# 如何写幼儿大班班级工作计划范文合集汇总(4篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-04-17

*如何写幼儿大班班级工作计划范文合集汇总一1、喜欢上幼儿园，并能适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。2、愿意和同伴一起合作参加各种体育锻炼活动，感受运动带来的愉快。3、能姿势正确、自然协调的走和跑，能一个跟着一个走，走成一个圆圈。4、会用...*

**如何写幼儿大班班级工作计划范文合集汇总一**

1、喜欢上幼儿园，并能适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。

2、愿意和同伴一起合作参加各种体育锻炼活动，感受运动带来的愉快。

3、能姿势正确、自然协调的走和跑，能一个跟着一个走，走成一个圆圈。

4、会用多样小型体育器械进行身体锻炼，并愿意与老师一起收拾器械。会玩滑梯、攀登架、转椅、荡船或其他大型体育活动器械。

5、喜欢玩球，会滚球、拍球和自抛自接球，会自然地用沙包等投掷物进行游戏。

6、能听懂基本的口令和信号，并做出相应的动作，较合拍地做模仿操，体验与同伴一起做操的愉悦。

1、为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移注意力，尽量避免产生消极的情绪。

⒉通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩走、跑的游戏。

3、提供数量充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、收拾运动器械。

⒋从简单的“滚球”开始，逐步教幼儿拍接、自抛自接球，并最终学会拍球，让幼儿熟悉圆球的属性。

5、选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和儿歌。

九月份：

滚皮球、走圈圈、滑滑梯、开心跳跳糖、脚印桥等

十月份：

丢沙包、套圈圈、运果子、爬爬赛等、

十一月份：

跷跷板、爬地垫、拾豆豆、拔萝卜、大风和树叶、送菜忙

十二月份：

跷跷板、小跳马、夺球、跳房子、踩影子、小兔找家

一月份：

平衡木、沙包、蹦蹦床等、冬季小小运动会

**如何写幼儿大班班级工作计划范文合集汇总二**

一、指导思想：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《x市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、主要工作：

(一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作;引导幼儿友好交往，大家都是好朋友;知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步!

(二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。

2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。

3、注重随机性、个别差异性。

4、保持与家长沟通，引导家长保证幼儿在家中与幼儿的自理行为与生活习惯保持一致。

(二)运动

强调培养幼儿对运动的兴趣，在自主活动的基础上积累经验，促进幼儿的健康。本学期我们的校园有所改善，外环境的运动场地也比以前宽敞了，本着“安全第一”的原则，我们将从活动材料，充分利用自然环境等各点来进行探索，引导幼儿积极愉快地参加各类活动，促进幼儿健康快乐的成长。

1、合理组织活动，采用多种形式的活动方式(集体活动、分组活动、自由活动、混龄班活动等)，激发幼儿对运动的兴趣。

2、重运动器械的材料提供，尽可能做到安全性、多样性，让幼儿自主选择，鼓励幼儿积极动脑，“一物多玩”，并且运动材料尽可能体现我们农村的乡土特色。

3、保幼儿运动时间和运动量，注意动静交替，并照顾好班上体质较弱的幼儿。

4、加强幼儿技能的训练。大班幼儿主要是跳绳的练习，在这过程中保持与家长联系，要求家长积极配合教育。争取在本学期中使本班幼儿在拍球方面合格率达100%。

5、组织全班幼儿认真学习掌握幼儿广播操，注意动作整齐和到位。

(三) 学习活动

学习活动旨在激发幼儿主动探索，使幼儿在认知态度和能力等方面发生变化，为幼儿后续学习打基础。

本学期我们要继续深入新课程精神，要充分关注幼儿的生活经验，充分考虑幼儿的年龄特征、兴趣和认知水平，充分关注幼儿的生成活动，充分关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，开展主题教育活动，通过集体教学活动及小组、个别探索活动，引导幼儿发现问题、解决问题，使学习过程变成幼儿不断提出问题、解决问题的探索过程。与此同时，通过不断的学习、探究、互动，促教育教学质量的不断提高。

1、教师创设环境，引导幼儿生成探索他们感兴趣的知识内容。

2、活动的形式有所突破，师生一起来学习探索，多给幼儿当“小老师”的机会，鼓励幼儿大胆地与老师、同伴之间合作交流。

3、活动的场地与时间也要突破，课堂可设在大自然中、社区中，充分利用周边的丰富的环境资源，扩展幼儿的学习空间。

4、积极推进现代信息技术在学习活动中的运用，与幼儿一起到网上查看与学习内容相关的资料，激发幼儿学习的兴趣。

5、关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，引导幼儿发现问题、解决问题。

(四)游戏活动

游戏是一种基于个体内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占有十分重要的地位。游戏反映了幼儿的身心发展水平，是幼儿身心发展的重要途径。

1、继续加强区角活动的研究，适时增添一些幼儿感兴趣的、贴近幼儿的生活经验的游戏。

2、教师要尊重每位幼儿，保证每位幼儿在游戏中都能自主的选择游戏内容。

3、根据生成的主题活动，及时地更换、投放与主题相适应地活动材料。

4、教师指导幼儿来进行活动记录，以便我们能更好地掌握幼儿的活动情况，及时调整投放的材料、内容。

5、给幼儿充分的操作时间，注重观察记录。

6、启动幼儿家庭的作用，把游戏材料的收集、运用，游戏活动的深化开展，延伸于幼儿自主发展需要的社会环境中去。

(五)家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

**如何写幼儿大班班级工作计划范文合集汇总三**

xx年4月15日，踏着清晨的阳光，我们大班的小朋友来到了期盼已久的山师附小进行参观。

孩子们升入大班后，我们便开始陆续进行幼小衔接的活动，孩子们早就对小学充满了向往，这次真的要踏入小学的大门，看看真正的小学生活到底是怎样的，孩子们都很兴奋，早早的就来到了幼儿园，在老师的带领下，坐上了小学班车，向小学快乐出发。

为了让孩子们更好的体验小学上课气氛，我们将孩子们分成三队，进入了三个不同的班级听课。小学生们很热情，在老师的带领下，他们牵起弟弟妹妹的手，让他们坐在自己的椅子上，然后自己搬椅子坐在课桌边上，一起上课，孩子们进入小学学到的第一课就是谦让友爱。

小学的课堂气氛和幼儿园还是有很大差异的，幼儿园是将教育融入到游戏当中，让孩子在快乐中学习，小学的课堂气氛也很活泼，也会有些小游戏，但是更多的侧重于知识的学习，小游戏也是充满了竞争意识。小学生们上课坐姿端正，回答问题声音极为响亮，充满了自信，相比而言，我们的孩子则显乖巧很多，总是用好奇、羡慕又有点害怕的眼神打量着四周的老师与同学，有的孩子融入的还比较快，老师提出问题后也会积极举手回答，但是声音不够响亮，动作依然有些扭捏，明显的不够自信。有的孩子被老师叫起后干脆就回答：“我不知道。”而这种现象大部分都出现在平时幼儿园表现较好的孩子身上，相反的，那些平时在园里有些调皮的孩子反而在小学课堂上表现的特别踊跃，思维反应迅速，回答问题也落落大方，一点也不怯常

回来后，和同级部的几个老师交流过后，大家反馈回的信息也基本一致，每个班的情况也都差不多，分析原因，平时觉得调皮一些的孩子，因为在日常生活中老师、家长对他说的都多，指责可能也不少，他已经习以为常，所以在进入陌生环境后，他反而没有太多的心理压力，就是本色呈现，觉得错了也没有关系，反正平时我错的也不少了，所以很容易融入环境，敢想敢说，大胆表现；而平时表现优秀，总是得到赞扬的孩子，他在进入一个新环境后，总是在想“我一定要好好表现，乖乖的”所以无形之中给自己增添了很多压力，这就导致在应对各种情况时都瞻前顾后，畏畏缩缩，不敢放开。其实有时候，不论是老师还是家长，不一定让孩子事事都做到最好，允许孩子失败，允许孩子犯错，给孩子面对失败的机会也是极为重要的，让孩子明白做错了、失败了其实没什么大不了的，从新再来就可以。这会提升孩子的抗压能力，从而在获得胜利后才会更加珍惜，更好的增加其自信。

在这次小学听课中，还发现了一个问题就是孩子们的专注力差异比较大。幼儿园大班一节课是30分钟，小学一节课是40分钟，按理说进入一个新环境，孩子们比较好奇，专注力应该比平时延长才对，但是有的孩子仍旧是在听课20分钟以后就开始走神，玩手指，吃手指，动文具等等，这跟在幼儿园上课时情况差不多，而有的孩子就能坚持到底，整节课全神贯注，所以专注力的培养还是不容忽视的，也是我们接下来教育的重点，家长朋友在家也要多多重视，积极引导，每天定时定点引导孩子做一些安静的活动，如看书、写数字、下棋、绘画等等，亲子一起进行，要求孩子做事情要有始有终，不要虎头蛇尾，跟孩子说话时要互相看着对方眼睛，做到真正听进去，如果孩子走神了，没有按要求完成，则也要有些相应的惩罚措施，要让孩子学会承担后果，这也在无形之中培养了孩子的责任感。

总之，通过这次小学参观活动，孩子们也有了很多的感触，也更加激发了孩子们想要成为小学生的愿望，让我们一起努力，携起手来，利用这最后几个月的时间，带领幼儿更好地向小学过度，相信在我们的共同努力下，孩子们一定会越来越棒！加油！

xx-4-17 高

**如何写幼儿大班班级工作计划范文合集汇总四**

健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是对幼儿进行保护身体和促进心理健康的教育。幼儿期是处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质和健康行为方式。幼儿的体能训练是影响幼儿生长发育、减少疾病、增强体质以及促进智力发展的积极重要的因素。

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据《纲要》精神及大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

1．能掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，合作、负责、宽容、爱护公物；有较强的集体观念；敢于克服困难，体验胜利后的喜悦。

2．热爱并积极参加各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。

3．能听口令和信号做出相应动作，能按信号迅速集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

4．能双脚熟练地改变方向跳；能立定跳远，跳距不少于40厘米；能助跑跨跳平行线，跳距不少于50厘米；能助跑屈膝跳过高度约40厘米的垂直障碍。

5．能熟练协调地侧身、缩身钻进50厘米高的障碍物，能手脚交替、协调熟练地在攀登架上爬上爬下；能熟练地在垫上前滚翻、侧滚。

6．会玩低单杠、秋千等大型体育活动器械；会踩高跷、跳绳、跳皮筋，会运球、传接球，会用绳、圈或其他废旧材料开展多种多样的身体锻炼活动。

7．能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能听信号左右分队走。

8．能半侧面单手投掷小沙包等轻物约4米，会肩上挥臂投掷轻物并投准目标；能抛接高球，或两人相2~4米互抛互接大球。

9．能独立或合作收拾小型体育器械。

10．能在宽15厘米、高40厘米的平衡木上变换手臂动作或持物走，能两臂侧平举，闭目起踵自转至少5圈不跌倒；能两臂侧平举，单足站立不少于5秒钟。

九月份：

1．学做广播操、武术操

2．户外器械练习：玩沙包、玩飞盘、套圈

3．集体活动：听信号变换方向走、变速跑等

4．体育游戏：猫捉老鼠、袋鼠相斗、小乌龟上山坡

十月份：

1．根据音乐，熟练地做武术操、广播操

2．户外器械练习：羊角球、跳跳球、溜溜球等

3．集体活动：学习连续跳绳、背篓投球、捉尾巴等

4.体育游戏：大风和树叶、踩影子、小小拳击手等

十一月份：

1．学习少年拳，节奏准确，动作标准

2．集体活动：勇敢的小兔、快乐的小牧民等

3．环境活动：走上下楼梯、围绕环形场地快走等

4．体育游戏：老鹰捉小鸡、贴烧饼、找朋友等

十二月份：

1．户外器械练习：抛接球、网小球等

2．集体活动：接力跑、玩袋、跳绳比赛等

3．体育游戏：捉小鱼、丢手绢、猴子摘桃等

4．园内散步

一月份：

1．户外器械练习：平衡木、过山洞等

2．集体活动：小动物接力赛、钻爬障碍物等

3．体育游戏：切西瓜、螃蟹赛跑、过独木桥等

4．园内散步

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！