# 最新初中政治教师教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-15

*初中政治教师教学工作计划一已经和这些学生在一起学习有三个学期了，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，学习的目的性很强，主动性较强，上课精力集中，作业能够当堂完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需...*

**初中政治教师教学工作计划一**

已经和这些学生在一起学习有三个学期了，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，学习的目的性很强，主动性较强，上课精力集中，作业能够当堂完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

讲授法、讨论法，自学法等等

课件、多媒体、投影仪等

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的.法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。

2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。

3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。

4、积极参加教研活动，提高业务水平。

5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。

6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、指导好学生的社会实践活动。

**初中政治教师教学工作计划二**

1、成绩状况

总体来说上期期终教学成绩比中考有所进步，及格率、优秀率和人平分都有所提高。同上年度相比，全县排名提高了五个名次，首次进入了全县前十名，这是值得自己高兴的事。但仔细看一看学生的成绩，心里怎么也高兴不起来了：期考时复习了近两个星期，考试的内容基本上都在复习的范围内，可学生答起题来就模棱两可，极简单的问题也出现错误，个别学生的问答题几乎是空白，写的几句话也是八杆子不着边。同兄弟学校相比差距更大。一中人平86分，我的仅71点多，及格率别人96%点多，我的才80%多一点，要想追赶别人，我不知要下什么样的功夫，即使我不睡觉，可能也赶不上人家了。

2、学习状况

大部分学生的课堂纪律较好，上课能专心听讲，笔记做得认真，课堂所学内容也能基本消化。但学习的主动性差，课堂上不能积极地思考问题和回答问题。学生的学习是一种抽屉式学习 ——即老师进教室，课本从抽屉里爬出来，老师离开教室课本马上睡到抽屉里，平时从不出来见见阳光。其次学生的综合能力较差，遇到开放性问题束手无策。第三，平时积累不够，观察能力不强，比如让他们举例说明身边的环境污染，他们只会说汽车尾气，总不会联想到河流污染和农村烧柴的烟雾污染空气上。第四，部分学生上劲心不够，这一部分学生本来就基础差，在学习上反而懒散，不求上劲，学习成绩比别人相差甚远也心不跳脸不红，照玩不误。

3、教师状况

本人不是专职的政治老师，而且又是初次上政治课，教材陌生，备课吃力，课上得也不流畅，有时对学生提出的问题不能当场解决，因而对学生的成绩有不少的影响。

本学期的\'主要教学目标：

1、加强老师的业务学习，提高老师的教学能力。

2、扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思品学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

3、培养师生情感，加强师生合作。

4、毕业考试保八争六。

1、三月底前完成新教学任务，四月初开始全面复习。

2、制定计划，系统复习。

第一轮复习(4月份)。重点复习九年级内容，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。这一轮复习以基础训练为线索，加强学生练习与巩固。第二轮复习(5月份)。重点以怀化版的复习指导为依据，在这一阶段，打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习。第三轮复习(6月份)。重点是综合性复习，查漏补缺，把时事政治参与其中。这一轮复习，主要让学生自学为主，老师个别辅导。

3、加强潜能生的辅导工作，培养他们学习的信心，缩短与优秀学生的距离。

4、注重学生平时的学习，督促他们认真完成当天的学习任务，尽量做到学到哪记到哪，避免临时抱佛脚的现象。

5、时刻关注学生的学习状态，发现问题及时纠正和解决问题，绷紧学习这根弦。

6、在教学过程中，做到教师教得自然，学生学得轻松，消化良好。

7、加强情感教育，使学生树立正确的人生观和价值观。在教育教学中，加强师生感情交流，做到师生感情融洽，合作愉快。

**初中政治教师教学工作计划三**

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

本学期任教七年级三个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的\'编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

**初中政治教师教学工作计划四**

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才;培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

1.本学期主要教学任务为第1——8课的新课教学和良好学习习惯的养成。

(一)在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

(二)具体目标

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

(三)具体实施

认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。

2. 课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。

3. 注重学法指导和答题技巧训练。

4. 注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

5. 这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间的良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

第一周 我对谁负责 谁对我负责、不言代价与回报

第二周 承担关爱集体的责任、承担对社会的责任 第三周 做一个负责人的公民、第一单元复习 第四周 我们的社会主义国家、党的\'基本路线 第五周 统一的多民族国家、对外开放的基本国策

第六周 计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略 第七周 实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化 第八周 弘扬和培育民族精神、第二单元复习

第九周 人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法 第十周 依法参与政治生活、单元复习与随堂练习 第十一周 单元复习与随堂练习 第十二周 造福人民的经济制度

第十三周 走向共同富裕的道路、学会合理消费 第十四周 建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花 第十五周 第三单元练习、我们的共同理想

第十六周 艰苦奋斗 开拓创新、正确对待理想和现实

第十七周 理智面对学习压力、未来道路我选择

第十八周 拥抱美好未来、第四单元练习

第十九周 期末复习一、二单元 第二十周 期末复习三、四单元。

**初中政治教师教学工作计划五**

(1)化知识为方法，化方法为德性。

教材的编写，在每一个具体主题的落实上以此“三维”为铺陈线索：

知识传授(设计安排课程的知识点)——获取方法(解决知识如何掌握的问题)——德性与价值观的养成(情感培养、态度的改变、行为习惯的获得、德性的提升)

(2)把握时代要求和社会发展理念，紧贴学校教育和学生生活实际。教材的编写体现这样四个“紧贴”，即紧贴时代、社会、学校、学生生活。既使得思想品德教材具有广阔的视角，使学生受到时代精神的涵咏，同时又与他们自己所熟悉的生活场景密切关联。

(3)在面对学生生活场景的同时引导学生生活，提高思想品德课程对学生思想、情感、智慧的挑战性和吸引力。

(4)力求在清晰、简明说理的基础上，选取具有客观性并有深厚生活底蕴、有很强感染力、尽可能贴近学生生活实际的`案例、素材作为基本的教材内容，并能以美的方式呈现。

第一，教学的重点应该放在教学情境的创设和活动环节的策划上，而不是知识点的解释。

第二，在教学过程中应当注意对学生必要的引导。

第三，教材中的知识点用分数加以量化的评价方式已不合事宜。教师对这门课的评价应重在检测学生在面临具体的问题时的态度变化、心理状态和综合应对能力的提高上。

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，在教研活动中和政治教师共同提高职业道德、理论水平和业务素质。积极引导政治教师学习、研究、实践思想品德新课程，继续改进教学方法和教学手段，研究教学过程的优化，提高思想政治课教学的针对性、主动性和实效性，为提高青少年的思想道德素质和科学文化素质而努力!切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，促进我县政治教师的专业化发展。

1、深化思想品德课教学改革。

组织政治教师继续学习现代教育教学理论，转变观念，提高认识;

总结、交流思想品德课教学和教改的经验，开展对课堂教学有关问题的讨论，改进思品课教学，努力探索发挥思品课的德育功能，提高思品课教学实效性的有效方法。

2、继续做好使用新教材的培训工作。

组织政治教师认真学习新课程理论，研究新课程标准和新编教材，使我县政治教师尽快适应，把握新教材的特点;组织教师学习思想品德课教学改革的经验和做法;

组织教师集体备课，备课时做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段、备评价等。

3、进一步探索研究性学习。

依据不同年龄段学生的身心特点和接受能力，确立由浅入深，由低到高的阶段性目标，实施思想品行课中的研究性学习，让学生动起来，让课堂活起来。

4、加强毕业班复习指导。

组织九年级教师集体备课，召开九年级思想品德教学研讨会，研究20xx年中考政治试题，明确中考导向与试题改革的特点，改进九年级思想品行课课堂教学;

探讨初中毕业班教学、复习、考试与课程改革的要求相适应问题。

关注、研究七、八年级思想品德教学，提高基础年级的教学质量。

5、根据中学生特点，结合政治课教学，继续进行心理健康、行为习惯、遵纪守法、崇尚科学的宣传教育活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！