# 最新幼儿园大班班主任工作计划免费(十五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-10

*幼儿园大班班主任工作计划免费一本班情况分析：我班共有幼儿41人。其中男孩26人，女孩15人，通过在大四班一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识...*

**幼儿园大班班主任工作计划免费一**

本班情况分析：我班共有幼儿41人。其中男孩26人，女孩15人，通过在大四班一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的`发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、保育工作：

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、进行清洁。卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

本学期，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

虽然我是刚接触大四班的幼儿，，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**幼儿园大班班主任工作计划免费二**

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的`健康成长!

新学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童34人，其中男生16人；女生18人。达到学前班儿童年龄的有28人，有6人尚未年满5周岁，家长接送的学生5人。

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风?选出优秀班干部。布臵适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心?使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识?提供显示学生才华的机会。

3、培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作?指点他们工作方法?严格要求小班干部在各方面都取得更大进步?在纪律上以身作则?各方面给全班起到模范带头作用?带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现?配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。2、掌握好学生基本情况。3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。4、安全教育常抓不懈每天强调。5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲、强调安全教育。

2、周二课外活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**幼儿园大班班主任工作计划免费三**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的\'知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作 总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园大班班主任工作计划免费四**

（一）上学期工作情况及其分析。

1、通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：

（1）认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

（2）一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

（3）根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

（4）午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

（5）不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

（1）教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

（2）随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。

（3）家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3、环境创设更有效。

（1）心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

（2）物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

（二）上学期评估情况及其分析。

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的\'听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

（一）工作目标：

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

（3）家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木。充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

（一）九月份：

1、做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。

2、做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。

3、做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

4、认真制定各类计划。

5、教授新早操，编排韵律操和午间操。

6、结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。

7、加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。

8、充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。

9、结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

（二）十月份：

1、配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。

2、结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。

3、有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。

4、积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。

5、有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

（三）十一月份：

1、利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征

2、同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。

3、不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。

4、鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。

5、认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。

6、用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。

7、开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

（四）十二月份：

1、组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。

2、认真配合园部准备迎新系列活动。

3、继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。

4、在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。

5、继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。

6、布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

（五）一月份：

1、继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。

2、继续做好防冻保暖工作。

3、做好学期各类总结工作。

4、评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。

5、评估幼儿在园表现，写好汇报单。

6、做好班级财产的整理、登记工作。

7、对幼儿进行寒假安全教育。

**幼儿园大班班主任工作计划免费五**

本班共有36名幼儿，其中有14名男小朋友，22名女小朋友。大多数为独生子女。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活卫生习惯，生活自理能力，及进餐习惯，同时能积极参加多种体育活动。形成了诚实、友爱、活泼，学会了关心集体，帮助他人，讲文明，讲礼貌的班风。其中查逸婷、周习睿等几位小朋友乖巧伶俐做事井井有条，在班级中能起到一定带头作用而且是老师的好帮手;邹江、徐雅洁等小朋友都是聪明机灵的孩子，对问题敏感，发言积极，但是有时有些自由散漫的现象;陈屿诗、陈轲楠等小朋友斯文内向，有点胆小，但他们能认真圆满的完成任务;邓淼添、杨家煊等小朋友是一群活泼调皮的孩子，但他们爱劳动，乐意关心帮助别人;蔡琴、李家树小朋友生活自理能力有了明显进步;费嘉仪小朋友语言发展好，但有时有插嘴的缺点。本学期我班以口语、绘画、结构游戏、角色游戏为主要内容，进行指导和练习，作为班级重点来抓。

1、语言方面：

知道有不同类型的语言文字，了解文字的多样性。初步感知文字与图画的关系。乐意仿编相关的故事情节。初步了解汉字构成的一般规律。了解幼儿园名称、地址、电话号码及邮编。观察图片，有条理地讲述，尝试大胆创编故事结尾。感知秋天的色彩，进行诗歌仿编活动。根据提供的讲述思路，讲述和仿编故事。学习用完整连贯的语言讲述故事情节。感知诗歌主题与环境以及事物间的关系，迁移生活经验，学习仿编诗歌。能大胆连贯地讲述自己喜欢的图书。

2、科学方面：

学会按群测数。能把两部分数量合起来看。初步理解10以内的序数。知道物体在序列中的位置。初步认识并区分10以内的单双数。能准确有序的排列1至10的点卡。学习10以内数顺数和倒数的排列规律，并迁移到生活中。学习相邻数，知道相邻两数的关系，能手口一致地点数50以内的实物。通过测量比较面积的大小。学习2—6组成。感知正方体、长方体，了解它们的基本特征。通过制作活动加深对立方体的认识。认识星期，知道一个星期排列的顺序。通过探索活动，学会看日历。学会看一组图形，记录它们共有的两个特征。初步认识+、-、=，学会看三幅图列算式，进行2—5的加减运算。通过观察比较，认识和区分物体的高矮，并按高矮和厚薄排序。初步了解食物被消化的过程。增强自我保护意识。通过观察了解叶子和花草的特征。用观察和比较的方法认识干果和水果。认识木制品的用处。在观察、交流中了解昆虫保护色的作用。认识各种服装，了解服装的特点和多样性。了解平面镜、凹凸镜的外形特征。知道动物的自我保护的方法。了解动物的过冬的方式，探索动物的奥秘。

3、健康方面：

会看图示变化队列及站立方向。练习在一定范围内四散跑。探索在奔跑过程中不同的躲闪方法，能快速反应向圈外的两个方向跑回自己的位置。通过游戏法、逐步累加法，练习走、跑协调性。练习从50厘米高度的绳子下爬过。练习肩上挥臂投掷沙袋，努力探索投准的方法。学习听算式计算结果，向指定方向跑。学习用羽毛球拍当器械做操。体验自己编操的创作乐趣。开展接力赛游戏活动，掌握正确的交接方法。练习在两块纸板上协调地交替行走，发展动作的平衡性和灵敏性。练习钻的动作和侧滚，逐步增加活动的内容。能自觉遵守游戏规则，提高快速反应的`灵活性。

喜欢自己的身体，发现自己的优点。学会快乐，通过讨论、记录等方式，找寻自己快乐的方法。了解多种运动项目的名称及形式。了解有关蛀牙和换牙的基本常识，知道要爱护牙齿。了解放屁的原因，知道这是一种自然的生理现象。了解警示牌和指示牌的含义，知道逛公园的注意事项。了解煤气的作用和危险，认识常见的安全标记，知道其含义。了解买食品时应注意的事项，有初步的安全意识，知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的寄生虫，知道其病因及危害，了解简单的预防方法。知道蚊虫的危害，获得一些防止蚊虫叮咬的保护方法。通过练习和交流，掌握正确的穿衣服方法，感受同伴间相互关心和爱护的情感。认识集中常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。知道自己长大了，应该学会自己独自一人睡觉。知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。了解皮肤的功能，知道怎样保护皮肤。

4、社会方面：

知道9月10日是教师节，有尊敬和热爱老师的情感。愿意大胆地交朋友，体验朋友多的乐趣。了解处理不同困难的方法。培养不怕困难和危险的勇敢精神。学会有礼貌地称呼周围的人。知道十月一日是我国的国庆节，知道我们的祖国真大。学会制作线路图，基本能别辩空间方位。寻找秋天，捕捉秋天的昆虫。学习用多种方法保护小树，有爱树的意识。知道服装的由来，了解服装从面料到成衣的过程，懂得爱惜服装的道理。能用连贯的语言表达心中最美好的愿望，有对美好生活的向往。知道动物是人类的朋友，对动物有喜爱之情。了解过年的习俗，知道年画和春联是迎新春的吉祥物。

喜欢自己的身体，了解皮肤的功能，了解有关蛀牙和换牙的基本常识，知道要爱护牙齿。了解警示牌和指示牌的含义，知道逛公园的注意事项。了解煤气的作用和危险。认识常见的安全标记，知道含义。知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。了解呼吸道的构造，知道人体呼吸系统的重要性。知道迷路了，怎样寻求帮助。

5、艺术方面：

会看图示变化队列及站立方向。变化手与手指的组合，用相应的歌词边唱边用手指表演。唱准歌曲旋律，为歌曲创编新歌词。按舞蹈情节记忆动作顺序，学跳新疆舞。学习京剧西皮的曲调演唱歌曲。感受印尼歌曲的风格，能根据图谱拍出相应的节奏。学习用风趣、滑稽的表情演唱弱起唱的歌曲。能合着歌词的内容，交换与朋友跳舞的动作和方位，发展合拍动作与灵敏的反应能力。创编动作，随音乐按乐句表达自己的感受。探索将儿歌和歌曲旋律进行匹配的学习方法，主动学唱歌曲。在学习歌表演的基础上，结合游戏并随音乐变化变换动作。探索用动作表现图谱中的内容。感受和表现音乐的民族特点，用打击乐器为乐曲伴奏。体验与同伴一起合作表演的快乐。学习交替步，能随音乐合拍地做动作。

应用绘画、剪贴等形式制作教师贺卡。学会合理构图，学会用绘画的形式仿编故事画面。能在贺卡上画上自己的名字。学会用简单的线条表现人物面部的主要特征。学会大胆想象，装饰新房子周围。学习用泥塑造出彩色的花朵现象。运用排水画的方法表现五颜六色的菊花形象。学习用简单的线条、鲜艳的色彩装饰美丽的树木。探索学习用连续的花样和对称的方法装饰和制作小拖鞋，体验成功的喜悦。学会用绘画的方式仿编诗歌，表现诗歌的意境美。学习用剪纸拼贴的手法表现螃蟹的主要特征。能画出自己喜欢的动物的主要特征，并保持良好的坐姿和绘画习惯。学习用绘画的方式装饰贺年卡。通过贺词表达自己对长辈、亲人以及好朋友的美好祝愿。欣赏各种各样的剪纸窗花，喜欢剪纸活动。

本学期主要工作安排

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、积极发动幼儿带些动植物来园，丰富自然角。

4、结合教师节开展\"做张贺卡，送老师\"活动，对幼儿进行爱教师活动。

5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

6、加强早操的编排和训练。

7、发放家园联系册，对部分新生进行家访。

十月份：

1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

2、结合主题进行环境创设。

3、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

5、组织幼儿收集\"我们的家园\"的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

6、带领幼儿在种植区里种植蚕豆、青菜等植物，做好观察记录。

十一月份：

1、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

2、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。

3、向家长展示半日活动，让家长了解幼儿在园表现。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

十二月份

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、书写幼儿评语。

2、幼儿期末测试。

3、 整理归放物品。

4、假期安全教育。

**幼儿园大班班主任工作计划免费六**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述。

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的.选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动。

如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习\"数学\"的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动。

通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

\"自理\"的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好\"家长学校\"，以\"育儿保健专刊\"、\"亲子活动\"、\"家长开放日\"等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好\"家园报\"，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，\"年段班级竞赛活动\"等

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展\"中秋节\"\"迎国庆\"系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的相关文章。

7、确立教研课题，制定专题研究计划，并作好阶段小结。

8、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

9、填写幼儿家园联系手册。

十月份

1、督促与指导各班级专题计划的实施开展。

2、年段新教师公开教学活动。

3、大班互听互评活动。(结合研究专题)

4、组织幼儿参加年段班际竞赛活动。

5、幼儿早操比赛。

6、创设年段自然角。

7、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

8、填写幼儿家园联系手册。

十一月份

1、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。

2、组织年段教师观摩中班年段互听互评活动。

3、组织年段教师参加区域活动设计评优活动。

4、组织年段幼儿体验。

5、组织幼儿秋游。

6、开展安全教育主题活动。

7、配合园部对各班级生活常规教育情况进行检查。

8、填写幼儿家园联系手册

9、更换年段作品栏内容。

十二月份

1、组织年段教师观摩小班年段互听互评活动。

2、大班年段家长开放日(向家长汇报字宝宝乐园教育成效)。

3、开展\"迎新年\"主题教育活动，体验节日快乐。

4、对年段幼儿发展水平进行测评。

5、填写幼儿家园联系手册。

6、更换年段作品栏内容。

一月份

1、填写期末幼儿发展评估手册。

2、做好期末专题小结工作。

3、整理教师手头文档工作。

4、对年段教师工作情况进行专评。

5、清点班级财产。

**幼儿园大班班主任工作计划免费七**

经过上学期的培养，孩子们在各大领域都有较好的发展。有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的习惯。全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈;语言表达能力也有所提高;对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力。本学期中我们采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1.以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，健康成长。

2.老师将安全工作放在首位。严格按时间结缘、离园，增强工作责任感。

3.定期召开班会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4.根据课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织各种课间活动

5.坚持做好教室卫生清洁工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

1.高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2.能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3.饭前便后能够主动的洗手。

4.学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

5.引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

6.知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

1.积极参加早锻炼活动，增强体质。

2.锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3.坐姿写姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的`语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4.能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。\"，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5.游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长

搭成共识，获取家园共育的效果。

1.召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2.利用家访、电访、离园时面谈、\"校园网络qq群\"等形式与家长沟通、交谈;与家长建立平等和谐的关系。

3.邀请家长来园与幼儿共庆\"六一\"，组织亲子活动。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展。

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手，并按时间消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2.搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4.加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

**幼儿园大班班主任工作计划免费八**

20xx年教学工作开始了，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园大班班主任工作，我制定了以下计划：

1、培养幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌的良好习惯。

2、引导幼儿能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的事。

4、鼓励幼儿欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、帮助幼儿学习适应新环境，体会到自己的成长。

6、鼓励幼儿愿意与同伴分享自己的东西。

7、培养幼儿能遵守成人提出的\'规则，引导幼儿学会自我控制。

8、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

9、指导幼儿学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

10、引导幼儿积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4、定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写\"消毒记录\"、\"出勤率记录\"、\"交接班记录\"等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的.伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

1、安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

**幼儿园大班班主任工作计划免费九**

时间似箭，一转眼10月份就要来临了，作为大班的班主任，9月份的工作做的不是很令人满意，所以我要争取10月份的工作要做好，要让大班变得更加好。现在来制定我10月份的工作计划：

10月份，对于大班班级的管理，我会进一步加强，把制度更好的执行下去，让大班的孩子自觉的去遵守制度，认真的上课学习。9月份对班级的管理一些松，因此孩子们并没有意识到自己已经是大班的孩子了，还是一如既往的调皮，上课不遵守纪律，导致课堂无法正常进行。因此针对这些问题，十月，每节课我都会去班上巡视，严格的管理班级纪律，让幼儿配合老师上课。我会更加认真的记录幼儿的出勤情况，以便于随时管理幼儿的情况。

9月我有观察到很多幼儿饭前没有洗手的习惯，一定要老师去提醒才做，从这里就看出他们是没有培养良好的卫生习惯，也没有很好的卫生意识的，所以10月我会着重的去培养孩子们的卫生意识。毕竟病都是从手口进入到身体里的，为了更好的保护幼儿的健康，首先要做的就是要培养幼儿自己自觉注意个人卫生，平时多洗手，从源头去预防细菌对身体健康的侵犯。那么为了更好的\'培养好幼儿他们的在卫生方面的意识，我打算在教室里各个角落贴上洗手的标签，也会让老师随时提醒幼儿洗手。

我10月份打算跟体育老师商量多加一些体育运动，以此达到增强对幼儿身体的锻炼，让大班幼儿的健康得到更好的保障。比如增加200米、足球、跳远等等运动，让幼儿得到足够的锻炼，增强体质，帮助幼儿大班在幼儿园里有一个健康的身体。之前就是因为没有很多体育运动，所以班上的幼儿有一小部分的孩子体质是稍微差的，很容易就生病，加上进入了中秋，天气变化也比较频繁，就更要让幼儿运动锻炼起来，这样既能增强他们的体格，又能激发他们对运动的兴趣。

10月的班主任工作我一定要做好，要让大班的幼儿各方面都能得到全面的一个发展，帮助幼儿更好的去学习和保护健康。总之，我一定会把这个大班给建设好，让幼儿有更好的成长。

**幼儿园大班班主任工作计划免费篇十**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。

语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；

音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；

社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将新学期工作计划制定

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

3、为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的`玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

4、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

5、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

6、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区、又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**幼儿园大班班主任工作计划免费篇十一**

本学期，是幼儿在园的最后一学期了，是幼小衔接的关键时期，因此本学期我班两位教师和一位保育员将以幼小衔接作为工作目标，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过最后的一学期，我们将遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展“的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

本学期，我班共有幼儿46名，男孩21名，女孩25名，(本学期转入2名)。经过大班一学期的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。在大班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名;“拍乒乓球”赛第二名。

进入大班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在大班组“寸草当报三春晖”演讲比赛中获一等奖。

经过大班上学期的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分

幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在大班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入小学，因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

健康：

1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活;

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯;

3、有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则

4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯

语言：

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句

4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识

社会：

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动

1、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

5、注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的\'一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》

3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。结合课题——《大班幼儿全方位早期阅读经验的实践与研究》，开展阅读识字活动，促进幼儿在入小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

(1)选择合适的教材，安排合适的时间。

我们选择了中国优生优育协会监督制作的《幼儿听读游戏识字》一书，作为我们的教材之一。此教材图文并貌，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少

幼儿游戏活动的前提下，安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

(2)创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

(3)开展有序的阅读活动，组织有趣的的识字游戏。

有序的阅读活动，主要是指晨读活动。有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象：其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求(欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音;听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声;朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。)再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的图案、有趣的游戏等。将《幼儿听读游戏识字》书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。这样，不仅使

幼儿学得轻松自然，没有任何压力，而且所学的汉字在活动中反复出现，强化了汉字记忆，使幼儿记得牢。如：给字宝宝照相、什么字不见了等等。

上学期本班幼儿能积极、主动地参加幼儿阅读、识字活动，基本掌握正确的阅读方法，有良好的阅读常规。每周五幼儿将书带回家把已学的课文读给爸爸妈妈听时，家长反馈非常好。有的家长说孩子的普通话非常标准，还很有感情的朗诵;有的家长说孩子特喜欢问一些自己不认识的字(电视、广告牌、报纸等)，变得十分好学。在大班最后一学期继续很好开展此活动，将其渗透与日常教育教学的每一个活动、每一个环节中

区域活动——学习性区域活动的开展

本学期在上学期区域活动的基础上，根据大班幼儿的年龄特点，结合本班幼小衔接工作，仍把重点放在学习性区域的开展上。在区域活动中满足幼儿操作探索的愿望，激发幼儿学习的兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。发挥幼儿的主体性，使教师的指导性、幼儿的自选及教师的指定得到了融合。改变了以往集体活动中不能面向全体及幼儿片面选择活动内容的弊端，区域活动为幼儿创

设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的环境，使得孩子的学习既有愉快的过程又有满意的结果。具体活动开展情况如下：

(1)创设与教育教学相匹配的、便于幼儿活动、又感兴趣的学习性区域。根据主题的更换、季节的不同、幼儿的兴趣等，经常更换调整区域的内容。每次主题活动前，会发动幼儿和家长收集相应的玩具、材料、资料，一部分放在区域活动中、一部分教学活动用，在集体活动中不能完成，或集体活动的延伸，就放在区域活动中完成。因此，我们的区域保证每周都有新意。

(2)保证幼儿区域活动的时间。在没有特殊原因下，保证每周二自己班内的区域活动、每周四大班开放性区域活动以外，平时酌情安排。四月份开始实行全园开放性区域活动。因此，在二月、三月加强对幼儿区域活动的常规的培养，为以后的活动的开展做好铺垫。

(3)在活动开展过程中，教师指导、参与、观察、记录幼儿的活动，激发幼儿探索、学习的兴趣，鼓励幼儿大胆创造。由于班额较多，本学期仍采取我们两位

教师采取分组指导、参与、观察、记录幼儿的活动，如：一半幼儿参加区域活动，一半幼儿参加集体活动。这样就解决了拥挤乱哄哄的现象，并且教师可以深入指导个别幼儿，更好地促进其发展，同时使活动能更顺利的开展。努力做到在内容上进行变动，设置的内容及材料应有层次，多样化，适合3-6岁幼儿操作。在形式上，与小、中、大各班教师探讨，做到形式灵活。

生动有趣的英语游戏活动的开展

预成活动与生成活动的开展

本学期将生成活动作为教科研工作的一个重点，在上学期的实施过程中，我们已经积累了一定的经验，现在计划安排2个生成活动，以老师预成大主题，幼儿生成小活动的形式开展。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它，我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养

幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

一学期下来我们三位老师在工作配合方面已有了一定的默契，再加上工作又有实质上的循环，更加增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

1、认真参加每一次的业务学习，并做好记录。

2、认真钻研幼教理论，学习有关文章，做学习卡20张以上，听课15节以上。

3、积极参加本科函授学习。

**幼儿园大班班主任工作计划免费篇十二**

20xx年秋季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

班级工作目标：

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2.加强一日教学活动，

3.围绕本班活动专题，做好户外体育活动。

4.环境创设，丰富主题墙内容。

5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

工作要点

1.常规教育

大班是有效衔接的`重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2.学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3.家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4..班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5.狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！