、实施教案签字审批制度，所有教师备课应主动交给教研所，每周星期一早上8:00-9:00为常规教案检查时间，所有教师主动送检本人教案。

5、重点抓好学生作业(含实践作业)及实践作品的质量与数量，作业形式按培养目标的需求而定，要求每堂必有，每次必改(核、查)，以班为单位，以月教学目标为主一月一次考核，严格执行学校关于课任教师月教学目标考核绩效管理办法(试行)。

6、狠抓考风，注重专业技能的结果考核。段、期要求所有学生参考，对周课时数4节以上的课程考试不合格学生组织补课辅导、补考。

深入进行课改实践与探索，加强新课题研究，搞好专业学习挑战赛。以成功体验为课题。本期开设语言、电脑组、机电组、服务组、综全组五个教研组即。各教研组必须将本组教师培训的特长学生的学习成果对比展示，扩大振华学子的社会影响力。

**春教务工作计划七**

为全面贯彻党的教育方针，以学校工作计划为指导，服务师生，务实求效，创和谐教育，努力塑造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

本学期我校教师36人，上课教师31人;其中女教师17人，特岗教师7人。所有教师均达到国家要求学历。共有学生413人，学校共开设12个教学班，1个多媒体教室，1个阅览室，1个实验室，1个舞蹈室，1个音乐室。设立语文、数学、英语三个教研组。龙孟娟任语文教研组组长，邓江叶任数学教研组组长，龙燕娥任英语教研组组长。中青年教师积极审报县级骨干教师。我校大部分教师教学能力强，业务水平高，是一支比较精干教师队伍。

(一)加强教学常规管理，追求精细化管理。

1、严格执行课程计划。按照贵州省义务教育课程设置方案(修订稿)开齐、开足、上好各类课程，严格执行“二表(时间表、课程表)二操(课间操、眼保健操)一活动(大课间活动)”;严格按课表上课，不得随意调课。(学校体育教师负责播放眼保健操与课间操音乐)加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，做到每节课必须有教师。如果有老师较长时间请假或学习，教务上给予课程调整或及时安排教师代课。校长室、教务处每月不定期巡视查课，如该节课某老师不在教室上课以旷课处理，扣年终绩效总分的一分(即一节课扣一分)，(请假的\'例外)。注：包括晚自习在内，每一节晚自习学校从绩效工作中补助5元钱。

2、严格备课管理。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现“自主、合作、探究”新理念，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每课一则教学反思，检测有质量分析及改进措施。

3、听课、评课。加强相互听课的组织工作，提倡教师相互听课，听后结合实际反思自己的课堂教学，在教研活动中展开对新的课堂教学评价标准的讨论。执教教师认真总结反思并自评，听课教师可以从不同角度认真分析课的成功和不足之处，长短兼评，各抒己见，形成良好的评课氛围，不断改进自己的教学行为，逐步形成自己的特色。学校校长每期深入所辖学校听课不少于14节，副校长和教务主任每期听课不少于20节，县级骨干教师听课不得少于15节，校级骨干教师听课不低于12节，其余教师每期听课不低于10节，课后必须请授课教师签字。

4、精心设计及批改作业。学生作业做到“四精四必”，四精即：精选、精讲、精练、精批;四必即：有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。按“作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

5、加强质量监控。组织好期中、期末等阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

6、抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

7、抓好教学常规检查。以教研组为单位，每月检查一次(包括教学进度的检查)，组长将检查情况、存在的问题及时反馈给任课教师并请任课教师签字。组长做好检查记录，期末交教务处归档。(教学常规检查表教务处统一下发)。加强随堂听课，组织行政成员、教研组长深入课堂听课。

**春教务工作计划八**

全面贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，大力推进素质教育，坚持以课改为中心，促进学生的全面发展，以求真务实的工作作风，加强教学研究，力求以科研促质量，以创新求发展，努力提高我校教育教学质量。

（一）教学常规常抓不懈

1、严格执行教育部颁布的课程计划，强化教学法规意识，开足开齐规定课程，合理调配教师，最大限度地挖掘潜力，保证所开课程的质量，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，严禁教师随意增减课时量和课时节数。

2、严格执行《伊宁市中小学教学常规管理办法》。要求教师认真上好每一节课，杜绝知识性错误的发生，做到合格课达100%。

3、认真抓好“教学六认真”

（1）合理制定教学计划。教师要认真研读教材，分析学生学情，合理、规范、科学地制定教学工作计划。

（2）严格备课要求。坚持手写备课，强化集体备课，每位教师备课时做到“六备”，即备教材、备学生、备教学过程、备练习设计与辅导、备板书设计、备教学反思。年级组长对教师备课进行周查，教务处月查。同时要做到有检查、有记录、有反馈、有整改。

（3）提高课堂教学效率。上课前，教师准备到位。课堂教学目标明确，重点突出，难点突破，内容正确，训练到位，板书工整，语言规范。课堂教学要体现学生的主体性，重视对学生学习兴趣、学习方法、学习习惯和创新思维能力的培养。教务处要加强课堂检查力度，加强对教师课堂驾驭能力的指导，不断提高教师教育教学水平，促进课堂教学改革。

（4）精布置好作业并认真批改。教师要创造性地布置作业，加强针对性，做到分层布置作业，作业批改要求准确及时。对作业中存在的问题有反馈、有指导。对学生的作业订正必须有二次批改，对作业批改情况的检查做到年级组长周查，教务处月查，并就检查情况及时进行小结反馈。

（5）认真做好提优补差工作。每位教师要制定科学、合理的课外辅导计划，根据学情，有针对性的进行帮困提优工作，使学困生在教师 耐心的帮助下激发学生的学习兴趣，使他们尽快步入到爱学乐学的道路上来，使特长生的个性得到了张扬。

（6）积极开展丰富多彩的课外活动。艺术组、体育组按照开学初制定的课外活动计划开展各类活动。活动开展做到“有时间、有地点、有内容、有组织、有参与”。每次活动过程要详细记录。教务处进行周查，确保此项工作落到实处。

4、做好教学常规自查工作。严格执行教学常规自查制度，做到年级组长每周，教务处每月对教师教案、作业批改、听课情况、读书笔记、课外活动及课外辅导、业务学习记录进行检查，每次检查做到有检查、有记录、有反馈及时发现问题，解决问题。

5、加强毕业班的教学管理，不断提高教育教学质量。要求六年级组要认真制定教学计划，向课堂40分钟要质量。每月对对该年级教育教学情况进行检查，反馈，确保优质的教育教学质量。

6、教务处根据上学期教学质量分析，确定学校与各年级组，各学科教师层层签定教育教学质量目标责任书，做到从心中有目标，层层有责任。

（二）、加强各项制度的执行力度

1、严格执行学校制度的教师量化管理办法。本学期针对全体教师从德、能、勤、纪等方面进行中期和末期量化，切实做到公平、公正地评价每一位教师的工作业绩。

2、严格执行市委、教育局对校长、中层领导的上课标准。同时，对校领导听课节数作出具体规定，使校领导切实深入教学一线。

3、严格执行我校听课制度，做到青年教师每月听9节，其他教师每月听5节，中层每学期听课30节。通过听课，评课活动，不断提高教师驾驭课堂的能力。

4、严格执行学籍管理办法。确保每一位适龄儿童入校学习，严禁辍学生的流失。把好转出转入关，确保九年义务教育顺利实施。

（三）、加强教师队伍建设，促教师专业成长

1、继续开展“读书工程”。读书是一个潜移默化的过程，读书是一个厚积薄发的过程。为不断丰厚教师的文化底蕴，要求每位教师每学期读一本好书，每周写一篇读书笔记，学期末写一篇读书心得，让读书成为一种习惯，成为一种时尚。

2、加强教育教学理论的\'学习，不断提高教师的教育理论水平。坚持每周二教研活动和每周（双周）业务学习，引领教师学习先进的教育教学理论，使教师的教师观念得到更新提高。

3、加强岗位练兵，积极开展“研讨课”、“示范课”、“优质课”等形式多样的赛课活动和考查教师业务素质的“现场教案设计”、“现场教学反思”等活动，为教师搭建展示风采的平台，促进教师间相互学习，共同提高。

4、继续实施“青蓝工程”。充分利用本校优秀教师的教育经验，发挥传、帮、带作用，培养年轻教师，使青年教师迅速成长。

5、充分发挥教学能手，教学新秀在教育教学中的示范作用，激励他们参与教研，彰显他们的才华，带动全体教师共同进步。

（四）、扎实做好其他工作

1、认真做好与新疆教育学院实验小学、江苏常州奔牛实验小学、奎屯市一小做好结对工作，加强教学教研的经验交流，发挥各校自身优势，实现资源共享。

2、加强对学前班的管理力度。学前班在开学初要向教务处上报工作计划，教务处要不定期抽查教师备课和教学情况。定期检查安全情况，及时排除安全隐患。

3、积极组织学生参加各类竞赛，为教师创设条件，使他们全身心做好参赛学生的辅导工作，确保竞赛取得优异成绩。

在新的学期里，我们将以崭新的精神面貌，昂扬的斗志，再创我校辉煌的明天。

伊宁市十一中小学部

20xx年12月29日

**春教务工作计划九**

在新课程改革的大背景，继续贯彻落实新课改精神，以深化教育教学改革，全面实施素质教育为中心，在学校教务处、教科室的指导下，紧抓常规管理，加强对高考模式、新课程与校本开发的研究，地理科组将认真贯彻学校的工作要求，团结全组教师，同心协力，努力完成各项具体工作。

坚持两周一次的教研活动制度，进行专题理论学习和集体备课、并结合新教材、新理念，在备课中准确把握教材的重、难点。利用每堂展示课及教学研究课的机遇，不断修正、提高自己的业务水准，鼓励教师撰写有关新课程的研究论文或经验总结、

认真钻研教学大纲和高考大纲，在教学中做到有的放矢，注重教学实效。学习专业杂志理论文章，提高教学水平；认真总结交流教学经验，积极投稿。

我们要抓住每次外出听课、学习的机遇，不断充实、完善自己，逐步提高自身的业务水平，同时将学习体会在组内进行交流。在进行专业进修的同时，广泛涉猎各方面的书籍，博闻强识，拓宽自己的知识面，提高自身文学、艺术修养，并熟练运用到教学实践中去，丰富教学内涵。

按照地理教师教学工作规范要求，认真做好教学常规工作，提高教研组全体教师团队合作精神。

1、以课改为核心，以现代课堂教学为根本，有效地推进教学、教研工作，探索积累适合新教材理念的教学方法。加强各教学内容和各课型的典型课例研究，以公开课的形式，开展集体评议研讨活动，提高课堂效果。

2、 各任课教师重点做好班级学生成绩的平衡工作，分层次认真做好差生的辅导工作，防止两极分化，提高整体水平。

3、以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

⑴备课、上课要求及检查措施

1．以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

2．加强学习和落实新课程标准；加强对高一与高二新教材、新教法的探讨与案例分析。

3．上课时努力创设问题情景和教学情景，提倡教师在教学中要“精讲，善导，激趣，引思”，让学生“多参与”，“多思考”，“多独立见解”，形成一种新课程理念下的新型的课堂教学模式。

⑵作业量、测验次数及批改。

根据授课进度和教学内容，注意对练习题的精挑细选，做到“典型、启发” 注重基础知识的掌握。对一些热点、考点要让学生做熟、做烂；注意全批全改，及时反馈。积极开展作业设计研究，推动作业形式、内容的改良，精心推敲、选取，提高作业效率，使之成为课堂的有效补充，减轻学生课业负担。

在学校和年级组的统一安排下，组织好月考和统考，平时适当做些单元练习，尤其是选择题的训练。做到有布置，有批改，有反馈。进一步加强爱心教育，做到对学生少批评多鼓励和表扬，以情动人，让学生真正做到自觉学习。

⑶课外辅导和考试

针对班级学生掌握知识的差异性，落实分层教学。做好培优工作，进一步地提高重点班、尖子生的地理成绩，更要落实补差工作，对普通班成绩稳步提高，增加学习地理的信心。注重会考和高考的信息，认真研究新教材，研究考纲和教学大纲，关注学生较难掌握的`知识点和容易出错的地方，通过多做练习加强应试能力的培养。

高一备课组：本学期将根据地理学科的工作特点，围绕新课程改革，结合我校学生的实际情况，以提高教育教学质量为目标，培养学生学习地理的兴趣，打好扎实的基础。结合新教材，贯彻新理念，加强教学研究，深化教学改革，高质量地完成会考任务。地理备课组本学期工作计划如下：

第一、加强、规范备课组活动。 对于新教材的使用来说，我们都可以称为新教师，因此决定每周四下午，四位地理老师进行地理备课组活动，针对近期教学中存在的问题和下周的教学打算进行交流，加强备课组教师之间相互讨论。认真专研教材，对每节课的重点和难点进行深入的分析，整理与归纳。

第二、开展多种形式的教学活动，认真抓好教学质量。 教学形式以课堂内上课为主，但要加入其他形式，例如结合教材和乡土地理开展研究性活动，开设校本课扩大学生视野、充分利用多媒体设备收集素材，同时通过网络，让学生查找相关的资料，提高学生收集资料和分析资料的能力等等。

第三、新老挂钩、互相听课，不断提高。在老教师的带领和指导下发挥新教师的创造力，互相听课，共同促进。新教师本学期要求听课15节以上，校级公开课2节，同时还要被随堂听课。针对听课时发现的问题与闪光点，做好评课议课活动。同时找更多的机会到兄弟学校的听课，共同进步与提高。

高二

1、加强落实年级集体备课工作，做到统一进度，统一课件， 统一教案，统一作业 “四统一”。

2、加强新课程学习，积极听课、说课和评课，共同学习，互相促进。

3、运用计算机多媒体手段与地理教学相整合，扩大课容量，增加学生学习兴趣，增加地理教学的直观性。

4、认真抓好高二市样卷考备考工作，努力完成学校下达的“保三争二”的目标

1、每周一为备课组集体备课时间，每月一次自查教案和教学经验交流。

2、分析学生基本情况，做好整理，采取适合学生特点的教学方法和教学手段

3、充分利用集体备课，制作课件、研究利用计算机教学，培养学生兴趣。

4、高二是打基础的关键时期，提高学生的思想认识，打牢基础，为高三一轮复习做好准备。

5、加强个别生辅导，深入班级，有效答疑。

高三

本学期主要工作

１、根据学生具体实际情况，认真制定教学计划，控制好教学进度，并定期检查、对照，及时加以调整。

２、加强组内成员的分工协作，发挥团体作用。通过组员共同对高考试题和考试说明的研究，科学制定了详细的一轮复习计划；同时做好周密的分工与合作，张建平老师负责地球、地图及自然地理部分资料的收集与整理，杨小波老师负责人文经济地理资料的收集与整理，强勇老师负责区域地理资料的收集与整理。针对复习过程中出现的问题，复习计划及时的加以调整，尽可能做到统一复习进度、统一训练；每一堂课备课组各成员都参与研读考纲，分析教材、学生，选择好的教法，做到精选作业，经常性的相互交流学习，团结互助，共同提高，力求收到好的教学效果。

3、课外加强对学生的辅导。对于学习有困难的学生，课外先对其思想上加以引导，让学生逐步树立学好地理的信心，同时激发学生学习地理的兴趣，帮其寻找好的学习方法，增强学习动力，从而提高其学习成绩。

4、精选试题，注重学生运用知识能力以及答题技巧方面的培养。通过练习让学生学会从题干中提取有用的信息，对图表进行有效的分析，提取隐含的有效条件，从而来提高学生的分析、解决问题的能力；同时对学生要加强应变能力、知识迁移能力的培养，对学生进行全面的学法指导，让学生具备较强的地理思维能力，提高学生的地理素质。

5、进行高考研究，加强与兄弟学校间的联系，及时把握高考动态。备课组需对考试大纲进行深入的探讨，研究近几年的高考试题，通过与省内兄弟学校的联系，精心收集高考信息共享，及时调整复习进度、复习方式，跟上各兄弟学校备考的步伐。

6、备课组成员还需苦练内功，加强学习，努力提高自身的业务水平。在备课组活动时间，积极探讨与教育教学相关的问题，探讨新的教学理论，研究好的课堂教学方式，以此来提高课堂效率。同时积极开课，多参加教研活动，开展教学研究，提高自身的业务水平。

7、配合地理教研组作好教学常规的检查。

**春教务工作计划篇十**

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标, 以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风,教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标

1、以制度为保障，继续狠抓教育教学常规管理，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，具体抓，抓具体，落实抓，抓落实，向40分钟要质量。

2、搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。

3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育，德育工作要全员参与、面向全体、关注全校，体现时代性、具有针对性、提高实效性、达到有效性。

4、抓好学校实验教学和信息技术教育工作，加快学校教学信息化的利用。 加强远程教育网的管理、使用效益；提高课堂教学的有效性。

5、开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。

6、学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。积极探索“整体提高教学质量”的教学目标的有效途径。

三、具体措施

（一）、教学秩序常规

1、严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁旷课。

2、上班期间不得大声喧哗，上课期间不得在楼道内大声说话、吸烟。办公室应保持安静，不大声谈论，不玩游戏，以免影响他人工作。

3、上课期间，上课老师不得接打电话，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

4、上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

5、认真对待学籍管理制度。不擅自接转学生，必须由教务处统一按政策安排转学、、病休、复学学生就读等工作。

（二）、备课常规

1、认真学习教学大纲、有计划地写好个人电子教案。（1）教案要完整，教学环节齐全、学习目标明确；（2）有教学的重点和难点；（3）有板书设计和课内外练习及思考题；（4）有课堂小结。（5）教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2、任何教师不得无教案进教室上课（包括评讲试卷、复习课、习题课等）。

（ 三）、课堂教学常规

1、课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理问题避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力提

高学生的思想道德素质，教书育人，并积极主动地抓好“保生留生”工作。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的`学风，努力提高学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清晰、端正。

5、要对学生严格要求，注意培养学生良好的组织性、纪律性，在课堂上遇到问题及时处理，重大问题及时和班主任联系。

（ 四）、作业常规

1、作业要精心选择，要符合教学要求和学生实际，要适量、有效，不给学生造成过重负担。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。作业批改要有统一的评分标准，并注明批改日期。提倡写激励性的批语。对发现的问题要及时解决

4、教师要有错题集，学生要有订正本。。

（五）、测试和质量分析常规

1、期中考试要按期举行，教研组组织一起评卷，统一登分并上报中心校。

2、监考教师应认真监考，明确考场规则，严肃考试纪律，及时处理各种违纪行为，保证成绩的真实性。

3、教师应按要求，对照标准客观、公正、及时地评阅每一位学生的试

卷，并及时做好试卷分析、填写好质量分析表，便于分析和讲评。

4、平时的练习卷及单元测验卷由任课老师自己出题，杜绝无目的测试。

（六）、教研活动常规

1、学校由教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、详细的记录，要充分体现针对性和实效性。

3、鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于12节，并作好听课记录。

四、时间安排

九月份：

1、筹备开学，制定教务处工作计划，动员未上学学生返校。

2、落实课务分工，编程课程表，各类计划表。

3、开展语数教研活动，听课、评课。

4、常规业务检查。

十月份：

1、开展语数教研活动，听课、评课

2、班主任工作会议。

3、常规业务检查。

十一月份：

1、组织备课组织校内公开课、示范课活动。

2、检查学校图书教仪借阅、使用情况。

3、检查各科教学进度，期中考试。

4、教学常规检查。

5、期中考试情况总结。

十二月份：

1、开展语数英教研活动，听课、评课

2、各科在十一月底至十二月初完课，开始复习。

3、教研工作总结。

4、学生各种竞赛活动。

5、教学常规检查。

一月份：

1、各班继续复习迎接考试。

2、考务会议。

3、期末考试，批改试卷。

4、教师撰写学期教学论文、总结。

5、填、发学生成绩册，散学典礼。

新的学期已经开始，面对不断改革、不断发展的新形势和新要求，教务处将努力做好以上工作，为全面提高学校的教育教学质量， 提升学校的知名度和社会声誉，努力实现和谐教育而不懈奋斗。

**春教务工作计划篇十一**

以学校教务处工作计划为指导，以《新课程标准》、《考试说明》等为教学标准，落实教体局与学校的各项教育教学精神和要求，继续构建新课堂模式，打造高效课堂，积极研发校本课程，组织开展各种教育教学研究活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

高一年级备课组长：xxx

高二年级备课组长：xxx

高三年级备课组长：xxx成员：xxxxxxxxx成员：xxxxxxxxx成员：xxxxxxxxx

因本组教师的流动性较大，教师均比较年轻，男教师少，缺少多年的教学经验。但是，教师素质较高，合作能力、钻研精神较强，精力充沛。因此，经过一段时间的磨练，个人的教学能力会有很大的进步。

（一）教研目标

组织教学研究活动，认真学习《新课程标准》，搞好科研课题研究，组织教师上汇报课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。提高本组教师的综合业务能力，加大教师的专业理论学习，使全组教师努力熟练掌握高中教材。组织本教研组教师观看教育视频、外出学习，全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极总结教育教学心得，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织高三英语教师认真研究《考纲》和《考试说明》，在基础知识到位的同时，扎扎实实地做好复习。培养学生的综合能力，特别要重视学生阅读、写作能力的训练。

（二）教学目标

1、高一年级做好初、高中衔接，培养学生良好的英语学习习惯，增强学生学习英语的兴趣，尽力让每位学生在自己的基础上有所进步。

2、高二年级在基础知识学习的同时强化阅读、写作能力的培养，进一步规范学生的学习习惯，为第二学期的学业水平测试做好准备。

3、高三年级认真组织第一轮复习，查缺补漏，整合精选习题，精讲精练；重视作业设计，多进行面批。

（一）教学措施

1、高一：

（1）更新教学观念。在教学中努力体现有效的教学策略和学习策略，重视

三维目标的设定，培养学生积极的情感态度和学习动机，促进他们的心智和文化意识的发展。

（2）培养良好的道德规范和学习习惯，做好初高中知识和认知能力等方面的衔接，认真完成本学期的教学任务。在教学中多鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与、动手实践。课堂上精心设计各种“任务性”活动，通过各种实践，达到有利于学生语言综合能力提高的目的。

（3）抓好备课组的集体备课。每次备课组活动以确定中心发言人，备课组组员集体讨论的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等。

（4）加强高中英语常规教学，充分利用好教材和辅学资料，定期检查学生笔记、家庭作业、预习复习情况，适时跟踪了解学生的背书情况；尽可能扩充课外阅读，在教学中注意渗透西方国家文化背景知识教育。

（5）有计划地开展好校本课程和研究性学习活动。注重发挥学生的主体性，协调好小组讨论和各项活动；适时组织竞赛等活动，提高学生学习英语的兴趣。

2、高二：

（1）加强理论学习，改变教学观念，熟悉新课标，并用以指导教学实践。加强组内讨论，规划设计课堂；做好课堂中各项活动组织工作，增强师生的双边活动；注重培养学生“自主？探究？合作”的精神，激发学生学习英语的兴趣

（2）开展备课组集体备课，备课组内资源共享，分工合作。制定集体备课的计划于方案，由备课组长负责组织安排，定期开展备课、研讨。统一教学和复习进度，统一练习。做到教学上既有所统一，又各有特色。

（3）加强备课组内的\'听课活动。本学期，我们将一如既往，在备课组内开展互相听课活动。通过坚持这个教学常规，来保证备课组的教学质量和教师的取长补短以及青年教师的迅速成长。

3、高三：

（1）认真研究20xx年《考试大纲》与《考试说明》，做好第一轮全面复习工作。以必修教材为载体，注重学生基础知识点的巩固与复习。利用好一轮复习用书《立体设计》，把握好重点难点。

（2）强抓词汇记忆。以20xx年高考英语词汇为标准，要求学生每天保证一定量词汇的记忆与复习，注意词汇的联系记忆与用法记忆，避免孤立枯燥的重复记忆。

（3）注重对学生阅读能力培养与加强。阅读一直是高中英语教学的重点，也是各种考试考查的重点，突出阅读技巧的总结，定期训练学生在有效的时间内进行阅读。

（4）全面培养学生听、写等方面的应试能力。利用好课时对学生在听、写方面进行指导、训练，尤其在书写方面还要突出规范性。

（二）教研措施

1、定期组织教研活动。每周一下午组织全体英语教师在专门的教室开教研组内会议，布置相关的教研任务，举行各类教研活动，传达学校相关的教育教学要求和精神，并就本组内存在的问题进行讨论解决。

2、协调各年级备课任务，定期对备课情况进行跟踪记录。组织各备课组长讨论集体备课方案，检查开展落实情况，对于存在的问题讨论解决。

3、组织协调教研组内各项活动，协调学校开展的教育教学活动。定期开展组内相关活动，如竞赛、观看视频、学习等。协调各年级组织的活动，如周练等。

4、落实教育教学常规检查。按照学校的要求，定期检查组内教师的教学常规，保证英语教学规范化、合理化。督促本组教师认真完成教学常规要求。

5、开展各种听、评课活动。安排各位教师完成本学期的公开课、示范课，并在课后组织教师进行集体评课，对于存在的问题认真负责的指出，跟踪教师对问题的解决情况。

1、定于十月份举行高一年级朗诵比赛，十一月份举行高二年级阅读比赛，十二月份举行高三年级写作比赛；

2、各年级组每月组织一次集体备课活动，具体时间由各备课组长安排决定；

3、每周一下午举行教研会议；

4、每教学周举行一次公开课听评课活动，顺序为：xxxxxxxxx；

5、高一、高二月考试卷，高三模拟考试试卷实行集体阅卷，流水作业，并就卷面情况及时反馈授课教师，考试结束五天内完成试卷分析上交；

6、各年级周练试卷由本年级教师批阅，按学校要求在规定的时间内完成统分、分析；

7、每月最后一天进行教育教学常规检查，当天上午第一节课之前上交个人材料至组长处；

8、各师徒结队组完成当月听评课任务及心得，于教育教学常规检查当天上交。

**春教务工作计划篇十二**

本学期教务处的工作思路是：围绕学校提出的三大目标，面向市场和家长，努力提高学生的职业能力，让有能力的学生升入高一级学校，突出抓好课堂教学改革，学生技能训练，教学研究，对口升学等工作，争取就业升学再上一个新台阶。

1、制定审核各种计划。教师教学计划要根据大纲及教务处要求进行制定，确定好进度，不能随意删减教材内容。

2、修订完善各种考核办法。各位教师如有好的意见和建议请及时向教务处提出。

3、统计班级学生人数，填写学生档案。组织高二、高三不及格学生补考。

4、1号、15号的教学工作例会不变。

5、教研组间周活动不变。

6、坚持期中质量抽查和期末统考制度。

1、加大力度突查教师按时上下课情况，迟到扣5分，旷课扣10分并扣20元。领导突查，教务处安排专人随时查，并及时通报。

2、深入班级、学生调查了解教学落实情况，并及时反馈。

3、安排专人定时、不定时检查备批情况。备课采用新的教案纸，要突出学生的主体地位，明显地体现学生具体活动过程。

4、平时检查与期末考核挂钩。

1、教研组计划中要明确每次活动的内容，可进行课题研究，集体备课或听评课等。本学期至少要进行11次教研活动。

2、加强青年教师的培养工作，开展一对一的帮教活动。

3、10月至11月份各组开展好改革课、示范课、指导课的听评课活动。

4、各组以年级以科研究大纲、教法、措施、学情，研究如何分层优化。语文、英语以单元规定阅读写作内容，每周一写作，每日一积累，每日一小记，每日一阅读。数理化要多练、精练，要求学生每日一题，每日一练，提高学生做题效率。专业课要培养学生的记忆能力和实践能力，做到要求到位，落实到位。

5、每组每月20日前务必交一份教研信息。

1、要求应会的科目，教学计划中应明确写出应会内容，达到的目标，以及平时训练采取的措施。

2、参加省技能大赛的专业，训练内容要落实到人，落实到平时，落实到期末应会考核中，所以有关教师要明确技能大赛的要求、目标，通过训练达到要求和目标。

3、应会考核科目也要进行期中质量抽查。

4、期末应会考核做到有计划、有时间、有制度、有办法、有结果。

5、11―12月份开展专业技能展示活动，评选各专业技能标兵。

⑴、计算机专业：一年级进行打字比赛，二年级及技能班，根据课程进行综合技能展示。由雷守宁副主任和有关代课老师负责。

⑵、幼师专业：组织幼师班及开设美术课的班级进行绘画展，由李海涛和张国进老师负责。

⑶、语文组：组织二年级进行作文比赛，由孙明璇和语文老师负责。

⑷、开展普通话比赛，由赵育莲、宋卉老师负责。

⑸、组织一、二年级学生进行硬笔字书法比赛，由教务处、班主任负责。

⑹、高一、二班主任组织学生进行小发明、小创造、制作教具活动，教务处组织展评。

1、教师要注重自身的学习提高，多听、多看、多学、多思考、多学习，学习笔记不少于20篇，听课节数达到15―20节，青年教师每月一篇教学反思。

2、青年教师坚持粉笔字训练，每月布置书写内容，每月进行总结比赛。

3、每周二组织教师进行业务学习，教材研讨，讲座交流等。培训要切合实际，形式多样，效果明显。

4、教师在教学中要充分利用现代化教学手段，提高学生的\'学习兴趣，12月份组织教师进行课件比赛。

5、计算机专业和英语教师，做好教材教法考试准备，主要考大纲，考教材，考教法，考历年来的对口考试题。

6、在教研组听课的基础上，12月份教务处组织教师进行教学改革的公开课，评选课堂教学改革积极分子。

1、高三教师要认识到责任重大，要苦字当头，教学方法措施过硬，检查落实到位。

2、班主任代课老师要分析学生情况，分析教材，分析历年考试题，制定班级计划和复习计划。

3、各科教师要经常交流座谈，把关教师要把好关，组织教师研究教材，研究复习方法，统一进度，统一命题，统一考试。各科把关教师是语文：孙明璇；数学：史杨平；物理：张玉玲；计算机：雷守宁；会计：葛小玲；医护：张艳艳；旅游：陈淑琴；幼师：徐娟。

4、各科复习要过好三关，教材基础关，综合提高关，模拟训练关，第一关在元月之前结束，第二关在3、4月进行，第三关在5月进行。教务处组织5次模拟考试，分别是期末一次，3月至6月各一次。

5、教务处组织高三教师在开学后，每次模拟考试后，分别召开教师复习研讨会，第一次为通计划。

6、根据班级学生情况和历年对口升学人数对各班下达升学指标。

1、班主任要抓好班风建设，注重学生的学习兴趣爱好，让学生进得来，学得好，留得住，学有所长，学有所进。

2、班主任要配合协调各科代课教师，发现问题及时解决，建立学生三年学习成绩和平时表现的档案。

3、班主任配合教务处，配合教师，落实好早读、晚自习、班周志情况，确保教学秩序，确保学生安全稳定。

4、教务处教研组开展的教学活动，班主任要积极参与，督促学生按时参加，并取得好得成绩。

5、每学期班主任要认真组织学生补考，认真填写学生学籍档案。

八、

九月份：

1、代课老师及课程安排；

2、调整审核各科教学计划；

3、组织教师学习新教材新大纲；

4、召开高三教师复习座谈会；

5、继续组织教师专业技能学习；

6、高二、高三补考；

7、召开教学工作安排会。

十月份：

1、教学工作月总月安排；

2、以组组织听评课活动；

3、组织教师专业技能学习；

4、教学环节检查通报。

十一月份：

1、教学工作月总结月安排；

3、以教研组开展听评课活动；

4、为课件比赛，改革课比赛做准备；

5、检查教研组活动情况；

6、教学环节检查通报；

7、进行期中质量抽查；

8、专业技能展示。

十二月份：

1、教学月安排月总结；

2、应会考试准备；

3、进行课件改革比赛；

4、专业技能展示和教学公开课比赛；

5、教学环节检查通报。

一月份：

1、教学月安排月总结；

2、组织应会考试；

3、准备期末考试；

4、准备教学岗位考核；

5、教学环节检查通报；

二月份：

1、各项工作考核；

2、组织期末考试。

**春教务工作计划篇十三**

指导思想：

本学期，学校继续坚持以人为本，以教学为中心，以育人为核心，以质量为根本，以管理为准绳，以科研为先导。继续遵循“尊道益智”的办学理念，恪守“日有所进”的校训。继续向国际化、开放化、特色化、数字化方向发展，努力实现“特色显著、名师荟萃、人才辈出”的学校发展目标。

主要任务和目标：

①20xx年中考总均分实现区内公办校“保二争一”；中考各学科均分实现区内公办校第一的目标；省重点达线人数力争180人以上；金陵中学以上达线人数力争10人以上。

②初二年级要实现区内公办校“保二争一”的目标，加大提优补差力度，力争进一步扩大优势缩小与先进校的差距；地理、生物会考单科均分力争全区第一，力争实现“双科满分”率达55%的目标。

③初一年级稳中推进，养成良好学习习惯，保持持续发展的后劲。力争实现区内公办校第一的目标。

根据近几年留生源现状，今年要确保达省重点线的75%以上的学生升入本部高中。平行班要确保38%以上的学生升入本区的职业学校。

①总体目标：择校生素质明显提高，力争吸引更多优质生源（全区前500名）。

②规模：12轨（中山北路8轨姜家园4轨）人数：500人。中山北路校区：实验班3个班；精英班3个；特色班2个。姜家园校区：特色班2个；学区生2个班。

学校严格执行省厅的《课程设置》及“五严”要求减负增效，开足、开齐、上好规定课程，不随意增减课时，严格控制学生在校时间，严格控制作业量，严格控制考试次数。学校提出了“让学生生活在希望中”要求，积极倡导“让每位学生都能成功”的做法。一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展。

本学期，拟开展丰富多彩的活动：读书节、初二年级社会实践活动、春游、作文大赛等，以读书开展活动，以活动推动读

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！