# 最新教师教学工作计划个人怎么写(9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-22

*最新教师教学工作计划个人怎么写一忠诚人民教育事业，依法履行教师职责；为人师表，爱岗敬业；关爱学生，有教无类；潜心治学，因材施教；勤学不辍，创新不止；修身立德，廉洁从教。我坚决做到：一、不组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课。二、不为校外培...*

**最新教师教学工作计划个人怎么写一**

忠诚人民教育事业，依法履行教师职责；为人师表，爱岗敬业；关爱学生，有教无类；潜心治学，因材施教；勤学不辍，创新不止；修身立德，廉洁从教。

我坚决做到：

一、不组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课。

二、不为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

三、不参加校外培训机构或由其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课。

四、不收受或向学生及家长索要礼品礼金、有价证券及支付凭证等财物。

五、不参加由学生及家长安排的宴请，或参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动。

六、不让学生及家长支付或承担应由教师个人或亲属承担的费用。

七、不向学生及家长推销或变相推销图书、报刊、教辅资料、学习生活用品、社会保险等商业服务谋取经济利益。

八、不利用职务之便谋取不正当利益。

请全体教师、家长、学生认真监督，如有违反，请拨打监督举报电话：

宜昌市教育局：xx

邮箱：xx

宜昌市机电工程学校：xx

邮箱：xx

承诺人：

单位（盖章）：

20xx年x月x日

**最新教师教学工作计划个人怎么写二**

一、对学生情况的分析：

六年级三个班，学生们的美术基础相似，对美术知识、技能的掌握程度相差不大。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情，对美具有了较高的欣赏能力。由于儿童画是我校的特色建设，平时同学们对画画充满了兴趣，学生的儿童画水平较强。

作为美术教师要引导他们的兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术发面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力，同时加强学校的特色建设。

二、 教学的目标和要求：

1.结合传统艺术中的色彩运用方法，学习对比、调和等色彩知识。

2.学习泥塑、纸雕等方法，制作作品。

3.初步学习计算机辅助绘画的方法。

4.能否运用所学过的美术知识大胆地表现周围的生活和环境。

5.能否大胆地用图像和立体造型的方式表达个人的思想和情感。。

6.学习简单的图案基础知识，并进行装饰应用。

7.能进行书籍封面、文体活动海报的设计。

8.学习陶艺的制作方法。

9.以讨论、比较等方式欣赏中外优秀美术作品，领略不同的艺术风格。

10.介绍一件优秀美术作品的创作过程，体验美术与生活的关系。

三、教学措施：

1.认真学习大纲、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2.改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

3.坚持进阅览室学习，做到深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品及放映幻灯、影片、录象片等教学手段和现代教育即使进行直观教学。

4.加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。对于成绩不理想的几位学生，找出学习不好的原因，有的放矢地帮助解决。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。

5.关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量，在美术学习的过程中，教师须努力减轻学生的心理压力和社会施加的各种桎梏，给予孩子们充分的信任和尊重，给予他们大胆探索、反复实验、自由表达表现以及犯错、改错的权力，教师再以朋友的身份适时进行引导、启发、帮助。

6、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

**最新教师教学工作计划个人怎么写三**

1、科学知识：两个或多个磁铁吸在一起，磁力大小会发生改变。

2、过程与方法：

(1)、提出问题，作出猜测，做实验获取数据，分析数据，得出结论。

(2)、学习改变磁铁磁力大小的一些方法。

3、情感态度价值观：

体会细致、有序地进行实验操作的重要性。

经历提出问题，作出猜测，做实验获取数据，分析数据，得出结论的探究过程，明白两个或多个磁铁吸在一起，磁力大小会发生改变。

具体、细致的指导学生做一个磁铁能吸多少个回形针的实验。

为小组准备:4个——6个大小相等、磁力大小一样的环形磁铁，两个杯子(或其他支撑物)，薄木片、回形针、回形针制作的小钩、透明胶带。

（一）、提出问题，进行猜测：

1、教师演示比较两个磁力大小差别较大的磁铁各吸回形针的多少，让学生直观看出这两块磁铁的磁力大小是不同的。

2、我们能改变一个磁铁的磁力大小吗?（不能，一个磁铁磁力大小是不变的。）

3、两个磁铁吸在一起，磁力会变化吗?如果磁力大小会变化，是变大还是变小呢?我们可以很方便地把很多个环形磁铁相互吸引着重叠在一起(演示方法)，它们的磁力又会怎样呢?学生猜测，记录并交流。

（二）、测量磁力，收集数据：

1、怎么知道磁力的变化呢？（书上有方法介绍，但我觉得还是让学生自己来设计比较好，教师不妨放手让学生讨论说说。当然，交流汇报时，教师要注意把握，帮助学生选择较科学的方法进行实验。）

2、今天我们就做一次小懒汉吧！用书上现成的方法来实验。（投影出示图片）

（1）、磁力的大小用什么来表示？（磁铁吸住回形针的个数表示）

（2）、实验时，为了公平比较磁力的大小，要注意什么？（一、几个磁铁的磁力大小要相同。二、测量磁力大小的方法要保持相同：放磁铁的薄木片不变，用同样的方法钩住回形针，使用同样大小的回形针等。）

3、学生实验，并记录。

（1）、教师演示并指导学生做一个磁铁能吸多少个回形针的实验。（注意提醒学生把回形针先挂在钩子上，再把小钩子往磁铁上吸。）

（2）、指导填写记录表。

（3）、学生继续实验。（提示学生，最好把实验用的第一个磁铁始终放在最底下，后吸上的磁铁依次往上叠，避免因磁铁磁力大小差别带来的误差。）

4、交流汇总。

（三）、分析数据，得出结论：

1、观察汇总表里的数据，我们发现了什么？学生观察，交流发现。

2、我们先前的猜测对吗？

3、由此，我们可以推出什么结论？

（四）、总结延伸：

1、今天的课，给你带来了什么？

2、如果把相互排斥的两个磁铁结合在一起，磁力大小又会怎样变化呢？请课后进行研究，并与大家及时交流。

（五）、资料收集：

收集有关指南针的资料，下节课带来。

**最新教师教学工作计划个人怎么写四**

教学反思的过程，是教师对自己的教学进行思考，发现长处，并寻找不足加以修正，不断在教学中积累经验的过程。因此，我认为任何一个教师，不论其教学能力起点如何，都有必要通过多种途径对自己的教学进行反思。

大多数人都认为，高中政治的学法就是以背为主,其实这是对政治课的极大不公,政治课是一门时代性和实际性都很强的学科，脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。我认为高中思想政治课教师只能不断提高自身素质，增强自身本领。转变教育教学观念，更新教育教学理念。

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生不能真正体会。教师可以用恰当的“效果”激起学生思想的浪花,使他们于“无疑”处生“疑问”，发生新奇感和探求感,使思想向新的广度和深度开展。当然，教师的“效果”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴味。

同时,要想改变对政治课的以”背”为主的误区,作为政治教师还必须在政治教学必须贴近生活，贴近实际，贴近学生。老师教学要有激情，只有有了激情的老师，才能有生活的课堂。老师必须有亲和力。教学不拘泥教材。更应该高于教材。要充分相信学生的能力，采取多种的教学方法。教学要敢于创新，敢于尝试，不怕失败。

还可以运用现代化教学技术提高学生学习兴味和教学质量。如多媒体能把文字、图像、声响、动画和视频信息等众多信息集于一体,

在视觉、听觉上引起学生的留意,激起学生的学习兴味,使学生产生强烈的学习愿望,使单调的知识不再单调，有利于学生对知识的获取、记忆。

我们的反思，不仅仅反思我们的课的内容，反思我们的教学手段，还要多多反思学生的接受能力及理解能力，做到有的放矢，做到课堂教学的科学性。

我们实验区的学生属于所谓的差生，他们的理解力和自制力都不够，在新课程理念下，他们是否能够做回课堂的主人，是否能够真正的自主学习就成为他们能否成功的最根本的原因。所以作为教师，我们应该从学生的实际情况出发，真正的让学生学会才行。

1、培养学生积极健康的思想情感。教学中应注意从学生的实际出发，教师讲话要明白、简练、清晰，尽量使用幽默语言，注意观察学生流露表情，控制教学节奏。使学生跟的上老师的进度。同时要不断地通过眼神或语言鼓励学生，从而使学生自信地对待学习。

2、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。对待实验区的学生不能只停留表面的说教是远远不够的，在教学中还要不断的更正其学习态度问题。还要让他们明白，学习是一个循序渐进的过程，老师可以允许你慢一点，但是不能什么都不做。还要多教他们一些学习的方法，提高他们学习的信心和动力。

3、意志在学生掌握知识过程中的积极作用不可低估。如果学生具有坚强的意志，就会在学习上苦下功夫，锲而不舍，从而取得好的学习成果。但实验区的学生很多都是对学习已经失去了信心，所以对

待学习更是缺乏毅力。每种方法都不能持续下去。教师应当通过不断的鼓励使学生保持对学习的毅力，长期下去一定会取得一定的效果。

4、个别辅导是对实验区学生进行教育的最有效措施之一。通过对学生进行个体分析，深入观察，查漏补缺，因材施教，耐心教育，晓之以理，动之以情，促使他们把外部动机转化为内部动机，把“你要我学”变为“我自己要学”，只有这样，才能真正促使学生发生根本性的转化。

**最新教师教学工作计划个人怎么写五**

一、加强理论学习，明确课程目标

1.每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2.选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驽教学工作。

3.明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1.定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题;通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2.理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松;避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1.开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2.拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体;可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章;教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。(1)采用多媒体播放与动手实验相结合;(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、合理安排进度，及时反馈调整

1. 合理安排进度;学校给我们物理科一学期有52课时;初步安排如下表：

章节 内容 课时

第1章 打开物理世界的大门 4

第2章 运动的世界 7

第3章 声的世界 5

第4章 多彩的光 9

第5章 熟悉而又陌生的力 6

单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2. 及时反馈调整;教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情;从“双基”抓起，用专业角度，排除学生思维“病灶”，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1.学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论;实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价;建立学生学科成长档案袋。

2.培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

**最新教师教学工作计划个人怎么写六**

国家《英语课程标准》要求在英语教学中，要提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

《闽教版小学英语》在“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又有以下几个方面的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1、适应儿童特点，采用行动学习法。

2、引入项目制作，实现任务型教学。

3、提倡合作学习，培养合作精神。

4、强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。

5、重视双向交流，增强文化意识。

6、注重形成性评价，促进学生发展。

7、实现整体设计，确保中小学衔接。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调等基础。本学期应达到以下目标：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

本学期的教学对象为六年级（1）、（2）班的学生。由于每个班人数比较多，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。在农村教学中，学生的英语基础差，从各初小转过来的学生几乎没有怎么接触过英语，因此两极分化非常严重。但学生对英语的学习比较感兴趣。作为教师，可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，在巩固基础知识的基础上，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

后进生转化措施：在差生转化方面，下狠工夫，抓基础。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：对优秀生而言，鼓励学生到图书室借些有关于英语的短篇漫画或阅读（配图示的）帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

**最新教师教学工作计划个人怎么写七**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的教学工作作总结以及反思。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

在\"七一\"那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都十分重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。

还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是：决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出十分的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他必须有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"

于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"务必履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的状况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

\"老师\"们确实是十分尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也十分起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步十分快。

**最新教师教学工作计划个人怎么写八**

认真落实学校年度工作思路的具体要求，学习并领悟新的教学理念，在教学实践中不断探索，努力把握新课程的特点。根据年级、班级、学科特点，不断总结完善教学方法，提高学生语文素质。

本学期担任初三两个班级的语文课，共有学生90多人。就上学期学习语文的状况来看，大部分同学的语言功底加深了，分析问题的能力略强了；爱读书的现象明显增多了；在回答一些阅读分析性的问题时，会灵活运用一些技巧和方法；能挖掘出文章题旨，使答案有理有据。但还有小部分同学不善于用心用脑读书、揣摩问题，由此语文成绩属于下游水平，再由于自己的勤奋，所以这部分同学厌学语文现象较严重。

语文学科是基础性很强的学科，不管学生对之怎样的态度，我们教师都应该信心十足和学生一起学习，一起探索，引领学生更好地掌握更多的语文知识。

本册教材是初中语文第五册，引导学生联系生活，着重培养散文议论文的阅读写作能力。具体安排如下：

1、培养学生良好的语文学习习惯：

（1）工整、规范地书写的习惯；

（2）使用工具书的习惯；

（3）认真预习的习惯，阅读课外书籍的习惯；

（4）圈点批注的习惯，做学习笔记的习惯，写摘录式、概括式、赏析式、感悟式等读书笔记的习惯，写观察笔记的习惯；

（5）虚心好问、积累总结的习惯。

2、重视阅读训练，抓实课外阅读。阅读是考试的“半壁河山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法，另一方面要求学生多阅读一些课外书籍，根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯（其中文学名著2——3部），尽量调动学生的积极性，多看一些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘抄一些好的词语和名言警句，注意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等；二是体会文章的时代意义、作者思想感情，好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义，文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容；三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅读文章要求学生注意吸取这些好处，以便“迁移默化”到自己的文章中来。双休日、节假日，确保学生每天至少半小时以上的读书时间。

3、加强写作训练。要加强写作训练，从三点入手：第一点是多观察，多积累（多积累前面己谈到）。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。每学期至少8次大作文，每周至少700字的练笔；继续培养学生的观察能力、具体的记叙和生动的描写能力，培养学生严密的议论能力；师生要精心讲评，并指导学生认真修改。

4、提高教学效率。

（1）认真学习《初中语文教学常规指导意见》高度重视学法指导。

（2）教学内容不求面面俱到，只求重点、难点突出，力求一课一得。

（3）精心选编复习题，练习题，测试题，涵盖面广。

（4）讲评要有重难点。

（5）通过做题和讲评培养学生的审题能力。大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地良读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度（一般每分钟500字左右），表达能力的培养不仅只是在课堂上训练，课余时间也可以搞。

1、在教学过程中突出语文的人文性，重视培养学生良好的思想道德品质，灌输其做人原则。

2、利用周四集体备课时间认真搞好集体备课，集体教研；优化教法、学法，突出教学重难点。

3、在教学过程中重视培养学生良好的学习习惯，充分发挥学案的作用，努力提高课堂教学效益。

4、以“四级八段”书写达标及“我的三分钟，我展示”活动为抓手，继续加大学生基本能力培养力度，促进学生全面发展，

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、优化作业管理，分层设置。培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

7、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

8、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

9、充分利用学校的硬件设施，利用多媒体教学，为语文课堂输入新的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

按市教研中心（进度）安排进行。

课题：如何培养学生良好的学习习惯（从预习、听课、作业、复习、阅读、作笔记等方面）。

2、活动过程（每一环节基本步骤如下）

第一步：明确预习内容。

第二步：结合方法，指导学生正确的预习。

第三步：检查学生的预习情况。

第四步：师生共同解决预习中的困惑或疑惑。

第五步：达成共识，总结良好的预习方法。

第六步：互帮互助，对预习方法不当的同学给予指导。

附：语文听、说、读、写能力训练计划

一、目标：

1、提高学生正确运用正楷书写能力，使学生做到字体规范、端正、卷面整洁美观。

2、培养学生耐心专注倾听别人讲话，抓住对方说话的中心和要点并能领会的能力。

3、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。

4、有普通话交谈、表情自然、语言得体、能准确地表情达意。

5、促进学生听、说、读、写能力的提高。

二、措施

1、根据学校安排，配合班主任抓好平日练字，督促学生自练，定期评优。

2、利用好课余时间阅读，精选书籍，加强读书方法，加强读书方法与读书笔记的引导。

3、利用上课时间进行听说训练。

4、根据学生情况，随机指导。

**最新教师教学工作计划个人怎么写九**

小俪，女，十二岁，白白净净，爱打扮是家中的小公主，长这么大从不会自我洗头洗澡，铺床，什么家务也不会干，过着饭来张口衣来伸手的日子，平时看着满头大汗的父母却无动于衷。

评析：随着人们物质生活水平的不断提高，家庭条件的改善，孩子有了比较优越的学习生活条件，但参加劳动和锻炼独立生活本事的机会相对减少，究小俪现象的原因主要有：1、父母对小俪过分溺爱，许多孩子的父母将孩子视为掌上明珠，家庭中的“宝贝”，有的家长片面地认为让孩子吃得好、穿得好，享受得好就是爱，这样导致孩子过着“饭来张口，衣着伸手”的生活，养成了懒惰习惯。

2家长“望子成龙”心切，重智育忽视劳动教育，只要求孩子写好字、念好书，学习成绩好，而对孩子参加劳动则认为是浪费时间，说孩子长大了自然就会干活，凡事不让孩子动手，不让实践，结果不仅仅孩子的智力得不到发展，并且孩子的身体也得不到锻炼。

方法与途径：

1教育孩子树立劳动光荣的思想，劳动是人类区别于其它动物的本质特征，劳动不但创造了世界，并且创造了人类本身，要教育孩子珍惜劳动果实，使孩子懂得每一天吃的粮食、住的房屋、穿的衣服、学习用的文具等都是劳动人民辛勤劳动的结果，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，从而使孩子们确立劳动光荣的思想。

2、激发孩子的劳动兴趣，孩子参加劳动是具有选择的，往往以兴趣作为主导，他们经常对大人的劳动显得很感兴趣，教师要善于对他们进行劳动的启发教育，首先，教师在劳动中应多作示范，用以感染、影响他们，以激发他们的兴趣，其次，要保护孩子们的劳动兴趣，进取鼓励他们参加劳动，对劳动中取得的成绩应给予肯定和表扬，假如劳动结果不令人满意，也不能随便否定，而应当肯定成绩，并善意地帮忙孩子分析找出不足的原因，和孩子们一齐完成劳动任务，使孩子获得劳动成功的欢乐，这将会极大地提高他们的劳动兴趣，再次，劳动时间不宜过长，应注意劳动强度，否则，孩子会把劳动看作是一种负担，从而失去劳动兴趣，产生消极影响。

3、培养孩子的劳动自觉性，孩子的劳动自觉性的构成，很大程度上受家长的影响，如果父母勤劳，辛辛苦苦地干活，必然促使孩子们自觉地帮忙父母分担一些劳动的任务，教师能够每一天适当分配一些劳动岗位和劳动任务给孩子，并加强对完成任务的检查，促使孩子主动去完成，养成劳动的自觉性。

4、培养孩子的劳动习惯。劳动习惯的构成能有效地促进孩子独立生活本事的提高，首先，组织学生参加学校安排的具体劳动，做到团结互助，不怕脏累，其次，让孩子从小学会料理自我的生活，养成参加力所能及的自我服务劳动习惯，自我的事情自我做，再次，教育孩子体贴父母，做家务劳动，做好长辈的.小帮手，委托孩子完成一些为全家服务的任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！