# 最新小班个人工作计划副班(十三篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-01-24

*小班个人工作计划副班一本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜...*

**小班个人工作计划副班一**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢!本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

(1)身体发展：

1。动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2。练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3。自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4。懂得不远离成人，不跟生人走。

5。学习简单的自我保护方法。

(2)认知发展：

1。感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3。对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3)社会性发展：

1。说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2。喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3。喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4。不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1)常规工作：

1。班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2。幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3。抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2)教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3)环保教育：

1。通过秋游活动进行环保教育。

2。通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4)家长工作：

日常性的家长工作：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1)家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

**小班个人工作计划副班二**

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

制定出以下工作计划：

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、健康领域

（1）逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

（2）在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

（3）了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

（4）愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2、语言领域

（1）学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

（2）学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

（3）喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3、社会领域

（1）愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

（2）乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

（3）在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

（4）学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

（5）学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4、科学领域

（1）在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

（2）乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（3）喜欢操作、摆弄。

（4）亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5、艺术领域

（1）在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

（3）尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

（4）学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

⒈做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

⒉培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

⒊培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿，能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

⒋深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

⒌注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

⒍丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的`户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步

**小班个人工作计划副班三**

对初来幼儿园的小班的幼儿来说，刚来上幼儿园会有一定的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

本班共有幼儿33人，其中男生21人，女生12人，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚？？为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能高兴得上幼儿园。

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。 三、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯， 便后、饭前洗手的`良好习惯，纠正不正确的坐姿。1、生活常规 新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯。具体做到：

（1）能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

（2）逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

（3）学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

（4）会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

（5）在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

（1）喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

（2）愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

（3）乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

四、家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（5）开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。 五、月份安排： 九月份：

1、进行新班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。 2、搞好班级卫生，整理室内环境。 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划，召开班级家长会，并做好家长会议记录。 5、做好区角游戏材料的收集和布置。 6、带领幼儿学习早操。

7、采用游戏、儿歌、故事、表演、绘画、观察、感知、探究等的教学模式，搞好本月主题教学活动《上幼儿园》，帮助幼儿适应集体生活，感受集体活动乐趣。

十月份：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。 2、做好教师教学观摩课研讨，及创设主题墙。 3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

5、发现生活中的数字及其运用，理解数字的意义，知道数字与我们生活紧密相关；知道5以内的相邻数。

6、开展主题活动《水果精灵》。以幼儿生活为切入点，为幼儿搭建一个观察、操作、体验和表达的平台，使幼儿了解秋季是水果丰收的季节与我们生活紧密相关，培养幼儿的好奇心和欲望，激发幼儿十一月份：

1、开展主题活动《健康宝宝》。从饮食习惯入手，激发幼儿在游戏玩耍中观察和感受发现食物的秘密，从而培养幼儿的好奇心，采用儿歌、游戏、区域等的有趣活动，激发幼儿的想象力和创造力，培养幼儿善于观察、勤于思考的良好学习品质。

2、探索主食蔬菜之间的关系，学习合作、交流和分享，激发求知欲望和良好的学习品质。

3、乐意参与户外游戏，练习躲闪、快速奔跑等运动技能，提高动作灵活性和协调性，体验户外体育游戏的快乐。

4、通过找朋友游戏、蔬菜舞蹈等多种表演形式，使幼儿感受艺术，乐意采用多种艺术形式表达自己的情感。

**小班个人工作计划副班四**

1、垫上运动练习侧滚。

2、练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3、漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

1、能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2、知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

1、学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2、能注意听老师讲话不插嘴。

1、学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2、在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

1、继续学用自然声整齐地唱歌；在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2、认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。

3、巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

1、继续组织幼儿开展“花儿朵朵”主题活动，收集相关的材料。

2、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外展板展示美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

4、随着天气的`转冷，教育幼儿注意冬季保暖，每天坚持来园。

1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。

3、在12月1日让家长来园观摩幼儿在园的学习和生活。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、请家长为幼儿准备迎新年联欢活动的节目。

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、观察记录在课题研究中幼儿存在的现象，分析原因，找出解决问题的办法。

3、继续追踪个案调查和月份反思。

4、参加园内教师基本功比赛。

5、参加园内的“迎新年”体育运动会。

加强对幼儿进行常规训练，如“生活卫生习惯”、“学习习惯”等等，迎接园内对幼儿生活习惯（常规）的检查。本班幼儿各项常规均较好，我们还帮助幼儿养成良好的学习习惯，如举手回答问题，不争抢公用用具。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《发展情况手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。卫生保健方面，我们能关注每个孩子，经常提醒幼儿喝水，确保幼儿安全，每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高，并受到家长的赞扬。

1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2、实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

1、认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2、跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

1、注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2、在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

1、尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3、踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

**小班个人工作计划副班五**

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的计划如下：

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的\'隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗!

**小班个人工作计划副班六**

本学期我班共有幼儿28名，其中男孩13名，女孩15名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

在幼儿园班主任工作计划中严格以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下：

发展目标：

幼儿园卫生工作计划、生活计划：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力；

2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的\'情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家园共同配合，共同教育，在幼儿园家长工作计划中大力提倡这一项。因家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

**小班个人工作计划副班七**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的\'性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

（一）班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

（二）迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐相关文章请家长学习配合。

2、制定三天的“亲子活动方案”并组织开展好相关的亲子活动。每次活动后有分析和改进。

3、制定“新生调查表”并根据反馈情况对每个幼儿进行相应的约见和家访，及时了解每个幼儿的具体发展情况。

4、开学前两周每天都要有年级组或班级碰头会议，及时总结和改进新生入园工作。

5、用手机给每一个孩子拍摄幼儿活动的视频，发到年级组博客上或直接给家长看，让家长直观的了解幼儿的真实表现。

6、9月前两周，每天记录幼儿的表现，公布出来请家长看。9月每周将给每个幼儿一份观察记录表，从各个方面反映幼儿在园情况，并请家长写反馈，以便及时做好新生入园家园配合工作。

7、开迎新总结会，请教师书写关于迎新工作的教育心得等。

（三）卫生保健

1、稳定幼儿情绪，安全渡过适应期。

由于幼儿都是刚离开家来到这个大家庭，与父母分离会产生分离焦虑，所以我们要用爱心与耐心去对待每一位幼儿，让他们感觉到老师就像妈妈一样疼爱他、关心他，使他们能尽快地渡过适应期。

2、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。

3、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

4、重视幼儿的心理健康教育。关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

5、结合秋冬季的季节特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。

6、重视体弱幼儿的日常护理工作，对个别体质较弱的幼儿要注意活动量的循序渐进，给予更多的关心和爱护。

7、加强指导家长在家对幼儿的护理工作。

8、积极开展早操活动：周一升旗（穿军装，戴军帽、发红花。）周二英语舞等、周三器械活动、周四大家来跳舞、周五家长参与的亲子体育活动。

9、加强“双流”的预防工作。

（四）培养师生双常规工作

1、认真制定落实班级各项工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等）。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。

3、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。

5、加强幼儿的常规教育，并开展多种评比活动促幼儿良好常规的养成。

**小班个人工作计划副班八**

我们班现有名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的\'形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

>小班幼师个人工作计划4

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。对上学期做一个总结：孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在做好保育的同时，我将一丝不苟的开展正常教学工作，组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其她老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原理，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

（一）健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（三）社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

（四）艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（五）科学领域

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

**小班个人工作计划副班九**

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育锲机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1。认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按要求执行。

2。保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的.地方，保持教室的整洁习惯。

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

**小班个人工作计划副班篇十**

本学期我班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

（1）坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通；

（2）坚持每天为幼儿量体温，体温超过37。5c不入园；

（3）把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生；

（4）严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的\'一日生活；

（5）日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不打、推、咬、抓人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

**小班个人工作计划副班篇十一**

新的一年开始了，新学期继续做小班老师。虽然我的班级很受欢迎，但我相信通过我们小班老师的努力，我希望在这学期，为了更好的与孩子相处，我能不断进步，让我在思想政治方面、道德品质等方面都能以身作则。因此，结合我自己的情况和这学期的幼儿园工作计划，并总结以往工作中的不足，结合当前工作中的新情况，针对上学期的教学工作，我重点做了以下几个方面的工作，计划如下:

遵守园区的规章制度，如每月按时参加园区的政治学习，积极参加园区的各种有益活动，以热爱本职工作为出发点，努力提高自己的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对父母，始终保持微笑，树立良好的教师形象，以教师和“母亲”的双重身份关爱每一个孩子，滋养每一颗童心。积极做好各种教学活动，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。不计个人得失，顾全大局，以“让花园为我骄傲”的理念迎接每天的工作。

师德是教师的\'基础，高尚的道德情操一直是我的目标。牢固树立“以人为本、爱岗敬业”的崇高道德观，认真学习《幼儿教师职业道德规范》，深刻理解感悟的意义，结合自身实际热爱本职岗位、爱岗敬业、团结互助、无私奉献。为了让孩子安全快乐的成长，我会以热爱事业和孩子为天职，尽我所能做好工作中的每一件事，以孩子的利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和孩子一起度过快乐的一个学期。

(1)本学期，我校继续使用多元一体幼儿园教育活动资源包，希望通过对新教材的学习和理解，在专题教学活动中有新的突破和创新。通过小班与孩子相处，利用教材、书籍、网络，每月的主题活动真正体现在教学活动、区域活动、亲子互动活动、主题墙上。通过一个学期与小班幼儿的接触，让自己结合小班幼儿的年龄特点，让自己从熟悉小班教学活动教育到游刃有余得到这样的发展。

(2)本学期将提高教师的演奏、歌唱和绘画能力。我会配合，认真学习。希望在胡老师和王老师的培养下，能在艺术和音乐这些薄弱环节上有所进步。同时要求他们记录教学笔记和观察记录。

(3)课堂教学创新:现代社会多媒体的广泛使用，要求每一位教师都要利用好多媒体制作课件。提高课堂教学能力的前提是掌握现代教育技术，学会使用ppt完成多媒体教学。上学期，ppt在教学活动中没有得到很好的运用。希望ppt教学能在这学期的教学工作中更多的运用。

(4)提高科研能力

(1)、写好教学反思。在教育教学过程中，你要做一个敬业的人。只要你发现每一个教学活动，都会有一些新的收获。一切都值得反思。记录随时发生的案件是我这学期要解决的第一个问题。写文章的能力提高了。

(2)继续完善网上育儿的个人博客。写好自己的经历后，发表在教育网的个人博客上，与其他老师交流经验，听取意见，提高个人教育教学能力。

1、主动与家长沟通，让家长意识到老师对孩子的关心。

2、通过电话采访、留言簿等方式及时与家长沟通，向家长反馈孩子在园区的情况。

3、利用网络的力量，让家长更多地了解孩子在花园里的情况和我们的教学活动。

4、热情邀请家长参加幼儿园活动。积极帮助家长解决问题，提高服务质量。

以上是我这学期的工作计划。由于我的自律能力和工作经验有限，我希望在实施计划的过程中得到领导和其他老师的支持和帮助。让自己快点长大。

**小班个人工作计划副班篇十二**

1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

2、了解集体生活中的新规则，知道自己一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。

3、对家庭成员的主要特征感兴趣，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。

4、能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。

5、能安静地入睡，学会自己扣、解纽扣，叠放衣服。

6、能按物体的关联性将常见物品归类，能学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。

7、能用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。

家长与幼儿共同翻阅有关记录家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事，共同翻阅有关孩子成长记录的照片，同时向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。

第一周

活动1：开学第一天(科学)

活动2：小熊醒来吧(语言)

活动3：搓元宵(美术)

活动4：妈妈真爱我(社会)

活动5：好妈妈(音乐)

活动6：宝宝送物品(数学)

第二周

活动1：妈妈(语言)

活动2：袋鼠妈妈(音乐)

活动3：这是我的家(数学)

活动4：学做模仿操(体育)

活动5：我的\'妈妈(美术)送给妈妈的礼物(手工)

活动6：小纸屑，你别哭(社会)

活动7：好妈妈，节日快乐(科学)

第三周

活动1：宝宝相册(社会)

活动2：扶爷爷奶奶走路(音乐)

活动3：拔萝卜(语言)

活动4：亲亲热热一家人(科学)

活动5：小明的家(数学)

活动6：小脚印(美术)小房子(美术)

活动7：袋鼠宝宝送货物(体育)

主题二我的故事

一、目标

1、初步产生积极的自我体验，感知自己是一个独立的、自主的、独特的个体。

2、能积极、主动地参与各类活动，乐意与他人互动。

3、体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。能用目测的方法判断并说出5以内物体的数量。

4、用较合拍的动作表现音乐的平稳或欢快。

5、喜欢与同伴交流，知道要轮流发言。

二、家长工作

家长要帮助幼儿获得一种积极的自我体验，引导幼儿对个别的

“我”(即独一无二的“我”)的感知与体验，如“我\'有自己的名字、生日，有自己的爸爸妈妈，有自己的家庭……“我”与别人的声音不一样、长相不一样、兴趣不一样……等。鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行学习、活动，充分表现自己。并且，请家长平时引导、督促幼儿做一些力所能及的小事。

三、主要活动安排

第一周

活动1：我的属相(科学)

活动2：小鸟找家(语言)

活动3：画画我自己(美术)

小小点心师(手工)

活动4：好听的名字(社会)

活动5：我是人(音乐)

活动6：比高矮(数学)

活动7：小小保龄球(体育)

第二周

活动1：差一点儿(语言)

活动2：表情歌(音乐)

活动3：我的玩具(数学)

活动4：小兔跳彩圈(体育)

活动5：花布(美术)

我爱吃的糖果(手工)

活动6：我喜欢的颜色(社会)

活动7：可爱的小脸(科学)

第三周

活动1：男孩、女孩(社会)

活动2：小熊跳舞(音乐)

活动3：谁的主意好(语言)

活动4：特别的我(科学)

活动5：有趣的面具(数学)

活动6：这是我(美术)

小纸人(手工)

活动7：小小兵(体育)

主题三：春天真美丽

一、主题活动目标：

1、初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。

2、初步感受大自然的神器，能亲近和喜爱大自然。

3、学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。

4、能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一部分。

5、能手口一致地点数10以内的熟。能进行5以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行1~5的排序。

6、用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

二、主要活动安排：

第一周第二周

活动1：找绿色(社会)活动1：花儿好看我不摘(社会)

活动2：绿色的草地(美术)活动2：花儿真美丽(美术)

柳树(美术)蓝天与小鸟(美术)

活动3：迎春花(语言)活动3：花路(语言)

活动4：春天(音乐)活动4：蝴蝶花(音乐)

活动5：春天来了(科学)活动5：挑花开了(科学)

活动6：捡纸团(体育)活动6：采桑叶(体育)

活动7：数数有多少(数学)活动7：小蝴蝶找花(数学)

第三周第四周

活动1：鸡的一家(社会)活动1：我看到的春天(社会)

活动2：可爱的小鸡(美术)活动2：草地上的花(美术)

小蜗牛出来了(泥工)风筝(手工)

活动3：毛毛虫(语言)活动3：春风(语言)

活动4：小鸡出壳(音乐)活动4：小兔和狼(音乐)

活动5：小鸡和小鸭(科学)活动5：种植洋花萝卜(科学)

活动6：小鸡和老鹰(体育)活动6：小蝌蚪找妈妈(体育)

活动7：小动物运动会(数学)活动7：迎春花开了(数学)

主题四：六个好宝贝

一、主题活动目标：

1、能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。

2、知道自己已有六个好宝贝：眼、耳、鼻、口和手脚，知道它们的作用及保护方法。

3、平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。

4、能听声音辨别5以内的实物。能尝试用添1或去1的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感知不同图形的特征。

5、为歌曲和律动想出替换的歌词和动作，并进行表现。

二、主要活动安排：

第一周第二周

活动1：小熊拍照(社会)活动1：小狗守铃铛(社会)

活动2：“五一”的礼花(美术)活动2：小娃娃(美术)

小小点心师(手工)贴画五官(美术)

活动3：小兔搬家(语言)活动3：绿色的世界(语言)

活动4：找小猫(音乐)活动4：我爱我的小动物(音乐0

活动5：亮眼睛(科学)活动5：听一听(科学)

活动6：小猫钓鱼(体育)活动6：熊猫滚球(体育)

活动7：一样的放在一起(数学)活动7：听一听，数一数(数学)

第三周第四周

活动1：小嘴巴尝一尝(社会)活动1：感官总动员(社会)

活动2：美丽的手帕(美术)活动2：手掌树(美术)

小纸人(手工)娃娃脸(纸工)

活动3：不挑食(语言)活动3：小公鸡借耳朵(语言)

活动4：欢乐舞(音乐)活动4：小手爬(音乐)

活动5：小鼻子真灵(科学)活动5：小手真能干(科学)

活动6：小蚂蚁找粮食(体育)活动6：好玩的空气袋(体育)

活动7：变得一样多(数学)活动7：摸出长方形(数学)

**小班个人工作计划副班篇十三**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。

同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作;保持良好的个人卫生;充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物;引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生;认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

一、常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的\'动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

九月份

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

十月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。 。

3、召开家长会。

4、开展秋季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

十一月份

1、根据主题\"比一比\"创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1)幼儿创意插塑比赛。

(2)\"我运动，我健康、我快乐\"亲子模拟运动会。

(3)幼儿小铃铛演唱会。

十二月份

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！