# 最新小学教师学期工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-03-07

*小学教师学期工作计划一首先，在工作当中还是应该多多的学习，这是非常关键的，也是接下来应该要有的态度，多多学习一些教学经验，对自己的要求高一点，继续这样维持下去也是比较重要的。在这个过程当中确实也是需要去调整好的，工作当中这些都是需要去努力的...*

**小学教师学期工作计划一**

首先，在工作当中还是应该多多的学习，这是非常关键的，也是接下来应该要有的态度，多多学习一些教学经验，对自己的要求高一点，继续这样维持下去也是比较重要的。

在这个过程当中确实也是需要去调整好的，工作当中这些都是需要去努力的，这对我工作也是有一定的提高，学习更多的教学经验也是我下一阶段的主要目标，写给我的锻炼还是很大的，我相信接下来还是需要去做出调整的，虚心和周围的同事学习，毕竟自己参加工作也不是很久，所以这是需要去认真对待的。

在这个学期以来的工作当中，我需要端正好自己的心态，这也是我需要虚心学习的，在这个过程当中，我确实是深有体会的，我和周围的同事相处的还是非常的不错的，在这个过程当中确实还是需要虚心的去学习。

再有就是和学生们快速的熟悉，作为一名教师，和班上的学生应该要建立起交流，对学生们的性格特点都是应该要有一个了解的，这非常的关键，作为一名学生，这也是接下来应该要去落实好的，和学生们相处好了才能够做出更好的成绩。

在这方面确实是应该要认真去规划好的，这对我我个人能力确实也是需要做的更加认真一点，现在回想起来的时候，我对此深有体会，在这个过程当中，我对自己自己的能力还是有非常多的`提高的，在这方面我也是认识到了自身能力的提高，接下里需要去维持做好的。

当然接下来在工作方面，我觉得自己实际能力还有待提高，这让我也是做出足够多地提高，对此我是比较有信心的，现在思考这些事情的时候我真的深有体会，下学期的工作当中我一定会更加努力的，会持续去做好本职工作，这是毋庸置疑的，对个人能力也是有着非常必要的指正。

新的学期工作即将开始，在这样的环境下面我一定会让自己做的更加到位的，希望能够去做出一定的成绩来，不辜负了学校的期望，会对教学工作更加认真一点的，下个学期一定努力提高学生的成绩。大全

**小学教师学期工作计划二**

作为一名教师，我对自己个人能力也是非常有意义的，在工作当中我也是深有体会的，在工作方面确实需要做的更加努力一点，这对我个人能力也是一种提高，作为一名教师，我对下个学期的工作也是有着很多期待，现在也规划一下下学期的教学工作。

首先，在工作当中还是应该多多的学习，这是非常关键的，也是接下来应该要有的态度，多多学习一些教学经验，对自己的要求高一点，继续这样维持下去也是比较重要的。

在这个过程当中确实也是需要去调整好的，工作当中这些都是需要去努力的，这对我工作也是有一定的提高，学习更多的教学经验也是我下一阶段的主要目标，写给我的锻炼还是很大的，我相信接下来还是需要去做出调整的，虚心和周围的同事学习，毕竟自己参加工作也不是很久，所以这是需要去认真对待的。

在这个学期以来的工作当中，我需要端正好自己的心态，这也是我需要虚心学习的，在这个过程当中，我确实是深有体会的，我和周围的同事相处的还是非常的不错的，在这个过程当中确实还是需要虚心的去学习。

再有就是和学生们快速的熟悉，作为一名教师，和班上的学生应该要建立起交流，对学生们的性格特点都是应该要有一个了解的，这非常的关键，作为一名学生，这也是接下来应该要去落实好的，和学生们相处好了才能够做出更好的成绩。

在这方面确实是应该要认真去规划好的，这对我我个人能力确实也是需要做的更加认真一点，现在回想起来的时候，我对此深有体会，在这个过程当中，我对自己自己的能力还是有非常多的`提高的，在这方面我也是认识到了自身能力的提高，接下里需要去维持做好的。

当然接下来在工作方面，我觉得自己实际能力还有待提高，这让我也是做出足够多地提高，对此我是比较有信心的，现在思考这些事情的时候我真的深有体会，下学期的工作当中我一定会更加努力的，会持续去做好本职工作，这是毋庸置疑的，对个人能力也是有着非常必要的指正。

新的学期工作即将开始，在这样的环境下面我一定会让自己做的更加到位的，希望能够去做出一定的成绩来，不辜负了学校的期望，会对教学工作更加认真一点的，下个学期一定努力提高学生的成绩。大全

**小学教师学期工作计划三**

眨眼的功夫我们新一学期即将开始，我们在紧张而有序的氛围中进行着开学前的准备工作，为了使学生能够在新的一学期在德智体美各方面有所提高，大家齐聚课堂探讨如何备课、如何提高课堂的有效性等系列问题。使我们从教材从方法着手准备，为了使教学工作顺利进行，提高教学质量从而提高自己，对于今后的工作我将做以下计划：

首先要做好课前准备工作，我们反复强调备课的重要性，并且学习了备课的方法，我们要切实做到紧紧围绕教材重难点认真备课，切实感知、理解、掌握教材，在真正把握教材的基础上设计教学，书写并修改教案。在课堂上我们要紧紧抓住课堂40分钟，合理安排每一节课，做到“不说无关话，不做无关事”，讲练结合，对学生的练习要进行及时的反馈。主抓课堂易混淆的知识点和错误率较高的知识，反复纠正提醒，使学生能够准确扎实的掌握知识。同时做好平时的早读、写字阅读、作业辅导等小课，做到“专课专用”，不占学生私有时间。

素质提高——平时注意观察学生的行为表现，对学生的不良行为及时教育提醒并引导其自觉纠正，使学生意识到错误的同时还不伤孩子的自尊。不讽刺挖苦恶意中伤孩子，使孩子使用礼貌用语，学会接物待人之道。使学生在卫生、纪律、言行举止以及成绩等方面都有所提高。

知识教育——通过课堂课外使学生掌握基础知识，知道必要的科学知识还有一些生活常识和安全教育知识，培养学生学会听讲、学会思考、认真做题、细心检查、自觉纠错的好习惯。

习惯养成——继续加强路队训练、加强卫生管理、加强学生个人言行举止良好行为的养成，使学生学生学会使用礼貌用语，养成不拖拉、认真观察的习惯。

身心健康——以教师的言行举止为示范，注意观察孩子的身心变化，时刻关注孩子的一举一动，鼓励孩子勇于发言积极动脑。尤其是对后进生和学困生，要耐心辅导，鼓励进步，使他们感受到老师对他们的关注，激发他们学习的动力。

积极参加学校组织的`听评课活动，密切配合学校完成各项任务，通过听评课活动吸取经验，结合自身情况采取适当的教学方法。坚持写反思，坚持做到天天思、课课思、时时思，做到时刻观察教学中存在的问题，及时的处理解决，反思归纳内化成经验，将其变成自己的东西。然后欣赏优质课视频和课例。

作为教师就应该认真对待所做的工作，每天不早退、不迟到、不旷课、坚持做好教学常规工作，把工作当成自己的事情来做。从各方面严格要求自己，争做一名让学生满意的老师。

通过欣赏视频、课例、听评课、阅读、探讨等方式提高教学水平，结合班级实际情况采取适当的方法进行教学。在课堂中要穿插竞争机制激发学生潜能，培养学生学习的兴趣。做到课课练课课查，反复耐心强调重难点，不断检测学生的学习情况。通过培优补差提升学生知识水平，让学生“告别”不及格现象。提升合格率。

**小学教师学期工作计划四**

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的.学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月（一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲）

6、书信大赛（9月18日前）、

7、大课间开展

6．德育月评及反馈

10月份

1．结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动（弘扬民族精神）

2．暑期读好书比赛

3. 走廊布置更新

4. 开展校级“科技节”系列活动

5．德育月评及反馈

11月份

1．组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2．走廊文化评比

3．组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4．举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

xx年1月

幸福xx人主题活动

xx镇xx小学

xx年9月

**小学教师学期工作计划五**

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

1、向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质；认真踏实的完成自己分内的工作。

2、规范教育行为尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班,不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不，不做违法的事情,坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的`细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

a、按时到岗，不空岗。

b、在工作中对学生多一分关怀、多一分微笑、多一分真爱、多一分严谨，多一分热情，多一分耐心，控制好自己的情绪，决不能因为自己的一时疏忽，影响孩子上课的热情。

c、评价工作做到客观、公正。

d、向学生进行教师承诺，并请学生予以监督。

4、抓好学生的安全工作。要作好学生的安全工作。每时每刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a、在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生信息处理能力的培养。

b、坚持听课，尤其是校内其它教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c、不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d、及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

2、虚心向上级领导和同事同行学习。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

1、确立课题，作好笔记，及时反思。

2、结合自己教育教学工作，开展好省馆的课题研究。

3、多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。

4、及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

做好电教日常工作，保障电教室多媒体系统的正常运行，做好老师电教课的协助工作，保证他们正常、顺利的完成教学任务。

认真做好领导交给的各项工作，力求及时、高效，不让领导催促工作进度。

1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

**小学教师学期工作计划六**

本学期以学校工作思路为指针，坚持“把简单事情做精彩”的办学理念，作为一名线教师，我会以高度的热情参与到工作中去，围绕“学校三年规划”，开展学校布置的各项工作。进一步确立\"以德治校\"、\"以法治校\"的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

1.继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2.端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4.形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5.健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

6.加强安全教育，确保学生在校安全。

三、教学方面。

1、积极参加各级部门组织的培训活动。

2、认真学习《课标》，进一步领会新课标的精神，转变教师的教学观念。牢固树立学生是学习的主人，以“平等、宽容”的态度对待学生，努力建立互动的师生关系。

3、改变学生的学习方式。变要我学为我要学，为培养未来所需要的人才打下基础。

4、关注课堂教学，提高课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体。提倡把日常的每一节课都当做公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的课进行教学反思。

四、本职工作

（一）常规教育方面

1.开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2.充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的\'学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3.利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。根据学校主题班队会安排开展相应的活动，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，根据每月教育宣传主题分组办出小报，开辟一块语文学习园地，展示学生的学习收获；根据一月评价，将班级之星的照片粘贴在教室的显眼处。

**小学教师学期工作计划七**

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本学期我继续担任科研室课题管理一系列工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，我制定了个人工作计划如下：

（一）开展“以学为主，当堂达标”课堂教学实验研究。

1、做好“以学为主，当堂达标”课堂教学研究为省“十二五”课题的立项和开题工作做好开题立项的各项准备工作：撰写开题报告、立项申请书、实验方案；收集各学科的实验方案、相关的材料（实施意见、调研报告）；收集各基层学校的资料（学案、教学案例、教学经验等）。

2、建立“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的网络专题栏目及时提供一线实验教师的经验、体会、反思及相关的资料信息，为实验教师的实验研究搭建交流的平台，为进一步深化“以学为主，当堂达标”课堂 教学的实验研究提供服务和方便。

（二）做好结题工作

今年应有九个课题要结题，其中有五项课题是由我负责（管理和督促课题的进展情况），这几个课题分别是《学生主体性学习的数学课堂教学模式的研究》（第一小学）、《幼儿健康教育教学案例研究》（第一幼儿园）、《单亲、无亲家庭孩子的心理探析和对策研究》（第四小学）、《学困生问题的研究与转化》（英才学校）、《提高教师队伍整体素质的对策与措施》（进修学校）

（三）课题实验过程的指导

为提高实验的质量，我们加强课题实验的过程管理，今年我还会走进去，听进去，与教研员一同深入到实验学校，听实验教师的课，与实验校领导、教师进行座谈讨论，发现问题及时交流，帮助实验教师解决问题，以助于实验课题的顺利开展。

继续完善课程改革专栏的建设，建立“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验专栏。随时反映一线课堂上改革实验中的新尝试的方式方法，为教学的`互助学习借鉴提供方便之门。专设课改随堂反思录，发表一线老师在实验研究中的感受感想和遇到的问题、产生的困惑等，形成合作 研究的交流的平台。

对全市开展的“以学为主，当堂达标”课题实验研究，经给予更多的服务 和帮助 ，或提供信息，或提供相关的资料，或做各自种协调，或提供交流合作的机会。

积极参加学校组织的各项学习，认真学习学校发放的各种学习材料，如同读的一本书，如发放的政治学习资料等，在认真记笔记的同时，多写自己的学习感受，更好地提高理解和认识；根据业务要求，自觉学习有关的理论书籍和材料，不断充实自己，提高业务能力。

**小学教师学期工作计划八**

在区教研室和学校领导的指导下，深刻理解“新纲要”精神，继续强调幼儿是教育过程中的主体，改善育人环境。认真做好幼儿安全教育和相关工作，切实做好卫生保健及家长工作，努力提高保教质量。

1、注重教师观念的转变，促进全体幼儿的发展

全园教师深入学习“新纲要”，贯彻“新纲要”，切实转变观念，尊重幼儿的尊严、兴趣和需要，营造一个较温馨、整洁、宽松、愉快的氛围，公正对待和接纳每一个幼儿，促使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

把促进幼儿的健康放在工作的首位。

开学时着重抓好新生的体检关，严防肝炎等病传入园内，认真学习平江区关于加强学生食品卫生管理工作会议的精神，自查幼儿厨房卫生情况，发现问题立即进行整改和添置有关卫生用品。教职工每人拥有健康证，有关卫生管理制度和岗位责任制度上墙并落实到人，做到每天午餐、午点留样200克，菜单保留好。园内经常保持整洁通风，幼儿的食具，毛巾等进行严格的消毒，教师坚持每天带领幼儿进行晨间锻炼及户外活动，增强幼儿的体质。

2、加强教职员工安全责任心，确保幼儿的安全

组织大家仔细阅读省教育厅关于安全的有关文件，对园内的`各项设施进行一次大自查，特别是对房屋、电路、厨房认真检查，消除安全隐患，对已经发现的问题及时进行整改。幼儿园建立教师值班制度，让有困难的家长解决后顾之忧。

强化教师队伍的建设。 本学期，由于局人员调动，3个班正式教师只有4人，代课教师2人，人员紧，工作量较大，因此，提倡教师之间团结协作，具有奉献精神。有机会要培养青年骨干教师。组织教师积极参加教研室组织的各项活动，开阔教师的眼界。逐步在教师中形成“向最好的学，同最强的比，向最高的攀”的风气，鼓励教师多读书，多思考，自加压力，不断进取。

3、强化常规管理

强化依法治校的观念，严格执行学校财务制度，合理使用点心费。有关退午餐费清单向家长公布，实行园务公开。

4、家园密切配合，实现家园合作

新观念，教师应把自己看成是与家长一样的儿童教育的主体，相互之间是合作的伙伴关系。如，通过开放半日活动，广泛听取家长对活动的意见和建议；在接送交谈与家访时，尽量以建议的方式请求家长的配合；教师每月及时填写家园联系本，对幼儿的点滴进步予以表扬；每月更换家长园地内容，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，以取得家长的配合与支持。

总之，希望在新学期里不断学习，努力提高教师及保育员自身的素质，积极投身幼教改革，努力提高幼儿园的声誉。

**小学教师学期工作计划九**

时光荏苒，转眼新的学期又开始了。德育是学校教育最重要的一个方面，开展好德育工作至关重要，它将影响学生的一生。下面，我就将德育工作做如何渗透到英语教学工作中进行说明：

1、协助班主任老师做好学生的教育工作，发现问题，积极帮助他们。在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，坚决杜绝使用罚站等体罚手段教育学生，建议采用讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。

2把德育工作渗透到教学中

第一单元重点是will的将来时使用。谈论预测未来。引导学生展开想像的翅膀，畅想美好的未来。

第二单元学习情态动词should的应用。话题是围绕讨论生活中遇到的问题，学习如何给出合理的意见。培养学生关心关怀他人的品格。

第三单元围绕过去进行时，讨论ufo的话题。本单元可以让学生开阔视野，对神秘的宇宙和神奇的地球以及地外空间的憧憬，提升学生学习英语的兴趣。

第四单元学习英语中的直接引语和间接引语，培养学生语言表达能力。

第五单元学习用if引导的条件状语从句。谈论参加派对。使同学们了解美国人的生日聚会的气氛。可以举办聚会，增进同学间的友情。对现在孩子铺张浪费，讲排场的行为加以讨论和纠正。懂得感恩，感谢父母的养育之恩，家人朋友的呵护与帮助之情，国家与社会的培养。

第六单元学会用现在完成时讨论爱好。让学生互相交流思想，号召学生动脑动手使学生更加热爱生活。

第七单元学习礼貌请求和对待别人的抱怨时如何表示歉意。中国人素以文明礼仪之邦而著称，西方人也同样注重文明教育和人际关系。因为沟通的技巧不仅代表个人的受教育程度与素养，也能现实国家的文明水平。培养学生讲文明懂礼貌的品格

第八单元谈论收送礼物。建议学生不要铺张浪费，用自己的心意对亲人朋友表达美好的祝愿。

第九单元继续学习现在完成时的表达，谈论曾经去过的有趣的地方的经历。了解迪斯尼乐园，拓宽学生的视野。

第十单元围绕如何与陌生人展开谈话，即礼貌又不涉及他人隐私。向学生多介绍中外语言交际的文化冲突，使学生多了解英美文化，促进学生学习英语。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，外国人也特别看重礼貌礼节。通常从一个人的言行就能看出他的品德所以我们中学生学习英语使用英语时也要注意表达的礼貌礼节。

运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”教师应利用学生热情好奇这一点进行教学。

1.课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的`长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师的我们应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5.注重打基础。由于英语是学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

6.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

**小学教师学期工作计划篇十**

一、教材分析

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

二、班级情况分析

我班共有学生47人，学生基础知识较为扎实，经过上个学期的训练，在古诗词、名言警句方面有一定积累，部分学生有良好语感，能独立分析问题，但作文基础一般，句型转换及阅读的灵活性上还有待加强。另有个别学生基础十分薄弱，标点符号还不能正确使用，难以通顺的表达。本学期需提优扶弱，促进良性平衡，整体提高。

三、教学要求及策略

(一)准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。教学每一个专题时，要明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，无论教学进行到哪一部分都要与单元学习重点联系起来，做到“瞻前顾后”——前面学过的适时总结、复习、应用，后面要用到的适时做好铺垫。

(二)识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写80个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师要指导学生注意笔顺，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，要注意引导学生随时抄写，及时检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。对于学生在课内外阅读中遇到的不认识的字、不懂的词语，鼓励学生勤查字词典，养成使用工具书的习惯，在此过程中不断提高独立识字和理解词语的能力。

(三)阅读教学

1、精读课文的教学

指导朗读、默读。朗读教师要注意调动学生的情感积累和知识积累默读要求，默读重点是加快速度和边读边思考的训练。

把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。本册教材每个专题都安排了读写方法方面的内容，需要重点学习的有三个：“阅读要有自己的见解”，“文章的详写和略写”，“文章的叙述顺序”，教师要注意提示阅读思路，教给学生阅读方法，并领会文章基本的表达方法。

抓住重点句段，引导学生加深理解。教学精读课文，还要注意抓关键词句。不仅要关注教材后相关练习，还要创造性地理解和使用教材，灵活运用多种教学策略，引导学生主动学习、积极思考。可以提示学生用圈点、勾画、批注等方法，读、思、议课文中需重点体会的部分，还要鼓励学生质疑问难。

2、略读课文的教学

略读课文的教学，理解要求要低于精读课文，一是只要“粗知文章大意”，二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。本册中有两篇形式独特的略读课文，是两部外国长篇作品《鲁滨孙漂流记》和《汤姆·索亚历险记》。教师在教学这两课的时候，教学的重点要放在“浏览”上，要让学生感受到阅读经典作品的乐趣，激发学生阅读整本书的兴趣。

(四)口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。

(五)习作教学

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。修改能力是习作能力的一个重要方面，讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的习惯。教师要有意识地结合课文的学习，引导学生观察生活、积累素材，乐于把所见、所闻、所思、所想记下来。教师还可以鼓励学生在生活中经常练笔，写日记或写读书笔记，这是提高习作能力的好办法。

(六)综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。教学中要落实要求，有计划地开展活动，用各种语文形式来丰富，并达成目标。本单元有一些活动必须在课外完成，例如，制作成长记录袋、班级纪念册，策划毕业联欢会。教师要安排好时间，课堂上主要是布置学习内容、交流活动情况、展示活动成果，课外则要根据活动计划，一步一步地开展学习活动。

(七)“古诗词背诵”的使用

本册教材在最后一组——“综合性学习”后面，安排了10首古诗词背诵，包括7首古诗和3首词，是为了体现教材的弹性和适应性而设计的，教师可以提示学生根据注释自学，重点放在读读背背上。

(八)“综合复习”的使用

本册教材最后安排了“综合复习”，这既是为了一些复习的材料，更是为了一种复习思路和复习方法。“综合复习”中选用的.9篇阅读材料，内容各异，形式多样，旨在检查学生阅读各类文章的能力。凭借这9篇文章设计的题目，涉及到小学毕业生所应达到的语文能力的方方面面，主要有：能朗读、默读程度适合的文章;能借助字词典或联系上下文认字、理解词语;能理解文中含义深刻的语句;能把握文章的主要内容、理清叙述的顺序;能联系实际谈谈阅读的体会感受等。还结合阅读安排了仿写、缩写、写由阅读想到的人和事、写读后的感想等多种练笔。除了利用阅读材料进行复习，还安排了“给外地亲友写封信”，这是通过实实在在的通信活动，复习写信这一最常用的应用文。希望教师从本班学生实际出发，切实用好这些综合复习材料。如果有条件，还可参照这样的思路和方法，作适当补充。既然是复习，就应充分体现学生的自学自练、自测自评，教师提出要求，酌情检查。

四、教学进度

(略)

**小学教师学期工作计划篇十一**

师范毕业已经16年了。十多年来，我从村小到镇小，从镇小到现在的城区小学，任教过数学、语文、音乐、美术、计算机……从1996年评上数学学科的教坛新秀开始的，我的教学生涯就和数学结下了不解之缘。

自问自己进步的比较快的还是我进刘英以后的这几年：xxxx年评上高级教师；20xx年西南师范大学函授中文本科毕业；课题研究从区级二等奖到市级二等奖再到市级一等奖；论文也从区级获奖到市级获奖再到省级获奖；在教学实践中，学会了多媒体的熟练应用；教学成绩方面也年年创优，近两年的年度考核是优秀等级……我怀着对教育事业的无比热爱，在平凡的工作中，在和孩子们的朝夕相处中获得快了快乐，获得了自信、获得了成功的体验。同时，要感谢学校为我们提供了更多的学习机会和展示自我的机会，我将加倍珍惜。

1、努力学习政治理论，教育理论，通过阅读文学作品和教学书刊，提高自身的文化底蕴，提升自身人文素养和道德修养，以理论武装头脑，指引教学实践；

2、学习小学生心理学，教育学，在遵循“兴趣是最好的老师”的前提下，继续摸索全面提升两班学生数学思维的有效途径，深入了解学生，尤其是学困生，找出良策，对症下药，全面提升教学成绩；

3、成为教育的研究者和终生学习者，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践，努力从经验型教师向研究型教师过渡。不断反思自己的`教育行为，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的教学风格，创出自己的教学特色。

xxxx学年目标：

努力学习政治理论、教育理论，提高自身理论水平；对二年级教材进行全面的分析钻研，摸索适合本年级学生的学习方法和策略；深入反思自己的教育教学工作，坚持撰写教师手记，规范完成教师专业成长手册中的各项内容，争取在教学、论文、课题等方面都取得好的成绩。

xxxx学年目标：

全面了解北师大版数学教材，探索全面提高学生数学素养的有效途径，总结学困生辅导经验；阅读各类教育理论杂志，提高自己的理论水平，初步形成自己的教学风格。

本学期目标：

深入学习教育教学理论，反思自己的教育教学行为，坚持撰写教师手记，把握每一次向优秀教师学习的机会，善于积累，勤于思考，大胆探索，不断更新，总结经验逐步形成自己的教育教学特点，规范完成教师专业成长手册中的各项内容。其中理论学习以《小学数学教育》杂志为主，《教师博览》等杂志为辅，并精读苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》。

**小学教师学期工作计划篇十二**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重 视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生 三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生 家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有 助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现。向家长介绍学校开展的主要教 育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的`了解，在未来的教育中有的放矢 。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访途径： 打电话提前预约，登门家访。

三、参与人员： 全体任课教师。

四、整体策化，实施方案：

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到 有目的、 有计划地进行家访。 要体现家访的灵活性， 师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。 家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。 随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺 点却用借桃喻李委婉地指出， 通过表扬别的学生在某个方面的优点来 提醒家长，使家长明白自己孩子的不足，知道今后努力方向。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

五、时间安排：

1、 从20xx年9月开始，用两周时间完成对“问题学生”进行家访，主要由班主任与任课教师结对子一对一家访、 帮抚。

2、 以村庄为单位分区域，对全体学生进行家访。

从20xx年9月开始，12 月30日前完成第一轮家访。从20xx年2月到4月完成第二次回访。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达 成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并把相关材料上交政教处。同时根据学生在校内的学习、行为表现，结 合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新 的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展 思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校 教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。 同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

**小学教师学期工作计划篇十三**

时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新学期的教学工作，总结以往工作中的得与失，为了使自己在新学期的工作中不断进步，现结合学校的工作要求，特制定本学期的教学工作计划如下：

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习十八大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。做为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学工作中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的.教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用＇组内异质，组间同质＇的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情 拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。在假期中本人参加了计算机信息技术方面的培训，要发挥好桥梁作用。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，新的学期任重而道远，身兼学校3、4、5、6年级的品德课的教学，我必须严格要求自己，以身作则，真正做到学高为师德高为范，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

**小学教师学期工作计划篇十四**

新学期要开始了，回顾上学期的工作，我觉得自己新学期里要把工作做的更好一点。迎来新年新学期，我对本学期有更多的期待，也希望可以去教好这群小学生。下面是我的一个工作计划：

本学期，我在教学方面将会加大力度，更多的去给学生们传授知识，帮助学生真正的把知识给学会了。备课上，我将做更详细的去备课，把课本中能够进行教学的知识做好教学准备，更多的把知识在课堂上教给学生。教案将会更多的围绕学生去写，细写上课的步骤，把每个课上提问的问题做写下来，方便自己去进行提问。我会在课前提醒学生去预习，让学生能够在课上跟上我教学的进度。

作为教师，尤其是小学老师，在家长工作上，我觉得自己本学期要加强。所以我打算进行家访，并且每隔半个月就进行一次，努力去跟家长做好交流，向家长更好的了解我的学生在家里的一个学习情况，努力从各方面去了解学生的学习、生活和心理情况，这样在学校就可以帮助学生把学习给好好的跟上来。原来就是因为不够了解他们，所以我的教学方式是不适合他们的，上课有一大半学生是不爱听课的，让我很烦恼，现在我发现了，那么本学期我肯定要去改善这个问题，所以家长这方面的工作必须做好，才可以在学生面前建立起威信。

新学期，考虑他们都还是一群四年级的小学生，所以我会适当的减少作业。这也是吸取上学期给学生布置太多作业导致学生提不起学习的兴趣的教训，在本学期，我会按照学生的具体情况去布置家庭和课堂作业，给学生减负，让他们能够学的\'开心，减轻他们学习的负担。布置适量的作业，保证他们能够得到复习的作用就可以了，我是不敢再去一味的要求他们写很多的作业了，这样只会使他们对学习更不用功。作业少点，他们对学习也会多些积极性。

新学期，我会去往更好的老师去发展的，努力去把自己变优秀，为这群小学生提供更好的教学，培养好他们，教育好他们。新学期就是我工作的新开始，我会努力朝着更好的成绩前进的。我相信我可以把教师职责做好的。

**小学教师学期工作计划篇十五**

新学期的准备工作准备就绪，看着明显长高的孩子们，就不再像之前带的那些新入园的豆豆班的宝宝们那样以玩儿为主了，我感觉到肩上的担子更重了!自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

我仍将以一名优秀的学习教师去要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;在平常一有机会就多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的`教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。正好这回开展了‘教师一帮一’的学习活动，作为还在一个在路上奔跑的我，更要努力、虚心、认真的去学习每一点，从而使我得到更大的进步。师傅，我来啦!

本学期我的努力方向，首先就是踏实努力地做好本职工作，认真努力的去计划上好每一节课，人后做好记录，慢慢学习积累，争取做一个优秀的幼教老师!

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

要学的，要说的太多太多，光说是不够的，那么就看看我的努力吧!我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

**小学教师学期工作计划篇十六**

伴着金秋的喜悦，迎着飒爽的秋风，我们又迎来了新的学期，引用第一学期工作计划。为了更好的完成工作，做人民满意的合格教师，结合学校的工作计划，现将本学期的个人工作计划制定如下：

认真学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的道德修养。在新课改的形势下，强化自身的素质，处处做到为人师表，将爱心奉献给学生，让学生感到有亲切感，认真参加政治学习，了解现在教育理念，不断提升自己的师德修养。

向科研教师转变，在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到\"放\"\"活\"\"趣\"\"新\"\"实\"。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。我将报着学习提高的态度积极参加教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现新课程的特色。让学生始终处于欢快、乐学的氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的.氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，让兴趣成为学生学习的动力。

一分耕耘，一分收获。本学期我将努力把工作计划付诸行动。自觉节约每一滴水，每一度电，爱校如家。作学生喜爱，家长信赖的合格教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！