# 有关九年级下学期语文教学工作计划通用(5篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-13

*有关九年级下学期语文教学工作计划通用一实施理由：(1)我们考虑到学生刚学完课本知识，有些已学过内容已经生疏，需要教师帮助进行复习，所以我在第一轮复习用时上精打细算，绝不贪图进度而缩短复习时间，导致学生“过儿不熟”。(2)由于中考重点知识为电...*

**有关九年级下学期语文教学工作计划通用一**

实施理由：(1)我们考虑到学生刚学完课本知识，有些已学过内容已经生疏，需要教师帮助进行复习，所以我在第一轮复习用时上精打细算，绝不贪图进度而缩短复习时间，导致学生“过儿不熟”。(2)由于中考重点知识为电学和力学两大部分，且九年级刚学完电学，我们认为在此基础上继续复习电学会加深学生对知识的理解，所以我们按着先九年级后八年级、先电学后力学的顺序进行复习。

具体做法：

事先向学生宣布老师复习计划，让学生知道老师接下来要干什么，布置复习任务，学生会在课下进行提前复习，由于复习时间紧张，不可能一节一节复习，只能一单元一综合。所以课本上基本知识点多数以填空题形式给学生，让学生有一个回忆的过程。实验以各种题型呈现给学生。每个专题通过系统有机的组合会使整个初中物理知识形成一个知识网，以近三年中考题为指导，为学生分析考点，热点，复习时引导学生牢牢紧扣每单元重点、难点，以课堂为阵地突出重点精讲精练。

第二轮综合复习

通过第一轮复习学生已经掌握了大量的知识点，但还缺乏一些解题技巧。所以这一轮我们进行专项练习，分阶段总结。这是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的环节。特别是近几年来河北省中考实验题量加大，为了适应中考物理学科的试题特点，学生必须熟练掌握基础知识和基本原理，提高应用知识分析问题、解决问题的能力，综合模拟试卷的训练是不不可少的。通过模拟训练让学生从自身找原因，找缺点，发现问题，及时解决。

第三轮复习模拟冲刺

具体措施：

从模拟考试中发现学生各种各样的问题，从各个方面各个角度进行辅导。

保障措施

1.细备课、精上课、师生建立平台，发挥课代表作用。

2.组内教师多上网从网上收集新的信息。从份发挥多媒体资源。

3.每天都有任务，但不多。(家庭作业不超15分钟)

我们做的复习计划不管多么细致，但在实施中也会有偏差，会有变动，当出现调整时，组内老师及时沟通。

**有关九年级下学期语文教学工作计划通用二**

本学期，结合县20\_\_年教学工作会议精神和学校工作计划的要求，以提高教育教学质量为核心，切实减轻学生负担。努力提高课堂效率，提高教学质量，挖掘学生潜力，促进学生全面发展。根据学校工作安排，我仍担任九年级两个班级的数学教学工作，结合学校的教学工作计划，制定了本学期教学计划：

一、基本情况分析

1、.学生情况本学期我继续担任九年级3、4班的数学课。通过上学期的努力，该年级多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于该年级一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣新的数学课程标准，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1.做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2.做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3.充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、教学目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

四、提高教学质量的主要措施

1.让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2.激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3.设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4.充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5.做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6.加强复习的系统性。总复习是本学期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7.抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8.进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

五、具体复习安排

1、第一阶段复习 复习时间：3月9日—4月9日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习 复习时间：4月10日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：5月1日—6月20日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

**有关九年级下学期语文教学工作计划通用三**

一、学期教学目标：

(一)知识与技能目标

〈一〉知识目标

1、知识点：

⑴知道波长、频率和波速的关系。了解波在信息传播中的作用。知道光是电磁波。知道电磁波在真空中的传播速度。

⑵能描述物质的一些属性。尝试将这些属性与日常生活中的物质的用途联系起来。了解物质的属性对科技进步的影响。

⑶初步了解半导体的一些特点。了解半导体材料的发展对社会的影响。初步了解超导体的一些特点。了解超导体对人类生活和社会发展可能带来的影响。初步了解纳米材料的应用和发展前景。有保护环境和合理利用资源的意识。

⑷通过实例了解能量及其存在的不同形式。能简单描述各种各样的能量与我们生活的关系。通过实例认识能量可以从一个物体转移到另一个物体，不同形式的能量可以相互转化。

⑸知道能量守恒定律。能举出日常生活中能量守恒的实例。有用能量转化与守恒的观点分析物理现象的意识。初步了解在现实生活中能量的转化与转移有一定的方向性。能通过具体实例，说出能源与人类生存和社会发展的关系。

(6)能结合具体事例，说出不可再生能源与可再生能源的特点。了解核能的优点和可能带来的问题。了解世界和我国的能源状况。对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

2、自主点：

⑴联系能量守恒学习有关能源的知识;

⑵自主学习半导体、超导体等等。

3、综合点：

在教学中，紧密联系相关学科：理化生综合如：如何听到声音与耳朵的结构关系;透镜成像与眼睛的关系;电池中的化学变化等等。

4、拓展点：

联系所学知识向实际生活、生产领域拓展，向当前高科技领域拓展。

5、创新点：

运用所学的知识，提出创新性的见解，能够进行简单的创造性小发明、小制作。

〈二〉技能目标

1、自主能力：能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题;

2、综合能力：综合运用各种学习方法进行学习，联系各科知识综合解决问题;

3、拓展能力：由所学知识拓展到相关学科和生活生产实际;

4、创新能力：改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作。

(二)过程与方法目标：

1、培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法;

2、培养学生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。

(三)情感态度价值观目标：

1、学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神;

2、培养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。

二、学生基本情况分析：

初两个班共有学生57人，其中男生31人，女生26人。下面就从学生的学习习惯、各班不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面分析一下：

两个班学生整体物理学习水平都不算好，一班有尖子生，但两极分化严重。二班学生学习水平比较均匀，但整体处于弱势。两个班的纪律还行，一班略好一些。两个班的同学共同的缺点是：自主学习的意识较差，并且没有养成一些好的学习习惯，绝大多数同学没有适合自己的有效的学习方法。

(一)知识基础：

学生在小学的自然课和一学期的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了简单的运动、声、热、光、电现象，以及力学等基础学科中最基础、最基本的物理知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从物理观方面去分析，学生对自然界和身边的物理现象的认识也是浅显的。

(二)技能和能力发展水平：

我校初三学生虽然各班均是按成绩平均划分和安排的，但从调查来看，各学生水平不一样，学生的知识结构不均衡，总体上有两极分化倾向，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，不扎实。应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入物理世界，争取取得好的中考成绩。

(三)学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，物理知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的物理学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的物理知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

(四)、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯;具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

三、教材分析：

本学期物理课讲授内容为沪科版义务教育课程标准实验教科书物理九年级全一册十八章、十九章、二十章。外加初中全部物理知识中考总复习。

**有关九年级下学期语文教学工作计划通用四**

一、基本情况：

九年级班现有学生\_\_x人，其中男生\_\_人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的\_\_和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。

2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。

3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。

4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。

3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。

4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。

5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。

6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。

8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。

9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。

10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。

第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法(各科成绩突出的)。

第十九~二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十~第二十一周：期终考试，结清各种帐目。

**有关九年级下学期语文教学工作计划通用五**

九年级上册化学“培优辅潜”计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助潜力取得适当进步，让潜力在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培补计划要落到实处，发掘并培养

一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

几个班的学生从学习情况及知识技能掌握情况看，10%的学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但大部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强跟班主任交流的交流，与学生沟通思想，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、多跟班主任交流，及时了解不同层次学生情况，交流、听取建议意见。

4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5．采用一优生带一潜力生的一帮一行动。

6．请优生介绍学习经验，潜力生加以学习。

7．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响潜力。

8．对潜力实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

9．采用激励机制，对潜力的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10．充分了解潜力现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证潜力改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施

1．围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。对本班基础潜力进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小潜力范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学化学。

3．做到”堂堂清”，“周周清”，“测测清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查.把当天的功课在当天解决。周周有总结。在测试中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4．利用辅导时间，加强巩固学生对基本知识的掌握。

总之，通过本人和同学们的努力及其他同仁的支持和帮助，通过培优辅差的方式相信一定会提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，让优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。让不同层次的学生有所进步。

五、辅导对象

1优生：

九（1）班：廖 锋 高仕龙

粟 闯 罗宇佳

九（2）班：廖 玲郭湘杰

粟俊涵熊 蒙

2、潜能生：

九（1）班：王成林 邹 思

曹常红 丁 琳

九（2）班：郭 武 龚智鹏

张 晗 张 丹

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！