# 最新班主任管理工作计划高中(十四篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-16

*班主任管理工作计划高中一学生对于学校的日常生活和学习已经适应，但班级管理还需时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么...*

**班主任管理工作计划高中一**

学生对于学校的日常生活和学习已经适应，但班级管理还需时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式，重大节日加强学生的德育教育。这学期利用清明节，劳动节，端午等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先要制定好班规班纪、并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣又有动力。而且可以在不知不觉中遵守纪律。我们班的宗旨是&“说到就要做到&”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，勤剪指甲勤洗澡，干净利落。

2、班级卫生：具体分工到人，能主动积极做好班级之日的给与红花奖励。并教育孩子养成保护卫生的好习惯，不乱扔垃圾，不随便摆放物品。

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部轮流制，小组长轮流制，让孩子的`潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，就象雷夫老师那样，关注班里的每一个孩子！这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。共同努力吧，孩子们！

20xx-8-27

**班主任管理工作计划高中二**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。班主任管理计划

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的`，因为一般的企业和公司都对本科大学生要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的

**班主任管理工作计划高中三**

学前班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人，傣族xx人，景颇族x人，傈僳族x人，汉族x人。因为本班少数民族居多，他们也没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动，

3、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

4、加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

5、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1、常规教育

学前班才刚入学，有许多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

(1)上课不讲小话，有问题问之前先举手。

(2)上课不在教室乱跑。

(3)改作业、接水喝、打饭要排队。

(4)不把零食带进教室，上课不可以吃东西。

(5)不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，校门外是一条路，过往车辆较多，存在很多安全隐患，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故，做好日常保健工作，保证学生健康成长

6、建立起健全的学生信息网

备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的\'学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**班主任管理工作计划高中四**

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人故事中的典范。

2，实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的`一半”

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导.

2，创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导，要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

3，组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4，强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

1，学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2，锻炼选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

1、团队精神教育

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）抓好运动会的机会。宣传、表扬，积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

**班主任管理工作计划高中五**

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家，对社会，对人民有用的人才、本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育，爱国主义教育，诚信教育，感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展、本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义，诚信，感恩教育为主题开展德育教育、力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念上得到锤炼，健康发展、

一（8）班共46名学生，男生26名，女生20名；这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质，思想道德，纪律观念，学习态度方面仍然需要加强教育、

1，加强一日行为规范的管理、对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录、凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育、凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制、对于屡教不改的学生，要联合家长，学校共同进行教育、力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念等方面养成良好的习惯、

2，加强小组合作、本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习，生活，劳动，取长补短，共同进步、努力使学生在小组合作中养成团结学习，相互配合，共同发展的.良好品质、

3，创建人人值日制、全班46人轮流值日，负责记载班务日志，擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识，班级体荣誉感、

4，开展学生行为品质发展性评价记录活动、，要求他们每月对他们在学习，纪律，卫生，其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录，自我评价、力争使每位学生在自我管理中不断完善自己，健康成长，全面发展、

5，开展丰富多彩的德育活动、本学期我班将从一日行为规范，爱国主义，诚信教育，感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化，情景化，力争使学生在日常的学习，生活中受到德育熏陶、

6、针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人、以便相互督促执行、

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想、学习常规，尽快步入正轨、加强文明礼貌教育、

十月份：落实日常行为，学习，纪律，卫生，生活等常规、

十一月份：启动爱国主义教育活动、感恩教育总结、十二月份：加强诚信教育活动、全力以赴抓地理、生物复习、期末复习考试

**班主任管理工作计划高中六**

十年寒窗，剩下最关键的时候。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三13班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

在学校和年级部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

为适应学校和年级发展的要求，特制定本目标。争取本班文考和艺体上线人数达到学校要求。

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考法等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好周日晚的.班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心 。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

**班主任管理工作计划高中七**

本班共有48名学生，其中有19名女生，29名男生。这是一个比较特殊的班级，主要由来自各地的民工子弟和年级中的部分学困生组成。因此学习认真，聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良的学生只是个别，能按时完成作业的同学都只占少数；而学习方法不够灵活，不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差的同学却占到了大多数。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的\'终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生尊师爱师，向老师问好。出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

5、开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报。

**班主任管理工作计划高中八**

阅读不管在什么时段就是重中之重。今年学校将这一工作作为重点非常明智。决定从教师读书和学生读书抓起，都知道一个人的读书史就是精神发育史。师生共同阅读，为打造书香校园贡献我力量。

每月最少两本，教师读书：起初年级主任要定好教师阅读书目。一本是教育类书籍，一本是学生共读书其中之一。全组统一阅读，会每周定一个阅读交流时间进行交流。既然是共读，就规定起止页数，每星期只能多读，不能少读。教师的阅读结果可以用阅读笔记展示，也可不用。为防止有些教师因其他事情感扰，忽视读书，将来的读书交流我要亲自参与，另外，要抽取某一章的内容让教师指定教师叙述。其结果要纳入年级的绩效考核。

都不允许做其它事情，学生阅读。今年的初步设想是午饭后上课前30分钟的时间。全年级学生统一阅读。不管是语数英哪一位老师辅导。只允许孩子读书。每天半个小时。晚上也布置，害怕一些孩子落空）每星期年级领导分班进行督察。学校统一的阅读课上或者周六周天的作业上可以把自己这星期来的感受或者积累记录在阅读笔记上。想，事情都在于做，只要我下大决心去干，没有干不好的事情。专门配备了最优秀的教师跟着李局长进行课堂改革。这个班的教师不仅自己素质极高。

今年我积极响应学校的号召。而且很有号召力。设想他将自己改革的经验在组里相传，年级的教师都会进步。另外，今年我也狠抓集体教研。要求集体教研时间要有保障。如果学校的工作耽误了集体教研时间，一定抽取其他时间补上。教研时领导必须参加，做好教研的指导工作。只要集体教研上课能研透，再加上教师平时阅读的教育类书籍给予的最先进的\'理念，课改之花将在五年级开放。

逐步落实。年级也要分年级领导专人负责习惯的检查，学生学习习惯：学习习惯方面将依据学校出台的相关政策。滤布督促。把学生学习习惯养成作为重点来抓。学习习惯去年教务上要要求的比较细，抓地比较紧，一部分学生的习惯已经初步养成，但还有学生需要继续培养，所以每个教师在自己课堂都可以督促，每星期领导都要检查一次，将检查结果认真记录，检查的结果跟每位教师量化考核挂钩。每个月我要评出习惯之师，年级里通报表扬，习惯之师做出表率让大家相互学习。

五年级今年的重点先放在卫生习惯上，学生行为习惯：对于行为习惯。而卫生习惯的重点则在不乱扔纸片和主动捡拾纸片上。对于卫生习惯，每位教师都有责任，这个担子不单单押给班主任。如果检查卫生，进到哪一个班里，卫生不好，直接也跟任课教师挂钩，因为每个教师在课前见到卫生整理不好都应该有责任让学生整理。每位教师如果都行动起来了学生可钻的空子就小了孩子毕竟小，自控能力差，需要人实施监督，久而久之才能养成习惯，见到卫生不好自己去整理，或者直接不乱丢垃圾免得整理。主动捡拾垃圾，一是教师要做好表率，见到垃圾要捡，去用行动感染学生。另外，要有专门的表扬栏，对于做得好的教师和学生，及时表扬，让模范的力量为学生习惯扬帆起航。

二是过程管理也就是监督孩子练，艺术特色重要的有三步：一是动员。三是给孩子展示的舞台。这三方面的工作息息相关，任何一个环节稍有差池都别想干好这项工作。所以今年五年级在动员时要下大力气。让去年工作做得比较扎实的教师谈经验，其他教师学习，动员学生，动员家长，一定要打响第一炮。接下来的练很重要，要发动校讯通的力量，给学习器乐的孩子专门打包，不断发短信督促，鼓励，也可以打电话回访。只要练得扎实的不到一个月，孩子就会有成就感，就会真正喜欢上她学的器乐，还想在周会课上，让学习器乐的孩子在全班进行展示，老师和同学多肯定，鼓励，委婉的提出建议，提出下周目标，让孩子有展示的舞台，有欣赏的人群。还有不断进步的方向。时间久了效果就出来了目标是培养八九级人才。

将充分根据学校的统筹安排，课外小组和阳光体育是今年学校的新举措。工业滤布年级根据每个教师的特点提供优秀辅导教师，年级根据学校要求提供全程管理，具体的实施根据教务处政教处相关要求，努力把这个新生事物做扎实。

关键还要取决于操作过程，以上仅只是设想。不知道结果会怎么样，只知道我一定会齐心协力！

五年级的工作，从年级领导的管理开始。首先，要求年级领导以身作则，做好教师的表率，要管人，先管事，把每一件事情都做细，做实，做精。要求每一位领导在自己分包的工作中，有布置，有落实。而且重点是落实。要求他认真做好每一件事，真诚服务每一位教师。年级工作中要言之有理，行之有序，动之有规。只要领导有决心干好，五年级的开局就赢了一半。通过这段时间的观察，能感觉到领导班子对干好五年级的工作信心百倍，所以，期待过程的来。

往宽处行。五年级今年的教师，70%还是原来四年级上来的一班人。这班人勤勤恳恳，踏踏实实，做工作兢兢业业，虽然去年的成绩不尽人意，只是受一些客观因素影响。今年稍作调整，相信很快会转变。针对这班教师的特点。今年我要求他要有长足的进步。业务往深处钻，能力要不断地往出展示，要他今天比去年好，明天比今年强。人人给自己定一个短期目标，也就是人人要有理想，不能固步自封，只想着干好工作就行了还要干出特色。当然，说干出特色，只是一句空话。怎么能真正使这句话不落空呢？

**班主任管理工作计划高中九**

又是一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

本班有学生58人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩还可以，但也有许多不足。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成全面发展的人。

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的\'能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，进行辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

**班主任管理工作计划高中篇十**

调皮学生是每个学校都普遍存在的，也是学校管理中最挠头的工作之一。他们不爱学习，不服从管理，故意捣乱，上网、打架、抽烟、喝酒、谈恋爱等违纪现象现象时常发生，老师找他谈话，他改正的决心下得很好，如：“以后我一定要改，保证好好学习……”每次谈话他们都重复着相同的话语，但是不长时间，就旧病复发，把老师的劝告，家长的劝说，所有的金玉良言都成了耳旁风。如何管理调皮学生呢？是每个教育工作者都必须认真思考的问题。我认为管理调皮学生需做好“四多”教育，即思想上多教育、学习上多帮助、经济上多限制、时间上多关注。

学生本身是不调皮的，调皮学生的出现有可能是我们的教育方式不当造成的。调皮学生五花八门，因此教育学生不能千篇一律，对不同的学生要有不同的思想教育方法。

一位教师曾接受了一名新生，据说，这个学生很调皮，吸烟、喝酒、打架、偷盗等样样俱全，而且还给自己改名为“再起”。这位教师由此推断，这个学生虽然劣迹斑斑，但他还是很想改好的，只是缺乏坚强的毅力和意志。因此这位教师并没有严厉地批评他，也没有像人们预料的那样给他一个“下马威”，而是把他请进自己的宿舍，与他谈心。在一次交往中，他终于坦白：“我知道吸烟不好，但我就是一下子该不了。”于是教师由此出发，与他谈吸烟的危害，参观戒烟展览，同时，借给他有关张海迪海伦等名人事迹的书来激励他。渐渐的，这个学生在认识到吸烟的危害之后，逐渐去掉了不良习气，学习成绩也有了很大提高。

其实学生犯错误是常有的事，所犯错误都是有原因可查的。教师在教育之前首先要找出原因，如果找不出原因，任何形式的批评教育都是无效的。美国一位著名的棒球教练，曾发表过这样的见解：“犯错误就像一种疾病。知道患部所在，就有办法动手治疗。如果病痛的部位都模不清，怎能大谈治疗呢？”因此，批评决不能为了批评而批评，而是为了使犯错误的人认识道自己所犯错误的原因，并加以改正。教师在批评屡犯错误的学生时，不妨问问：“你好好想想，为什么会打架？”“什么原因使你如此不想读书？”等等，让他们自我反省，找出原因，找出原因后再根据具体情况进行教育，引导，帮助学生转变思想，把全部精力用到学习上。

在教育教学实际工作中，大部分教师对调皮学生存有一定的偏见，对他们往往是疏远，隔离，上课根本不予理睬，一旦发生坏事想到的首先是调皮学生。学生的成绩本身就有好坏之分，不要因为调皮学生成绩差，就束之高阁，任其自由。学生成绩差不是缺点，关键是教师怎样引导，怎样鼓励，哪怕是有了一点点进步，这就说明他们是认真学习的。

每一个学生都希望学习好。克罗斯认为，大部分人的学习发生于人与人之间的相互关系之中，人类最渴望的是别人的认可与赞许。学生在学习过程中，不管评分是否客观，孩子们仍然认为高的成绩意味着你会对他赞许，而低的分数意味着你会唾弃他。在学校表现良好的学生毕竟是少数，更不用说调皮学生了。俗语说得好“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”（班主任

）对调皮学生的\'回答教师要耐心倾听，即使回答错了，也不要中途打断学生的发言。对学生的回答，教师认真倾听要做出总结，使学生获得明晰的结论。正确回答要适当表扬，错误回答要鼓励学生补充或纠正，保护他们的回答，提高他们学习的积极性。因此，在学习上教师要多帮助，多鼓励。

现在的经济条件好了，人们的生活水平提高了，学生的手中都有一定的零花钱。不知从何时起，给孩子零花钱，已经成了家长们的惯例，好像每天都有定额，并且把平日的表现和学习与零花钱挂起钩来。

说实话，孩子上学比较累，在学校吃不好，喝不好，家长给孩子一些零花钱，让他们买点好吃的，好喝的,我们可以理解家长的心情。可是大家想过吗？孩子们需要这些零花钱吗？孩子们把这些零花钱用到哪里去了？你给孩子们这些零花钱带来了那些效益？据我们调查，孩子们的零花钱多数都用在了买零食、买玩具这些方面了。每到组织一次集体活动，孩子们首先想到的是带什么吃的、喝的。这对学生良好行为习惯的形成带来了很大的负面影响。整天零食不离口、玩具不离手。这样既不符合饮食卫生，严重地危害学生的身体健康，又助长了学生追求名牌、追求奢华、追慕虚荣的风气，使一些学生从小养成了追求享受、铺张浪费的不良品质。另外，由于受社会的不良影响，一些不良青年抢劫、敲诈学生的现象时有发生。再者，学生的自制力很差，社会又比较复杂，学生很容易学坏，抽烟的、上网的等等层出不穷，屡禁不止。学生一旦染上恶习，学业便会荒废，好学生也变得调皮。

因此，学校建议家长引导孩子正确利用零花钱，要控制孩子的零花钱，能不给的尽量不给，并且要定期过问花钱的去向。特别是学习成绩差的家长一定要注意，千万不能放纵，不然的话孩子会越来越差，越来越调皮。

调皮学生一旦养成坏习惯，很难改正，这就需要老师和家长在时间上要多关注，不给他们犯错的机会。

老师要了解调皮学生的动态，时时进行教育，时时关注，时时过问，让学生时刻知道你在关注他。必要时可以安排其他学生对其全方位跟踪，一旦发现问题要及时向老师回报。作为家长也要定期和老师沟通，掌握自己孩子的情况，孩子犯了错误，孩子调皮，不能回家讲一番道理，打一顿，骂一顿，过后就不管了，这样做等于放纵了孩子的思想。我们要蹲下身，弯下腰多和孩子沟通，多听听孩子的心声，让孩子知道我们关心他们，理解他们，帮助他们，尽量为孩子提供方便，在时间上多关注他们。

总之，孩子调皮是暂时的，也是人的一生中必须经历的一个阶段。老师和家长要把握住度，要多费费心，在思想上多教育，在学习上多帮助，在经济上多限制，在时间上多关注，共同把我们的孩子管理好，争取让每个学生都成才。

**班主任管理工作计划高中篇十一**

班主任工作也许是所有教师工作中最艰难的工作了，班主任和一般的代课教师工作性质是完全不一样的，班主任的工作时十分重要而又繁琐的，这就是注定了班主任工作的重要性，我作为一个当了很长时间的班主任教师，我有很多的肺腑之言和工作经验。

学校教育发展到一定阶段，伴随班级授课制的确立应运而生的，而且随着社会的变革和发展，班主任的内涵在不断丰富，班主任在学校中的地位也显得越来越重要。班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导实施教学及各种教育活动的得力助手，在学校教育工作中具有重要作用。在实施素质教育的今天，班主任的管理技能及教育方法就显得更加重要。现将本人在多年班主任工作中的体会表述爱心与赏识是实现成功转化的两大支柱。

我班（六年级）有个学生张文丹，xx～xx年学年度我担任了她的班主任兼数学老师。发现她总是低着头，上课无精打采，提不起一点学习的兴趣。老师课堂提问，她缄默无语。家庭作业要么全留空白；要么乱写一气，全是错别字。甚至连组词以及简单的加法也是做得错误百出。每次测验，语文、数学都只有三、四十分。学校的很多老师都认为，这孩子基础太差，性格内向，而且缺乏最起码的上进心，又到了六年级，提高看来是无望了。只要她遵守纪律，上课不影响别人，就行了。我听了，不觉从心底泛起一股凉意。就这样的成绩走出校门，面对这知识大爆炸的时代，你叫她如何生存哪！只要孩子一天在我这里学习，我一定不能放弃她！于是我开始了围绕她的工作。首先，当然是家访了，搞清楚她的家庭情况。来到她家，正碰上她在家烧饭。原来她父亲都是常年在外打工，母亲一人要种八九亩地特别忙，家务都压在她柔弱稚嫩的肩膀上。在加上父母感情不和经常闹矛盾，孩子常常受到父亲的打骂。听了这些我心里一阵凉意。但是与妈妈的交谈又让我心里的凉意变成了寒意了。因为她成绩太差，家里打算让她念完小学，就让她辍学！我劝了两句，妈妈的一句话让我傻了眼，“她的成绩那样，进了初中也学不了，还不如在家帮忙干点活。”听了这些话，我的心情分外沉重，难道我们这些教育工作者能眼睁睁地看着她离开学校，过早地承受生活的重担吗？回到学校，我就找她谈话，可她总是低着头，一言不发。哎，缺乏爱的滋润，承受长期学习落后的打击，总是徘徊在无人关注的角落让她产生了自闭的心理。

每看到她“孤独”的身影，我都暗暗发誓，一定要带她回到班级的大家庭里来，一定要让她重拾搞好学习的信心和勇气。

针对她的情况，思虑再三，我决定从两大方面入手。首先，我抓住一切机会亲近她，敞开心扉，以关爱之心来触动她的心弦。有次下雨天，碰上她忘了带伞，我连忙送伞给她……经常找她闲谈，引导她用感恩、享受的心态看待现实生活……与此同时，我组织几名同学来帮助她，跟她一起玩，跟她一起做作业。让她感受到同学对她的信任，感受到同学是自己的益友。让她感受到同学给自己带来的快乐，让她在快乐中学习、生活，在学习、生活中又感受到无穷的快乐！

其次，与科任老师统一意见，用赏识的眼光来看待她。其实，她身上的闪光点还是挺多的，11岁的孩子，烧饭、洗衣等家务活都会做，尤其跳舞跳得特别好“六一”的节目我就让她负责结果她请来了她的堂姐当导演，有她领悟的节目“好日子”获得了一等奖受到了全校师生的好评。我们抓住这些表扬她、鼓励她说她给班上争了光。就这样学习渐渐有了进步，哪怕一点小进步，我们也没有忽视。在语文课上的一次听写词语中，这个女孩居然全都对了。我非常兴奋，对她大加褒奖，并说：“看来世上无难事，只怕有心人，你看，这些词语你全默写对了，你一定昨晚复习了吧！你看比有些平时学习优秀的同学都好呢！只要努力，你一定不会比其她同学差的，你说是吗？”她轻轻地点了点头。但是我还是看见了她眼中多了一些自信的眼光。有了这次，在这以后的学习中，我始终坚持“欣赏、夸奖、鼓励”的`方针。她的成绩也一步步上升。与此同时，数学在科任老师的帮助下，也有了起色。这样一直坚持下去。最后，她终于以语文71分，数学68分的成绩顺利地升入初中继续学业！

1、奉献爱心，增其自信。我国近代教育家夏丐尊也说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其为池塘，没有爱，就没有教育。”作为一名班主任，要搞好教育工作，首先要有一颗赤诚的爱心，用爱的甘露滋润孩子们的心田，用爱心点燃一颗颗纯洁的灵魂。对于那些学困生，特别是留守的学困生，教师应给她们的爱，经常鼓励、帮助、督促她们，使她们增强自信心。

2、运用赏识，促其发展。每个学生身上都有优缺点，学困生也并非一无是处，对于学困生身上表现出来的哪怕很微弱的闪光点，很微小的进步，我们教师要及时加予引导肯定：尽量挖掘其闪光点，努力从赞美中去满足她们的心理需求，使她们产生欣慰、幸福的内心体验，增强荣誉感、自信心、上进心，提高学习的兴趣与内在的动力。当一个孩子对学习有了兴趣与动力，她的提高就变得轻松、容易多了。

爱心与赏识，转变了张文丹同学，也给我这个班主任带来了无限的欣慰与快乐！班主任要处理好班务工作，特别是教育工作，应当要定位好自己的角色，并能实现不同情境中角色的转换。

**班主任管理工作计划高中篇十二**

本学期中，围绕学校中心工作，进一步加强学生的道德教育和养成教育，抓好学生行为规范，突出抓好安全教育与班级管理工作，重点抓好全班学生学习整体成绩的提高，努力使班级管理工作走上新的台阶。本学期要切实抓好以下几方面的工作。

1、班级工作是一种群体行为，只有形成合力，才能圆满地完成学校下达的各项任务。而要做到这一点，全体教师要在教学、教育和管理上达成一种共识，使大家感到肩上的责任重大，自觉地以个人利益服从学校班级的整体利益，心往一处想，劲往一处使，共同把班级工作搞好。

2、加强情感交流。

班主任要多与任课教师联系，倾听任课教师意见，尊重任课教师，理解任课教师，处事公正，待人真诚，在坚持原则的基础上，能助人处必助人，学会做说明解释工作，尽可能把全体任课教师思想统一到班级工作中来。

依章办事要成为本学期班级深化管理的重要措施之一，用制度来规范班级教学教育行为，提高管理的\'信度和效率。

进一步完善班级管理制度。在以往班级管理经验的基础上，进一步修订了各项制度，其科学性和操作性更强，以情为先，以法治班。

学习是学生的重要任务，要通过竞争，让学生始终绷紧学习这根弦，勤奋学习，取得应有的成绩。

1、时间定在第一周或第二周。对在考试中取得优秀成绩进行表彰和表扬，并在板报中宣传，请他们介绍学习经验和新学期打算、计划。

2、出好教室后的板报。期中考后把学习成绩优秀和学习成绩进步明显的学生的事迹在教室后的板报展出，号召学生向他们学习。

以往的经验证明，想使教学出成绩，不仅需要教师认真地教，学生勤奋地学，还需要家长的大力支持。高三上半学期又是整个高中阶段的关键时期，因此，在期中考后决定召开一次家长会，与家长共商教育和管理大事。

由于我校处在特殊的地理位置，师生的安全意识必须很强，安全这根弦任何时候都不能松驰。本学期一开始要对安全隐患作一个自查。同时进一步作好安全责任状的签订工作，强化学生进出教室要点名等方面的制度，开好一个以安全教育为主题的班会。

积极配合校政教处、团委、学生委体育组开展各项文体活动，重在参与，努力把积极参加学校的各项文体活动作为提高学生素质契机。

**班主任管理工作计划高中篇十三**

班主任，职务是学校最小的“官”，操心是学校最多的“人”，压力是学校最大的“岗”。如何让班主任在管理班级的工作中，融入一些心本管理的技巧和方法，带动班级的良好学风和班风，促进学生更好的健康成长一直是我关注和思考的话题。上周五下午学校政教处专门抽出时间安排我对全校的班主任搞了一次培训活动。现将主要内容整理如下:

1、班主任自己情绪的管理

班主任每天的工作面对不同个性、不同问题、不同表现的五六十个学生，重复、琐碎、枯燥、繁杂的工作难免会遇到不顺心的事和人，加上自己对职业的认同和期待不同，常会有一种不堪重负、身心俱疲的劳顿感，很容易产生负性的情绪。如果不能及时觉察，一旦带着失控的情绪走进课堂很容易对学生用尖刻的话语“心罚”甚至“体罚”，不但有害自己的身心健康，严重者可能伤害学生，影响师生关系。在工作中班主任要注重情绪管理，不做情绪的奴隶、良好的班风和学风是老师和学生积极情绪共生的结果。

2、班主任对学生的管理

虽然每个班级只有50多名学生，但由于他们来自不同的原生家庭，养育的方式、早期的教育、成长的环境各不相同。因此每个学生对学习的态度、集体活动的参与热情和周围人相处的能力也表现各异。如何去建设一个学生，而不是毁掉一个学生，我通过家庭雕塑角色扮演的形式，让班主任对孩子成长的.心路历程有个大致的了解，从而能够在理智上解释一些问题学生的行为，情感上理解和接纳学生，行为上解决一些学生的问题。

3、班主任对家长的管理

在学校，可以看到很多问题表现在学生身上，但根源总能从家庭中找到问题滋生的缘由。很多老师都探讨过“5+2现象”。老师对学生苦口婆心的5天教育和行为规范，经过2天双休日在家庭的放纵或娇惯，有些学生的问题又会故态复萌的重现。所以作为班主任了解本班学生家长的基本情况是完全必要的，为此我在培训过程中让所有班主任用六个词语完成自己对父母和自己关系的投射测验。希望班主任通过这个方法在面对学生出现的问题时，如果要寻求家长的配合一定要及时评估亲子关系，因为关系大于教育，否则可能使工作适得其反。

4、班主任对各任课教师的管理

班级工作的考评和成绩的奖罚，不仅仅是关乎到班主任自身的工作业绩，更是各任课教师分工不同、集体协作绩效的呈现。一个称职的班主任除了做好以上三点外，协调各学科之间在本班学生学习兴趣、课堂听讲、完成作业等方面也是一个重要的环节。虽然各任课教师都是利益相关、彼此也可能存在竞争的同事，但是我们共同的服务对象是学生，共同的目标是培养一个健全人格、未来合格公民的学生。所以在学生成才、成功的路上班主任一定要有宽广包容的胸怀和其他老师及时沟通，全面了解学生在不同学科的表现，然后在学生亲其师、信其道的过程中引领学生形成正确的价值观和人生观，主动学习，营造本班师生和谐的教学氛围，取得满意的成绩。

**班主任管理工作计划高中篇十四**

初中生正处于成长、学习的关键时期，这个阶段的学生个性特征较为明显，其人格的可塑性也比较强。班主任是学生在校园中接触最多的老师，所以这个阶段班主任的教育、管理工作尤为重要。班主任作为教育教学体系中的重要人员，一定要根据学生的实际情况，采取合理的管理、教育方式，这样才能确保学生的健康成长。

认识是行为的主导，班主任只有对自己的工作性质、工作地位有明确的认识，才能使班级管理工作顺利开展。班主任要明确工作目标、工作职责，并围绕工作目标和工作职责制订工作计划。新时代的班主任，是班级的组织者和管理者，做好班级管理工作是班主任义不容辞的责任。素质教育强调学生的主体地位，班主任应适应素质教育需要，着重引导学生进行自我教育，而不是一味地用班规、校规对学生的行为进行约束。班主任是家长、学校、学生三者之间沟通的桥梁和纽带，一定要发挥好协调作用，融洽三者之间的关系。新时代班主任的主要工作任务就是要将班级建设成为一个具有凝聚力、战斗力的集体。同时，班主任要注重培养学生良好的学习习惯、生活习惯，提高学生的安全意识，以保障学生健康快乐地成长。此外，班主任要协调好各学科教师，以形成教育合力，共同对学生进行教育，提高教育实效。班主任还要对可能出现的情况进行事先防范，当学生出现安全事故、疾病等情况时，能尽快进行处理，以确保学生健康和安全。

学生是班主任工作的对象，所以班主任的工作方式一定要符合学生的心理特征。学生想象力较为丰富，对社会现象有着较强的好奇心，同时又容易受外界因素的影响，叛逆、不稳定几乎成为他们的固定标签。班主任在开展管理工作时，要保持好的工作心态，不能只对学生进行说教以及强制约束，而要用情感进行引导、感化，让学生从主观意识上进行转变。开展情感教育的前提是班主任要对学生有全面、详细的了解，所以班主任在接手班级管理工作的初期，就要对学生的家庭情况、学习情况进行了解。可采用家访、学习成绩查阅等方式了解情况，然后对了解到的情况进行分析，针对学生的实际，设置相应的管理档案。

常言说得好，亲其师，信其道。班主任的言行举止对学生能产生潜移默化的影响，所以班主任在对学生进行管理、教育的过程中，要秉持爱心、公正心、真心，这样才能对学生产生感化作用。同时，班主任在班级管理工作中要注重提升自己的道德修养，用自己高尚的道德风尚感染学生，影响学生，为学生树立榜样。如今人们的物质生活越来越丰富，学生的思维、智力也趋于一致，班主任应坚信“只有能力差的教师，没有教不好的学生”，切勿将“学生基础差”当作工作成效不佳的理由，在实际工作中要不断对管理、教育方法进行完善，让班级管理工作成为促进学生进步的动力。

初中生虽然具有一定的知识基础，但其世界观、人生观和价值观尚未完全形成，各方面的能力也不足以支撑独立生活和独立学习，正处于培养能力的关键阶段。针对这种客观现实，班主任应本着实事求是的态度，在实际工作中从学生的角度出发，围绕其个性特征对其良好的行为习惯进行培养。例如，学生出现撒谎、屡次犯错等行为时，教师不能将其看作是“出尔反尔、背信弃义”的人，讽刺挖苦，在人格上对学生给予否定，这会挫伤学生的自尊心。班主任的教育、管理工作，目的是纠正学生的行为偏差，规范学生的行为习惯，促使其树立正确的世界观、人生观和价值观。如果班主任采取过于偏激的.行为，只会产生负面影响，激发学生的逆反心理，增加工作难度。所以班主任的管理工作，一定要针对学生的实际情况，采取学生喜欢的教育方式，以提高班级管理效果。

因为学生的先天条件、学习基础、家庭情况等存在差异，所以个体特征也会有所不同。班主任在实际工作中，要针对学生个体特征，采取不同的教育方式。例如，对自尊心强的学生可采取情感教育；对老实内向的学生，可用言语打开学生心扉；对屡屡犯错的学生，可列举相应的案例对其进行警示和教育。

综上所述，班主任是学校办学思想的贯彻者，是班级的组织者和管理者，一个班级管理的好坏与班主任工作的态度及能力息息相关。班主任应教会学生学习，教会学生做人，提升学生的综合素质。在班级管理工作中，班主任要明确自己的定位，保持好的工作心态，采取科学合理的工作方法对学生进行教育、管理。同时，班主任也要用自己的人格魅力对学生进行感化，避免对学生进行反复、枯燥的说教。只有这样，才能确保班主任工作的有效性，更好地促进学生成长成才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！