# 最新数学教师研修工作计划(14篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-05

*数学教师研修工作计划一1.通过学习，提高自身师德修养。2.通过学习，提高自身业务水平。3.通过学习，提高自身科研水平。4.通过学习，促进自己对新课标理解。5.树立终身学习理念，为自身.可持续发展奠定基础。一多读对自己有用书，进行读书研习。广...*

**数学教师研修工作计划一**

1.通过学习，提高自身师德修养。

2.通过学习，提高自身业务水平。

3.通过学习，提高自身科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标理解。

5.树立终身学习理念，为自身.可持续发展奠定基础。

一多读对自己有用书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实更新自己专业知识，领悟生活化情境化课堂教学真谛，提高自己教学水平。同时，注意多钻研勤思考，将自己教育教学实践理论结合起来，在总结反思中来形成自己教学风格。在近期内，我计划精读一些教育教学方面书刊，时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二在实践中进行教学研讨。目前进行新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外教研活动，平时就当天发生教学突发事件，教学感悟反思，学生思想问题解决方法等同组教师交流学习。

三加强教育教学研究，做创新型教师。在今后教学中我将尝试运用多种灵活教学方法，来激发学生学习兴趣。时对每节课进行反思，争取每学期都能有1篇质量较高反思教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，时归纳时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1.勤于学习，树立终身学习观念。

1坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习观念。

2多渠道地学。做学习有心人，在书本中学习，学习政治思想理论教育教学理论各种专业知识，增强自己理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富教学经验，以达到取长补短目。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

3广泛地学。广泛地阅读各类有益书籍，学习各种领域知识技能，特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己知识结构。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

1时积累主题研究第一手资料。

2尝试进行教学分析，把自己主题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**数学教师研修工作计划二**

根据县教育局对我校重点工作要求，结合本校本人实际，20xx年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契机，开展“科学解读教材准确把握教学目标认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点小学数学研修活动。以求实创新发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

1积极实践课改新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2积极探索，参课题研究，配合学校做好每两周一次教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

㈠学习理论，更新观念。利用每周业务学习时间进行教育理论学习交流，不断提高师德修养业务水平。每周利用周三教研时间参集体教研，其余时间可以随时教研。

㈡进行有实效性备课。

在新教育理念指导下认真阅读课标教材，弄清所备内容在教材体系中地位，准确把握所备内容重点难点，提出教学目标；备教法学法；备教具多媒体教学；教学活动设计要科学合理；备可能生成问题结合以往教学经验，并结合自己教学风格以本班学生实际情况进行调整。

㈢主要教学措施。

1切实加强基础知识基本技能教学。

①数学基础知识理解。

②处理好基本训练创造性思维发展后继学习关系。

2重视引导学生自主探索，培养学生创新意识学习数学兴趣。

①教师应充分利用课本提供情境，给学生提供自主探索机会一个比较充分思考空间。培养学生肯于钻研善于思考勤于动手科学态度。

②教师要关注学生个体差异，尊重学生创造精神。对学生在探索过程中遇到问题，要适时，有效帮助引导。

3重视培养学生应用意识实践能力。

①数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用推广”基本过程。

②在日常数学活动中要注意小课题研究实习作业等实践活动，要加强这方面内容安排密度强度。

4把握教学要求，促进学生发展。

①教师要善于驾驭教材，把握知识重点难点以知识间内在联系，根据学生年龄特点教学要求，开展教学活动。

②要注意在直观感知广泛背景下，通过自身体验在分析整理过程中学习概念，不要用死记硬背方法。

5改进教学评估方法。

①教学评估要有利于学生发展，注重对学生学习过程考察。

②知识技能评估，试题类型要多样化。

③评价应体现激励作用。

**数学教师研修工作计划三**

通过校本教研，促进基础教育课程向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任及科任老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使本班学困生转化率达到90%。

1、《新课程标准》中学数学。

2、《教师转化学困生的有效策略》。

（1）摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

（2）具体实施扶转化措施：

1、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

2、课外组织学困生加以辅导训练。

3、发挥优生的\'优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花力气。

5、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

6、进行家，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

（3）完成相应扶转化的教育教学思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的转化”的教育叙事及高质量的中学数学的一节教学设计。

**数学教师研修工作计划四**

从xx年踏上工作岗位至今，差不多二十三个年头了。这些年来，在领导关心、同事帮助下，我逐渐成长为一名花都区的名教师。

1、可取之处：热爱教育事业，工作态度认真。勤于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。已掌握基本的课堂教学的规律，具有一定的研读教材的能力，形成了自己的教学风格。

2、不足之处：驾驭课堂的能力有待进一步的提高，在教学方法手段上有待提高。在教育方面，方法和手段上还需要不断的努力。

我想只有正视自身的不足，克服重重困难，才能更好的适应教育改革发展的新形势。

1、树立终身学习的观念，坚持继续学习，丰富知识结构，并不断提升自己修养。

2、注重教学经验中的总结，一学期写一篇有质量的论文。

3、积极投身于提高课堂质量的活动中，努力提升自己的课堂驾驭能力，提高自己的教学水平，形成自己的课堂教学特色。

4、结合学校数学科的研究专题，积极开展实验工作，努力提高课堂教学效率。在行动研究中检验、丰富、发展、推进和完善“新课程”，形成具有“新课程下中学数学教与学”的实践模式。

一)师德修养的发展目标

发展定位――使自己成为一名教书育人的高素质的人民教师。

二)教学方面的发展目标

1、努力做好教学常规工作，提高教育教学质量，经过自己的努力，争取三年内的成绩达标。

2、加强新课程理论学习，认真做好读书笔记，并具体运用于教学实践中。

3、提高学科素养。

4、精于制作课件。

5、一学期准备一节“公开课”，写一篇高质量论文。

6、做好读书笔记、写好教学反思，努力提高自己业务水平。

三)个人成长的发展目标

发展定位――继续发挥名师的作用。

准备阶段(20xx学年)：制订三年规划

(一)实施的第一阶段(20xx学年)

1、第一阶段的达成目标：努力开展以“问题探索法”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课，争取任教班级学生的合格率达95%，提高优秀率。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1)加强理论学习，特别是关于“问题探索法”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题的能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(2)向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的`教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)积极主动参加教育技术的学习，提高应用能力。

(5)积极参加各种专业培训和教研活动，认真撰写关于计算教学的的教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

(6)初步完成对“问题探索法”的专题研究，提高学生在“问题探索法”方面的能力，并探索出专题研究的基本方法。

3、实施方式或途径：

(1)制定个人发展计划。

(2)认真学习一本教育专著。

(3)拟定个人研究专题。

4、成果形式：

教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

(二)实施的第二阶段(20xx学年)

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，参与区教研室数学科以“解决问题”为主题的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性。继续发挥名师效应。

2、第二阶段的实施措施

(1)在教学中不断学习，不断反思，不断积累，不断提升，及时总结交流自己的研究经验。养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(2)加强关于“解决问题教学”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(3)认真撰写有较高质量的关于“解决问题“的教学设计、教学反思各1篇，论文1篇。

3、实施方式或途径：

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)积极参与各类教研活动，提高自身素质。

(3)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4、成果形式：

完成1-2篇论文，完成1-2篇教学案例或教案。

(三)实施的第三阶段(20xx学年)

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，参与区教研室数学科以“空间与图形”为主题的研究，不断改进自己的课堂教学，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中的好老师。继续发挥名师的作用。

2、第三阶段的实施措施

(1)在前两年的研究基础上丰富充实各专题的研究，初步形成自己的教学特色。

(2)加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(3)开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(4)将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

3、实施方式或途径：

(1)积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的局面。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

(3)优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、成果形式：

完成2篇教育教学论文，完成2篇教学案例。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

**数学教师研修工作计划五**

本学期，中段数学研修组以“课内比教学”活动为载体，以教师专业成长为主线，以打造高效课堂为重点，以课堂教学为中心开展校本研修工作，深化课内比教学活动，认真落实学校教育教学科研工作计划，坚持全面贯彻教育方针，扎实推进课程改革，大力实施素质教育，促进师生全面发展，巩固名校办学成果，努力创建教育现代化学校。

本学期将按照县教育局有关会议精神和学校工作计划的具体要求，以基础教育课程改革为突破口，强化校本研修和有效教学，不断提高教育教学质量，实现学生的健康发展和老师的持续专业成长。

1、注重业务学习，不断提升教师素质。认真学习和贯彻执行《教师职业道德规范》， 坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的实小教师形象。全体教师一学年读一至二本教育专著，撰写3000字的读书笔记和反思文章，丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作;刻苦训练教学基本功，认真学习现代教育信息技术，把计算机的应用当作一门必备的教育教学基本功，坚持人人会利用“班班通”进行教学;用心体验教育生活，积极撰写教育随笔、教育叙事、教育教学案例或论文，力争教师人人有文章发表或获奖。

按照县研训中心的要求，认真完成非学历远程教育的学习任务，要保证学习的时间，保证作业的质量，保证考试人人过关;积极参加各项竞赛活动，坚持培训后汇报制度，共享学习成果。充分发挥各级骨干教师的带头作用，提高本组教师业务素质。

2、开展校本研修，努力创建高效课堂。我们要围绕提高教育教学质量这个根本，以课堂教学为阵地，认真开展校本研修。

一是认真学习课程标准，钻研教材。开学初学习新修订的课程标准及其解读，钻研教材、感知教材、理解教材，树立课程意识。认真通读所教学科的全册教材，明确整个课程的知识结构网络，理清教学目标。在每单元教学之前，要对本单元的内容仔细阅读，认真分析各小节有哪些知识点，并寻找贯穿这一单元的主线，把握各节内容的内在联系，形成教学内容的整体认识。在钻研一节课的内容时，应认真分析本节课在本单元中所处的地位，思考怎样把德育点、知识点、智力点和能力点融于这节课的`教学内容之中，明确本节课的培养性目标与发展性目标。

二是要优化集体备课。进一步优化集体备课的程序和方式。要在集体备课的基础上开展好课前复备和课后反思，真正提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担，尊重并关注学生的个性差异，保证学生的课间休息、锻炼时间，通过创建高效课堂来提升教学质量。集体备课按照县研训中心的表格样式进行，每周一次，每次活动时间不少于一小时。中心发言人要学习并领会课程标准，树立课程意识，准确地把握课程标准在本年段本年级尤其是本学期的要求，认真钻研教材，分析学情，设计出与实际相符合的教学思路，以引领其他成员;集体备课的其他成员要认真结合本班学生实际，修订完善教学设计，以提高课堂教学的有效性。各备课组在集体备课时，要做到“三定四研五统一”，要严格按照集体备课的程序开展活动：三是深化“课内比教学”活动。开展“课内比教学”回头看“课堂达标”活动，锤炼教学基本功，确保课堂教学的合格率达到100%，优秀率达到60%以上。

通过“专家引领、组内研修、自我修炼”等措施，就上学期比出的不足、问题进行整改，加强教学细节研究，优化课堂教学策略和结构，提升导学能力，提高教师教学的整体水平。二月底，以年级组为研修团队，确定备课牵头人，选择独立成章的教学内容实行集体备课;三月。

三、四年级各个研修小组分别选择磨课教师借班试教，全组老师均要参与听课、观课、议课，形成可以共享的课件、教学设计等以备抽查;四月份，聘请县研训中心研训员进校听课指导。聚焦课堂，改进课堂，加强教学细节研究，提升教学能力，优化课堂教学策略和结构，以此推进创优课堂教学活动的深入。四是切实完成好校本研修相关任务。每位教师听课不得少于15节，新进教师听课不得少于20节，研修组长听课不得少于25节，听课后要及时点评。研修小组要组织好8次以上的研修活动，让老师们通过专业切磋、协调、合作，互相学习，彼此促进，共同分享成功的经验。要积极推介组员的研修成果，每个月要保证向“xxxx资源网”和学校网站各上传一至两篇稿件;一学期里，要力争在《长阳教育》上发表一篇文章以上。

发挥《教师专业成长报告册》的管理和导向作用，鼓励教师开展问题研究、案例研究、行动研究，多写教育叙事或教学随笔，并积极向各级刊物投稿，《报告册》完成的合格率达到100%。五是认真开展组内特色活动。认真开展研修活动，做到内容有针对性和连续性，形式新颖活泼，过程扎实，效果显著。确定组内研究方向,围绕“如何提高数学课堂教学的有效性”进行深入研究，努力提高教学效率。本学期，结合三、四年级学生实际，开展数学计算题竞赛活动，提高学生计算速度和准确性，从而提高学生的计算能力。组织学生参加全国“希望杯”数学邀请赛，培养学生的学习数学的兴趣，提高学生的数学能力。3、坚持德育为首，努力推进德育工作。按照学校德育工作方案，坚持全员育人、全程育人、全面育人的“三全育人”的基本策略，走立足学校、家校结合、面向社会的德育教育之路。要大力加强学生的行为习惯养成教育，培养学生的十个基本习惯。深入开展弘扬和培育民族精神活动，不断增强德育工作的针对性、实效性。扎实开展各项行为规范的训练活动，确保《小学生日常行为规范》教育的落实。全面贯彻教育方针，积极推进课程改革，促进学生全面发展。

1.制定校本研修小组工作计划。

2.制定个人教学工作计划。

3. 现代化学校创建：各年级确定上课内容4.组内研修活动

5.每周一次集体备课活动

6.教学行为及教学常规检查

三月

1.现代化学校创建：各年级认真备课，磨课

2.组内研修活动

3.每周一次集体备课活动

4.“课内比教学” 回头看活动

5.教学行为及教学常规检查

四月

1. 创建高校课堂：高效课堂达标课评估

2.组内研修活动

3.每周一次集体备课活动

4.教学行为及教学常规检查。

5、参加全国“希望杯”数学邀请赛

五月

1. 组织三四年级计算题竞赛

2. “打造高效课堂”和“课内比教学”活动总结

3.组内研修活动

4.每周一次集体备课活动

5.教学行为及教学常规检查

六月、七月

1、教学工作总结

2. 教科研成果统计

3. 校本研修小组总结。

4. 各科考试、考核、评价，填写成长记录袋。

**数学教师研修工作计划六**

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的`建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行思，做好思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学，从中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

**数学教师研修工作计划七**

1。教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学情况参差不齐。

2。在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细微。

3。工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

1。20xx学年度：吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自已的校本研修规划。

2。20xx学年度：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

3。20xx学年度：根据研修的过程及学习与实践中的反思，撰写1―2篇高质量的教学论文，争取发表1篇。

1。以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2。采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3。学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4。现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1。利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2。积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3。部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。

4。多参加校内外的教研活动，以提升自身的语文教学能力等的`综合能力培养。

5。定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

**数学教师研修工作计划八**

一、指导思想：

以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的\'有效性为重点，坚持科学育人，以求实、创新、发展为研修理念。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修内容及措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

4、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

**数学教师研修工作计划九**

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

1、理论与技能;

2、观摩实践;

3、课题研究;

4、论文撰写。

四、研修措施：

1.参加培训时作好笔记，对学习内容及时反思。

2.向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。

3.积极与名师互动，提升个人的教学能力。

4.积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的`建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

**数学教师研修工作计划篇十**

以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，以求实、创新、发展为研修理念。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的`教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于16节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照小学数学新课标的要求和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，

**数学教师研修工作计划篇十一**

《数学课程标准》(20xx年版)指出，“在数学课程中，应当注重发展学生的数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力和模型思想”，“运算能力主要是指能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题”。

运算能力是十大核心词之一，它的重要指征是计算能力，计算能力不仅是学生后续学习的基本能力，它的培养对于开发学生的思维能力也有着不可替代的作用。近些年来，在科技迅速发展的背景下，计算器的普遍运用解放了人们对计算能力的依赖，尤其是新课标对计算的要求降低后，整个基础教育对计算的教学处于一种尴尬的局面，抓得紧又怕违背新课程理念，抓得松又使学生的运算能力严重滑坡。目前，我省的小学数学教学质量比较低下，其中一个重要的原因是学生的基本计算不过关。计算，是小学数学教育教学的基础，也是小学数学教学中重要的知识。作为数学学习的重要基础，基本计算不过关也直接导致了数学学习的效果欠佳。基于这些原因，小学数学教学应该以让学生过好基本的计算关为突破口，通过加强教师自身对新课标、新教材的学习、研究、交流，提高教师的备课能力，进而促进数学教学质量的提高。

提高小学生计算能力的实践与研究。

1、通过协同研修，使学生树立正确的学习目的，端正学习态度，培养良好的计算习惯，提高计算的正确率，课内和课外有机地结合起来，提高计算能力及整体素质，人人过计算关。

2、通过协同研修，培养教师善于发现问题，勤于学习，勇于创新，不断提高备课能力和解决新困惑的勇气和本领，逐步形成个人教学风格，实现教师过备课关的目的`。

3、通过协同研修，努力寻求有效校本教研模式，提高教研活动策划能力，增强教研组的专业研究水平，形成教研组特色。

1. 如何读懂新教材？

2. 如何提高学生的计算能力？

可以从这些方面入手思考、研究：

（1）培养学生计算兴趣或者良好计算习惯的有效做法

（2）教学常规细节管理（备课、批改作业）

（3）计算教学有效的教学模式研究

（4）有关计算的有效备课策略……

1、阅读相关书籍和上网学习，弄懂如何读懂新教材。

2、实践和研修如何提高学生的计算能力。

（1）、前测，形成数据收集整理和分析报告。

（2）、按计划开展研修活动。

对本人的教学情况和学生的计算状况进行调查，在综合分析的基础上积极探索如何提高学生数学计算能力的具体有效的教学方法。

（3）、后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

（4）、收齐相关课题研究资料，上交学校项目组。

（5）、阅读相关书籍，撰写读后感并发至个人博客。

（6）、按20xx年上半年的流程实施下半年的相关工作。

20xx年4月上旬，实验教师制定一份个人协同研修的计划。

20xx年4月中旬---5月，前测，形成数据收集整理分析报告，按计划开展研究。在实验班中实行计算题“一日一练”，一周一小测，一月一大测。

20xx年6月上旬，教师整理上述课题活动相关资料，后测，形成数据收集整理分析报告，撰写阶段性总结报告。

20xx年6月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20xx年7月―8月，阅读相关书籍，撰写读后感篇数不限，总字数至少3000字，上传书目封面和目录照片，及读后感想至自己的学科博客。

20xx年9月---11月，按上半年的流程实施相关工作。

20xx年11月中旬，按要求收齐资料，给学校项目组上交各种课题相关材料。

20xx年11月下旬，总结项目研修工作。

**数学教师研修工作计划篇十二**

校本研修，是指立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1．通过学习，提高自身的师德修养。

2．通过学习，提高自身的业务水平。

3．通过学习，提高自身的科研水平。

4．通过学习，促进自己对新课标的理解。

5．树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

在今后的\'教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总

结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1．勤于学习，树立终身学习的观念。(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自

己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2．多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3．勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。 在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**数学教师研修工作计划篇十三**

一、指导思想：

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

二、工作目标：

本学期，我组教研工作目标的重点放在“务实求新、特色教研”上，力求通过将教学汇报课与课题结题课想结合、、同课异构、专题研究、组内培训及个人学习等多种教研活动渗透新课程理念，全面落实素质教育，保证教学质量，提高教学成绩，使本组教师真正成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，使教研工作更上一层楼。

三、具体工作：

(一)抓好常规工作

1、管理制度

(1)为更好地开展工作，拟任集体备课组长：一年级徐静，二年级范丽萍，三年级胥龙梅，四年级于静波，五年级姚海平，六年级杨静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

(2)严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

2、教学工作

(1)以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课;二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案;三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(2)全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。

(3)辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好“说计划”、汇报课、结题课、月考准备工作及六月份应用题测试和六年级数学复习方法经验交流活动的.准备工作。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(4)加强业务学习力度。开学初，每位组员要拟订业务学习计划和校本研修计划。本学期组内继续学习“洋思经验”和新课程标准下的教学策略，鼓励组员轮流进行业务讲座，要求每位教师认真作好笔记，，写出心得，并化为己有，努力实践。在学期末，完成10次以上业务学习。

(5)鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(6)要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室(02号机);学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(7)要求外出人员作好组内“二次培训”。

(8)“校园通讯” 上报工作每个人都是负责人，对于组内的教研动态，要积极撰写文章并上报，争取在区刊上发表，学校将给予相应的奖励。

(三)搞好专题研究工作

本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，承担十一五课题人员除外，按照“两个阶段五个环节”进行后期研究。(即：初研阶段：基于课例，提出问题―针对问题，学习研讨―集体备课，初试设计(初教)―集体研讨，教学反思―完善设计，行为改进。深研阶段：再上课―再观课―再研讨―再反思―改进。)每位老师都要认真钻研，不断学习和总结教学经验，完成个人课题结题报告。

(四)注重青年教师的培养。

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

(五)形成特色教研

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研组的成长相结合。

2、选一个年级组开展“同课异构”活动。

3、继续完善“小学数学教学资料库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

附：小学数学组教研活动日程 (结合实际，实施动态管理)

实施“单周集体备课、双周教研活动”制

三月份

第二周 总结上学期校本教研工作情况，探讨和制定本学期校本教研工作计划;“说计划”活动。主持人―郭冬霞

第三周 各年级进行集体备课，依据教研组工作计划，制定集体备课计划。

负责人――各年级备课组长

第四周 业务培训(1、洋思录象课观摩及研讨)主持人――郭冬霞

第五周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课负责人

四月份

第六周 业务培训：

2、教给学生学习的方法。(如何自学)主讲人――宋秋艳

3、培养学生良好的学习习惯。主讲人――朱凤莲

第七周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课组长

第八周 业务培训：

4、探究培养学生学习兴趣的方法。主讲人――于静波

第九周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课组长

第十周 专题研究课。(说评课)主讲人―杨静

五月份

第十一周 各年级集体备课。(以汇报课为主)负责人――各年级备课组长

第十二周 同课异构讲课、说课、评课。主讲人―徐静、侯凤荣

第十三周 各年级集体备课，探讨教学中疑难问题或进行教学设计等;

负责人――各年级备课组长

第十四周 汇报课、结题课总评课。

六月份

第十五周 各年级集体备课，探讨复习课的内容。

负责人――各年级备课组长

第十六周 教研工作总结交流会

**数学教师研修工作计划篇十四**

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的\'教学水平和业务能力，能上好每节课。

3、通过研修，能备好每一节课，会写思、会写案例分析。

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育与发展的需要，也是推进课程实验的需要，更是课程顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！