# 最新小班工作计划总结 小班工作计划指导思想(十三篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-08

*小班工作计划总结 小班工作计划指导思想一家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校，所以我们老师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长家长会、家长开放日以及亲子游等活动，让家长更多的了解幼儿园。我们班...*

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想一**

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校，所以我们老师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长家长会、家长开放日以及亲子游等活动，让家长更多的了解幼儿园。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

1、在开学前对新生进行家访，了解幼儿在家的基本情况及兴趣爱等一系列内容。了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的.交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

3、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

4、 引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求

孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章，让家长更多的。在主题活动中尽可能吸引家长共同参与班级的教育与班级的环境布置。

5、利用家长预约谈话、电访、晨接等途径密切与家长联系。

九月：

1、家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

2、召开第一次家委会例会，进行分工，做到每一位家长会了解自己的职责，明确这学期家委会的相关事宜。

3、针对每一位幼儿对家长进行预约谈话，帮助家长了解幼儿一日在园的情况，消除家长对幼儿园的疑虑，并请家长做出反馈。

十月：

1、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立入厕、进餐、穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

2、国庆假期带孩子出去游玩参观，（乘坐地铁）尤其是平时父母不在身边的。利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

3、通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。

4、组织开展亲子活动活动，请家委会共同研讨幼儿亲自游活动，并为幼儿准备好亲子游的必备物品，邀请家长与孩子们共同外出游玩，增进感情。 十一月:

1、通过家园联系栏等家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反

应情况等。每周在qq群中发幼儿一周活动照片，同时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

2、家长开放日---妈妈团，让妈妈们（6—8人）来到幼儿园，一起和孩子们共度半天，让家长了解幼儿的基本情况，消除家长对幼儿园的疑虑，做到家园一条心。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十二月：

1、个别交谈（家长与教师、家长与家长）提出在家教中的疑难问题。

2、即时更新家园联系栏，积极向家长宣传冬季育儿的保健知识。

2、充分发挥现代化通讯设施，利用智慧树、qq群为平台，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子，以网络为桥梁，家园及时沟通。 一月：

1、举行庆元旦迎新年的活动，邀请家长参加幼儿园的庆祝活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2、与家委会做好班级费用的清理，以便下学期家长会的通报。

3、发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与，确保班级各项工作的进一步提高。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想二**

我班幼儿学习英语的兴趣较大，有3个小朋友已参加过童遥音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。

由于我班男孩较多，大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thank you”读成 “fank you”，把“ here ”读成“kere”等。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。

采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的.情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、 能记住自己的英语名字，能说出同伴的英语名字。

4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想三**

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

（一）科学领域的教育目标

1、知识方面

（1）在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

（2）在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

（1）运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

（2）借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

（1）对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

（2）关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

（二）科学领域的内容

1、科学、（自然、科技）部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、阳光、空气等），通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的`差异及按某种规律进行排序；将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括；感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见饿数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

1、我会放玩具（数学）

2、甜甜的糖果（科学）

3、喂宝宝吃饼干（数学）

4、感官游戏—奇妙的口袋（科学）

5、分糖果（数学）

6、感官游戏—神奇的罐子（科学）

7、水果有几个（数学）

8、种大蒜（科学）

9、大大小小的树叶（数学）

10、一串红（科学）

11、小小送货员（数学）

12、苹果娃娃（科学）

13、铺地板（数学）

14、我喜欢的水果（科学）

15、放烟花（数学）

16、有趣的核（科学）

17、娃娃超市（数学）

18、照镜子（科学）

19、云朵朵（科学）

20、自然角里的小乌龟（科学）

21、高大的梧桐树（科学）

22、小树叶找妈妈（科学）

23、开汽车（科学）

24、踩影子（科学）

25、冷冷的水（科学）

26、冻冷花（科学）

27、暖暖的帽子（科学）

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想四**

本班幼儿共计15人，男生12人，女生3人，班里幼儿年龄较小，最小的只有19个月，最大的26个月，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿还不会讲话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位。

针对幼儿的弱点，我把培养的重点放在语言及自理两个方面：

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他的幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的.模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd，经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

本班九成幼儿是独生子女，是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，我们将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想五**

以认识自己为中心，通过观察、比较、讨论、情境表演及游戏活动，认识自己的外形特征，了解自己在家在园的表现，懂得如何才能做好宝宝，认识到自己的长处，培养自信心。

关注生活细节中渗融的惦念.关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心.学会爱.学会感激.学会报答。能用多种方式表达爱爸爸.爱妈妈的情感。

以友爱教育为中心，通过故事、情境表演、讨论及各种游戏活动，感受和好朋友在一起的快乐，学习与同伴交往的技巧，提高交往能力，愿意和同伴建立良好的关系。

1.坚持每天带手帕，并知道如何使用手帕。

2.学习掌握一些基本的生活常规，如：能排队小便洗手，会坚持使用香皂洗手。知道听不同的音乐排不同的座位。能排队用自己的水杯喝水。养成饭前、便后洗手的好习惯，学会正确的洗手方法。

3.平时会主动说简单的礼貌用语：如你好、谢谢、对不起、再见等等。

1.家长配合学校作息时间，帮助幼儿养成早睡早起，坚持上幼儿园的良好习惯。

2.家长引导幼儿来园时向老师、同伴问好，离园和老师道别。

3.利用家长接送孩子的时间，和家长进行沟通，了解孩子在假期中的.生活。

4.根据个别孩子的情况进行上门家访。

1.结合园务计划，根据本班孩子的实际情况，制定合理的班务计划。

2.学习晨间锻炼的律动和早操。

3.布置主题墙饰及班级各区域环境，逐步丰富自然角美化环境。

20xx年2月23日

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想六**

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；

写好每一次教案；

多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；

多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；

多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；

多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施：

1）尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1）多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2）自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的\'更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；

用饱满的热情对待工作。

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想七**

新学期，新开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，为了保质保量的做好各项工作，提高幼儿学习和各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，特制定本学期工作计划：

环境卫生保持清洁，坚持每天一小扫，每周一大扫，每月彻底清扫一次。

1、活动室；空气新鲜，地面整洁。玻璃明亮，光线充足。室内摆设整洁舒适，布置无尘垢。

2、寝室；定时开窗和关窗，通风良好，温度、湿度适宜，床铺整齐，窗明几净。暖气、窗台、灯罩、电扇等无尘土。墙壁无蛛网，床下无杂物。

3、盥洗室；清洁通风，水池下水道处无头发、污物，地面无积水、污渍，便池、便盆及时冲洗，无尿硷、无臭味、无苍蝇。消毒夜等物放在幼儿够不着的地方。

室外环境卫生；在自己管辖的卫生区中不让杂草寸生，每天清扫一遍涌路。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合；2、注重业务培养，提高保教质量，要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

幼儿园的主题墙是一个展示孩子作品的\'平台，是家长了解孩子能力的窗口，并且能让孩子在参与布置主题墙的过程中巩固所学的知识。在布置主题墙的过程中，我力求在体现主题的目标的基础上，将主题墙的内容丰富起来，并且让孩子充分地参与到主题墙的布置中，将孩子的作品用艺术的形式表现出来，每一面主题墙完成的时候，孩子们都有了很强的成就感，从而也增强了孩子的自信心。在主题墙的布置过程中，我发现不能临时将东西一股脑地全上墙，而是应该在平时一点一滴的弄，每当孩子完成一幅画或者其他作业时，要及时地在主题墙上展现出来，而且要面向全体幼儿，而不是选拔性的展现个别作品，这样只会将主题墙形式化，孩子参与得少，积极性就不高，那主题墙就失去了它本来的意义和作用。老师、孩子、家长一起参与，一定能将主题墙变成一个展现孩子能力，教师教学成果，家长了解孩子的平台。

幼儿园开展的“八个一”特色活动，结合幼儿的年龄特点，内容丰富，形式多样，能激发幼儿参与活动的积极性，使幼儿在轻松、愉快的游戏中，发展幼儿的各种能力。因此，从幼儿的整个身心发展着眼，从幼儿兴趣入手，结合幼儿的年龄特点，遵守由易到难的原则，制定玩球、玩圈、玩沙包、玩绳。八个一活动不仅能够增强幼儿的体质，又能使幼儿手脑并用和锻炼身体的灵活性。球的种类很多，玩法多种多样，安全方便，幼儿可自由玩，分组玩，进行抛、投、拍、踢、滚等活动。在组织教学时，应根据幼儿的技能发展水平和教学规律，对幼儿进行玩球训练。在玩球、玩圈、玩绳等种类上玩出花样，做到每个幼儿要得心应手。

区域活动：为幼儿提供不同材料的半成品材料，让每个幼儿在动手的过程中培养他们的各种能力。

1、教师要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2、经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；

3、粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

4、药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

5、教师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育，教师在活动前和活动结束后要清点人数；幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

利用入园离园的时间，及时对家长反馈幼儿在园的情况。利用家长开放日活动，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作。

如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想八**

通过上学期的工作的圆满结束，孩子各方面都有长足的进步。我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯。

社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好瑜他人相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。本学期我们以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班实验点钟孩子能活泼有序、幼儿个性和谐的发展。

本学期中我们将加强孩子身体发展，喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球等。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。生活能力：学会折叠整理自己的衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。学会观察周围植物的明显特征特征。喜欢参与种植活动。语言发展：能听懂故事的主要情节，能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。社会性发展品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行区域活动研究。能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不打断别人的谈话。能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。能较轻松的双脚交替跳着走。引导幼儿进一步了解周围同伴，愿意帮助他人。初步能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。引导幼儿初步学习布置画面，体验绘画及自己动手布置画面的乐趣。

创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。组织幼儿参加一些力所能及的劳动。求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织春游、家长开放日和庆“六一”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好棘手事件。

4、更换家园联系拦内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

二月份

稳定幼儿情绪，让新生幼儿尽快适应幼儿园生活，能和老师、同伴打招呼。说说快乐的春节，加强幼儿正确洗手、擦脸的方法，独立入厕。通过快乐的分享活动，体验与同伴一起做游戏、分享食物，大家在一起的快乐。

三月份

让孩子知道 “三八”妇女节，愿意为长辈做一些力所能及的使长辈开心的事。知道遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。开展主题《甜蜜蜜的糖果》、《这是圆的》。在老师的鼓励下学习穿脱折叠、整理自己的衣物。做好春季传染病工作。在老师的`帮助下，学会穿衣服和裤子。加强幼儿的观察力和口语表达力，在老师引导下，愿意大胆地说。

四月份：

初步会用感官感知春天的美丽和周围事物的变化，萌发幼儿热爱大自然的情感。能按物体的不同特征进行分类，并能说出自己的理由，能按大小进行排序。开展主题《我住的地方》。素质教育实践活动、半日活动，让家长了解孩子情况，增进亲子间的情感。

五月份：

继续尝试用各种手工材料来装饰一些物品，学习一些撕、贴、画的技能。利用生活中的花纹让幼儿了解简单的排序，尝试一个一个间隔地排序。穿脱衣服比赛，增强幼儿的自理能力。学习手口一致点数，说出总数，区分物体的多少。开展主题《走在花丛中》。

六月份：

开展主题《健康宝宝》，知道自己马上要升入中班，要成为哥哥姐姐，各方面要做个好样子。庆“六一”活动。能将脱下的衣物、鞋袜整理好，放在固定地方，初步有整理的意识。

七月份：

开展主题《大热天》，做好幼儿测评工作，幼儿评议表填写。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想九**

对初来幼儿园的小班幼儿来说，刚来上学会有一定的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

我班是有一半的新生幼儿，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚??为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能愉快的生活

严格按要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活

自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯， 便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。

具体做到：

（1）能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

（2）逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

（3）学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

（4）会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

（5）在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

（1）喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

（2）愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听

讲，在老师的帮助下完成作业。

（3）乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（5）开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想篇十**

根据“《幼儿园规程》第十六条

幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿xx名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。

1.促进幼儿身心健康发展。

2.防止幼儿意外事故的发生。

1.早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

2.幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。

3.晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的`事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4.幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5.户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6.离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

7.幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

1.向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，积极做好安全防范工作。

2.让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

1.教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2.教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等)。

3.保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4.教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

1. x月份：不跟陌生人走

2.x月份：安全玩滑梯

3.x月份：防火小能手

4.x月份：过马路

5.x月份：认识特殊的电话话号码110、119、120

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想篇十一**

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

1。本学期我园将继续使用新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、主题墙中体现出来。

2。十月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

3。写好教学反思。在教育教学过程中要做个有心人，每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来，学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力要得到提高。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的`适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下三个目标：

1。争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。

2。认真把小班的教学、常规建设好。

3。踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用贝贝小金库、家园天地、电话以及博客等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想篇十二**

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的艰难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像邵飞陈嘉斌程丰远唐忆迈小朋友这种打人掐人的现象尤为严重。

4、挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，经常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩；

5、有个别对各种活动参与意识较弱活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强好奇好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清晰，大多数不会说一般话。值得快乐的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都期望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈祥之心去精心照料教育和培养他们。

1、 思想品德教育。

（1）培养幼儿爱幼儿园，能高快乐兴地自己走着上幼儿园（二月）。

（2）培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动（二月）；

（3）培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，如搬小椅子，自己将玩具放回原处，包括在家里要把玩具放在固定的地方。（二月）自己学着穿鞋，认清左右脚，逐步学会系解鞋带。（三四月）学着折被子衣服并放整洁；（三四月）；

（4）培养幼儿爱父母老师，能听老师父母的话，不乱发脾气（三四月）；

（5）增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿轻放不乱扔（五六月）；

（6）培养幼儿对同伴要友好，不打人不骂人，不争抢玩具（五六月）；

（7）安全教育热爱劳动培养（整个学期）；

（8）培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早” “再见” “请” “谢谢” “对不起”等用语（整个学期）。

2、卫生习惯

（1）教育幼儿逐步学会饭前便后手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手（二三月）；

（2）教幼儿学会在幼儿园家里自己吃饭，不要成人喂，肃静地进餐，吃饭时不走动，吃完分到的饭菜，餐后用毛巾擦嘴，在幼儿园里能将碗匙放整洁（整个学期）；

（3）教育幼儿天天带手帕，并正确使用，不擦脏的东西，擦鼻涕后将脏的一面折在里面（五月）；

（4）教会幼儿正确使用运动器具，注重安全。玩滑梯时能从梯子上走上去，坐好后再滑下来（三月）；

（5）教幼儿进教室脱下围巾帽子等（二月）；

（6）教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势（四月）；

（7）培养幼儿有正确的睡觉姿势，肃静入睡（二三月）；

（8）教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓（整个学期）；

（9）教育幼儿不大声叫喊（整个学期）。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采纳直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的爱好。充分调动幼儿看听闻摸尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜爱与教师同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿肃静，喜爱听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜爱摆弄操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采纳多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对四面事物的熟悉。

4、保证幼儿天天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长赋予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关怀幼儿成长。坚持以激励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满足度。

二月份：

1、做好开学的各项打算工作。

2、制定各项计划，出刊家长园地。

3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的`主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿熟悉春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。

活动态度及自信心的培养。

六月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，激励幼儿自己的事情自己做。

3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

**小班工作计划总结 小班工作计划指导思想篇十三**

一、班况分析新年过去了，我们迎来了小班的第二学期，幼儿园小班下学期班级工作计划。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的\'时间，启发幼儿观察

周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好\"家园联系册\"，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好\"家园共育\"栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说\"再见\"；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说\"对不起\"。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的\"鞋子\"，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、各月份活动安排

三月份

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

5、组织\"三八节\"教育活动。

6、开展幼儿环保教育和种植活动。

四月份

1、开展革命传统教育活动。

2、开展集体舞比赛。

3、开展热爱劳动的主题教育活动。

五月份

1、加强幼儿的自我服务能力。

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

3、组织幼儿健康检查。

4、开展游泳教学。

5、组织庆\"六·一\"图画比赛。

6、举行\"第六届幼儿运动会\"。

六月份

1、组织庆\"六·一\"游园活动。

2、开展传统节日的认知活动。

3、交流并上交教育教学论文。

七月份

1、完成整学期的教学内容。

2、完成幼儿评语。

3、完成并交流班务总结。

4、游泳达标比赛。

5、做好暑假班工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！