# 最新生物教师教学工作计划(十六篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-25

*生物教师教学工作计划一以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的...*

**生物教师教学工作计划一**

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

在本学期，初二准备举行“初中生物知识应用技能竞赛”，以提高学生对于生物知识的运用，把所学知识转化为能力，并且增强和提高学生学习生物的兴趣。

对于初一学生在期末考试前，要强化训练和模拟考试全面提高学生对于知识的应用和问题的解决能力。要加强各种题型训练。①单项选择题②填充题③识图作答题④简答题，实验题分解在以上四种题型之中。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

初中教师生物教学计划2

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，但是也有一部分自控能力差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，最大限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改进课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点达到吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手能力、独立思考能力和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式达到最佳的结合，使得师生共同进步，提升生物学的教学质量。

1.知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2.能力目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究能力和合作能力。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3.情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的责任感和使命感。

4.成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5.自学习惯：自学、精讲、以练为主的\'教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应该一直把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有一定的自学能力，在自学的过程中体验学习的乐趣。

1.突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2.安排了系列化、多样化的科学探究活动。

3.注重科学方法教育。

4.重视能力培养的梯度设计。

5.注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。

6.注意反映生物科学的新进展。

本册书总共有三个单元,分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不同水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是非常重要的方面，因此应该对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。特别重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自己的见解，就要看老师能否把教学意图转换成学生的行动。

初中生物教学应该结合中学生的特点，采取形式多样的教法，改变传统的、单一的教学模式，引导学生主动参与、亲身实践。教师应充分运用多媒体实现教学过程智能化、现代化，使生物教学跳出文字和教室，使学习成为兴趣，进行自我探究或集体讨论，教师以平等的姿态参与和引导学生的讨论，使教学过程由传统的传承型转变为现代的探究型。教师可以利用网络资源和多媒体技术把文字教材转换成为图、文、声并茂，把教师难以说清和教室里不好演示的抽象难懂的重点、难点，跨越时间与空间，跨越学科与领域的知识，形象、生动、有趣地向学生展现，从而提高教学效率和效果。

生物教学要面向每一个学生，致力于提高学生的学习兴趣，培养学科思维，完善学生的健康人格。教师要帮助学生理解生物对整个社会发展的作用，使学生能从生物的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题。教师必须为学生营造一个宽松和谐的课堂氛围，为学生提供表演的舞台，让学生得以全面发展。在教学过程中，教师要把学生看作是具有独立主体意识、有独立人格尊严的人，让学生在与教师的相互尊重、合作、信任中全面发展自我，获得成功和生命价值的体验，并感受到人格的自主与尊严。

**生物教师教学工作计划二**

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

在本学期，初二准备举行“初中生物知识应用技能竞赛”，以提高学生对于生物知识的运用，把所学知识转化为能力，并且增强和提高学生学习生物的兴趣。

对于初一学生在期末考试前，要强化训练和模拟考试全面提高学生对于知识的应用和问题的解决能力。要加强各种题型训练。①单项选择题②填充题③识图作答题④简答题，实验题分解在以上四种题型之中。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

初中教师生物教学计划2

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，但是也有一部分自控能力差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，最大限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改进课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点达到吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手能力、独立思考能力和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式达到最佳的结合，使得师生共同进步，提升生物学的教学质量。

1.知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2.能力目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究能力和合作能力。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3.情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的责任感和使命感。

4.成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5.自学习惯：自学、精讲、以练为主的\'教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应该一直把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有一定的自学能力，在自学的过程中体验学习的乐趣。

1.突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2.安排了系列化、多样化的科学探究活动。

3.注重科学方法教育。

4.重视能力培养的梯度设计。

5.注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。

6.注意反映生物科学的新进展。

本册书总共有三个单元,分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不同水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是非常重要的方面，因此应该对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。特别重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自己的见解，就要看老师能否把教学意图转换成学生的行动。

初中生物教学应该结合中学生的特点，采取形式多样的教法，改变传统的、单一的教学模式，引导学生主动参与、亲身实践。教师应充分运用多媒体实现教学过程智能化、现代化，使生物教学跳出文字和教室，使学习成为兴趣，进行自我探究或集体讨论，教师以平等的姿态参与和引导学生的讨论，使教学过程由传统的传承型转变为现代的探究型。教师可以利用网络资源和多媒体技术把文字教材转换成为图、文、声并茂，把教师难以说清和教室里不好演示的抽象难懂的重点、难点，跨越时间与空间，跨越学科与领域的知识，形象、生动、有趣地向学生展现，从而提高教学效率和效果。

生物教学要面向每一个学生，致力于提高学生的学习兴趣，培养学科思维，完善学生的健康人格。教师要帮助学生理解生物对整个社会发展的作用，使学生能从生物的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题。教师必须为学生营造一个宽松和谐的课堂氛围，为学生提供表演的舞台，让学生得以全面发展。在教学过程中，教师要把学生看作是具有独立主体意识、有独立人格尊严的人，让学生在与教师的相互尊重、合作、信任中全面发展自我，获得成功和生命价值的体验，并感受到人格的自主与尊严。

**生物教师教学工作计划三**

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

（1）提高生物科学素养

（2）面向全体学生

（3）倡导探究性学习

（4）注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的.学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题（考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题）、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验）。

**生物教师教学工作计划四**

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的构成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学资料和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

经过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的本事及小组的协作精神。让学生经过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。经过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验到达操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达本事。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节俭用水、电、药品，从而养成勤俭节俭的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

**生物教师教学工作计划五**

根据上级行政部门及业务部门的总体工作思路，制定本学科生物工作计划，不断加强日常教学的研究、指导与服务，使我市生物教师队伍不断提高，教学质量不断提升。

积极推进初中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展，加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设，使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

1、进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

结合教材的研究，特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位初中生物教师能更好地理解新课标的课程总体目标、具体目标和内容标准，做好七、八年级教材的分析和案例研究工作。

2、加强对课堂教学的研究，特别是课题开展的整合的`研究

整合的研究，在xxx年下半年省中期课题验收基础上，不断总结前期工作成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管理。

3、做好初中八年级结业考试工作

结合上级行政部门要求，做好八年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究xxxx年生物复习的指导与考试评价。

研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映新课标在学生身上体现。切实做好八年级的生物教学工作。

4、加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

探讨校本教研的途径和方法等，提升我县初中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校—县—州的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

5、加强教材建设和课程资源的开发

探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，（要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等）。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，

如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

1、对初中申报的课改专题进行定期调研、检查。召开课改专题研究会。

2、开展示范课、研讨课等展示交流活动，推动教育教学优秀成果，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，用课改理念指导和实施教学。

3、加强教师生物专业基本功培训和提高。新课改以来，教师的基本功进行重新定位，如：现代信息技术的掌握和运用；课程开发与实施的基本功；

协作互助教学基本功；科学科研基本功；教学评价的基本功等。需要在理论上、实践上不断学习与提高，要引导教师积极投入到基本功的学习中去。制定可行的培训和操作计划。促进教师的专业化成长。

2、继续加强信息技术与生物课程整合的研究。推进信息技术在生物教学中的应用，研究信息技术的有效应用，发挥其教学价值，为生物课堂教学服务。

外出学习、考察。听评课、调研，考试复习、命题等

**生物教师教学工作计划六**

培养学生学习生物科学和技术的基础知识，了解这些知识在生活社会发展中的应用;提高对科学和探索未知的兴趣;具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感。

人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础;生命的基本单位——细胞;生物的新陈代谢;生物的生殖和发育这几部分。学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。具体内容分析：

1、本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。

2、组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。

3、在教学时，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的\'关系以及人与生物圈的和谐发展。

1、在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。

2、现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。切实关注学生的情况，及时做出策略。

1、灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

2、发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，用研究性学习、探讨性学习的方法，

3、精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。4、提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;

5、积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

6、从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。使自己的教学思路更加清晰明了。

**生物教师教学工作计划七**

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

（1）提高生物科学素养。

（2）面向全体学生。

（3）倡导探究性学习。

（4）注重与生活实践的联系。

高一年级有20个班，我接上学期继续任教6（1—6班）个班的生物教学，相比之下（5）（6）班的学生对学习生物课的爱好偏高一点，生物基础好点，但还是不够理想。（1）—（4）班基础就比较差了。平时也不够勤奋努力，现安排每周只有2课时，要完成教学任务，顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况，在教学中，教师要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

本学期的任务是授完高中生物必修1，《分子与细胞》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的.学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律，有关的实验和探究活动。

**生物教师教学工作计划八**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人，教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。(支部书记兼村委主任述职报告)

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探索，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的`书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

三、今后的努力方向

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参加学科组活动和备课组活动;坚持参加学校安排的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动上升到理论高度。积极投身学校的教学改革工作，认真学习各种教学理论，开展合作式教学模式和研究性学习，积极撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**生物教师教学工作计划九**

转眼我们来到了高三下学期，在距离高考不到一百天的时间里，未提高学生们的高考成绩，特制定以下计划。

分析近几年来生物高考试题，主要有以下几个特点：

重视和加强对设计和完成实验能力的考查是当今高考的一项重要目标。前两年的实验题，主要测试学生的实验设计能力，而今年（理科小综合卷）的实验题，目标层次又有了新的提高，增设了考生对实验设计的评判理由的陈述等考查内容。这就要求考生除了掌握对照实验必须控制的单一变量因素外，还必须对实验的可行性、可信性、可靠性做出理性的思考。通过对实验的分析、评价，并提出自己建设性的实验方案，这极有利于考查学生的创造性思维能力，符合高校选拔人才的目标要求。

转基因工程、克隆技术、无土栽培、环境保护、绿色食品、害虫的生物防治、可持续发展等热点问题在高考中的介入，有利于加强学生对生命科学新成果及其使用价值、发展前景的关注，对生物学实际问题的研究和探索，很好地体现了学科知识与和科技发展的紧密联系，体现了学以致用的命题思想。

“新颖性”是指题目编制上的不断创新，表现之一是材料背景新。这类题常常提供给考生的是未曾感知过的新事物、新情景，是未曾见过或做过的新实验等。试题的这一特点，将使得过去那种靠猜题、押题或通过“题海战术”而决定高考的可能化为乌有。其二是在考查学生能力的方式方法上出新招。如今年有的高考题除了加试考生对实验的评判能力外，试题的创新还体现在巧妙设置了两个答案完全一致的小问题。应该说，这一有反常规的测试谋略，在客观上是诱发学生的绝佳途径。试想一下，要在同一大题的两个小题中，做出两个完全一致的答案，没有个性、缺乏自信心的人是很难做到的。而个性和自信正是创造性人才必备的素质。

试题的“开放性”表现在新给材料信息上的开放性，试题答案的开放性（不唯一性）以及考生解题思路上的`开放性（多样性）等方面。这样给考生分析并解决问题留有很大的思维空间，考生可充分发挥自己的想象，大胆提出个人见解。即使所给答案与标准答案有很大出入，但只要思路正确，答案具有一定的合理性均可得分，甚至是得满分。突出对设计和完成实验能力的考查以及试题开放性的本身就蕴含着试题的“探究性”。

以上三性代表了当前高考试题的新潮流，也是高考顺应素质教育的必须结果。因而，我们必须给予足够的重视。

近几年考试说明生物内容稍有微调，难易不均。针对考题样卷，要重视分析。要及时对考试说明的研究，根据《高考考试说明》的变化，生物考题在能力要求上可能有的变化：在分析综合能力方面，应该会强化定量描述自然科学的现象和规律，以及用简单图表、数据描述生命活动特征等方面。总体来说，严格按照2高考大纲对生物学科的能力要求，强化自然科学的特征和生命科学的特点。

能力要求范围：

1、理解能力。

2、推理能力。

3、设计、完成实验能力。

4、获取知识的能力。

5、分析综合能力。

知识范围微调：等考试说明公布以后，应仔细阅读，对照课本，明确高考不要求的内容，不但教师要明确，每一位学生也要清楚。力争教师不做无效功，尽可能减轻学生负担。

试卷难题、中等难题、容易题的比例为2：5：3根据上一年年生物样题的预测，生物学科可能在高考难度略微调的调整。但在备考难度把握上注意不要过难，应以把握基础知识和教材内容为主，在教学中要抓好学科内的综合内容。

生命的物质和结构系统、生命的自我更新和调节系统、生命的自我复制和发育系统以及生物与环境关系系统，这四大系统共同构成全书的知识系统。在复习过程中，将知识系统化、网络化，才有利于知识的迁移，这是实现学科能力向综合能力转化的基础。

高中生物分为三大板快，四大知识系统。这四大系统又是紧密相连、相互作用的，体现生命不同于非生命物质的基本特征。每个大的系统下，又可分为若干相互联系的子系统。

把复习资料的选用作为重大课题进行研究。在复习资料的选用和使用上一是要正确处理复习资料和教材之间的关系发挥好教材的作用和功能坚持以教材为主资料为辅不能用资料知识内容代替教材。二是在资料练习题和外地考题上坚决做到教师先筛选组题学生再进行练习坚决杜绝有错误的习题。研究高考试题的命题方向研究所使用资料结构特点和缺陷研究出适合本校学生实际的过关练习题。

近几年的高考题所考察的基础知识和主干知识重在考察学生的综合分析能力。因此在教学中在强化知识落实的基础上更应培养学生的综合分析能力。要把近三年高考的试题收集到一起研究命题方向预测可能的方向并强化学生训练。

开放实验室充分利用实验设备能做实验的要做能看的仪器要看。没有条件的学校要克服种种困难利用好录像光盘等音像设备让学生能够从中体验和感悟实验情景和科学精神。把实验设计的理论体系与高考要求结合起来。巩固和加强生物绘图识图能力。搜集辨别信息分享信息。培养其探究能力。

**生物教师教学工作计划篇十**

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的生物科学素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用;初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯;理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力;情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1、教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的\'课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、利用现有条件积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

学生情况分析从上学期的学习来看，班级大部分学生平时能够完成作业，但缺乏主动性，有几位学生在老师的督促之下尚能完成学习任务，也有部分学生由于基础较差，不能独立完成作业，需在同学或老师的帮助下才能完成作业。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论;注重创设问题情景，引导学生探究;给学生的自主学习空间，学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

1、完全面向全体学生教科书改变了注重过去教科书联系实际不够、城市化倾向严重、面向尖子学生等问题。

2、全面提高学生科学素养针对过去教科书过多注重科学知识教育的弊病，教科书十分重视全面提高学生科学素质

3、倡导探究性学习4、渗透“科学、技术与社会”的教育

5、贴近学生生活实际，适当降低教学难度

6、语言精炼，图文并茂

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

周次教学内容课时备注

1第七单元生物技术第一章生活中的生物技术

2第二章现代生物技术3

3复习八下第五单元生命的演化3

4复习八下第六单元生物与环境3

5复习七年级上册第一单元认识生物

6复习七年级上册第二单元丰富多彩的生物世界3

7七年级上册综合演练3

8复习七年级下册第三单元生物圈中的人3

9复习七年级下册第三单元生物圈中的人3

10七年级下册综合演练3

11其中复习测试3

12—15初中学业水平考试复习指导12

16自由复习3

教师通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

1、对学生进行思想教育、学习目的教育、重在培养他们的学习的良好习惯。让学生了解生物的发展史，认识生物在生产生活中的作用。真正使他们感受到学习生物学的必要性。

2、激发他们学习生物的兴趣，变要学生学为学生要自己学。

3、面向全体学生，不歧视后进生，关心理解这些学生，总的一句话“对所有同学都一视同仁，做到因材施教”。

4、认真做好备、教、改工作。注重对他们进行学习指导。

5、发挥小助手的作用，一方面以此来调动小助手的积极性，另一方面来带动全班学生一起学习。

6、利用现代化的教学手段，提高课堂教学效果，调动学生学习的积极性。

7、积极参于集体备课，以集体备课指导平时的教学工作，同时抓好“备、教、改”工作，从严要求。

8、加强自身的师德修养，培养学生严谨治学的习惯。

**生物教师教学工作计划篇十一**

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的`教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情况： 本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。 这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。

总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。

十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**生物教师教学工作计划篇十二**

经过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试本事，考出好的成绩。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》冀教板（七年级上册）。

1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的.课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，供给相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、资料和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

**生物教师教学工作计划篇十三**

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足生物教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高我区高中生物教学质量，作出应有贡献。

1.聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研网为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动,提高教研实效。

4.立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5.创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

(一)聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的\'作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

3、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

4、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(二)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(三)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将中学和高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

(四)加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对年省高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好年高考复习备考的指导和教研工作，力争年高考取得更好成绩。

(五)以教研网为平台，积极开展网络教研教学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

**生物教师教学工作计划篇十四**

以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物教学自主化教学方法和自主化学习方式。

1.1以课程标准教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

1.2充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

要求年青教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。按照学校要求每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善。对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

大家教学必须用学案，教师走学术性的道路。在课堂教学中执行课堂教学质量考核标准，注重课堂教学效率、教学方法、学法指导的考核，逐步减少课堂教学中“满堂灌”、效率低下和“三不管”的现象。充分调动学生学习的积极性、主动性，精心上好每一节生物课；及时反馈总结教学效果和经验，切实打造高效课堂。

首先要控制学生作业的量，本着切实减轻学生负担的精神，要在作业批改上狠下功夫。对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导。根据学生特点及时调整教学方法、教学进度。

以确保给学生一个公正、公平的评价环境。

学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学实际，备课组按照制定的学期工作计划，教研活动、学生课外活动的安排等。组织教师开展集体备课、听课评课、教改试验、专题研究、经验交流等教研活动，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。从本组的.实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

4.1加强教研组建设

兴教研之风，树教研氛围，特别要把新教材的教研活动作为工作的重点。

4.2教研组要加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

4.3教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4.4积极开展听评课活动，每位教师听课不少于学校要求，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内随堂听课。

4.5加强与兄弟学校的交流。我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

20xx年8月31日

**生物教师教学工作计划篇十五**

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务阶段生物教学的基本依据，教师应当在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情景，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，异常是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展。提高学生的生物科学素养。倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、本事以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和本事，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：经过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。初步具有生物实验的操作本事，必须的科学探究本事和实践本事，养成科学思维的习惯。理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。本事方面初步学会生物探究的.一般，发展合作本事、实践本事和创新本事。情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立进取、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的资料主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师经过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了必须的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景。鼓励学生自我观察、思考、提问。注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究本事的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论。注重创设问题情景，引导学生探究。给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化。进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践资料。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的期望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

**生物教师教学工作计划篇十六**

培养学生学习生物科学与技术的基础知识，了解这些知识在生活和社会发展中的应用；增加对科学和探索未知的兴趣；具备较强的基础操作技能、收集技能、收集和处理生物实验中的信息，对生物科学相关的应用领域有初步了解，为继续学习和走向社会做好必要的准备。培养科学的态度和精神，树立创新意识，增强爱国主义和社会责任感。

人教版高中课程标准实验教材第一卷(必修)，包括生活的物质基础；生命的基本单位是——个细胞；生物体的新陈代谢；生物的繁殖和发展。学期的内容主要包括五个部分：细胞分子组成、细胞结构、细胞代谢、细胞增殖、细胞分化、衰老和凋亡。具体内容分析：

1.本部分以细胞为重点，其中细胞理论的建立过程以及细胞膜、细胞质和细胞核的结构和功能是教学过程中应注意的重要内容。

2.蛋白质、核酸、糖类、脂类等有机物质的结构和功能，以及水和无机盐的作用是后续研究的基础。在这一部分中，蛋白质和碳水化合物是重点内容，在教学中应予以强调。

3.在教学中，细胞呼吸和光合作用都是重点和难点，而atp和酶，细胞呼吸和光合作用的原理是与化学知识相互渗透的。结合生产实践，可以了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产中的应用。光合作用和细胞呼吸的过程在教学中不要太深太难。

4.细胞有丝分裂的过程和特点是这一部分的重点。同时要把握教学内容的深度和广度。

细胞分裂、分化、衰老和凋亡不仅是细胞内容的延伸，也是理解生物生长和遗传变异的基础和前提。其中，细胞分化，高分化细胞仍然具有全能性，凋亡的含义，癌细胞的特征，细胞癌变的原因是教学的重点。包括生物遗传与变异，生物进化，生物与环境，人与生物圈。教学重点是生物遗传变异的基本原理和规律，生物与环境的关系，人与生物圈的和谐发展。

1.在教学过程中，不可避免地要补充与高中课程紧密联系的初中知识。

2.现行教材为了体现课程理念，要求学生主动从教材以外的资源获取知识，如互联网、光盘教材等。对于农村孩子来说，条件有限，只能靠老师从教室里拿补品。密切关注学生情况，及时制定策略。

1.灵活采用多种教学策略和方法，以达到课程目标。并注意与生活实际、社会发展和生物科学新成果的联系。

2.充分发挥学生学习的主观能动性，把学生变成真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法。

3.精心设计引线；使用生动的语言；加强情感教育；精心诱导，强化教学。我们应该深入学习相关的教育理论，转变教育观念，在继承前人的基础上努力创新和改进课堂教学

6.关注社会关注的生物学相关热点问题。在提出假设的基础上，进行了查询方案的设计与实现。从微观层面仔细揣摩章节内容。在整个教材体系的背景下考虑章节内容，使教学内容全面、完整，也使章节内容整体化、层次化。

7.注意询问报告的撰写和沟通。训练学生通过文字描述、数字表格、示意图、图形等方式完成报告，组织交流询问过程和结果。让你的教学思路越来越清晰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！