# 推荐小班教研组工作计划(8篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-03-07

*推荐小班教研组工作计划一（一）组内教师基本情况分析：本学期我们小班组共三个班级，七位教师。其中一位二级教师，四位一级教师，两位高级教师。青年教师占90%。（二）师资情况分析：1．优势：（1）组内有5位教师曾将担任过小班班主任，有一定的小班年...*

**推荐小班教研组工作计划一**

（一）组内教师基本情况分析：

本学期我们小班组共三个班级，七位教师。其中一位二级教师，四位一级教师，两位高级教师。青年教师占90%。

（二）师资情况分析：

1．优势：

（1）组内有5位教师曾将担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，其中3位教师继续留任同一年级组，由于共同合作、相互磨合过，大家已对她人的工作方式有所了解，相互间的配合也会比较默契。

（2）其中2位高级教师工作态度积极向上，肯吃苦，能压担，干劲足，学习积极性高，容易形成良好的教研氛围。3—4年的几位青年教师在2——3年的锻炼中逐步走向成熟，在老教师的引领下，已经克服了班级常规、计划制定、家长工作等问题，在积极参与园内外的业务学习实践活动中，努力尝试把汲取的优秀教学经验与自己的特长结合融入教学，取得了不少的进步。

（3）青年教师各有特长，其中有2位获得了区青年教师评优三等奖及区教坛新秀的称号，在组内容易发挥自身业务的能力。还有3位教师是广告设计专业毕业，对于网络媒体操作比较熟练，在家园联系形式与方法上可以起到引领作用。

2、不足：

（1）由于组内青年教师占大多数，有一位教师是今年社会招聘的新教师，其他也都是2-3年的一级教师，因此在教育教学方面经验不足，保育理念相对高级教师来说有一定差距。

（2）团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

（3）根据去年小班组的情况，青年教师中表现出缺乏自信，不善于表现自我的现象较多。

（三）研究点情况分析：

1、上学期研究点情况分析：

20xx学年度小班组专题《生活活动中培养幼儿自我服务能力的研究》，全组教师以交流、现场分析教师的行为以及案例分析、经验提升等多种形式深入了解了小班幼儿自我服务能力培养的必要性和可能性同时以案例分析研讨教师是如何为创造机会，培养幼儿的自我服务能力。以及教师利用哪些资源培养孩子的自我服务能力，最后拓展为如何利用家长资源培养孩子的自我服务能力。

2、本学期研究点的分析：

本学期小班组的专题为《生活活动中关注师幼互动有效性的研究》，专题第一阶段全组教师共同对师幼互动的概念进行界定随后了解生活活动中进行有效师幼互动的目的与必要性。第三阶段探讨生活活动中师幼互动的形式以及生活活动中有效师幼互动的策略最后以微格教研的形式进一步剖析生活活动中师幼互动的行为。这四个阶段进行，同时借助去年小班组专题研究的有效经验，围绕重点问题和研究点进行递进式的研究。

可借鉴的经验结合本次研究点：

1、全组教师可继续采用实践研讨、案例分析、行为跟进等教研方式，比较扎实有效地围绕重点研究以及主要问题开展研究。同时可加入微格观察分析教师互动行为的有效性。

2、研究点结合了小班年龄特点，以生活活动为载体进行研究。本专题继续围绕生活活动进行专题的研究。主要围绕集体活动中教师的有效师幼互动。

3、过程中融入家长资源，协助参与专题研究。

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“生活活动中关注师幼互动有效性的研究” 为重点；以“完善幼儿园课程方案”为抓手，将园本活动课程进行研究、推广；坚持以教研组为主阵地，通过学习、实践研究等手段，不断验证、完善园本教参，提升教研组的整体研究水平，促进教师、幼儿、课程一体化发展。教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量。

1、以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，积累园本经验文本资料。

2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。

3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。

（一）以《纲要》《指南》精神指导，加强理论学习疏导，促理论水平的提高。以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》

项目一：园本教参的实践与验证：

1．幼儿园特色课程实践：

以幼儿园上学期园本文本教参《家长参教活动方案集》、《基地活动方案集》、《优质活动方案集》为实践重点，验证完善园本教参。

（1）加强教师备课资料的互助结对检查，指导教师日常反思调整的有效性，为园本教参完善提供依据。

（2）认真解读幼儿园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2．完善园本教参：

（1）根据业务计划要求，加强每月在运动环节对教师的指导，帮助教师创设出更加具有挑战性的幼儿运动的环境。

（2）以上学期主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点，加强教师对自主游戏的定位思考，以区域活动为切入口，调整完善小班幼儿区角活动环境、材料投放内容，完善每月小班区角环境创设及材料投放的教参文本。

项目二：新教材的使用与实践：

1．加强一课三研研讨，关注每月组室成员实践活动后的反思与调整，形成每月有效活动方案。

2．关注组室新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理，能有侧重点的对主题框架提出建议。

3．关注备课组活动过程中，教师对新教材使用后孩子日常案例的积累。

项目三：理论学习制度

由于全组成员新教师较多，需强化新教师对于《指南》、《纲要》的理论学期，采用自由学习、共同监督的形式，督促新教师对于幼儿园出台的规划、计划等文本的学习。最终组长以提问、了解、高级教师反馈等形式将学习效果融入每月考核。

1．加强学习，学习上海市学前教育五大文件，小班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。

2．根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。 项目四：日常工作的评价

1．加强教师案头资料中教学活动反思的每月交流活动，并评选案头资料撰写每月之星。

2．环境的检查、更新与评比。

各班根据主题内容进行区域、墙面、走廊等环境布置。结合园内评比，加强小班环境创设自主性、创新性的梳理。

（二）围绕专题加强实践研究，将科研与教研紧密结合。

具体内容与措施：

项目一：备课组活动

1．说说孩子的故事

围绕小班组专题由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

2．梳理新教材改版使用后的活动内容与整理小班主题资源库

3．一课三研活动研讨：加强一课三研活动研究，积累优质活动方案。

项目二：教研组活动

1．教研专题研讨

教研组围绕“生活活动中关注师幼互动有效性”开展研究

项目三：实践活动

1．园级实践活动：小班组根据研究点开展生活活动中关注师幼互动的集体性活动（新教材使用）

2．组室实践活动：小班组继续以教师“自荐式“进行一课三研的申报，开展集体活动的实践研究做好优质集体活动方案的积累。

（三）关注青年教师教育教学能力，提升教师专业素质。

项目一：青年教师业务能力的提升

1．教师成长手册个性化的建立。

2．鼓励青年教师带头积极参与专题研讨、岗位练兵等各类活动与评比。

项目二：高级教师作用发挥

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

项目三：加强日常评价过程性的监控

1．幼儿发展评价的监控

2．以项目评价为导向

3．加强月考核的自评及互评过程

（四）加强三位一体管理，使家长工作落到实处

项目一：班组活动（建议以小一班为研究班，尝试开展家长参与班组研讨过程）

1．保证班组活动的正常、有成效的开展并设计好表格，每班做好活动记录。

2.围绕小班级孩子发展水平及年龄特点，商讨每月工作重点及课程平衡内容，同时对班级孩子的发展每月进行简单自主测评分析。

项目二：家长工作

1.定期召开家长会，通过家园之窗、网站信息、电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

2.主动地向家长宣传育儿知识，并召开专题讲座，使家长树立科学育儿的理念。

3.通过各种形式向家长进行“小主人家庭互动组“活动的宣传。

4.鼓励家长积极参教，体现我园整合教育的特色。

五．教研工作重点“生活活动中关注师幼互动有效性的研究”。

**推荐小班教研组工作计划二**

一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排(略)

**推荐小班教研组工作计划三**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们透过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)透过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)透过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**推荐小班教研组工作计划四**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园小班教研组3名教师在工作中认真贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，根据本学期幼儿园教研工作重点，立足于小班幼儿的身心发展特点，全面实施素质教育，促使幼儿主动地全面发展。特制定出以下计划：

1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，要求教师从深度学习“纲要”和“上海市二期课改教材改革的探索与研究”一书开始，就课程理念、课程模式、课程组织原则以及如何选择和创编教材进行研究与探索，进一步更新教师理念。重点把握以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

2、研究探讨小班主题活动中幼儿对美工活动的兴趣。提高幼儿教师的综合教育能力，继续手工活动，并做好相关资料的积累工作。促进特色园的建设。结合本班特点及教育目标美化室内环境，创设与教育相适应的环境。充分发挥幼儿的主体作用，为每一个幼儿提供了更多的表达表现的机会，要把环境创设与孩子进期的活动，主题发展，季节的变换等有机结合，使环境的教育性充分蕴含与环境创设的过程中。为幼儿营造良好的教育环境。

3、探索使用“鹤立教法”，提高小班幼儿的识字兴趣。

重点开展早期阅读活动，为幼儿提供更多更好的发展空间和平台，积极参加幼儿园的小舞台活动。

4、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

5、本学习重点培养幼儿的自我服务能力。

制定详细的德育工作计划并落实于每月教育活动中，学期结束做好德育总结工作。本班教师要注重与幼儿的情感沟通，加强幼儿常规和自理能力的培养，帮助新生较快地适应集体生活。

6、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园窗的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

三月份

(1)、结合本班的实际情况，逐步开展环境创设及区域活动。

(2)、召开小班家长会，向家长介绍本学期的教育目标及教育计划。

四月份

(1)、积极参与本园公开课活动。研讨课程思路，集体备课。

(2)、组织教师认真学习《纲要》内容，“上海市二期课改教材改革的探索与研究”

(3)、认真开展主题环境的创设活动，积极参加矿区幼儿园环境创设比赛。

(4)、踊跃参与语言组的小舞台活动

五月份：

(1)进入五月，开展“我爱劳动”主题教育活动。

(2)、从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”。

(3)、做好本园六一联欢活动的准备。

六月份：

(1)、组织全园开展“六一”庆祝活动。

(2)、培养幼儿的自我服务能力。进行班级的小型比赛。

(3)做好各项总结工作。

**推荐小班教研组工作计划五**

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构

3、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,加强理论和业务的学习，引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,为了进一步提高教师的教学能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！

9月

1、做好迎新生工作，小班重点抓常规训练

2、早操的编排和训练

3、小班召开开家会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、早操比赛活动

3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

3、区域活动组织交流活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子活动

1月

做好学期结束工作

**推荐小班教研组工作计划六**

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1)组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2)为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区、片的各级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，通过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3)鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。

(4)继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的.各项工作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

(5)充分发挥教学骨干的作用，提供展示平台，给予亮相的机会，通过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，积极推进教师队伍素质的提高。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1)合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2)加强课程审议:围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3)继续加强随堂听课:在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的情况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，商讨可行的改进措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长提供舞台。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3)本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列活动，鼓励教师积极参与活动。

(4)开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园集体教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一起研讨，并从中寻求最佳教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1)立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，通过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2)丰富幼儿户外活动。坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(3)创设丰富的区域游戏活动的环境，提供丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏中增长知识和经验，获得各种能力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展情况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。

八、九月份：

1、组织教师开展暑期园本培训。

2、小班各班级召开新生家长会。

3、年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。

4、新学期创设班级和公共环境，布置区角。

5、各班制定区域游戏活动计划。

6、制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

7、组织教师参加论文比赛。

8、专题讲座：如何实施幼儿评价

9、组织教师参加海陵区观察案例评比活动。

10、教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

11、召开片区教研工作会议。

十月份：

1、“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(一)

2、班级幼儿评价工作的实施及经验交流。

3、各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

4、举行师徒结对仪式。

5、开展推门听课、预约课活动。

十一月份：

1、“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(二)

2、教学研讨“户外活动中，儿童学习与发展的观察与分析”。

3、师徒结对活动之师傅篇：上一节示范课。

4、开展课程游戏化背景下的集体教学活动展示。

5、各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

6、继续开展推门听课、预约课活动。

7、组织骨干教师参加学前教育课程游戏化大浦附幼基地现场观摩活动。

十二月份：

1、举行全园家长开放半日活动。

2、对各班幼儿进行学期测评。

3、“游戏活动中教师的观察记录与分析”案例分享与研讨(三)

4、教研活动“依据指南目标举例分析幼儿的学习及典型性行为”。

5、各班级幼儿教育教学质量自查。

6、各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

7、继续开展推门听课、预约课活动。

8、接受上级部门督导及园本教研工作检查。

一月份：

1、接受海陵区幼儿园----年园本教研考评

2、开展教研片活动：优质课展示

3、各班撰写幼儿发展情况报告单。

4、各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

5、年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

6、做好学期总结和资料整理工作。

**推荐小班教研组工作计划七**

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(1)组内有4位教师曾将担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

(2)在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们在小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料具更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为;符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

(1)通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点? 目标的适切性与挑战性如何把握?同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2)在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性;关注幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使幼儿体验游戏的快乐与成功。

金粤幼儿园20xx学年度第二学期 教研组

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实践，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容的选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。

4、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达程度。

1、学习小班幼儿的游戏特点，对“如何指导小班娃娃家游戏“进行研讨：小班年龄段幼儿的角色、语言、动作等特点?教师在投放材料及指导的序列是怎样的?在娃娃家中培养孩子哪些能力和品质?

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结与探讨，及时调整各自的目标，学习好的方法。

**推荐小班教研组工作计划八**

一、现状分析

我们中班年级组12位教师经过了一年的相处和磨合，大家都是比较的熟悉，有很强的凝聚力。其中原有的一位教师因个人原因离职，从而进来了一位新教师。我们的教师队伍中有一位园级骨干教师、五位中年教师、六位新岗教师。教师的性格都是比较外向活泼，因此，我们年级组是一个年轻活动青春的团队。

上学期，小班年级组以常规培养为基准，班级的一日生活常规有了一定的进步。幼儿园以美术为园本特色，加强幼儿绘画活动的指导与观察，针对不同层级的教师的备课进行了统整和研讨，教师基本的素质得到了提高。但是个别教师由于缺少扎实的理论基础，因此在教学活动中教师存在一定的随意性，教师语言还不够规范和严谨，在教研活动中缺少主人翁意识，依赖性强，因此加强教师的理论学习，规范教师教学方式，提高教师教育教研水平至关重要。

二、指导思想

加强学习和研究《3—6学习发展指南》，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动。以幼儿园的实践研究为指引，不断提高教师教育教学中的反思能力，改进教育实践。加强日常教育工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。

三、具体工作及措施

(一)扎实教研，一日生活常态化。

1、随机进班，加强个别化指导能力。通过随时随地的老教师进班听课形式，逐步提高教师的日常游戏活动、户外体育锻炼的指导能力以及教学实践能力，努力提高教师的日常观察指导能力是本学期的重点，立足于教师的的日常常规带班能力，特别是个别化学习的指导能力。加强日常工作检查，将工作做到细致化。

2、定期教研，提高教师教研主动性。召开年级组教研活动，每周两次小教研活动，由两个教研组长轮流组织，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。遇到日常带班中出现的任何的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法;一起交流分享各自班级工作所取得经验和成绩;互相观摩平行班的常规，帮助带课的教师反思教学活动中的得与失。

(二)互动学习，游戏活动个性化

1、继续深化以游戏教学为主，让孩子在游戏中学习。根据班级环境的改进，加强活动的游戏化形式，不限定孩子的发展。

2、重视班级的户外体育活动，满足每日幼儿的户外体育锻炼时间，重视幼儿体育锻炼，增强幼儿体质。加强球操的练习，培养幼儿的节奏感和手眼协调能力。

(三)海洋之旅，美工创意独特化

1、海洋之旅主题课程的尝试开展。根据中班年龄特点，我们首次开展园本课程“海洋之旅”，以班级为单位，各班凸显个性。在每次主题结束了各班进行交流总结，能够真正做好主题活动内容。

2、加强家园互助，推进家园合作。以“家长会”“秋游”活动为平台，调动家长的积极性，努力让家长参与到幼儿园活动中。

3、做好美工区自主化。园本课程在艺术领域中体现就是创作和表现，各班做好美工区的创意，根据班级的“海洋之旅”做好美工区活动。美工区材料自主化，和幼儿一起做好美工区材料的分类，自主拿取，不断做好自主化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！