# 最新班主任下半学期工作计划(9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-17

*班主任下半学期工作计划一承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期由于各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的...*

**班主任下半学期工作计划一**

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期由于各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希看通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步进正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考展平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划如下：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较疏松，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期由于成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的题目是个别学生个性比较偏激，在挫折眼前情绪轻易失控;有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、进步学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个xxx进取的文化氛围。当然不能由于是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，进步能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

xxx评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监视和学生评议。平时日经常规治理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监视，这样既增强了干部的责任心又进步了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其留意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时留意学习能力强的和能力差的公道分配，从而进步学习效率，并使每个人都能参与到学习中往。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4.加强学生逐日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，留意每个细节的明确，如值日要求;着装要求;课间休息要求;做操要求;用餐要求等，不能由于学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5.抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、预备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师留意了培养学生良好的学习习惯，成绩的进步自然是水到渠成。

6.因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，进步学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化进步，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7.家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决题目的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8.谈心交流，进步信心：

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面进步学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9.完善评价，鼓励为主：

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现题目，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要留意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深进必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希看通过自己的严格治理能够给这个班级带来一个理想的结果。

**班主任下半学期工作计划二**

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二x班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合六班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。从国家、民族的高度，培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将践行区委x书记关于“向文绍英同志学习”的指示，搞一次向朱沱镇港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据xx中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二（x）班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。（班主任工作 ）本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中，六班都取得了年级第一的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；

其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第三，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第四，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第五，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

在本学期的班主任工作中，我还要积极参与“和谐德育”课题的研究与实践，从方法到理论，不断探索，为该课题在今年顺利结题做出自己的贡献。

**班主任下半学期工作计划三**

新转眼间，新的一学期来临了，预备班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活、学习习惯、自觉的意识，同时家长也希望看到幼儿在进入小学之前能够掌握一些扎实的学习基础，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好班的预备班各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据预备组工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期班主任工作计划。

预备一班共20人，其中男生12人，女生8人。孩子们的年龄大概都在四岁半到五岁半之间。周寄1人，日寄18人，走读1人。孩子们都是新生，我对孩子还不是很了解，为了更好的对他们进行教育教学工作。第一周我主要了解孩子的个人行为习惯，性格，家庭情况等。帮助他们培养各种良好习惯奠定基础。

（1）制定“好习惯从我做起”的本月好习惯计划，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

九月好习惯：养成教育：积极主动向他人问好、与伙伴友好相处

十月好习惯：养成教育：自觉喝水、互相关爱、学会倾听

十一月好习惯：养成教育：勤洗手、自觉更换衣服，不挑食不偏食，养成勤俭节约的良好习惯。

十二月好习惯：养成教育：爱劳动、爱集体，培养责任意识

（2）创设“红花栏”，包括笑脸、红花等，本学期将利用这些贴贴定期或随时给有进步、表现突出的学生有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

1．安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年学生开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2．营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）布置适合学前班儿童特点的教室环境。

（2）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3．指导培养小班干部。班干部是班主任老师的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

1、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；2、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

4、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们将共同努力，同心协力，一起把本班的班级工作做好，力求完美，为孩子创造一个良好的学习环境，同时为孩子入小学打下坚定的基础！

**班主任下半学期工作计划四**

一、背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高中班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而中二对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为中三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

全班共有学生24人，其中有男生4人，女生20人。班上男学生比较少，要面对学习自觉性差的问题却很多；女生较多，思想情绪问题也很多，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差较大，临界生和后进生幅度大。

1、配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

（1）仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

（2）考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化。

（3）纪律：没有轨迹不成方圆，没有纪律何谈成绩。

①课堂纪律方面，上课睡觉，玩后手机，看与当课无关的书记，讲话，打闹，起哄，吃东西，走动等等。

②考试纪律：整顿考风，树立诚信考试意识，做到零容忍。

③室外课堂纪律：落实好专人考勤制度，对于不按时参加室外活动的，影响室外活动的任何人见一次教育一次，屡教不改者，登记备案。

④宿舍纪律：坚决依照本校内宿生管理条例进行，严格执行好请假制度，防范虚假请假或者冒名顶替签名等情况发生。

⑤早读纪律：不允许在早读期间吃早餐，或者不配合课代表的领读工作，对于不开口读书或者精神状态欠佳的学生，给以批评教育直至请家长到校协助教育，仍不见改进的，备案。

⑥作业方面：发现有抄袭作业现象的学生，协助科任教师进行教育，长期发生的，通报家长，责令停晚修处理，直到备案。

2、抓紧时间进行班干部改选工作，选拔一批愿意为班级服务的学生，进行前期培训，逐步培养他们自主管理和班级管理的意识和方法技巧，为班级各项工作的顺利开展提供人才保障和支撑。同时，认真督促班委记录好班级日志，班级日志既是对班级日常事务的记录也是今后学生评优，评先的主要依据。积极发挥班干的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3、树立良好班风，积极开展系列针对性较强的主题班会课。

**班主任下半学期工作计划五**

一、指导思想

以“三个代表”的重要思想为指导，配合学校工作，以德育为首，以复习教学为中心，加强前途理想教育，创建良好的班风，为初三升学考试服务。

本班共有学生60人，男生20人，女生40人。由于本班是全校的集优班，学生基础相比别班好。纪律自觉性较强，班干部相当得力。学习上较为勤奋，但班上存在的缺点也相当明显。首先是学习上勤奋有余，灵活不足，学习缺方法;其次，大部分同学不好活动，成天埋头苦学，效率不高，要加强文体活动放松大脑;再次是学生在学习上竞争上出现嫉妒，自我封闭现象，不利于集体共同提高，有待疏导。

今学期要发扬优点，更要克服不足，引导全班争分夺秒，努力拼博，争取在20\_年6月份的升学统考中取得理想成绩。达到升学率100%，争取有15人考上重点班(增中)。

1.加强学生前途理想教育，树立明确的奋斗目标，激发学生学习动力。

2.及时了解掌握学生的思想动向及时排除障碍，引导学生向有利升学的方向发展。

3.加强学习方法的指导，及加强课余活动，使学生有张有弛地学习，提高学习效率。

1.做好学生思想引导，使学生能安心复习，迎接中考。

2.组织培养好班干部，放手让班干部自我管理。明确分工，各自为责。每周自行班会小结，发现问题，处理问题。

3.加强对学生的前途理想教育，为他们选好奋斗目标，激发学生的学习动力。

4.加强尊师守纪，勤奋学习和安全教育。

5.认真做好“抓优扶差”工作，抓好尖子生和后进生的学习，各方关怀他们。

6.开展各种学习方法探讨，谈学习心得，加强学法指导，提高学习效率。

7.抓好纪律、日常行为规范工作，保证学生的学习质量，并养成良好行为习惯。

8.组织一系列的文体活动，放松学生头脑，劳逸结合。体育委员定计划，利用周六下午放学时间，如篮球赛、足球赛、乒乓球赛、拔河比赛、集体大合唱等，每周一次。

总之，本学期以升学为中心，做好学生的心理指导工作，为营造良好氛围，全力迎接升学考试。

**班主任下半学期工作计划六**

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成伤害。

**班主任下半学期工作计划七**

一、学生管理

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

(1)常规管理主要包括：

第一项迟到，早退，旷课，外出(不请假随意离开课堂、出校上网等)，午休晚休秩序。

第二项课堂纪律。

第三项两操，体育课，校服，胸卡。

第四项卫生(教室、宿舍)。

第五项带手机，非正常交往，打架，安全，突发事件。

(2)分工如下：

班主任：全盘负责。勤转，发现问题，及时解决。

班长：负责教室以外活动区域学生的管理与协调，并主抓第五项。

副班长：负责教室以内活动区域学生的管理与协调，并主抓第二项。

值日班长：主抓第一项，并连同其他班委(包括班主任)交上来的违纪和好人好事记录及时整理在日志上。

体委：主抓第三项。

劳委：主抓第四项。

团支书：协助班长和副班长，并做好本职工作。

其他班委：做好本职工作。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

(3)量化管理：

日志每周由周日值日班长上交班主任，班主任把记录重新登记在相应同学的《成长记录卡》上，并按照《20xx级6班量化管理细则》对相关同学及时进行奖惩。

2、加强心理疏导，为学习保驾护航。

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

(1)多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。

(2)多与学生家长交流。一是通过打电话;二是把学生的《成长记录卡》作为班主任和家长交流的重要工具，每次放假让学生把卡带给家长，家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。

(3)适当开展丰富多彩的课外活动。比如找一些娱乐搞笑又富有教育意义的视频或影视节目(如央视《开学第一课》)让学生观看。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。

(4)开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

2、加强班级文化建设，创造温馨学习环境。

在原有文化基础上，再开辟“全家福”、“我的理想”、“心灵絮语”、“名校介绍”四个板块，并在讲桌上放置一盆吊兰花。

1、确立20xx年高考班级目标。

班级现有学生57人，其中文化课生40人，艺体生17人。40名文化课生本科线(20xx年是528分)以上要达到30人，其中重点上线(20xx年是580分)要突破10人，500分以上要达到35人，其余5名同学总成绩要上450分。17名艺体考生实际录取要达到15人。也就是说加上艺体二本以上要达到45人。每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能!

2、重新划分学习小组。

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档(第一档至第五档各10人，第六档7人)，第一档10人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行“组号→组员”抽取，最终形成新的10个小组。按1到10组蛇形排桌，座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。(该项已于9月5日完成)

3、重点抓好“两生——边缘生、艺体生”的学习。

**班主任下半学期工作计划八**

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

1、加强班风建设

（1）加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

（2）加强规范训练，即让学生养成：

一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

（3）安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

（4）营造向上氛围

制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（5）指导培养干部

定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

2、营造备考氛围

（1）利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

（2）在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

3、确保四项重点

（1）加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

（2）协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

（3）重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

（4）加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

小学班主任工作计划 | 初中班主任工作计划 | 高中班主任工作计划 | 大学班主任工作计划

**班主任下半学期工作计划九**

来到高中教学，我不仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

1.班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2.班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3.阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4.部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

1.对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2.召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3.每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4.配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排（周次、内容）：

第一到第四周：

1.掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2.和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题。

3.发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定。

4.召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1.全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等。

2.编排详细的值日生表，监督他们完成值日。

3.配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

第十到十三周：

1.在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协调，互相配合。

2.重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导。

3.做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

第十四到二十周：

1.加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中。

2.开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情况进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划。

3.进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

第二十周到二十二周：

1.对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务。

2.做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。只要努力，那么就会成功！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！