# 最新-初三班主任工作计划(42篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-23

*-初三班主任工作计划一一、班级现状分析本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点...*

**-初三班主任工作计划一**

一、班级现状分析

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己。

以爱拼才会赢为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体措施

1.利用好班会的时间，在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。“感受初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用，帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

2.加强班级管理.班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

3.协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展小组帮扶活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。 7.重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4.加强家校联系，结合月考，期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况心中有数。

**-初三班主任工作计划二**

一、班级概况

这学期我们班的人数有所增加，人数多会产生课堂纪律、教室卫生、一日常规等各方面的影响，从而影响到整个班级

二、工作计划

1、一帮一计划

采用老生带新生的办法，其实和部队里面，老兵带新兵一样，通过老同学的自身示范帮助作用，来提高新生各方面的综合素质。

针对班里不爱完成作业的学生我让住在他家附近的好学生、班干部监督、帮助他。同时和他们的父母联系，针对他们不做作业的习惯，采用作业记录本的形式，让他们的父母一看就知道作业完成了没有。平时在上课的时候多去关注他，课后派同学监督他。

2、责任到人计划

刚开学有很多的学生往往不知道做什么，尤其是教室和包干区卫生，值日的同学不知道自己该干什么，不该干什么。于是采用了班级值日表，表中规定了每个同学在值日的时候自己的职责，明确了他们的目标，做到有的放矢。如果哪个地方脏了，哪个地方扣分了就可以轻而易举的找到他。

3、班干部管理计划

四年级了，经过这几年的培养，班级里面的班干部已经能够帮助老师做一些管理班级的工作了。就比如说，早上到学校以后，由学习委员的带领下，朗读课文。

工作安排：

九月份：

1、做好班级卫生工作

2、统计上报骑自行车学生、乘车学生名单

3、加强期初行为规范教育、安全教育

4、制订计划

5、美化布置教室

6、“交通安全教育宣传月”活动

7、“张扬和培育民族精神月”活动

8、“热爱母语、弘扬文化”诗歌朗诵比赛

9、新一届中队干部竞选

10、“文明礼仪伴我行”系列活动启动仪式

11、骑自行车上学学生情况调查并进行专项教育

十月份：

1、“生命绿卡”爱心捐助活动

2、开展“尊老爱幼，国庆节为父母做家务“活动

3、开展“文明乘车伴我行”活动

4、观看礼仪影视(1)

十一月份：

1、期中教学质量检测

2、组织“我爱科学”读书活动

十二月份：

1、四年级计算过关

2、班级开展文明礼仪故事演讲会

3、开展文明礼仪手抄报评比

4、开展校文明礼仪故事演讲会

一月份：

1、复习迎考

2、庆元旦学生书画展

3、期末考试

4、开展校园“十佳礼仪之星”评比活动

5、开展校园“文明礼仪示范班”评选活动

**-初三班主任工作计划三**

初三第二学期的教育教学工作面临着初中生升学择校的问题。这学期任务重，时间紧，压力大。在积极实施学校德育工作，做好学校日常工作的基础上，根据我们班的具体情况和毕业年级的特殊性，为了更好地开展工作，现将班主任这学期的工作计划拟定如下：

1.重申校规班规，认真执行学校各项规章制度，严格要求学生，强化守时意识、纪律性和责任感，为创造良好的备考环境奠定基础。为了提高学生的思想素质，我们应该进行初三学习，对学生进行思想教育。

2.严格纪律和思想工作。对于行为习惯不好的学生，多说话，及时鼓励，让他们在不打扰课堂的情况下好好学习，永不放弃。要关心和鼓励优生，调整心态，以竞争精神拼搏，抛开一切杂念。争取：争取科技优势，保护科技底线。

3.积极调动学生的学习积极性，培养良好的竞争意识，努力形成扎实、竞争、勤奋、进取的学习氛围，全面提高学生素质。

4.认真做好每一节体育课，要求学生每天积极参加体育中考的训练，争取在体育中考中取得最好的成绩。

5.培养学生正确的学习方法：在此期间，班主任要注意学生学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，以免表现出偏心。这个时期对学生来说是最宝贵的，老师们争分夺秒的带领学生复习，努力让自己教的科目变得更好。这时班主任要顾全大局，配合学科老师。督促学生多下功夫，要求学生在不放弃任何科目的情况下，兼顾所有科目，形成班主任、学科老师、家长合力、共同努力、共同努力、全面提高的局面。

6.加强对中小学生的辅导和转化。注意对学生学习方法的引导。这是提高全班成绩的关键，所以这学期一定要做好对中下层学生的辅导和转化工作，做好计划，在班里散开，平时尽可能的下班，了解中下层学生的学习困难，尽可能的提高中下层学生的学习成绩，进一步提高全班的整体成绩。我还计划加强与各班老师的联系，帮助那些学习困难的人。针对每一科的特点，我会定期与每一位老师讨论每一科的学习方法，并及时向学生介绍，以此来改进自己的学习方法，“授人以鱼”，教他们化石为金的艺术。此外，继续开展“一帮一”活动，尽可能提高中低年级学生的学习成绩。

7.鼓励学生树立信心：最后三个月是冲刺阶段和收获季节。各个学科都要开始复习，让学生引导自己制定切实可行的复习计划，检查并找出之前的不足，让自己在学习和复习的过程中树立信心，克服困难

8.加强与家长的密切联系，针对部分学生在校情况及时与家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况，与家长共同制定有效的教育方法，让学生能够更好地学习

坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮忙学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、进取调动学生学习的进取性和培养良好的竞争意识，努力构成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮忙学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

梦想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(经过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与进取性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自我必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应当会，凡是做过的题都应当对，凡是要求记住的都应当牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅坚持一周、一月、一学期，以至一向坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、学校文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自我班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。(班主任工作计划)培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。

第一，帮忙干部树立威信;

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自我的弱势学科与强项的发展动态。

(4)经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景;经过每一天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;经过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不一样阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不一样阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮忙学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的进取性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同提高;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级构成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个完美的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自我更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自我的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

**-初三班主任工作计划四**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有34名学生，其中男生 15名，女生19名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置;中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、工作目标

根据本班的以上特点，结合学校工作计划，我想我本学期应该调动学生自主学习的积极性，营造出一个良好的学习氛围，保住尖子生，培养中间力量。让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、树理想、转变学习态度：在本班的宣传栏上写上激励的话语：“不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。让他们重其学习过程，明确努力方向，为实现目标而努力。

2、鼓舞学生树立信心：这学期是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，课下积极找老师解决难题，要今日事，今日毕。让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6、狠抓安全教育，晨检、午检等，不定期地搜查教和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**-初三班主任工作计划五**

新学期开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二、工作重点：

1、我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2、德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3、做好初二学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4、针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5、运用“四气”练内功，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6、进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7、让学生都来参与班级管理。

8、开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9、开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10、架起一座沟通的桥梁

三、工作措施：

1、班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

（1）职业道德素质

（2）学识素质

（3）能力素质

（4）健康的心理素质

2、做好学生心理健康教育工作。

（1）通过“班主任信箱”了解学生。

（2）与学生谈心，做学生的知心朋友。

（3）开设专题知识讲座，加强心理引导。

（4）召开主题班会，加深自我认识。

（5）做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3、帮助孩子增强自信心：

（1）要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

（2）禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

（3）给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

（4）制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

（5）尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

（6）对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4、做好学习困难生的心理沟通：

（1）宽容

（2）真诚

（3）期望

（4）要求适当

5、让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

**-初三班主任工作计划六**

九年级，是初中的关键一年，为实现“培养有梦想、有信心、有毅力、有干劲、讲礼貌、守纪律的毕业生，学生能够考上梦想的高中”的总目标，在进取落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(2)班的具体情景及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅仅要对此刻负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅仅要注重成绩，更要注重他们的`思想品质;不仅仅要注重本事的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不一样，在对待学生上，更是应当以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应当倾注真情，而不能予以歧视或忽视2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自我的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心境沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加简便、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，教师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自我也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应当尊重、热爱、理解学生。我们明白：无论孩子多差，他也必须拥有自我的特长。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，可是我们能够设法帮忙一个孩子克服他自我的缺点，帮忙他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现梦想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

三、工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

四、具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风

遵守纪律是学生学习提高的重要保证，良好班风是团体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使八班团体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)加大早读课和自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境，提高学生的学习效率。

2.以中考为目标，加强班风学风建设，提高整体竞争力，促进班风

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，礼貌礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮忙学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在简便、愉快的学习环境中找到适合自我学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自我合理定位，为自我树一个榜样，树一个竞争对手，帮忙学生创造竞争给予，帮忙学生供给自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的a、b班制度为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体构成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每一天与他们谈心一次，帮忙他们克服困难，走出迷惘和困惑。

3.继续培养学生的学习习惯。

经过两年的努力，部分学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但应对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。所以，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各科任教师和值日班干一齐抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习资料。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任教师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情景，针对学生具体情景制定措施，帮忙学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

4、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。

5.加强学生体育锻炼，大力抓好两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育教师一齐设法帮忙其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

**-初三班主任工作计划七**

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。(班主任工作计划)

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

**-初三班主任工作计划八**

一、写好“五字文章”，落实初中毕业班工作

1、力求一个“早”字。初中毕业班工作不能等，更不能问题成堆才设法解决，必须及早分析研究。做到：工作思考早，发展定位早，目标确定早，计划谋略早，问题解决早，各项工作行动措施早。力求把所有的困难尽量估计充分，把可能遇到的问题解决在萌芽状态，做到有的放矢，努力克服初三毕业工作的困难,实现“一步为先，步步领先”。

2、把握一个“准”字。即必须依据课标和教材，对准中考要求。初三工作的脉络要号准，面临的情况问题分析准，教学方向要认准，措施方法要找准，认真做到家底清、情况明、方法对、人头准。

3、落实一个“实”字。即坚持教学为中心的要求要落实，领导管理要务实，计划、目标任务要写实，各项工作要做实，切实做到不虚化浮夸、不夸夸其谈、不搞花架子，脚踏实地、实实在在地做好各项工作。

4、体现一个“活”字。即：思想政治工作要做活，工作方法措施要灵活。基础知识要使活，典型讲评要讲活，信息、资料、经验要用活。在以“不变应万变”的同时，也要做到以变应变。

5、突出一个“新”。初中毕业班面临新形势、新要求、新任务，要有开拓的精神，创新的勇气，做到树立新理念、引入新机制、运用新方法、解决新问题、努力创造出新经验、新业绩。不因循守旧、固步自封，敢于迎接新挑战、探索新方法、写好新篇章、铸就新辉煌。

二、落实“五个全面”，整体推进初三毕业工作。

1、全面摸清情况：所有涉及抓初中毕业班工作的同志，尤其是分管校长、教导主任、班主任与学科教师一道下“深水”，沉到初三年级之中，全面摸清初中毕业班工作的情况，全面指导初中毕业班工作，为有针对性地、及时及早地解决初中毕业班工作中可能存在或出现的问题，掌握第一手材料。

2、全面整合资源：初中毕业班工作成绩是集体才能的体现，是集体智慧的结晶，是学校所有资源协调作用的效果。要充分利用学校所有可能对初三工作可用有用的人力、物力、财力、信息等资源，全面整合，合理的运用，发挥好各资源及各资源整合效益。

3、全面贯彻方针：持之以恒地追求高质量，但追求的质量是全面的质量，因此必须全面贯彻教育方针，追求全面的质量管理，力求质量全面提高。即便单纯的教学过程，也要综合知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的过程。是全面育人的过程，必须把教育方针落实在初三毕业工作的每一节、每一环。

4、全面(全员、全程)质量管理：质量含义的广泛性与提高质量的艰巨性决定了质量管理的科学性。因此，着力提高初三质量目标的行动中，必须加强质量的全员、全程、全面管理，力求做到全程监控、全员跟踪、全面提升，以提高质量管理的功率。

5、全面整体进步：学生个体的差异是客观存在，着力提高升学率也没错，但是升学并不意味必须放弃不能升学的学生，“不求人人升学，但求个个成才”，应该成为包含初三工作在内的所有学校工作的理念，应该作为初三后期教学管理的行动准则。因此，应该以着眼于未来，着眼于对每一学生负责的精神，在努力实现让每一个学生成功的同时，以人为本，实现学校全面谐调发展，整体进步。

**-初三班主任工作计划九**

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我将贯彻学校的指导思想，做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一.指导思想：

紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二.班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三.具体工作 ：

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学““就业“等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

2、鼓舞学生信心

⑴树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

⑵实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

⑶面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半“

3、培养学生正确的学习方法

⑴强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

⑵强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学

⑶造条件让差生补习，同学自愿，让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

⑷织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

⑸调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

⑹强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

4、加强班级管理

⑴学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

⑵心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

⑶格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及“的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

寒假已经近十天了，在这十天里，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

一、座位仍然自选，第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养;让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

二、小组的设立。既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

三、要制定班规班纪。仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失，我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会(前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了)，在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

五、每周一次励志文章，用以激励学生。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。

一、树理想、定目标

“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人?“

三班是一个比较特殊的班级，学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，不够团结，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。 本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学“转变为“我要学“。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。 首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三年学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。 再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0“的道理。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

**-初三班主任工作计划篇十**

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进娶学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基矗

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

**-初三班主任工作计划篇十一**

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化时时要管理、处处有管理的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育―――――确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育―――――敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育―――――向好学生学习，向第一看齐

信心教育―――――相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立我们在这里成长等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面第四，培养干部团结协作的精神。

**-初三班主任工作计划篇十二**

新学期来了。作为一名班主任，我必须立即实施一个学期的教学工作，以保持学生立即处于学习状态。随着新学期的到来，这是他们在学校的最后一个学期。第三学期和下学期是他们目前生活中非常重要的一个环节，他们在玩的时候不能有任何失误。对于他们来说，是第一次面对中考，我在这个学校带了三个毕业班。这个经历我还是有的。结合班里每个人的个人情况和成绩，我制定了以下工作计划：

第一，学习方面

对于初三的学生来说，学习是最重要的，永远不能忽视。学习也是我的主要重心。

1.成绩好的学生可以拿出自己的个人时间去帮助学习成绩不好的学生，但这也是建立在好学生愿意拿出时间去辅导，坏学生愿意接受辅导，想往好的方向发展的前提下。争取全班同学一起进步，一起进入自己喜欢的高中。

2.上课一定不能有违反纪律的行为，比如睡觉，窃窃私语，玩手机等等。一旦发现，我会严格处理，绝不姑息。在这个关键时期，我绝不允许任何人违反课堂纪律。

3.我将不再关注那些不愿意学习的学生，全心全意为那些成绩好，想学习的人服务。目前名单上班里有三个人：王\_ \_，每天上课睡觉；上课经常小动作的李\_ \_，永远不会专心听课；廖\_ \_经常在课堂上看小说。这三个学生，如果他们不想在学期中取得好成绩，我不会照顾他们。

第二，生活方面

初三学习时间紧，一分钟都不能浪费。我们在生活中必须严格遵守学校的时间表。此外，体育课、声乐和艺术课被取消，全部改为语文、数学和英语。开学前，我会拟定课程安排。下午第一节课提前20分钟备课，晚自习也提前20分钟，让学生脚踏实地的把所有时间花在学习上。

第三，心理健康

初三学习很急，心里压力自然很大。所以我绞尽脑汁想出了以下好方法，既不会耽误学生学习，又能让他们放松紧张的神经。

1.我们班成立以来有一首班歌，这个时候可以用。每天早读结束，第一节课准备好了，全班同学就可以唱班歌，让自己的学习动力发挥出来，以更好的精神迎接一天的学习。

2.设置心理咨询时间。每天晚上最后一节自习课将是我们班的心理辅导时间。有问题的同学可以随时来办公室找我交流，不需要的话留在教室学习。

**-初三班主任工作计划篇十三**

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我将贯彻学校的指导思想，做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一。指导思想：

紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二。班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三。具体工作 :

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

2、鼓舞学生信心

⑴树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

⑵实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

⑶面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

3、培养学生正确的学习方法

⑴强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

⑵强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学

⑶造条件让差生补习，同学自愿，让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

⑷织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

⑸调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

⑹强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

4、加强班级管理

⑴学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

⑵心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

⑶格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**-初三班主任工作计划篇十四**

一、基本情况

从总体情况来看，我班大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有少数同学学习缺乏动力，厌学，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现中考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好教室、清洁区环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、充分利用班会、课间等时间，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战，在中招体育加试中取得好成绩。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤和家长电话联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己己的学习目标和努力方向。

四、活动安排：

二月份：

新学期开学，注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：

结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：

结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：

指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

**-初三班主任工作计划篇十五**

一转眼两年过去了，初三是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的九年三班班风比较稳定，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现，虽然今年学习任务比较重，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我也继续坚持坐班。

二、加强中下生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平，开展“每月一星”的评选活动。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

打算开展“每月一星”的活动，激发全班同学的积极性，让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想、前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**-初三班主任工作计划篇十六**

一.班级主要情况:

(一)班中学生40人，班级各方面情况稳定。具有良好的学习风气，学习氛围好。绝大部分学生行为习惯良好，在学习上具有较强的上进心。在学习上具有较强的上进心。

(二)班级整体学习成绩稳定，班级的学习状况处于年级的首位。学生们能较快进入初三毕业班的角色中。在新学年中要不断努力，争取不断前进

上学期海珠区统考中四科与区第一名珠江中学的比较：

语文平均分：82.5分珠江中学平均分：78.2分

数学平均分：90.3分珠江中学平均分：92.88分

英语平均分：87.5分珠江中学平均分：85.95分

物理平均分：93.82分珠江中学平均分：91.06分

1．总分在前五十名的是21名。

本学期争取达到25至30人

其中6人有能力向冠军进军

2．50-100名有8人。

其中5人有能力突破进入前50名

容子健、庄杨煜、邹湛、彭远兆、陈阳

3．100—160名有6人

(其中陈柏豪、刘俊成有能力进入前100名)

张雪莹有能力进入前160名

二．指导思想

认真学习、贯彻校长先进的办学理念，全面落实学校工作总计划，紧紧围绕办学目标，为孩子的一生负责，努力培养真正具有世界眼光和中国灵魂的现代人。

三．工作目标

一密切配合学校高分通过区一级学校的验收，进一步加强学生的管理。

二全力以赴完成班级中考任务，为实现学校中考“保

五、争三”的总目标作出应有的贡献。

2．确定夺冠人选。其中包括冲刺总分冠军和单科冠军人选

四．工作重点

一德育以“自主与责任”为主题以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力。

(二)深层次地进行学习化班集体的建设,进一步凸现特色班级。

三强化班风,进一步营造向上氛围；狠抓学风,培养尖子生.

营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。强化班级浓厚的的学习氛围，保证大部分同学在自主学习上达到前所未有的高度。

五．工作措施

一将学生进行分层管理，进行“一帮一”工程。

在综合考虑学生的学习成绩，学习态度，学习基础及行为习惯的基础上，把全班40名学生分为三个组：

培优组：

提升组：

补差组：

各组学生工作措施：

1．培优组：进一步培养他们的夺冠意识。加强学习方法和学习状态的调整，并在各科注意培优。使他们在学习上时刻保持最佳的冲刺状态。向冠军和700分冲刺。

2．提升组：本组学生大多都有偏科现象，注重突破偏科现象。进一步调动学习的积极性，使他们在学习态度，学习效率等方面进一步提高对自己的要求。保持在学习上全速前进。向培优组进军。

3．补差组：实行“一帮一”工程，让培优组带动他们向前发展。注重对他们薄弱学科的辅导和学习方法的指导。并进一步与他们进行交流思想，树立他们的信心。

二与各任课教师在班级工作中保持高度一致，多与任课教师交流。找出最好的方法。

1．交流各科学生的学习状况，组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2．与学科教师交流培优补差计划和实行。

(三)与家长保持和密切联系。分组召开学生家长会，交流工作措施和意见。

四创造班级良性竞争环境，让学生在竞争中激发斗志，不断前进。

中考夺冠的激励意识。学生在初三开始就制订中考目标，给出每个重点校的分数线，让学生在对自己的分析之后作出自己。

**-初三班主任工作计划篇十七**

一、班级情况

本班共有50名学生，其中有4名同学学习认真，各方面表现突出，有6名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有部分同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有6名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品质教育，树立学习意识，端正学习态度，明确学习目的。

2、鼓励学习在课堂上大胆发言，勇于探索。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、积极参加班级学校组织各项活动，培养团结进取精神。

5、组织并开班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。

2、发挥班干部的作用，大家一起管理好班级。

3、充分利用班会向学生进行思想教育。

四、班级主要活动内容：

九月份：

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，进行教育。收齐学校假期要求上交的各种材料。

2、组织班会带领学生学习学校的各种规章制度。

3、在教师节来临之际，向学生进行尊师重教的教育。

十月份：

1、进行爱国主义教育，组织学生收集有差爱国主义方面的文章及图片，出相关的第一期黑板报。

2、在班上进行安全教育。

十一月份：

1、组织学生开展学英语活动。“英语角”

2、对自我进行一次大检查。（书包的整理，穿着，个人卫生等）

十二月份：

1、组织阅读有益书籍，开展作文比赛。

2、组织各方面的准备，准备元旦活动。

3、元旦庆祝活动。

一月份：

1、组织学生认真复习、准备迎接期末考试。

2、期末考试。

三月份：

1、如同九月份一样。

2、组织学生进行体育考试。

四月份：

1、对学生进行安全教育，听取安全报告。

2、端正学生的思想，有平静的心态学习。

五月份：

1、组织学生进行劳动和爱国主义教育。

2、“五一节”“五四青年节”

六月份：

1、进行思想品德教育。

2、准备迎接中考

七月份：

1、参加中考

2、毕业。

**-初三班主任工作计划篇十八**

1、安全还是第一位的。随着学习压力的增加和冬天的到来，会有更多的学生生病；随着年龄和年级的增长，一些学习困难的学生开始闹事，一些隐患开始暴露出来。所以要充分发挥大家和安委会成员的作用，特别注意全班的安全。

2、专注学习。当学生明白升学迫在眉睫，现在的努力将决定未来道路的广度时，就会主动把注意力放在学习上。初三增加了一门新的学科，生物和地理都学完了，大家的排名又会刷新。所以，学习对于明天——的学生的学习或者就业是非常重要的。

3、充分利用学校组织的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！