# 2024年初中一年级班主任上学期工作计划(精)(八篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-10

*20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)一初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助...*

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)一**

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)二**

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校人本、和谐的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有团结、严谨、奋发、拼搏的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成同舟共济、共同进步、班荣我荣、班耻我耻的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的

人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人眩具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级头一个月不放假的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以成功从这一刻开始的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调班风好学风好成绩好的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

本学期在班主任工作中主要抓好以下几点工作。

一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成好人好事有人夸，不良现象有人抓的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：抓在细微处，落在实效中，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都对班级工作负责，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。

四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工作，如学习委员负责指导总结科代表的工作生活委员负责指导督促职责的工作等。

五、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明寓教育于活动中对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动按学校的安排特点来确定。

六、本学期的班级常规工作

(一)加强思想工作提高学生的思想水平：

1.注意对学生进行爱国主义的教育，明确现在的学习是为了将来更好的为祖国建设贡献。立志成才。

2.对起点班的学生来讲爱校、爱班级的教育是十分重要的。本学期对这一方面的教育要加强。

3.强调热爱集体、维护集体利益是每一个学生的职责和义务。处理好个人利益、集体利益、国家利益三者关系。

4.进一步加强劳动观念和劳动习惯的养成教育，明确劳动是一个人的基本生存能力的体现。

(二)加强班级建设：

进入高一学习首先以形成一个较好的班风为基本点，在本学期班级建设方面抓好以下几个方面：

1.班干部队伍健全，培养了一批有责任感、有较高威信、能已身作则的班干部。主动的参与班级管理之中，在班级工作中做到事事有人管，件件工作落实。限度地发挥学生的主体能动性。

2.学生间能互相关心帮助，团结友爱。形成一个向上的群体动力，在竞争中全面取得进步。特别是对于学习有困难的学生做好思想工作，帮助他们树立信心，积极提供成功的机会，在学习上抓好基础，提高学习质量。

3.抓好常规纪律，使学生形成良好的行为习惯，做到四不;不讲话、不走动、不讨论、不分心。

(三)注意学生的身体锻炼和身心卫生与个性发展教育：

1.加强两操锻炼的督促工作，加强锻炼课锻炼的督促工作。使学生能身体健康、体力充沛、精神饱满的参加高考。

2.加强心理保健指导，防止某些心理因素导致学习困难。树立学生形成良好意志品格。

(四)本学期的几项重要工作：

1.进一步加强与家长的联系，加强个别的联系，有效、有针对性的开展工作。

2.做好学生的各项考评工作。

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)三**

本学期我担任初一的班主任，新时期的班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任;是沟通学校、家庭、社会的桥梁;是联系各科教师的纽带;是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂;更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。另外，我校的学生城乡结合，各个方面参差不齐，管理是有一定难度的。因此，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。

鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、 管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。\"严\"对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;\"理\"就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;\"情\"就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好;\"尊\"当然就是尊重学生，无论哪一类学生。\"法\"即定法律，也可以理解为定制度;\"力\"即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、 抓细微，落实效

(一)抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、 早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。(走校生必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、 上课：

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到\"我要学\"的状态。

(3)坐姿提出明确的要求，\"身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上\"。

3、课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动;不允许在楼道内聚堆儿，逗留(不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观);未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩;不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、两操制度：每一位同学都要做眼操，不允许去厕所，做完眼操后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：

(1)出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2)每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

(3)每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后上床休息。并且要求提前2--3分钟熄灯，(由专人负责)熄灯铃一响马上安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：每天利用第8节课头放学的7-8分钟时间，让学生对自己一 天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实?用魏书生老师的一句话概括就是\"人人有事做，事事有人做\"。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行\"值日班长制度\"。值日问题，我过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过观察，我发现这样只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。今年采取全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要记录、报告当天的学习内容、卫生、纪律、出勤以及班里需要改进的地方等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，又曾经被别人管过，他能体会到管理与被管理角色的转换，以后他就很可能做得很好，也会服从管理。作为班主任，在这里可不是没事儿了，认为什么都由学生去管。其实，最重要的还是班主任。我要去监督，去帮助学生解决一些他们自己解决不了的问题，要深入学生内部，了解班里的动态，做到心中有数，并且在执行规章制度时必须一丝不苟，认真负责，不能时松时紧，不能有始无终或是虎头蛇尾，不能雷声大雨点小，更不能因人而异，失去公平。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

下面我具体说说宿舍内务的管理：开学初一个月左右，每天早上、中午我都要到宿舍进行检查，每天有总结(即表扬与批评\"集体或个人\")对于不合格的要责令其回去重做。重要的是要找到他做不好的原因，这一点很重要。如果总是一味的检查回去重做，时间长了，学生会懈怠，不再乎的。那就很难管了。另外还要让学生认识到班主任很重视宿舍内务。通过我平时的表扬，已经给某些同学树立了威信，在此基础上，顺理成章的就选出宿舍检查员了。一个宿舍选出两个就可以，然后由他们两个专门负责检查宿舍内务。我还要对他们进行培训，要求他们怎么检查。他们负责检查、记录，并有权让做不好的同学回去重做。每天我都要看记录。两周我进行一次总结。在这个过程中，对于进步大的学生可以给他们机会，也让他们成为宿舍检查员。激发学生的上进心。一个月进行一次评比，评出\"文明宿舍\"\"优秀个人\"，并给家长发喜报。

(二)抓目标

我制定的班级发展目标：在这三年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯;在这三年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质;在这三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。，个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要通过对学生细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(三)抓沟通

1、与学生的沟通

我们总说爱学生，但怎么去爱?如何让学生感受到我们对他的的爱?这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。举一个这样的例子：当学生请假时就是一个绝好的机会，表达老师对学生的爱。住校生经常会有因为哥哥姐姐结婚来请假，其实我对这种原因的请假是不赞成的，怕影响孩子的学习。但是如果在他的假条上写上\"老师祝你姐姐新婚幸福。路上要注意安全。祝一路平安。\"你想学生会有什么感受?当学生回来时，再给他一个纸条\"你姐姐的婚礼一定很热闹吧。这两天你耽误了一些课程，想办法怎么补上啊。\"然后交代学习委员帮助他并检查他。抓住这样一个小细节既和学生拉近了感情，又没有让学生落下功课。

当然还要培养学生及时给班主任回信。互相沟通嘛。时间长了，师生之间会感觉彼此心灵很近，有些口头不好意思说的，都可以通过写信说出来。

2、与家长沟通

这是我以前工作的一个弱项，通常是不愿意与家长沟通。认为太麻烦，也没么太大的用处。主要是当他的孩子犯错误时，才打电话进行沟通。以至于造成有些家长一接到我的电话就害怕，一说给家长打电话学生也很害怕，甚至是反感。从这学期开始，我要转变这种观念，并采取一些相应的措施。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。苏霍姆林斯基强调\"教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。\"我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求;家庭教育的方法;孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是;需要家长配合做哪些事情;孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

三、做好学生的成长记录袋工作

成长记录袋是指收集、记录学生自己、教师、家长或同伴做出评价的有关资料，学生作品与反思，及其他相关资料和证据等。从初一开始每个学生都要建立成长记录袋。它是学生成长历史的见证。具体内容包括：学生个人资料;学生阶段性评价表、综合素质评定报告册;学生行为笔记;最佳作品：小论文、小制作、小发明、作文、手抄报、书画作品等;参加各种竞赛与活动记录，各级竞赛获奖情况，探究活动报告，研究性学习材料等;奖惩记录：各种综合获奖情况或奖罚情况;考试与测试信息：有意义的测试卷，考试获奖情况等;其他：最满意的作业、作文、自画像、贺卡、自录的歌曲、相片里的故事、习作随笔等。

成长记录袋关注的是学生的学习与发展过程;成长记录袋的基本成分是学生的作品，作品的收集是有目标的，不是随意的 ;应留给学生发表意见与反思的空间;教师要对成长记录袋里的内容进行合理的分析与解释;成长记录袋的评价不是给予好与不好的结论，而是注重学生在学习过程中成长和改变的事件(技能、兴趣、学习方法与态度、自主性与独立性等)，并提出相应的改进与发展建议。

如何操作?首先班内成立小组，然后充分利用班会等时间进行小组评价，要有记录员，记录评价的结果。对于学生自己准备的材料，也利用班会时间让学生相互介绍经验。每一学期要定期组织一次\"学生成长记录袋\"的交流展示，评选出优秀记录袋，并在学生中间推广典型经验和做法。

四、这学期的班会设计

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

1、\"说出我的优点，让大家喜欢我\"开学初搞这个班会。班会的目的一是让学生自己认识自己的优点，增进学生之间、师生之间的了解;二是让学生树立自信;他心里会有这样一种想法，班主任也知道了我的优点。潜意识里就产生了自信。

具体操作：第一步：每个学生发一张b5纸，(周围留出2厘米)写上我叫……我有以下优点：(至少写5个包括特长);可能有学生说老师我没有优点，(这样的学生可能就是刺头)也可能有学生说老师我长得个儿高算不算优点，(善于表现);这时就需要我们机智。前者我可以说\"你怎么没有优点啊?你诚实啊。\"第二步：每个人到讲台前说。同学们要齐说\"我们都很喜欢你\"(鼓掌)最后老师说出自己的优点，并对这次班会做出总结。会后，把每个同学写的优点的纸都交上来，我要做出批改，就是针对与优点写一些鼓励的话，然后装订成册，复印，每个同学发一本，原稿我留着。\"所谓的成功就是把优点发挥出来，所谓的失败就是把缺点发挥出来。\"

2、\"我为理想插上翅膀\"目的：激发学生自觉奋发向上的激情，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束能力，使个人理想成为学习的内在动力。

具体操作：

一、由主持人介绍我国古代英雄，近代领导人的理想以及他们为了自己的理想奋斗的过程;

二、由学生畅所欲言，讨论什么是理想，理想与空想、妄想的联系和区别。

三、逐一结合个人实际情况，谈谈个人的人生追求、人生目标及个人理想。

四、讨论：如何实现理想(理想实现的途径：现阶段人生的目标任务---学习)?理想的实现需要什么品质?品质培养与个人行为约束的关系。

五、老师指引，激发学生学习的激情及改变学生不良行为习惯、学习习惯的途径与策略，

3、\"为祖国妈妈60周年华诞献礼\"目的：对学生进行爱国主义教育

具体操作：

一、爱国歌曲联唱、诗朗诵;

二、谈听、唱爱国歌曲的感受;

三、作为一名初中生怎样用自己的实际行动爱国

4、《弟子规》系列班会

《弟子规》的内容很广泛，包含 \"孝悌、谨信、爱众、亲仁、学文\"。将其内容和学生的实际相联系，可以确定很多主题的班会。

五、加强自身修养

我们可以看到，随着改革开放的进展科技的进步，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，现在大家普遍有一种观点和看法，认为老师越来越难当，学生越来越难教。所以我们必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

1、加强学习 向学生学习为了梦想而勤奋努力学习的劲头;

向老师学习，方法一利用网络视频听优秀班主任讲座;方法二通过 和身边的班主任交流经验，学习他们先进的管理思想、管理经验;向书学习，多看书，学习新的教学理念，学习专业知识和其他各门学科 知识，学习我国古代经典;

2、多进行反思 多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则古人云：\"其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。\"学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

以上就是我这学期的工作计划，有不足之处，还请各位老师多多指出，多加帮助。让我们携起手来，共同努力，做一个幸福的班主任，做一个幸福的老师。

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)四**

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体;

本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生35人，女生32人;正取生65人，择校生2人;住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)五**

各位家长：

早上好!首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对大家给我们学校和班级工作的支持表示感谢.

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的精神面貌有了很大的变化。

今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议我想讲以下三个方面的内容：

一是我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持

二是介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

班级基本情况

我们班现共有学生69人，其中男生37人，女生32人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题。尽管在第一次月考中全班成绩不够理想，排在年级后面的人较多，但经过老师和同学们的努力，中期考试取得了较大进步，很多学生已经找到了正确的学习方法，增强了自信，学习效果明显。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、广播操比赛、校运动会、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋，我班在军训队形队列比赛中获得一等奖、在广播操比赛获得三等奖、这次在田径运动会上获得第五名。这些活动既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。要让学生在各种体验中得到锻炼，积累人生的经验。

我不得不告诉大家，我这个班生源情况不是很好，两级分化严重，学生的基本学习能力差别较大。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。我还通过学生写周记来释放压力，与老师进行交流，畅谈人生感悟，排解心中郁闷。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，因此，我从开学伊始就确立了我班的班规，并让学生每人抄写，家长过目签字，教育学生自觉遵守。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课开小差，作业不及时，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，贪玩好耍。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。这也是造成我班两级分化较严重的原因。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。我通过班会，找资料，请优秀学生，介绍学习方法;通过学习“一帮一”，对学习成绩相对落后的学生进行辅导，帮助他们正确成长。老师也通过多种途径对部分差生进行补课。当然，靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在和我的电话交流中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机;我们以往的班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战，这是我班学生的培养目标。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子平时的表现，我们将通过校讯通等平台，经常向家长们发布信息，报告学生表现情况，请大家及时过问一下孩子每周的表现，发现问题及时教育。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

4.教会孩子勇敢承受压力，学会自我减压，保持良好心态，做到心理健康。

各位家长朋友，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)六**

为了落实学校各项工作，促进学生全面而有个性的发展，营造良好的班级文化，现在将本班班主任工作作如下计划：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，响应“创建卫生城市”的号召，注重培养学生的自我组织和管理能力，营造自律上进、民主团结的班风，勤奋刻苦、自觉惜时的学风，促进学生思想、身心健康发展,让学生学会自主的学习。

二、班级基本情况分析

高一(19)班是一个由50同学组成的新集体，其中女同学26人，男同学24人。全班住校生人数34人，其中男同学18人，女同学16人。学生来源上除了莞城一中的7名以外，其余学校基本上是1、2名同学。

从学生档案得知，学生参加竞赛获市级以上奖励的达14人次，并且大部分学生被评为过三好学生，学习上较为自觉，学生自律性较强。从目前观察来看，大部人学生性格比较内向，部分学生不太喜欢班务工作。

工作基本思路是：爱护学生的积极性，同时培养他们的独立、责任意识，帮助学生尽快完成从初中到高中的各方面的转变，增强他们的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，形成良好的班风和学风。

三、具体措施

1、做好日常行为规范养成教育。检查仪容仪表，严格执行学校有关制度要求。

2、卫生值日工作。通过自我报名的形式，落实卫生责任，争创卫生先进班。

3、开展培优扶差。尽快了解学生，确定优差情况，并让学生结成互助组。

4、培训班务干部。班中干部自律较好，但是领导才能有待进一步提高，通过培训，在具体班工作和集体活动中给予工作方法、策略的指导，提高领导能力。

5、培训科代表，加强与科任老师沟通。

6、加强与家长联系和沟通，科学利用周末学习时间。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

8、开展多种形式的文体活动，鼓励学生积极参加第二课堂和艺术节、体育节等活动，促进学生全面发展。

9、加强与家长定期沟通，形成教育合力。

10、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)七**

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化;育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生;第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来;第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。针对本班情况，班主任工作计划如下：

1、形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风。

3、做好家访工作，形成良好的教育氛围。

4、争取期末被评为先进班级体。

5、做好新生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

1、建立班委会

学期初任命几个在小学表现好能力强的学生担任班级的负责人，协助班主任做好班级工作，同时对他们进行观察和培养，经过一个月组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动;同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动

集体活动包括校运动会、艺术节、冬季三项等活动。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

8、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

当然，在工作中还会遇到很都的坎坷和困难，但我坚信有我对教育的热爱和执着，有我对学生无私的爱和付出，我们的班级一定会不断的进步，健康的成长。我会用青春书写学生美好的未来。

**20\_年初中一年级班主任上学期工作计划(精)八**

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人眩具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始” 的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！