# 精选教师个人工作计划汇总(七篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-12

*精选教师个人工作计划汇总一姓 名： 林xx性 别：女民 族：汉族出生年月：1980-02-14联系电话：xxxxxxxxx工作经验：7 年学 历：大专专 业：音乐舞蹈作曲毕业学校：哈尔滨师范大学艺术学院住 址： 上海市电子信箱：工作类型：全...*

**精选教师个人工作计划汇总一**

姓 名： 林xx

性 别：女

民 族：汉族

出生年月：1980-02-14

联系电话：xxxxxxxxx

工作经验：7 年

学 历：大专

专 业：音乐舞蹈作曲

毕业学校：哈尔滨师范大学艺术学院

住 址： 上海市

电子信箱：

工作类型：全职

薪酬待遇：面议

到岗时间：随时

工作地区：xx

工作岗位：教师

xx.6—至今

上海xx商房地产(集团)有限公司 职工艺术团团长

宣传策划部及总经理办公室工作

1、成功地独立组织编排了“迎新晚会”“周年庆典”两场全集团大型文艺演出，并亲自担任总策划、主持、指挥、演员等多角色工作。得到了领导和广大职工的热烈和好评.

2、负责指导集团职工艺术团的组建与演出活动，并担任艺术团团长兼秘书职务。多次率团参加上海市、区及上海国资委、上海xx商集团组织的大型文艺演出活动，取得良好声誉。为协助党群部提升集团的企业文化，推广企业的品牌建设，丰富集团所有员工的文化艺术生活，增强凝聚力工作，做出了贡献。并锻炼了自己组织协调能力和策划表演能力。

xx.6—xx.5

xx市青艺青少年文化艺术中心 兼职教师

1、负责少儿组中级班、成人组初、中级班的声乐教学工作

2、负责少儿组初级班的小提琴、钢琴教学工作

经常带领学生在中心举办三独比赛，增强学生的演唱、演奏能力，消除胆怯情绪，其中部分学生钢琴、小提琴逐步考绩，不断提高演奏能力。

xx.8—xx.6

xx师范大学附属实验学校音乐教师

教学范围：

初一、初三年级全部音乐课教学;

高三年级音乐特长生音乐专业课(声乐、钢琴、小提琴、乐理、试唱、练耳)的教学。

1、xx、xx年高考中，30余名音乐专业特长生艺术专业九成取得优良成绩，大部分已顺利考取北京、上海、xx、广州等地高等音乐专业院校及师范院校。

2、负责学校大型文体活动的编排、组织、主持工作。

3、组织编排第二届、第三届学生合唱节;所教班级一等奖共4名;二等奖6名;三等奖6名的优秀成绩。

4、组织编排校第二届运动会大型团体操表演。

5、成功为外国留学生组织音乐素质教育公开课。

6、带领音乐特长生参加江苏省中小学生艺术比赛，所教学生获得声乐组一等奖1名、二等奖2名、器乐组二等奖1名、三等奖2名的好成绩，得到校领导的赞誉。

**精选教师个人工作计划汇总二**

时间过得真快，一眨眼，期末就到了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成园内布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要的总结。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1．深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，网络材料，和教师共同探讨制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2．认真上好每一节课，上课时时刻提醒自己做好引导者的身份，注重幼儿学习的主动性，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，保证教学质量。

3．及时了解幼儿的学习情况，对能力弱的幼儿进行个别辅导，认真听取幼儿的意见及时反思自己的教育教学方法并根据幼儿的接收能力进行调整。

4．坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5．注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。这一学期我在全园虽然只上了一节公开课，但通过这一节公开课让我发现了自己不足的地方很多，如：上课多给孩子鼓励性的评价，注意能力弱的幼儿在课堂上多给以引导，平时不讲话的幼儿在课堂上多给以机会鼓励发言，多给机会让孩子自己去探索、发现等。

我学期我是跟着原来小班的孩子一起升入中班的，虽然是一帮熟悉的孩子但是我对孩子们并没有掉以轻心，凭着对幼儿的了解，根据每个幼儿的发展能力对孩子们制定不同的计划，让每一个孩子在中班的一学期里不管是哪一方面都有所进步。对幼儿的安全工作做到幼儿进园后时刻不让幼儿离开自己，时刻提醒自己安全第一、注重幼儿身体的全面发展。

我班的家长工作一直做的很好，家长们也非常理解和支持班级工作，我想着和平时我们做的工作是分不开的。对于家长工作方面我们主要做到：

1．主动亲切地与家长沟通。

我们充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的一日生活情况。

2．及时发校信通或电访的方式。

让家长了解幼儿每日在园学习情况，对于幼儿不足的及时进行辅导和巩固。同时也让我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3．让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们把每个主题的调查表给幼儿带回家让家长和幼儿共同完成，回来让幼儿结合在家填写的调查表共同参与主题墙的布置，在感恩节的时候我们给幼儿设计一节感恩课，课后让家长和幼儿共同合作制作爱心卡然后布置到爱心墙上去。这次感恩活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期虽然非常的忙也非常累，但对于我来说收获是很大的。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

**精选教师个人工作计划汇总三**

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

五、学科协作前进，才能集体进步。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

总之，在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂五十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

**精选教师个人工作计划汇总四**

从记事起，我就梦想要成为一名教师。九一年师范毕业，我有幸进入了教育学院教务处工作，但我的梦想是走上讲台，做一名名副其实的老师。为此，我经过七年的不懈努力，其中的苦与乐只有我自己知道。也许大家不会相信，一位师范毕业生怎么能登上大学讲台呢？但我做到了，一种坚定的信念促使我成就了自己的梦想。上师范不是我的错，贫寒的家境只能让我如此选择。特级教师魏书生的经历感动了我，他的精神像一种无形的力量在鼓舞着我，我以坚强的意志克服了重重困难，函授专科、脱产本科，我如愿以偿地登上了讲台，做了真正的教师。当我看到办公桌上堆满作业时，一种感动的心绪从我的心底升起。我在每一本日记上都倾注了我的一份关切与爱护的诚心。当一个班主任的担子压在我并未成熟的肩头时，当一个个调皮的学生站在我面前扮鬼脸耍滑头时，我才体会到了教师二字的真正含义。我深知，教书育人的核心是育人，为了树立学生正确的人生观、价值观和道德观，我时刻注意自己的一言一行，严于律已，以身作则，用自己的行动影响和感染学生。我班有一位女生，容貌不佳，学习成绩差，对生活失去信心，她在日记中告诉我没人喜欢她。看过后，我心很沉。我深知，少年时的心灵伤痕很可能影响人的一生。于是，我极力鼓励她，给她信心，给她指明前进的方向。我在日记中跟她约定，让她努力背《得道多助，失道寡助》一文，第二天上课让她背。第二天我叫她时，学生中一阵嘲讽的骚动。我看着她，眼神中充满了鼓励。她流利的背了下来。班内一片掌声。事实本身就是一个很好的证明，从此，她对自己有了信心，学习态度和生活态度都大有改观。还有一个学生，心灵比较脆弱，经受不住别人的批评，虽然他的成绩还不错。有一次，他因纪律不好而受到了数学老师的批评，而此时他又处在朦朦胧胧的爱情之中。那一段时间，他意志消沉，终日保持沉默。我从他的日记中读出了他的心曲，我觉得我必须帮助他。我用尽我的文学功力去感染他劝说他，让他清醒地面对现实，面对自己的心灵。终于，他想通了，以坚毅的翅膀飞向属于他的天空。

在以后的`教学生涯中，我坚持把自己的真实情感注入到教学内容中，通过与学生的情感交流，把教学内容转化为学生的情感体验，我相信人与人之间有一条心灵之路，这条路需要心需要爱去铺平。我爱我的学生，我爱教师这个职业，我用爱去铺设这条通往彼岸的心路。讲课已成了我生命的一大部分，我知道，讲课不仅仅是给学生以知识，更重要的是要给他们一种思想，一种精神，一种价值观。

我知道，作为一名教师，要想讲好课，功夫主要下在课堂之外。记得《语文学习》的封面上有过这样一句话，语文学习的外延等于生活的外延，可是我要说，在我的心中，语文学习的外延大于生活的外延，多年来，为了使自己的教学水平能不断提高，为了做学者型研究型的教师，我不断学习新课程改革有关知识，研究新课程标准下新的教学方法，适时到中小学听课，及时调整自己的教学方案进行尝试，得到了广大师生和领导的一致好评。课余时间，我潜心于教学科研，从每天电视节目铺天盖地的广告中我得到启示，写出了题为《广告语言与文化心理浅谈》的；在普通话水平测试实践中，我结合教学感受，写出了《普通话中ie和ian的发音差异》、《教学中如何提高学生的说话能力》、《语文教学中如何有效整合普通话课程资源》等论文。xx年6月，我应同行邀请，参加了山东大学出版社出版的《普通话口语表达训练教材》的编写工作，历时半年，写六万字，任副主编。对于一个教学经验不太丰富的年青教师来，写一篇小论文可能不是难事，但胜任一本教材的副主编既是一次绝好的机会，也是对自我的一种挑战。

在《现代汉语》教学过程中，我感悟到不同民族的文化习俗不同，各民族语言规律即存在差异，这种差异表现在不同方面，思维方式、行为习惯，继而表现为句式结构，由此我写出了题为《英语动词不定式在汉语句式中的体现》的论文。

对于一位教师来说，教学与科研是分不开的。教学与科研，对我来说是同一种事业，在对事业的追求中，既实现了自我价值，又奉献了社会，这一切都源于我对教师职业的无限热爱。

小时候我就爱模仿播音员说话，随着年龄的增长，我对普通话有了一定的了解，当我选择了做教师时，我更加体会到说好普通话对于一位语文教师的重大意义，所以我就发挥自身专长，努力提高自己的普通话水平，终于，功夫不负有心人，我做了一名省级普通话水平测试员。

作为一名普通话水平测试员，学校普通话课程的担子自然而然就落到了我身上，吕梁推广普通话事业也成了我义不容辞的责任。

每年九月份第三周是全国推广普通话宣传周。从99年吕梁成立语委办以来，每年的推普周都要搞一些活动。从开始上街到各学校张贴宣传画进行宣传，到后来在语委办的统一指挥下，利用各种丰富多彩的形式倡导吕梁人积极行动起来，宣传普通话，推广普通话，为吕梁形象的整体改变，我一直都做着不懈的努力。xx年的第六届推普周，我们在语委办的统一部署下，协助各县市学校搞了从校到乡，从乡到县，从县选拔到地区参加的人寿杯小学教师暨学生课文朗诵比赛，活动中，从文件起草、篇目选定到规则制定、会场布置处处都留下了我艰辛的足迹。这次活动在全区师生中掀起了诵读课文、学习普通话的高潮，从而也激发了全吕梁的人学习普通话的热情。

作为一名测试员，从xx年我市普通话水平测试工作全面开展以来，到目前为止，我在教育局语委办的领导下，先后赴吕梁十三县市四十多次参加测试，共测试教师xx余人。

为了让吕梁普通话水平测试工作立足现实、稳步发展，我贡献自己的智慧，付出艰辛的努力，利用非典休假时间，编写了适合吕梁教师使用的《普通话水平测试实用读本》，并受语委办委托培训各县市测试员，以便他们在自己的培训工作中能做到得心应手。金诚所致，金石为开，我的讲课艺术终于得到了领导的赏识，同仁的认可。随即应兄弟学校邀请，受语委办的委托，我先后赴吕梁行署机关幼儿园、吕梁艺校、吕梁卫校、吕梁经济管理学校、离石区二中、中阳县为师生作普通话讲座二十多场次，听课总人数达3000以上。在下乡讲课时，有些乡镇条件较差，没有扩音设备，一百多人挤在一个教室，为了保证上课质量，我只有提高嗓门、加大音量，这样上课在别人看来很累，但我却乐在其中，因为我从老师们的眼神中读懂了我自己的价值。

从九八年登台讲课以来，我一直以优秀教师的标准来要求自己。因为我代的是语文课，为了从各方面提高学生的语文素养，我为班里搞即兴演讲、诗文朗诵等活动，还要求学生每周办一期手抄报，整理自己的习作集。在学校举行的演讲、朗诵活动中，我身先士卒，为学生作楷模。记得有一年元旦，学校举行文艺晚会，已是孩子妈妈的我和学生们一同编排舞蹈、上台表演。学校开运动会，我还拉上爱好体育的丈夫，早上六点起床，为篮球比赛记分，有时因为天气原因，室外比赛不能正常进行，我们就加班加点，利用晚上时间完成比赛。

除代课外，我还兼任教务继续教育档案管理工作。九九年我省教师继续教育工程启动，利用假期，我完成了全区1xx多名中学教师继续教育档案建设工作，在以后几年来，每年完成1xx多名中学教师继续教育公共必修课的培训、考试、阅卷、登分等工作。这些工作看似简单，但要做到准确无误确实也难，在别人看来几万个数据错几个是小事一桩，但我心里明白，对于个体的老师来说，每个数据都可能会影响到他的转正、评优、晋升职称，甚至前程。在繁重的课堂教学任务之余，我一遍又一遍核对着这些数据，为做到万无一失，我经常加班加点，没有想过要放松自己。

我并没有退缩，因为我热爱自己的事业。当教师我不想放弃，在讲台上我体会到了自己的价值；当测试员我不想放弃，说一口流利的普通话是我从小就梦寐以求的，我要以自己的实际行动去影响他人，我要做吕梁的王小丫；教务继续教育档案管理工作中繁琐、杂乱，但它是学校交给我的工作，我以教务工作为支点，走上了讲台，做了测试员，我不能忘本。

**精选教师个人工作计划汇总五**

上学期半年的读书经历，让我感觉自己真的是受益非浅，在书籍的世界里我找到许多好的教育理论，耐人寻味的人生哲理，让我内心感到无比的充实。俗话说：开卷有益，书是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。所以我把读书作为自身专业成长的一项重要的途径，通过读书促进教学实践与理论的结合，更新自己的教育观念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学，激发自己的思维能力，和对教育问题的理性思考。结合自己的自身情况特拟定以下的读书计划：

一、指导思想：

树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，努力提高与时倶进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新;通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论来转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容 , 逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

本学期我将积极响应学校的读书方针，以专业书籍为主，合理利用时间，争取读一套专业书籍或一系列专业书籍，来达到以上目标，主要措施如下：

1、积极参加在校阅读时间，充分利用好周二上午第二节课的时间进行阅读。

2、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

3、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题;读书与实践相结合，学以致用，注重实效;读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题;个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高;读书与课改相结合,理解新课程,融入新课程,实施新课程;读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

4、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

**精选教师个人工作计划汇总六**

时间过得真快，短短的八周实习生活已经结束了。回想当初，我满怀激情与斗志，在暑假找课件、准备教案、练习普通话等等，奔赴\_\_中学，我心中非常激动与兴奋，但也有一丝的紧张与不安，我能否完满结束教育实习。事实证明，尽管当中有苦有累，但我能为我的教育实习画上了一个完满的感叹号。教育实习是一次累与快乐交织着的实践。我始终相信“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”这一诗句，要想得到很好的锻炼，就必须有百折不挠、锲而不舍的精神。然而正因为苦，才会有的收获，才会有更大的乐趣。从教学工作到班主任工作，从熬夜奋战到课外活动，无不体现着累与快乐交织着。实习期间，我担任高一十七和十八班的语文实习老师。见面会时，我就向指导老师了解这两个班的基本情况以及老师的教学进度等。和平中学今年扩招，高一年级有20个班，其中8个重点班，12个普通班。我们实习队的8个人刚好分到了普通班。普通班学生的学习成绩很不理想，但是很活跃，甚至很调皮。因此，指导老师提醒我要有心理准备。听了这番话，我也心中有数，但相信凭着自己的努力，一定能够与他们和平相处。以下是我在教学工作方面的一些经验和感想。

1、多听课且听好每一节课。

实习的第一周是我们听课的时间。我尽可能多听课，听不同老师的课，了解中学课堂的基本环节、常规的教学方法，以及了解学生，观察学生学习语文的情况，分析学生对知识理解情况、接受知识的能力，为语文教学做准备。幸运的是，和平中学有一个教学工作安排，就是每周都会有一两节语文公开课。高一语文科组会开例会对公开课进行点评。这让我有的机会去观摩高质量的语文教学，学习到更优秀的教学经验。每个老师都有自己的独特风格，但是从中受益匪浅。有的老师给人一种稳重的感觉，上课慢条斯理、有条不紊;有的老师语速很快很流畅，跳跃性很大;有的老师以传统的教学模式授课，而有的老师在尝试着新课标。然而，这期间主要的还是听我的指导老师叶丽燕老师的课。现在的听课，除了了解课文知识外，还要求以老师的身份去听，更加关注老师上课的语言、形式、技巧和学生的反应等。叶老师很年轻，但是教学经验很丰富。从叶老师身上，我学到了很多东西。叶老师正在尝试着使素质教育与应试教育相结合。她转变传统的“灌输式”的教学方式，而是实施以学生为主体、教师为主导的这一教学理念。一个好老师，除了要有扎实的基本功和广博得知识，更重要的是把这些转化成你的个人魅力，以此来影响学生，吸引学生。叶老师正是这样一个以其个人魅力在学生中建立威信的人。我非常欣赏叶老师在课堂上的游刃有余、应对自如的调控能力。我忘不了叶老师课堂上的侃侃而谈、谈笑风生的情景。她生动地讲述身边的故事或例子，加上幽默风趣的语言及夸张的动作，使得课堂气氛很轻松很活跃，想打瞌睡的学生都会被吸引。学生都很喜欢这种授课方式。如何调动课堂的气氛，这都是我要学习的地方。多听课，还要听好每一节课。因此，每听完一节课，我就会跟叶老师讨论一下听课的情况，做一些小结。有时还会把听课过程中吸收到的教学经验与同伴一起分享，进一步巩固听课效果，为下阶段的教学做好准备。

2、认真批改周记、作文和作业。

除了听课，还要批改两个班的周记、作文和作业。学生几乎每天都会有作业，每天至少要交一种类型的作业。因此，我每天都很忙碌，看着办公桌上堆积成山的作业，自己只好加班加点把它批改完。尽管作业很多，我还是很认真批改每一位学生的作业。我会根据每个学生的情况写上不同的激励评语或者找个别学生谈话。学生受到了鼓励，也会越来越认真地对待作业。对于作文，水平比较低，批改起来很费劲，除了找出不足之处，我还尽量发现他们的闪光点。

3、虚心请教，用心备课。

正所谓“台上一分钟，台下十年功”。课堂上老师娴熟自然的语言，随手拈来的广博得知识、自然的过渡等，除了有经验的积累，更重要的是经过了精心的准备。尽管是经验老到的老师，如果要上好一节课，仍需根据学生、新的教育理念去备课，更何况我们这些初次踏上三尺讲台的准教师。只有做好课前的准备工作才能顺利上好每一节课。因此，除了认真批改作业，我会把较多的\'精力投入到备课当中。备课不是单纯地看教材，而是在熟悉教材的基础上梳理教材的内容，深入挖掘教材的各个知识点，紧扣课文的重点难点，结合学生实际来设计教学程序。一节课40分钟有限，对于整篇课文的知识点不可能面面俱到，而是要选取重要的典型的来讲。我对此有点难以取舍。这时，我都会虚心请教叶老师。教育界有一句名言“要给学生一杯水，教师要有一桶水”。这是对老师素质的一种要求。我也很认同。虽然课堂上讲的知识点不多，但是备课课时要尽可能从不同角度去考虑。只有这样才能掌握全局，才能更好地处理课堂上突发的提问或意外。此外，我觉得最困难的是如何去引导学生，如何用自己通俗易懂的语言去突破重难点，如何调动学生的积极性。因此，除了请教老师和队友，还参考了很多资料，经过了自己的思考，写出了较为详细的教案，在老师的指导下不断地修改完善。

4、把握机会，上好每一节课。

国庆节后，我开始走上讲台。为了慢慢适应课堂气氛，体验真实的课堂，我们大多数都是从习题课向新课过渡。一开始我上的是试卷讲评课。我以为评讲试卷很简单，只要把问题讲解清楚即可。整一节课都是我一人在滔滔不绝地讲，课堂很安静，我也不知道学生听明白了多少。课间马上请教叶老师，上重复课时就有所进步了。我主要增加了一些互动的环节，时不时提问学生，让学生参与进来，师生共同来解答。这就避免了学生走神和不专心。当我上第一堂真正意义上的语文课时，出现了“教学任务未完成”“重点不突出”“教学环节过渡不自然”等问题。叶老师指出了我上课的不足与缺点，并提出了相关建议。我认识到了自己的不足，在以后的听课和写教案过程中就有了针对性。通过了听课和实践，开始有了一点进步。这时，叶老师给了我多次机会，尝试上不同文体、不同类型的课，从古代的诗文到现代传记文体到现代散文，从习题课讲评到新课的授课到作文课的评讲，从不同层面锻炼和培养我的授课能力。我主要以学生为主体，教师为主导的教学方式来上课。课堂上时我起的是引导的作用，的是以学生朗读与思考回答问题为主，然后由学生充当小教师的角色来点评和补充，或者采取自主、合作、探究式的学习，然后大家共同分享讨论成果。我的教学设计理念和教学方式都很好，但是由于经验不足，收到的效果不太理想。我总结出了三大问题：

一、引导能力有待提高。

二、预设与生成未能很好地结合。

三、激励教育做得不够。

面对这些问题，我曾经茫然、灰心丧气，丧失了继续前进的动力。队友们的鼓励让我重燃斗志，指导老师的殷切期望给予我面对现实的勇气。我重拾信心，更是全身心投入到备课当中针对自己的不足各个击破。在引导方面，我听课时会更加留心老师的引导方式，此外，我会想方设法去做好引导，或联系学生的生活实际，或补充相关背景资料，或联系以前学过的知识，或补充一些生动有趣的例子等。学生在我的引导之下，思考问题也有了方向，课堂也开始活跃起来了。总之，我会千方百计去引导学生，由学生思考生成答案，代替老师的灌输。

八周的实习工作已经结束。回想起来，在和平中学的一切历历在目。在这一次实习中，我学到了很多宝贵的教学经验，了解了班主任工作的情况。在未来的日子里，我会更加努力去做好一名教师。感谢老师的悉心指导，感谢队友们的关心与帮助!

**精选教师个人工作计划汇总七**

本学期,全体教师体现出较大的热情投身到自我教育、提高中，教师的自身素质有一定的提高，为了进一步提高我校教师思想、业务水平，现就我校新学期教师教育工作计划安排如下：

一、指导思想：

本期我校的教师教育工作以邓小平“三个面向”重要思想为指导，通过组织教师进一步学习党的xx大精神、“三个代表”的重要思想为指导，以面向全体和谐发展为原则，以促进教师专业发展为导向，以提高办学生命力为中心，加强教师的政治思想建设，，不断转变教育观念，进一步增强教师的创新意识和开拓进取精神，进一步提高我校教师的整体素质，深入推进学校素质教育，全面提高我校教育教学质量。

二、主要工作

(一)以“三查三评”为抓手，加强师德建设，努力构建师德高尚、业务精湛的教师队伍。

为了进一步规范教师的教学行为，提高教育教学质量，提升办学水平，真正办好人民满意教育。新学期学校把开展“三查三评”作为学校管理的一个重要工作，认真组织开展“三查三评”以规范教师的教学行为，严厉整顿教师教学不正之风，促进教学良性发展。结合我校教师的工作实际，开学初学校就成立了“三查三评”领导小组，及时组织教师评校长、家长评学校、学生评教师活动。通过三查三评活动，进一步唤醒广大教师认真履行好自己的本职工作，努力构建师德高尚、业务精湛的教师队伍。 (二)加强教师专业培训，促进教师专业化发展

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。进一步推进教师继续教育工程。开展重温新课程标准，深入领会课标内涵，以新理念、新课程、新课堂为主要内容的理论学习活动。本学期要求教师做到认真阅读相关的课程标准，积极参与理论研讨活动、看名家论著、听名家上课等途径，丰富教学理论，提高教学能力;全体教师特别是青年教师要做到“四会”：即教学理念会应用、教学经验会总结、教学观摩会评价、教学风格会创新。提倡教师间相互学习，取长补短。开展新教师风采展示活动。积极组织教师参加各级各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。加强学科建设，促进基础教育优质发展。今年，我校以教师学科基本功训练为突破口，以提高教师的执教能力、学科组的教研合力和学校的综合实力为目标，抓学科建设，通过学科水平的提高，促进我校教学质量进一步提高。

本学期学校组织教师进行一次专业知识测试和新课标理论测试。

(三)加强骨干教师队伍建设

我校现有2个省级级骨干教师，6位郑州市级骨干教师，3位新郑市级骨干教师，多位镇级骨干教师，这是我校教师队伍的一大财富，骨干教师要发挥专业引领和指导作用，引领全校教师提高业务技能。但是，应当看到，我校骨干教师数量还不足，特别是在镇级骨干教师中还没有新郑市级后备骨干教师人选，说明这些教师还不够成熟，仍需“打磨”。按学校整体规划，所有学科的任课教师都应该至少是镇级骨干教师，因此，我们要重视骨干教师队伍的建设。

(四)在全校范围推广普通话

本学期，我校继续开展推普周活动，与创建人人都讲普通话,人人都写规范字的文明和谐校园的活动结合起来,以《国家通用语言文字法》为依据，以科学发展观为统领，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，增强全体公民的语言规范意识和推普参与意识，为构建社会主义和谐社会营造良好的语言环境。本学期我校教师要全部通过市教体局组织的普通话测试。

(五)加大导学法课堂教学模式的推广，全面提高教学质量。

导学法” 课堂教学模式，就是为了转变教学方式和学生学习方式而提出来的，是素质教育内涵的具体体现，本学期学校将，更具是教体局和中心校统一安排下，进一步修订完善《新村二中导学法课堂教学模式实施方案》，成立以马创建校长为组长的领导小组，结合上学期我校借鉴杜郎口中学教学模式进一步创新导学法教学的功经验，将在学校范围内实施导学法课堂教学模式，教导处将进一步定期组织教师学习导学法理论知识，是每一位教师对导学法的教学思想有深刻理解并能够灵活应用到教学中去，学校将加大对教研组、备课组的管理力度，每个教研组都有包组领导，保证每周一次的定时定地点的集体教研会议顺利开展，确保导学稿的质量和实效性，教导处将定期组织优秀导学稿评选和新村二中赛课活动，来促进导学法课堂教学模式的顺利开展。学校在教师奖励机制上进行了临时的修改，即熟练使用课堂“导学法”教学并能通过校级公开课标准的教师在监测考评上加分，对没有达到校级公开课标准的，要在教师会上给予批评，随后还要继续参加“导学法”教学培训。

(六)推进细化解读新课标探索有效课堂教学模式，全面推进素质教育。

通过教师全面深入地开展细化解读新课标、探索有效课堂教学模式工作，是全校教师借助个人研读、同伴互助、专业引领、实践反思的行动策略，掌握细化解读新课标的技术和方法，

三、具体措施

(一)成立领导小组，落实教师培训工作。

学校成立以王文涛校长为组长，常旭东副校长张新胜教导主任为副组长的教师培训领导小组，根据我校实际和教师队伍的实际制定教师教育计划，将教师教育作为学校的重要工作，全面提高教师队伍的整体素质。

(二)加强政治思想教育，坚持以法治校

本学期学校要组织教师认真学习党的xx大精神、三个代表重要思想，以及“两会”精神，学习《教师法》《义务教育法》等有关教育的法规及文件，以法律规范自己的行为，以法治教，不断提高教师的政治思想水平。

1、健全会议制度

学校要严肃会议纪律，教师要按时到会，杜绝“一等二喊三催”的情况发生;开会认真做笔记，专心听讲，不准吹牛、看报，批改作业，不准干与本次会议无关的事。

2、加强政治学习

教师不但要学业务，还要学政治，了解政治，讲政治，应该及时了解党和国家的方针政策，消除“两耳不闻窗外事”的心态。因此，要加强政治学习，通过集中会议学习和个人自学等形式，通过看书、读报和网络等渠道，学政治，了解时事，从而促使教师们都来关心时势。

3、以三查三评为抓手，进一步加强师德建设

开展“讲学习、讲奉献、讲实绩”活动，帮助教师树立正确的人生观，学生观、质量观、职业道德观，大力提倡教书育人，为人师表，营造浓厚的热爱教育事业的良好氛围，要求教师以敬业为荣，以爱岗为本。特别在当前经费形势下，任务重，工作量大，待遇差，更应敬业、爱岗、爱生。

(三)加强业务理论学习，提高业务水平

1.加强业务理论学习

要注重业务学习，采用集中学习，分组学习，自学的形式;学习要紧跟教育发展和课程改革的步伐，关注课程改革，认真学习《纲要》、《新课标》和新课程理念、新思想以及新理论。继续学习新课程标准，要求教师每学期至少读一部教育专著，并认真做好读书笔记(读书笔记不得少于20xx字)，更新教育理念，不断提高理论水平，完善自己的知识结构，真正成为学生成才的引路人。

2.积极开展课堂教学研究

语文、数学、英语、物理、化学等学科的教师做好参加镇级赛课的准备;学校各教研组的教师根据教研主课题认真开展活动，全体教师积极认真地参加中心学科教研组的每一次活动，并将活动所得运用于自己的教学实践之中，实现教学相长。

3.加强教师专业知识培训，促进教师专业化发展。

(1)、加强自学，讲求实效。

(2)、增加外派教师机会，让教师多一些学习机会，开阔视野。

(3)、校本培训和校际交流，转变教育思想。学校教研活动要结合本期全区即将开展的教师基本功大练兵活动，积极开展提高教师基本功研究活动。

(四)完善教师教学常规评价考核和奖励制度

1.继续实行考核评估制度。每月对教师的教学常规进行考核评价，根据学校经费实际给与适当奖励。

2.结合我镇开展的教师评价，对教师实行德、能、勤、绩进行综合评定，并与教师的聘任挂钩。学校管理人员要做好两个方面的工作：完善、收集教师评价所需的资料，对每个教职工加强严格实事求是进行自评互评的思想。

五、加强班主任队伍建设

班主任要加强理论学习，学习新形势下班级管理的新方法，要坚持每月一次的班主任工作会，及时总结班主任工作。参加班主任培训的老师要把所学运用于班主任工作中。

相信在我校全体教师的共同努力下，我们一定能建设一支高素质的、令家长满意、令社会称赞的教师队伍，我们一定能克服暂时的困挠，努力确保我校各项工作顺利开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！