# 最新综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划(14篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-13

*综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划一本学期，综合教研组以“二期课改”为指针，贯彻学校“以人为本、发展特长”的教学思想，围绕“大气、雅气、灵气”的校风，全面推进素质教育；根据学校的有关工作安排，围绕“两纲教育”这一中心任务，以促进学...*

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划一**

本学期，综合教研组以“二期课改”为指针，贯彻学校“以人为本、发展特长”的教学思想，围绕“大气、雅气、灵气”的校风，全面推进素质教育；根据学校的有关工作安排，围绕“两纲教育”这一中心任务，以促进学生发展，提高教师业务能力，教学水平为宗旨，以研究解决问题为主要目的，不断研究和探索适合我校师生的教育教学方法，认真钻研，勇于探索，踏踏实实搞好教研组工作。

（一）总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

（二）具体工作目标

1、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、督促组内全体教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

3、综合组本学期就实施拓展课探究课课程教学管理方面制定了一系列的措施，力求使教学内容丰厚、块面清晰、难点由浅入深，课堂教学实实在在。教学探究和拓展的着落点明确，重在学生实践。丰富教师的评价语言，激发学生探究和拓展的兴趣与积极性。学生在教师的引导下，将生活中已有的知识在实践中不断提高，同时培养了学生的创新精神。目标旨在对拓展课探究课尝试有益的探索和实践。

（一）理论学习

1、各学科教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑，学习新课程标准指导下各科的现代教学价值观，并能牢固掌握和运用。

2、挖掘研究性学习理论在各学科教学中的渗透的资料，把课题的研究确实落实有成效。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高，并注重自我反思。

5、了解时事政治，多阅读一些报纸杂志，阅读学校下发的各类书籍，要有所读有所思。

（二）教研活动

1、认真组织好单周三的教研活动，每次教研活动要有记录和专项活动，做到定时间、定地点、定人数，有较高的质量，保证其有效性。

2、深入开展本组教研活动，优化课堂教学，提高课堂教学效率。每位教师必须完成校规定的听课节数，聆听学习各学科新时期教育教学的基本理念和教学方法，推动学科教学的改革，强化自身的.教育教学的基本素养，成为校二期课改的领先者。

3、努力抓好各学科常规教学，包括备课、上课、作业、辅导、考核五大环节。每位教师要构建具有自我独特的个性化教学模式。

4、教师备课可采用“高效、共享、反思”的新型方式，倡导集体备课，规范新课标的备课要求，体现三维目标，分工协作，课后反思。教案及时送检，一学期不少于六次，配合学校搞好教学大检查。组内、校内展示课均做到一课三备。

5、加强兴趣小组的管理，各兴趣小组活动要有计划、有记载、有总结，认真上好、准备好每节课，扎扎实实开展活动，使兴趣小组活动有较大的显性效果。兴趣组要做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

6、认真负责做好拓展课探究课的准备工作，提前完成课程计划，写清楚每课时的具体内容，按课程计划进行，每节课准备充足的材料和详细教案。在学生培养方面体现区别，拓展课着眼培养、激发和发展学生的兴趣爱好，开发学生的潜能，具有开放性；探究课着眼让学生发现和提出、探究解决问题，培养学生研究、实践、创新、合作和发展意识。严肃课堂纪律，规范学生的考勤，若发现问题，请及时与班主任联系，并作好相应记录。

7、制定好各科课程计划，安排好教学进度。期末进行考核反思，平时注意资料的积累，归类整理。

（三）学科任务

学科教师的根本任务是提高教育教学质量，教师应做好计划编制、组织管理、过程实施和具体指导，根据学生个性及兴趣，培养出一批有特长的学生。

1、美术：重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多写、写好作品。组织兴趣小组的同学搞一次优秀作品展活动。

2、音乐：致力于持之以恒的辅导特长生，让一些学生脱颖而出，成为小小演奏家和小小歌唱家。抓好合唱队的建设工作，专人负责，抓好训练。

3、信息：在教学活动中，有机的渗透网络信息技术，使学生养成自觉运用信息技术处理信息的习惯，促进学生整体素质的发展。培养学生上网学习的兴趣和习惯，为学生的终生学习奠定基础。

4、科学：加强学生动手能力及综合运用能力培养，提高动手能力。积极参加各级比赛，争取好成绩。

5、体育：对学生进行常规训练，组织运动队的训练，保证足够的训练时间，积极参加市、区的运动比赛。组织学生积极参加体育锻炼，保证每天1小时的锻炼时间。

（四）教科研

本学期教科研的总体思路是：“认识再提高、制度更完善、队伍再培养、研究更实际。”充分发挥教研组长的桥梁纽带作用，促进学校与教师之间教科研信息的传递和沟通，组织教师参加各类教科研活动，为教师成长搭建成功的平台。

1。本组每个成员根据学校学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会。

2。针对学校教导处工作计划，在教研工作中，加强案例及论文的撰写研讨工作的力度，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会完成阶段性的论文，在学期结束时有成果展示。

综合教研组本学期将继续以体艺特色为目标，以校本研修为依托，以课堂教学为抓手，以现代技术为手段，团结一致，齐心协力，夯实基础，不断提升教学工作水平。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划二**

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态文科教学，适时反思和总结，进一步提高文科教学质量。

（一）加强教研常规管理，进一步形成文科教学的研究氛围

1、每月两次的教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、文科组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进文科教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

文科教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在文科教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的文科素养。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活・课堂・生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，文科教学不仅要重视课堂文科学习，更要重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文或写好教学反思。具体步骤

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的\'神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪？当学生失望时，能否唤起他们的信心？能否从学生的眼中读出愿望？能否听出学生回答中的创造？能否使学生的思维擦出火花？能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜？用自己的激情演绎课堂教学的精彩，逐步形成具有永流中学特色的教学科研特色。

（3）发挥骨干教师的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课――上课――评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究――反思――再研究”的过程。

（4）开展课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师带领学生积极参与到课题研究中去，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

（5）实施智慧共享，由条件的情况下组织教师“博客交流”

围绕“如何构建理想的课堂”、“我的收获与体会……”等主题，通过自荐或邀请使更多的教师走上校本教研“教师博客”，纵论学校发展、展示真我风采、分享成功喜悦。

3、规范管理，注重实效

1、课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2、注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

（三）继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类文科知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等文科活动

4、认真写好日记随笔。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划三**

本学期综合教研组以抓好课堂教学质量为宗旨，以学生为主体，以启发为途径，以学生学会创造为目的，培养学生各方面的能力，第一学期综合教研组工作计划。狠抓课堂常规管理，利用多种电教媒体手段营造灵活、愉悦的课堂氛围，并采取一些切实可行的措施，认认真真、扎扎实实的做好各项工作。根据学校的现状和发展规划，按照学校教学计划的指导，特拟定本学期的教研组工作计划。

现在的综合教研组是本学期经过学校重新调整后组建的，包括政治、历史、地理、音乐、体育、美术、信息技术共七个学科，共有16名教师。

1、本学期教研组工作要结合各学科的实际情况，加强常规教学管理，努力提高各学科的教育教学水平，加强新课标的研究,积极探索各学科教学的新规律，使教学效果有明显提高。2、组建好各学科课外兴趣小组，使有特长的学生能得到进一步发展，力争在各级各类竞赛中取得好成绩。3、加强学科培训，促进学科间的整合。本学期教研组的重要任务之一就是搞好网络教研的培训工作，以教研组为龙头，带动全校教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的\'能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合、加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。4、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的建设和教学工作中，提高业务素质。

1、合理运用现代教育技术进行辅助教学，积极投身于教学、教研改革。2、将各科目组的常规活动组积极开展起来，丰富学生的课外活动，激发学生的学习兴趣。3、推进校本教研，促进教师的专业成长。为教师提供学习、实践与反思交流的平台。继续搞好课题研究工作。

1、积极参加各级部门组织的各类教研活动，进行听课、评课及赛课。参加这种活动能有效地提高教师的业务水平以及了解当今新课改的发展情况。教研组长安排几个听课组，并组织相关科目的教师进行听课和评课。听课组成员必须认真来自听好每一节教研课，并及时反馈意见，使每一位组员积极配合将整体教学水平更上一层楼。2、认真珍惜每一次的校内校外教研活动，听好每一堂课，学习好、记录好每一次讲座的内容，能够不断充实自己，并能适应当今新的课程标准和新的教育形式，从中吸取别人新形势下的优秀教学经验。3、所教相同科目的教师要每期至少进行集体备课四次，并进行记载，并做好相应的二次备课，从而达到相互学习教学经验，充实并提高自己的教学水平的目的。

八月份：1、总结上学期教研活动开展情况。2、学习本学期学校教学活动计划。3、本期教研组活动要求。4、本学期教研组活动学习任务安排。

九月份：1、制订教研组工作计划

2、组织教师参加网络教研培训。3、组建学校篮球队并开始训练4、七年级广播操比赛5、八年级歌咏比赛6、全校秋季田径运动会7、组织参加全区网络教研现场会8、教学工作检查

十月份：1、各科目教研课开展，组内听课评课。2、网络教研专题研讨。3、听骨干教师的专题讲座。4、阶段性课题研究小结。5、教学工作检查

十一月份：1、期中考试分析总结2、组织参加中学生信息技术知识竞赛3、阶段性课题研究小结4、听骨干教师的专题讲座5、组织教师开展网络教研活动6、学生体质健康测试数据上报十

二月份：1、组内新教师听评课活动2、历史教师参加教研室室专题研讨及培训活动3、课题研究总结4、网络教研工作总结元月份：1、开展教研组内\"教学反思\"交流活动2、各学科教师教学工作总结3、期末各学科教学评价4、教研组工作总结期末考试

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划四**

以新课程标准为指南，以提升课堂教育教学质量为动力，按照实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥综合学科的全面育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

1、提高教师的自身修养

要培养全面的学生首先要有全面的教师。俗话说：近朱者赤，近墨者黑。教师只有全面提高自己，才能以自己的人格魅力感染学生。紧紧围绕“全面创建学习型教师”的\'主题，鼓励教师多阅读教育教学理论等方面的书籍，并积极撰写教育教学论文和案例，努力提升教育教学理论的层次和高度。

2、加强教师间的交流，深化课堂教学改革，进一步提高教师教学质量

乡镇学校的《综合实践》课程的教师以兼职教师为主，老师的精力一般很难花到这类所谓的“副课”上，平时教师间交流的时间很少，外出学习的时间更少。再加上又没有固定的教材，因此感觉这一门课很难上。但既然现在开设了这一门课程，就要充分利用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，对提高教师的教育教学质量，能取得事半功倍的效果。“自主、合作、探究”的学习方式是新课程积极倡导的学习方式，它有利于学生能动性的发挥和个性的张扬。这将是我们这学期一个重要交流活动内容。

时间

活动内容

地点

主讲或执教人员

参加人员

九月

1. 小学综合实践活动教学研讨活动及备课。

2. 小学综合实践活动校本教材编写研讨活动

3. 学科大组会议。

4. 第三届结对教师会议。

1．待定

2．待定

3．天马

1．周丽妹、应伟、

俞鹏玮

1．任课老师

2．编写组成员

3．大组成员

十月

小学综合实践活动立项课题研讨活动

待定

课题组人员

十一月

1青年教师素质比武

2小学综合实践活动实践基地现场会

3教学风采展示

1待定

2陶朱白门完小

3待定

待定

十二月

论文评比

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划五**

新的一个学期又开始了，为了进一步深化课堂教学改革，贯彻新的课程理念，提高我校老师的课堂教学能力和水平，促进教师快速成长，我组将一如既往地开展好学科教研活动。

本学期，以学校教务处制定的《教学工作计划》要点为指导，依照新课程改革的方向确立各科课程改革的标准，彻底转变教育观念，稳步推进教学改革。改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级各学科的教学质量。

1、继承并发展上学期各学科的.教学成果，全力提高各学科的课堂教学效果，在不增加学生负担的前提下，搞好课堂教学活动，提高课堂教学效率。力求比上学期有所提高。

2、开展以“挖掘社会素材，有机运用课堂，提高课堂教学实效”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂组织能力和教学水平。

3、积极开展教研活动，改变观念，落实行动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织教师继续学习新课标。通过学习，每人写一篇心得体会。

5、组织教师继续学习高效教学基本要求。通过学习，每人写一篇如何进行课堂教学。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;突出学生的活动，讲求效果，做到有练必评，有错必纠。

2、各学科教师认真拟定好《学科教学计划》。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动有中心议题，有记录，有分析。

(2)本学期，每人讲一节高效课。课后进行反思并及时评课。总结出每节课的成功与不足。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师结合教学需求创造性地运用课件，切实全面提高全组教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的学习态度和克服困难的精神。

二月

1、回顾上学期各学科的工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

3、备讲每人一节高校课。

三月

1、开展集体备课活动。

2、检查教师备课、学生学业成就。

3、备讲每人一节高校课。

四月

1、进行期中考试。

2、各学科小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

3、备讲每人一节高校课。

五月

1、检查教师备课、学生学业成就。

2、教师交流教学经验。

六月

1、各学科制订期末复习计划。

2、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划六**

一、指导思想本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作，综合教研组工作计划。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

（一）教研方面具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平，学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的.专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排九月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

十月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，十月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

十一月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

十二月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

一月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划七**

这学期我们一年级语文第一次使用教材《部版》。我们的教研工作重点是“在语文课堂教学中培养良好习惯”，深入开展语文教学研究，提高教师的教研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学理念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

1、高一的教学主要是识字。在掌握学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子阅读适合自己年龄的课外书和拼音书。课堂教学是强化的、实践的，让学生接触到简单的阅读知识，并在课外使用。做到这一点的关键是激发学生的阅读兴趣，丰富知识积累，为以后的写作实践打下基础。

2、注重学生口语交际能力的培养，使学生具备文明和谐的人际交往素质。

3、加强对学生写作和阅读姿势的指导，引导学生掌握基本的写作技巧，养成良好的写作和阅读习惯。

根据学校教导处的工作思路，要狠抓课堂教学，落实语文基础知识的学习。以科研引领教学体现在常规教学中。

学校教育思想，改造以往的科研成果，努力提高师生的学习和生活质量为指导，特确定以下几点作为这一教学研究时期的基本思路：

(一)提高教师的整体素质。

1、组建学习型教研小组。保证每周组织老师学习。一年级教师应利用同处一室的机会，精心组织开展学习语文新教材、新课程标准的活动，解读新课程标准、新教材，领悟新课程改革的精神实质。组织教师学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。期初，老师们一起讨论，制定了合适的工作计划，并在自己的教学工作中实施，坚持备课、听课、评课。平时勤于写作，及时总结得失，写反思性教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3、注重课堂教学研究，开展小组研讨活动。认真组织组内老师集体备课，开展班级评价交流，及时反思、提炼、总结经验，注重一课一得。

(二)注重有效教学，切实提高工作成效。

1、重视课堂教学。根据大一学生的认知特点，在课堂上要善于培养他们的`学习习惯。汉语拼音教学和识字教学是这学期教研工作的重点和难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，激活教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生自主性，适当引导学生自主阅读。在识字和阅读教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。只有这样，学生才能有效地学习。

2、根据其特点

1、根据大一学生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、对自己和他人做出适当评价、演讲有序响亮、组织活动、工作认真、书写工整的良好习惯，促进学生的全面发展和可持续发展。

2、对一个单位的每一个班及时进行单元队形练习；同时在班级或年级组开展不同形式的语文活动，比如每个月一场比赛，我是“拼音专家”、“识字之星”、“阅读之星”等等。让不同层次的学生都能体会到学习的乐趣和成功的感觉。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划八**

随着教育改革不断深入，为了更适应教育改革的需要，课程与教学需要理论与实践结合的需要，根据体育、美术、音乐等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感、课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组特色。

1、认真落实并自觉执行学校制定的有关规章制度。

2、进一步加强教学常规管理，使教师教学行为规范化。

3、认真系统学习各科课程标准，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

4、组织教师围绕新课程理念反思传统的教学模式和教学方法，不断优化课堂教学，培养和发展教师的新的教学技能。综合组教研组工作计划。

5、提高课堂质量，针对各年级段的特点，使学生的学习方式有所改变。

(一)、狠抓教学常规，规范教师教学行为。

1、备课：要求每位老师备课之前认真钻研教材，按照学校常规要求备好每一节数学课，并要提前备课及写好教学反思。不能无教案就进教室。教案要精心设计，特别要注意学生的学，学生是否一节课下来有收获，不能只顾自己在上面讲而无视学生接受的`程度，要根据课堂情况及时调整教学方法。

2、上课，教师要做好课前准备工作，课中要注重组织教学、明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，根据教务处的要求每位老师上课的讲和练比例是1:1，要给学生充分的练习时间，课堂的讲和练要有机和合理结合，要及时检测教学效果。

3，课堂，课堂要实行有效课堂，坚决不能放羊式教学，确保每节课学生要有收获，必须及时制止学生做与课堂无关的事，要杜绝教学安全事故的发生。

(二)、围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

本学期本组教研主题仍是“新课标背景的课堂教学”，每位老师应围绕这一主题，积极开展新课标理念下的课堂教学模式的研究，做到以教研促教学，用课题研究解决教学课堂中的实际问题。每位教师在本学期上一节教研课，本组所有老师到堂听课，并集中进行评课，为教师提供学习、展示、交流的舞台。

(三)加强兴趣班活动，争创特色教学。配合学校做好各项活动，常规工作常抓不懈。

1、体育组：抓好“两操、两活动”，体育与健康与卫生密切配合，努力搞好卫生工作，使学生建立“健康第一”的良好意识。带好训练队，坚持常年训练，管理各项器材。以李利辉老师的武术，韦秀昂老师的篮球为主展开新徽素质教育超市教学特色。

2、音乐组：加强常规教学，力创特色教学主要以李友丽老师的电子琴、桑连振老师、吴林芳老师的舞蹈为主，开展新徽素质教育超市特色教学。

3、美术组：加强学生绘画基本功，培养学生美术兴趣爱好、审美观。汪玉林老师主要以培养高年级学生的黑板报设计及美术专业基础知识，龙春财老师以培养低年级学生的童性美术艺术等为主开展新徽素质教育超市特色班。

4、信息以赵玉婷老师的动漫设计为主。

(四)加强各科组新徽素质教育超市活动的开展。具体工作安排：

三月份：

1、本组教师讨论制定好本学期的教研及各科教学、训练计划，超周备课，认真开展教学研究工作。

2、迎接开学前的教学常规检查。

3、体育老师加强两操的常规训练。

4、组建校篮球、美术、舞蹈、武术、书法、电子琴、动漫设计等新徽素质教育超市，确定队员，有计划、有组织的投入训练。

四月份：

1、进一步巩固广播操、眼保健操动作，提高质量。

2、组织开展校运会

3、开展本组教师教研竞赛活动。

4、教案、作业检查。

5、各组认真落实本组本学期的各项活动的筹备工作。(各项工作落实到个人。)

6、抓好常规教学工作。

五月份：

1、加强各兴趣班训练、测试总结，为以后的比赛打好基础。

2、举行师生书画展。

3、协助学校举办全校中小生广播体操比赛。

六月份：

1、进一步巩固广播操、眼保健操动作，提高质量。

2、积极配合协助学校举办“六一儿童节”的文艺汇演

3、举行第二次师生书画展。

4、教案、作业检查。

七月份：

1、总结综合组各素质教育超市工作，写心得体会。

2、总结教学工作，上缴有关资料。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划九**

全面贯彻党的教育方针，把素质教育真正落到实处；认真学习研究新的课程标准及课程改革理念，扎实推进新的课程改革；全面贯彻落实党和政府对教师的新要求，与时俱进，逐步实现向研究型教师的转变；不断探索新的教法，学法，提高教学效率，全面提高教学教研质量，积极响应学校教务处“构建高效课堂”的号召。

1、坚持理论学习和新课程的实施，加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

2、转变教育观念，改革课堂教学，改变教学方式

3。从研究教材教法转变到全面研究学生；由重在组织活动转变为重在培育研究状态；从关注狭隘的经验转变为关注理念更新和文化再造；教学由强调技术熟练的取向转变为生态教学取向。

1。组织各位教师认真学习学校常规教学要求，仔细钻研政治历史学科的.课程标准，结合本学期教学时间和现状拟定切实可行的教学计划并严格执行计划，避免随意性。

2。有效利用每周的校本研训时间，把集体备课等落到实处。

3。通过大型活动如优质课竞赛等互相学习，促进每位教师的教学水平不断提高

4、学习教育教学理论，进行课题的研究，进行一系列生活中与政治、历史有关的问题的课外探究活动，保持学生对文综课的浓厚兴趣。

5、通过提优补差促中等等措施提高本校文综课教学质量，中考中文综成绩力争在县名列前茅。

6、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍，报刊，杂志，学习现代教育理论，结合自己教育教学工作的需要，做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。力争把文综教研组打造成为学习型，研究型的教研组。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划篇十**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

1、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲四课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的\'时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

1、体育学科文本解读。

2、体育集体备课。

3、继续开展教研活动，4月末以教师的汇报课为主。

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、科学集体备课。

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、各学科制定复习计划，准备期末考试。

20--年3月10日

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划篇十一**

1、面临的问题

(1)对学困生转化方面没有精力。

(2)初一、初二的教学无法得到重视，质量无法得到保障，这样的情况对一门学科的发展很不利。

(3)过重的课务负担也挤占了教师的时间，使的教师的教科研钻研不能深入开展，制约了教师专业的成长。如果这一难题解决了，我想我们的实力将会有很大的提高。

2、我组教师的发展理念：扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生 的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

1、以课题为抓手积极开展符合本校实际,体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教学能力，形成良好的研究氛围

(1)本学期主要围绕我校课题的子课题初中思想品德课课型研究,在上学期初步研究的基础上作进一步的细化与整理,力争在本学期期末总结出单元综合复习课、法律常识案例课、活动课、试卷讲评课型的完整的教学模式与流程,并对课题研究资料进行汇编。

(2) 开展课题研究必须以科学的理论作指导,本学期将收集有关优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式、如何备课、如何观课、评课、如何写评课案例、教学反思、教学日志等一系列教学中的典型重点问题等方面的资料组织大家进行深入学习与探讨，在提高大家的理论认识同时也期望给实际的教学实践提供可行的操作方法，提高大家的教科研能力与水平。

(3) 以课型研究为契机积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动, 特别是毕业班教师相互间听课每周至少一节，听课后要求及时交流各自的想法，互相切磋,真诚以待,互相学习别人优点,同时指出各自的不足,以达到取长补短共同提高的目的;同时组内成员利用每一学期一次的`校本教研公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时撰写评课案例、教学案例、教学反思、教育教学论文其中任何两篇并积极参与年会及区级的各项评比，充实课题成果同时为自己的专业成长发展奠定基础。

(4)积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法;在此基础上认真开设本学科的课型研究课，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

(5)做好过程性监控,定期进行教学质量的跟综抽测，及时发现课题研究中存在的问题进而把课题研究推向深入。

2、进一步加强学科课程资源的开发与利用

在上学期初步分类积累的基础上同时争取学校资金支持，尽本组教师有限的人力与时间去丰富、完善、精细、专业化，为今后组内教师备课、上课、做课件积累丰富、典型、有价值的教学资源。

3、常规工作方面

(1) 教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治(品德)学科教学建议，进一步完善本学科教学常规,纳入教研组月考核里，并每月及时进行督促和检查，发现问题并及时提出改进措施，更好地规范教师的教学行为,把教学常规真正落到实处，为提高教学质量提供基本保证。

(2)加强备课组建设

第一，在独立备课的基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集备，每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。

第二，备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。

第三， 应加强学案的整理归类及学案的二次备课,课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学，提高课堂效率。

第四，组织各备课组教师收集整理好各课的课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强的学科练习。

第五，同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

第六，集体备课不仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪,每个层面的学生都有这样和那样的思想问题,如果不能针对学生的思想与学习实际进行野蛮操作的话,就不利于我们教育教学工作的开展,往往事与愿违、事半功倍;

(3)认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4)积极参与对外学习交流活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

4、进一步加强青年教师的培养工作

(1)组织本组青年教师加强相关理论学习，积累理论经验。

(2)督促教学案例、教学反思与教学论文的撰写，在提高及写作水平的同时引导对自己教学的反思能力，提高业务水平，形成良好的教研氛围。

(3)通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。

(4)多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划篇十二**

1、《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)》、清教字【20xx】177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。及教务处工作指导。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“学校课题”的实施。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法,从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

1.从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2.倡导人人参与教研，在教务处的指导下认真完成课题研究。

3.撰写教学研究论文，力争在省、市级刊物上发表文章。

4.加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

(一)全面落实教务处的工作重点，认真学习新文件精神。

1、组织组内教师学习《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)文件;并制定工作计划，在理综教学工作中全面贯彻执行。

2、组织组内教师学习清教字【20xx】177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。按文件要求结合语文学科特点，在教案中加以体现，并落实在相应的.语文教学中，真正使学生能从理综课堂教学中获得一些法律知识。

(二)加强教研常规管理，进一步形成理综教学的研究氛围。

1、执行教学常规检查制度，即教研组长每月检查一次，检查后及时进行有针对性的反馈，使工作落到实处。

2、实行期中、期末考试，由各年级组统一组织命题、阅卷工作，并组织同年级的任课教师进行质量分析。

3、建立各年级段集体备课制度，每周星期五下午为各年级组集体备课时间。备课要适应新要求新形式，按照要求提前一周备课，各年级组以组长牵头，用“以老带新”的办法，做到集思广益，集中体现教学目标，使教学目标的完成不发生大偏差。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

(四)加强课题研究，提升教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量。

1、积极组织参加教育局教研室组织的各学科学生竞赛活动和教师优质课评比活动。

2、根据教育局培训中心的要求，求真、务实地做好教师的培训工作。

3、组织全体老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

4、按照教务处本学期课题工作计划切实解决语文教育教学中的困惑，全面提高教育教学质量。

(五)、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

1、积极组织学生参加各级举办的各项比赛活动，争取拿出好成绩。

2、搞好学生竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划篇十三**

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

1.认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2.加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4.加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5.体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6.音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的\'艺术节比赛中取得佳绩。

7.美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8.科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创

作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9.信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10.齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11.正常开展教研活动，固定每学期活动次数;平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1.端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2.科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3.编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5.每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6.每个教师一个学期规定读好两本书。

7.定期组织组内理论学习(共计16次)。

小学综合教研组工作计划

8.新青年教师每个月上传两篇读后感。

9.每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10.新青年教师每月上一节公开课。

11.组建新课题研究小组。

1.各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3.研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

1.学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2.自学过程中，要认真写好读书笔记。

3.落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4.在教导处指导下，开展好教研活动。

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5，每个教师开好一节公开课。

6.主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6.新青年教师展示课。

7.主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。工作计划

3、参加上级教育部门组织的活动。

4.六一画展。

5，六一文艺汇演。

6，新青年教师展示课。

7.主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

**综合教研组工作计划春 初中综合教研组工作计划篇十四**

综合组本学期共有教师11人，分别担任英语、科学、美术、体育、音乐和信息的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨、

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的`研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育（足球）、美术（书法）和音乐（课本剧）的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！