# 最新小学四年级教学工作计划怎么写(9篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-01-22

*最新小学四年级教学工作计划怎么写一由于参加番禺区小学教学新秀比赛的原因，让我对美术课又有了很多不同的认识，本人自认才疏学浅，对很多看法或许心里能明白，可是却不能运用很好的语言去表达心中的所想所感。我这次上的内容是五年级的《做个胸卡送老人》，...*

**最新小学四年级教学工作计划怎么写一**

由于参加番禺区小学教学新秀比赛的原因，让我对美术课又有了很多不同的认识，本人自认才疏学浅，对很多看法或许心里能明白，可是却不能运用很好的语言去表达心中的所想所感。

我这次上的内容是五年级的《做个胸卡送老人》，而且这节课也是属于设计·应用方面的领域，而新课标里“设计·应用”领域是指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作，传递、交流信息，美化生活及环境，培养设计意识和实践能力的学习领域。本学习领域中“设计”一词包括与学生生活有关的现代设计基础和传统工艺。

通过“设计·应用”领域的学习活动，学生应达到以下目标：

第一，了解“物以致用”的设计思想，并运用设计和工艺的基本知识和方法，进行有目的的创意、设计和制作活动，发展创新意识和创造能力。

第二，感受各种材料的特性，合理利用多种材料和工具进行制作活动，提高动手能力。

第三，了解艺术形式美感及其与设计功能的统一，提高对生活物品和自己周边环境的审美评价能力，激发美化生活的愿望。

第四，养成事前预想和计划的行为习惯以及耐心细致、持之以恒的工作态度。

在义务教育阶段设置“设计·应用”学习领域的主要目的是培养学生形成设计意识和提高动手能力。因此，在这一学习领域的教学中，应遵循学生认知发展规律，从学生实际出发，避免学科知识专业化倾向。教学内容的选择应贴近学生的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使学生始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。

在设置本节课的各个环节都紧扣主题，虽然没有跌宕起伏的环节亮点，但是“实在”是这节课最大的亮点，学生在课堂上能够充分发挥美术课的功能性和主动性是我们回归课题最重要的过程。现在很多老师为了设置所谓的亮点课题，而忘记了美术课的初衷，为亮点而亮点，花样百出却没有实质的课堂可操作性，让学生在课堂里跟着老师的步子走，上完整节课都不知道老师想怎样，虽然，环节的设置让学生很感兴趣，也很喜欢，可是想想，一节美术课，希望学生能在这节美术课里学到什么？还是打个疑问。

理所当然，我们的美术课题不仅仅是向学生传授所谓的美术技能和专业的知识，但是应该让学生认识到学完整节课后，是能够让学生认识美，感受美，并且还能够创作美，这才是我们美术课堂的核心所在。

美术课堂的实质有效，不是我们的老师有多么美的课堂设置环节，或者有多么的死气沉沉，关键是能让学生喜欢你的课堂并且能学到相关的知识和锻炼他们美好的情操。当然，老师设置的环节让学生喜欢并且能够很好的地为这节课服务当然是最好的，但是这两张的协调关系往往很难达到高度的统一，要么是有新鲜的环节亮点来吸引学生，要么是按部就班的传授，我的美术课题要做到这些还需要不段地去学习和完善，既能够有亮点又能够把美术课的课题实效性表现出来，那才是我们追求的目标。

以上是我上完这节课后的一些感谢，虽然这个学习的过程很艰难，但是过后我发现，学习的重要性远远比成绩来得更重要一些。

**最新小学四年级教学工作计划怎么写二**

春季学期

为了能把班级建设成 “团结、活泼、严谨、求学、务实”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。本期特制定以下班级工作计划：

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生50人，其中男生22人，女生28人;留守儿童21人，男生7人，女生14人;少数民族44人，男生19人，女生25人。多数学生属于少数民族，他们尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩起步落后，需要这学期重点辅导。

三、班级工作内容

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生， 请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。面向全体学生，分类施教，分级管理，从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。 5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与意识。

四、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

五、班工作顺利进行保障措施

1、树立班级榜样，并定期请榜样交流经验。

2、与各科任老师、家长做好沟通，共同商讨良策。

3、组织一些趣味性活动，让学生在实践的参与中明白守纪与守规则的重要性。

4、改变自己的方式方法，设法真正走进学生的心灵，让学生充分感受到老师的良苦用心，从而使学生真正意义上达到改变。

六、工作周安排表

**最新小学四年级教学工作计划怎么写三**

月考总结400字

月考结束了，成绩也出炉了。有喜悦、有悲伤，有欣慰、有遗憾??但考试足以体现这一阶段的学习状况。

这次考试总体上不错，但还有待提高。从各科看来，都还存在一定的问题。

语文，试卷未看，但分数还说的过去。可是基础还有点不牢靠。“昭示”写错了。后面的阅读和作文上有些失分。

数学，我应该好好谈谈。数学才八十多。其中一个原因是时间不够，还要写那么多理由，没来得及写完。可主观上还是自己的原因。为什么同一张试卷，同样的时间，有人能考九十多？还是我对知识的运用不够灵活，题目不能迅速写出来，有时会绕弯子。再者，排除我没写的题目，我也应该九十分。只因为我不知怎么回事，想的是ｄ就写了个ｃ，好无语。一题四分那。不然就上九十了。数学，遗憾啊。最后一题都想出来了，但只写了一半，没办法不能给老师口述过程吧。今后应该加强速度，其次命中率要提高。保证写一题就对一题，这样同样能拿高分。这次考试，这方面有点欠佳。其次，心中对数学一直有个阴影。那一次一题马虎扣了分，我也因此被受煎熬，也误打误撞来到了五班。可我对数学的那份自信却减少了许多。做题犹豫不觉，耽误了时间。

英语，不够理想，才八十多。客观上，真的考完语文和数学头都昏了。听力都错了五个，可想而知。单选题还行。完形填空和首字母填空不太好。不注意题目，时态错了。作文吗，马虎都是小错误。

物理，还算理想。要感谢物理老师的\'付出，殊不知这张试卷上的题目都是做过的，不错是正常的。错了就说明你上课不注意听讲。可是我分析题目不全面，一个作图错了。一个计算错了，还在老师仁慈，没扣太多分。

化学，新学的一门学科，第一次正式考试发挥还不错。知识学的算是牢靠，但对于化学这门陷阱极多的学科，划关键词是必不可少的。要不是我关键词划得仔细，怎么考个可是后面的一题填空题，分析不到位，不全面。

历史，正常。但还有写小问题。有待提高，向中考的分冲刺。

政治，啊??又是。上次期末，这次还是真是符合我的守恒原则啊。可也不能一直守在低分区啊。还没有讲评试卷，具体原因还不清楚。可见，我最近政治不在状态上，其他学科都比较稳定，所有的优势也全被政治拉下去了。我要好好的反思。是审题出问题哪，还是哪方面？政治，我原来的强项，我的优势哪里去了。一定要尽快进入状态，拿回初一的好状态。加油啊??

有优点要保持，有缺点要改正，创造每天进步的我。

初三，努力努力。为下次考试努力，向中考冲刺。

家长：通过这次月考分数来看，刘备考得还不错，各科都相对很稳定。但看具体各科分数，还有出入：政治考得太差，数学也不太理想。通过总结自己的失误，找到问题所在，自信起来，不要惧怕，你的成绩应该会有所改变，有所提高。希望你能保持优点，改掉缺点，继续努力。姐祝你下次能考出更好的成绩。

小学语文总结作文400字(四)

20xx学年下学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从

赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

**最新小学四年级教学工作计划怎么写四**

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

我们常说\"万事开头难\"，的确如此。一个精彩的开场白可以大大的激发学生们的学习兴趣，使他们投入到自主的学习当中。因此我根据教学目标，教学内容，教学对象的不同设计不同的导入方式激起学生的灵性，开启学生学习之门。例如：在上《草原》一课时，我以一首德德玛的歌曲《我从草原来》引入，那优美动听的歌曲和风景如画的草原景色，把学生带入了一个如痴如醉的境界，产生了到草原一游的兴趣，收到了非常好的学习效果。在上儿童诗《我想》一课时，我是这样导入的：同学们，你们现在是爱幻想的年龄，在你们的脑海里，一定有许多美好的愿望，谁来说一说，你的愿望是什么呢？同学争相说自己的愿望，说完后，我又说，现在有一个可爱的小女孩，她正坐在大树下，双手托着下巴，正在出神地想着，她在想些什么呢？今天我们就来学生儿童诗的第一首诗《我想》，这样很自然地导入课题，这样设计，更是把所有的教学活动建立在学生已有的知识和已有的经验的基础上，让学生在原有知识的基础上，自我生成，真正把学生看成了学习的主人。

语文是一门充满人文精神，充满智慧的学科，培养学生的自主学习创新能力已成为教师，讨论，交流，探究已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在教学《草原》时，由于大多数学生没去过草原，为了调动学生的学习兴趣，首先让学生通过优美的画面，精彩的录像与草原进行亲密接触，犹如身临其境。初步感受了草原就象一个童话世界。在此基础上，接着引导学生结合看图，朗读帮助学生感受体会自然风光。适时地播放草原的风光片，让学生尽情想象如：看到这些，你想到了什么……在此基础上，指导学生感情朗读就水到渠成了。最后，让学生以导游的身份给大家作介绍。要求学生能抓住这些事物的特点，并把自己的喜爱之情表现出来。将积累下来的语句进行运用，在实践中进一步巩固。这样的教学让学生感知了草原之美，激发起学习的兴趣。

本学期，我们的教科研目标是让学生学会提出问题，敢于质疑，我在教学中注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，努力开发学生思维的深度与广度。我让学生每人都准备了一个质疑本，在上新课前都要把自己不懂的问题写下来，与同学和老师交流。渐渐地，爱动脑筋的.学生越来越多了，上课积极发言的学生越来越多了。

教学中我始终坚持以学生为主体，以教师为主导，搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。我加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。并适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。学生在自己，他人的听读中感受到作者用词的准确，传神，培养了学生敏锐的语言感受能力，他们在各自品读中进一步升华认识。

金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作中汲取营养（优点）、吸取教训，加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**最新小学四年级教学工作计划怎么写五**

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1.理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2.掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。

4.初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5.认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

七、教学进度安排：

四则运算----------------------8课时

位置与方向--------------------6课时

运算定律与简便运算------------14课时

小数的意义和性质--------------18课时

三角形------------------------8课时

小数的加法和减法--------------10课时

统计--------------------------4课时

数学广角----------------------4课时

总复习------------------------4课

**最新小学四年级教学工作计划怎么写六**

通过三年科学学习，学生对科学课产生了浓厚的兴趣，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强，学生的观察与描述能力有了明显的发展，在进行观察、记录、实验、交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力也得到培养。受年龄的限制，学生的思维依旧处于形象思维阶段，抽象概括和语言表达能力仍然比较弱，教师的指导和帮助仍然非常重要。教师还要注重观察、记录方法的示范和引导，注重提供语言表达的范例。

学生已能初步控制自己的情感和行为，但还有不稳定的现象，自制力还不强，意志力较差，遇事很容易冲动，活动的自觉性和持久性都比较差，且常与兴趣密切相关。另外，他们精力旺盛、活泼好动，具有好奇、好动等特点，在活动过程中需要通过不断巡视来关注学生的观察体验进展，用学生喜欢的形式来促进学生更好地开展观察、体验等活动。

1.整体情况

四年级上册教科书由“声音”“呼吸与消化”和“运动和力”三个单元组成。每个单元各有8个教学内容，共计24个教学内容。完成一个单元的教学需10课时左右，预计一学期共需30课时。

修订后的教科书采用科学概念和科学探究双螺旋协同发展的编写理念模型，表现为“大单元”的组织形式和“四个板块”的呈现方式。其中大单元的组织形式，是为了体现科学概念的连贯性和综合性，挖掘科学探究中的思维和认知发展过程，将新课标中的每一个具体知识条目以最优的方式组织到一起。而四个板块的呈现方式，是借鉴学习周期的策略，将探究活动的组织过程显性化，目的是让儿童亲身经历和体验问题解决的系列科学实践。这个实践过程与儿童转变他们的原有认识相关，与促进他们对科学的理解相关，与发展他们的认识能力相关，而且一定是以科学概念和科学探究共生的方式发生的。

2.单元概述

第一单元“声音”：

“声音”单元应让学生们掌握的科学概念包括:声音因物体振动而产生，声音可以在气体、液体和固体中向各个方向传播，声音的高低、强弱与物体振动的幅度和振动的快慢(即频率)有关。通过《声音》单元的学习，学生不仅能找到他们关于声音问题的答案，而且会对他们的不断进步感到骄傲。随着学生用不同的装置做实验，并发现他们听到的声音和他们观察到的现象之间的关系，他们对声音的理解会得到不断加深，科学探究的能力得到不断的提高,用语言来描述他们的发现，同时配上简单的图表，进行归纳和分析，可以进一步提升学生进行科学解释的能力。

第二单元“呼吸与消化”：

“呼吸与消化”单元是在二年级下册“我们自己”单元学习的基础上，进一步探索人体内部结构及其与外界物质的联系。这个单元以“人体具有进行各种生命活动所需的器官，和外界进行着物质和能量的交换”为线索设计了有层次的探索活动:1~3课关注呼吸与健康的关系;4~6课研究食物对生命健康的重要性;7~8课探索食物消化的过程与变化。以此促进学生对人体系统的认识与理解，为高段学习“健康生活”打下基础。在本单元学习中，学生将有机会体验与探索人体呼吸与消化过程，了解空气、食物对生命健康的重要性，认识人体用于呼吸与摄取养分的器官;感受人体不同部分的器官在进行各种生命活动的时候，不是孤立的，而是互相密切配合协同工作的，建立“系统化”的人体结构概念。

第三单元“运动和力”：

“运动和力”单元选择了学生熟悉的车作为主要的研究对象，以“物体的运动及其受到的力”为主要线索，循序渐进的安排了一些活动。如小车在力的作用下怎样运动起来;不同的力对小车的运动产生怎样的影响;运动的物体所具有的能量与其运动情况有什么样的关系等。教学中还选择了如测量力的大小、制作小车等一些相关的活动。通过以上活动，学生将认识物体的运动与其作用力之间的关系，认识到改变物体静止或运动状态必须有力的作用，力的大小、方向不同对物体运动的影响不同，物体的运动情况不同产生的能量也不同，能量还会以各种形式存在。

1.“声音”单元教学目标

(1)科学概念目标

声音是由物体振动产生的。

音高和音量是描述声音的两个基本指标。

改变物体振动的方式可以改变它产生的音高和音量。

音高是由振动的快慢(频率)决定的，音量是由振动的幅度(振幅)决定的。

人耳中的鼓膜能感应声波并振动，进而传到耳内，引起听觉。

(2)科学探究目标

能从具体现象和事物的观察、比较中，提出可探究的科学问题。

能基于已有经验和所学知识，从现象和事件发生的条件、过程、原因等方面提出假设。

能基于所学知识，制订简单的探究计划。

能利用多种感官或者简单的工具，观察事物的外部形态特征及现象。

能用比较科学的词汇、图示符号、统计图表等方式记录、整理信息，陈述证据和结果。

能依据证据运用分析、比较、推理、概括等方法，分析结果，得出结论。

能正确讲述自己的探究过程与结论，能倾听别人的意见，并与之交流。

能对自已的探究过程、方法和结果进行反思，做出自我评价与调整。

(3)科学态度目标

能在好奇心的驱使下，表现出对现象和事件发生的条件、过程、原因等方面的探究兴趣，发展对声音调查的兴趣。

在科学探究中能以事实为依据，不从众，不轻易相信权威与书本;面对有说服力的证据，能调整自己的观点。

乐于尝试运用多种材料、多种思路、多样方法完成科学探究，并从中体会创新的乐趣。

能接纳他人的观点，完善自己的探究;能分工协作，进行多人合作的探究学习;乐于为完成探究活动，分享彼此的想法和力量。

(4)科学、技术、社会与环境目标

了解到科学技术对我们日常生活的影响在加深。

了解科学技术对人类生活方式和思维方式的影响。

了解人类的生活和生产可能造成对环境的破坏，增强参与环境保护活动的意识，愿意采取行动保护环境，节约资源。

2.“呼吸与消化”单元教学目标

(1)科学概念目标

人的呼吸是在进行气体交换，空气中的氧气对生命具有重要的意义。

人体的运动需要消耗大量的氧气，肺的气体交换作用十分重要。

肺活量是身体发育是否健康的一个指标，参加体育锻炼能够提升肺活量。

人体所需的营养是从食物中得到的。

食物的种类很多,并含有丰富的营养，保持合理营养，才能使身体健康。

食物在口腔里的初步消化过程，有利于食物营养的吸收。

参与人体呼吸与消化的器官不是孤立的，而是互相密切配合协同工作的。

(2)科学探究目标

应用感官并结合体验活动,认识呼吸器官和消化器官，了解它们在生命活动过程.中的协同合作。

学会用简易的方法测量肺活量，能获取合理的数据，并对数据进行统计分析。

使用分类的方法对食物进行分类，对分类记录进行整理。

通过实验的方法辨别脂肪、淀粉等营养成分在食物中的存在。

学会查阅资料，开展模拟实验，了解人体的消化器官，完善并纠正自己对消化器官的认识。

通过阅读资料获取信息，丰富自身的认识并扩充到记录中。

(3)科学态度目标

对探究自已的身体感兴趣，感受人体构造的精巧与和谐之美。

能够将想象与实际的观察区分开，保证观察活动的真实性。

在分类、比较等活动中，参与集体的讨论和研究，学习用不同的方式表达自己的观点。

在实验活动中，严谨细致地完成实验的设计、准备,乐于为完成探究活动分享彼此的想法。

能够在独立思考的基础上，分工协作，进行多人合作的探究学习。

在科学探究中能以事实为依据，不从众;面对有说服力的证据，能调整自己的观点。

养成健康生活的意识与习惯。

(4)科学、技术、社会与环境目标

在探究学习中，发现人体的生命活动与空气、食物的关系，感受事物与事物之间存在的联系。

认识呼吸系统与大气质量关系密切，具有保护环境的意识。

3.“运动和力”单元教学目标

(1)科学概念目标

力可以使物体运动或静止下来，还可以改变物体的运动快慢，物体运动的快慢是可以测量和比较的。

力有大小和方向，力的大小是可以测量的。力的单位是牛顿。

常见的力有重力、弹力、反冲力、摩擦力等。

任何物体工作都需要能量,能量以各种形式存在。

物体运动的速度不同，具有的能量大小不同。

一个物体在另一个物体表面运动时，接触面发生摩擦，会产生摩擦力。

工程设计具有一-定的执行程序，需要运用相关的科学概念来解决问题。

(2)科学探究目标

会调查、了解不同类型小车的动力情况，会组装简单的不同动力驱动的小车，并用轮子改装小车。

会研究力的大小与小车运动快慢的关系。

会使用弹簧测力计测量力的大小。

会用实验数据证明自己的推测。

会用垫圈数表示摩擦力的大小，并对比不同运动方式下的测量结果。

会通过对比观察、测量,发现不同速度的运动物体具有不同的能量，认识能量会以不同形式存在。

能利用所给的材料大胆想象，创造性地制作小车，并对作品做出评估和调整。

(3)科学态度目标

发展进一步研究运动和力的兴趣，发展研究能量的兴趣。

意识到要用实验数据作为证据，会把实验事实转化为支持观点的证据。

意识到体验、合作的重要性，能够接纳他人的观点，不断完善自己的设计制作。发展对工程设计和动手制作的兴趣，激发创新精神。

意识到要树立细致、有步骤地工作的态度，尝试用不同的思路、方法完成科学探究。

(4)科学、技术、社会与环境目标

体会到不同小车具有不同类型的动力，改变动力的大小会对小车的运动有影响。

体会到制作的关键在于设计，改变设计方式会对小车的运动有影响。

体会到生活中能量无处不在，并且以各种形式存在。

体会到不同测量工具可以解决不同的现实问题。

意识到轮子的发明是技术上的巨大进步。人们会不断改进设计，以满足自已不断增加的需求。

1.了解学生前概念，把握小学生科学学习特点，因势利导开展教学。

2.让探究成为科学学习的主要方式。

3.用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4.引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

5.引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

6.引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

7.充分运用现代教育技术辅助教学。

**最新小学四年级教学工作计划怎么写七**

班主任是一个班级的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带，班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。担任班主任后我才深深体会到当班主任的不容易，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类的事儿，样样少不了班主任操心。值得庆幸的是，经过一年多全体师生的共同努力，我所带的4年级1班己经形成了“班风正，学风浓，团结友爱、刻苦学习、遵守纪律”的良好局面，已经发展成为一个具有较强凝聚力的集体。细细回顾一学期来工作中的点点滴滴，既有辛苦也充满了乐趣，现将这一学期的班主任工作总结如下：

1、民主选干部

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在竞选中，大部分同学都积极参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。民主选举有助于班级管理工作的稳定和发展。

2、全员定班规

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部提出建议，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对49个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

3、重点抓习惯

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我还注意训练学生坐的姿势(如：坐椅子二分之一的位置，双脚要平放在地面上等)，另外，课本文具摆放要有条理，课堂发言先举手，不能随意打断老师的话;回答问题时声音要响亮、清楚;学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自己的课堂上有意识训练学生良好的习惯，还利用班会、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

4、身正育新人

孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，一言一行，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到好学上进，不辜负学生。尊重学生，不远离学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。

5、家校勤沟通

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长就很不配合学校工作，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会造成恶性循环。

尽管做了以上的这些，但是我班的工作仍然有许多不尽人意的地方：

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底;有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。在班级工作中最欣慰的是：改变了一名差生，他是一个很出名的学生，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。我对他严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是对他拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，(他那组的作业不同于其他同学)而且还很及时地收好他那组的作业。此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。现在各科任老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度还不够，那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

基于以上的情况，在下学期的工作中，我计划将班级工作更加细化，同时也加强学生管理。让学生在小学生涯的每一个阶段“过的更充实、学的更快乐、笑容更灿烂”。

1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

下学期，相信在学校领导的关心和支持下，在家长和社会的监督下，在全体师生的共同努力下，四年级一班一定会在成功的道路上越走越远，班级的每个学生，都会健康快乐的成长。

**最新小学四年级教学工作计划怎么写八**

在基础教育课程改革的今天，课堂教学的成败取决于学生是否能主动地参与到学习过程中，因此，要提高课堂教学质量，就要真正确立学生的主体地位，运用多种教育教学手段，充分发挥学生的主体作用。那么，在教学中如何发挥学生的主体作用呢下面我就谈谈一下在这方面的一些做法和体会。

我们常说\"万事开头难\"的确如此。一个精彩的开场白可以大大的激发学生们的学习兴趣，使他们投入到自主的学习当中。因此我根据教学目标，教学内容，教学对象的不同设计不同的导入方式激起学生的灵性，开启学生学习之门。例如：在上一节口语交际课\"编故事\"时我在课的开始设计了这样的开头\"同学们老师最近又有了一项新的爱好，今天我把我的作品带来了你们想不想看看。\"同学们都好奇的期待着，这时老师适时的运用资源课件出示用的各种画面再加以相应的配音，声情并貌，生动有趣。同学们看得津津有味，这样大大的调动了同学们编故事的兴趣，他们一个个跃跃欲试，求知欲空前的高涨，收到了非常好的学习效果。如教学《春联》一课时我是这样设计导入的：同学们，我国有许多很有中国特色的传统节日，大家愿意说说你们知道的传统节日吗生：（齐答）愿意！有的说我知道清明节，中秋节；有的说我知道端午节，重阳节有的说我知道春节。学生说得兴勃勃时我又问同学们肯定也知道这些传统节日往往是和一定的风俗习惯紧紧联系在一起的，你们愿意来说说。在学生说风俗习惯时我是这样总结导入的：同学们刚才说了很多春节的风俗。燃放爆竹，倒贴福字等等都是春节的风俗。张贴春联也是我国春节特有的风俗。每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选大红春联贴在门上，为新春佳节增添了喜庆，欢乐，祥和的气氛。我们对春联的了解可能还不是很多，今天我们就一起来学习一篇新课文《春联》，它会向我们介绍许多与春联有关的知识。这一教学先让学生回忆中国的传统节日和相关的风俗习惯，激起了学生学习的兴趣，由此切入，再学生回忆，讲说春节及其相关的风俗习惯，这样很自然地导入课题，这样设计，更是把所有的教学活动建立在学生已有的知识和已有的经验的基础上，让学生在原有知识的基础上，自我生成，真正把学生看成了学习的主人。

语文是一门充满人文精神，充满智慧的科学，在新课改的大背景中，培养学生的自主学习创新能力已成为教师关注的热点，讨论，交流，探究已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在教学《九寨沟》时，由于大多数学生没去过九寨沟，为了调动学生的学习兴趣，首先用远程课件让学生通过优美的画面，精彩的录像与九寨沟进行亲密接触，犹如身临其境。初步感受了九寨沟就象一个童话世界。接着学习第三自然段自然风光。提问这一段介召种景观，在此基础上，接着引导学生结合看图，朗读帮助学生感受体会自然风光。适时地播放九寨沟的风光片，让学生尽情想象如：这些瀑布像什么看到这些，你想到了什么……从而让学生真正领悟到\"由此形成的一道道高低错落的瀑布，宛如白练腾空，银花四溅，蔚为壮观\"的深刻蕴涵。在此基础上，指导学生感情朗读就水到渠成了。教学描写珍禽异兽的第4小节，则另辟蹊径，请学生们选择自己喜欢的动物，读读描写这些动物的语句，以说代读，以导游的身份作介绍。要求学生能抓住这些动物的特点，并把自己的喜爱之情表现出来。将积累下来的语句进行运用，在实践中进一步巩固。这样的教学让学生感知了九寨沟之美，激发起学习的兴趣。

在观察感知的基础上，自主理解学习内容的基础上，针对学生存在的疑难，充分发挥远程资源的功能，可以十分有效的突破课堂的重难点。

《雾凇》这一课课文以生动，形象的语言描绘了吉林雾凇瑰丽而神奇的景象。但学生生活从未亲眼见过雾凇，虽然通过文本能够得到一定了解，但仍缺乏感性认识，更无法理解吉林雾凇形成的特殊原因，给教学带来了困难。因此我在教学《雾凇》一课时，，我决定把网络带进课堂，把信息技术与语文相结合。如，第二自然段是教学本课的一个难点，我先解决第一个问题：引导学生抓住第二自然段中心句\"雾凇，俗称树挂，是在严寒季节里，空气中过于饱和的水汽遇冷凝结而成\"研读，归纳形成雾凇的两大条件：严寒季节；空气中有过于饱和的水汽。接着，引导学生解决第二个问题：这是雾凇形成的一般条件。可为何只有松花江畔的十里长堤形成了闻名全国的奇观呢为了突破难点，借住网络文字图片资料及flash动画自主探究，并用自己的话说说雾凇是怎么形成的学生都对雾凇形成所需的必要条件及形成过程都有了比较清楚的认识，这时，再让学生细读课文，体味字词的准确与精妙，学生就很容易发现\"涌\"\"笼罩\"\"镀\"\"慢慢地\"\"轻轻地\"\"最初……逐渐……最后\"等词从中体会到文章词句的准确性，领会了作品。这一教学培养了学生感受，理解，欣赏和评价的能力，并培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力\"。将信息技术与课文优化整合，让学生在学习过程中深刻感受，自主探究，合作交流，提高了语文素养。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。如在《珍珠鸟》的阅读教学中，这样引导学生这样品评：哪些体现了小珍珠鸟的胆量也就越来越大了！\"请你说一说。把句子读一读\"此时的学生在自己，他人的听读中感受到作者用词的准确，传神，培养了学生敏锐的语言感受能力，他们在各自品读中进一步升华认识。

**最新小学四年级教学工作计划怎么写九**

四年级的教材从内容看包括生命科学、物质科学、地球科学三个方面的内容，有的是综合单元也有专门的单元，大多数还是一个整合的单元，如《冷与热》单元就是一个整合性强的单元。从探究过程技能看其中第一次出现了假设和搜集证据的单元。

本册教材将继续以活动为载体，以科学探究为主要学习方式组织教学，共分5个单元：《我们周围的空气》、《冷和热》、《奇妙的声音王国》、《吃的学问》、《排序和分类》。在教材中，呈现了大量的活动，通过活动让学生有所体验，有所感悟。知识概念的形成，能力的发展，情感的升华，价值观的取向等全部融入在活动中。

第一单元《我们周围的空气》是根据小学科学《课程标准》中关于空气和天气变化等方面的内容来建构的。通过本单元的学习，帮助学生进一步确信空气的真实存在，获取对空气的性质，组成及风的成因直观、生动的认识，同时更强烈地意识到空气是生命的要素，人类的一切活动都必须自觉地减少对空气的污染。

第二单元《冷和热》是根据课程标准中“能的表现形式”和“物体与物质”中的部分要求建构的。主要是要引导学生对生活中的冷热进行探究，让他们在一个个亲历活动中感受身边的科学，品尝成功的喜悦，发现科学的真谛。

第三单元《奇妙的声音王国》是以声音这种物理现象是一种能的表现形式为主题，引领学生对声音展开研究，涉及声音的产生、声音的传播、声音的三要素(音量、音调、音色)、乐音与噪音。

第四单元《吃的学问》是指导学生联系自己的饮食状况和社会的食品问题，学习用科学的方法去衡量自己的营养行为，去思考吃什么和怎么吃，用吃的学问指导自己健康饮食，注意消化器官的保健是十分必要的。

第五单元《排序与分类》科学排序作为整理证据(资料、数据)的常用方法之一，和所有其他过程技能学习和训练的单元一样，第一课注重在学生经验和习得知识的基础上来认识排序，通过观察、动手与合作，初步学习同时给多个物体的两个或多个特征排序，并得到初步的然而是专项的训练。

学生已经学习了一年的科学课，初步接触了科学探究。本册内容是科学课的深入，既可培养学生动手能力，又可培养学生的创造力。学生对大自然，特别是对身边的自然事物、自然现象充满了强烈的好奇心，喜欢问个为什么，喜欢提问题，爱提问题，这将驱使他们在教师的引导下进行进一步的科学探究。但是在现在的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视。

1、通过本册教学，使学生通过观察、实验、思考对现象或结果作出合理的解释或有依据的推测。

2、使学生进一步明白科学探究的一般方法。

3、初步学会认识事物的性质。

4、初步学会认识事物的变化规律。

5、初步学会按照一定的标准将事物进行排序和分类。

1、“用教材教”而不是“教教材”

“教教材”与“用教材教”体现了两种不同的教材观。“教教材”把教材当作圣经，恪守教材，不敢越雷池半步。因传统教材绝大多数是以知识作为逻辑主线的，至多是理论加验证性实验，这样“教教材”就成了只教概念、原理等知识的代名词。而“用教材教”则是在教知识的过程中有机结合科学方法、科学态度、情感价值观的教育，以充分实现科学课程的育人功能。

2、进一步提高课堂的有效性

在课堂教学中，教师要放下教案，走近学生，蹲下去倾听学生，这样的课堂才是鲜活的。课堂的好坏不是看教案写得怎么样，而是看课上具体的细节，只有从细节当中才会看出教者是不是真正地以学生为主体，是不是真正地实行新课程标准的理念。

3、把握活动的取舍，深入进行探究

翻开科学教材，发现里面每一课的活动都挺多，如果每一节课都要把教材上的活动都加以实施，那是不可能的，也是不现实的。其实教材里的活动只是提供给你一个教学的思路，有的甚至是两三个活动为了达到同样的目的，并不要求每个活动都做，在实际教学中要具体对待，与其面面俱到，浅尝辄止，倒不如抓住一个重点活动做深、做透。

4、课内外结合，把课后研究落实到实处

课堂一开始往往是提出好多问题，然后师生从中选择一个或几个问题进行研究，至于其它的，往往都是“课后研究研究”，至于真正地研究了多少，恐怕只有学生自己心里清楚。在教学中，我们应该把课后研究看得和课上一样重要，因为那是学生更加自主的表现，更是他们能力发展，良好科学品质形成的大好时机。教师要想方设法，让学生保持课后研究的兴趣，关注他们课后研究的状况，提供及时的帮助，定期开展一些交流研讨会，为他们搭建表现的舞台，并同学生的评价挂钩，真正地把课后研究落到实处。

5、注重学生情感态度价值观的形成与发展

在教学中，要通过一系列的活动，培养学生的情感态度价值观。如意识到空气污染的危害，欣赏自然界中多姿多彩的水的形态，体会听力障碍者的困难，养成良好的饮食习惯等等。

(略)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！