# 大班班级工作计划幼儿园(十五篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-21

*大班班级工作计划幼儿园一紧密围绕让孩子更健康的总体目标，结合本园实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，构建和谐、文明、健康的育人环...*

**大班班级工作计划幼儿园一**

紧密围绕让孩子更健康的总体目标，结合本园实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，构建和谐、文明、健康的育人环境。

(一)总体目标

传播健康知识，培养孩子良好的卫生习惯和生活方式，改善学校卫生环境和保健条件，加强孩子常见病的预防和控制，提高孩子的健康素质。宣传健康知识，提高教师、孩子、家长的健康意识。

(二)工作原则

1.面向全体。在教育对象上面向全体师生。

2.身心兼顾。在内容上做到身体健康知识与心理健康知识并重。

3.统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。

4.知行转化。在效果上注重将健康知识内化为孩子的健康习惯和文明生活方式。

1.加强组织领导,完善网络建设

成立健康教育领导小组，构建园长主管健康教育工作，健康教师具体负责，各班教师、家长委员会成员同力协作的健康教育网络。形成领导重视，一级抓一级，人人参与的局面。要认真研究、统筹安排，制定具体的工作方案和计划，同时做好各项活动材料的收集、记录，确保健康教育工作的顺利开展。

2.明确工作目标，落实工作责任制

按照健康教育工作目标要求，建立目标责任制，层层落实责任，把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校晨午检制度及疾病报告制度。学校发生群体性传染性疾病时，应及时书面报教育局和防疫站。

3.加大工作力度，扎实推进健康教育

努力按规定配备好兼职健康教师，要求教师对孩子施教要有计划、有教案、有教具、有记录、有总结;要通过丰富多彩的校园文化生活，改善学生的习惯，陶冶学生的情操，愉悦学生的心灵，促其形成健康的`生活方式;要通过家园共育活动，加大健康教育的宣传力度，提高家长的健康意识，以学校教育带动家庭教育。

4.加强队伍建设，提高健康教师素质

幼儿园除了对儿童进行健康教育外，还要采取多种形式对保教人员、健康教师进行培训，使他们认识到健康教育的重要性，掌握必要的卫生保健知识，提高他们的健康教育业务能力，促进幼儿园健康教育的发展。

**大班班级工作计划幼儿园二**

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的.知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

这一学期，我担任了大班的班主任，这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

**大班班级工作计划幼儿园三**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿都得全面发展。

本学期本班幼儿40名，旧生30名，新生10名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率并达到百分之九十八。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

（1）幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

（2）幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

（3）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

（4）个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的.训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、形成基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗，整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。

2、能大胆地与人相互交流、协作、沟通、关爱。

3、学会选择，形成良好的自我意识和主体意识。学习评价自己和同伴。

4、在生活、学习、游戏中形成初步的规则意识，合作意识和责任感。

5、加强幼儿听、说、读、写能力，发展幼儿的口语表达能力。

6、帮助幼儿形成较好的倾听他人讲述的习惯和专心做事的态度。

7、培养幼儿乐意为集体做事的习惯，热爱值日生工作。

1、做好家长工作，坚持至少每学期一次的上门家访，经常与家长电话联络，每天及时向家长反馈幼儿在园情况，与家长共同商讨教育孩子的方法。

2、做好家长指导工作，使家园教育同步。

3、接纳家长反馈表的意见，了解个别儿童的不足与优点，树立他们的自信心。

总之，老师和家长要积极配合，共同努力做好幼小衔接工作。帮助幼儿形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿即愿意上学，又喜欢上学，又具有一定的克服困难的能力，顺利完成由幼儿园到学前班的过渡，成为一名优秀的小学生。

**大班班级工作计划幼儿园四**

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于大部分是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，制定了以下计划：

新学期我班插了5名新生，现在共有幼儿56名，其中男孩有25名，女孩有31名。通过两年多的学习，幼儿在学习和生活上都有很大的进步。

1、孩子们都喜欢上了幼儿园的集体生活，生活自理能力也在不断增强，班上幼儿有良好的生活自理能力。

2、孩子们的求知欲增强了，有90%的幼儿有较强的好奇心，喜欢探究周围的事物和现象。

3、孩子们在交往方面进步很大，班上有90%的幼儿能够与同伴交往合作，特别像王艺润、王信、黄御婷、李佳音等小朋友都非常喜欢与同伴共同合作完成一件事。

4、在活动中，孩子们的思维活跃，有85%的幼儿喜欢举手发言

5、95%的幼儿有较强的自我保护意识，他们都知道什么是安全的，什么是不安全的。

6、班上孩子对科学活动非常感兴趣，有85%的幼儿特别乐忠于每一次开展的主题活动。

7、95%的幼儿能明确分辨是非，会初步评价自己和他人的行为孩子们在学习生活中有了很大的进步，但还存在着一些问题：

1、孩子们的动作发展还不够好，特别是攀爬的能力有待加强。

2、孩子们的语言表达都过于简单，词汇贫乏。

3、班上孩子的数概念的掌握有待加强。

4、个别幼儿还有攻击性行为，不爱护玩具。

5、孩子的坐姿和握笔姿势还不够正确。

6、个别幼儿喜欢告状，遇到问题不会自己解决。

（一）保教工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。结合本班幼儿的实际水平，设定适合本班幼儿的教育主题、内容，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，采取有效的教育方法进行教育。

2、从本班幼儿的兴趣需要出发，制定教育主题内容，在整合的课程活动中进行自主、探索性学习，培养幼儿的学习兴趣，教给他们自行解决问题的能力。

3、今年我们还要继续把走、跑、跳、攀登、投掷、钻、爬等基本动作的锻炼融入到日常户外活动中，加强幼儿的动作发展。

4、这学期将和家长通过飞信、便条、家园调查表等方式与家长达成共识，共同配合，丰富幼儿的词汇量，加强幼儿的语言表达能力。

5、按照《双常规》的要求，与李洁老师共同抓好幼儿的一日活动常规，使幼儿养成良好的学习习惯。

6、鼓励幼儿遇到问题学会自己解决。

7、创设一个有利于幼儿学习发展的环境：

①与幼儿一同创设与主题相关的壁画，让幼儿熟悉主题、感受主题。

②丰富与主题相关的资料区，与幼儿共同搜集材料，使幼儿进一步深入主题。

③根据教育内容设定各活动区域，丰富各区域的\'材料，加强小组、个别化的学习，提高幼儿积极参与区域活动的主动性、积极性和创造性，让孩子都在自己原有的基础上得到发展。

8、在主题探究的学习过程中，进一步做好幼儿成长档案工作，采取多种方式，将幼儿在园的学习生活的点滴记录下来。

（二）家长工作

开学初做好入园前的家访工作，与家长交流、了解幼儿的情况及家长教育观念等，并在日常工作中加强与家长的联系，多交流幼儿的情况，真诚探讨教育方式，家园共育。

1、学期初、末召开家长会，组织好家长开放日活动，让家长了解本班工作计划、工作完成情况，听取家长的意见和建议。

2、创办形式丰富的家园联系栏，展示计划安排，介绍家教文章，设立与主题学习密切相关的“主题开花”栏目，开辟“本周重点”、“家园共育”、等小栏，宣传《幼儿园教育指导新纲要》、《幼儿园主题式的整合课程》的理念，让家长支持并了解本班的教育教学工作，取得家长的理解、支持和主动参与，架起与家长联系、沟通的桥梁。

3、与家长共同收集资料，丰富、完善幼儿成长档案，创设适合本班级幼儿特色的主题墙壁、活动区域等。

（三）保健工作

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

5、根据季节变化在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（四）、安全工作

1安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒，并对孩子进行体检等等。

2防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

2月份

1、通过家访，做好幼儿入园前的心理准备工作

2、做好班级卫生及环境创设工作，迎接小朋友，做好新生接待

3、制定班务计划

4、开展“爱心对对碰”主题教育活动

3月份

1、进行安全疏散演练活动

2、开展“科学放大镜”、“桃花朵朵”主题教育活动

3、选出两名家委会委员，参加幼儿园组织的家长委员会

4、加强幼儿日常行为规范养成教育

4月份

1、教会幼儿及时增减衣服，以适应春夏交替的气候变化

2、结合幼儿的兴趣，开展“我就是我”、“房子大观“主题教育活动

3、参加幼儿园活动：户外游戏大比拼

5月份

1、开展“开心大王”、“大自然的礼物”主题教育活动

2、开展户外区域活动交流，加强户外体育锻炼

3、班级活动：快快乐乐庆六一

6月份

1、开展“我要上学了”主题教育活动

2、根据幼儿的发展情况，进行幼儿发展期末自评

3、、开展“家长半日开放活动”

4、家长问卷调查

以上是我的班主任工作计划，我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

**大班班级工作计划幼儿园五**

新学期又开始了，转眼我们的孩子们已经是大班的哥哥姐姐了，看着孩子们健康快乐的在翠幼这个大家庭中，自己真的很满足！本学期我们将一如既往的做好本学期的各项工作，班级工作的开展我们也会更加努力，下面是本学期班级工作的开展计划。

本班有幼儿41名，其中男生18名，女生23名，这学期新插入了7名小朋友。这7名幼儿中有3名是来自本园内其他班级，2名幼儿是留级生，2名幼儿是来自其他的幼儿园，因此生活及行为习惯都有一定的差异，通过暑期的家访，我们对孩子有了初步的了解。班级中有的孩子的自控能力较强，个别孩子接受力能力强，但过于好动，注意力难以持久，而且也不能虚心接受他人的意见，有的孩子性格较内向，不积极主动和教师及小朋友交往，缺乏自信心。因此在本学期我班将根据幼儿的实际情况，着重加强幼儿的语言，数学及社会性发展的能力，为幼儿提供一个愉悦宽松和谐的生活及学习环境，并培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿得到全面发展。

（一）各种习惯的培养：

1．生活习惯：勤观察、常督促，使每个幼儿学会正确迅速地洗手、洗脸，保持手脸干净，并养成用水后关紧水龙头，节约用水的习惯。进餐时保持安静。利用午睡前后引导幼儿学会系鞋带，会整理床铺。

2．卫生习惯：养成饭前、便后自觉洗手的习惯，饭后在清洁池漱口，午睡时保持正确的睡姿，在活动中照顾体弱幼儿，注意动静交替。

3．学习习惯：以幼儿为主体，以赞赏的幼儿看待幼儿，利用多种教学手段调动幼儿主动参与各项活动的积极性。

（二）幼儿的品德教育：

品德教育是对孩子的一生都有影响的.。因此，我们将从平时的日常生活抓起，在一日生活中渗透礼貌教育，结合园本特色在平常的教学活动中引导幼儿同伴间友好谦让。

（三）幼儿学习能力的培养：

教学活动是大班孩子学习知识的一种途径，加上本学期更新了一些吸引幼儿的新教材，因此教学活动前教师注重与幼儿的思想交流，注重个别差异，多提开放式问题，让幼儿思考、讨论，对幼儿的提问认真作答，满足幼儿的求知欲。

（四）班级环境创设方面：

在创设的分区域活动中做到各区有标志，图文结合，具有可操作性（开设的区域有：娃娃家、医院、建筑工地、美工区、阅读区、超市等），平时不断增设各区域活动的材料，结合幼儿的发展情况和教学要求，添置有关学习材料，根据主题内容，每周更换“作品展示”的内容，充分体现幼儿的参与性。

（五）家长工作方面：

1、通过学期期初家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解他们的教学内容，使家园教育更协调。

2、发挥“家园共育”的作用，确保每天向家长发信息告诉他们孩子们的每日所学知识。

3、联系方法多样化（口头、校信通、电话、家访、亲子活动、家长开放日及幼儿园网站和西祠版交流等），以便家长能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反馈意见。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作。

八月：

1.进行本班环境卫生的打扫工作，迎接开学。

2.做好开学报到、新生入园工作。

3.制定各类计划。

4.布置教室大环境、六大主题墙的具体分布、及“家长园地”“作品墙”的新增、创设。

5.根据大班新教材创设各主题墙、及布置4—5个区角的增设。

6.备好第一周的集体备课。

7.学习第一个新操 。

九月：

1.安排好学期前幼儿的入园工作、狠抓常规。

2.组织好幼儿学习新操。

3.利用本月初召开新学期的第一个家长会（向家长交流本学期班级老师及幼儿的情况，教育教学的重点安排，及本学期需家长工作的配合，共同探讨为这学期的家园工作开一个好头）。

4．科研小组活动的实施。

5.班级家委会成员的选拔工作。

6.开展安全教育的落实，安全教育不容忽视。

7.月末组织好本学期第一次“半日活动”。

十月：

1.完善班级环境区域的分配及布置，结合大班幼儿的特点创设出符合大班幼儿年龄特点的区域环境及自制教玩具的制作。

2.预设外出社会实践活动。

3.园内互听课的准备工作。

4.组织好月末“半日活动”。

十一月：

1.根据园领导安排从细致入手组织好班级的新学期第一次外出秋游的具体事宜。

3.教研课的准备开展工作。

4.加强班级内的环境布置及区域游戏的开展。

5.组织好月末“半日活动”。

十二月：

1.12月份进入主题六的教育活动认真组织好主题教育活动，丰富主题墙内容的增补。

2.《成长档案》的制作工作。

3.开展“迎新年”活动，师幼共同庆祝。

4. 准备好月末的“半日活动”。

20xx年元月：

1.期末幼儿发展状况评估

2.幼儿进行期末总复习。

3.完善《成长档案》的制作。

4.撰写各项材料的总结。

**大班班级工作计划幼儿园六**

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期也是我班孩子在抱由镇中心幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在抱由镇中心幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿39名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：1、收拾整理能力差;2、交往能力还有待于提高。3、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力；培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。让幼儿自己的`事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

3、经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

4、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

5、知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

6、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

(一)指导：

1.让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏

2.及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈幼儿今日在园的变化。

3.主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些保健方面的知识。

(二)配合：

1.积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

2.建立家园联系：每位幼儿建立一份发展情况，幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况，教师的祝语及期望，幼儿在家的情况，家长的希望及建议。

**大班班级工作计划幼儿园七**

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《幼儿园教育纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

我结合本班的情况共同制定了本学期班主任工作计划。

本学期我班有幼儿41名，其中男孩19名，女孩22名。经过了中班一年的学习生活，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但也有新入园的幼儿，我们也看到存在的一些问题，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划，有计划有目地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（一）主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；

（二）能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；

（三）能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事；

（四）对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确；

（五）拼音，学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

（一）班级老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情；

（二）细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日过动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

（一）九月份

1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的`环境；

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规；

3、制定班上的学期教学计划，要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学；

4、加强“国庆”长假的安全教育。

（二）十月份

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展；

2、对进行爱国主义教育，国防知识教育；

3、加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于帮助别人；

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

（三）十一月份

积极准备参加消防日（119）活动“安全在我心中”

（四）十二月份

1、展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动；

2、真复习好功课，准备迎接期末考试。

（五）一月份

1、好期未的教育评价；

2、做好期未工作安排，写好工作总结；

3、好寒假财产保管，财物清点；

4、好寒假幼儿安全教育，

总之，在这个学期里，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

**大班班级工作计划幼儿园八**

本班共有幼儿38人，其中男生20人、女生18人。通过上学期三位老师的努力，班级幼儿在各领域的学习和常规上都有了进一步的提高。每个幼儿都具备一定的集体荣誉感，知道自己的闪光点。在语言表达能力方面，通过上学期多途径的培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，表现为喜欢说，爱说，对阅读有浓厚的兴趣;多数幼儿已经掌握了5以内数的加减运算，认识整点和半点，能按照一定的规律进行排序;喜欢做值日生工作，乐意为大家服务;大部分幼儿已经学会跳短绳，懂得运动前后穿脱衣服，有初步地自我保护意识。

不足之处。部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。个别幼儿自我控制能力较差，有部分幼儿不敢在集体面前大胆地表达自己的想法，还有一些幼儿做事拖拉，缺乏责任意识。

本学期，幼儿处在幼小衔接的关键阶段，幼儿良好的生活、学习习惯将影响到幼儿进入小学后的学习生活。因此，本学期的主要任务是进一步加强班级的常规管理，在学习的主动性、完成任务的速度方面加强训练。

健康：1.身体健康，保持积极乐观的情绪，有自信心，遇到困难的时候能坚持到底。2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，乐意保持和参与周围生活环境的清洁工作。3.具有初步的自我保护意识和自我保护能力，了解一些必要地安全防范方法和健康常识。4.积极主动地参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用。5.动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。6.学习连贯、动作轻盈地跳短绳，尝试跳长绳和花样跳绳。7.使用筷子进餐。

个别指导：家乐、恩瀚、宇航、乔尹、友城。

社会：1.快乐、主动地参加幼儿园的各项活动，大胆表现自己，有自信心。2.主动、友好地与同伴交往，乐意互相帮助，愿意分享。3.在生活、学习和游戏活动中形成初步的规则意识、合作意识和责任感。尝试解决交往中出现的问题。4.乐意接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。5.尊重、关心、爱护周围的人，感受和体验到别人对自己的关心和爱心，尝试用各种方式表达自己对他人的感激和爱心。6.知道借别人的东西时，要经过主人的同意。7.乐意使用文明礼貌用语。8.乐意遵守集体规则和公共秩序。

个别指导：朋菲、浩宇、靖凯、奕彤、育铨、浙钤。

科学：1.积极主动参与活动，尝试做简单的科学小实验，具有初步的动手操作能力。2.学会看时钟的整点、半点，知道日历的主要内容，懂得一星期中每天的名称和顺序。3.乐意运用感官感知周围事物的变化及特征，注意力能集中较长时间。4.了解三八节、五一、六一等节日的基本常识，体验节日的愉快气氛。5.认识人民币，了解人民币的单位名称及兑换关系。6.正确书写阿拉伯数字1——10。7.了解量的守恒，能不受其他因素的影响，感受长度、面积、液体体积的守恒。8.初步掌握10以内数的组成及加减运算及看图编应用题。9.会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。10.了解小学生的学习生活情况，知道常用文具的名称及用途，向往入小学。

个别指导：家乐、盺爵、博文、浙钤、智轩、友城。

语言：1.安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的回答。2.比较连贯清楚地表达自己的`想法或讲述一件事，学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，也能留意同伴的想法,并会主动用语言与人交往。3.乐意欣赏不同体裁、不同风格的儿童文学作品。喜欢阅读，能够比较完整地理解文学作品。尝试复述、表演、改编故事内容。4.理解常用的形容词、关联词及其他词语。5.知道图书中画面表达的意义，有兴趣阅读图书，能讲述图书的主要内容，培养幼儿初步的阅读意识及对汉字感兴趣。6.尝试讲述实物、图片、情景和生活经验，初步做到围绕中心，语言连贯，用词恰当。

个别指导：怿锋、家乐、格格、智轩、友城、奕彤。

艺术：1.喜欢参加音乐、美术活动，并且感到快乐。对学习音乐、美术技能有兴趣。2.感受和体验歌曲不同的思想情绪，能初步感受音乐表达的愉快、悲伤等情感。3.对不同性质的歌曲及乐曲有一定的感受。4.乐意随音乐演唱不同性质的歌曲，并能协调地齐唱、领唱、对唱，表达歌曲的内容和情感。5.喜欢用多种打击乐器，学习打击乐器的基本方法。6.喜欢用多种美术工具材料，运用多种技能，发挥想象和创造能力，大胆地表现自己的情感和体验。7.利用废旧物品进行制作，有创造性。8.在绘画活动中大胆进行构思，色彩运用及画面布置合理，内容较丰富。

个别指导：友城、奕彤、浙钤、怿锋、育铨、家乐、宇航。

**大班班级工作计划幼儿园九**

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

2、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能。人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

4、进一步加强良好教育环境的.创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

1、安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

**大班班级工作计划幼儿园篇十**

大班数学教学的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打下必要的基础。

根据教材大纲结合本班幼儿特点，现制定本学期教学目标为以下几点：

1、教幼儿学习1-10的数数、顺数、倒数。

2、正确的方法书写1-10的数字。

3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近。

5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7、培养幼儿能清楚地讲述活动的过程和结果。

8、在老师的带领下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、培养幼儿积极主动地进行数学活动。

以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。

2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。

3、发挥教研组的`作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。

2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。

4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

3、区域材料评比活动。

4、半日开放活动。

5、节目排练。

6、发《家园互动手册》。

7、月反馈内容发放。

十一月份：

1、体能比赛活动。

2、开展公开听课评课交流活动。

3、发《家园互动手册》。

4、冬季运动会活动。

5、月反馈内容发放。

十二月份：

1、迎元旦一系列活动。

2、写评估手册。

3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二)体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1.帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

**大班班级工作计划幼儿园篇十一**

很快过完了喜庆的中国年，又到了一个新的学期，为了落实幼儿园20xx年安全工作要点，扎实做好班级安全工作，本学期我们将严格遵守安全制度，确保每个孩子在园能快乐、幸福、健康的成长。

1、结合幼儿的一些实际情况，加强幼儿的自我保护意识：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

2、丰富安全教育内容，采用各种生动有趣的形式，让幼儿感受情境，增强安全意识，如：消防火警演示。

3、教育幼儿不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

5、教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、每一位老师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，要自觉承担起保护幼儿安全的责任。结合幼儿园安全工作制度，有分工有合作，并在第一次班级会议中，亮化一日生活中各环节的安全负责人，建立健全集体活动时的安全要求和防范措施。

2、结合幼儿实际情况，进行及时而有针对性的.安全教育，如不做危险动作、不玩打火机、不爬阳台，不开煤气，不玩电源，不随便给陌生人开门等。让幼儿记住特殊电话号码：110、119、

3、利用家长园地，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全

4、幼儿活动时，谨慎选择活动场地，确保有两位老师在场，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，并做到眼到、耳到、心到，时刻关注孩子，不让他们离开老师的视线范围之内。

5、每月有重点地开展安全教育活动，如九月进行幼儿入园和离园的安全教育，同时进行常规训练；十月进行户外活动和大型器械的安全指导；

6、严格\"接送卡\"制度。根据本园接送卡使用要求，在陌生人接人时一定要接送卡，并打电话询问家长，确保幼儿人身安全。日常工作中要坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。

只要安全有了保障，其他工作才能顺利进行，本学期我们将继续将幼儿安全工作放到工作的首位。确保每位幼儿在园的安全。

**大班班级工作计划幼儿园篇十二**

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的`预兆，发生地

震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

**大班班级工作计划幼儿园篇十三**

继续以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

这学期本班幼儿仍是34人，其中男孩子比女孩子多11人，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。家长大多数能配合班上的工作，并能经常与教师沟通幼儿在家在园情况，合作比较愉快。

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动和城市套材的实验工作，做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事的品质，并提高幼儿的动手操作能力，使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“每天十分钟英语”活动，师生共同学习英语，激发幼儿学习英语的兴趣。

10、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任感。

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下游顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

5、组织幼儿参观小学，逐步熟悉小学校的环境，观察小学生上课情况，并邀请小学生向幼儿介绍小学生的学习生活，帮助幼儿明确小学生的`主要任务是学习。

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每月定期填写好幼儿在园情况报告册。

3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

6、做好家长开放日、家长沙龙的工作。

7、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

二月份

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

3、迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4、配合小班教师做好教学录像的准备工作。

5、开展“假期的生活”主题教育活动。

6、召开家长会，向家长开展预防非典和禽流感的宣传教育。

三月份

1、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

2、开展“春天”主题活动。组织幼儿参观公园、给小树浇水、采集和制作标本等活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、与动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3、以“家庭运动总动员”的形式，组织亲子春游活动。

4、布置“萌芽”墙饰，张贴幼儿仿编诗歌——《春天的朋友》作品。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

6、整理幼儿成长档案。

7、加强环境布置和创设。

四月份

1、组织幼儿制作花环到英雄纪念碑扫墓。激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

2、开展“神奇的文字”主题活动，组织参观书店，激发

幼儿热爱书籍和阅读欲望。

3、做好家长开放日活动。

五月份

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2、开展“神奇的电”主题活动。

3、准备“六一”活动及第三届亲子科技节活动。

4、准备好家长沙龙活动内容。

六月份

1、开展“庆六一”亲子活动。

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望。

3、开展“争当小学生”主题活动，请小学生（本班同伴康煜均）介绍小学生的学习生活。

4、整理幼儿成长档案。

七月份

1、开展“老师再见了”主题活动。

2、做好幼儿毕业的各项准备工作。

3、写好幼儿毕业手册。

4、整理幼儿成长档案。

5、协助做好兴趣班汇报及暑期兴趣班报名工作。

6、做好各方面的总结工作。

7、进行物品登记和整理工作。

**大班班级工作计划幼儿园篇十四**

我班现有幼儿42名，其中女孩40名，男孩22名。经过了一个学期的大班生活，幼儿各方面都有很大的进步。今年插进班的幼儿较多，有12人。经过一个学期的大班生活，我班幼儿也存在发展水平不平衡、有部分幼儿的学习习惯不太好等情况，有两极分化的现象，且本学期新生较多。俊大部分幼儿下学期就要读小学，做好幼小衔也是我们的一线重要工作。根据我们的实际情况，现制订出我班本学期的保教目标如下。

（一）艺术：

1、感知各种舞蹈，喜爱民族舞蹈粗浅的鉴赏能力。

2、认识电子琴，知道其名称、音色。

3、掌握二分、四分音符的名称、形状、时值并会唱五线谱。

4、掌握独唱、齐唱、领唱、轮唱的演唱形式。

5、表演模仿动作及律动组合，能根据音乐大胆表现。

6、积累舞汇，学习集体舞、邀请舞及民族舞蹈。

7、认识6—7种打击乐器，3—4种旋律乐器，能较熟练地看谱进行齐奏、合奏及轮奏活动。

8、通过对周围日常生活的观察，对儿童及成人的作品（民间绘画、剪纸、工艺品、装饰画、版画、水彩画、国画、雕塑、建筑）的欣赏，进一步培养幼儿感受美、表达美的能力，提高对造型艺术的了解，并能讲出三幅世界名画的名称。

9、能运用各种几何图形、线条表达物体形象，并能装饰物体，能画出人物正面的各种简单造型。

10、能认识并使用包括三原色、三间色，部分复色在内的8—12种颜色。

11、培养幼儿对色彩的敏感性、丰富性，对色彩的冷与暖、深与浅、鲜艳与灰暗的对比与协调规律有感性认识。

12、学习用两张以上的纸折简单的组合玩具。

13、能按轮廓徒手撕出简单的物体外形。

14、能按轮廓，用徒手、对称折叠等方法剪出对称图形。

15、学习粘合、磨光等技能，用两块以上的泥团捏合较形象的动植物。

16、能用3—4种材料用撕、折、剪、画、粘贴等综合方法进行创作。

（二）科学：

1、熟练地掌握20以内各数的组成和分解，能熟练而正确地进行20以内数的加减运算。

2、能正确地将规范的圆形、方形、长方形等物体和图形分割成二等分和四等分，理解整体和部分之间存在等量关系。

3、知道什么是球体、圆柱体、正方体、长方体、能根据形体的特征进行分类。

4、能用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、厚薄等。

5、会认识时钟，能正确地说出整点、半点并记录时间。

6、能说出当时的.年份、月份、日期，并能依次排序排列及关系。

7、能利用蒙氏的材料进行千位的加、减、剩、除。

8、知道季节、气候与动物、植物生长、繁殖、成熟、迁徒、冬眠等关系。

9、初步懂得人与自然，动物与动物，动物与植物之间的相互依存关系，知道保护动物，培养环境保护意识。

10、初步了解太阳、地球和月亮的关系，知道一年和四季的产生原因，能说出四季的顺序。

11、初步了解电的特点，知道电是怎么来的，什么物质可以发电，电在生活中的作用，认识各种家用电器。

12、了解风、雷、雨、雪、闪电、虹等自然现象产生原因，知道他们对人们生活的益处、害处。

**大班班级工作计划幼儿园篇十五**

本学期，是幼儿在园的最后一学期了，是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后的一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展“的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

本学期，我班共有幼儿46名，男孩21名，女孩25名，（本学期转入2名）。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。在大班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名；“拍乒乓球”赛第二名。

进入大班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在大班组“寸草当报三春晖” 演讲比赛中获一等奖。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分

幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在大班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入小学，因此，对

体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活；

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯；

3、有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则

4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句

4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧

1、能积极、主

动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

大一班班级工作计划,标签：幼儿园大班工作总结,大班家长会总结,

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健

康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》

3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。结合课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》，开展阅读识字活动，促进幼儿在入小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

我们选择了中国优生优育协会监督制作的《幼儿听读游戏识字》一书，作为我们的教材之一。此教材图文并貌，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少

幼儿游戏活动的前提下，安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

有序的阅读活动，主要是指晨读活动。有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象：其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求（欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音；听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声；朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。）再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的\'图案、有趣的游戏等。将《幼儿听读游戏识字》书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。这样，不仅使

幼儿学得轻松自然，没有任何压力，而且所学的汉字在活动中反复出现，强化了汉字记忆，使幼儿记得牢。如：给字宝宝照相、什么字不见了等等。

上学期本班幼儿能积极、主动地参加幼儿阅读、识字活动，基本掌握正确的阅读方法，有良好的阅读常规。每周五幼儿将书带回家把已学的课文读给爸爸妈妈听时，家长反馈非常好。有的家长说孩子的普通话非常标准，还很有感情的朗诵；有的家长说孩子特喜欢问一些自己不认识的字（电视、广告牌、报纸等），变得十分好学。在大班最后一学期继续很好开展此活动，将其渗透与日常教育教学的每一个活动、每一个环节中

大一班班级工作计划,标签：幼儿园大班工作总结,大班家长会总结,

区域活动——学习性区域活动的开展

本学期在上学期区域活动的基础上，根据大班幼儿的年龄特点，结合本班幼小衔接工作，仍把重点放在学习性区域的开展上。在区域活动中满足幼儿操作探索的愿望，激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。发挥幼儿的主体性，使教师的指导性、幼儿的自选及教师的指定得到了融合。改变了以往集体活动中不能面向全体及幼儿片面选择活动内容的弊端，区域活动为幼儿创

设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的环境，使得孩子的学习既有愉快的过程又有满意的结果。具体活动开展情况如下：

（1）创设与教育教学相匹配的、便于幼儿活动、又感兴趣的学习性区域。根据主题的更换、季节的不同、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！