# 最新初中教科室工作计划 教科室工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-25

*初中教科室工作计划 教科室工作计划一本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科处计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成...*

**初中教科室工作计划 教科室工作计划一**

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科处计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教育科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。以惠苑文化为核心，进一步建设书香校园，打造“惠育”特色品牌，诠释学校人文精神。

（一）规范课题研究过程管理，推进学校课题研究工作。

1、“十二五”第一批规划立项课题“打造书香校园，彰显学校特色建设的研究”等四个主课题已顺利结题。但是，书香校园建设是我校的办学特色，分层教学是我校教学改革的一大亮点，因此，我们还将继续加大研究力度，总结实践得失，争取把我校办学亮点、办学特色做实，做大，形成办学品牌，积极争取申报镇江市“十三五”规划课题。

2．继续抓好教师个人小课题的研究和结题工作，并做好过程资料的收集整理。

（二）加强教育科研的阵地建设，做好成果的总结与推广工作。

鼓励教师撰写优秀论文参加上级有关部门组织的`各项论文评比，向核心刊物投稿，努力使我校教师发表或获奖论文，在数量和质量上都有新的突破。同时加强对教科研论文的上交统计工作，将其纳入到量化考核。本学期，学校将继续为教师赠阅教育教学专著，并在青年教师和骨干教师中开展读书心得沙龙交流活动。

（三）积极打造“惠育”特色品牌。

这两年，结合吕小的历史和园中的文物积淀，既体现传统，又展示现代要求，我校提出了“构建惠苑文化，实施书香育人”的特色办学思想，以“阅读为学生一生的幸福奠基”为办学理念，以“建诗意书香校园，做德艺双馨教师，育乐学睿智儿童”为办学目标，以“书香育德，书香启智，书香冶情”为特色发展目标，以惠苑文化为核心，全面规划学校整体的文化建设。本学期，围绕惠苑文化建设，积极打造“惠育”特色品牌，拟开展如下活动：

1、大力开展班级文化建设及评比活动（在6个试点班级的基础上，全面推开“惠育”特色班级文化建设）。

2、结合庆六一活动，开展“诵国学经典文，做善美吕小人”读书节活动。

3、开展推荐书目读后感评比活动（三至六年段的学生根据自己所看书本所得，写一篇读后感，每班限送5篇）。

4、大力开展“三香”（书香少年、书香班级、书香家庭）评比活动。

5、继续深入开展“惠苑大讲台”课外阅读导读活动。

6、组织编辑第10期《惠苑之星学生优秀习作选》。

7、完善小记者站和文学诗词社的建设，充分利用好小记者站这一平台，为宣传学校，为学生自我展示创造机会。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划二**

本学期，教科室工作将按照市教育局、教师进修学校和街道教育办教科研的工作规划，秉承学校“创新教育校本化”基本理念和“心养智慧团队”教师队伍建设基本目标，以研促训，以研促教，将教师专业发展融入课题研究，将课题研究渗透进日常教学与管理，促进、助推教师专业发展，发掘、提炼、总结学校办学成果，提高我校的教科研实效。

1、以科研为载体，促进学生健全人格的养成；

2、以科研为平台，催化教师专业化的成长；

3、以科研为抓手，推动学校教育教学质量的全面提升。

（一）营造教科研氛围，加强教师的学习意识，提高教师学习的质量。

本学期校教科室将在原有“教研活动”中增设“同读一本书”专业阅读读书交流活动，“读书内容”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在专业阅读中，要制定好读书计划，撰写读书笔记，撰写读书心得。每学期老师各撰写一篇“教育新理念”和“课程改革”的读书笔记。学校统一为教师购买一本书籍，教师撰写读书笔记，开展交流活动。教师们积极参加本学期教育办组织的读书论坛活动和区教科室将组织的校长读书论坛、班主任读书论坛和教师读书论坛活动。为了提高教师读书的质量，将举行学期读书活动评比，教科室将推荐相关教育专著，让教师有选择性地开展阅读，同时撰写出有质量的研读笔记，让读书这一活动成为教师内在的需要，并逐步养成读书的习惯，提升专业素养。

（二）加强课题管理，务实有序地开展各层次、各方面课题研究，落实各课题的研究工作，提升课题研究的深度。

1、以教育教深入扎实地的开展好“草根式”小课题研究，避免应付和形式主义，力求实效，及时将小课题研究成果转化为“教学生产力”，通过解决教育教学问题，有效的改进教学工作，使小课题研究形成为我校的教科研特色。

（1）做好泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》的课题研究的结题工作。在上学期中，学校教科室顺利开展了泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》的课题研究中期汇报活动；本学期，将针对在课题中期活动中继续做好课题研究的后续研究及课题的结题活动。

（2）做好街道级课题的结题工作。我校现有语文课题《运用柯甘式合作学习策略提高学生口语交际能力研究》《运用汉字科学，促进识字教学高效性》，数学课题《柯甘式合作学习中提高学生数学语言表达能力的研究》，英语课题《依托柯甘式合作学习策略，提高小学生英语听说能力的研究》，督促各课题组做好课题研究情况记录，学期结束前上交课题研究情况汇报，做好课题研究的阶段性汇报工作。指导课题组长，收集好课题研究的过程资料，为结题做准备。

2、积极引导教师申报泉州市、晋江市小课题工作，做好各级课题的宣传、申报和管理工作。根据近几年教师课题研究的经验和教训，认真做好课题的筛选工作，积极参加市级以上课题的申报，重点抓好课题的过程研究，原始材料的搜集与整理，使我校课题研究规范化、科学化，上档次、高质量。

3、充分发挥课题组的\'作用，对所承担的课题在研究中我们要积极做到课题研究的“三个同步”：即课题实施与资料积累、整理、分析同步；课题实施与学生发展、教师发展、学校发展同步；课题实施与成果表达同步。让每一个参与研究的成员能够在研究中不断提高科研能力。

4、规范课题网络化管理。根据市区教科室工作会议的要求，做好课题研究与管理工作。认真做好课题网络化建设，所有课题，研究的过程资料及时上传到教科室课题研究网页。

（三）加强科研与教研的整合，科研的阵地始终是在课堂，所以要加强科研与教研的结合。结合课堂教学、常规教研开展研究实践。我们坚持以课堂为主阵地、以常规教研为载体，把教育科研课题的研究融入教师的教学工作中，通过日常的教学、教研和一系列有目的的活动推进教育科研的深入开展，使课题研究得到良性发展。教科室将与教导处配合，走好“新公民教育――-科研兴校之路”等活动，将通过教研组内的磨课，试上，展示，研讨等形式，促进教师的教研研究意识。对相关活动的过程性资料做好整理与积累，以便提取好的经验，反思有待改进的地方。本学期将举办“泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》结题活动”（初定4月），“两地七校青年教师送教下乡暨课堂展示”“心养片区公开周活动”（初定5月）等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与实效，进一步实现优质教育。

（四）及时向教师传递各级论文评比信息，做好论文评比与发表的宣传、推荐、统计工作。本学期中，教科室将以上级发文为主，对教师开展好各级各类教学随笔，论文，教案的评比工作，并对教师的文章进行修改，择优推荐发表。对于获奖的消息，要通过学校网站进行宣传表扬，促进获奖老师科研的积极性，同时对其他青年教师起引领作用。

（五）探索、整理《走在教科研路上》的出刊工作，重视提升论文质量；加强教师博客的指导与统计工作，使之真正成为教师展示才华的舞台。《走在教科研路上》将以多个窗口、各种形式，向我校老师邀稿，邀请相关骨干教师进行编辑，提高文章的质量，让《走在教科研路上》成为学校教师教科研质量的体现。

（六）做好学校教科研工作的宣传，积极向报刊杂志投稿。

1、完善教科室资料建设。进一步增强全校教师的教科研意识，指导教师收集自己的教科研成果。对教师教育科研、继续教育、师资培训等方面的文档，及时做好收集、整理工作。

2、做好教育科研成果的发布、交流与共享。结合有关要求，鼓励教师参加各类论文评比活动，积极向报刊杂志投稿。结合课题研究工作，认真做好教师教育论文、教学案例、学习心得等的撰写、收集工作。

3、教科室及时做好相关通讯的撰写，发表于学校、教育办、市教育局网站，为学校的教科研工作做了很好的宣传，本学期将在上学期的基础上，及时对学校的各项工作作宣传，力争再创好的效果。

（七）做好教师培训工作，加强适岗期教师培养培训

1、组织教师参加上级有关部门组织的各类培训和学习等工作。

2、积极组织教师参加全方位的交流活动，包括开设示范课，公开课，同题异构课；举行交流会，师徒结对，举办友谊赛等。

3、做好校本培训工作。采用多种形式对教师进行培训，推动教师成长。请专家到校讲座，开阔教师的眼界，提升教师的素质。指导教师自我学习，学习现代教育理念，促进教师专业成长，优化知识结构，提高教师的业务能力。

4、按照市教育局、进修学校《关于加强适岗期教师培训工作的意见（试行）》，对照晋江市中小学幼儿园适岗期教师培训三年考核项目表，组织好各项活动，及时建立新教师档案。20xx年9月以来入伍公办和合同教师适岗期培训对象，我校有22人。今年（第二年）的项目业务学习方面3项：研读课表、阅读专著、命题及课题研究，教学常规方面有6项：备课说课、上课、听课评课、作业布置及批改、粉笔字硬笔字、班级管理，发展规划方面有2项：学习计划、成长规划。本学期根据教育办工作安排，拟组织适岗期教师粉笔字、硬笔字书写比赛，不合格者每年均应参加片区比赛直至合格。按要求，第三年应开展教学新星比赛并参加市级比赛，现在要求新教师公开课需逐级开，一般应按校级-街道级-市级顺序进行。

三月份：

1、制定学校教科研工作计划

2、参加街道教科研工作会议，并及时传达会议精神

3、召开学校教科研例会

4、参加市小学新课程小学数学学科研训暨第一学段30分钟教学比赛活动。（数学老师听评课）

5、申报市级主题研讨活动（语文学科数学学科）

6、学校小片区管理活动

7、参加市小学各学科优课、微课比赛（思品学科）

8、各教研组“同读一本书”读书交流

9、市进修学校洪民族老师“智慧足球”专题讲座

10、开展校内讲堂

四月份：

1、参加全市小学艺术学科“科学处理教材重点”（美术）主题活动

2、参加全市小学科学课堂教学观摩评优活动

3、参加市小学英语“小学英语践行新课标系列之三――写作教学的有效性”主题研讨活动

4、参加市小学综合实践说课评选活动

5、组织参加省第十一届小学数学课堂教学观摩研讨会

6、各教研组“同读一本书”读书交流

7、泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》结题活动”

8、邀请厦门人民小学张悦宏导师做足球专题讲座

9、开展校内讲堂

10、选派参加“协作校”语文学科“课外阅读指导”研讨活动（4月8日东石井林小学）

11、承办“协作校”数学学科“小学生数学认知结构的构建与拓展”专场活动（4月9日）

五月份：

1、申请街道教育办教研“开放周”活动

①“两地七校”青年教师送教下乡暨课堂展示

②心养小片区教研活动（岭山小学心养小学）

2、参加全市小学数学“数学思考”主题研讨活动

3、参加市小学体育学科“足球进校园运用”运动教育模式进行课堂教学的探讨主题研讨活动

4、参加市小学科学课堂教学观摩评选活动和研训活动

5、参加市小学品德与生活（社会）学科研训活动

6、参加池店东山小学省级综实万名骨干教师成果展示会

7、各教研组“同读一本书”读书交流

8、开展校内讲堂

六月份：

1、参加市小学科学学科“做中学”主题研讨活动

2、市教科培一体化研讨活动

3、市小学学科评选活动有效性的实践与研究调研工作

4、街道级课题结题检查

5、各教研组“同读一本书”读书交流

6、整理《走在教科研路上》的出刊工作

7、做好学校教科研工作总结

**初中教科室工作计划 教科室工作计划三**

在我校，教科室被融入教务处已有6年之余，教科研成为大家偶尔提及但很少触及的领域，因此，当有的老师得知我此次负责教科室工作后，表情复杂地对我说：其实教科室也不错。本人负责教务处工作3年有余，但对教科研依然只是触及到皮毛。

昨天上午，袁校长、殷主任和我，仔细地研究了教务处与教科室的分工，在列举完教务处近20条职责后，再来列举教科室职责，当我们写下“课题”与“论文”两个词语后，竟一时不知道教科室还有哪些职责。

这两天，我一直在思考，今后的教科室到底该做些什么？我想，“教科室”这个名称应该理解为“教育科学研究室”，它是把教育当做一门科学来研究的部门。对应它的上级，不仅有省市中小学教学研究室，更有省市教育科学研究院和中国教育科学研究院。

鉴于对“教科室”名称的理解，加之与袁校长、殷主任的交流与沟通，我想教科室今后应该履行以下的一些职责：

1．做好学校科研课题的申报、论证、开题、研究、结题等指导工作；

2．做好课题成果的推广工作。

1．定期邀请专家对教师进行专业培训；

2．加强校本培训，促进校内名师的成长；

3．组织教师参加校外的教育教学培训；

4．通过“五四杯”、“新人杯”等活动，促进教师专业成长。

1．建设好气象课程基地；

2．加强校本课程的开发；

3．根据校本课程编写实用校本教材。

1．“周周有”活动的安排与研讨；

2．教研组活动的组织与检查；

3．指导和帮助教师学习、掌握教科研方法，总结教科研经验，撰写教科研论文；

4．建立与媒体、编辑部、出版社的多方联系和友好合作关系，为教师发表教科研论文、出版教育专著提供服务。

1．每学期收集和统计教师的教科研成果；

2．组织人员对教师的教科研的成果进行评审。

1． 研究、制订和论证学校教科研发展规划，为学校教育改革和决策提供依据和参考；

2． 根据学校事业发展与教育改革的需要，参与研制、修订、完善学校的规章制度。

其实，对我来说，“教科室真的很不错”，感谢大家对我的信任。今后，我会把学习当做餐饭，把听课当做工作，把研究当做生活，尽快提高自己，以便尽早登堂入室。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划四**

根据《思蒙小学20ｘｘ年工作要点》对学校教科室提出的工作目标和上级教科研部门对学校教科室提出的要求，特拟定本工作计划。

（一）多途径培训教师，为教师的专业成长服务

1．开展校本理论培训（推荐学习、自主学习、专家讲坛、教师论坛、校本技能讲座等），促进教师专业理论的提高；

2．开展校本实践培训（自主实践、跟踪指导、各类赛课、技能竞赛等），促进教师专业素养的提高；

3．开展科研理论培训（校本教研、教育科研理论、教师论坛、学习赛坛等），促进教师课改素养的提高；

4．参加各级培训（国培、省市区校骨干培训、课程改革培训、干部管理培训等），促进教师队伍素质的提高；

（二）开展各级课题研究，为提升办学品位服务

1．积极开展区级课题“小学生课堂学习评价策略的研究”（眉东教研[20xx]122号立项，20xx年下期结题并获市教育学会二等奖）成果推广。

2．积极开展省级课题“农村小学生学科创新能力的培养研究”（川教函[20xx]746号立项，去年暑假已结题，成果参加市政府第四届教学成果评选待评中）研究，让成果彰显其效力。

3．积极推广市级课题“革新习作教学，培养学生的创新性习作能力”“革新教学，促进学生创新能力培养的研究”成果，让成果服务教学。

4．认真开展区级特色课题“强化艺体教育，提升综合素质的研究”（眉东教研[20xx]39号立项）研究，让研究促进学校特色建设工作的顺利开展。

5.认真开展省级阅读类子课题“小学生阅读习惯养成的培养研究”，为思小人从小养成良好的学习习惯。

6.认真开展“农村幼儿良好生活习惯的培养研究”（开题与启动），我校幼儿园在规范的教育中养成良好的生活习惯，为孩子的终生发展奠定良好的素质基础。

与教导处密切配合，采取如下工作措施，力争通过学习、培训、指导、研究、展示等手段，服务教师、服务学生，努力促进教师专业发展，提升其素质，为育人，塑造人奠基。

1．认真组织各种科研理论学习活动，进一步引导教师提高参与教育科研工作的意识，让教师个体充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动为主动。全体参研人员要不断更新教育科研观念，不断提高教科研工作能力和水平，为积极参与课程改革提高教学实效奠定基础。在研究中树立四种意识，即:主动意识、服务意识、过程意识、创新意识，进一步落实“科研育师、科研兴教、科学育人”意识。

2．进一步强化管理、指导、实验、反思，带领科研人员坚持做好教育科研“七认真”工作；加强对教育科研过程的监控，加强实验资料的\'收集和整理，建立完整规范的科研档案。采取教科研评估激励机制，坚持教师教科研评估融入绩效考核中，激发教师教科研热情。

3．以课题研究为平台，提高教师的科研能力。充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，引导教师将教科研和教研、课改融合，在教研、课改研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者，通过课题研究促进教师的专业发展。

4．认真开展各级课题研究，为提升学校办学品位服务。一是抓好省级课题“农村小学生学科创新能力的培养研究”、区级课题“小学生课堂学习评价策略的研究”、市级课题“革新习作教学，培养学生的创新性习作能力”“革新教学，促进学生创新能力培养的研究”成果推广，让成果服务教学。二是进一步抓好区级特色课题“强化艺体教育，提升综合素质的研究”研究，让研究促进学校特色建设工作的顺利开展。三是抓好省级课题“小学生阅读习惯的培养研究”和“农村幼儿良好生活习惯的培养研究”，让研究促进课程改革。

5．教师要坚持“加强学习、恭于实践、加强反思”，努力提高专业技能，促进课堂教学质量提高。特别是教师课后应加强反思，大力反思自己的教学，思出教后的经验和问题，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段，反思应做到课后反思、单元反思、学月反思、半期反思、期终反思，每个教师要养成课后反思的良好习惯。50岁以上教师每期写出自己的课堂教学专题反思一篇，其余教师双月撰写课堂教学专题反思一篇，并上传至教科室备案。

6．鼓励教师平时论文撰写，并积极参与各级各类教科研论文评选和发表活动，在活动中提高自己的认识。学校教科室为大家搭建参评和交流或发表的平台。

7．加强有效教学督导，努力提升教学效率。

（1）成立领导小组

领导小组：组长：向成福副组长：冯银贵、史伟

成员：牟德华、杨军、杨利国、白艳红、李敏、何淑彬、彭晓丽

（2）成立学科督查、指导小组

（3）加强课堂跟踪、督查与学习。指导教师要经常与教研组长深入指导对象的课堂，认真督促课程任务的实施（每期跟踪对象至少有一次督导），并针对教研组和教师个人的问题，组织研讨，帮助解决问题，尽量减少无效教学，使课堂教学的有效性得以提升。老师每期听课不少于15节（组长、骨干教师和指导教师20节）。

8．充分发挥年级组、学科教研组的作用，强化教研工作，扎实校本研究，促进教师专业成长。做到研前有问题，充分准备，研中积极参与，研后有收获，且研出成果，研出特色。重点是强化集体备课，让学科教师在集体备课中得到学习与提高，集体备课时坚持“四定”“五备”、“四统一”，即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备课标、备教材、备学法、备教学手段；统一目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。采取“集体备课，资源共享；个人备课，彰显个性”的方法，集体备课时，大家针对单元知识充分讨论，就教材特点、教学目标、教学重难点、易混易错等问题达成共识；个人备课时，教师根据自己的教学风格，不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解备出适合自己的个性化教案。语、数、外每学月每学科的集体备课活动不得少于一次，其他学科有条件的也不得全期少于一次。

9．幼儿教师课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，力争通过三年的实践，圆满完成研究，并有良好的成果。所有参与课题研究和实验的教师，要积极撰写经验总结和论文，不断提高自身的科研水平，努力促进办园水平的提升。

上期：

第一学月：宣传20ｘｘ教科室工作要点；召开课题主研人员会；实施课堂跟踪；校级课题申报；幼儿园立项课题的开题；开展各级课题研究；选派教师外出学习提高。

第二学月：实施课堂跟踪；开展各级课题研究；开展教师论坛活动、各级骨干教师培养对象研究课等活动；选派教师外出学习提高。

第三学月：实施课堂跟踪；开展骨干教师示范课活动；开展论文评选、课后反思评选活动；选派教师外出学习提高。

第四学月：推荐经验论文参加各级成果评选活动；对教师教育科研评估汇总。

下期：

第一学月：对20ｘｘ教科室工作方案调整的宣传；召开课题主研人员会；实施课堂跟踪；校级课题方案修改；开展各级课题研究；选派教师外出学习提高。

第二学月：上报教育科研年度报表；开展各级课题研究；分年级组开展全员教师“满意课”活动；选派教师外出学习提高。

第三学月：实施课堂跟踪；开展论文评选、课后反思评选活动；选派教师外出学习提高。

第四学月：推荐经验论文参加各级成果评选活动；

第五学月：教师教育科研评估汇总。

注：1.理论培训以会议或网络形式贯彻全年始终；

2.课堂跟踪如与满意课安排有冲突，可一并进行。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划五**

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则，以课题研究为中心，以教育开放为契机， 深化课程改革，以教师发展为核心，以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神，努力做好学校的教科研工作，精心打造我校优秀教师队伍，提高育人质态。

本学期教科室的工作重点是：

1、继续组织开展好教育开放活动，贯彻落实“四、四、二、四、一精神。

2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。

3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。

4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。

5、组织教师进行教学反思，撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对 “四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

关于“新课程理念下的小学生作业设计与评价”课题实验研究工作：本学期根据专家中期论证意见，总结前阶段课题研究成果，并作适当调整。作业设计进一步注意学科特色，关注学生综合素养的培养。进一步梳理不同学科、不同课型的作业设计。对作业的评价要关注学科课程标准的要求，关注教学目标达成。主要措施是：

1．建立“与课题共成长――教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。

2．完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。

3．举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的`教育理念，提升素养，内化教育行为。

4、以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5、加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励 ，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1．制定各项计划。

2．组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。

3．组织相关年级教育开放活动。

4．组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。

5．召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。

6．组织学生寒假作业展评交流。

7．组织整理作业评价标准资料。

8．组织专家指导课的听、评、研活动。

9．组织各学科评课沙龙活动。

10．完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。

11．组织对教师的信息技术培训工作。

四月份：

1．专家讲座。

2．课题组全体成员集中教研，交流汇报。

3．作业评价标准汇编成册。

4．组织各学科说课比赛活动。

5．结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。

6．组织相关年级教育开放活动。

7．组织等级考试培训。

8．组织教师现代教育技术培训。

9．组织进行班级网页交流工作。

10．进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：

1．组织相关年级教育开放活动。

2．抽查学生作业进行优秀作业设计评比。

3．组织教师命题研讨沙龙。

4．组织信息技术实验的开题工作。

六月份：

1．优秀论文评比。

2．整理优秀教学设计及作业设计。

3．总结本学期课题研究工作。

4．研讨探索blog如何用于促进教科研研究。

5．组织教师教学反思沙龙。

6．组织学生参加信息技术创新大赛。

7．组织教科研考核工作。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划六**

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，(含教研组教研活动课)备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1―2节汇报课(所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理（示范课2节/年；网络教学随笔、调研报告、课题申报等）组建考核队伍，并真正落实考评职责。

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再审订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的`系列制度。

（1）强化各学科“集体备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员集体备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

（2）加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们必须继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研能力。

其一、通过教科室校本培训栏目，个人学习。

其二、通过教研活动时间观看有关课改的优质课录像、交流体会等方式集体学习交流，提升教育理念。（每月1次）

1、制定本学期教科室工作计划。明确指导思想、落实工作重点，清晰工作思路。

2、制定本学期校本培训计划，绘制电子表格，报教师进修校审核批准。

3、做好三评工作（新骨干教师评选、上届骨干教师考评、优秀学科团队考评）

4、校级小课题启动。

5、校本培训

1、市区级骨干教师教学示范周示范课展示活动（半期左右）

2、校本培训

3、讨论农村中学教研组建设的研究计划

1、校级骨干教师教学示范周示范课展示活动。（半期后）

2、校本培训

4、校级小课题的研究过程检查

1、青年教师汇报课展示活动

2、校本培训

1、陈中教师教改科研成果登记、汇总、通报。

2、本学期教科室工作总结。

3、科研过程数据统计

**初中教科室工作计划 教科室工作计划七**

围绕《区教师培训与科研中心20xx年上半年》的工作要求，结合我校教育工作实际，以教师素养提升工程”为核心，认真落实“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点工作，发挥校本教研作用，提高校本教研管理水平和校本教研质量。

1、加强教研组建设，提高教科研人员和教研组长理论素养、组织能力、创新意识和教研水平，以评选优秀教研组为契机，努力打造校级先进教研组。

2、加强教师队伍建设，鼓励和支持教师的专业成长，使更多的教师成为区、校级骨干教师和名师。

3、以课题研究为抓手，努力促进教师教学理念、教学方法适应新课程改革要求，让课题研究真正成为解决教学问题的科研方法。

4、探索推进校本研究的多样化活动机制，努力创建“校本教研示范校”。

（一）加强教研组的建设，抓好常规教研活动；

在结合本校实际情况的基础上，借鉴它校教科室、教研组的建设。与中心教科室联系，规范教科室的工作，建立教科室工作手册。与校长室、教导处联合做好优秀教研组评选的量化表。以评选优秀教研组为契机，规范教研组活动的规章制度，发挥教研组长的带头作用。

为了更有效地落实集体教研活动。实行领导蹲点教研组制度语文大组：史素平郑秀益；数学大组：陈碎媛鲍建利；技能学科大组：金纯静陈方白

继续加强有效校本教研活动管理，提高教研活动质量。

各个教研组保证每学期至少三次集体备课，语文、数学各教研组再分年级备课组开展集体备课活动，推荐组内教师认真上好一节研讨课，要求上课老师要有详案、要有教学反思，组长要安排好人员做好活动记录。对在组内上研讨课的老师，按校级研究课发放证书。

（二）加强教师队伍建设，做好教师专业成长分层引领；

教师队伍建设分三个层次：新教师适应期；成长期；成熟期；

1、对新教师的培养；

新教师的头三年成长是关键的.三年，也是为他们的教学生涯奠定良好基础的宝贵三年，学校有责任和义务要做好新教师的专业成长的引领。

对新教师的培养主要是将“青蓝工程”与“语、数骨干培养中心”结合起来，在去年放寒假前，已经召集新教师和语文、数学学科组的成员开过会议，布置了寒假的任务。今年开学初要求他们将材料上交，教科室做好存档，也为评选优秀学员做凭证之一。开学初做好青年教师课题立项方案撰写的指导，申报的课题若成功立项，则要做到三个“一”：一个照相机；一个记录手册；一个材料袋；将课题研究与日常工作结合起来，及时做好素材的收集和整理。做到有计划、过程和小结，有阶段研究报告，并要建立完善的研究档案。让课题研究成为真正解决教育教学中问题的一个举措，立项的课题研究实践要取得针对性和实效性的成果。

2、对成长期教师的培养

成长期教师，也可称为合格教师，指教龄在三年以上，暂时还没有取得一定的学术称号，努力奋斗在教学第一线的广大教师。他们的发展目标是努力成长为骨干教师。成长期的教师已经具备了一定的课堂管理能力和教学能力，但是如果停滞不前则会有不进则退的危险。在认真完成教师成长档案待的基础上结合今年评选区教坛新秀与教师素养提升工程的契机,开展评选校级教坛新秀。竞赛内容包括现场教学设计后的上课，基本功比赛

3、对成熟期教师的培养

成熟期教师是指已经拥有一定学术荣誉的教师，如区教坛新秀、区骨干教师、教研组长，也指已经评上小学高级，需要更进一步发展的教师。成熟期教师的发展目标是学术上要有所成就，学术荣誉在原有基础上向更高的目标前进，并能指导和带动其他教师的发展。在认真完成教师成长档案的基础上，还有做好帮扶工作。

（三）深化教师学科素养提升行动，做好校本教研；

积极开展以“教学目标落实、疑难问题解决、有效作业设计”为主题的“教学规范达标”和“学科素养提升”等校本教研活动，努力实现备课从教案设计向教学设计改进，从备教材备教法向备学生备学法改进，从备文稿向备材料改进，将组织一次教师素养考核，不断提高教师课堂教学水平，提高学科教学质量。

将校本教研和校本培训有机结合起来，通过专业引领、同伴互助、自我反思等多种形式促进教师专业成长。努力为教师的学习和教研提供机会，鼓励教师业务冒尖。

（四）加强学校心理健康建设，促进心理健康教育的普及和提高

以心理健康辅导站建设为抓手，重点培养一位心育联系人，成为学校开展心理健康教育的帮手和动力。以心理健康教育教师资格证（c证）培训为契机，提高教师的心理辅导意识和心理辅导技术水平，为学生的身心健康发展做好辅助支持。

（五）注重师德师风建设

1、本学期，我们将按照《中小学教师职业道德规范》的要求，进行自荐或他人推荐的形式，一学年进行一次优秀教师与优秀班主任评比，进行表彰和宣传。

2、与学校工会联合开展丰富多彩的教工活动，增强教师的凝聚力和校园的和谐。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划八**

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

1．规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。邀请教育教学专家来校讲学、建立课题读书摘抄制度、外出学习撰写心得体会、征订教育刊物实行个性学习等等。继续开展骨干教师读书社团活动，采取个人自学、小组交流、全校展示等多种形式，将读书学习活动细化，教科室将在校长室的指导下，通过定期或不定期的查阅资料，将读书学习活动实化。随着条件的成熟，读书活动将在全校推开，形成浓郁的读书氛围，将读书学习活动进一步深化。

2．开展课题研究，提升研究质态。

以“十二五’课题为引领，课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，对照档案管理要求和教科研年检细则加强资料的整理收集工作，在质量上能有新的突破，在年底的验收中再创辉煌。

3．积极参加培训，壮大科研队伍。

学校的发展首先是人的发展，教师的发展。本学期，学校教科室将把培训重点放在全校青年教师的业务成长和骨干教师的再次提升上。

（1）针对青年教师人数多（35岁以下青年教师有100多位），校区分散的特点，期初，由每位教师根据自身情况制定个人提升规划，教科室通过领一领、引一引，及时关注每位教师的动态，明确35岁青年教师每天坚持练习书法，明年师生共同参加省书法等级考试；给青年教师压担子，积极鼓励他们参加各类教学竞赛；明确青年教师三年内学历再提升，骨干称号再上新台阶。通过一学年的实施，学校将对照规划进行考核评估。

（2）为了打造名师队伍，提高实小品牌，本学期学校将对骨干教师提出更高要求，除了继续发挥好他们在学校的带头和辐射作用，通过促一促，推一推，要求每位教师积极准备，蓄势待发，向高一级称号冲刺。结合教师的继续教育要求，有计划安排教师走出去参加业务学习和培训活动，在理论和实践中推动教师专业化成长，争取学校产生特级教师、涌现出更多的学科骨干和带头人。

4．加强理论积淀，提高论文质量。

本学期，学校教科室将加大指导和督促教师撰写教育教学类文章的力度。我们的`主要做法是：

(1)鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2)利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。每位外出学习的教师结合培训学习内容提交一篇心得体会。

(3)教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

5．规范科研管理，用活评估机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科研工作作为职称评聘、评优评先、申报骨干的条件之一，充分调动全体教师参与教科研的积极性，努力形成人人参与教科研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

根据校内骨干教师奖励细则，做好都江区三种人的年度考评，以细则为抓手，对骨干提出高要求，在不断反思和同行互学中提升自己的综合实力，积极申报高一级的称号，实现学校与个人双赢。

八月份

1.制定教科室计划；

2.报送职称资料

3.反馈读书社团暑期活动情况。

九月份

1.召开课题组长会议和读书社团组长会议；

2.制定青年教师成长个人规划和骨干教师提升个人规划。

3.组织省教育学会论文参赛。

十月份

1.组织省规划课题（数学）研讨活动；

2.跟踪骨干教师读书社团活动；

3.收集活动的过程性资料。

十一月份

1.准备教科研年检；

2.组织论文参赛。

3.邀请省专家来我校讲学。

4.骨干教师读书社团活动

十二月份

1.参加教科研年检；

2.展示读书社团活动成果。

3.组织省规划课题（语文）研讨活动。

一月份

1.都江区骨干年度考核；

2.收集资料，完成教师绩效考核；

3.完成教科室总结。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划九**

20xx年，我室将继续围绕学校的中心工作，积极推进新课程改革，全面实施新课程标准，努力使教育科研更好地为学校教育教学改革服务，积极营造浓郁的科研氛围，增强全体教师的科研意识以课题研究为平台，以特色办学为方向，以减负增效为导向，结合我校教育教学工作的具体情况，创造性地开展工作，使教育科研与学校发展、教学质量提高和教师成长相结合，不断提升学校办学品味，教科室工作计划。

1.通过课题实施，提高教师教科研意识和水平；

2.通过萨恩斯word的市级竞赛，提高教师案例编写水平；

3.利用市级教育专题论文竞赛机会，提高教师案例搜集和编写的意识和水平；

4.鼓励教师阅读教育教学专著，提升教师教育教学的理论底蕴。

1.学校核心课题的拟定和专家引领

2.学科组课题的市级立项以及结题课题的过程性实施

3.开展青年教师撒恩斯word的案例撰写和课件制作，提高现代教育技术水平

4.教育教学专题论文和课题实践报告的撰写

5.教师案例撰写

6.主题性同课异构教研活动

（一）课题引领，提升教科研水平

依托市级课题研究和立项时机，积极鼓励广大教师自觉参与校级、市级、大市级的课题申报工作，在课题方案撰写、课题申报和立项过程中，促使教师们能够用课题引领，在课题中研究教育教学活动，以此引领教师能够自觉加入教育教学理论专著的阅读和学习之中，有效提升教师的课题研究水平，从而促使提升教育教学质量。

学校教科室在校长室的积极支持，力争完成校级核心课题的`撰写和申报，并积极争取专家的指导和引领，获得高级别的课题立项活动，并以校级核心课题开展校级的主导性德育活动，培育具有特色型的新型农村德育活动，提升学校品味。

加大学科组的核心课题建设工作，让学科课题引领学科组成员在主题性建构指引下，开展富有主线的教研活动，不仅提升教育教学的专业研修目标，也提高教师课堂教学的主体性、针对性和本土性，获得教研新亮色、研修一贯性、活动群体性，工作计划《教科室工作计划》。

（二）走进课堂，信息技术引领多元课堂

走进课堂才是教科研的生命力所在，本学期紧紧围绕“减轻学生课业负担增强课堂教学效果”扎实有效地开展教师教学活动，以学校教研日为依托，以“同课异构”为主要形式开展教学交流活动，提升教学对教学文本的解读能力、提升对课堂实践智慧的感悟能力、提升教师对生命课堂的把握意识。同时依托各级萨恩斯word的案例撰写竞赛活动，积极发动全体青年骨干教师开展案例撰写、课件制作以及学科主题社区的网络建设活动，引领青年骨干教师能够积极投入到网络背景的教育手段现代化意识，能够在市政府积极支持教育现代化的良好硬件背景下，实现教育软件的大力提升。

（三）德育论文，教育活动德育化

依托一年一度的德育课题报告竞赛活动，促使教师们能够沉下心开展教学、班队等活动的德育意识，提升教师的德育研修意识。本次活动组织教师从案例搜集、论文框架搭建、组内交流以及专家引领等方法，促使教师能够实现教育论文和课题报告的较高层次展示和交流，真正实现德育专题的研修和提升。

（四）完善教科研骨干队伍建设

学校20xx学年开始组建教科研骨干队伍，这对提升学校教科研工作具有极强引领作用，同时为了发挥教科研队伍的科研水平，本学期将着力于科研骨干教科研素养的加强，同时实现了学校教科研的人才梯队建设。本学期学校教科研大组成员将以开展课题申报、课题实践过程作为校本研究形式；同时学校组织教科研大组成员赴杭州市文一街小学开展教科研交流互动，提升教科研大组成员的科研理念和实践操作；其次教科研骨干成员以学科组为单位开展课堂教学示范、教学理念讲座等活动。

（五）教科研结对活动

在校长室领导下，本学期将开展与杭州市 小学的教学搭对活动，在活动中教科室组织教师开展教学联谊活动、教学理念交流活动以及学生的交流活动，这都在一定程度上实现了教师教学水平的高层次交流和理念交流。

行事历：

二月份：制定教科室工作计划。

三月份：建德市级课题申报；学科组开展首批次课堂同课异构活动；教科研大组成员会议以及杭州交流活动；浙江省立项课题中期检查；参加建德市教科研负责人会议。

四月份：参加建德市级教科研论文评比；参加建德市级多媒体竞赛活动；第二批次同课异构展示活动；参加省市立项课题负责人会议。

五月份：第三批次教学研讨活动；教科研大组成员交流著作阅读心得；参加建德市科技课题的申报工作。

六月份：教科研室工作总结；参加省市级立项课题的申报工作。

八月份：制定20xx学年第一学期工作计划。

九月份：参加建德市教师课例撰写评比活动；教师同课异构互动研讨；教科研大组成员会议；参加建德市教科研负责人会议。

十月份：开展教学专题论文的提纲撰写活动；教师教学专题研讨活动青年农村教师立项课题中期汇报；参加建德市教学课例的评比活动。

十一月：开展教学专题论文的交流活动；教科研大组成员科研交流活动。

十二月：参加建德市教学专题论文评审；教科研总结。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划篇十**

为了促进我校教育改革的不断深入，使教育科研成为学校改革与发展的新的增长点和第一生产力，成为提高教育质量的有效手段，成为教师专业发展的有效途径，我们教科室将继续坚持“以人为本”，充分发挥教科室的“研究、指导、服务”三大职能，着力提高我校教科研水平，提升学校品位。为此特制定本学期工作计划如下：

坚持把教育科研作为提升我校教育水平的推进器，立足当前课程改革和学校创星后时期的新要求，使教育科研与确立科学的教学和管理理念结合，与提高教育质量和注重人的发展结合，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，大力推行教育行动研究，着力追求教育科研的实效性，积极营造教育科研发展的新优势。

1、继续做好新课程教学改革，加强课堂教学的研究。

坚持以课程改革为核心，认真做好课改实验的信息传递与研究工作，及时了解各学科新课程教学的实际动态，深入研究新课程教学中的问题和困难，积极为新课程教学与新课程背景下的新高考服务。

2、继续做好新课程学科培训，形成浓厚教科研氛围。

本学期要组织多渠道、多形式、多元化的培训活动，提倡问题式、主题参与式和案例式培训方式，将教材分析、理论辅导、专题研讨、专家讲座、典型交流和案例示范有机结合起来，进一步增强学科培训的针对性和有效性，帮助教师切实更新观念，增强主动发展的意识，在实践中学习，在反思中提高，以适应素质教育和新课程改革对教师的要求。

（1）继续组织各学科开展新课程教学专题研讨会议，及时总结教学经验和反馈新问题。

（2）继续深化青蓝工程工作。

（3）创造条件，组织骨干教师参与校际教研或聘请专家活动做科研专题讲座。

3、加强教研组建设，做好校本研训指导和服务工作。

本学期要进一步提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

（1）教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。

（2）教研组活动力求形式多样，如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会，校际教学交流等等，做到活动项目化。

（3）逐步完善教研组评先量化制度，及时考核各教研组的`教科研情况，奖励优秀教研组，促进学校浓厚的教研氛围。

4、加强课题研究，落实过程管理。

本学期继续课题的研究工作，坚持从教学实践中发现问题，开展问题研究，解决教学实践问题的原则，从小处着手，以个案研究为主要方法，以行动研究法为主要手段开展课题研究。做好课题研究检查工作。对我校立项的省市课题，强化过程管理，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性。确保我校“十一五”课题立项的研究质量有新的飞跃。

5、完善学科竞赛方案，细化辅导过程考核

学科竞赛是展示我校教科研结果的一个重要因素，我们将继续加大对学科竞赛的考核力度，细化考核方案，使学科竞赛成为我们学校的教科研工作的一个亮点。

二月

1、制订学期教科研工作计划

2、常规教研工作研讨会

3、编辑校刊《胥浦荷》

4、课题组会议，立项课题检查

5、安排落实本学期的学科竞赛

6、“盛荷杯”中青年教师课堂教学竞赛

三月

1、常规教研工作研讨会

2、检查各教研组教研工作计划的落实情况

3、提高课堂教学效益课堂教学公开课安排

4、课题工作会议、立项课题检查

5、做好研究性学习具体操作方案

6、“盛荷杯”中青年教师课堂教学竞赛颁奖

7、教师专业发展学校专家讲座（英语）

四月

1、提高课堂教学效益课堂教学公开课安排

2、课题工作会议、立项课题检查

3、组织专家讲座

4、组织落实参加市教研活动

五月

1、教研组工作检查

2、课题工作会议、立项课题检查

3、教师专业发展学校专家讲座

六月

1、常规教研工作研讨会

2、教科研工作培训

3、专家讲座

4、骨干教师培训课题工作会议

七月

1、课题工作总结

2、常规资料整理归档

3、教研组、备课组、教科室工作总结

4、青蓝工程学期考核

5、校刊材料整理

**初中教科室工作计划 教科室工作计划篇十一**

本学年，我校教科室工作将立足教改精神和学校的中心工作，以推进素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研与课堂教学紧密结合。实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法研究。做到三个服务，即为学校的发展服务，使教育科研工作成为营造学校特色的新的闪光点；为教师成长服务，使科研工作成为提升教师素质的新的支撑点；为教育教学质量的提高服务，使教育科研成为提高教学效率的新的增长点。形成四个观念，问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室。努力推进教育科研工作又快又好发展，使学校教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，努力研究践行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂，不断促使学校向高品位有特色发展。

1.大力加强教学常规进一步制度化、规范化和科学化。

2.以校本培训和活动着手点，促进教师专业化发展，关注青年教师的二次发展和提高。

3.深入开展教研组、备课组的专题、主题研究，提高校本研修一体化进程，推进教科研内涵发展。

4.以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶；以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。

5.主动做好教师教学案例、叙事的征集、筛选和推荐工作，激活广大教师撰写热情，增加获奖人次，提高获奖档次。

6.进一步落实县教科室和学校校长室精神，努力打造县级优秀教科室。

7.研究、推行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂。

1.加强理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的\'创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，将继续认真组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和教育科研的理论以及好文章、好材料提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料并承办校级期刊《教育资讯》。

2.强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。

教科室将在学校领导的关心领导和上级主管部门的悉心指导下，借鉴外校先进经验，依靠民主科学的管理，制订《沟陡中学教育科研管理条例》、《沟陡中学教科研课题管理办法》、《教科研工作积分细则》、《沟陡中学青年骨干教师培养、“青蓝”工程培养制度》等一系列制度，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。

3.完善校本教研，坚持“研训一体”，实现“教”“学”“研”三者同期互动。

本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、磨课、听课、赛课、评课，反思、总结活动。充分发挥宣传导向、政策导向、奖励导向等功能，树立教师的科研先行观念，向科研要质量的观念，树立以参与教科研为荣，只教书不反思为耻，树立以撰写教育故事、教学反思为荣，拷贝教育故事、教学反思为耻的荣辱观，营造一个“我教我学，我教我思，我教我写”良好的教科研氛围。深入研究“建构式生态课堂”模式，走有效、高效课堂之路。

教研组研究的问题要来源于教育教学中的问题，以问题引导学习，促进研究。各教研组长要加强学科教学问题的研究和梳理，使问题形成课题，课题形成系列，围绕着课题去研究，围绕着问题解决去学习，真正实现“教”“学”“研”三者的同期互动，学有目的，研有成效，把研究的成果及时反馈到课堂，指导到学生身上，不断提升教学的品位，促进教师专业发展。

校本教研活动的开展本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践。各教研组要进一步聚焦课堂，围绕提高课堂教学效率，研究课堂、研究教材、研究教法、研究学生、研究学法，通过研究，提高备课质量，提高上课水平，提高课堂效率，减轻学生负担，提高学生成绩。

4.努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思――校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。其中对教学中的教学小现象和真问题的研究是最主要、最有效、最实用的。我们所说的教学反思不是对以前工作的简要回顾，它带有研究的性质，是用先进的理念审视已发生的教学实践和教学现象，备课组要建立教师教学反思录，教科室将对优秀教学反思评选和搜集，并汇编入《沟陡中学教育资讯》。

同伴互助――校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进新课程中遇到的一个人不能解决的实际问题、困难和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。可以探索跨学科、跨角色的校本教研之路，打开思维的视角，从多角度、多层次开展反思活动，加大反思的广度、深度和力度。要逐步实现从教师个人反思向教师群体反思的过渡。

专业引领――提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师(学科带头人、教坛新秀、名师)的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。在条件许可的情况下，教科室将协调组建一个跨学科、跨年级的青年教师读书学习会，为他们的专业快速发展搭桥铺路，让他们在教科研方面走得更稳、看得更远、想得更深。

5.不断践行“建构式生态课堂”模式，提高教育教学效益。

6.进一步完善教科研课题研究资料建设，发动全体教师，在实践中反思，在反思中积极撰写新的论文、案例、叙事和课题。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划篇十二**

坚持党的教育方针，全面实施我校的发展规划，进一步深化素质教育，坚持与时俱进，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在市职教科的指导下，在李晓斌校长、李志高主管副校长的领导下，务实奋进，开拓进取，不断提高我校教师的教科研水平，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

1．完善课题管理办法，进一步深化主课题研究，促进学校主课题研究上一个新台阶。同时，积极开展以基础教育课程改革为内容的课题研究。

2．加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥教科员及各课题组长在课题研究中的作用。

3．抓好教师培训，使教师形成现代教育观念；提高教师的努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。

4．努力培养市、省、国家级骨干教师

5．加强学校内涵建设中师资队伍建设部分的内容落实。

1．加强教科工作的组织与管理，形成多层次、结构合理的课题网络。

本学期，我们将进一步健全“学校――教科室――课题组（教研组）――教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，促进点上的课题研究，提高课题研究的水平和质量；密切教研活动与课题研究的联系，使科研进一步贴近教学，甚至融于教学，更好地为教育教学服务。

2．营造学习化环境 ，建设一支结构合理的科研型教师队伍。 组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。对参加工作不满3年的教师要继续采用师徒结对的形式帮助他们在教育教学以及教科研方面迅速成长。深入开展中青年教师学术沙龙活动，拟举办一次围绕课程改革的主题沙龙活动，从而更深入地把握课程改革的内涵。认真做好信息的收集和传播工作，教科室将关注现有的主要教育教学刊物，收集先进的教育理论文章，汇编成册发给教师，为大家的学习提供方便，从而促进教育教学观念的更新，提高教师的教科研水平。

3．加强研究过程的管理，深化主课题研究。

加强课题组的工作，每个课题组要从本年级、本组教师课题研究实际出发，组织课题组成员深入学习和思考现代化教育理念，并按课题思想来认真操作。每个教师都要一丝不苟地完成《课题研究学期任务书》中所规定的各项任务，有能力肯钻研者还可以在此基础上有所创新和发展，使自己的研究更富个性和特色。其中，35周岁以下的青年教师要积极参加“六个一”活动。即“一人一课”、“一课一评”、“一人一教案”、“一人一个案”、“一月一摘抄”、“一月一得”。力求在“六个一”活动中始终贯穿自己的课题思想。使自己的教育教学水平在本次活动中得到进一步的提升。

4．注重资料的积累，积极推广教科研成果。

要求教师在自己的课题研究中善于积累各种资料，并能对原始资料加以积累和提炼，在总结中做理性思考，在剖析中提升。把教师的\'课题研究报告、活动方案、个案分析、研究论文等编入《实小教育》，努力办好这份刊物，使它成为广大教师施展才能的舞台。积极组织教师的优秀论文向市级以上刊物投稿，精心组织好教师参加各级各类征文评比。举办好第十一届“邮储杯”作文竞赛。学生获奖习作的投稿做到面宽量大、经常性及有针对性，力争取得比往年更大的成绩！积极组织稿件，定期推荐到昆山《教育周刊》“班主任手记”、“教子有方”、“情商与成功”、“家教园地”、“金色年华”等栏目发表。进行自我宣传。

5．加大考核力度，激励广大教师积极投身教育改革。

为调动广大教师的教科研积极性，我们将进一步完善奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与课题研究。学期末，学校将组织人员对教师们《课题研究学期任务书》的完成情况进行认真细致、客观公正的评估，对课题研究积极认真主动者，评出等级奖加以不同程度的奖励。继续评选“学校教科研先进”，参考课题研究、“六个一”活动、论文发表、沙龙活动情况等进行。本学期还将评选“先进教科研组”，对凝聚力强、表现突出的课题组予以表彰和奖励。

三月份：

1．调整本校的教科室配备的相应人员。

2．制定学校本学期教科工作计划。

3．了解学校的课题结题、立项情况。

四月份：

1．在和教务处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

2．在全校教师会上，培训“信息化教学设计”二级培训。

3．建立学科教研组――市中心教研组成员为组长。

4．听高三年级升学班全体教师的课一轮，了解高三年级教师的教学情况。

5．培训回来的教师进行校级二级培训。

6．配合市中心教研组的工作。

五月份：

1．听高二年级升学班全体教师的课一轮，了解高一年级教师的教学情况。

2．听就业班全体教师的的课一轮，了解就业班教师的教学情况。

3．检查课题的研究情况，听相应教师的课，进行对应的面对面的研究。

4．配合市中心教研组的工作。

六月份：

1．继续听就业班全体教师的的课一轮，了解就业班教师的教学情况。

2．继续检查课题的研究情况，听相应教师的课，进行对应的面对面的研究。

3．完成教科工作总结。

4．布置各级课题研究阶段性总结。

5．各课题组按照要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

6．对全校教师进行教科研工作考核。

七月份：

1．对学校归档资料进行装订归档。

2．对本校教科研工作进行总结。

3．考虑下学期的工作思路和计划。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划篇十三**

一、指导思想

本学期，教科室工作继续围绕上级教科研部门和学校的工作要点，以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，打造学校细节研究文化。以 “十二五”省级立项重点资助课题《关注细节，教师教学风格形成策略研究》以及苏州市级、太仓市级系列课题研究为抓手，加强教研、科研的整合，改革课堂教学模式，提升教师教学水平;以教师发展学校为平台，以学科研究工作室为主体，培养一批不同层面初具教学风格的骨干教师，促进不同层面的教师专业的成长。

二、工作内容：

1.做好各级课题的研究工作。重点是做好省级课题研究成果的目录梳理工作，并依托教研组开展推进工作，通过教研组研讨活动收集大量课堂案例。苏州市级和太仓市级课题主要做好课题开题(暂定)和网站的建设。

2.进一步加强教师队伍建设。加强骨干教师的梯队建设，做好骨干教师的年度考核工作。开展青年教师的系列培训活动。

3.制定20pc年度继续教育计划，继续组织教师开展丰富多彩的校本研修活动，并在日常中做好继续教育过程性资料的收集和课时的及时记录。

4.做好各级各类教学论文的评比和投稿工作。

5.编辑敏思校报，加强学校文化信息的宣传。

三、具体工作措施：

(一)抓好梯队建设，促进教师队伍优质发展。

1.进一步加强教科研队伍的建设。

一方面以“经贸小学教师发展学校”项目为抓手，开展不同梯队的教师专业培训。在学期中，教科室将与各科室协调，努力做好教师的专业培训活动。主要形式为：专家讲座、导师引领、课题研究、外出学习等，促进教师教学能力的提升。同时也将结合学科共同体、课题核心组等形式，通过专题讲座、课堂展示等形式同时充分发挥骨干教师的示范与带头作用。

2.关注青年教师的成长。继续开展校内五年以内青年教师的系列培训，常抓不懈形成特色。本学期将继续进行 “青年教师月沙龙活动”“青年教师汇报课活动”“师徒结对活动”等多种形式促进青年教师的快速成长。

3.认真做好课题核心组的建设。以省级课题子课题组长和校骨干教师为核心成员，每月围绕课题研究进程开展主题研讨活动，聘请省市级教科所专家进行指导，围绕研究课题的成果目录开展资料的收集和撰写工作等。切实提升骨干教师的科研能力。

(二)强化意识，抓实各级课题研究工作

提升教科研意识，规范各级课题管理，是确保科研实效的保证，是提升学校教科研工作的关键。本学期教科室将结合上级相关文件和课题研究阶段目标，组织课题组核心成员深入开展课题研究工作。

1.加强课题月例会活动

本学期，教科室将每月一次组织课题组核心成员的专题研讨活动，结合课题研究的核心内容，梳理研究成果撰写目录，并明确每月课题研究推进方向和形式。实行课题管理责任人制度，省级课题组长和各市级课题负责人则结合课题方案认真制定研究计划，并每月能组织课题组成员有序开展相关活动，每次活动有主题、有活动方案、有课堂实践研讨、有理论学习和探讨，以提高课题研究的实效性。做到分工到人，计划、总结、活动记录、资料收集等过程性资料能落实到教师分别承担，并能及时上传至课题研究网站。

2.加强课题理论学习

本学期的课题理论学习还是分为三种形式：一是拟邀请省市级教科研专家到校进行课题理论知识的专题讲座和研究成果目录的梳理，各学科研究共同体仍聘请各级专家作为导师指导开展课堂研究活动，青年教师继续聘请施国良老师到校进行专题指导。二是各课题充分发挥校级骨干教师的引领作用，在校内开展理论讲座、主题沙龙研讨活动等形式，夯实课题组成员的理论基石。三是结合校读书活动、教师发展中心《燃狄》、主题网站开展自主阅读交流活动。教科室也将定期收集先进的\'教育理论文章，供大家学习，提高教师的科研水平。

3.各级课题的研究工作：

省级课题《关注细节，促进教师教学风格形成的策略研究》将做好前期研究成果的梳理和以及制定下阶段的研究方向。本学期主要做好课题研究成果的目录梳理，并以此作为阶段的研究重点，结合教研组开展课堂实践研究，收集相关研究案例。研究的形式主要为这两个方面，一是课堂观察的研究案例收集，期初在课题组成员中确立课题研究课，共5节，其中2节为总课题的研究课，3节为各子课题的研究课，每一节课中能结合各课题研究内容设计相应的观察量表，并开展研究与研讨活动。二是教师成长案例的收集，继续开展各学科研究核心对象的日常课堂研究，在学期中通过观课，研讨等形式促进教师的专业成长，并提炼研究成果。两个苏州市级课题和一个太仓市级课题是总课题的子课题，则根据主课题研究计划开展研究活动。但作为独立课题还将做好相关级别课题的研究要求，并做好课题网站的建设。

太仓市级“‘立体写作教学’校本化架构的研究”，本学期将结合经贸小学书香校园的推进认真开展研究工作，将继续依托语文大组开展习作教学的主题研讨;完善学校阅读动力系统的建设;校本阅读指导书目的整理、校对、编印工作;校本阅读与写作的校本课程的研讨。

太仓市级微型课题，在立项后将开展开题和研究工作。课题负责人将结合课题研究内容制定学期研究计划，以体育教研组为研究单位，依托日常教研组活动开展研究工作。

4.加强日常教研专题的研究工作

本学期将配合教导处开展校本教研组的改革。主要是做到教研组能有明确的研究主题，每一次活动能有主题性，过程中注重互动交流等。因此，在期初制定教研组活动计划时要明确教研专题，围绕学校的主课题，课堂教学中的实际问题，落实研究方向。在教研组的研磨课、研讨活动等教研活动中，将课题研究作为一个重要内容进行，开展理论学习、课堂案例分析和相关经验的提炼。并将相关内容上传至博客群中。能运用敏思博客学科群开展课堂研磨活动，并能及时将相关内容上传至教师学科博客群。同时也将课题研究与日常各类研讨课相结合，一是在研讨课中要立足研究专题开展主题式研究;二是课题组将选择一部分课堂运用课题的课堂观察开展研究;三是要求课题组成员能立足教研组指导平时的教学实践，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

4.加强制度管理

本学期将继续开展教师团队及个人的评价激励制度，继续进行教科研等级考核制，根据课题组成员考核标准和非课题组老师课题考核标准，在学期末对老师进行教科研综合考核。

(三)加强校本研修，促进教师专业成长

1.规范学校教师继续教育培训

健全教师继续教育制度，认真制定继续教育培训计划，与各科室协调，有序开展各级各类培训工作，确保每个教师每年接受培训时间不少于100学时。在活动中，做到每一次活动有主题、计划、过程资料，并注重活动的实效性。本学期将着重做好日常继续教育培训资料整理和学时的记录

2.落实校本培训的内容

主要通过专题讲座、专业培训、教师发展学校、课堂研讨等形式努力为教师创设机会、聘请专家或搭建平台，为教师的专业修炼和成长服务。同时，学校将继续开展教师读书活动，本学期重点做好寒假读书心得的互动交流和教研组日常教学专著的学习，让每一位教师都参与到读书活动中，并能在活动中自身有收获和提升。

3.加强校本研修的考核制度

结合上级部门的相关要求，制定相关考核要求，每一次活动要做到活动的签到、过程的记录和成果的反馈工作。

(五)加强科研成果的推广

搭建多元化的交流、展示平台，充分调动教师的科研热情。在实践研究的基础上鼓励教师参加各级各类的征文、评比竞赛。

1. 搭建课题研究网站。通过网络平台，及时上传课题研究过程性资料，使课题研究扎实、细致、有效。教科室及各级课题负责人将做好每月的更新工作。

2.编印校报。本学期将编印经贸小学校报两期，及时记录学校大事，也为教师和学生的作品搭建展示的平台。

3. 加强研究论文的评比与发表工作。一是加强日常教师教学论文的撰写指导和推荐发表工作;二是开展学校期末教学研究论文的评比和专家点评工作。三是继续做好各类论文比赛的参赛组织发动工作。 教科室将认真做好教师服务工作，做好各级论文评选的收集、整理、递交工作;做好骨干教师、青年教师的论文写作指导和推荐工作。本学期重点做好教海探航、师陶杯等重大论文评选活动的参赛活动;省市级专家的专项指导活动;课题核心成员的研究成果撰写指导工作。

**初中教科室工作计划 教科室工作计划篇十四**

新的学期，在校长室的领导下，在上学期各项工作的基础上，学校教科室将继续努力，与学校各科室展开合作、积极配合，加强教科研工作，深入开展校本教研和课题研究，进一步推动教师读书活动，除了各项常规工作或完成上级布置任务之外，经研究，教科室拟从四个“一”：一次课题观摩、一次教师论坛、一次读书沙龙、一次主题写作，具体构建本学期的各项工作。另外，教科室将把工作重点放在学校“情趣课堂”建设上，将构思形式多样、渠道多元的活动内容，推进课堂教学改革促进月工作的深入开展。

经研究，教科室将在本学期里，一如既往做好以下几个方面的工作：

作为我校课堂教学模式，“情趣课堂”依然是教科室在研究一块的重点和热点。在近两个学期中进行的研课与会课的基础上，教科室拟于本学期进行更日常更普遍的研究，想方设法把更多老师带进来，不同学科、不同学段，想方设法把整个教学过程都呈现出情趣的面貌，如备课、辅导、作业等。

目前，“情趣课堂”有了初步的研究收获，但整体上来看，也存在不少疏漏，一言以蔽之，尚未达到课程化，对整个教学流程做到“情趣”的突显，做到细致的把控都不能说已经很到位了，但这不要紧，缺失之处，正是用力之时，因此，在课堂教学改革促进月进入第二年的周期的背景下，教科室将进一步开展工作，细化某些活动设计，认真做好此项工作。

课题工作，一方面将在“情趣课堂”的`背景下开展年级组、备课组小课题研究工作，另外就是已有课题的研究工作与新课题的申报。

教科室将及时传达上级有关通知、文件精神，梳理相关信息，组织在研课题认真进行研究，部分课题更是要积极筹划结题。另外，今年上半年还是新一轮课题申报季，所以，组织在研究方面有特长的骨干教师勇挑重担，申报新课题，也成了教科室上半年的工作要点。

课题申报方面，教科室预备与部分老师直接沟通，鼓励他们寻找问题，确认课题，找准方向，完成方案，提交申报。目前我校在研课题主要是数学与英语学科，本轮申报，教科室将于已有学科之外，组织交流，更多关注音、体、美学科的研究。

本学期教科室将推荐新的读物，具体待定，学期中，教科室将组织“成长”读书班举行一次读书交流活动，届时，我们将以此书为中心，进行朗读、展开对话、编印心得，还请大家认真阅读，适当记录，及时将自己的发现、心得与收获记录。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！