# 如何写,高中教师年度工作计划通用(二篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-20

*如何写,高中教师年度工作计划通用一本人本期担任高三256班,259班和260班的政治课教学任务,其中256班是美术特长班,259班和260班是文化班.所教班级的学生总共165人.本学期以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,讲评作业,做好课...*

**如何写,高中教师年度工作计划通用一**

本人本期担任高三256班,259班和260班的政治课教学任务,其中256班是美术特长班,259班和260班是文化班.所教班级的学生总共165人.本学期以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作;认真研究考纲和试题,探索动向;本期共进行月考两次,周考四次和郴州地区质量监测四次,做到了每次考试有试卷分析与讲评,学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务.现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

二,经验与体会:

第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课.

课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量.而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课.俗话说,台上一分钟,台下十年.,的确如此.高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强.这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容.而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力.

第二,要搞好高三复习,应注重精练.

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试.通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考.但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没.

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生.

俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此.高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等.这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题.既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要.

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩.

三,今后努力的方向:

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深.理论总结有欠缺.

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量.

高二语文教学总结

在即将过去的一个学期里，自己能坚持不断地自觉学习教育教学理论知识，广泛吸纳现代教育教学新理念、新观点和新成果;学习《教育学》、《心理学》有关知识，并将其一般原理、原则和方法灵活地运用到日常教学的每一个环节;学习先进的课改经验，借鉴并探索高中课改和教改的新方法与新途径，以求不断地更新自己的观念，丰富自己的专业知识，提高自己的业务能力、教学水平和教学质量。

在平时的教育教学工作中，自己能坚持做到：坚持原则、奉公守法;践行规范、廉洁从教;教书育人、率先垂范;求真务实、严谨治学;具有高度的责任感、强烈的事业心和勇于创新、乐于奉献的工作态度与精神;踏踏实实、一丝不苟、任劳任怨，全身心致力于党和人民的教育事业。

在备课方面，自己能深入细致地学习本学科的“教纲”和“考纲”，领会其精神实质、掌握其精要与核心;认真钻研教材，全面把握其教学目标、教学要求、教学步骤、教学方法以及教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点;广泛涉猎有关的教学辅导资料，以期扩充内容、丰富知识、旁征博引、博观约取;同时还坚持学习和研究近些年的高考试题，更进一步地把握其改革方向、命题思想、命题思路、知识考查的深度与广度、解题思路、解题技巧、做题规范化要求等等。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心编写教案和学案。

在课堂教学方面，自己能够自觉落实“三主”要求(即，以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线)，采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣和热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主、活跃的课堂教学氛围，促成师生双方的通畅交流与双边互动;根据学生的年龄特点、心理特征、认知结构和兴趣爱好，在课堂教学中，自己能够做到：把握学生基础、理清成绩层次;区别对待、分类推进，从而使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断发展、逐次提高;在基础知识讲授的过程中，自己能够做到突出重点、解决难点、有效地区分易混易错点，使所讲授的基础知识条理清晰、层次分明、纵横联系、形成网络，能让学生易于理解、消化、吸收、掌握、运用。近一个学期以来，自己在课堂教学中一直使用启发式、诱导式、激励式等多元化的教学方法，并且对自己的教法不断地加以改进与丰富。再者，自己能够注重课堂教学中的精讲多练，一直把“侧重双基、充分挖潜、提高能力”作为日常教学的终极目标。在课堂教学语言方面，自己能够做到语言精炼、深入浅出、表达清晰。

在课外辅导方面，自己能坚持做到不迟到、不早退、不旷课，在给学生解难答疑时耐心细致、循循诱导、清晰透彻，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。除正常的辅导之外，自己还利用每周一、三、五下午课外活动时间举办“补差”讲座，以便查漏补缺、夯实基础、系统知识、复习归纳，提高学生的学习水平和整体教学质量。在学生训练方面，自己能够坚持进行“周周练”、“单元练”和“专题练”。所有上述练习都能做到全收、全改、全采分、全讲评，对于共性问题集中讲评，个性问题分别指导。同时加强考后的分析和总结，了解和把握学生的学习基础、学习现状、进步趋势，并据此不断调整教学节奏和教学方法，发挥练习对日常教学的及时指导作用。

在教学教研方面，自己能带头担任集体备课中心发言人，认真备课、认真编写教案、认真说课，明确教学目标、教学目的、教学计划、教学步骤、教学方法，突出重点、突破难点、解决易混易错点，使集体备课活动内容丰富而充实，集体商讨热烈而深入，活动形式多样，活动效果良好。在平时的教育教学过程中，自己能坚持听课，不断地观摩学习、借鉴吸收;取人之长、补己之短。近一个学期以来，自己听课四十多节。

回顾近一个学期以来的教育教学工作，自己还存在着不少的不足之处，概括起来有以下几点：

1) 在教育学教学改革一日千里的新形势下，自己的教育观念、教学方法还需要一步地更新和改善，以便适应新教材、新要求、新高考，再者，自己对前沿教育教学理论和成果学习借鉴得仍然不够。

2) 对同学科的青年教师培养和指导得还不够，在发挥“传帮带”作用上还需更进一步地加强。

3) 与学生在情感上的沟通与交流仍然肤浅，对学生的思想状况，尤其是动态发展情况还不能做到全盘把握、了如指掌。

上述这些不足之处都是在下段教育教学实践过程中需要着意弥补和加强的。

**如何写,高中教师年度工作计划通用二**

——xx学校高一家长

孩子进入高中,就进入了最紧张的学习阶段,甚至比大学还要紧张,因为在我国现行条件下,高中的学习成绩也许就决定了孩子一生的道路,关于教育孩子,我是个外行,只能谈一谈粗浅的认识。

我认为第一是家长要有一个正确的教育观念,二是家长要给孩子一个和谐上进的家庭氛围,三是做孩子的知心朋友,四是家长要学会做一个合格的家长。

一、家长要有正确的教育观念

要使孩子成人,先要使他们成才,孩子不一定考上清华、北大,但一定要让孩子成长为心智、身体各方面健康的人,成为对国家社会有用的人,我认为要注意一下几个方面。

1、培养孩子要有责任心,明确为什么学习,让孩子知道小时候要对家庭、父母、老师和自己负责,将来要为集体、国家、社会负责。要知道学习机会来之不易,知道家长为他们付出的艰辛劳动,知道未来的社会需要大批的高素质的劳动者,知道自己在未来社会中肩负着的责任。

2、努力培养学习兴趣,在兴趣中培养爱好,对于一个爱学习的人来说,学习对他来说是一种乐趣而不是负担。未来社会是一个学习型的社会,学习是终身的,不爱学习的人在未来社会中是不可能有大作为的。

3、培养孩子良好的意志品质。包括自觉性、果断性、坚韧性、自制力等。学习中常常会遇到各种各样的困难,要有坚忍不拔的毅力克服困难,攻克一个个堡垒,最终才能走向新的辉煌。学习过程中还会遇到各种诱惑,比如看电视、上网聊天、玩游戏,都需要有很好的自制能力来战胜这些诱惑,全身心投入到学习中去。

4、培养孩子的爱心和忠诚。孩子是祖国的未来,从小学到高中直至走向社会都要培养他热爱祖国、忠于人民、关心集体、扶弱帮困。能够在祖国和人民需要的时候挺身而出,在日常生活和学习中有爱心,关心集体、关爱他人、善良正直。

二、身教重于言教,要创造积极向上的和谐的家庭氛围

家长要成为学习型家长,家长的学习行为会对孩子起到潜移墨化的作用。最好不要经常在家里打牌、玩麻将,也不要整日里高朋满座喝酒闲聊,要给孩子一个相对安静的学习环境,夫妻之间有分歧也不要当着孩子吵闹,可以找孩子不在家的时候,坐下来慢慢协商解决。尤其是在教育观念上的分歧,更不能当着孩子争论,俗话说“人前教子,人后劝夫”,这样,才会有一个和谐的家庭氛围。 要注意保护孩子的自尊心,帮助孩子树立自信心,教育孩子学会理解人、关心人,这样孩子会有良好的人际关系,给自己一个和谐的学习环境,要注意孩子的心理发展,帮助孩子顺利度过青春期。

三、家长要做孩子的知心朋友

关注孩子心理发展,有些问题要在平时的闲聊中,把家长的观念潜移默化的传输给孩子,而不要等到发现问题了,采取粗暴武断的教育方式。比如早恋问题,家长可以在平时看电视或谈论某个熟人的孩子的早恋问题时,表明自己对这个问题的态度。有老师教育学生这样说:爱情的果实是美好的,但不成熟的果实是苦涩的。学生时期正是长身体、长知识的黄金时期,这个时期的孩子虽然个子长高了,看上去像个大人,但是心里还没有完全成熟,每个人的未来发展都是未知数,这个时候谈恋爱很容易处理不好,那样既影响了学习,又会给未来的爱情生活埋下阴影。

不要当着外人指责孩子这也不行那也不对,更不能翻陈年旧账尤其是不能当着同学指责孩子。换位思考一下,自己当众受到上级指责心情会怎样呢?任何一个人,都希望得到别人的理解赞扬和尊重。对孩子的考试成绩,应该认识到有波动是正常的,不能总是抱怨名次低之类的问题,而是在考试后帮助孩子分析问题出在哪里,

是马虎大意了还是那一部分没学好还是考试时没有合理分配时间，导致最后会做的题目也来不及做。另外,父母家人之间的互相关心互相理解，邻里之间互相帮助和睦相处，都会对孩子有良好的教育作用。教育孩子学会宽容，学会理解，这样，他和同学老师之间有良好的关系，有一个和谐愉快的学习环境。

四、家长要学会做一个合格的家长 家长要不断学习，学习家教的有关知识，了解青少年心理生理发育过程。研究怎样合理安排孩子的饮食和作息时间等有关问题，全面提高家长自身素质。比如，家长可以多看一些关于家庭教育、家庭保健之类的书刊、杂志，看一些有关家庭教育的电视讲座等，都会对提高我们家长自身的综合素质有很多帮助。教育，其实从来都是需要育人者与被教育者共同发展的。我们不能单纯地只强调被教育者的发展。学校教育如

此，家庭教育亦是如此。育人者不断发展了，才有可能为被教育者不断提供发展的空间与发展的途径，才能与被教育者有更多精神上的共鸣。父母不是专业教师，我这里也绝不是用专业教师的标准要求父母。孩子在高中阶段，快速发展了，有了更多“内在”的需要。父母与孩子共同发展了，父母就能更加理解孩子的生命状态，并且在生命的“内在”方面给予孩子更积极回应。与孩子共同发展，其实并不需要家长有多少高深的专业性的知识与技能，而是需要家长拥有更大更开阔的精神空间，能够与孩子一道去“觉解”人生与生活，能和孩子保持更多心灵的默契与精神的交换。这是孩子高中阶段，对父母提出的前所未有的更高要求。

相信我们每一个家长都会有足够的爱心、持久的耐心、一如既往的恒心对待孩子的学习和家庭教育，因为孩子是我们的希望，祖国的未来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！