# 最新春季学校德育工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-15

*春季学校德育工作计划一1、新的学年，要有新的生机，创造新的辉煌，但这些必须以人的思想素质为基础，要建立新的德育工作机制，所以加强学校德育工作建设势在必行，为此我们要以联校为中心，成立德育工作领导小组，,由各学校全面规划、组织实施各校的德育工...*

**春季学校德育工作计划一**

1、新的学年，要有新的生机，创造新的辉煌，但这些必须以人的思想素质为基础，要建立新的德育工作机制，所以加强学校德育工作建设势在必行，为此我们要以联校为中心，成立德育工作领导小组，,由各学校全面规划、组织实施各校的德育工作，定期召开班主任及辅导员会议，明确每月德育中心工作，充分发挥各校和班主任主力军的作用，形成联校、学校德育工作齐抓共管的新局面。

2、继续加强师德师风建设。教师素质水平的高低将直接影响其主导作用的正常发挥。教师在平时行动中和教学行为中，应当特别注意检点自己，一言一行都应当是学生的表率，只有这样，教师自身的威信才会成为一种积极的教育力量，他的模范言行才会成为学生模仿的对象。本学期要加强对教师师德师风教育。认真学习“三风”，特别是围绕教风“三心”(爱心、专心、精心)来开展德育教育活动，并以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生”为核心内容，开展“爱岗敬业，树立良好师表形象”活动。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型教师队伍。

3、组织全体党员认真学习各有关文件精神，加强党性修养，促进党风廉政建设，并将在节假日期间，举办党员教师座谈会，认真探讨当前我联校党员教师如何发挥先进性，起到模范带头作用,从而提高学校班子凝聚力并带领全体教师以德治校。

1、大力开展德育课程的教学研究，发挥德育主阵地的作用。要充分认识新课程改革的重要性和必要性，切实转变观念，认真上好思品课、健康教育课、班队活动课充分挖掘这些课的德育内含发挥其德育作用。按照教育目标，精心安排教学内容，探讨教学方法，初步形成中小学德育工作的新特点、新思路。

2、学科教师主动承担德育教学。在制订各学科计划时，注重渗透思想品德教育，注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练，随机渗透，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

3、加强德育研究。

学习并贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合朱柏庐先生的《治家格言》，开展“柏庐精神在我心”的小课题研究，并以此内化为学生的道德修养，进一步推进我校的德育教育。

1、加强对班主任工作的业务培训。本学期通过“班主任学校”、“新老师徒结对”等形式，探讨“21世纪我们怎样当班主任”，通过授课、研讨、观摩、剖析新时期班主任工作的新特点。通过学习，要使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的`素质和管理能力。2、积极开展家访活动，本学期对二分之一的学生进行上门家访，对所有的学生进行家长联系，做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生之间的桥梁作用，联系家长及时与家长交流，更好的教育学生。

3、把“创建文明班学校”“创建文明班集体”作为学校、班级建设的重要措施。切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理学校、班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班队课、专题课。经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美、劳等诸方面发展的一个理想的“家”。通过制订《班主任工作考核细则》，使班主任工作的管理更合理化、规范化。

1、养成教育规范化

要加强校园常规管理与行为规范训练。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，制定并执行各项规章制度，通过“六项评比”，加强学生礼仪规范的训练;通过对红领巾礼仪岗队员的培训与管理，培养学生生活礼仪，讲究家庭礼仪、懂得学校礼仪，学会社交礼仪。教育学生在家当好孩子，在校做好学生，在社会是个好少年。《1》《2》

2、德育内容主题化，德育活动经常化

以“柏庐精神”为指导思想，以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育深化体验教育的意见”为基础内容，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，制定好计划，设计好活动，并扎扎实实地组织实施，取得主题教育的最大效应。使本学校的少先队工作有一个新的开端。

3、农村教育开放论

建立校外德育基地，合理利用山区农村教育资源，引导学生接触社会，丰富社会实践活动，本学期，有组织地安排每个学生到一中心劳动基地参加一至二次活动。同时，与乡企业、石材厂等单位挂钩，经常采取“走出去、请进来”的形式开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

1、本学期中心小学将制定考核细则，检查各小学德育成效，并对全乡教师进行德育工作考核。

2、开展德育工作先进事迹评选活动。

3、期末在评选德育先进事迹的基础上评选出优秀班主任(辅导员)、师德模范、文明班级、优秀少先队员。

4、做好德育工作经验总结，争取再创德育工作新境界

**春季学校德育工作计划二**

根据教育股工作要点，学校工作计划，深入贯彻落实《中共中央国务院关二进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和中小学生新《守则》新《规范》，依据《兴安盟中小学德育工作评估方案》大力弘扬和培育民族精神，本学期德育工作计划如下：

加强我校学生的爱国主义和革命传统教育，加强养成教育、诚信教育、法制教育、安全教育和心理健康教育，进一步落实德育课题研究工作，把我校建设为德育基地示范校。

认真组织全体教职员工学习、深化中小学德育工作重要性的认识。做到全员参与，增强全体职工教书育人的使命感和责任感。结合学校实际，认真总结前一阶段我校德育工作取得的成功经验和不足，分析现状，努力探求新方法，总结新经验。进一步健全德育工作制度，建立学校一把手领导负总责，分管领导桂珍（团委书记）、根顺（政教主任）具体负责，团队通力协作，班主任具体执行，任课教职工师以及全体职工密切配合的运行机制，建立后进生档案，对后进学生结对子。切实做到全员育人，全程育人。

2、根据学校实际，有计划、有目的地开展各类教育活动，把组织学生参加社会实践作为加强德育工作的重要途径，不定时地去接受各方面的教育。请派出所的同志上门宣传法律常识，增强学生的法制意识，从关爱每一个学生健康成长出发，做到知守、懂法、守法。让学生多参加生产劳动实践，在劳动中磨炼意志。

3、加强教师职业道德建设。要组织教职工深入学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，把教师职业道德教育作为教师政治学习和班主任培训的必修课。我校将对一批班主任进行培训，让老教师当班主任，青年教师当副班主任，努力提高教师职业道德教育工作的针对性和实效性，做到为人师表。

4、切实加强心理健康教育在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的`教育，针对初中学生要求，利用活动课、班团队活动，请专职教师举办专题讲座，开展心理咨询和心理辅导。为此，一开学，要求每班班主任把班里有异常行为的学生排名出来，进行个别辅导，力争转化每一个差生，关爱每一个差生。

5、切实加强法制教育。要求学生继续学习教委颁发的典型案例，通过案例分析，增如学生的法制意识。力争将法制教育经常化、制度化，做到教育与管理相结合，普及教育与专项治理相结合，从关爱每一个学生健康成长出发，做到教育、管理、专化工作。

6、积极争取全社会共同关心，各部门通力合作，努力增强综合教育的能力。继续抓好家长学校建设，加强家校联系与沟通。通过家长委员会、家长学校、家长接待日（每月的4日）等多种形式，与家长建立经常性的联系，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成人观和教育思想，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。充分发挥关工委、工会、共青团、妇联的作用，齐抓共管，积极开展有利于青少年健康成长的活动。积极开展社区教育，充分挖掘社会德育资源。利用双休日、寒假开展社区服务，促使学生接触自然，了解社会，注重提高学生的动手能力，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。主动争取社会各方面的支持，加强校园周边环境治理，积极创造良好的育人环境。

7、进一步改进德育工作方法，加强学校德育科研工作，切实提高德育工作的效益。德育工作要讲究实际效果，变灌输式教育为讨论式、启发式教育。坚持把德育科研作为德育方向性、前瞻性的重要工作来抓，以科研促发展现代德育工作，要求每位班主任写一篇探讨性的德育工作新课题，并互相交流，努力促进德育工作做出成绩，创出特色。

9月：抓好常规教育、养成教育、学习中小学生新《守则》新《规范》的同时，结合纪念长征70周年开展全校师生演讲比赛，以此大力弘扬和培育民族精神。

10月：在国庆节期间开展爱国主义教育活动的宣传，加强爱国主义革命传统教育。用vcd光盘播放给全体学生。具体内容《开国大典》、《三大战役》、《长征》等优秀影片。

11月：心理健康教育研讨会，安全教育月、召开全校性家长会

12月：德育先进班级评比，对每个学生进行德育评价。学校依据《兴安盟中小学德育工作评估方案》评估并向旗教育局申报德育工作示范基地先进单位。

**春季学校德育工作计划三**

我校德育工作将围绕着创办“百所德育名校”目标，全面深化德育管理，以“孝心教育工程”和“廉政文化进校园”为抓手，高效地开展德育工作，从而实现德育的实效性、长效性。

1、要充分发挥通过课堂教学对学生进行思想品德教育的主渠道作用，每一位教师都要肩负起教育学生的责任，真正做到教书育人。对学生的管理教育不能仅仅局限于班主任、少先队或学校领导等少数几个人，只有全体教师齐抓共管，形成合力，做到敢管、能管、善管，才能使我校的德育工作上档次、上台阶。全体教师要充分认识管理出成绩、管理出效益的道理，要逐步探索以年段为单位的学生管理体制，摸索任科教师联系部分学生的做法，使德育工作真正渗透到每一堂课、每一个时间、每一个角落。

2、要继续落实以班主任为主体的学生管理责任制，班主任老师要尽责、尽心、尽力做好学生的管理教育工作，要在学生中树立威信和地位，坚决遏止学生中存在的不良习气和行为，确保班级风气健康稳定。要继续坚持班主任工作职责与绩效挂钩的考核制度，对个别缺乏工作责任性、造成工作严重失职的人和事，不仅要在班主任考核中重扣，而且要体现在季度考核和年度考核中。

3、继续抓好“文明班级”和“先进中队”的评比，从卫生、纪律、表现等日常行为规范加强班级管理，同时促进更多的班级获奖，形成“争优、比优”的有序竞争局面，促进班风、校风的建设。

4、要继续坚持德育工作四项基本制度。即升国旗要有特色，系列主题班会要有创新，重大节日纪念活动要丰富多彩，学生日常行为规范达标考核要注重实效。

5、要加强养成性教育。要根据学生中存在的一些不良语气、行为和习惯，有针对性地开展活动和工作，如开展主题班会、报告会、学生讨论会、现场会、墙报展等一系列活动，达到造声势、树典型、消除不良现象的目的。少先队要针对学生实际，拟订一些学习习惯的条例，使学生能逐条落实，逐步养成良好的学习习惯。

6、进一步加强学校、家庭、社会三级教育网络工作，积极做好家访工作。班主任要在原有家校联系手册的基础上，积极开展家访工作，尤其是对问题学生，班主任一定要及时进行家访，努力做到早教育、早预防，使问题消灭在萌芽状态。要定期邀请社会知名人士或有关专家来校做讲座或报告，进行法制教育、心理健康教育、社会公德教育等。创造条件组织学生外出参观考察，使学生增长见识、开拓视野、体验生活，培养学生的集体观念和高尚情操。

7、要十分重视安全工作。安全工作是学校各项工作健康有序发展的首要目标和根本保障，全体教职工要进一步提高认识，时刻绷紧安全这根神经，对安全工作不能有丝毫的麻痹和大意，要相互协作，各尽其职，切实按照上级有关文件、法律法规和学校有关安全工作的规章制度开展工作，严格履行安全责任，经常性开展各项安全检查，及时发现问题和安全隐患，及时消除安全隐患和事故苗头。对落实安全责任不积极的人和事，学校将按照有关规定和责任进行严肃处理。

8、积极倡导班级文化建设。通过建设、评比，为“绿色、书韵、现代”的学校文化充实具体的内容。

9、第二周启动“廉政文化进校园”活动仪式。通过宣传、号召，让学生理解什么是“廉政”，“廉政进校园”有什么意义；通过征集关于“廉政”的资料，印发、评比、讲评这些资料，使学生自觉接受“廉政”教育，做诚信、朴素的好孩子。

10、继续落实“孝心教育工程”。三月为“感恩教育月”、四月为“读《中华古代二十四孝故事》读故事、讲故事月”、五月为“孝行”活动月，六月为“写孝行”活动月。

11、为提升学生及教师的艺术品味，通过大队部、广播站开展“名曲欣赏、名画鉴赏、名著品读、名人借鉴”等系列主题，让学生在校园时时、处处都能感受到这些经典的精神食粮，提升全校师生的艺术修养。

12、课题引领，提升实效。我校申报并承接了中央教科所詹万生教授主持的，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”，确立了我校研究的子课题：学校、家庭、社会教育相结合深化研究，并决定明年申报中央教科所“家庭教育实验基地”。通过课题的引领和研究，我校教师也将不断成长为科研型的\'.教师。

13、本学期美化校园、营造良好的育人环境，是德育工作的一个重点。为此，各班要成立卫生监督小组，该小组成员将直接由大队部管理、培训、考核。学校还将统一吃零食的时间，除规定时间学生一律不准吃零食，违者不仅处罚学生，还将追究班主任的管理责任。对于卫生评比，我们将做到更加公开、公正，每月公布评比分数。对卫生工作做得好的班级、班主任，学校将给予表彰。在养成教育活动中，班主任、中队辅导员要把“讲卫生”作为教育的重点内容，从而逐步杜绝学生乱扔、乱丢、乱吐的不良习惯。

附：德育月工作一览表

工作内容时间负责人

1、召开班主任、中队辅导员工作会议。

2、交流寒假生活及读书情况。

3、启动“廉政文化进校园”活动仪式。

4、启动“世界名曲欣赏”等系列主题活动。二月班主任

德育处

大队部

“卫生教育宣传月”：

1、利用主题班队会，组织学生收集关于乱扔、乱丢、乱吐的图片，讨论它们会造成什么后果。

2、利用主题班队会，组织学生交流在校园、班级里不讲卫生的现象，讨论：为“美化校园、爱我班级”我能做什么？

3、工程：感恩教育月

4、举行一年级队行队列训练。三月份班主任

中队辅导员

大队部

1、读“孝心”故事、讲“孝心”故事。

2、班级卫生、班级文化建设评比。四月份德育处

大队部

1、“卫生监督员”评比活动。

2、“卫生文明班级”的表彰、观摩活动。

3、为学校献“关心”活动：组织学生为校园、教室作一次保洁工作。

4、组织春游活动。

5、开展“孝行”活动。五月份德育处

大队部

1、“我能行”展示活动：为了美化校园、班级，我的实际行动。（各班出一期相关的专栏）

2、“孝心”征文活动。六月份中队辅导员

班主任

大队部

1、“校园小孝星”的评比。

2、“十佳卫生小公民”的评比。

3、“三好”学生的评比。

4、“文明班级”的评比。七月份德育处

**春季学校德育工作计划四**

20xx年我省中小学（中职学校）德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

1．督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》（粤教思函〔20xx〕50号），全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2．组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3．以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

组织开展第二届中小学（中职学校）“聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选；同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

1．贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生（中职学生）文明礼仪教育。

2．组织开展“党旗飘扬我成长”中小学（中职学校）主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村学子”活动，文明礼仪教育实践活动等。

3．继续组织开展“明理、立志、勤学、成才”中职学校主题教育系列活动，重点加强中职学生自信心培养和职业道德规范教育。举办第二届中学生（中职学生）优秀社团交流展示活动，宣传中学生（中职学生）积极、健康形象。组织开展第八届全国中职学校“文明风采”竞赛活动广东复赛活动，不断扩大活动覆盖面。

4．组织加强中小学生（中职学生）公民意识教育试点工作，总结试点经验，逐步向全省中小学校（中职学校）推进。

5．联合省教育厅机关团委，面向省属中职学校组织开展德育实践活动。

1．加强班主任队伍建设。组织第二批中小学“名班主任”培养对象结业和命名工作，组织第三批中小学（中职学校）“名班主任”培养对象的推荐和培养工作，检查省级“名班主任”发挥示范作用情况，巩固“名班主任”培养工程成果。组织中小学（中职学校）班主任工作调研，力争在班主任工作难点问题上有所突破。

2．加强学校德育管理队伍建设。举办市、县（区）教育局主管德育的新任局领导、科长、股长培训班。继续加强全省中小学（中职学校）德育校长（书记）、学生科长、班主任骨干、团委书记、德育课教师培训，完善省集中培训和各地组织培训相结合的培训机制。

1．20xx年底组织开展第三届广东省中小学（中职学校）德育创新成果评选活动。

2．组织20xx年立项的`中小学德育课题结题和20xx年中小学德育课题申报工作。

3．加强20xx年立项的中职学校德育课题指导和管理，20xx年3月召开课题开题会暨科研成果交流展示会，20xx年底召开中期交流汇报会。

4．鼓励和支持内地民族班办班学校以强化民族班学生思想政治教育实效性为内容，申报20xx年中小学（中职学校）德育课题。

5．以《广东省中小学德育科研课题管理细则》为依据，清理撤销20xx年前立项仍未结题且无合理原因的中小学德育课题，保证德育科研的严肃性。

1．加强中小学德育基地建设和管理。联合省中小学德育基地工作协作会召开全省中小学德育基地建设第七次工作现场会暨中小学德育基地工作协作会第三届年会，组织开展第三届中小学德育基地论文征集和评选活动。

2．加强青少年宫建设和管理。督促尚未启动建设的“十五”立项中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目尽快动工建设，检查20xx年立项的中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目建设情况；研究制定指导纲要，指导已建成的青少年宫良性运作，为素质教育提供公益性服务。

1．制定和印发《广东省中小学心理健康教育发展“十二五”规划》，依托省中小学心理健康教育指导中心组织实施。

2．加强适应广东社会转型期特点的普及性、发展性、全员性学校心理健康教育模式研究，加强提高中职学校《心理健康》课实效性的研究。

3．配合做好教育部基教一司委托《中小学心理健康教育》杂志社开展的积极心理学课题研究工作、委托北师大发展心理研究所开展的校园危机事件问卷调查工作。

4．继续加强中小学（中职学校）心理健康教育师资培训。

5．按照《广东省中小学德育科研课题管理细则》，加强中小学（中职学校）心理健康教育课题指导和管理。

1．以“感恩党、感恩祖国”为主题，组织开展内地民族班师生征文评选活动，结集出版优秀作品。

2．配合新疆、西藏教育厅做好内地民族班师生宣讲教育工作.

**春季学校德育工作计划五**

为更好的实施未成年人思想道德建设工程，坚持以德育为首的办学理念，进一步规范学校的德育工作，形成全程育人、全员育人、全方位育人的良好教育格局，学校决定完善德育工作组织机构，建立以校长为组长的德育教育网络，各负其职、各尽其责，全面组织领导学校德育管理工作。

组长：王良学

副组长：李登海

成员：各班班主任

（一）教书育人工作组：教导处——（教研组）——学科教师

主要职责：

1、热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表。

2、发挥各学科教学的德育功能，确保德育课程、课时的实施。

3、依据学科知识确定德育目标，寓德育于学科教学之中，传授知识的同时指导学生学习做人。

4、坚持认知与行为相统一，树立育人为本的思想，并落实到教学工作的各个环节中。

（二）管理育人工作组：教务处、少先大队部、年级组、班主任、科任教师

主要职责：

1、根据学校德育工作计划，确定德育工作的`目标、任务、措施，认真履行德育工作职责。

2、引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。以培养人、教育人为出发点和落脚点，结合重要节日、纪念日，设计、开展针对性强、切合实际、讲求实效的德育系列化主题活动。

3、抓好学校的“纪律、礼仪、卫生”等工作，建立积极有效的德育量化考核机制，努力创建优良校风。

4、负责处理有关学生违纪、纠纷事件及校园突发事件，负责对学生进行思想品德、心理健康和行为规范等方面教育。

5、组织学生开展各种文体活动和各种思想教育活动，培养学生自治、自理、自立能力，积极配合班主任抓好班集体建设。

**春季学校德育工作计划六**

本学年，学校根据县教育局工作精神和我校德育工作计划，以养成教育为核心，以扎实有效而又形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。因此，我校把德育工作摆在重要位臵来抓，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保我校德育工作的顺利实施。现将本学年德育工作小结如下：

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、团总支和班主任组成德育领导小组，从校长到基层的班，可形成一种垂直的联系，这就是学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥了德育管理的效能。

1、加强理论学习。本学年，我们利用每周例会的时间，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，以及相关的政策、文件等。并且要求每位班主任都结合自己的理论学习实践，撰写班级工作总结，提高自身的德育理论和管理水平。以提高教师素质，加强教育行为为契机，有效地加强了师德建设。严格执行了教职工出勤管理制度，并每月对教职工出勤予以公示。

2、加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学生以养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并通过爱国主义教育，思想汇报专题法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时进行心理健康教育。帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、本学年我们组织学生观看爱国影片活动，拓展教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命教育寓于其中。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各班每周开展至少一次有质量的丰富多彩的主题班队会，同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。通过每月班级常规工作检查，大部分班级都能按照学校的要求认真完成本职工作，使学生受到了良好教育，各方面的素质都得到了提高。

5、抓好了学校的班队活动，充分发挥班队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展了各种活动。三月份开展了学雷锋活动和帮困救助活动；学校德育处对学生进行了“安全日”教育活动及和谐校园教育活动；四月份组织了全体师生及团干部对烈士墓进行了清扫，祭奠烈士，对学生进行革命传统教育；并与大队部一道对全校学生进行了少先队专题知识讲座；五月份开展了由班级组织的\'“关爱母亲，回报母亲”主题活动；六月份开展了庆“六一”活动以及爱国主义影视教育活动，并在“六一”儿童节表彰了一批“三好学生”“优秀学生干部”“优秀大队委干部”“优秀播音员”等表现良好的学生。通过这些活动的开展，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

6、爱国主义教育

（1）本学年继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养学生爱国主义意识。

（2）各班利用班队会、品德课等时间共同学习了相关内容，让同学们能真正对其有所理解，亲自实践，进一步提高法制意识和爱国热情。

7、本学年重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分，在推进“花园式”学校建设中，继续以美化、绿化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

为真正提高家校联系质量，本学期拟订了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出了一定的要求，如：发放《家校联系表》，让家长和教师互相了解学生在家和学校的情况进行家访；并制定了家访制度，严格要求各位班主任及科任教师每月必须家访并不得少于5次。使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。在本学年，召开了七、八年级学生家长会。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因与教学的互相冲击，再加上组织不及时，抓不住季节性，致使活动不能经常开展。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作管理，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育，各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面对班级学生家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

以上是本学年我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**春季学校德育工作计划七**

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有 健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。我制定本学期计划如下：

认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础,着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。虽然已经进行了一学期的教育，但一年级的学生学习意识还很薄弱，因此从本学期开学起，我们将对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都要做出明确的要求，再进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的`，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我们要抓住这一好奇心理特征，通过讲故事的方法对学生进行教育。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我们要用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我们要严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先要做到，还要做好。

**春季学校德育工作计划八**

本学期我校德育工作继续按照《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》及市教育局有关的文件精神制定如下：

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

组 长：xxx

副组长：xx

成 员：xxx

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

（一）坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设：

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的`内化：

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯” （即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

**春季学校德育工作计划九**

以办人民满意学校为宗旨，坚持德育的首要地位，大力开展和谐校园创建活动，以抓实良好生活习惯、良好行为习惯的养成教育为重点，以学生自理、自治为抓手，进一步开拓新的德育工作特色创设有利于培养青少健康成长的育人环境。以良好的班风、学风、校风，促进教育教学质量的全面提高。

一、加强德育工作队伍的建设

培养一支素质高、业务精、能力强的德育队伍是搞好学生思想教育工作的保证，班主任是学校德育工作具体的实施者，班主任水平的高低，工作的好坏直接影响班集体的建设，因此，本学期我们将继续加大对班主任队伍的培养力度，全面提升班主任自身素质。

1、加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，如遇县局有关班主任表彰做好推荐工作，正确树立典型。采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育科研研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束，检查班主任工作总结。

3、搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到次日公布，逐周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

二、培养学生干部，发挥学生在学校管理中的重要作用

在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力，是素质教育的一个重要内容。1、本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、团总支、各年级组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

2、坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的.体现。认真落实区域承包制度，对区域承包工作进行经常化的检查评比，特别是宿舍卫生，由班主任负责，学校随时进行不定期检查。

三、强化对学生行为规范工作，狠抓养成教育。

1、加强对学生的安全教育。质量是学校的生命，安全是生命的保障。因此各班要大力加强安全教育，以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。要求学生无事不随便外出，外出履行准假制度，要求走读生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险的游戏等。增强学生自救自护的意识和能力。重视并加强学生心理健康教育，促进学生健康道德品质的形成。充分利用黑板报，并辟专栏进行专题宣传教育。

2、搞好学生的行为规范教育，初一年级重点开展《中学生守则》、《日常行为规范》教育，促使学生养成良好的行为习惯和学习习惯；初二年级重点开展前途理想教育，防止两极分化；初三年级重点开展人生观和法制教育，让初中学生健康的步入成人殿堂。建立青少年犯罪预警机制，完善社会、家庭、学校教育网络；继续深化感恩教育系列活动，培养学生知恩图报的高尚情操；

3、做好“文明班级”、“三好学生”、“优秀学生干部”的评比工作。大力宣传“光荣升旗手”先进典型事例，倡导人人争做“五好学生”的良好风尚。

4、继续推行师生结对帮扶制度。要做好特殊生的培养工作，首先教师要端正对他们的态度，不能歧视他们，放弃他们，而应该对他们投入更多的爱心，要寻找开启他们心灵的钥匙。各班要组织同学专门为他们做个别辅导，课任教师也要采取负责制，控辍保学，教师要做好自己承包的特殊学生的思想工作，让他们感到温暖，树立自信心，通过努力争取进步，并积极推进对留守儿童的帮扶工作。

5、加强学生宿舍管理。规范制度，分工具体，责任到人。进一步完善评价制度，群策群力，形成良好的寝室文化，培养学生生活自理能力，帮助他们养成勤劳、文明、坚强的优秀品质。

四、进一步拓展教育空间，建设立体教育网络，推进学生社会实践活动的开展，建设开放的学校德育教育渠道。

充分挖掘现有教育资源的内涵，使其发挥的优势和作用：狠抓周一的升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。通过学校广播站、黑板报等载体达到弘扬正气、树立典型、开展集体主义、爱国主义和前途理想教育的目的。

密切家校联系，开好家长会，通过家校通信息平台、告家长书等途径，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。班主任经常性地与家长保持联系，各班要根据本班学生的不同情况，召开人数不等、形式不同的家长会，班主任要走出去做好家访工作，诚心了解家长对学校的要求、虚心接受他们的合理化建议，促进学校的教育教学工作的针对性、实效性。要求班主任做好家访、来访记录。

五、工作计划与要求

卫生：每天中午组织各班班长或劳动委员进行检查打分；每周组织一次集体观摩活动；每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励；每天的卫生要督促到位，及时检查；

纪律：中午1：00----2：00钟期间组织班长或纪律委员不定时检查、打分；每周组织一次集体观摩；每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励；及时把发现的问题反馈到班主任处。

六、德育工作行事历

9月份（安全、行为规范教育）

第一周、开展“注意安全、珍爱生命”主题教育活动。

第二周、班级文化氛围建设检查；出一期黑板报，编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。班级、寝室内务、卫生大检查；利用中秋佳节，向学生进行亲情教育。

第三周、公布班主任考核办法，宣传安全小常识；组建学生会并召开学生干部会议，正常履行学生值日；完善中午管理；。

第四周、校园广播站启动，开展“崇德尚礼”系列活动——认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生养成良好的纪律作风和文明习惯；各班整治学生奇装异服，要求学生注重文明举止；做好“文明班级”、“文明寝室”等评选工作。

10月份（爱国主义、励志教育）

第一周、热爱祖国教育；加强集体观念，做文明学生；“振兴中华、努力学习”主题班会；布置校秋季田径运动会；秋、冬季季节性疾病预防宣传教育

第二周、班主任经验交流；指导班主任坚持以正面教育为主，做好后进生的转化工作；广播体操比赛；

第三周、班主任培训；组织班级观看爱国主义教育、励志类影片；评选“文明班级”、“文明寝室”。

11月份（文明礼貌、健康教育）

第一周、学生仪容仪表专项整顿；心理健康教育；筹备校田径运动会。

第二周、开展诚信教育活动；出一期相关主题的黑板报；寝室管理；召开校运动会。第三周、组织学生安全小常识、行为规范综合考评；开校会；

第四周、集中排查各班学困生名单，抓好学困生的教育工作；班长、学习委员座谈会；

12月份（感恩、劳动教育）

第一周、评选“文明班级”、“文明寝室”；布置迎新年庆祝活动；第二周、寝室突击检查；学生应急安全疏散演练；

第三周、班主任座谈，并布置全校学生思想品行考评有关工作第四周、做好学生思想品德考评工作，各班元旦联欢；元月份

第一周、召开“诚信”教育主题班会；

第二周、收集班主任德育工作论文和工作小结；期末评先评优；寒假安全教育；政教处工作总结；德育资料收集、整理、归档。

**春季学校德育工作计划篇十**

全面贯彻党的教育方针，以省、市、县教育工作要点为依据，紧紧围绕“深化课程改革，提升教育品质，建设榆林名校”这一奋斗目标，旗帜鲜明推进有效德育，建设高效课堂，发展艺术体育，把力量凝聚到学校内涵发展上，做到再攻坚，把思想统一到荣辱与共上，做到再提升;把精力集中到提高教育质量上，做到再超越。让办学特色落地生根，努力办成让人民满意的教育。

1、确保一个重点：提高教育教学质量。

2、抓住两个关键：一是管理人员的凝聚力，二是管理过程的执行力。

3、加强三个建设：一是教师队伍建设，二是学校制度建设，三是校本课程建设。

4、协调四个关系：一是个体与团队的关系，二是减负与高效的关系，三是人文与制度的关系，四是规范与创新的关系。

5、提高五个水平：一是学校管理水平，二是高效课堂水平，三是是有效德育水平，四是艺术体育水平，五是办学品味水平。

1、六年级在全县教学质量检测中名列前茅。

2、田径、足球队在全县竞赛中取得优异的成绩。

3、家长对学校及教师的满意度高于95%。

4、三项工作成为全体师生的骄傲：一是亮丽的校园环境，二是有序的工作秩序，三是完善的过程性资料。

5、真正把立德树人作为学校的第一要务，让有效德育名副其实。

6、保证课堂教学改革的质量与进度，让高效课堂再上新台阶。

7、彻底消除薄弱年级、薄弱学科，与对比学校成绩相差最低不超过10分。

8、师生无违规、违纪现象，校园无安全伤害事故发生。

9、提高学校的信息化水平，建成微机室。

10、提高学校功能部室的育人水平。

(一)建设师德高尚、业务精湛的教师队伍。

1、建设让全体师生值得信赖的领导班子。全体领导一要有责任，要树立对学校负责、对历史负责的思想，在责任中求卓越，在奉献中创实绩。二要讲团结，要做到以大局为重，相互补台，念人之功，扬人之长，团结奋进。三要重服务，要本着“管理零遗憾，服务近距离”的理念，服务师生的健康发展。四要树正气，胸怀坦荡，务实工作，诚信做人，不违背原则，不逃避问题，不渲染成绩，不争夺名利。

2、塑造让群众和社会值得尊重的教师团队。严格执行《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》，实行师德问题一票否决制。面对学校间日趋激烈的竞争形势，我们全体教师必须树立正确的荣辱观，以实力赢得尊严，以尊严赢得尊重，做到“四个争做”，一是争做师德师风的典范，自觉遵守学校各项制度;二是争做勤奋善思的标兵，在反思中保成就幸福人生;三是争做敬业创绩的楷模，在实践创新中取得优异的工作业绩;四是争做教书育人的榜样，成为值得他人羡慕、社会尊重的名师。

3、培养适应教育新常态的智慧型教师。真正的教育智慧来源于教师坚实的修炼，学生的健康成长首先得益于教师的专业发展。一是建设学习型校园，通过进行月主题学习、推荐学习书目、与名师对话，开阔教师视野，提升教师精气神。二是采取校本研训、教学研讨、骨干教师示范、外出培训学习等形式，加大对年轻教师的培养;三是创新教师培养机制，搭建教师成长平台，引领教师专业成长，推行新教师的跟踪式“合格”培养，开展大面积青年老师的“升格”培养，针对性地对骨干教师进行“风格”培养。

4、构建和谐友善的教师群体。凝聚产生力量，团结诞生希望。和谐的教师团队建设是学校发展的基石。一是形成共同愿景，全体教师要树立为学生着想、为自己工作、为团队创绩的工作理念，把个体目标与学校目标紧密联系，不做无用棋子，不拖团队后腿。二是进行以“构建和谐，幸福你我”为主题的征文活动，让每一个教师在追求和谐中完善自我。三是实行亲情化管理，在管理中坚持“欣赏优秀、接纳平凡、宽容失误”的思想，营造宽松和谐的氛围。倡导教师积极参与健身活动，为每一位教师配置一件健身器材;就近医院家属住院的教师和有高三年级孩子的教师只考勤课堂、会议，不进行岗位考勤;实行教师住院、父母病逝慰问制度。

(二)优化教学教学模式改革，提高高效课堂水平。

1、落实课堂教学“六严格”。严格按照国家课程方案，开齐课程;严格按课程表上课，坚决杜绝挤占课现象;严格落实课堂安全责任，坚决杜绝旷课或随机脱离课堂行为;严格落实课堂教学计划，坚决杜绝无目标课堂;严格电子白板管理，坚决杜绝播放与教学任务无关低俗的电子视频;严格教学案头资料管理，杜绝无教学案或学案上课。

2、全面提高高效课堂质量。一是实现新模式常态化，保证四个教学模式和低年级“合作性”学习实现常态化。二是加强高效课堂三大要素：模式、学案、小组的研究，以用好模式，优化学案、建设小组提升高效课堂水平;三是研究解决高效课堂发展中的突出问题：(1)依据教材而走出教材的学案;(2)真实有效的“三学状态”;(3)高质量的课堂教学目标设计;(4)高效合作小组建设;(5)实现高效课堂优质均衡发展。(6)低年级课后零书面作业目标的实现。通过全体教师的努力，实现“课上高效益，课后低负担”的幸福课堂。

3、让校本研修更接地气。一是实行最低限校本研修任务，每人一堂公开课，10篇教学反思，20节听课任务，5000字的学习笔记，实行赛课奖励制度，校本研修考核制度。二是让教研活动真实有效，落实每月一次的主题研讨及首席发言人制度;落实最低教研活动制度(8次以上);实行教研会、公开课考勤管理制度;落实公开课首席评课人制度;推行薄弱年级调研制度。三是校长、教导主任最低听课标准制度，每学期听课不低于50节，积极参与教研组各项活动，举办个人专题讲座。

4、建设高质量的校本课程。美德课堂开课时数不低于16节，安排三次家长讲堂，提高围棋课、书法课的教学质量，重视课程资源的再开发，编印《高年级优秀数学学案》、《高年级语文优秀教学案》做好《家庭教育读本》、《学生心理健康教育读本》的资料收集。重视校本课程成果性资料的收集，加强教学过程管理，做好课堂教学效果的评价。

5、提高教学管理的有效性。强化教学过程管理，做到有安排必有落实，有落实必有检查，有检查必有反馈，有反馈必有整改，以精细的管理保证工作计划的全面落实，切实规范教师的教学行为，保证有序的教学秩序，全面提高教学质量。教导处要进一步完善教学计划审核制度，提高三次教学常规检查的质量，做好四次教学情况调研及反馈。学校不定期进行随机走课、随机进行教学案头资料检查。

(三)突出学校德育特色，让有效德育名副其实。

1、建设高素质的德育队伍。一是细化德育校长、值月领导、少队辅导员的工作职责，提高责任意识和服务水平。德育校长对德育工作进行全盘负责、全程管理;值月校长为当月学校管理的第一责任人，负责每月的日常管理;少队辅导员负责每周一次的升旗仪式和少先队活动。二是加强班主任队伍专业化建设，落实好班主任工作职责，安排好第六届班主任节，做好班主任的外出培训工作，评价好班主任的工作业绩。

2、强化基础德育工作。建设“和谐有序、靓丽文明”的校园是学校最基础德育，也是的环境育人，更能提升师生幸福感、自豪感。一是保证两操两放学的井然秩序、振奋人心。二是保证校园卫生和课间活动的靓丽文明，实现“四无”、“一有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、卫生无死角，课间有秩序)。

3、提高课程德育实效。开设好《美德课堂》和《家长讲堂》，用好美德课堂9个系列教材，深入开展“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”系列教育活动。精心安排家长讲堂，各班主任协助家长组织好课堂，让优秀家长与学生分享自己的智慧，让孩子们不出校园就能聆听各行各业“老师”的教导，使这一课程让学生终身受益。

4、保证主题德育效益。本学期安排的月德育教育主题分别是“讲善有责任”——我是校园卫士;“知善懂礼仪”——我是礼仪标兵;“行善献爱心”——我是爱心少年;“扬善颂美德”——我是美德少年;“乐善知感恩”——感恩就要奉献。值月领导安排好本月教育活动，教导处做好宣传活动，少队部安排好文化活动，德育校长整理好文档资料，班主任精心设计好教育活动。

5、加强小组德育建设。我们要充分挖掘学习小组的潜能，把学习小组作为班级的基本单位，让学习小组既是学习共同体，又是管理评价的共同体。德育处要安排好小组建设研讨会，制定小组捆绑式评价实施办法，开展红旗小组评选、举办优秀小组风采展等活动，对“小组德育”的推进进行了卓有成效的探索，力争让学习小组建设助推我校的高效课堂，培养学生积极向上的品质。

6、促进家庭德育提升。学校将高度重视家庭教育，重视构建和谐的家校关系，努力提高家长的教育能力。为此，本学期我们将安排以下活动：一是召开一次家长代表会，二是向家长发放一次公开信;三是安排一次家长培训会;四是向每一位家长发放一次调查问卷;五是向家长进行一次电话访谈;六是评选一批优秀家长。

7、做好教育扶贫和学生综合素质评价工作。一是建立贫困儿童、留守儿童、流动学生档案，制定《教育扶贫实施方案》，把教育扶贫作为一项系统工程和政治任务去落实，做到人人参与，精准扶持;二是提高教师的`思想境界，坚决杜绝教育歧视，排斥学习困难、家庭困难学生行为，让每一个孩子享受到尊重和教育公平。三是坚持以评价为引领，对学生进行综合素质评价，推动素质教育，提高办学水平和学生的基本素质。

(四)加强体卫艺工作，彰显办学特色。

1、推进素质教育“三个一”工程。建立和完善“22111”项目工作制度，形成明细的设施方案，成立领导小组，分管校长、德育处、少队部、教导处明确分工，形成合力。

2、加强体艺课程管理。教导处、体艺组根据师生实际，指导科任教师制定体艺课程目标，规范课堂教学管理，实行课堂验收管理制度，提高艺体类课程质量。完成全体学生艺术教育平台的注册工作。

3、提供充足的体艺器材。坚持为师生的健康体质服务，学校为每一师生配备一件运动器材，保证运动时间，提高使用率，建设健康校园。

4、保证各项体艺竞赛取得优异成绩。提前策划，精选参赛选手，刻苦训练，保证足球、田径竞赛取得优异成绩，保证各项艺术、科技展示成绩优秀。策划和安排好“六一”校园文化活动

5、加强健康教育。做好疾病预防工作，在流行疾病期间，做好晨检、消毒等工作。及时进行学生体质监测的上报工作。

(五)高度重视安全工作，创建平安校园。

1、牢固树立“安全第一”的思想，认真落实“任何事情都没有生命更珍贵，任何工作都没有安全工作更重要，任何业绩都没有促进学生健康成长更突出”的工作理念，时刻加强校园安全和学生安全的教育与管理，提高师生的安全意识和自救互救能力。

2、严格执行学校安全责任制，签订安全责任书，确保安全责任层层落实，责任到人。完善校园安全防控体系和应急管理体系，以妥善处理校内突发事件。

3、加大校园安全设施投入，提高人防、物防、技防的配置水平;强化安全管理重点，加强交通、消防、防踩踏、等校园安全防范工作;定期对学校各项设施进行安全检查，发现安全隐患，及时整改。组织开展开学前学校安全隐患排查和学期中的安全抽查检查。

4、加强师生的安全教育，宣传防溺水、防火、防震、交通安全等安全知识，强化师生的安全意识;定期开展紧急疏散演练活动，提高学生的防灾避险意识和能力;采取切实可行的措施，防止校园欺凌事件发生。

(六)做好后勤及其他工作，为学校正常运行保驾护航。

1、学校的后勤、财会、图书、档案等工作，明确角色，为教育教学主动服务，为师生主动服务，敢当勤务员，提高功能部室育人水平。

2、后勤工作人员要深入教师了解情况，及时搞好日常教学的后勤服务，确保教学需要。各部室实行定期清理，确保干净整洁。

3、严格校产登记、保管、使用、赔偿制度，使物尽其用。严格财务制度，做到账目清楚，开支合理，手续齐备，财物相符。学校课桌、电子设备不得外借。

新的目标孕育新的希望，新的任务具有新的挑战，新的征程更须新的作为，希望我们全体教师进一步增强“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，以更加高昂的斗志、更加创新的思维、更加扎实的措施、更加务实的作风，全校上下一心，同心合力，积极作为，追赶超越，为把我校建设成为在全市范围有崇高威望的学校而努力奋斗。

**春季学校德育工作计划篇十一**

本学年，我们德育条线在校长室、党支部和上级主管部门的领导下，个性是紧紧依靠全体教职工的智慧与努力，在原有工作的基础上，着重做好以下几个方面的工作。

一、加强班主任队伍建设――班主任是学校德育工作的主力军

加强学校“三风”建设，引导师生获得知识，遵守基本道德准则，努力实践，不断拼搏，用心探索发现，实现教育质量与人才培养的优质高效;进一步推进“以扎实的德育管理推进学风的有效转变，从而到达教学质量的快速提升”的管理思路。目前我校急需培养更多优秀的青年骨干教师和后备队伍，班主任队伍也如此。所以计划：

1.抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。

2.继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。

3.在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，个性是落实并发挥好日常班会课的功效。

4.安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。

5.结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作用心性。

二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气;注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适切的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准;要经常性地在学生中开展礼貌礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮忙学生克服困难，为学生排忧解难;继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效;继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级潜力;我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1.全程育人。

从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的主角，充分准备;确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪律、规章制度、礼貌礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活;平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2.全员育人。

由于生源的显著改变，迫使我们要更充分的全员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面;对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改善学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的\'期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位;充分发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。透过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理潜力，扩大他们在学生中的良好示范作用;加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

三、深入开展主题活动

本学期，继续以“礼貌礼仪，做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1.开展“知善懂礼仪”活动。透过开展“日行洒扫”系列活动，帮忙学生养成自理自立的生活潜力、礼貌礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。

2.开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日，组织学生走进敬老院，为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。动员学生利用课余时间，参与维护公共卫生、环保宣传、植树护绿等公益活动，争做小小志愿者。

3.开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以礼貌小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。

4.开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5.开展“道德讲堂”活动。透过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

四、推进“一校一品”，德育工作特色化、品牌化

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目资料，用心推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语节目;要依托校园电视台，不断净化德育环境，创新丰富德育形式，提高德育实效;同时要透过校园电视台、互联网等形式，大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩，营造良好的教育环境，大力宣传学校正能量。

五、加强法制安全教育

安全无小事，职责重泰山。透过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育;同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护潜力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作职责制和职责追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

六、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。透过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，个性要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮忙。另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮忙。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要用心创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，那里也推荐我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮忙，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的资料，做到有计划、有资料、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

七、重视家校联系，构建三位一体德育网络

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课资料及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课资料的针对性和实效性。透过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪;认识家庭教育的好处、作用，树立科学的育儿观念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。其次透过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，个性重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，努力使学校教育与家庭教育构成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的最优模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在课余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校内、校外都能得到良好的关心与教育。

八、深入开展德育科研

深入推进江苏省教育学会十二五德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，用心探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，透过德育经验交流会、班主任工作案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

九、做好体卫艺工作

1.体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工作;组织开展好校运动会，切实提高教学质量;抓好校各运动队训练工作，用心组队参加各项比赛;做好传帮带工作，使青年教师尽快成长，成为我校的中坚力量。

2.卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学生自我预防疾病的潜力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育;继续做好初一初二学生体检工作;继续抓好常见病、慢性病的防治工作，个性是在防治工作上下功夫;认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料;做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3.艺术方面：组织合唱队有序编排，迎接各类大合唱比赛;做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作;用心组织参加市各项比赛;用心配合学校团委、德育部门，开展艺术指导工作;用心参加各级各类的艺术培训，不断提高业务潜力;每周一次的艺术兴趣活动，组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

**春季学校德育工作计划篇十二**

一年多以来，在学校所有教师和领导的关心和支持下，在自己的努力下，我所分管的德育、安全和文体工作都取得了一些成绩，没有辜负领导对我的期望。

德育，对于我来说永远都是新的挑战。面对管理上的诸多困难，我没有叫苦叫累，而是不断摸索、实践，不断总结、求实，用自己全身心投入的工作作风，尽心尽职的工作态度，克服了工作上碰到的种种困难。在工作中我深深感受到，只有紧紧依靠学校领导的关心，紧密依靠老师们的支持，真心诚意地付出一份努力，才会有一份收获。

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。我还坚持撰写一些德育文章，先后在省级杂志上发表四篇论文。

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”。作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。我坚持每天与学生一同起床，先在校园内走一遍，了解学生动态，巡视校园环境，了解班主任工作情况，发现问题，及时解决，防微杜渐。在日常巡视中，我也给自己提出了“两先”要求，见到垃圾，自己弯下腰，先捡；看见学生、教师，自己先微笑点头问好。我只希望通过自己的行动，用自身的素质去影响学生，树立正确的行为规范，也希望有更多的教师能主动地参与到学生的思想工作中来，“众人拾柴火焰高”，只有我们齐心协力，才能把学校的德育工作做细、做实、做好。由于共同的努力，学生的行为规范、学校的校风一直得到各级领导和社会的好评。

1、加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和团队干部为主的德育队伍。加强班主任和团队队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教室的同志一起以经验交流、学习材料、看专家讲座视频、编写《德育通讯》等各种形式对班主任和德育干部进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每两周一次与政教处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

2、完善管理制度。通过几年德育工作的实践，我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。我和政教室的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥团队的.作用。各班、各团队根据情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各部门在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了工作特色。

3、开展各项教育活动。德育工作更多的是要通过活动来体现。一年多来，我和政教室的几位同志，在全体教职员工的支持下，以民族精神教育纲要和生命教育纲要为指导，开展了一系列的教育活动：民族精神教育展示活动、第14届校运会、“感恩”教育、雷锋精神离我们有多远、理想与现实的距讨论会、主题班会。观摩比赛、法制（交通安全）教育、青春卫生健康教育等等，均受到了各界的一致好评。

4、构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了团队建设和学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理；同时，全员育人观也使教师人人都成为了德育工作者。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，通过数次的家委会会议，完善了《\*\*中学学生家庭行为准则》和《\*\*中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

5、加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查，坚持安全月汇报制，从不松懈；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与xx派出所和镇综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

尽管目前工作开展比较顺利，但我知道作为一名年轻的干部，尤其是负责学校安全和德育的干部，我不能有一丝一毫的懈怠和满足，在很多方面我还需改进。首先应加强理论学习，提高自己的思想认识；其次，工作态度还应谦虚谨慎，善于听取他人意见；另外，工作方法上要不断累积经验，使自己迅速成为一名优秀的干部。我相信，我一定会把工作做得更好，一定会为丰收学校的新发展做出自己应有的贡献！

**春季学校德育工作计划篇十三**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20××-20××)》的重要思想和第四次全国教育工作会议精神为指导，以《中学德育大纲》和学校计划为依据，以培养良好的校风、班风为重点，全面提高教师职业道德水平和学生思想品德为目标。坚持德育为首，育人为本的原则，不断加强和改进学校德育工作，为全校师生营造一个良好的教学环境。进一步发挥中小学生日常行为规范示范学校的作用。

1、进一步加强“和谐校园”建设。以文明礼貌教育为抓手，建立和睦的师生关系，创建良好的校园氛围，实现教学相长。

2、加强教师职业道德教育，提升教师的职业道德。

3、不断深化德育工作管理，促进校风、学风建设再上新台阶。继续完善德育常规工作的落实，完善班主任管理质量评价体系，确保班风、学风建设有新突破。

(一)进一步深化德育工作，推动教风、校风建设再上新台阶。

(二)规范学生德育工作的开展，培养学生良好的思想品质和学习品质。

1、进一步规范学生德育管理队伍建设，成立德育领导小组：

2、每月举行1-2次年级组长长、班主任工作例会，交流学习，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质;

3、加强班主任的培养工作;采取请进来，走出去的办法学习先进经验，丰富班主任的.教育智慧，提高管理水平

4、狠抓常规德育管理措施的落实，包括：文明班、文明学生评比等德育管理制度，培养良好的行为习惯，定期宣传先进典型，树立学习榜样。认真落实好值日、值周、列队放学、德育量化等工作。起始年级要加强《中学生日常行为规范》、《中学生守则》的学习，严抓良好行为习惯的养成教育，致力培养学生良好的行为和学习习惯。

5、充分利用校园重大活动，深化德育工作开展。充分利用好教师节、国庆节等重大校园活动的有利契机，积极主动制定好思想教育的实施方案，开展德育工作。让广大学生在活动中活跃身心，陶冶情操，规范行为;培养爱班、爱校、爱国情怀，促进德育水平的提高。

6、继续落实好清洁区、绿化区域的包干责任制，积极开展节约用水、用纸、用电活动，强化环保和节约意识。

(三)重视抓好学生的心理健康和青春期教育。

本学期要请我校的##老师给七年级学生和留守女童进行青春期的教育，帮助她们安全、快乐度过青春期。九年级学生毕业在即，要及时召开九年级学生会议，缓解他们的中考压力，让他们能在中考中发挥出水平。

(四)强化安全教育和法制教育工作，确保安全事故和违法犯罪为零。

1、认真开展安全教育和法制教育专题讲座和主题班会。

2、定期开展安全工作大检查。包括各类用电器、线路，消防设备，防盗设备，仪器的摆放。

3、进一步做好安全工作。包括落实好列队上下公交车;食品安全;用药、用电、用气安全;交通、防火安全;组织应急逃生演练，增强师生的安全意识。

**春季学校德育工作计划篇十四**

20xx年，我县学校德育工作坚持以思想道德教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路。遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，培养学生健全的人格，为学生的全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础。

以一个目标（学会做人）、两个服务（为提高教育质量服务、为未来社会主义现代化建设服务）、三个重点（改革、素质教育、安全）、四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）、五个场所（教室、办公室、寝室、操场、食堂、休闲区）、六个渠道（课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播）、七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、环境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊）、八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略） 为工作重点。

（一）德育队伍建设

1．加强学校德育干部理论学习和研究，提高德育干部素质。各校要做到：

（1）每周行政会议之前，先召开德育工作碰头会；

（2）进一步完善政教（德育）处工作人员的职责分工；

（3）落实德育干部参加主题班会观摩课制度，及时了解学校德育实施情况；

（4）加强德育干部理论学习，提高抓好问题学生的能力；

（5）认真贯彻学习《福建省教育厅关于加强普通中小学校学生管理工作的通知》（闽教基[20xx]3号）及《安溪县学校德育工作督导评估细则（试行）》。

2．加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。

（1）坚持班主任例会制度。

（2）充分发挥优秀班主任的作用，加强后备班主任的培养。

（3）开展班主任管理能力培训，促进管理规范化。指导班主任开好班会，精心设计班会课，并做好主题班会的资料积累。

3．抓师德，提升教师德育素养。各中、小学校要认真贯彻学习《福建省中小学教师职业道德考核办法（试行）》（闽教人[20xx]143号）文件精神，要建立师德承诺监督栏，设立师德监督信箱，强师能，提高教师人文教育水平。县委教育工委、教育局将继续征集、评选“我身边的教育故事——成功教育案例”，评选优秀德育论文，评选县级先进德育工作者、优秀班主任活动，为更进一步实施德育“名师工程”，今年拟出台安溪县德育名师评选标准，逐年推出一批县级德育名师。

4．加强学生干部队伍建设，培养学生自治管理能力。

（1）学校、年段、班级、团组织少先队要有计划对学生干部进行培训；

（2）要建立学生干部档案，实行班长负责制和班干部轮换制，强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识；

（3）每年要评出一批校、县级三好生、优秀学生干部、先进班集体。

（二）学生品德培养

1．坚持以中小学生《守则》、《规范》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐渐健全和完善各种管理制度，继续推行评选文明班级为手段，并通过治理个别学生的不规范行为，使他们逐

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！