# 最新教导处年度工作计划和安排(15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-18

*教导处年度工作计划和安排一以学校工作意见为指导，继续认真贯彻以人为本的科学发展观，围绕“活动促进，科研引领”的主体战略，以共建和谐校园打造幸福教师为活动契机，为教师的发展做好服务和引领，努力打造一支有特色，有实力的师资队伍，促进学校品味的\'...*

**教导处年度工作计划和安排一**

以学校工作意见为指导，继续认真贯彻以人为本的科学发展观，围绕“活动促进，科研引领”的主体战略，以共建和谐校园打造幸福教师为活动契机，为教师的发展做好服务和引领，努力打造一支有特色，有实力的师资队伍，促进学校品味的\'全面提升。

新学期，教导处工作的工作思路是：围绕一个中心，落实一个重点，强化四项工作，全面开创教育教学新局面。

围绕一个中心：以“减负提质”为中心。

落实一个重点：以校本教研为重点，加强学科现代化建设，深化课堂教学研究。

强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管的科学上求突破；加强质量监控与评价，努力在评的科学上求突破；加强教师队伍建设，努力在专业发展上求突破；加强学生素质培养，努力在综合素养上求突破。

（一）积极开展各类活动，帮助教师快速成长。

1、读书活动日常化。一学期教师要主动地阅读教育理论书籍名著2-3本，每本理论书籍名著要求有1000字以上的专题读后感和20xx字以上的读书摘记。读后感和读书摘记都记录在《成长记录本》中。

2、继续深入开展骨干教师培养工作，活动立足本校，延伸校外。要求每位教师在业务学习上要做好“六勤”（勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思）,同时在培训活动中强调“三心”（诚心、虚心、上进心），即老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成人人帮、学人人、帮人人的教学氛围。a本学期重点是开展教师预约课活动，把自己本学期最好的一节课展现给大家。同时进行听、评课活动，除此之外，还将开展听讲座、外出学习等活动。b本学期将请教学专家来我校进行教研活动。c参加学区教学联盟，促使我校教师更快更好发展。

（二）努力向科研要质量，提升教师专业层次。

１、大力开展“减负提质”工作。我校被市教育局确定为首批减负工作试点单位，以此为契机，全面开展学生减负工作，要求教导处牵头，再次对学校减负现状进行摸底调查，按照各级教育部门减负文件精神要求，以上好有效课堂、减轻学生课业负担、关注学习吃力学生、促进教育公平为原则，制定出符合我校实际的减负工作措施，并积极研究减负后提升质量的对策,努力做好瑞安市“减负”试点学校的该做的工作。

2、注重教学研究过程的交流。 “质量是生命”，本学期教师教育处将狠抓科研质量，要求各位教师完成“十个一”，即

(1)、硬笔书法（楷书，每周不少于200字）；

(2)、每学期听课20节，并有简单的评课；

(3)、每学期听课主评1节课；

(4)、每学期上1节公开课；

(5)、每学期精读1本教育专著，完成10000字学习笔记，写出有质量的读书心得；

(6)、每学期制作1件精品课件；

(7)、每学期撰写1篇论文（案例或教育叙事）；

(8)、申报一个课题，并扎实开展课题研究；

(9)、每学期提交学科命题1份；

(10)、每周写1篇博文；

(11)、作校级经验介绍一次。

3、进一步加大科研奖励力度。继续执行瑞安市、温州市级以上课题立项、研究、结题、论文、案例的奖励制度外，对科研态度积极，科研成果显著的老师在评优、评先、外出学习予以优先考虑。

4、继续丰富的教学资源库，尤其是要加强综合学科等课件匮乏学科的建库力度与学区教研大组（综合组）接轨。

**教导处年度工作计划和安排二**

本学期，我校教导处在区教研室的精心指导下，在校长的正确领导下，以全面提高教学质量为目标，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1.细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。

2.加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。

3、提高教学质量，促进学生全面发展。

4、落实教育集团集体电子备课活动。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、课堂规范管理。

要求教师把课堂作为极高教学质量的主阵地，继续在优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价上下功夫，防治“堤内损失堤外补”。 3、面向全体教师，通过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力提升活动，比如学生朗诵比赛，钢笔字、手抄报、书画比赛活动等。学校在期中、期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、开展好“经典诵读”活动，提高学生的语文素养。通过长期坚持“每周一首诗”活动打造成我校学生的亮点。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。通过校内公开课，教师赛教，同课异构，专家引领，等丰富多彩的\'教师培训活动，“学习-培训-展示”为一体的机制，将自己的培训中的收获用讲课或者讲解的方式给大家分享。

2、抓好教师的业务学习。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校继续为教师购买《新课标》、《新教育》、《教师报》等书籍刊物，供教师阅读选择。本学期要做到：自学与培训学习相结合;学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

**教导处年度工作计划和安排三**

上一个学期我们学校去的了巨大的成功，我们学校的成绩取得了相当程度的进步，无论是学生们的成绩还是学校的建设，都是可圈可点的。

在新的学期，我们学校教导处一定要继续发扬上学期的精神和能力，把这个学期的工作在上学期基础上更上一层楼，相信大家都有这个想法和能力。

做一我们制定了一份针对性极强的工作计划：

指导思想：

以深入开展校本研训工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎 “国检”作好全面准备。

具体工作及措施：

1、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及时对学生进行常规教育。

2、班主任老师要认真履行《班主任老师工作职责》，以高度的责任心把班主任老师工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。班主任老师要及时家访，开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

3、本学期继续开展文明班级评比活动，充分发挥流动红旗的作用。

4、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每月一次的主题中队会。

5、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

6、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯。

1、注重师德师风的自身修养。树立顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神；爱岗敬业，加强政治学习，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大考勤管理力度，认真做好考勤工作。教师要按时签到签退，事病假必须填写请假条，并交由校长批准（特殊情况可电话请假，后再补假条），空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的\'教学风格。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师15节以上，中层以上领导25节以上，并做好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的课堂教学基本功训练，加大对教师的培训力度。

5、认真做好骨干教师的培养工作。

6、本学期学校要狠抓教师各项工作的落实情况，彻底根治拖拉应付的不良习惯。教师要以高度的工作责任心按时完成学校交给的各项任务。

7、教师在课上、课下与学生交谈、在广播上讲话，必须使用普通话，并指导学生正确使用普通话。

1、要严格按照课程标准的设置开足开好各类课程，按计划开展教学活动，努力提高活动质量，继续保持学生合理的课业负担，

2、加大检查力度，狠抓备课质量、作业布置和课堂实效。本学期教导处仍采用定期和不定期方式，通过自查、互查、抽查等方法，严格备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试等教学环节的管理，将教学工作抓到实处，促使全体教师教学环节规范。进一步强化备课要求，要求教师既要备教法，也要备学法；既要备教材，也要备学生。充分发挥教研组长的作用，通过组内教研提高备课质量。

3、搞好学校、家庭、社会关系建设形成教育合力，每周每班至少家访1人次（含电话家访、路访、交流笺等可交流方式），有记录。

4、加强辅导。特别注意对学习后进生的辅导工作，力求做到耐心细致，因材施教，注重培养他们对学习自信心，良好的学习习惯的养成

教学工作是学校的中心工作，教学质量学校是生存和发展的生命线。本学期学校将以教学改革为切入点，狠抓教学质量，以质量求生存，以质量促发展，教师要牢牢把握住质量关，把改革教学方式，千方百计地提高教学质量做为自己的根本职责。

1、认真上好每一节课，深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。

2、深入开展教学研究活动。定期组织学科教研活动，各教学科组要根据学科特点与本年级段学生情况，（各教研组根各组情况自订研究课题）结合课题研究和学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容；开设研讨课、形成良好的教研氛围。

**教导处年度工作计划和安排四**

一、指导思想

全面贯彻落实《xx省中小学办学行为规范》、《中小学教师职业道德规范》，牢固树立质量意识、特色意识、学习意识、创新意识。以提高教师专业素养为核心，以提高教师课堂教学效率为重点，以优化教学常规管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，继续打造书香校园特色，在务实中求创新，在创新中求发展。

二、工作目标

1．教学质量再提高。确保二一九年中考各项升学指标进入安庆城区学校前列；确保七、八年级教学质量检测成绩名列宜秀区第一。

2．常规管理上台阶。优化教学常规的管理，在管理过程中求新措施，出新成效，管理水平再上台阶。

3．特色教育出成效。培养丰富多彩的书香校园文化生活。

三、工作措施

1．强化学习培训，促进教师专业成长。

（1）继续加强教师队伍建设，将磨师德与练师功有机结合，优化教师队伍和专业素养。努力提高教师的思想素质和业务能力，继续学习新的《义务教育法》和有关新的教育理论，认真落实《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

（2）积极创造“请进来、走出去”会，让教师与专家、名师进行对话、交流，转变教育观念，更新教学手段；积极开展同伴互助活动，依托教研组、备课组开展集体备课、说课、听课、评课、教学反思等活动，加强教师间的学习交流、互助帮助，取长补短，共同提高。

（3）以各级、各类教研活动为平台，支持鼓励教师积极参与研究，将教学实践与教学理论有机结合，促进教师的专业素养的提升。并以此带动全校教师向研究型教师转化。

（4）支持鼓励教师参加各级各类业务培训活动，并将学习精神向全校教师辐射传达；积极选拔教师参加各级各类教学比赛，努力打造一支理念新、教艺精的创新型教师队伍。

2．优化教学常规，提高课堂教学效率。

（1）进一步贯彻落实《宜秀区中小学教学常规要求》开展各项教学常规工作。进一步规范教学检查，及时掌握教学情况，建立教师教学检查记录档案。开展学生评议任课教师活动，对测评结果及时进行反馈和交流，让教师真正地了解教育教学的实际情况和学生的思想动态。

（2）进一步加强对毕业班的管理，关注中考动态，研究中考命题思路，努力提高教学的针对性和有效性，落实学校行政人员联系毕业班制度，定期召开毕业班学生、教师会，研究分析毕业班教育教学工作。指导教师认真学习学生综合素质评价办法，做好初三毕业班的综合素质评价工作。

（3）开展校本教研活动。优化教师课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效率。备课要深，手段要新，继续引导教师把教学工作重心前移，精心备课，研究教法和学法，增强教学的预见性；教学要活，上课要实，要不断更新教学手段，以起到突破重点、化解难点的作用，要从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后要及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平；作业要精，辅导要细，作业设计要突出重点，突出难点，难易适中有针对性，批改要认真及时，要关心学困生的`学习、生活和心理状况，加强“培优补差”工作。

（4）重视音、体、美、信息等学科教学。积极开展兴趣活动，发展学生特长，提高学生综合素质。培育丰富多彩的校园文化生活。

3．强化教研措施，发挥以研兴教的作用。

（1）转变教育观念，立足校情，结合校本培训，努力探索，不断提高教研活动的层次和水平。积极开展教学改革实验，改革课堂教学方法，深入研究课堂教学微观领域经常面临的问题，不断提高课堂教学效率。

（2）加强教研组和备课组建设，进一步落实上课听课、评课、集体备课制度，继续推行开设公开课、示范课、研究课等行之有效的教研手段，进一步规范公开课教学程序，使其真正发挥提高教学效率的作用。抓实“校本培训日”工作，要有计划，有内容、有监督、有记录。

（3）采取有效的教学措施，确保两项中考考试成绩保持城区前列。

（4）开展课改论文、教学设计、教学案例的评比工作，加强信息技术与学科教育教学的整合，促进教学的科学性、高效性。激发教师参与教研的热情，促进教师队伍素质和教学质量的不断提高，充分发挥以研兴教的作用。

4．抓好现代教育技术装备的管理与使用工作。

（1）强化理化生实验室的管理。确保理、化、生学科的实验正常开展，师生认真填写实验报告及实验记录。

（2）要求并督促每位教师运用“班班通”现代教育技术进行课堂教学，引用优质教育资源，提高课堂效率。对各班每位教师的运用情况每月进行一次检查通报，要求各位教育及时交新教学资源、各班做好“班班通”使用情况的记录。

（3）充分发挥“多媒体”教室、音乐室、美术室、图书阅览室的功能，促使学生音、体、美全面发展。

（4）确保计算机信息课的正常开展，加快提高学生计算机技术运用、制作能力。

四、具体工作安排

二月份：

1．回顾上学期工作，制定本学期教导处工作计划。

2．认真组织九年级开学检测工作。

3．表彰上学期期终检测成绩优秀学生。

4．做好教科书、备课本等材料的发放工作。

5．教研组长制定好工作计划。

6．统计各班学生数，了解学生变动情况，做好转学、休学、复学等工作。

7．召开教研组长会议，布置近期有关工作。

8. 进行开学初教学常规检查。

9．召开九年级班主任会议，组织完成20xx年中考考生信息采集工作。

三月份：

1．召开教研组长、毕业班学科组长会议，讨论并布置本学期毕业班教学研究、复习、模拟考试等工作。

2．教学常规第二次检查。

3．组织九年级各学科备课组长，参加各级中考研讨活动。

四月份：

1．组织九年级第一次模拟考试。

2．认真组织20xx年中考理化生实验操作、体育考试工作。

3．组织七、八年级期中检测命题及期中检测工作。

4. 教学常规第三次检查。

5．布置课改教学论文、教学设计、教学案例评比的有关工作。

五月份：

1．做好毕业班第一次模拟考试学生成绩分析工作。

2．督促指导九年级各学科制订切实可行的复习计划。

3．召开教研组长、备课组长会议、分析并总结七、八年级期中检测情况和毕业班第一次模拟考试情况。

4．教学常规第四次检查。

5．做好毕业班第二次模拟命题与考试工作。

6．组织毕业班教师认真学习与研究“20xx年中考命题纲要”。了解并掌握中考命题方向。

7．召开教研组长、毕业班班主任学科组长会议。（分析与研究第二次模拟考试情况，寻求对策。）

8．组织八年级地理、生物学科毕业学业会考的准备工作。

六月份：

1．做好毕业班第三次模拟考试工作。

2．做好中考有关工作。

3．召开教研组长会议，做好教研组工作的总结与评价工作。

4．教学常规第五次检查并做好教师教学常规、教研组长的考核工作。

5．做好九年级学生毕业证的填发、验印工作。

6．做好20xx—20xx学年度教师继续教育相关工作。

七、八月份：

1．做好七、八年级的期末检测工作

2．做好中考查分、学生填报志愿等工作。

3．做好九年级毕业生的建档工作。

4．做好录取通知书的发放和毕业生去向登记工作。

5．做好上级、学校交办的其他工作。

**教导处年度工作计划和安排五**

认真贯彻落实区教育局教育工作意见和学校教学工作计划，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

1、继续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。

2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。

3、以课堂有效性研究为重点，开展“学校创新课、课题研究课”活动，提高教学质量。

4、加强学科教学质量管理，全面提高学生综合素养。

5、继续开展《交互式电子白板在教学中的应用》课题研究。

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将。用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

2、进一步规范和强化教学常规工作

（1）要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法：字迹要工。清晰。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的\'氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要充分利用学校网络教学资源来完成教学计划、自制课件、实现]资源共享，优化教学过程，激发学习兴趣。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。

（4）加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，认真作好听课和评课笔记。

（1）、开展校本培训，提升业务能力，切实提高全体教师课堂高效教学的业务能力。

（2）各组开展“组内听评课”活动，提高教师上课水平。

（3）教师要积极撰写论文和教育随笔，优秀文章将上传到学校网站。

（4）人人参与教学研究，45岁以下的老师每人上一堂校级研讨课。

1、课题组要有计划地组织实验人员认真进行研究，及时收。资料，使课题取得阶段性成果。

2、全体教师要确立教科研意识，逐步将科研工作渗透到常规工作中，教师向科研型转变。

结合我校学情，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。争取因人而异、因材施教的方法：，使得每一个学生得到发展。

1、加强信息资源。的建设，实现]教育资源共享，提高教学效率。要加强教师信息技术的培训，让教师不仅会用，而且能利用现代教育技术手段降低教学难度，为学生自主学习，合作学习搭建平台。

2、加强体卫工作：贯彻《体卫》条例，认真上好体育课和体育课外活动，确保学生每天有1小时的运动，同时要积极开展各项体育竞赛活动。

**教导处年度工作计划和安排六**

在校长室的领导下，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育质量为重点，加强课堂教学的研究，关注学生的发展，营造丰富校园文化，促进师生共同发展，创建和谐校园。

1.继续加强教学常规管理工作，实施教学学常规管理精细化、制度化、人文化。

2.立足课堂教学，积极开展校本科研，加强教研组建设，全面提高教育教学质量。

3.创设各种条件，开展系列教学活动，加强骨干教师和青年教师的培养，同时发挥学科带头人和骨干教师示范和辐射作用，形成一支团结合作，奋发向上的教职工团队。

4.引领各学科教师加强对本学科教学的研究，针对薄弱之处，展开针对性的巩固，全面促进学生综合素养的发展。

5.加强活动的组织和领导，在活动中培养学生的实践能力和创新意识，促进学生的全面发展。

常规是管理的基础，创新的基石。我们既要严格常规管理，又是在传统的基础上进行变革和创新，将常规工作做新、做细、做精，充分发挥教导处“研究、监督、导向、服务”工作职能。

1、加大督查研究力度，开足开齐开好课程。我校将严格按国家课程计划开齐、开足、开好规定课程，不随意增减各门课程的规定课时。按照国家课程计划，坚持“健康第一”的原则，保持保量地实施体育和艺术课程。要确保学生每天参加体育锻炼一小时，每周参加课外艺术活动2次，让每位学生在义务教育阶段能较好掌握两项健身的体育技能与一项艺术技能。做好综合实践活动的课程规划、实施与管理，组建能全面协调各部门的综合实践活动教研组，开展相应的样本研修活动，引领全校教师积极实施综合实践课程。为避免削减、挤占体育、艺术、地方课程、学校课程、综合实践等课程，教导处定期或不定期地进行检查、抽查，加强督查力度，并及时加以反馈、纠正。

2、实行教学常规检查制，规范教师教学行为。为督促、保障教师教学行为规范，教导处每学期至少要开展两次集中的教学常规检查。各教研组组长应加强对各自学科各环节检查目的性的研究。备课检查应重点关注教师的单元整体备课能力、学科课程标准的研究能力、学习活动的设计能力、对学生基础和需要的分析能力、课堂练习和反馈的设计能力和对教学设计的反思能力。备课检查要与课堂教学调研相结合，重点考察教师的教案设计与课堂教学的一致性。要对教师的作业布置、批改和分析等进行检查和指导，要及时反馈检查结果，组织作业的研讨，让教师明确布置作业的目的，增强作业的针对性，减少作业量。备课检查和作业检查的结果都要及时记录在册，作好归档，并要以指导的方式及时反馈。

3、推行“减负”措施，减轻学生学业负担。我校将按规定的作息时间安排教育活动，切实做好学生的减负工作。各教师要认真落实各科教学规范，积极探索“轻负担高质量“课堂教学模式，力求将教学任务在课堂上完成，改变靠加班加点提高学科质量的弊端。各教师要根据教学目标与学生实际布置作业，注意作业的适切性的层次性，慎重选择，宁少勿多。小学低段提倡课内完成作业。各教师更要注重减轻学生的生理和心理的负担，除从时间安排上有利于儿童身心以外，也从知识的空间上给予学生自由选择的余地，任何教师不得向学生推荐或强迫购买辅助资料，否则学校严肃处理。

4、推行随堂听课制，加强常态课堂的管理。为提高各学科的教学质量，我校继续组织由学校管理者和骨干教师组成的教学调研组，开展听随堂课的活动。教导处不定期地提前一天将随堂听课的对象公布在每日工作栏中。教学调研组要重视调后的反馈、交流和行为跟进，通过深入的调研，及时的反馈，督促教师上好常态课，切实提高课堂教学的质量。

5、严把听课之关，提高校本研讨的质量。石本无火，相击乃有火花，当我们将自己的理念与他人呈现的课堂相交流碰撞的时，往往会有很大的启思。将这些启思诉诸于笔口就形成了“点评”。持之以恒的点评反思对提升教师的专业能力起着重要作用。我校将校本教研的重点落在“点评”一环节的把握上，要求“人人反思，人人点评”，切实提高校

本研讨的质量。一学期要求教师听课达10节以上，市级骨干教师及教研组长、备课组长、校行政听课分别在20、15节以上。

6、关注评价导向，做好教学质量监测工作。加强评价建设和质量监测，强调对学生的形成性评价和教师发展性评价研究，发挥评价的导向作用。通过质量抽测和质量分析，发现教育教学问题，提出合理建议，改进教育教学行为，培养教师的质量意识，大面积提高教育教学质量。要狠抓毕业班的教学管理，夯实基础，毕业率要达100％。要重视“后20%”的学困生，要认真分析其心理特点和学习缺陷，制订辅导方案，在指导与互助中促其上进。要重视培养学科“尖子生”，重点提高他们的自学能力和综合运用能力，发展其特长。要狠抓毕业班的教学管理，夯实基础，毕业率达100％。

学校发展取决于教师。学校通过各种途径，组织教师学习教育教学理论，并要求教师“带着问题与困惑学习、带着启迪与思考工作、带着实践与反思提升”。

1、查漏补缺，巩固提升，加强薄弱教学常规。

通过一年来的努力，我校已顺利通温州市农村义务教育学校“四项教学规范达标工作”，教师在教学的诸环节的常规日趋规范，为确保发挥“四项教学规范”长效机制。本学期要继续在以下作好建设：

(1)“备课”之“个性”“独创”。在努力做好上学期的\'“备课”之“反思”工作上，本学期要引导教师形成良好的备课习惯，克服对教学参考资料的过度依赖。要把重点备课与一般备课相结合、规范教案与特色教案相结合，使备课成为教师个性化的日常教学研究活动。新教师的教案要重点关注规范性和有效性，有经验教师的教案应注重研究性和创新性。

(2)“上课”之“生本意识”。 教师要继续加强研读教材的能力，应突出重点，突破难点，在学生的未明疑惑之处多加点拨指点，能不教的尽量不教，树立“先学后教、少教多学”的生本意识。课堂上要坚持因材施教、循序渐进的教学原则，及时诊断学生的学习情况，开展有针对性的指导。要关注学生独立思考的质量，营造积极互动、平等对话的课堂文化。

(3)“听课”之“议课”。“评课”“议课”是提高教师审视自己课堂，梳理教育理论，加快专业发展有效途径。在开展教研活动时，必须留有至少一节课的时间，要求人人发言，从不同角度、不同层面提出建议。每学期结束后，要求上交至少两篇的评课稿。

(4)“作业布置与批改”之“规范”。在要根据教学目标与学生实际布置作业，注意作业的适切性和层次性。作业难度和题量要适当，意图要明确，形式宜多样。要重视作业批改的及时性和准确性。要使用明确、实用的批改符号，增加激励性批语，保证批改的正确率，并及时记录。根据作业性质及学生实际，灵活使用各种批改形式，做到有作必改，有改必评，引导学生养成良好的作业习惯。教导处每学期对任课教师的作业批改进行两次的检查。

(5)“质量测评”之“方案”与“测评分析”。“质量测评”这一环节，过去的几个学期，教师往往只追求结果性的评价，忽视了过程评价，针对此薄弱处，各位老师要在明确各学科“质量测评”的常规上，于期初制定本学科的评价方案，特别关注学生的过程评价，可以以学生成长记录袋、作业评价等形式记录。在期初时制定“培优辅差”计划，圈定20%的优生和后进生，作专门的辅导与培训，使其在自己原先的基础上有不同层次的提高。学期结束时作好测评分析，针对各个板块，作好总结，提出整改措施。

2、开展活动,齐举共抓,切实提升业务水平。

（1）以评促建，规范教师教学行为。 积极组织教师迎接温州市教育学院对我校“教学规范达标”的评估验收工作和乐清教研室第二轮教学常规检查，以评促建，有效推进教学规范的落实。结合实际，不断总结达标工作总结经验，不断探索教学规范的长效机制，有效规范我校教师教学行为。

（2）强化培训，深化教育教学研究。继续学习《农村义务教育学校“四项教学规范”》各学科常规和《浙江省小学学科教学建议》，以有效教学为主题，以学科教研组为单位，积极参与市、区学科专题培训，积极开展校本专题培训，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究。

（3）搭建平台，促进教师专业发展。继续搭建名引师引领平台，加强教研组建设，加强骨干老师研修培训，加快年青教师的成长。通过聘请名家授课讲座、开展“青蓝工程”、教学研讨、集体备课和组织教师参加市、区名师大讲堂活动、新课程培训、优质课评比、教学论文案例评比等工作，促进教师专业发展，提升教师整体水平。

（4）扎根校本,实打实抓全面推进。我校继续以加强教研组建设为抓手,将加强教研组建设作为落实教学常规的工作基础，充分发挥教研组的主阵地作用。期初各教研组长在教导处组织下围绕四项教学规范制定计划开展教学活动。做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。各备课组要加强了集体备课活动的开展， 突出集体备课中的“四要”（要有具体的备课活动计划；要在备课组长的负责下进行的集体备课；组员在备课级内要有明确分工，形成合力； 要有详细的备课组活动记载）。同时要求每人每学年必须要安排上一次研讨课。

（5）师徒结对，青出于蓝而胜于蓝。推行师徒结对活动，实施“青蓝工程”。由学校骨干教师引领新教师队伍使之不断成长。各辅导教师要继续重视此项工作，严格按照师徒结队有关规定做好每学期的常规工作，每学期期末举行徒弟“汇报展示课”，加快了青年教师的专业成长。

各学科要加强对学科教学的研究，强化对学生基础知识和基本技能的训练，提高学生的综合素养。

1.养成良好的阅读习惯。“三分课内，七分课外”，教师结合本学期的重点——“儿童经典阅读”推动工程制定好好班级读书方案，切实举行读书活动，及时总结儿童阅读经验。要积极发动各种力量提高班级图书角的藏书量和质量，保障学生阅读的时间和空间，坚持每天至少半小时的阅读。积极开展各类辅助活动，如组织读书笔记展览、”全班共读一本书“、名著阅读竞赛等活动，循序渐进中养成良好阅读习惯，营造书香校园。

2.提高写字质量。针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学，实行“小步子”教学。中高年级要加强钢笔字的练习。学校将开展“写字教学研讨周”活动，对部分班级学生的写字姿势、写字质量、习字册的使用等进行专项调研和分析，要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，在上学期的基础上进一步提高品质，要积极参加竞赛，四年级学生要积极参加市钢笔字比赛。

3.培养解决问题的策略。根据新课程标准精神，各数学学科教师应充分发挥创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的问题，给学生提供自主探索的机会， 探索数学生活化的题型和途径，努力培养学生解决问题的能力，教研组应开展多项学生竞赛活动，以赛促补，多方位，多角度地让学生查漏补缺，提高数学素养。

4.提高英语语言能力。针对我校部分班级英语薄弱的事实，英语教师要注重激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在学习过程中不断提高英语语言的能力。

5.提升学生艺术素养。艺术教学要着重培养学生的审美情感。音乐课要加强对名曲的欣赏，引导学生大胆演唱歌曲。美术课要引导学生合理想象、大胆构图，指导学生进行手工制作。培养学生欣赏美、创造美的能力，提升学生的审美情趣。

总之，这学期教导处将本着以人为本的原则，立足课堂改革创新，着眼于全面提高学生素质；全面提高教师素质；全面提高教育教学质量。精心组织和安排好教学研究系列活动，促进学生的全面发展，构建和谐校园，开创我校教学工作的新局面。

**教导处年度工作计划和安排七**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线 ，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将继续以新课改为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。

随着教育改革的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。为此，本学期要求教师在教学中，要做到以下转变。

（1）为师生互相尊重，相互信任。

（2）由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。

（3）由单纯说教转变为多向情感交流。

（4）学生犯有错误，教师有权批评，让其认识错误所在。

（5）学生应明确人生观，有责任感。在教学中要充分体现学生的主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题进行质疑、判断和评价，激发他们的创新潜能。

本学期教导处计划组织安排提高教师新理念的活动为：

（1）聘请有关专家举办知识讲座；

（2）加强各年级学科备课组活动；

（3）多为教师的各类竞赛创造条件。

课堂是素质教育的主阵地,提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的\'质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教导处将对教学各道工序实行全面有效的管理：

（1）备课：做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）；“六备”（备目标、备提问、备板书、备练习、备学生、备教具）。本学期将在期中、期末对教案进行例行检查，作为对教师考核的一项内容，学期中间对部分教师的教案进行不定期的抽查。

（2）上课：目前我校绝大多数教师仍采用以教师讲解为主的传统教学模式，少数教师的教改也只是在教学手段上作了一些改进，没有真正体现学生的主体作用，在当前的教学改革浪潮中明显滞后。本学期，利用我校课改的契机，要求每位教师大胆尝试科学的合乎我校实际的教学方法，逐渐改变传统教学方式。对教改有成效的教师要多鼓励、多表扬，多树典型。教导处随堂听课时的课堂评价更加侧重于学生是否参与学习、主动学习、师生关系是否融洽；加强课堂教学质量的督导。

①组织机构：建立课堂教学督导小组，成员有校级领导、教导处主任、教研组长、备课组长。

②形式：深入课堂随堂听课。

③目的：督促指导教师提高课堂教学质量，准确评价教师课堂教学水平。

④标准：每学期听课20节，并要求有详评。

（3）作业：对知识的掌握乃至灵活的运用，很重要的一环就是练习。主学科必须有足够的作业训练量。

作文：作文两周一篇，周记一周一篇，必须按规定要求批改。数、理、化等学科原则上要求每节课都要有作业。

教导处检查作业：一查作业量、二查批改是否及时、三查批改是否认真（定期与不定期检查相结合）。

高一年级：抓好起始。高一年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯（规范）张贴上墙，督促学生遵照执行。教导处将加强对高一年级学生的成绩跟踪。

抓好高三年级毕业班。全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作，所有的工作成效应体现在高考成绩上，要求下一年高考我校成绩保持基本稳定，高考成绩在尖子生方面力争大幅度上升，确保完成指标。具体措施：

（1）成立高三年级毕业班领导小组；

（2）合理配置毕业班的师资力量；

（3）召开新、老毕业班教师教学研讨会；

（4）组织毕业班教师到兄弟学校学习交流；

（5）注意对高考信息的收集；

（6）毕业班实行“月考”“周练”制度，要求及时批改讲解；

（7）每月召开一次毕业班老师工作例会；

（8）教导处每周至少听一节毕业班的课；

（9）加强对有体育艺术特长学生的培养；

（10）制定高考奖惩制度，与高三年级老师签订教学责任制；高三年级教学工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能力，提高得分，统筹兼顾，通力合作，狠抓特色，普遍开花。

1、抓好教研室“以研促教”，为了防止教研室活动流于形式，本学期将进一步明确教研的职责、义务。每两周召开一次教研室会，本学期要求各教研室：

①每学年每人至少上一节全校公开课；

②每人设计一篇优秀教案；

③召开一次教改专题研讨会；

④每人出一份高质量的试卷；

2、抓好备课组：备课组是学校教学和教研的基本单位，本学期要求各备课组每两周至少活动一次，高三年级备课组每周活动一次，备课组活动要求定时间，定内容，活动有记录。坚持集体备课，备课要求做到四个统一：统一教学内容，统一重难点，统一作业，统一考试，备课组活动记录学期末交教导处。

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师；中年教师：学者型、教研型教师发展；老年教师：发挥参谋咨询、指导新秀等作用。

（1）本学期继续开展“以老带新”活动，每对新老教师做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同开好公开课。与老教师签约培养制，要求老教师制定对青年教师培养的近期目标，使青年教师快速成长。本学期教导处将安排对部分教师的岗前培训和组织青年教师进行板书、课件制作、讲课比赛等一系列教师基本功大赛等活动。

（2）全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。

（3）建立教师业务档案，对每位教师教学态度、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况实行积分制，建立业务档案，作为评优、评先和晋级的主要依据。

**教导处年度工作计划和安排八**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局20xx年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐校园，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心；两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要特别关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。/抓好一、二年级行为习惯，三—五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习能力》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情况而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

三、具体措施

（一）、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

（1）严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

（2）严格备课管理。本学期我们将继续集体备课

制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

（4）加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

（二）、加强领导，督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养；第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情况进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

（三）、开展实战式培训，完成教研组活动从规范化到制度化的\'转换。

结合课改工作，开展各种形式的听课及专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1。听课：第2、3周进行全校任课教师检查性听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课：进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各一节）

6、开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外，在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段：第一阶段，是各教研组选举1—2人上小组公开课，然后评价上课效果的得与失；第二阶段，是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课，并指定中心发言人，分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、内容安排好，看哪个组有创新，活动效果好。这是提出问题，再研究问题，从而达到解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动，除研究水平上还需不断提高外，而形式上可以从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究形成一种教研制度教研模式，保持一种良好的教学研究的形式。

（四）、以考促培，提高教师专业素质。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛，竞赛内容提前布置，每两月一次，成绩公开量化，并记入教师年终考核。理论知识考核的内容选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题。英语内容结合日常培训。此外还有一定的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革，要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

（五）、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香校园活动，进行全校规模的展示工作。

为了开阔同学们的阅读面和知识面，提升同学们的思想涵养和精神品位，开展创建“书香校园”的读书活动，培养同学们阅读的兴趣和习惯，由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创建一个充满书香的校园。

1、充分利用好课堂阵地：

（1）每学期每班上1—2节阅读汇报课或交流课；先在班内交流，力求创出特色，走出校门；

（2）开展课前3—5分钟特色展示；

（3）课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动，推介新书，互相交流；

（4）各年纪制定列出每学期必读的书的书目，制定并完善必读书目阅读的检查、考评制度；

2、积极开展第二课堂活动

（1）开展读书心得交流的演讲活动（或比赛）（五年）

（2）开展讲故事活动（或比赛）（四年）

（3）开展读书心得征文活动（赛）（三—五年）

（4）开展读书摘录、经典句段书法展（赛）

（5）以上各项活动，除参加校级竞赛外，提倡各班师生多在班内组织开展。

（ 六）、加强毕业年级的管理，保质、保量完成教学任务。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时，注重学生综合素质的培养，一定要让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动，要多做耐心细仔的思想工作，特别要关注学生的安全。

（七）、坚持行政督导，加强常规管理。

行政督导是行政领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情况，查找在教育教学工作中存在的问题，进行集体会诊，最终达到纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学，还是课后的管理，甚至是考核评价，行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流，是成绩的加以肯定和表彰，是问题的加以批评并督促改进。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法，因此必须坚持。

（八）、培养骨干，实施人材阶梯化战略。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略，即整体着眼，分层培训，整体提高；坚持多规格，多层次，多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务能力的培训。要求骨干教师人人有课题（无论是主研还是协研），个个有任务，事事作表率，充分发挥带头作用。本期规定，骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课，并做出评课，每学期至少上1节公开课或观摩课，研究课，示范课。

（九）、关注学生差异，切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作；提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

**教导处年度工作计划和安排九**

在倡导“依法执教，依法治校”的教育理念下，坚持走“质量立校、人才兴校、特色强校”之路;以教学工作为中心，学科建设为龙头，队伍建设为关键，科学研究为支撑，树立科学的教育发展观;遵循基础教育规律，以育人为根本，知识传承为主体;以语、数为主，多学科协调发展，紧密结合;立足课堂，全面育人;研究课题，深化课改;加强培训，提升教师;创建特色，服务学生;建设团队，积淀文化;创新创优，发展学校。

本学期我校有6个班,7位教师,班多人少任务重,给教导处工作带来了严重的挑战.但有一个最好的老师,那就是远教设备,教师们会熟练运用.

1、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

2、进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

3、加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

4、推进课程建设，开发校本课程资源，加强科技、劳技、艺体、外语等学科教学，初步形成学校教育特色.

1、实行教师坐班制,教室中办公,电教师中观摩研讨.

2、进一步加强教师的培养工作。

有目标、有层次、有措施地加强师资队伍的建设，使青年教师在教育教学和班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用。要求教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面多作交流沟通，共同进步。

3、抓好教师的业务学习：

(1)学习专题讲座。听《有效教学的基本方法及其选择》的专题报告和《教师礼仪》系列讲座。加强多媒体教学方法的指导，用网络学习课件制作方法。

(2)学习课改理论，学习《新课标》、《教学管理细则》及《课堂教学基本要求》。

(3)加强基本功培训，并开展竞赛活动。如教师知识竞赛、钢笔字比赛等。

(4)开展走出去、请进来活动。创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后上好汇报课，使一人学习，大家受益。要充分利用我校现有的网络教育资源加强对我校教师的业务指导。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、抓好学生的常规教育，抓好班主任队伍建设，上好晨读、班队会课、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈情况，要求写一些实在的得与失。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的`关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的探究精神和科学态度;要重视基础知识和基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯，学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦;要充分利用优质教学资源的共享和自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实地抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，低年级要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。教导处对学困生建立跟踪档案并和教师考核挂钩。

(5)加强随堂听课力度。对新教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听后及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求每位教师听课不少于15节，认真作好听课笔记，期末上交听课本。

(6)严把教学质量验收关。本学期继续认真安排好教学质量的验收和评估工作，期初制订教学质量目标，学期中对薄弱学科加强调研，学期结束时进行验收。

**教导处年度工作计划和安排篇十**

对照市教育局教研室、教科室20xx年上半年工作意见，本学期我校教导处将继续以科学发展观为指导，以推行基础教育课程改革为中心工作和核心任务，增强实施课程改革的使命感和责任感，围绕教学研究、指导、服务和管理的主要工作职能，进一步加强教科研制度和工作方式，大力推进教学研究、校本教研和网络教研，努力提高研究、指导、服务和管理的质量和水平,全面促进我校教师的专业发展和教育教学质量的提高。

一、注重加强和创新德育及体卫艺工作。

1、继续以执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为抓手，注重培养学生良好的行为习惯；以法制教育、养成教育、生命教育、心理健康教育为重点，组织开展系列主题教育活动，不断提高学生的道德认知和行为水平。通过德育实践活动，加强对学生的思想道德教育，规范学生行为，养成良好的文明行为习惯、学习习惯和讲卫生习惯；具有遵守社会公德的意识、集体意识、自我管理和分辨是非的能力，无违法现象。强化学生的法规意识。加强学校德育工作，强化班集体建设，更进一步加强对社区教育和家庭教育的指导。改进德育课程教学方法和综合评价方法，丰富德育活动的载体和渠道，增强针对性和实效性；加强对班主任管理和考核，着力建设一支业务能力强、敬业精神强、工作责任心强的班主任队伍；积极实践校内实践基地的建设和学生活动的开展，推动校外教育基地建设。

2、依托学校少先队的思想教育阵地，通过多种形式的少先队主题活动，培养学生对学习有广泛的兴趣，能掌握一定的学习方法，具有初步的观察、思维、动手操作和自主学习的能力；能综合运用已有知识和技能分析解决实际问题，具有初步的探究与创新精神。热爱劳动，乐意参加简单的公益劳动和家务劳动，会进行劳动小制作，珍惜劳动成果；自己能做的事自己做，具有初步的生活自理能力。

3、根据学校第三轮发展目标，在学校被评为溧阳市优秀家长学校的基础上，继续坚持家校相结合的教育原则，办好家长学校，构建学校、家庭和社会相互配合的和谐的教育环境，使绝大部分学生家长积极配合学校，努力做好学生的思想教育以及学习习惯的教育工作。

4、继续做好学校体卫艺工作，力争使学校体卫艺工作步上一个新的台阶。

二、积极推进课程改革 努力提高课程实施水平。

（一）健全理论学习制度，提高理论学习水平。

1．各教师要加强理论学习，及时阅读前沿教育理论和相关课程理论，学习时自觉地与教学实际相结合，同时写出读书心得并在校园网教研论坛上交流。

2．进一步健全理论学习制度，本校各教研组确定双周一为理论学习日，并做到坚持不懈。进一步营造浓郁的学习和研究氛围，促进全体教师理论和研究水平的提高。

3．组织全体教师学习《课程与教学》、《江苏教育研究》、《上海教育科研》等刊物及常州市教育教研室编写的《课堂动态生成资源的理论与实践》等理论和研究书籍，促进全体教师理论素养的提升。

4．进一步加强校园网教研论坛的建设，及时上传最新、最好的教学资源，努力提高网络教研的水平和质量，充分利用网络为教学和教学研究服务。

5、各学科要不定期地开展学术沙龙活动，营造浓郁的学术氛围、为全体教师的进一步成长提供平台。

（二）深入推进校本教研，切实提高教研质量。

1．进一步改善本校教学研究制度和教研工作方式，努力将教学研究和校本教研结合起来。进一步将教研工作的重心下移到学校，充分调动教师参与教研工作的积极性,指导教师自主开展教研活动。既要精心组织“研究课”、“观摩课”，充分发挥其示范作用和借鉴作用，更要潜心研究“常态课”，坚决杜绝“表演课”，努力追求真实的教研工作质量。

2．全校各学科要定期开展各种形式的教育教学研究活动。

3．积极主动地做好市局有关科室对校本课程开发和综合实践活动的开展情况进行调研和抽查的准备工作，根据学校实际及地方资源特色开发、实施好校本课程，有计划、有步骤、有针对性地开展综合实践活动。

4．积极营造良好学术氛围，探讨促进教师专业发展的途径和方式提供平台。适时邀请课程专家来校讲学，“引领”我校的课程改革工作，推进我校的课程改革。

5．进一步加强对教研组、备课组建设的指导，发挥学校优秀教研组在校本教研方面的示范辐射功能，精心组织校本教研经验交流和研讨活动。

（三）继续深化课程改革 提高课程实施水平。

1．各学科要认真举行研习课程标准、改进课堂教学学术研讨会，结合课程改革，引导教师改进教学方式，认真总结反思课程改革中的经验与问题，积极推广先进经验，认真研究解决问题的对策，提高实施新课程的水平，切实把课改的重点落实到提高课堂教学效率上来。

2．要继续把做好课程改革的研究指导工作作为本学期的一项重要工作。组织教师进一步认真学习新的各科《课程标准》，明确课程改革的方向。

3．针对本校课程改革中出现的薄弱环节，与市教研室及市教师培训中心等有关单位联系，有重点地开展研讨活动。

（四）规范教育科研管理，增强教育科研实效。

1．进一步确立正确的课题研究的价值取向，以本校所确定的六个市级课题及一个省级课题为抓手，以课堂教学和课程建设等具体问题为着眼点，真实地面对教育教学中的现实问题，提高课题研究的针对性和实效性。重视应用研究、行动研究，强调结果价值与过程价值并重，进一步落实“过程即成长”的理念。

2．加大课题调研的力度，摸清学校所定课题研究的现状，找出目前课题研究中存在的问题，逐步改进课题指导方式，进一步完善课题管理制度。

3．继续组织课题研究成果的展示和观摩活动，大力推广课题研究成果，逐步把优秀的教科研成果转化为教学常规，促进教育教学质量的提高。

4．根据市教科室工作计划，指派教科室主任、教科研中心组成员及教科研骨干教师参加市级以上的各类培训活动，进一步增强教科研管理及骨干人员的教科研意识，促进他们教科研管理、课题研究及研究指导的水平。

5．大力推行课题网络研究，探索课题网络化管理的有效路径与方法，加强课题网络研究的管理。所有课题必须在学校网站上建立课题研究专门网页，及时上传相关研究资料，学校教科室进行日常具体的指导和管理，迎接市教科室对有关课题的网络管理鉴定和验收。

6．各学科要组织多种形式的研讨会和学术沙龙，引导课题组开展扎实、真实、朴实的研究。

7．在校长室的统一领导下，完善各部门分工协作职能，做好对其他类课题的日常管理工作。

（五）推进课堂教学改革，促进教学方式转变。

1．课堂教学是提高教学质量的关键，是课程实施的.主渠道。20xx年上半年，教导处将继续以教学方式和学习方式的转变为研究重点，进一步深化课堂教学改革，加强对课堂教学有效性的研究，根据学科、课型、学生的不同运用不同的教学方式，以达到凸现学科特性、体现课型特点、张扬学生个性的要求。继续引导全体教师科学地处理好接受式学习和探究式学习、学生的独立思考和合作学习、课堂的精心预设和动态生成、现代化的教学手段和传统朴素的教学手段之间的辨证关系，改进教学评价方式，坚持把学生的状态、教师的素养、课堂的互动、教学的效果作为评价课堂教学的关键因素，促进教学方法的优化、学生思维的激活、教学智慧的提升，让课堂真正成为促进教师和学生共同发展的场所。

2．扎扎实实落实教学常规，组织教师认真学习常州市《中小学学科教学建议》，提高教师的常规意识和落实常规的自觉性。引导教师合理把握新课程课堂教学的深度、广度和难度，切实提高课堂教学的有序性和有效性，促进教育教学质量的提高。

3．根据常州市教育局颁发的《常州市义务教育阶段学生学业质量监控方案》的有关要求，进一步加强对各种考试的研究，改革考试内容和改革方式，科学、及时地做好考试后的质量分析和跟踪调研工作。我们将继续以考试改革为切入口，促进教师教学行为的改善和教学质量的全面提高。

4．各年级继续抓好阅读与积累以及学生学科基础知识的掌握监测工作，切实保证学生达到当学期应有的水平。

（六）抓实毕业班工作，促进教学质量提升。

1．总结20xx年下半年小学毕业班复习教学情况，及时捕捉小升初的有关信息，提高毕业班各科复习教学的针对性和实效性。

2．派员参加全市小学毕业考试研讨会，认真回顾总结20xx年小学毕业考试的命题、抽考、阅卷等工作，逐步改进完善各环节的工作，发挥好教育评价的功能，促进小学教育教学质量的提升。

（七）精心组织常规教研活动，努力提高教研活动质量。

1．继续组织新教材和《课程标准》的学习和培训，组织教师认真学习新的各科《课程标准》，结合课程改革，经常性地开展研讨活动，围绕教学中存在的一些实际问题进行探索，引导教师用好新教材，改进教学方式，促进教学效益的提高。

2．探索校本课程开发的方式、方法和综合实践活动开展的途径，促进学生学习方式的多元化。积极探索提高教学质量的途径和方法，采取有效措施，改善教师的教学行为和学生的学习方式，促进教学质量的全面提高。

3．继续组织好期中、期末教学质量调研活动，搞好教学质量过程监控。

4．根据上级教育行政、教研部门有关文件精神，切实组织好学生参加全国、省、市有关学科竞赛活动。

5．进一步重视教师培训工作，切实组织好市级和学区级的继续教育培训工作，提高培训工作的针对性和实效性。

6．切实组织好教师参加各种教师基本功竞赛、优秀课评比、论文评比等工作。

7．配合基础教育科、电教中心搞好常州市“春晖工程”建设工作。

（八）完成上级部门布置的其他工作。

xxx小学教导处

二oxx年xx月

**教导处年度工作计划和安排篇十一**

以党的十七届六中全会精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在明光市教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创先进。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

（一）强化教学管理，规范教学常规

１、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

２、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好班会、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

３、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在本学期进行至少3次定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的.心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

同时，面对目前学生中的厌学情绪较为浓重，我们提出“把学生留在课堂”的口号，要求教师关注学生的课堂反应，把课上活，上生动，吸引学生，留住学生。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求教师听课不少于10节，分管副校长、教导主任听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

４、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

５、抓好质量教研工作，增加教研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次教研教导处将反馈教研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师开展不少于3次大型的月考，同时加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

６、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期将开展古诗词积累比赛、数学、英语、物理、化学竞赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

７、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为实习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记，读写结合；参加一次点评或论坛，知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

<</b[\_TAG\_h2]教导处年度工作计划和安排篇十二

以科学发展观为指导，以素质教育为中心，以教育局开展的常规教学管理“3+1”为主线，以学校的“三实、三精、三细、三化”理念为工作指南，真抓实干细管，使我校教育教学水平再上新台阶。

1.常规管理求明求细。

2.校本教研求真求实。

3.师生赛事求精求简。

4.办学特色求质求效。

5.教学质量求高求优。

(一)明确常规要求，细致常规管理。

1.备课。集体备课要认真落实：首先，每位教师要根据备课组长制定的备课计划分工要求，按规定时间并且只可提前不可推后的上交教案，要保证教案的质量，要尊重同组其他教师的认真付出，也与同样的态度认真备好自己应备的每一课，教案与课件有关的，必须同时附上课件；其次，集体备课决不能起于组长分工，止于个人备课，最关键的是要组织集体研讨教案，集体敲定教学目标、重点、难点、作业设计及拓展，集体研讨确定重难点的解决与突破办法，研讨前一定要认真研读他人教案，研讨时不要怕得罪人，不要顾虑太多，切记研讨只对教案的质量负责，对教案中的疑难点或觉得不理想的环节，每位教师都要毫不保留地积极地出谋献策，真正发挥集体的力量，确保集体备课的质量，彰显集体的智慧；最后，各位教师执教后要及时记录、反思与评价该教案的优缺点(课课都要反思)，备课组长要利用教研时间组织教师们对上周备课情况进行简要回顾与交流，共同肯定好的，指出不足或有争议的地方，以提高之后同类问题的设计与处理能力，不断提升教学设计水平。综合组同学科教师要互相学习检查对方教案，有疑问的要提出来共同商讨解决办法。

2.上课。努力打造高效课堂，优化教学质量：

第一，每位教师应严格遵照我校常规细则与教师绩效考核细则关于上课的要求，认真贯彻执行，不得违反；

第二，要关注课堂常规的落实，关注良好班风、学风的建设，关注学生良好习惯的养成，如良好的坐姿、正确的写姿、专注的学习、积极的思考、文明的发言与讨论、勤学好问等；

第三，要关注人格培养。结合教学教育学生时刻关注社会，关注生活，关注他人，做个管得住自己的人，做个有爱心的人，做个有责任感的人，做个懂得感恩的人，做个文明的人。

3.作业布置与批改。各师应坚决贯彻减负精神，精心布置作业，认真批改作业。

第一，作业量适中，低年级语数1天的作业总量应控制在1小时之内；

第二，认真批改规定的必改作业，批改符号要统一规范，由备课组长于期初第一次教研时间以书面稿形式做统一说明与要求，各位教师应严格遵照执行，如迎检过程中再次发现问题，将追究个人责任；第三，作业应有二次批改，直至学生订正过关为止。对于第一次批改发现的错题以画底线或圈出方式告知学生，一律不使用“x”。

4.辅导学生。

第一，要学会见缝插针，利用早读、午读、午写等时间段进行个别的培优辅差；

第二，既要关注知识与方法的辅导，也要关注心理方面的疏导；

第三，科学安排辅导时间，除特殊情况外，辅导学生不得迟于清校时间，以确保学生安全；

第四，要做好家校联系，征得家长的同意与支持，切忌引起家长不满，吃力不讨好。

5.考试。

第一，单元考试尽量在同一天进行；

第二，严格考场纪律，重视良好考试习惯养成教育；

第三，考后及时批改，评价标准尽量一致，由备课组长确定；

第四，改后及时交流考试情况，及时了解平行班的情况，及时寻找差距，及时反思教学得失，及时改进教学方法。

6.评价。坚持科学评价原则：

第一，作业批改、计划记录使用等级评价，单元考试、质量检测使用分数加等级评价；

第二，评价方式要灵活多样，以人为本，富有个性，敢于创新；

第三，经常使用激

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！