# 2024年中班班主任个人工作计划十(精选10篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-15

*中班班主任个人工作计划十一与工作目标以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的\'德育工作，以培养学生的创新精神和实践能...*

**中班班主任个人工作计划十一**

与工作目标以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，创造良好的校风，学风，建设积极、健康、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的\'德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，进一步推进素质教育。

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4、三到制度：每天早读到教室，中午1：00到教室，晚上自修时间到教室。主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让同学感觉到老师时刻在我身边。

5、每周二升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6、每周检查一次作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。

7、层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8、经常开展座谈，小范围聊天，咨询，心理问答等，及时疏导学生的情绪发泄。

9、组织学生参加义务活动。

10、完成学校布置的各项工作。

**中班班主任个人工作计划十二**

新的学期开始了，为了引导学生在思想上更进一步，在新的学期成绩上更大的`台阶，在各方面健康全面的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学、进取”的班风，现制定本学期工作计划如下：

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作开展的一如既往，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯并且制定了新学年的学习计划，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别成绩差的学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、创建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

5、大力培养学习兴趣小组，建立同学之间互帮互助的学习模式。

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效为止。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生

(3)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(4)要对成绩较突出的同学做好思想工作，鼓励他们更上一层楼。

(二)常规工作:

(1)积极开展各项评比活动：形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生不懂就问，多和科任教师沟通学习的困难，做到不懂就问。

(5)建立课代表作业管理制度，对于作业没有按时上交的同学，做好如实记载，保证没有同学偷懒和抄袭。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(四)活动安排:

3月份：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。召开班级班干部会议，讨论班级兴趣小组的问题，发扬同学当小老师的学习风气。

4月份：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

5月份：对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。重点狠抓基础差的同学的学业水平考试，对可能难过关的同学给予重点帮扶。

6月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试，同时组织好班级同学参加6月9号的高中阶段学业水平考试。汇总本学期学生的各项量化考核数据，按照数据进行评优评先。

7月份：完成学生成绩分析总结，填写好评价手册和学籍表。学期总结，假前教育等。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。争取保质保量的完成本学期学校下达的教学任务，并且，让每个孩子充分感受到学习的乐趣，并在各自原有的基础上迈上新的台阶。

**中班班主任个人工作计划十三**

我深知作为高中班主任，工作任务是非常繁重的，而且班风、学风对班级备考的影响也是很大的，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。《高中班主任个人工作计划》是由工作计划网工作计划栏目为您介绍，本站时刻更新，您可以收藏备用。想要了解更多，就在工作计划网工作计划栏目。

4、加强师生对话。建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

6、加强学生心理教育，促进健康成长，对心理严重的学生，给予更多的关心和指导。

小编推荐：

销售优秀员工工作计划??

公司员工个人优秀工作计划?个人20xx工作计划?

**中班班主任个人工作计划十四**

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一)本班幼儿优势表现

1.个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2.好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3.活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4.班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析

1.我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2.自我保护意识比较欠缺。

3.与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3.在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4.部分幼儿数概念比较差。

5.在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

1.继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2.进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3.开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4.开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5.创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

**中班班主任个人工作计划十五**

我深知作为高中班主任，工作任务是非常繁重的，而且班风、学风对班级备考的影响也是很大的，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

为了将高中班级工作做的更好，我写出了高中班主任工作计划，具体内容如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强师生对话。建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长，对心理严重的学生，给予更多的关心和指导。

**中班班主任个人工作计划十六**

本学期，我担任高三（七）班班主任，高三（七）九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的\'地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**中班班主任个人工作计划十七**

1.继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。

2.告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3.继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4.户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5.按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6.找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8.教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1.注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2.注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3.鼓励幼儿多喝开水。

4.幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5.对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2.对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3.在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5.召开班级家长会，与家长交流信息。

6.按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**中班班主任个人工作计划十八**

个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，工作计划显得尤为迫切。下面是工作计划网为你推荐的工作计划范文，欢迎参考。

时间飞逝，转眼间我们就迎来了崭新的一年。为在在新的一年把工作开展得更好，特意制定了20\_年的教学工作计划。

一.尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的.表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。

三.尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。

以上就是我们工作情况的计划。总的来说，一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

**中班班主任个人工作计划十九**

一个好的高中班主任能够带好一个班，能够对一个班的学生产生积极的影响，能够为社会培养一个班的合格建设者和接班人。说句通俗的话，只要我们的学生和学生的家长认可你，你就是一个合格称职的高中班主任。可以说，一个成功的高中班主任，就是一个艺术家，但又远远高出其他的艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是一个个活生生的人，是会给社会创造无穷财富和价值的人。所有这些都说明了班主任工作的好坏对学校工作的重要意义，说明班主任对学校的贡献，这就决定了班主任必须由那些很有责任心、高素质和有爱心的教师来担任。

当好高中班主任不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，在多年的班主任工作实践中，我探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育教学重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止和浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。

高中班学生更愿意在同学中表现自己，来实现自己的价值，体验自己的能力，比在初中时更在意自己的学校和班级。基于这一点，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人。班级有事班主任应多学生商量，多征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积级性，也可解脱班主任一些无谓的琐事，形成良好的班风。比如老师发现有些同学存在影响班级、影响学习的现象，教师要讲明其要害后征求学生如何解决再予以实施，要比老师直接批评这些同学、限制这些事情发生，其效果好得多。我所带的一名学生原先上外语课时不遵守课堂纪律，喜欢讲话。外语老师多次向我反映。对此，我没有严厉的批评他，而是对其进行深入细致的思想工作，晓之以理，动之以情。使这位同学逐渐认识到自身的错误行为给班级带来的不良影响。并诚恳地给我讲：马老师，我不能给您和同学们脸上抹黑，让别人瞧不起咱们班。自此，该同学上外语课时能认真听讲，积极发言。开展一项班级活动，让学生献计献策，总比老师一个人设计完成好的多。开展民主管理，学生能做的事让学生自己去做，学生自己不能做的事要指导学生去做，这样，学生是班级的主人，班级做的一切事情都是为了学生，学生有了这样的感觉，班风就一定会好起来。比如，每年校运动会开幕式，我们班级都能获得入场式第一名。这一成绩的取得，均来自学生们的创新设计和自编自排的节目以及整齐划一的队列表演，而我所做的只是负责组织、后勤保障工作。讲究民主，就是要求老师与学生平等，老师平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。

班干部是高中班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，比较忌讳的是班主任一人说了算，想做什么就做什么，班级缺少风格和特点，班主任与学生的关系容易变成对手的关系。如何变对手的关系为助手的关系呢？这是班主任工作的艺术所在。我认为首先班主任要有多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手，要把每一名学生当作助手。每名学生在班级中都负责一定的事情，大家都为班级负责，给以表现自我的机会。用民主管理的方法，利于班级的管理。比如，从高一开始，我就让班里所有学生争做班干部，并鼓励他们珍惜机会，努力工作，努力表现自己，表现才华，为班级争荣誉，重新塑造自己。同学们有了当“官”的机会，行使班干部的职责，身负重任，既尝到荣誉感，又受到压力。人人都感到，自己若是龙就要过江。由于他们从严要求，不断克服缺点，积极向上，他们的才华显露了，人格美了，形象改变了，信心也回来了，人们的偏见少了，从而达到了思想转化的效果。由于我坚持学生争做班干部的制度，两年来，我班上的班风好、学风正，原本思想落后学生的积极性也调动起来了，全班人人要求入团，形成一个蓬勃向上、团结进取的班级。

在高中班主任工作实践中，我非常重视班干部的人选工作。在选举班干部之前，细心观察每个学生的表现，认真分析每个学生的性格、特长、品质、能力等情况，精心物色有组织协调能力，有吃苦耐劳精神的合适人选。在选举班干部之后，高中班主任要用其所长，避其所短，在工作方法和工作态度上给以指导，充分发挥各自的优势，经过选拔上任的班干部，他们工作负责，不仅遵守校纪校规，而且热心为班级，为同学服务，起到了率先垂范作用。他们在班级各司其职，各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作各级主动，班级管理有声有色。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的\'决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。比如，有一天下午放学后，我下班回家，突然看见路边围着一群人，吵吵闹闹的。发生了什么事？我挤身探头一看，不好！只见一个陌生的小伙子气势汹汹，正在边骂边扭打我班的一名男生，该男生正哭丧着脸，面色灰白。我紧张极了。心想，出面管吗，自己会吃亏的；不管吗，男生会受伤害，事情又发生在校外，高中班主任不管，谁管？不行，再不管会闹出大事的。这时，强烈的责任感驱使我不顾一切地冲是去拦阻。我对陌生小伙子说，如果我的学生错了，是我高中班主任工作失职，教育不够。我向你陪理道歉；如果问题出在你这，对不起，请你住手，今后不允许横行霸道。陌生小伙看到我的态度十分明确，便悄悄地溜走了。而我的学生却泪流满面对我说：老师，我打架，你道歉，我服你了。今后，我再也不惹事了。只有“亲其师”，才能“信其道”。子女怕父母偏爱，学生更忌老师偏爱，瞧不起他们。高中班主任必须注意学生这一心理，要一视同仁。如我班学生生病不能坚持上课，我都亲自陪同学生到医院去看病，并垫付医疗费用，在治疗期间给予关心和照顾，及时帮助他们，逐步建立起了一种互爱和谐的师生关系。每逢端午节和中秋节，我都要买上粽子和月饼送到住校学生手里，让他们度过一个愉快的节日。当学生家中有困难时，我就加倍的关心他们，帮助解决他们的困难。用真情感动他们。有付出就有所得。记得前年我在乌市住院看病期间，我曾带过学生络绎不绝的来到医院看望我。使我和同病房的人无不为之动情。无论是学习上还是生活上，老师应常去关心学生，照顾学生，那怕是一句话，在学生心中都会产生很大的波澜。高中班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一个真诚，那将是对学生的奖励。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的重要举措。高中班主任首先要制定一套班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。当然，对于学生所犯错误高中班主任不能听之任之，不管不问，但也不能大声呵斥，予以白眼，这样容易把学生推到老师的对立面。而心平气和地与学生促膝谈心，以平等的朋友关系对待他们，用诚恳、真诚的话语打动他们，用真挚的情感感化他们，往往会取得事半功倍的效果。如在高二上学期开学不久，我收到学生的一封信，信中主要是反映我班某学生贪玩、乱花钱，一有时间就到网吧上网玩游戏，天天到书屋租书，甚至租一些带有不健康内容的书来看，耽误了学习，影响了班级风气。我于是约该学生下课后到我家来，同他推心置腹地谈心，指出他的缺点、错误，但他却矢口否认。我猛然之间意识到，做人的思想工作，不是一朝一夕的工夫。于是我客观地分析了该学生形成某些恶习的顽固性。同时我又根据多年的带班经验，认识到对这样的学生只能付出更大的耐心和更多的诚意，并且要伴之以科学有效的教育方法。这样，我隔三差五地约他谈心，心平气和地指出他的错误行为和做法，告知他既违反了班级规章制度，又违反了《中学生日常行为规范》，他逐渐意识到自身的错误行为，下决心向我保证要深刻检讨自己、反省自己。经过数次教育，该学生确实端正了思想，把精力和时间全投入到学习上来了，学习成绩也由入学时的下游进入了中上游。此外，当学生在纪律、学习方面进步时，当学生积极参加班级活动时，热心为同学服务时，当学生主动参加学校组织篮球比赛、作文比赛时，班主任都要给予表扬，给予鼓励。量化管理极大地调动了学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化了学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进了好的班风的形成与巩固。

对于班级管理工作，高中班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各各方面，长期负责，耐心持续地做好学生工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。

如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断地提高、完善。

**中班班主任个人工作计划十篇十**

本学期我班共有幼儿xx人，其中插班生xx人。幼儿有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯，初步形成了一定的规则意识。如：喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，基本上有良好的卫生习惯，玩好玩具能分类摆放等。

1、开学初的环境创设。

在原有基础上进行更换，让幼儿参与环境创设，做到有班级特色，环境中应以孩子为主体，留有相应的空白，在教学活动中及时将幼儿的作品进行展示，让家长在接送的过程中了解孩子在园的学习状况。

2、加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。平常通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

3、提高幼儿的阅读、讲述能力。

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，在餐前活动时间开展故事比赛活动。

4、培养幼儿动手操作能力。

通过一年小班的学习培养，幼儿的动手能力已有很大的提高，对美工等操作活动非常感兴趣。幼儿一有空就会拿手工纸折各种东西。本学期我们将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，尽量使手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

5、继续开展区域和主题相结合的活动。

(1)班本课程在幼儿园教育中具有重要的作用，能促进幼儿的持续发展。班本课程内容应来源于本班的实际情况，来源于本班幼儿的兴趣点，根据孩子的兴趣，开展班本课程活动。

(2)在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。

本学期我班共设置七大区域：

(1)阅读区;

(2)美工区;

(3)益智区;

(4)角色区;

(5)建构区;

(6)科学区;

(7)生活区。

在主题进行过程中根据各主题生成相应的区域活动。

6、结合节日开展好各个庆祝主题活动。

本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，结合幼儿园跟年级组的安排，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极鼓励家长参与我们的活动。

7、结合积极开展种植活动。

根据本学期的季节特点，引导幼儿进行种植活动，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，学习简单的劳动技能。

8、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

本学期我们将继续利用各种qq群、微信群，电话等与家长联系，沟通交流，我们还将利用宣传栏向家长公开我们的各项活动、育儿经验，根据年级组安排开展家长半日活动，向家长介绍幼儿园的有关制度。向家长介绍园内的制定，分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！