# 关于班级下学期工作计划(9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-18

*关于班级下学期工作计划一愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们...*

**关于班级下学期工作计划一**

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用接送准备向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好

保证每一天2小时的户外活动，以体育锻炼，游戏、操节练习为其实施的重要途径。进行有组织的群众锻炼和自由分散的体育游戏活动。在其具体实施操作过程中，老师根据季节和幼儿身体条件的实际状况，随时加以适当的调整。

2、

每日有上下两次生活活动。主要结合幼儿生活的诸多方面(卫生习惯、自理潜力、盥洗习惯、自我保护)，采用幼儿主动练习为主，教师讲解和示范，督促为辅。对于个别潜力差的幼儿进行个别指导的教育方法。

3、

一周5次，每次安排20分钟的时间来完成课程资料。在具体实施过程中，老师应带给充足的材料，创设情景，启发提问。实施过程中，注重幼儿的主动参与。

4、

透过每一天上下两次活动与时间，具体完成《游戏》的教育目标。以按幼儿意愿进行的分散游戏和按必须要求组织的群众形式为主要形式。透过老师带给材料，观察指导与幼儿共同参与、共同讨论、评论等方法来进行。

（二）组织分工

两位老师每周担任5个半天，每一天分别任一个上半天或一个下半天。但做到分工不分家，两位老师共同进行研究班级工作，制订班级计划、月周计划、逐日计划、主题活动计划等。进一步提高教育教学质量，同时做好幼儿的安全工作。每一天的体育活动、整洁点心、区角活动等时间两位老师同时进班，加强观察、指导。每一天做好早上接待幼儿，中午交接班工作，共同对幼儿进行家访和随访工作。两位老师共同努力，密切配合带好班级。

三、教玩具及设备的配置

（一）配置碟片、磁带、录音机等硬件。

（二）配置好与本学期新课程资料有关的图片、材料、玩具、学具等。

（三）准备人手一份体育小器械2到3种。

（四）自备一些简单的实验用具、材料，供幼儿操作使用。

（五）配置一些简单的道具，供幼儿玩耍、游戏，并在音乐、舞蹈、表演故事时使用。

（六）发动幼儿和老师一齐收集废旧物品，如雪碧瓶糖纸、果盒、旧挂历等，供幼儿在游戏中使用。

五：家长工作

（一）家访

1、做好新生的家访和两天未来园幼儿的家访工作。

2、对有特殊状况的幼儿做好随访工作，及时反馈幼儿园状况家园一致的教育。

3、不定时的上门家访，了解幼儿的家庭状况及家教状况。

（二）家长园地

1、每月月初公布月目标。

2、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

3、每周公布一次周计划及课程安排状况。

（三）家长工作

1、为家长开放半日活动，使家长了解幼儿在园状况。

2、召开家长会，并开设家庭教育讲座。

3、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

4、做好家访、随访工作，出现问题及时解决，做到家园一致，同步教育。

四、个别幼儿教育

透过上一学期对全班

幼儿的观察和评估分析，发现我班幼儿有一小部分孩子表现突出，还有个别幼儿在一日常规方面比较欠缺，如：张默然、汤家康顾余凡等，表现为；拖椅子、坐不住、争抢玩具，，行为自由散漫，不遵守纪律，还有如刘忠伟、徐欣怡、陈楠等小朋友吃东西爱挑食，把菜随意扔在桌上，针对以上状况采取以下措施：

1、对个别幼儿建立个案，进行个别教育。

2、针对幼儿薄弱环节制订阶段教育目标，耐心帮忙，给予更多的关心和爱护，及时表扬幼儿原有基础上的进步。

3、做好家园联系工作，跟踪教育。

4、设置阶段目标，定时做好阶段总结。

五、大活动安排：

2月份：闹元宵

3月份：亲亲一家人，庆三八活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的六一召开家长会

**关于班级下学期工作计划二**

转眼间，新的一个学期又开始了，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我们将从以下几个方面开展工作：

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教学用品用完后随手收拾，互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天早晨、午睡前后，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新思维、创新精神、创新能力的创新人才，已经成为各层各级教育一项特别重要的任务。为此本班本学期使用一套全新的教材《幼儿园活动整合课程》尝试大胆具有中国特色的儿童创造性发展平台，鼓励孩子在课程教学过程中进行创造探索学习，从小获得创造探索的愉快经验。我们主要从三个方面打造创造的平台：一是语言学习中的创造探索；二是艺术学习中的创造探索；三是科学活动中的创造探索。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

6、坚持对每一位孩子进行一次家访，邾城外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中x班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**关于班级下学期工作计划三**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

**关于班级下学期工作计划四**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，从不接受学生家长的礼物和宴请，绝不让金钱物质玷污我的形象，败坏我园的声誉。

在日常的工作中，我能认真的完成各项，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣;为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。，但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们就商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，在这段时间里我从没有中午休息过，功夫不负有心人，最终我们班孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

在本学期中，我们班多次被评为文明班级和卫生班级，这一切都是与我们大家的共同努力分不开的 。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，幼儿园因为特殊的原因，孩子们尿裤子是经常发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，因为这是孩子的小秘密。 爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来是给他送上纸，或亲自为他擦干净。 爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!

**关于班级下学期工作计划五**

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理潜力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子必须能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级状况分析

本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚。为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动资料。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动资料，并将一些教学资料延伸到某些区域资料中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动资料不断丰富和改善，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面潜力的培养，让孩子与我们一齐美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和主角游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往潜力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，明白饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2、安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4、学习正确的洗手方法，明白饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

6、明白不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

健康：

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理力；

2、能用心参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。理解简单的故事、图片、情景的资料。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维潜力；

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、认识一些颜色，并学习选取自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

3、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的资料。

4、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。明白自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

三、卫生保健及安全工作

卫生保健：

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用勺子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都会照顾的面面俱到。

安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护潜力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

四、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊状况或未来园两天时能及时反映和了解状况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

相信有了我们老师的齐心协力和家长的支持我们的班级和幼儿会越来越好。

**关于班级下学期工作计划六**

幼儿园小班下学期班务工作计划

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往潜力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在

动手意识弱、动手潜力差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比

较难融入群众活动，没有构成规则意识，群众活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但

是相信透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学

工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健

康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合

作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据潜力强弱安排准

备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的状况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”资料，资料的选取体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动资料预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我

们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动

的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**关于班级下学期工作计划七**

以《纲要》精神为指导，并很好地落实在一日工作中，为迎接北京市《纲要》下基层的检查和迎接北京市示范园视导，做好各项准备工作。

成绩：

1、完成了班级特色盘纸活动的足迹积累，并装订成册。

2、创设和完善了班内主题网络“爱”的相关环境资料，使幼儿增强了爱的情感，发挥主题环境的教育功能。

3、本班家长工作打开了新局面，得到了家长的配合、支持和肯定。

4、在保育人员频繁出入，人手紧缺的状况下，其他两名教师，克服困难，加班加点，有序开展班内工作，并保证了幼儿的出勤和活动安全。

不足：

1、青年教师的带班、组织潜力有待锻炼和提高。

2、保育人员的综合素质有待提高。

（一）在职业道德方面

1、进一步学习和落实《纲要》精神，提高教师综合素质。

2、进一步学习园内各项规章制度，严格遵守制度要求。

（二）加强业务学习，提高教师的实际带班潜力

1、透过听课和观摩等多种形式，为青年教师带给相互学习的机会，提高带班潜力，掌握相关业务技能。

2、用心参与园内开展的“教师技能技巧”比赛，来学习他人的才华，展示自我的技能。

3、做好老教师的听评课，和年轻教师观摩各项准备工作。

4、用心参与园内组织的外出学习，做到学有所用。

（三）保教工作：

1、结合本班幼儿年龄偏小的特点，开展各项教学活动，制定科学合理的教育目标。

2、面向全体幼儿注重个体差异，促进幼儿富有个性的发展。为每名幼儿建立成长档案，多方面了解幼儿。

3、结合幼儿的发展水平，创设主题网络环境，突出幼儿参与性。

4、结合幼儿的认知水平，创设认知环境，发挥环境的教育功能。

5、结合天气、季节的变化，随时更换墙面知识资料，体现季节特征。

6、创设活动环境制作，带给丰富的操作材料，为幼儿带给方便和时光。

7、指导新来保育员，按园内要求，做好各项保育工作。

8、关心、照顾好班上体弱、年龄偏小的幼儿，做到保教有机结合，结合季节变化，加强对幼儿的护理，保证幼儿的身体健康和出勤，避免安全事故的发生。

9、做好班内的卫生消毒工作，创造干净整洁的室内环境，认真对待园内的卫生检查，保证平时的工作质量。

10、共同培养幼儿的生活自理潜力，增强幼儿的自我保护潜力和安全意识。按要求开展户外体育活动，教幼儿学习徒手操及器械操。

（四）班级特色，盘纸活动的开展

1、创设环境，准备丰富的欣赏和操作材料。

2、结合幼儿的发展水平，选取适宜的盘纸资料，增强动手兴趣。

3、在教学过程中，注重分层次和分组教学，以强带弱，让幼儿在活动中充分动手动脑，注重教学活动的连贯性和完整性。

4、注重特色活动的促进积累，即使对外展开和宣传，得到家长的参与和重视。

（五）家园互动工作

1、有针对的开展家长工作，及时做好新生家长工作。

2、利用家访、家长会、小型家长座谈、接送时光等与家长交流与沟通，达成共识，共同培养幼儿。

3、及时向幼儿宣传介绍班内、园内重点工作，介绍在园状况，得到家长的配合与支持。

4、利用“家长园地”向家长宣传相关文稿，挖掘家长的教育资源。

5、建立本班博客资料，发挥网站的相关作用。

6、调动家长用心参与我园的研究课题，共同培养幼儿主动饮水的习惯。

（六）班务工作安排

1、每日按时召开班会，分析总结幼儿的发展状况，解决班内存在的和出现的问题，学习园内相关制度等。

2、班会时光：定为每月第四周的周二进行。

具体时光：9月25日、10月23日、11月27日、12月25日

总之，我们的三位教师将结合计划，和园内重点开展各项工作，做好两次大活动的各项准备，继续发扬上学期用心、乐观和无私奉献的精神，认真对待每一天的工作，圆满完成各项工作。

**关于班级下学期工作计划八**

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我付出的是汗水，但我收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、 本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)、社会领域

1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美工作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

**关于班级下学期工作计划九**

伴随着新年钟声的到来，我们即将迎来充满希望的一年。在充实而紧张的日子里，一学期工作转眼间就进入了尾声，我班几位教师共同承担大一班的保教工作。结合我班幼儿发展水平与个体差异，根据《纲要》要求，我认真制订了班级工作计划并切实组织实施，几位老师团结协作、共同努力，付出了辛勤的汗水，幼儿在身体、认知、社会性方面均获得较好的发展。总结如下：

一、常规教育

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的学生，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。所以建立良好的班级常规，有利于促进幼儿形成一定的秩序感，有利于各项活动的顺利开展。

1.能力培养方面：我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时让孩子们互相帮助穿脱衣裤;分餐点时，让孩子们轮流帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

我们在教育方面则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

2.区域管理方面：区域活动时，我们要求孩子插卡进入区域。进入区域活动，一定的时间后可以互换区域，但一定要和别的小朋友换，如果没人和自己换就再到其他区域看看。而且要求在离开自己的区域时，必须把自己拿的物品放回原位摆整齐。互换区域的规则实施后，使孩子们对区域活动始终保持着浓厚的兴趣，区域活动的有效时间也延长了不少。

3.午睡管理方面：在午睡时，就是有一部分孩子会趁你不注意的时候窃窃私语，进入大班更是如此。为此，我们就利用奖你一个“大拇指”和“争做小老师”的系列活动，有效的调动了孩子们午睡的积极性，也使孩子们逐步养成了安静入睡的好习惯。

4.自觉意识培养方面：每个孩子都希望得到小红花。以前在评比小红花时，我总是笼统地要求要各方面表现好，上课发言积极，坐得神气，睡觉乖，吃饭香等等，由于各方面要求太高，但每星期真正能做到的只有少数几个，所以在评选小红花时都快成批斗会了，因为小朋友的眼睛是雪亮的，某个小朋友拿到了小红花，小朋友总能找出他某方面做得不好的地方。因为他们的自控能力还不够好，他们在某些方面做得很好，可总有做得不好的地方，所以对他们的要求还不能太多。现在，我们一改以前的做法，从以前的要求面面俱到到现在的每星期只定一条规则，每星期公布一条要求，告诉幼儿这星期小红花要找的朋友是什么样的朋友，只要你在这个星期符合以上的一条就可以得到小红花，这样幼儿们都能自觉遵守常规了。

二、教育教学

(一)多资多彩的教学活动

本学期我班共有八个主题：主题一：你变我变大家变，让孩子们知道自己是哥哥姐姐，具有相应的角色意识;体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力;积极参与大带小的，体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。主题二：中国娃，让幼儿初步获得有关祖国地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的认识，感受祖国的美好与伟大;在佳节中(中秋节)，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花，体验华夏的传统和文化通过古代的四大发明、现代的卫星发射、渊源流长的历史文化、多姿多采的人情风俗，让幼儿进一步领略祖国山河的秀丽，知道祖国的地大物博。让幼儿能用唱歌、绘画等多种表现形式来表达对伟大祖国的热爱之情，为自己是一个中国人而感到骄傲和自豪。在主题三：家乡的农作物中，让孩子知道秋天是农作物丰收、成熟的季节，了解农民伯伯种粮的辛苦，并亲身体验田间劳动和丰收的快乐，喜欢用一些农作物进行制作与创意;还让幼儿了解我镇的一些主要农作物特产，知道农作物的来源，种植农作物的基本过程及农作物与人类的关系，懂得爱惜农作物，尊重劳动人民。主题四：亮眼看世界，在主题的学习情境中，有目的有意识的去观察周围的一切，以亲身体验引起兴趣，养成良好的观察习惯;在充满兴趣、积极自觉的观察活动中，尝试各种各样的“看”，一起去表达看到的映象，一起去思索看到的现象，培养幼儿良好的观察力。发展认知能力及其他相应的能力。在主题五：七彩世界中，让幼儿认识事物更有目的，更有意识、更有兴趣，从而让丰富多彩的世界进入他们的视野，聚焦他们的视线;使幼儿能自由表达自己的发现，并与同伴一起讨论;同时让幼儿认识自然物的颜色时，会自然而然地联系生活现实;也让幼儿感受帮助别人和得到帮助的快乐，产生乐意去帮助他人的愿意。主题六：动物，我们的朋友中，激发幼儿观察乌龟的兴趣，产生接纳、喜欢乌龟的情感;进一步了解对各种动物特征的认识;并鼓励幼儿积极参与活动，并能用各种形式大胆地按自己的意愿来表现动物的特征;

知道动物可以保护环境。主题七：开心一刻中，引领幼儿开心、欢笑、忘情大笑，在笑声中体验、认识、评判自己和他人的情绪、情感，并学会调控，转化自己的情绪、情感;学习用体态、表情、笑声等多种方式来表现快乐的情绪;能用体态、表情、笑声等多种方式来表现快乐的情绪。主题八：“克隆”专家中，我们让幼儿通过观察，发现生活中相同或相似的物品，感受丰富多彩的复制现象;用身体动作表现各种事物，提高身体的表达能力。

(二)重视班级特色

在平时的生活和学习中我们发现，我班幼儿对于美术方面的兴趣很浓厚。而画画是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。我班幼儿对绘画兴趣很浓，于是，我们就把“美术”——布艺定为班级特色。从培养幼儿对美术的兴趣入手，唤起他们对美术活动的热爱，让美术活动带给孩子快乐，促进幼儿成长，不断提高每个幼儿的水平。为了迎合这一特色，我们创设了“快乐创想区” 。“快乐创想区”中的活动与材料都是各主题达到延伸和拓展。主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角料和一些乡土辅助材料，也是迎合我的个人课题《利用废旧布料提高大班幼儿美术想象力的实践研究》。另外，幼儿美育重要手段之一的就是美术活动，所以我们不仅要传授给幼儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿探索、想象的兴趣，发展幼儿的创造才能，使他们的身心健康成长。通过美术活动，我们将目标定位为：

1.引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2.通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3.学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

一学期的工作琐碎而繁忙，但关爱每个孩子、尊重每个孩子，使我们的孩子更快乐、健康地成长，也为他们创造更多更好的发展机会，同时让我们的家长更放心，是我班几位老师不变的情怀。只要有爱，老师、孩子与家长就成了亲密的一家人，从了解、信任、到团结、互助，那么我们就能实现许多许多美好的梦想!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！