# 精选高三政治教师新学期工作计划汇总

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-17

*精选高三政治教师新学期工作计划汇总一我校是一所创建时间不长的三星级高中，招收的学生大多是全区20xx名之后的学生，本届学生中考录取线为563分，640分以上的学生只有5人。本届高三经过调整有17个班(包括两个艺术班)，10个普通班，5个实验...*

**精选高三政治教师新学期工作计划汇总一**

我校是一所创建时间不长的三星级高中，招收的学生大多是全区20xx名之后的学生，本届学生中考录取线为563分，640分以上的学生只有5人。本届高三经过调整有17个班(包括两个艺术班)，10个普通班，5个实验班。学生进入高三时英语学习状况并不理想，期初学清调研考试也暴露出很多问题，如基础知识不扎实，语言运用能力差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达得分低、能力差，并且存在通篇简单句甚至是汉式英语堆砌的现象。所以从高三一开始，我们就认真分析学情，从基础抓起，一步一个脚印，直到本次一模考试，才见到不少学生开始有明显的进步。

(二)经验总结

1.发挥备课组集体智慧

我们学校高三语数外实行双备课组长制度，有上届高三留任老师和高二升高三老师共同担任。两者互补、互商，分工协作。我们深知一个有战斗力的备课组一定要有凝聚力，所以全组成员一开始就达成共识，不单打独斗，一定要齐心协力，团结合作。我们不让集体备课流于形式，坚持每周的集体研讨，从模块重点语言知识的确立到练习的筛选无不经过大家讨论得出;坚持每隔一周分专题开课，在上学期我们分别开了单选策略、完形填空、阅读理解、任务型阅读以及书面表达等数个专题;我们还推行组内“同课异构”活动，全组听课，认真点评得失，同时安排调整好下阶段的教学。备课组做到分层统一进度、导学案及练习，并且划分任务落实到人头，认真审核不走过场。

2.脚踏实地抓实基础

1)培养学生良好习惯

我们要求每个学生要有错题本，每次训练之后，我们依据读卡正答率筛选易错题，坚持每两周一次错题再考，帮助学生及时复习、归纳考点。要求学生做到做过的题目力争不错，并能举一反三;坚持每周3-4次的听力训练，学校统一播放，老师下班指导。同时要求学生有作文积累本，并且借鉴了启东兄弟学校的作文纸模式，要求学生必须学会列提纲打草稿，杜绝盲目下笔就写，边写边涂的不良习惯。有的班级还根据实际情况让学生练习书写，加强书写习惯的培养。我们从基础和点滴抓起，不放过任何一个大小写，尽量让能做的题少丢分、不丢分。

2)着眼高考有序教学

我们备课组的全体老师能够认真研读考试说明，立足高考题型、知识体系开展教学任务。

我们针对本届学生的认知水平和特点，对九、十模块教材内容进行了重组整合。高三新授课以阅读为主，帮助学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力。针对高考词汇及语言点的教学，更注重以旧带新，归纳总结，即除了讲解新词汇及语言点的用法外，还总结之前学过的相同或类似的表达法。根据《高考3500词汇》，把词汇复习穿插在高三新课教学之中，以加大对词汇检查的力度，并坚持几乎每天听写，有默必批，有批必评。我们分工把词汇手册按50个词一组打印默写纸，并且250个一组循环重默，帮助学生克服遗忘，记住词汇，尽最大努力夯实学生基础。

我们在上学期完成了所有语法项目的复习。做到点点清，点线面结合，并在平时的练习中反复巩固。但是部分学生依然掌握不好，在做题时张冠李戴，下学期将继续穿插语法训练，特别是长题干的语法题型，帮助其提升能力。

上学期我们完成了模块一、二的复习，我们使用“3+2”材料进行基础语言点的复习，配合英语周报进行巩固训练。而且坚持每个模块语言知识点的背诵默写，由老师专人负责出检测试卷。同时各班级依据学校的小组合作学习要求，进行组内互助，互相检测监督。

3)坚持策略复习

a.守住阅读，促进学生综合能力的提升。在整个复习过程中我们始终把培养学生的阅读能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展。我们除了平时的练习训练之外，还使用了《赢在阅读》，上学期基本完成近40份训练。同时每周安排一节限时阅读训练课。坚持知识与能力同步进行，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，同时活化学生所学知识，使学生能在不同的情境中运用所学知识。

b.认真选题，把好学生训练的质量关。我们以最近3年各地高考试题及模拟试题为主，让学生在应试能力训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固，提高学生的应试技能。在高三复习阶段，时间很有限。我们提倡精讲精练，限时完成，保证质量。针对我们的学生自主学习能力较差的现象，我们高三双休放假时的周练由课代表周日晚自习发放，班主任看班监考，杜绝抄袭，保证练习效率。我们认为，与其让学生敷衍10套卷，还不如认认真真完成一套卷。基础差的学生更不能陷入“题海战术”，因为他们解题慢，时间更宝贵。

c.有效反馈，试题评讲有针对。我们高三备课组有专门的读卡机。使得我们全面掌握学生的答题情况，可以针对每个学生错题类型进行归纳，评讲可以结合正答率，更可以精确到人，避免做课堂的无用功。同时在找学生谈话面批时能够一针见血地点明问题。

d.立足课堂，抓住45分钟。我们尽量让学生在课堂45钟多读多背。知识点反复讲，反复练。加大知识的复现率，让学生对重点知识能烂熟于心。不以老师讲了多少次，而以学生是否真正懂了来衡量教学效果。同时利用晨读早读，明确每日诵读任务，及时默写反馈。

针对不少学生基础薄弱，学习信心不足的问题，我们在复习的过程中注重学生非智力因素的作用，及时进行训练效果的反馈，对学生点滴的进步都及时给予表扬与鼓励，强化学生复习的成就感，保证了学生学习的主动性。

**精选高三政治教师新学期工作计划汇总二**

这个学期只有3个月，为了充分利用时间，提高效率，使学生更好的面对高考，特制定如下教学计划：

一、学生情况分析：

本学期我仍然任教高三1、2、3、班政治课教学任务，这三个班均为文科普通班。普通班学生学习习惯不好、基础较差，学习自主性差，本学期时间只剩下3个月，即将高考，学生的紧迫感有所增强，应注意适当引导，鼓励，争取高考取得优异的成绩。

二、教材情况分析：

本学期教材为时政热点专题，学生比较感兴趣，每个专题都有背景材料，与经济常识、哲学常识、政治常识的联系，与历史、地理等学科的联系等知识点，便于学生分析掌握。应注意从多个角度引导、启发学生。

三、本学期应达到的教育目标：

1.继续培养学生学习政治的兴趣，端正他们的学习动机，树立必胜的信念。

2.继续加强学生基础知识的巩固，注意与实际情况相结合。

3.注意学生主观题答题能力的培养。

4.加强考前大体技巧的培养。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1.让更多的学生参与进课堂当中来，发挥学生的主体作用，真正让学生成为课堂的主人。

2.层层设问，合理设问，用问题来引导学生对课堂内容的学习、理解和运用。

3.切忌一味说教，要结合身边实际，特别是学生的实际来讲解，避免学生有逆反情绪。

**精选高三政治教师新学期工作计划汇总三**

本学期我担任了高三xx班x个文科班的政治教学工作。一学期来，我本着对学生负责的态度，认真履行自己的工作职责，较好地完成了教育教学任务。现将一学期来的表现总结如下：

一、教学措施

1、认真准备，备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、教学中，上好每一节课，讲练结合，精选习题，准确定位。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，习题注重考察学生的思维能力，体现时代特点和热点，增强高考实战功能，帮助学生进行知识迁移。对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求其主动找老师面批作业和试卷;

4、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

5、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

6、做好培优补差工作。针对学生的现状制定培优补差计划，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

二、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

三、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、第一次担任高三的政治教学，对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**精选高三政治教师新学期工作计划汇总四**

高中政治教育的开展是党和国家的教育方针的具体要求、是青少年道德建设的重要任务，是二十一世纪全面推进素质教育的必要手段。以下是查字典政治网为大家整理的高三政治备课组上学期工作计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，查字典政治网一直陪伴您。

以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，提高学生自身的基础知识和基本能力，增强20xx年高考的应试技巧和能力，从整体上确定与把握教学内容，结合当前教学改革的新形势，贯彻我校的以问题为中心的分组教学模式，探索以学生为主体的新的教学改革。

1.认真贯彻理论联系实际的原则。从学生实际出发，讲授教材的基本观点。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

2.更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。抓住重点、难点进行教学，教学过程中对教材内容可适当做详略处理。针对教材特点，正确处理可读性和可教性的关系，正确处理具体材料和观点的关系，以基本事实为基础，讲解基本观点。（ ）

在本学期，我们根据学校教育教学工作的总体安排，并结合政治学科教育教学工作的具体特点，组织全体教师开展以下活动：

1、根据高考改革方案，组织全体教师认真研究高考命题的特点及发展变化趋势，并与对课程标准、教学大纲、教材、考试说明的研究相结合，与我校政治教学工作的实际相结合，找出差距和问题，采取针对性措施，为提高教学质量奠定基础。

2、组织全体教师制定教学计划、教研组工作计划，安排本学年教研活动。进行老教师的而论复习引路课，充分发挥老教师在教学工作中对年轻教师的传、帮、带作用。进行年轻教师汇报课，配合学校进行教学检查。进行年轻教师创新教法研讨课。

3、根据学校集体备课的要求，充分调动每个教师的积极性，发挥集体优势，组织全体教师认真搞好集体备课活动。

（1）做到统一教学进度，统一教学资料、统一习题配备、统一组题和试题讲解。在备课过程中不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，精心设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，认真写好教案。（2）每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。为了把课上活，避免枯燥、机械，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。（3）为提高每节课的教学效果、教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、影像资料等多样形式。（4）通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

5.在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

6.组织全体教师及时总结教育教学工作经验，根据上级教研室的统一安排，参加优质课竞赛、优秀教学论文竞赛等各种教研活动。

7.每周开展一次集体备课活动。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好导学案，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同组的教师共同参考，并进行教学实施，课后要有反思。，既采用集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善的连动式备课、上课的方式进行。

8.在课堂上坚持以学生为主的教学模式，注意引导学生阅读和启发分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

9.与历史组、地理组全体教师一起，共同研究高考文科综合试卷的命题特点和规律，提高学生的综合素质应试能力，增强三科教师的合力。

10.制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

**精选高三政治教师新学期工作计划汇总五**

自觉定位：本地班作为选修科目,力争在不过多利用时间的背景下,20xx年政治高考中,与语数外三科总分达本科线的匹配率为100%,争取50%的达a率,力求高考政治不留任何遗憾。新疆班作为必修科目,政治课教学向纵深发展,政治高考中考出应有的水平。

(一)本地班教学

由于高二大量时间是用来应对学业水平测试,因此政治上学生所有时间不多,但加上孩子始终认为政治就是背诵科目,因此在思想上也不重视。高地期末苏州市统考成绩给我们提了个大醒,需要全体高三政治教师正视现实,如何在有限的空间内提升课堂教学效率这是我们首先要深入思考的问题。

(二)新疆班教学

新疆班孩子因为政治是必修科目,因此在思想上比较重视,更重视的是新疆班的教学时间相对宽裕,孩子能够花更多的功夫在学习上。但新疆班也面临着如何增加学生的兴奋感和新鲜度,如何促进每次复习都有所提升,如何更好地向纵深发展这一问题。

1.深化课堂改革,切实构建“先学后教”模式

先学是引导同学课前通过阅读课本自主构建学科体系,后教是通过课堂强化训练巩固和加深相关内容。在这过程中教师一定要不断反思,力争自己少讲,通过训练来带动学生复习和迅速推动课堂教学进度。

2.密切依托教研,切实推进教研兴学之路

充分整合本组优质教学资源:李淼老师的博学和善思,宋春光主任的实验中学教学背景,朱立新老师的扎实和沉稳,通过每周一次的集体备课,将不同教师的课堂教学智慧和资料使用的整合起来。

(1)以公开课为载体,坚持课前集体备课与课后集体分析讨论相结合,推进课堂教学改革;

(2)集体备课过程中共同分析学生和自身教学中存在的问题,坚持以教学质量提升为支点,进行相应调整;

(3)在自觉定位的基础上,牢牢抓住课堂这一主阵地,不断提升课堂教学实效。

**精选高三政治教师新学期工作计划汇总六**

一、学生知识基础现状分析：

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

二、本学期教学的主要任务及要求：

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策;

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

4、使学生能够在首轮复习中打实双基，一步到位，较熟练地掌握好课本的基本概念和基本原理，掌握答题的技巧，初步提高分析问题和解决问题的能力;

三、本学期提高教学质量的具体措施：

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！