# 高中班主任班级管理工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-03-23

*高中班主任班级管理工作计划一建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事...*

**高中班主任班级管理工作计划一**

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄的头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的\'同学来担任。

为了让学生在>学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就最优秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

1.班级卫生

这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2.个人卫生

教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

1.重视尖子生的培养

（1）.对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）.多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）.从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

2.重视后进生的转化

（1）.对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）.对后进生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。

（3）.定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

1.培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）.进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）.每两个星期召开一次班会，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2.创建班级窗口工作开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

**高中班主任班级管理工作计划二**

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。班主任管理计划

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。这个学期的工作计划是：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的.班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的

**高中班主任班级管理工作计划三**

本班有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中， 成为一名优秀的，合格的小学生。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的`行为习惯， 成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。 为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点， 实一点， 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此， 我决定从以下几点入手：

（1）充分利用晨间谈话、午间时间和班会的时间强调安全问题，日常行为规范和学习纪律等，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

我将在班级开展评星活动， 负责监督检查学生的日常行为， 并在放晚学时间进行一日总结，通过集体的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

（2）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会， 使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时， 让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（3）分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪， 并制定相应的奖惩办法。 这样学生既感到有趣， 又有动力， 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

（2）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"， 桌箱勤清， 物品勤摆， 两操勤做。

（2）班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级对我来说真是一种挑战，只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好，上好，还要多读书，多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会， 更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**高中班主任班级管理工作计划四**

班主任的工作是平凡的，然而又是举足轻重的。我在平时工作中，寻求多种沟通方式，把握好沟通的时机与技巧，与学生以及学生家长进行沟通，使家庭教育和学校教育形成合力，共同培养孩子健康成长，在孩子的成长过程中，成为他们的良师益友。

教师是太阳底下最光辉的职业，“春蚕到死丝方尽”，“蜡炬成灰泪始干”，无不述说着教师的辛勤、诲人不倦的精神。班主任作为—全班学生的身心健康成长的塑造者和引路人，光一味盲目的劳累，不讲究教育的方式方法必将一事无成。真正的教育和管理必然是从心与心的对话开始的，班主任不仅要善于与学生沟通，还应该巧妙地与学生家长进行沟通，使家庭教育和学校教育形成合力，共同培养孩子健康成长。

现在就将见我们班主任——徐永红的故事吧，他是一位和蔼可亲、善于同学们交流的中年人，从表面看起来他老了很多，由于家庭的不幸，是他从小就担负起家庭的重担（这事是我们后来听说的，他并没有将其不幸告诉过我们）从他的身上我们学会了坚强、忍耐。

他曾经说过，班主任要寻求不同的沟通方式，深入了解孩子的所见、所闻和所想，从实际出发对学生开展有针对性的教育，让学生在点滴进步中获得身心健康发展。这既是做好班主任工作的基础，也是现代教育思想落到实处的基本要求。

第一、我们要多问、巧谈、善观——了解和教育学生的基础，了解学生是教育学生的基础，在平时工作中我就利用多问、巧谈、善观来对学生进行了解。

多问。开学时，问问他们有什么新的打算，过一段时间，还问问他们能不能适应新的学习生活。在与家长接触中经常询问其子女在家里的生活、学习习惯、性格特点、家庭教育等，我就能深入地了解每位同学各个方面的情况，掌握他们的思想动态和存在问题。

巧谈。和学生谈话有时在课堂、办公室等正式场合，有时在课间、操场、劳动场地、放学回家的路上等以非正式场合。不管在什么场合谈话，要想谈得好，有收获，关键是要选准交谈的突破口，从学生最熟悉、最感兴趣的话题入手，使他们解除顾虑，打开心扉。

善观。作为班主任要有一双善于观察的慧眼，不仅要观察班集体的变化，更需要透过每个学生的细微表现发现其思想本质，真正做到知微见著。这样才能及时发现问题，妥善处理，把工作做在前头。

第二、理解、宽容、关爱——学生成长和进步的动力，学生是一个正在成长的人，在其成长的过程中难免存在这样或那样的不良行为，甚至错误。面对成长中的学生，我们要多一点关爱，多一点呵护，多一点耐心，多一份宽容。我班的孙贵平同学在家里经常被父母责骂，在学校经常被老师批评、甚至被同学歧视，如果我也只是一味训斥，他就有可能走上“破罐子破摔”的道路。为了能让他树立起自信心，班主任对他的关注就更多一些，如让他帮老师拿教具、帮老师发作业等，从而拉近师生间的情感距离。一段时间后，他变得自信了，乐观了，行为习惯的养成也有所好转。这就是沟通，是建立在理解、宽容、关爱基础上的沟通，事虽然细小平常，却能够把班主任的关爱传递给学生。

第三、要善于捕捉教育契机——打开心灵沟通之门，阿基米德说过：“给我一个支点，我可以撬起地球。”教育这个杠杆也需要靠一个支点，这个支点就是良好的教育契机。在教育实践中从学生的角度去思考，找准契机，使教育顺水推舟，就一定能到达理想的彼岸。

二年级开学第一周，上课的铃声已经打响，老师已走进教室，教室里还一片喧闹，老师必须扯着嗓子大声喊：“安静、请安静下来”，五分钟后教室里才能渐渐安静下来。我想，这样下去不行，应该让孩子们知道老师工作的艰辛，从而学会自觉遵守纪律。

教师节的前一天，我们问他：“老师，明天是教师节吧？”他说：“是”。我们都大声说：“老师，我们要送礼物给您”。“为什么要送礼物给老师呢？”他问。“老师教我们很辛苦”，孩子们回答。他又问：“老师怎样辛苦，你们知道吗？”孩子们答不上来了。他说：“老师教你们确实很辛苦，每天要备课、上课，还要批改作业，你们知道老师每天要批改多少本作业吗？”我们摇头。“像我们班数学李老师每天要批改一百多本作业，我至少要批改六十五本作业，有时还不止六十五本。”我们听后瞪大了眼睛。“你们看老师这么辛苦，就应该更听话，对吗？”我们都直点头。“所以老师在教师节还真想向同学们要个小礼物，不是鲜花，也不是润喉片，就是希望上课铃打响后，你们能安静下来，老师今后就会少吃润喉片了。”我们大家都笑了，还不住地点头。教师节那天，我们全班真的做到了，当他走进教室，看到扬起的一个个认真的小脸，他脸上露出了甜蜜微笑。

陶行知先生说过“社会含有学校的意味，学校含有社会的意味。我们要把学校的围墙拆去。这处围墙不是真的围墙，是各人心中的心墙。”作为一名班主任要用爱心去推倒这座心墙，架起心与心之间沟通的桥梁，与家长沟通，调动家庭的教育力量，使家长配合学校教育，为学生营造一个和谐的家校成长环境。

第四、要有目的的进行沟通，获得家长配合，我的班主任与家长沟通谈话大致有两种情况：一种情况是事先约定，请家长某日来校谈话，这时他就会充分考虑谈些什么话题，从什么角度入手，谈几个要点，什么是重点，最后落实些什么问题，要达到什么目的，大约需要多长时间的时间——这些都需要在脑子里考虑成熟，打好腹稿，见后时就有条不紊地聊天、交换意见，从而实现预定目的。第二情况是家长到校来见孩子时遇到我，而与我谈话，此时他就将我们在校的情况简要地向家长反映，同时提出希望他的孩子在学习上要达到什么目标，在表现上有哪些优缺点，交代希望家长配合做些什么工作等等。

他谈话时注意把握分寸，使家长一听就明，准确把握要点。从而更好地使它们能更好地配合班主任工作，提升教育的效果。

第五、要掌握与家长沟通的技巧——“情”与“度”，他和家长沟通的原则是“情”字当头。家长把孩子送到学校，想让孩子得到老师的关爱，这是人之常情，也是可以理解的，所以在平时的工作中我经常会换位思考，这样既有利于工作，又得到了家长的认可。如我班有对双胞胎姐弟，在一年级下半学期都被查出弱视，孩子家长很想让孩子坐到前排，又不好意思向班主任提出来，因为牵涉到两个孩子的座位。他了解情况后，就想，如果是我的孩子，我的\'心情会怎样？我希望老师给我怎样的帮助？想到这，他就主动把两个孩子的座位都调到了前排。在后来的家长会上，我把这事和家长们做了沟通，得到了所有家长的理解。

与家长沟通“情”是要讲的，也要有原则，要有个“度”。还是座位的问题，一次有位学生家长找到我他说：“徐老师，我们家孩子前面的某某在上课时总是找我孩子说话，能不能把他们调开。”其实我知道这两个孩子说话，这位家长的孩子也有责任，但是出于对家长的理解，我就为这个孩子调了座位。可是，过了一段时间，这位家长又找我说：“徐老师，我们家孩子不喜欢他的同桌，您能不能再为他调一下座位。”我问：“为什么不喜欢他的同桌？”她说：“因为他的同桌成绩不好。”听后我就对她说：“这次座位不可以再调了，老师安排学生的座位是从全班孩子的角度考虑到，既要考虑到您的孩子，也要考虑其他孩子，您说是吧？”这位家长听后点头走开了。

他在开家长会时就告诉家长们，您爱您的孩子，这个孩子是我们班的六十五分之一，而我作为班主任要爱的是每一个孩子，是全班的百分之百，请大家理解和支持我的工作。“教育”是什么，就是“爱”，所以我们要让每一个孩子感受到我们的爱，让每一位家长体会到你对每一位学生那种平等的爱。

**高中班主任班级管理工作计划五**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生40人，其中男生18人，女生22人。学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的\'美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立多元化量化评比栏。对每个同学进行八星评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、由班长和小组长全面记录学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现，及时表扬和批评。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天要认真处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里关注一下学生的安全。

本学期我打算空闲时间对学生家长进行家访。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，通过我和任课教师以及学生们的共同努力，使我们的班级各方面表现更上一层楼。

**高中班主任班级管理工作计划六**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚分班打乱的四年级学生，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的`举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《班级公约》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律（说到就要做到）

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律（健康有益）

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的、健康有益的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、读书”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律（快、静、齐）

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立两个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，书包勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，分工到人，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花园美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），然后能者上，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、读书明星、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢余面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**高中班主任班级管理工作计划七**

以《小学生日常行为规范》为准则，端正孩子们的学习态度，改正他们的懒散作风和一些不良习惯，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，促使孩子们全面、健康的发展。

本班现有学生56人，大部分学生能遵守纪律，有良好的学习习惯。但也有部分学生的纪律性很差，不好好学习，好动性强，学习和生活都没法好好的管理自己。本学期要继续加强对他们的教育和转化工作，让他们改过自新，做个爱学习的文明好少年。

1、以全面提高学生各方面素质为出发点，做好管理工作

2、抓好德育教育工作构建良好的班风和学风。

3、培养学生良好的行为习惯，争做文明好少年

（一）常规教育方面：

三年级是一个过渡时期，是孩子们由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队以及晨间谈话教育，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让孩子们知道什么行为是对的\'，什么是不对的，养成良好的学习和生活习惯。对班级中表现不是很好的孩子要做到及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

借助班会制定相应的奖惩办法，让孩子们变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间活动以“跳绳、踢毽子”为主要活动方式，另外适当给孩子提供一些有趣的课外游戏，丰富孩子的课间活动。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

结合“雏鹰争章”活动，在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4、就餐情况

针对“雏鹰争章”活动中的就餐部分，逐条要求孩子们，给每桌设置一个纪律小组长，定时汇报就餐情况，再针对个别表现特别好和特别差的进行表扬和批评。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：良好的个人卫生能使身体健康，要求孩子们做到衣着整洁，做好\"三勤\"，勤整抽屉，勤剪指甲，勤洗澡。

2、班级卫生：每天做好“三扫”工作，早上、中午、放学前认真打扫监督。每周二做好一次大扫除，对班级和包干场地做一次彻底的清洁。

（四）班干部的培养方面

重视对班干部的管理，定期召开班干部会议，尽量让班干部独立完成任务，听取他们的意见，及时反馈班干部工作情况，培养良好的班干部队伍。

首先对班干部进行明确分工，落实责任；接着培养班干部的模范带头作用，关心热爱班级体，主动帮助有困难的学生，使之共同进步；最后给班干部创造机会，让他们学着管理班级，教师要经常鼓励他们的工作，让他们做的更出色。

（五）做好学困生的转化工作。

学困生作为班级中的特殊的群体，我要做好以下工作让他们有所进步、有所提高。

1、仔细了解、分析形成学生学习困难的原因，以便对症下药。

2、用一颗真诚的爱心去关注他们，让他们感受到班集体的温暖。

3、和任课老师联系，了解他们在不同学科的表现，采取不同的策略，做好细致的辅导工作，让这些学生得到全面的发展和提高。

1、庆祝“三、八”妇女节

2、开展“文明课间章”争章活动

3、围绕感恩开展学雷锋、妇女节、植树节活动

4、校跳绳比赛

5、爱心赠书手拉手（校园绿色义卖活动—与贵州学校联谊活动）

6、刊出主题板报

7、开展“文明校外章”争章活动

8、一至六年级清明扫墓，新生入队活动

9、校立定跳远比赛

10、刊出以“xx”为主题的板报

11、庆祝“五·一”劳动节

12、开展“文明用膳章”争章活动

13、母亲节感恩活动

14、开展预防溺水事故宣传教育系列活动。

15、校艺术节活动

16、刊出以“”为主题的板报

17、校广播操展示活动

18、刊出主题板报

19、学期“甬山文明之星”考核

20、一至五年级期末诊断性测试

**高中班主任班级管理工作计划八**

又是一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

本班有学生58人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩还可以，但也有许多不足。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成全面发展的人。

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的.经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，进行辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

**高中班主任班级管理工作计划九**

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

本班共有45名学生，其中有11名新生刚分到了我们班，班级中约10名同学学习认真，各方面表现很突出。有近20名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有10多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有七八名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩落后。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。特别要加强我校的特色教育：读书、写字、英语。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、经常与家长联系，家校共同教育学生。

5、通过板报，墙报的宣传，加强对学生的教育。

1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

3、检查寒假作业。

4、发书，发本。

1、早自习课的管理，要养成学生自觉的上早自习。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排。

4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周组织一次班会，利用班会来渗透素质教育

4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。

5、争取全校每周的流动红旗。

1、统计月考的\'成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**高中班主任班级管理工作计划篇十**

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的，工作计划表格。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，工作计划《工作计划表格》。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的\'年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

**高中班主任班级管理工作计划篇十一**

<

1、做好卫生清洁工作。一日9岗，每岗两人及时进行卫生清扫。

2、夯实德育常规，“走廊轻声慢步”“弯腰捡拾文明”，培育学生核心素养。

3、定期召开班团会，对学生文明礼仪、心理健康、安全教育等方面积极引导学生，引领学生知行统一，重点抓学生文明习惯、纪律习惯、卫生习惯、健康习惯的养成教育。做一个有修养的实验人。

4、争做文明班级；完善班级形象代言人的评选机制。

1、建立并完善班委会、团支部、班级学代会。

2、创设班级文化建设之外显文化建设——墙壁文化建设。

3、严格落实《中小学生日常行为规范》《中小学生守则》；依据实际情况完善讲求实效的`班规、班纪及学生评价机制。

4、整合校内外教育资源，形成家、校、社会广泛参与的育人机制和育人氛围；

5、组织并积极参加学校年级召开的各项活动。会操比赛；运动会；强身健体系列活动之踢跳比赛；漫画设计大赛；退队入团宣誓仪式；诗歌朗诵会等。

1、完善班级文化建设之内涵建设之————班刊策划；在班级特色文化建设中架构学生的精神家园，潜移默化地进行德育教育。

2、做好班级行进管乐队在运动会场上首次亮相的排练工作。

3、发挥“学生教研组”和“学生讲师团”的作用。

4、优化德育载体，完善德育课程。本学期将要完善“班本课程”之经济学课程（充分发挥班级银行的功能）；电影课程。

5、充分发挥班级微信平台、班级博客、班级qq群等信息平台的功用，为班级文化的可持续发展提供强有力的动力源泉。

**高中班主任班级管理工作计划篇十二**

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

我班共有学生69人。其中男生42人，女生27人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的`班风。

1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。

3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

4、班级活动：

周次

班会课内容

形式

主持人

1

新学期新打算

自由讲

班主任

2

明礼诚信

演讲故事

班长

3

我身边的故事

自由讲

班主任

4

我的学习方法

个别同学介绍经验

班长

5

谈谈名著

讨论

班主任

6

日记之旅

自由讲

学习委员

7

做个听话的学生好吗？

辩论会

副班长

8

也说电脑世界

文章导读

学习委员

9

怎样做好期中复习工作

讨论

班主任

10

期中复习

11

期中考试总结

自由讲

班主任

12

展望未来

演讲

学习委员

13

如何进行自我约束

讨论

纪律委员

14

谈互助

自由讲

劳动委员

15

班中的好友

个别同学介绍

体育委员

16

你快乐所以我快乐

演讲

班长

17

新的开始，新的希望。

自由讲

班主任

18

谁才能真正帮助我

座谈会

班主任

19

如何作好期末复习

交流会

班主任

20

期末复习

5、个案、研究专题加强学生自我管理理念

作为学生，越来越多的要求独立与自主，例如希望能够自己为自己做些事，能够按照自己的意愿做自己喜欢的事，甚至希望能没有外在约束，能自己管好自己；作为老师，希望学生各方面的能力都能有所发展，能够培养学生的责任感和责任心，能够拥有为自己而学，为自己而生活的信念。

如何将这些想法结合起来，作到两全齐美呢？这就要求教师在平时就能以“高自主高指导”的思想作好班级管理工作。

6、转化差生计划

没有真正意义上的差生，有的只是不爱学习的学生或是不会教的老师。所以转化差生应着眼于两点：培养学生良好的学习态度，改善教师的教学方式。

学习态度不是一时半刻就可以改变的，这就需要老师的耐心与细心，能在每一个小细节每一件小事每一分钟注意引导学生的学习兴趣，让学生具有想要学习的渴望与热情，这就在本质上改进了学生学习的动力，这样学习起来更会事半功倍。老师同样也应注意教学方式，能让学生改变痛苦学习的滋味，反而喜欢学习喜欢上课。当然，这就在一定程度上对老师也有更高的要求。

**高中班主任班级管理工作计划篇十三**

一个成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

那么，在实际工作中，班主任应采取怎样的符合自身角色的基本行为模式呢?综合班主任工作的过程、方式及职业性质等特点，我认为班主任应努力做到以下几点：

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。

正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。

目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。

当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的\'各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。

班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他(她)产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现。

比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。

全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。

可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同。

班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。

他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……

这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。

有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。

比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，随手关上一扇门窗;走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水;天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃;学生发烧了，用手测一下学生的额温……

诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

**高中班主任班级管理工作计划篇十四**

新的学年开始了，这学期我担任着五年级的语文教学工作兼班主任工作，通过对这个班两年半的了解，在这新学期开学之际我的心中有许多的打算，现将我班的班主任工作做如下计划：

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体，更何况我们又两个班主任呢！如果说每个孩子都是一颗小星星,我们愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定小学四年级班主任工作计划如下：

从热闹的暑假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要我们两个班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我门决定从以下几点入手。

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。我们两个班主任的分工是：单周正班主任负责好本班的班会活动，并做好记录；副班主任负责好双周的队会活动，开展丰富的队会活动，并做好记录。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。我和副班主任分别管好学生的心里教育和现实教育，共同监督。

3、教育学生多做好事，做一个见义勇为的`四年级学生，每个月我班将评比一次好人好事，给同学们做榜样，并给予一定的奖励，让大家都来争做活雷锋，知道做好事的真正意义。使我班成为一个从整体到个人，从个人到集体都是充满文明的细胞。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致”。老师没在时纪律委员和班长负责管好本班的纪律，班长对违规的同学有权给他扣分。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,开展“打乒乓球、篮球、做游戏”等活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。大多数由我班的两位体育活动组的组长来组织大家。

（1）每星期升国旗的时候要做到严肃认真，又要热情饱满地听完别人的国旗下演讲；

（2）每天的课间操由两个班主任共同监督 ，要做到认真而有激情，下午的眼保健操由下午第一节课的课任教师监督，班委配合好课任老师完成好；

（3）积极配合好学校急性组织的课间活动。

**高中班主任班级管理工作计划篇十五**

这个学期，我任二(2)班的语文老师兼班主任，本班共有学生75人，其中男生42人，女生33人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的\'班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的`宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4.卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！