# 有关高中政史地教研组工作计划范文怎么写(五篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-01-19

*有关高中政史地教研组工作计划范文怎么写一想起军训拉，说实话，从那回来，我只有唯一的一个感受，不是累，是我的脚指头就要废了，我的脚跟着我真可怜。我也感觉自己思想挺特别的，凡正常人有如此的吗汗…。然后就是稀里糊涂的跟你成了朋友，我一直纳闷我挺淑...*

**有关高中政史地教研组工作计划范文怎么写一**

想起军训拉，说实话，从那回来，我只有唯一的一个感受，不是累，是我的脚指头就要废了，我的脚跟着我真可怜。我也感觉自己思想挺特别的，凡正常人有如此的吗汗…。

然后就是稀里糊涂的跟你成了朋友，我一直纳闷我挺淑女的一人，[恩，是挺淑女的曾把一人的棒棒糖吓掉拉，仅此而已]咋会和你成了朋友。大家就开始了新生活，上演现实平民般的野蛮女朋友，呵呵，没错，就是本人，长的挺欺骗大家的，看者绝对的好小孩，不过，偶尔，我也会非常温顺，可你居然感觉我不正常，汗，我果然不适合走淑女路线啊。我的名言就是以欺负你为乐…

最开心的时光是大家做同桌时，上课不想听课了就吃东西，累了就趴桌子上睡，尽管在1、排，还是非常放肆，当然大家也有大家的理想，大家都想去南方有水的小城，一同的理想是浙江，哦，以我的成绩那是遥远的一个梦，可还是执着，呵呵，我都有点不懂自己了，不过那是大家一同的理想，加油，努力。

记得最好玩的事就是，你特别喜欢在路上放声大笑，每次频频引来路人诧异的见地，我就会特无辜的看着，意思是否我啊，呵呵，然后回去我就会暴力的解决，可是你连改都不带改的，最后我只能无奈的看着你，然后每次走路离你远点，呵呵，我不认识你哦，可你特别讨人喜欢的冲我大声叫：亲爱的，恩，我败了，我汗死了，这下所有人都了解大家认识拉，就如此我跟淑女挂不上边了，恩，救命啊

可是大家也有特别和谐的时候，当你受欺负的时候，由于我当时没陪在你身边保护你而难过的哭，你会由于友人欺负我咬牙切齿，恩，大家就是这么一群爱惜彼此，不想他们受一点伤害的傻小孩，就像《梦里花落知多少》中的林岚，闻婧那样怜惜他们，呵呵…。

偶尔大家也有大家的小伤感，可是大家一直把它溺死在食物中，信仰吃不是万能的，没吃是万万不可以的

呵呵，好特别啊…。汗。

大家还说天天抱一次，我想如此大家在分别之后又会有很多美好的回忆了吧，以前的朋友都没如此，所以心中有小小的遗憾，不过我会好好的珍惜目前的生活，遗忘被人坚强，忘记悲伤，相信快乐，珍惜目前。

无声无息，我在高中就有了这么多美好的回忆了啊…恩，不管有多累，我都会坚强的走下去，就像林岚说路的尽头有顾小北等我，我说我知晓路的尽头，有你们在等我，那让我勇敢，不再逃避…

**有关高中政史地教研组工作计划范文怎么写二**

本学期以来我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、对历史教学的认识和做法：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我认真了解分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法：如结合新课程，加强专题学习，同时尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研学生、教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。我的课堂内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。很受学生的欢迎，这可从期末学生对我的评价中看出来。(总平均分文科班老师中最高)

二、本学期历史教学成绩回顾：

1、教学论文类：本学期以来积极撰写论文并发表的有：《会考选择题解题技巧》发表中《中学历史报》会考专辑，《将“师生共振教学”引入历史教学》发表在《少年智力开发报·历史教研》第二期。《高中生历史课外作业的调查分析和应对策略研究》获温州市20\_\_年中小学年度论文评比二等奖。(排第四位)教学设计《中国区域史专题复习》获温州市高三历史专题教学设计一等奖。撰写一篇论文《人民版历史新教材中“探究活动”自主开发设计和评价初探》参加市级评比，籍此对今年秋季将推行的浙江省历史新教材进行思考和探索。

2、编写教辅书类：本学期参与各级教学辅导用书编写有：参与编写由北师大电子音像出版社出版的《趣味历史》;参与编写《20\_\_高考一轮复习必备·历史》已出版。参与编写高一人教版、人民版新教材教辅书两册，参与编写《高中历史学习手册》等。预定7月份出版。

3、公开课类：参加了在宁波举行的20\_\_年浙江省高中历史课堂教学评比观摩活动，并在个人博客上发表了近2万字课堂实录(共13堂课)，与全国高中历史教师进行了广泛的交流。在校内开出公开课《两汉的统治》，设计新型、理念新颖、课堂活跃、组内教师评价高。并积极参加校教坛新秀评比，除其他项得分外，最终以一堂《东欧剧变与苏联的解体》公开课，荣获校第三届教坛新秀的荣誉称号。

4、其他：继续进行市级课题：《高中生“温州精神”教育综合实践活动研究与指导研究》和《多元化体验历史》课题研究，并有初步成果。参与扬州中学特级教师教育在线文科论坛版主王雄老师牵头的草根课题“新历史教育实验”。撰写个人博客文章80篇。(名为文林博客，由教育部基础教育课程教材发展中心指导开发)。积极研究高考，对20\_\_年浙江省文科综合能力测试(即文综全国卷一)的历史部分知识做了长达4900多字的解析，对文科综合能力测试重庆卷历史知识部分作了长达4500多字的解析，供高二文科学生学习，同时也能提高自己的教学水平。

5、学生学业成绩：由于高二历史只有我一位历史老师，成绩无法进行横向比较。但期中考时历史单科成绩平均分超过三中、四中，也是不错的。学生普遍欢迎我，欢迎历史课，兴趣浓、学习积极主动，学业成绩有所提高。

我认为所有成绩的取得都离不开瑞安五中这个平台。这些成绩是不足以道的。它除我个人因素外，学校环境是个极其重要的因素。我感谢瑞安五中，感谢历史教研组、感谢高二文科班学生，感谢身边的每一个人。我将更加努力地投入工作，回报你们。同时也给自己压力，以求更上一层楼。

**有关高中政史地教研组工作计划范文怎么写三**

在新课程改革理念的影响下，我和很多教师一样，越来越重视学生在课堂中的主体作用的发挥，努力营造师生共同参与学习的教学氛围，其中最常用的就是讨论法，，取得了不错的效果。但教学又给我提出了新问题：讨论的问题往往是由教师提出的，在讨论中，有一些学生积极的参与了，但还有一部分学生因为课堂气氛十分轻松而开小差;也有个别学生缺乏讨论的兴趣和热情，将自己隔离开来。针对这种情况，我通常是一方面适时地调节自己，根据学生因素设计问题，尽可能保证学生兴趣和能力的发挥，另一方面及时鼓励学生发问，抓住学生突然闪现的有价值的思维火花，展开深入探讨。

【教学过程】高中历史必修二近代中国经济结构的变动这部分知识历来是学生难以理解和掌握的知识。为此我在备课的时候创设一些问题情景，比如针对评价洋务运动，组织学生进行一场讨论赛：甲午战争证明洋务运动没有将中国引上富强道路，那么是否意味着洋务运动学习西方错了呢?通过讨论，让学生对洋务运动的积极作用和局限性有一个全面深刻的理解。并进一步让学生身临其境感悟历史：假如你是19世纪六七十年代的清朝官员，为了达到自救目的，你将会怎样做?以此激发学生的求知欲。来到教室，我按照预定的教学模式开始讲课。

师：同学们，我们这节课共同学习近代中国经济结构的变动这一部分内容，本节内容比较复杂，经济术语多，专业性强，大家先大致浏览全文，找出中国近代经济结构的变动有哪些表现，进一步思考导致中国近代经济结构变动的原因有哪些，变动对中国产生了那些影响等。

学生开始认真的看书，归纳学生的思维也在跟着老师的思路有序的运转着。前两个问题比较好解决，到最后谈影响的时候，学生的兴趣也非常高，争先恐后的谈着自己的看法，特别是关于洋务运动的影响和评价时，我建议学生分组进行讨论。我及时进行归纳总结课堂气氛很活跃在总结时，我说：“不错，归纳的很好。由此可见，洋务运动的前景是一片光明

啊。但中体西用的指导思想使洋务运动走向失败，而甲午战争的惨败就标志着洋务运动走向破产，甲午战争证明洋务运动没有将中国引上富强道路，正要进行分组讨论时，一个学生冷不丁冒出一句话：“老师，我问一个问题，为什么甲午战争的惨败标志着洋务运动的破产呢?”全班同学的注意力哗的也都集中在这个问题上，都在小声嘀咕：就是啊，到底是什么原因呢?这个问题有点突然，因为这个知识点涉及到必修一的一部分内容，而且也不是今天讲课的重点，怎么办?说实在的，我对这个问题也没有做充分的备课和思考,但看到学生的热情很高，好像不解决这个问题，就不能再继续下面的问题了。我呢，当然不能扫了学生的兴，而且掌握了这一点，也有利于引导学生对洋务运动作出一个正确的评价.

想到这儿，于是我对学生说：“那我们先就这个问题进行讨论 。”但大家手头的资料是有限的，只能先从书本中找到甲午战争这一节的内容，找到了清政府的强大的海军力量如何在甲午战争中洋务运动失败，特别是威海之战，北洋舰队全军覆没，但看了之后，学生还是似懂非懂，不过他们最起码懂了两点：知道了洋务派苦心经营的海军力量覆没了，知道了李鸿章在战争中的妥协退让，学生的表情是义愤填膺的，大骂李鸿章妥协卖国，看到学生的激动情绪，我也深受感染，我说：“同学们，这就是大清的水师，这就是大清的腐败，更是我们中国人的耻辱和悲哀，即使我们进行了奋力的抵抗，最终也无法阻挡资本主义国家铁蹄的践踏，洋务运动中体西用，不变革中国的落后体制，而是单纯的学习西方先进的技术，是不能让国家富强的，不实现民族的独立，永远都不可能实现国家的强国梦。”学生们个个表情严肃，90以后出生的孩子已经不懂得民族的屈辱了，他们想的，做的，都是一种新思维，他们是和平年代中的宠儿，他们根本不懂的今天生活的来之不易，不懂得百年前的国家是如何被列强蹂躏和瓜分的，不懂得先辈们所经历的苦难，更不屑一顾，这同样也是民族的悲哀。学生们从中受到了启发和教育，他们仿佛一下子长大了，看到这种巨大的收获，我趁热打铁, “从根本上来说，洋务运动的破产是指它不能使中国真正富强，也就是说，它不是中国实现近代化的正确途径，不能实现它的目的.甲午战争前洋务派的政策、战争过程中暴露出来的多方面问题以及战争后洋务派对时代潮流的负面作用等方面可以看到，属于封建势力洋务派，并不能完成引导中国近代化的任务，而甲午战争以后洋务派又逐渐成为了中国近代化的

阻碍力量，所以说，甲午战争的失败可以看成是洋务运动破产的重要标志。洋务运动的众多局限性，已经在甲午战争中暴露无遗，经过了甲午战争，洋务派已经不再成为中国近代化运动的进步代表，洋务运动也不再成为中国近代化运动的主流。”下课铃在热烈而又有点严肃中响了，同学们意犹未尽，还在沉思之中，但我知道这节课是成功的。

【反思】

一个小小的问题，勾起我对历史教学现状的深刻反思

一：学生主体性的发挥程度直接关系到课堂教学效果的好坏和教育教学目标的实现，而这种主体性的发挥，就目前教学现状而言，更多的要依靠教师角色的转换来实现。从这个角度来讲，在实现教学民主化的过程中，教师角色意识和观念的转换是非常重要的前提。

二：课堂教学的设计是死板的，而教学情境随时都会变化，教师要善于把握教学细节，调整教学状态，尤其在面对学生的突然发问时，千万不能慌乱，更不能武断压制学生思维的火花，要做到尊重学生与妥善处理问题、维持正常教学秩序的有机结合。

三：学生学习意识、习惯和能力的培养应该从小处抓起，不应该忽视学生在教学中表露出来的任何表象。一些细节问题往往能够成为培养学生的有效的具体素材，有利于针对性的发展学生的素质和能力。

**有关高中政史地教研组工作计划范文怎么写四**

【案例背景】

提倡“素质教育”是当今最时髦的教育术语，什么是素质教育?具体怎样实施素质教育一直是困扰我们一线教师最大的难题。而且有时是说起来容易，做起来难。又要让学生在有限的课堂上学会知识，又要提高他们的能力，还要培养调动学生学习的兴趣等，所以感觉到很难。但最近的一次上课却给我留下了深刻的印象。

【教学过程】高中历史必修二近代中国经济结构的变动这部分知识历来是学生难以理解和掌握的知识。在这部分知识里，涉及面很广，特别是涉及到洋务运动的内容，有地主阶级中的两大派洋务派和顽固派，有两大工业军事工业和民用工业，有两大性质的企业封建性官僚企业和具有民族资本主义的性质的企业，有对洋务派学习西方所产生影响的两大评价等等。所以内容很多，而且对于高一的学生来说是一块比较难处理的部分。为此我在备课的时候创设一些问题情景，比如针对评价洋务运动，组织学生进行一场讨论赛：甲午战争证明洋务运动没有将中国引上富强道路，那么是否意味着洋务运动学习西方错了呢?通过讨论，让学生对洋务运动的积极作用和局限性有一个全面深刻的理解。并进一步让学生身临其境感悟历史：假如你是19世纪六七十年代的清朝官员，为了达到自救目的，你将会怎样做?以此激发学生的求知欲。来到教室，我按照预定的教学模式开始讲课。

师：同学们，我们这节课共同学习近代中国经济结构的变动这一部分内容，本节内容比较复杂，经济术语多，专业性强，大家先大致浏览全文，找出中国近代经济结构的变动有哪些表现，进一步思考导致中国近代经济结构变动的原因有哪些，变动对中国产生了那些影响等。

学生开始认真的看书，归纳学生的思维也在跟着老师的思路有序的运转着。前两个问题比较好解决，到最后谈影响的时候，学生的兴趣也非常高，争先恐后的谈着自己的看法，特别是关于洋务运动的影响和评价时，我建议学生分组进行讨论。我及时进行归纳总结课堂气氛很活跃在总结时，我说：“不错，归纳的很好。由此可见，洋务运动的前景是一片光明啊。但中体西用的指导思想使洋务运动走向失败，而甲午战争的惨败就标志着洋务运动走向破产，甲午战争证明洋务运动没有将中国引上富强道路，正要进行分组讨论时，一个学生冷不丁冒出一句话：“老师，我问一个问题，为什么甲午战争的惨败标志着洋务运动的破产呢?”全班同学的注意力哗的也都集中在这个问题上，都在小声嘀咕：就是啊，到底是什么原因呢?这个问题有点突然，因为这个知识点涉及到必修一的一部分内容，而且也不是今天讲课的重点，怎么办?说实在的，我对这个问题也没有做充分的备课和思考,但看到学生的热情很高，好像不解决这个问题，就不能再继续下面的问题了。我呢，当然不能扫了学生的兴，而且掌握了这一点，也有利于引导学生对洋务运动作出一个正确的评价，特别是洋务运动对中国近代化的推动作用，而且联系现在改革开放的中国，

为什么要学习西方先进的技术和管理经验，在学的过程中应该怎么样学，如何适应经济全球化的趋势，中国是如何崛起的，从而增强学生的民族自豪感和自信心，更有利于打开学生的思路，调动他们学习的积极性等等。想到这儿，我的思路也打开了，于是我对学生说：“那我们先就这个问题进行讨论 。”但大家手头的资料是有限的，只能先从书本中找到甲午战争这一节的内容，找到了清政府的强大的海军力量如何在甲午战争中洋务运动失败，特别是威海之战，北洋舰队全军覆没，但看了之后，学生还是似懂非懂，不过他们最起码懂了两点：知道了洋务派苦心经营的海军力量覆没了，知道了李鸿章在战争中的妥协退让，学生的表情是义愤填膺的，大骂李鸿章妥协卖国，看到学生的激动情绪，我也深受感染，我说：“同学们，这就是大清的水师，这就是大清的腐败，更是我们中国人的耻辱和悲哀，即使我们进行了奋力的抵抗，最终也无法阻挡资本主义国家铁蹄的践踏，洋务运动中体西用，不变革中国的落后体制，而是单纯的学习西方先进的技术，是不能让国家富强的，不实现民族的独立，永远都不可能实现国家的强国梦。”学生们个个表情严肃，90以后出生的孩子已经不懂得民族的屈辱了，他们想的，做的，都是一种新思维，他们是和平年代中的宠儿，他们根本不懂的今天生活的来之不易，不懂得百年前的国家是如何被列强蹂躏和瓜分的，不懂得先辈们所经历的苦难，更不屑一顾，这同样也是民族的悲哀。学生们从中受到了启发和教育，他们仿佛一下子长大了，看到这种巨大的收获，我趁热打铁，和同学们共同在网上查阅了资料：“从根本上来说，洋务运动的破产是指它不能使中国真正富强，也就是说，它不是中国实现近代化的正确途径，不能实现它的目的.甲午战争前洋务派的政策、战争过程中暴露出来的多方面问题以及战争后洋务派对时代潮流的负面作用等方面可以看到，属于封建势力洋务派，并不能完成引导中国近代化的任务，而甲午战争以后洋务派又逐渐成为了中国近代化的阻碍力量，所以说，甲午战争的失败可以看成是洋务运动破产的重要标志。洋务运动的众多局限性，已经在甲午战争中暴露无遗，经过了甲午战争，洋务派已经不再成为中国近代化运动的进步代表，洋务运动也不再成为中国近代化运动的主流。”下课铃在热烈而又有点严肃中响了，同学们意犹未尽，还在沉思之中，但我知道这节课是成功的。

【反思】

一个小小的问题，勾起我对历史教学现状的深刻反思，由此想到了目前历史教学中存在的误区：

误区一：教师备课侧重于备大纲，备教材，而在备学生方面略显欠缺。在备教学过程的设计中，过于具体、详尽、死板而不给学生留有空间。教案是带有主观性的设计蓝图。目前教师备课(编写教案)的侧重，除了对本课重点难点、教学目标等的分析与处理外，往往更多的考虑的是教学过程的设计，且力求尽善尽美，每一个子目怎么讲，需要学生回答什么问题，甚至连过渡语怎么说等等全设计好，而恰恰忽视了学生这个学习的主人，忽视考虑学生在学习本课过程中可能会遇到哪些问题和为解决这些问题采用哪些方法、途径以及学习资料(课程资源)的储备。在这样教案的导向作用下，学生很可能变成你的“操作工”而已。所以教师在备课编写教案时，要留一点空间，给学生思考、谈自己的看法、进行讨论，要有一定的灵活

性，使实施中可根据课堂情景如学生的反应等及时调整教学计划。

误区二：老师的任务是教书育人，而且应该是育人为首的。高一的学生处在一个由初中到高中心理的过渡阶段，处在一个树立正确人生观，价值观，和世界观的关键时期，如果从高一我们老师就能正确的教导的话，我觉得三年甚至三十年甚至终身他都是受益匪浅的，好好做人，做一个对社会有用的人才，才是我们教育的真正目的。如果一味的只是高呼优生率，达线率，只会适得其反，只会扭曲教育的真正内涵，只会摧残学生幼小的心灵。。。。这方面的教训是数不胜数的。学生们了解了历史，我也觉得我真正懂得了历史，历史是一部书，更是一部育人题材的书。

误区三：课堂教学以教师为中心，以学科、书本、课堂为中心，以教师的教为中心，“以不变应万变”，忽视复杂的教育对象，很少让学生通过自己的活动与实践来获得知识。目前的课堂教学，仍以教师的传授为主，重视基础知识和基本技能的传授。教师凭借教科书、教学用书和其他教学资料，借助一定的手段，进入“规范”操作(这种形式的教学实践，已经成为千百万教师工作的程式，稳定于日常教学观念和行为之中)，较少鼓励学生提问，一旦在课上遇到学生提出自己预设以外的问题便会用“课后讨论”等搪塞过去，学生始终被老师牵着鼻子走而缺少自主探索、合作学习、独立获取知识的机会，这种亦步亦趋的学习方式是培养不出真正具有求实精神、怀疑和证伪精神、创新思维和进取精神的学生的!这也是与新课程理念背道而驰的。我认为要改变课堂教学行为，首先要确立教师为学生服务的思想，考虑这节课我能为学生提供哪些服务?上课时更多地让学生表述他们想了解什么?特别在学生发现问题时，老师要引导他们去思考、追求、探索，引导学生去寻找解决问题的方法，养成创造性学力。

**有关高中政史地教研组工作计划范文怎么写五**

经过将近这学期的高中数学教学，我对高中数学的课堂教学有一些反思与体会。要教好高中数学，首先要求自己对高中数学知识有整体的把握和认识;其次要了解学生的现状和认知结构;再次要处理好课堂教学中教师的教和学生的学的关系。课堂教学是学生在校期间学习科学文化知识的主阵地，也是对学生进行思想品德教育和素质教育的主渠道。课堂教学不但要加强双基而且要提高智力;不但要发展学生的智力，而且要发展学生的创造力;不但要让学生学会，而且要让学生会学，特别是自学，尤其是在正课上，不但要提高学生的智力因素，而且要提高学生在课堂45分钟的学习效率、学习兴趣，尽量在有限的时间里，出色地完成教学任务。

以下谈一谈自己在教育教学的一些反思与体会：

1.有明确的教学目标

教学目标分为三大领域，即认知领域、情感领域和动作技能领域。因此，在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。在数学教学中，要通过师生的共同努力，使学生在知识、能力、技能、心理、思想品德等方面达到预定的目标，以提高学生的综合素质。如《三角函数的图像与性质》这一课是整个三角函数的性质最重要的一课，在备课时应注意，通过这一课的教学，使学生能利用辩证唯物主义中运动的观点来解释函数图象的发展趋势和对称美，体会到三角函数的性质本身存在我们的日常生活中，来激发学生的求知欲望，同时也就提高了学生自己分析问题和解决问题的能力。

2.能突出重点、化解难点

每一堂课都要有一个重点，而整堂的教学都是围绕着这个重点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。讲授重点内容，是整堂课的教学高潮。教师要通过声音、手势、板书等的变化或应用模型、投影仪等直观教具，刺激学生的大脑，使学生能够兴奋起来，适当地还可以插入与此类知识有关的笑话，对所学内容在大脑中刻下强烈的印象，激发学生的学习兴趣，提高学生对新知识的接受能力。

3.要善于应用现代化教学手段

随着科学技术的飞速发展，对新教师来说，掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段，其显著的特点：一是能有效地增大每一堂课的课容量，从而把原来四十分钟的内容在三十五分钟中就加以解决;二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率;三是直观性强，容易激发起学生的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性;四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。在课临近结束时，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容高中数学教学反思精选高中数学教学反思精选。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如立体几何中的一些几何图形、一些简单但数量较多的小问答题、文字量较多应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。如讲授三角函数的性质中，三角函数的图像就可以用电脑来演示。

4.根据具体内容，选择恰当的教学方法

每一堂课都有每一堂课的教学任务，目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。此外，我们还可以结合课堂内容，灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。有时，在一堂课上，要同时使用多种教学方法。“教无定法，贵要得法”。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

5.对学生在课堂上的表现，要及时加以总结，适当给予鼓励

在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学生复述;讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

6.充分发挥学生为主体，教师为主导的作用，调动学生的学习积极性

学生是学习的主体，教师要围绕着学生展开教学，在教学过程中，自始至终让学生唱主角，使学生变被动学习为主动学习，让学生成为学习的主人，教师成为学习的领路人。

7.处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学

尽管教师对每一堂课都作了充分的准备，但有时也可能遇到一些预料不到的事情。如一次我在讲授《五点法做图》时，有“五点的取值”这一问题，但书没有提及。教学参考书也没有这方面的内容。在课堂教学中当带到这个问题的时，有一位成绩较好的学生向我提出可以有多种做法。我就因势利导，向学生介绍了多种做法中的优劣之别，并说明了教学大纲中所提及的相关知识点。然后，话锋一转，对那位同学说，关于这方面的内容，我在课后再跟你面谈。这样，虽然增加了课时的内容，但也保护了学生的学习主动性和积极性，满足了学生的求知欲。

8.要精讲例题，多做课堂练习，腾出时间让学生多实践

根据课堂教学内容的要求，教师要精选例题，可以按照例题的难度、结构特征、思维方法等各个角度进行全面剖析，不片面追求例题的数量，而要重视例题的质量。解答过程视具体情况，可以由教师完完整整写出，也可部分写出，或者请学生写出。关键是讲解例题的时候，要能让学生也参与进来，而不是由教师一个人承包，对学生进行满堂灌。教师应腾出十来分钟时间，让学生做做练习或思考教师提出的问题，或解答学生的提问，以进一步强化本堂课的教学内容。若课堂内容相对轻松，也可以指导学生进行预习，提出适当的要求，为下一次课作准备。

9 切实重视基础知识、基本技能和基本方法

近年来数学试题的新颖性、灵活性越来越强，不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的教学。教学中急急忙忙把公式、定理推证拿出来，或草草讲一道例题就通过大量的题目来训练学生。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律，教师没有充分暴露思维过程，没有发掘其内在的规律，就让学生去做题，试图通过让学生大量地做题去“悟”出某些道理。结果是多数学生“悟”不出方法、规律，理解浮浅，记忆不牢，只会机械地模仿，思维水平较低，有时甚至生搬硬套;照葫芦画瓢，将简单问题复杂化高中数学教学反思精选教学反思。如果教师在教学中过于粗疏或学生在学习中对基本知识不求甚解，都会导致在考试中判断错误。不少学生说：现在的试题量过大，他们往往无法完成全部试卷的解答，而解题速度的快慢主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在切实重视基础知识的落实中同时应重视基本技能和基本方法的培养。

10 渗透教学思想方法，培养综合运用能力

常用的数学思想方法有：转化的思想，类比归纳与类比联想的思想，分类讨论的思想，数形结合的思想以及配方法、换元法、待定系数法、反证法等。这些基本思想和方法分散地渗透在中学数学教材的条章节之中。在平时的教学中，教师要在传授基础知识的同时，有意识地、恰当在讲解与渗透基本数学思想和方法，帮助学生掌握科学的方法，从而达到传授知识，培养能力的目的，只有这样。学生才能灵活运用和综合运用所学的知识。

总之，在数学课堂教学中，要提高学生在课堂45分钟的学习效率，要提高教学质量，就应该多思考，多准备，充分做到备教材、备学生、备教法，提高自身的教学机智，发挥自身的主导作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！