# 最新高三班主任工作计划表(9篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-03-09

*最新高三班主任工作计划表一班级男生45人，女生17人女生比例严重偏小，而且，性格活跃的男生，纪律观念淡薄的男生偏多，很多学生没有形成良好的纪律和行为上的规矩，使得班级的管理难度显得较大。另外，由于以上因素，学生的高一和高二的知识掌握的效果很...*

**最新高三班主任工作计划表一**

班级男生45人，女生17人女生比例严重偏小，而且，性格活跃的男生，纪律观念淡薄的男生偏多，很多学生没有形成良好的纪律和行为上的规矩，使得班级的管理难度显得较大。另外，由于以上因素，学生的高一和高二的知识掌握的效果很差，基础知识上出现了严重的漏洞。第三，班级学生在学习上呈现严重的头小尾大的成绩分布，即：缺少尖子学生，而尾部的学生却明显多于部分平行班。

针对以上学生现状和学校的教育教学计划以及德育工作计划，根据高三的严峻形式，制定班级工作计划如下：

1、完成学生高二时期的以活动和娱乐为主，向以学为主的转变；

2、逐渐形成浓重的学习风气，在班级形成比学赶帮的学习氛围；

3、在纪律方面，严格管理，力争让班级的良好的纪律成为班级的学习的保障。

（一）学习方面：

本学期的奋斗目标是：抓住机会、抓住一轮复习；

口号：赢在高三起跑线上。

具体操作如下：

1、理想和奋斗目标教育。

（1）利用开学初期开学初期的高三主题班会的时机，让每一位同学确立自己的高三一年的奋斗目标。具体：每人以书面材料的方式精心制作奋斗卡，其中包含：我的理想大学、我的人生格言、我的学习榜样、我的竞争对手、我的高三感悟。

（2）在班级的第一期板报上张贴每一位同学的奋斗卡，和主题班会形成教育体系，起到彼此监督、提醒、比拼的效果。

2、树立榜样。

任何一个群体里都会有一些同学，他的某一方面是值得别人学习的。如果我们能够很好的发现其优点，将其放大，并以这点行为将该学生树立成学生学习的榜样。这样会起到两种作用：使得其他同学有了学习的榜样，同时也能督促榜样同学能够以更严格的标准来要求自己。

（1）学生，尤其是值日班长，认真观察每一位学生，发现学生在学习中的优点，和一些典型做法，在班级中大力宣扬，将其行为在班级内推广，将在各个方面表现优秀的学生树立成学生学习的榜样，加大榜样效应。

（2）让每位学生总结自己的几大优点和缺点，加以展示，鼓励同学互相监督、互相帮助，以达到共同进步的目的。

（3）尤其注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

3、课代表牵头，成立班级学科小组，在学习过程中有针对性的以基础题的方式来强化学生学科的学习意识，引导学生注重学科基础知识，激发学习的积极性。

二、纪律方面：

纪律是一切的保证，对于一个纪律涣散而且已经成为习惯的`群体来说，良好的纪律，规范的制度，更显得重要。但是同时，要使之成型，也是难上加难，尤其是开头能够坚持一段时间，但是长久的坚持，却十分成问题。

基于以上因素，本学期准备从以下几个方面入手工作：

首先，根据高三的学习的重要性，要通过晨会等时间给学生讲清楚：一个班级的纪律的好坏是直接影响其整体成绩的根本。之后，共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求；强化自习课纪律；抓好课堂纪律。

在常规管理中，我为班级提出目标：力争拿到一次流动红旗，结束5班历史上无流动红旗的局面。实行班级各项常规工作细化到每一位班级干部具体负责的方式，实行班级随时有检查，有督促，有提醒的制度。

在自习纪律方面，我为班级提出了三期奋斗目标：强制强化期、自觉自愿期、自主自发期。在第一阶段，我采用严厉手段加上说服教育以及顽固分子个体突破的方式。要求自习课禁止学生抬头，每天随时仔细观察了解自习状况，在第二天的晨会上采用班主任总结制，逐一点出每一位出现表现不良状况的同学的违纪时间以及内容，使之心服口服；同时采用了要求学生准备自习计划本，每一天自习课前要求学生制定好所有自习课的计划，有计划的上好每一堂自习课。为了上学生学会制定计划，采用示范的方式：从班级选出上中差三个层次的学生分别在晚课前制定好计划，全班公布，同桌监督实施，第二天由同桌总结其实施的效果，并加以点评。在第二阶段，重点是指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。第三阶段，仍然一个体工作为主体，教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。同时要配有一些名人名家和身边的人的成功和失败的例子来使得自己的教育更有说服力。

在课堂纪律方面，首先要教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

三、其他：

1、在生活以及其他方面，我们要以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情，师生情意，让同学感受到：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以课代表为引，建设和谐师生关系。

3、成立班级信息小组一周为单位，每一周为同学提供一期和高考相关的信息，可以是高校介绍，可以是生活和学习的调节方法等等。

4、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

**最新高三班主任工作计划表二**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的.水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。（班主任 ）了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好二摸、三模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、整理好学生的各项档案资料.

11、加强学生考前心理辅导.

12、高考前准备工作

13、填报志愿指导，填好志愿

**最新高三班主任工作计划表三**

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

1、以发展的.眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选

择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订xx《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

2、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

单科成绩目标：

1 两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

**最新高三班主任工作计划表四**

高三50班是艺体班，共有学生56人。现在在外学习的学生有30人，在班上的有7个田径队的，2个篮球队的，2个健美操队的，1个摄影摄像的，这些学生时而在教室时而在训练场，学习时间得不到保障。剩下的15个纯文化中除了3个成绩稍微好点的同学外，其余虽然学习比较踏实，但是因基础太差、个人能力有限，成绩难如人意。总的说来，本班虽然班风不错，学风也不错，但是作为一个如此特殊的班级，想要在未来的复习中取得很大的进步，虽道不远了，但任却更重啊。

针对班级的特点，注重学生的终身发展，加强对学生的思想道德教育、学习习惯教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生的健全人格，致力培养他们的情商以弥补他们学习上的不足，以便将来更好地立足社会；同时更好地研究和探索班主任工作艺术，加强对学生的情感投资，树立“服务意识”，为学生提供优质服务。努力培养学生的拼搏进取精神，争取搞好备考，不留遗憾。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。主要从四个方面进行：

a、情感投入激发学生自信心。

b、课堂教学上培养学生的自信心。利用文化熏陶树立学生信心。

c、激情宣誓张扬自信。

d、发挥班主任在信心教育中的核心作用。思想认识教育深化信心。宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，尤其是我们艺体班，每一个学生都有自己的特长，都有自己的愿望，都有自己的学习方法、学习习惯、思维特点等，如果一把尺子量到底，就不能把每个学生的学习成绩最大化提高。每次月考完后做好分析，及时与任课老师沟通，协助任课深入地分析不同类学生的试卷，分析把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导，切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争，从而有针对性地解决问题。狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

3、严格纪律管理。

继续实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合学校开展各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。建设一支特别得力的班干部队伍，充分发挥班干部的作用，及时对他们的工作进行检查、督促与指导，使这去队伍素质更加优秀、工作更加负责、作风更加踏实、合作更加和谐，做到“人人有事做，事事有人做”，让班级工作健康有序地开展。

4、做到三个“两”。

a、两有数。班主任对学生心中有数。任课教师对学生心中有数。

b、两结合。加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

c、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

高三50班有着不错的班风与学风基础，但也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和任课老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

班级现状分析：学生总人数45，男生人数28，女生人数17，少数民族人数1，团员数43。

1、认真学习、贯彻上海市二期课改精神，以学校提出的\"节约办校\"为指导思想，以\"学生自主、全面发展\"为主线，以\"诚信教育\"为重点，进一步提高学生的科学素养和人文精神。认真落实学校工作计划中的每一项任务，进一步培养学生干部的管理能力。

2、坚持\"以人为本、和谐发展\"的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、组织协调好高三各科学习，洞察学生心理变化，创造良好的班风、学风。

4、搞好德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的高三典型案例，尤其是个别成绩比较弱的学生，做到察言观色、体情问心，提高德育的有效性、高效性。

5、提倡小组讨论的学习方法，培养学生自身提出问题、解决问题的能力。并发扬同学之间的互帮互助的精神。

6、通过制定学习计划，让学生的学习生活紧张但是有序，调整学生的心态。指导学生提高听课效率，认真踏实地复习，培养自己独立思考的能力。

7、做好班级暂时落后同学的.提高工作。

8、加强学生安全教育工作，做好三清三关工作。

班级尚存主要问题分析及采取对策、预期效果：进入高三以来，师生们经过磨合，已经形成了互相了解尊重，互相协作公斤的良好氛围，9班已经成为了一个为着共同目标而努力的具有凝聚力的积极向上集体。在高三阶段学习过程中，班集体表现出较高的学习热情和参与精神，数学、物理的成绩不仅稳步上升，而且在呈现出良好的发展势头。其他各科也稳中有升。在班级常规管理上，已逐步养成良好的行规习惯，在卫生保洁、主题班会开设、黑板报评比、班级活动开展等方面都取得了优秀的成绩。班干正逐步发挥自己的影响，为树立良好班风起到了良好的作用。各学科平均成绩有较明显提升。学生学习热情有了进一步的提高。一些基础薄弱的同学，乐于投入，基本上形成了积极竞争、努力上进的学习局面。本学期班级还主要存在以下问题：

1、学科素养还存在不同步发展的现象。男同学文理科发展不平衡现象和两极分化的情况较为突出。

2、个别同学自控能力尚欠强，学习能力较弱、学习习惯不端，学习动力不足。

3、加强周六补课管理。

本学期在\"两纲\"教育上预期进行的特色工作：本学期以班风建设与学风建设为抓手，坚持越是学习任务繁重，越要注重培养学生良好的品德素养的原则，努力创设学习上勇于竞争，行为上严格要求，生活上互相关心的良好集体。以培养学生自学的高能力为重点，引导同学创造既刻苦勤奋又乐学善学的学风。鼓励同学大胆展示自我，珍视集体荣誉，努力形成勤学、乐学、善学的班集体，为实现学生的高学绩而努力。

**最新高三班主任工作计划表五**

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常.本文.由方的重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”,只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况的调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况的是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况的下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在.体里，他觉得这个.体是有意思的，他是这个.体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

同学们来自不同的班.体，也带着不同的生活的习惯和学习习惯。在这个新.体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的.体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在.体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

高三的学习生活的是非常.本文.由方的紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持（两个已经开始学习），高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活的上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

（一）、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的.经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

（二）、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

（三）制度管理（初步实现从“人治”向“法治”的转变）

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

（一）、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况的，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”,到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

（二）、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

（三）、设计好板报，展现同学们的青春风.

班级活动争取全员参与，这样的.体才更有凝聚力，而同学们也在参与.体活动的一点一滴中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

（一） 有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难？》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理的重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

（二） 利用好我的博客

截止到目前，我的博客访问量已经超过5444人次，目前已经是10级，我的博客主题是“我的学生我的班”，我将更好地坚持原创，坚持为学生服务。

以上是我的新学期计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾！

**最新高三班主任工作计划表六**

高三上学期班主任工作计划

进入新学期，针对新学期的特点，本学期主要工作计划如下：

1、树典型，培养优良学习风气。

作为高三学生，形成良好的学习风气尤为重要，这就要求学生能明确学习目的，端正学习态度增强主动学习的意识。对此本班有如下具体措施：

①、召开班级经验交流会在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流，让一些在学习上表现优秀的同学谈感想，介绍方法，以此带动其他同学。

②、继续树立典型对考试有进步的同学给予一定的奖励，树立典型，形成学习核心，起到先锋模范作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用宣传板地进行宣传，营造良好氛围。

2、加强学校与家长的联系，做好巩生工作。

经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有更多的了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

①、建立家校联系本，经常与家长商谈。

②、定期召开家长会，把家长请进学校来，认真听取家长的有意义的建议，认真的做好学生的思想工作，立足本校，服务本校。

3、加强干部队伍的建设和培养，凝聚核心，发挥模范带头作用。班干部是班主任的左膀右臂，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，所以加强干部队伍的建设是构建良好班级、形成良好学风的关键。

4、做好学生的德育工作，以疏导为主线。

①继续加强爱国主义教育。

②狠抓文明习惯养成教育。

③加强公民道德教育。

④加强学生心理健康教育和青春期教育。

⑤关心学生的生活，做学生的朋友，经常找学生谈心，了解他们的烦恼，尽早发现问题，处理在萌芽状态，做好稳定工作。

5、强化常规训练，为班级营造良好班风。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地进行常规训练。训练内容包括新《守则》《行规》要求的常规，还有就是出勤常规、课堂常规、课间常规、卫生常规、劳动常规等等。

①、紧抓班级纪律，营造一个良好的学习氛围。

②、做好考勤工作。让纪律委员专门负责点名，每星期汇报一次，并送交政教处存底。对于一些经常迟到的同学分别对待，做好转化工作。

③、卫生工作专人专管，并实行包干，谁值日谁负责。

④、做好课堂外的秩序工作。要坚决禁止上课睡觉的现象，下课打闹的情况，老师、学生齐抓共管，坚决杜绝故意损坏公物的现象，杜绝了违法犯罪的不良行为。

高二年级时承上启下的一年，学生在将自己高一的成绩顺利带入高二的同时，还要为高三的紧张学习做好准备，这些都是我们一直以来教学的根本之处。现在我们国家的国情就是这样的，不能满足每一名高中生顺利的升入大学，有很大的一部分人从此就走上了工作岗位，开始全新的生活。但是我想，为了学生将来更好的发展，我一定会努力教育他们，努力教育他们考上大学，实现自己的梦想!

高三上学期班主任工作计划二

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

本学期，我计划从以下几方面开展工作：

一、守秩序，挤时间，提成绩。

无规矩不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前提和保障。因此，每位学生应该听从班级的安排，遵守班级的规章制度，把更多的时间用在学生上，而不是花费在对提升自己无用的事情上。为此，我计划再次强调以下行为习惯,并且要常抓不懈纪律：

1、全天一身校服，不能穿其他服装，佩戴自己的胸卡，也不要跟老师找借口，而不穿校服。(学校要求，不穿校服，不能进教学楼和宿舍，作为高三的学子，我们穿校服，更主要的是，不想让你们把大量的时间花在穿着打扮上，而应该以学生的身份，出现在校园。)

2、不能随便请假，一般情况免开贵口。如需请假，需先让家长联系班主任，再彼此同意之后，再准假，这一点，希大家回家，转达给自己的父母，并且，严格要求自己，争取不请假，而是安心的在学校用心复习。

3、手机不准带进教学楼，一经发现，无任何理由，跟家长回家反思。

4、让

学生不要给自己找麻烦,主要是情感问题。感情应该是甜蜜的，但，现在给学生带来的是麻烦。主要是学习压力不容分心，还有我觉得高中时候谈恋爱太麻烦了，首先你得偷偷摸摸的，不能被老师和家长知道了。但是一定会被发现的，接着又是一次又一次的被找去谈话。最后尽顾着烦了，什么甜蜜的感觉都没有了。考上了大学之后天南地北就都分手了。好多大学的同学觉得与其费心劳神的找个女朋友还不如安心的好好学习，学一点安身立命的本事比寻求那些短暂的甜蜜要有意义得多。我给大家的建议是，我们不妨做三年高中僧，千万不要到了最后发现自己浪费了太多的时间和精力而自责和苦恼。

5.抓好两操。尤其是课间操，坚持天天锻炼，甚至是坚持陪学生一起跑步，哪怕是下雨天，也坚持组织学生在教室做一些适当的运动。

6.尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。最后，要让学生养成认真听安排的习惯 ，在老师布置任务时，要认真听，不要事后再问，要靠自己，不要来是依赖别人，养成一种凡事都能认真的习惯。

7、时间是提高成绩的保障。时间就像海绵里的水，挤一挤，总是有的。高三不要老是想着放假休息，把太多的精力用在那些与自己前途无关的事情上，这就是对自己的最大的不负责任。我们应该利用别人休息的时间来充实自己，使自己在今后的竞争中占据优势地位。而合理有效利用时间是快速提高成绩的法宝。只有足够的时间高效的用于学习，学生才会更加扎实地更加全面地掌握知识，这样，才能稳步地提高成绩。

俗话说：良好的开端是成功的一半。开学初的入学教育上，我就给学生提出了这样的要求：入班即静，入座即学。要想营造这样的学习氛围，离不开老师的教育督促。为此，我计划，开学初，每天尽量早进教室，在讲桌上办公，隐形地提醒学生应该早进教室，这样，在教室里，学生也能尽快进入学习的状态;慢慢地，在安排值日班干部，规定合适地学生进教室的时间，让值日班干部每天定时坐到讲台上学习，顺便监督、负责学生的学习情况，在这段时间里，我以突击进教室为主，观察、关注学生的学习动态，利用课余时间，随意地与班干部、不同层次的学生了解班级学生学习状况，尽量让多有学生都可以自觉地学起来。

在高三，我会在继续规范学生行为习惯的`前提下，全力营造浓郁的高考氛围，让学生尽早进入紧张而愉悦的学习状态。

二、鼓干劲，定目标，下决心。

1、充分利用班会时间，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

高三是高中阶段最关键的一年，能否顺利考上理想的大学，全靠这一年的坚持不懈的努力。既来之，则学之。既然我们选择了高三，我们就选择奋斗，我们就选择了吃苦，我们就选择了为常人所不能为，到高考之前，任何一位学生都有希望，有机会，因此，我们要相信自己，勇敢大胆的喊出:“我能行”。

当然，我们也不能不切实际的空喊口号，我们应该根据自己的实际情况，给自己定一个更高一级的目标，在这一年的时间里，时刻以此来鼓励自己坚持下去，直到目标实现的那一刻。

例如：

通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

2、 用座右铭来激励自己斗志。

为了让学生在懈怠放松时，能够有一股力量快速刺激、激励学生及时调整心态。我要求学生根据自己的爱好和努力方向，在自己桌子的右上角张贴上自己喜欢且能给自己鼓励，督促自己坚持的名言警句，让它可以时刻督促自己应该继续坚持奋斗，激励自己的斗志。

3、文化氛围影响人。在教室粘贴一些对学生有激励性的语言，让这些正能量包围着学生，学生也能时时处处受到正能量的熏陶，一边学生也能调整、稳定自己的情绪，以饱满的热情投入到学习中。

4、学习生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成学习生

活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

5、关注学生思想动向，及时做好心理引导。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任，我会密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时做心理辅导，使学生达到情绪平稳，能够以最佳的状态继续前行。

三、找对手，寻合作，求共赢。

有竞争，才会有动力，有合作，才会更好地查漏补缺快速提升自己。在这一年，老师希望每位学生，找一位自己的合作竞争助手，在相互的督促、监督、鼓励、帮助之下，实现共赢。

1、通过座位的调配，激发竞争合作意识。高三，座位的分配相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。针对学生的这种心理，每次考试之后，或者根据学生的表现，把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们就会形成一种竞争、合作的学习氛围。

2、通过模拟考试分析，查漏补缺，激励学生。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

四、齐抓共管，形成合力，共创辉煌。

开好“两会”(家长会和动员会)，经常跟家长、科任老师了解情况，协调科任、家长、学生的关系，争取做到多力合一，帮助学生实现自己的大学梦。我尤其是会经常和科任交流沟通，及时掌握班级情况，商量解决办法。

我认为班级管理要落到实处，应该把工作的重心切实地放在学生身上，替学生着想，树立正确的舆论导向，营造积极向上的学习氛围。同时，要教育学生努力按要求来约束自己，形成良好的自律意识与习惯。对表现突出的给予表彰奖励;对违反纪律的学生，注意批评的方式方法，同时积极给于帮助，让学生都能够朝着既定的目标奋力前行。

**最新高三班主任工作计划表七**

离高考仅有百来天时间，班上的大部分同学在感到时间紧的同时，对高考越来越没有信心，因而有些同学整日烦躁，心神不宁，无法静下心来搞复习；有的同学则是整日无所事事，认为自己反正考个好学校没有希望，再努力也是白搭。针对这种现状，同时为了配合学工处的工作，特拟定此计划。

由于学生信心不足，很多时候会感到彷徨无助因此，作为班主任，经常与他们谈心是很有必要的，这可以拉近老师与学生的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤军奋战，从而也愿意将心中的烦恼倾诉出来，让自己以轻松的心态进行复习，提高学习的效率；能够在疑惑一个个解决掉的同时重拾自信，信心百倍地进行复习，迎接高考的到来。

围绕学工处所给的“自尊、自强、自立、自信”“人生能有几回搏”“人民的殷切希望”“一颗红心两种准备”等主题，组织好每次班会课，让学生能够以好的心态来学习，同时学会做人。

本学期继续利用好教室后面的.黑板，办好这几个主题方面的黑板报：积极接受祖国和人民的挑选；一颗红心两种准备；带给母亲微笑；不辜负老师、母校的殷切希望；以平常心迎高考。让学生在

在办报、看报的过程中受到教育。

总之，本学期的班主任工作全部围绕高考进行，力争圆满完成学校下达的任务。

**最新高三班主任工作计划表八**

20xx年的高考已经结束了，在即将迎来的高三年级时，作为班主任，提前制定好下学期的工作计划，是对自己将要迎来的工作的铺垫，也是对学生的负责。只要工作中按照规则计划来教学，就可以做到心中有数，在工作的时候也不会感到吃力。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

2、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的\'舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

三、措施：

1、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

2、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

3、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

4、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

5、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三学习是高中生活中最重要的一年，一年之后他们也将要迎来一生中最重要的考试，高考！在高考中取得成功，那么一生中就开始转向一个比较美好的未来，如果失败就意味着告别学生生涯，开始自己的另一断生涯了。

为了给学生们一个光明的未来，我必须要时刻努力的工作！

**最新高三班主任工作计划表九**

20xx——20xx学年上期，是学生高考取得良好成绩的重要学期，按照学校领导毕业年级成才教育的指导精神，高三年级特制定以下计划：

1、在《中学生日常行为规范》的要求下，结合校规校纪，在原有基础上进一步强化年级管理，按照《郑州五中学生一日常规》等进行严格管理。

2、在学生发展处的指导下，继续狠抓学生养成教育，从仪容仪表、礼貌用语等方面培养学生良好的日常行为习惯。

3、强化学生卫生意识，穿着整洁大方，为师生创造良好的学习环境。

1、文科继续强化数学学科的培优工作，依照郑州市20xx——20xx学年下期期末考试成绩年级前40名确定人数，由毛伟东老师负责培优工作，培优地点为教学楼五楼三教室。

2、理科根据年级学生学情本学期进行英语补差工作，即一本、二本踩线生中英语学科成绩较为薄弱同学参加，由各班主任根据班级英语学科实际人数确定学生名单，年级总人数为40人，由马秋萍老师负责，补差地点为教学楼五楼四教室

3、继续进行并完善周测工作，暂定周五晚自习第一节课语文周测，周六上午一二节英语周测、上午三四五节数学周测，下午理科理化生、文科政史地学科间周进行。周测中切实利用好必由学系统，进行知识点的.查漏补缺工作，有效提升学生学习成绩。

4、真正利用好与开封市、新乡市的联考工作，认真备考、认真总结，查找问题，弥补差距，以赛代练，在实战中提升学生应考能力。

5、坚持面批面改工作，向辅导要成绩，向辅导要提升。

6、关注高考动向，各学科加强与教研室教研员的联系，密切关注高考题型变化，明晰方向，有的放矢。

7、任课教师自习课可以进班辅导，但不允许占用学生自习课进行本学科的授课，晚自习任何老师不得讲课。请大家自觉遵守学校及年级的要求，精诚协作，不要占用学生的自习时间，为学生提供知识消化、自学的时间。

1、通过主题班会的形式，各班级对学生进行理想、信念、意志等方面的教育，帮助学生树立正确的成才观。

2、关注个性学生成长，有针对性地进行心理疏导，为压力大的学生切实减轻心理压力。

3、招开高三学生关于高考的心理调节主题班会，让学生在相对轻松的心理环境中学习，身心健康地提升学习成绩。

1、强化学生身体锻炼意识，不以牺牲学生的身体健康作为提升学生成绩途径，培养德智体全面发展的中学毕业生。

2、利用体育课、活动课、课间操等课程或锻炼，引导学生加强身体锻炼，任何班级、老师不得阻止学生上体育课、活动课；如非学校统一要求，任何老师不得占用学生体育课、活动课上课。

3、班级强化课间操纪律意识，如非特殊情况，学生课间操原则上不允许请假。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！