# 2024年小学一年级班主任德育工作计划简短

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-29

*20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短一每当夏季来临时，总能看见一些儿童在水中嬉戏、打闹，可一下不注意就可能造成溺水事故发生。每年因溺水死亡的儿童多如牛毛，以下几个事件更是引起了我们的熟虑：跟爷爷刚学会游泳的小孩，擅自下河洗澡，其中一个游...*

**20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短一**

每当夏季来临时，总能看见一些儿童在水中嬉戏、打闹，可一下不注意就可能造成溺水事故发生。每年因溺水死亡的儿童多如牛毛，以下几个事件更是引起了我们的熟虑：跟爷爷刚学会游泳的小孩，擅自下河洗澡，其中一个游到河中心，因体力不支而活活淹死;两名小学生，暑期到外婆家度假，暗地里瞒着外公、外婆去河里摸鱼，结果淹死在河里，无一生还……这一串串惊人的数据足以令人深省，而这些死亡的背后，更多的是对防溺水知识的缺乏。

防溺水相关的知识，家长、老师日日讲、月月讲，可真正做到防溺水并没有想象中那么容易。首先，学会游泳是必然的，它能在关键时刻救你：而更重要的就是了解一些防溺水知识，“防患于未然”，虽说它是书面的，但它却能在最危急的时候给你最清楚的判断。

让我们认真学习防溺水知识吧!它能让你受益一生。同时，也让我们用健康的童年来奠基美好的人生。

小学一年级防溺水作文2

松鼠妈妈让松鼠宝宝衔几个松果去对面的外婆家，小松鼠很高兴，愉快地接受了妈妈的任务，蹦蹦跳跳地衔着松果离开了家。

不一会儿，小松鼠就来到了一条河边，望着眼前的河水，小松鼠犹豫了，水到底深不深呢?该怎么过去呢?正在小松鼠犹豫时，看见了正在过河的小牛，小牛轻松就从水里蹚了过去;看见了正在河中嬉戏的小鸭子，小鸭子在水中无忧无虑地玩着，可高兴了;又看见了正要过河的小蚂蚁，赶忙拦住小蚂蚁，“小蚂蚁，小蚂蚁，我要过河，这水深不深呀?”“深啊，我的好几个小伙伴都在这里淹死了!”

小松鼠不知如何是好了，有人说深，也有的看起来很浅，到底怎么办呢?尝试了才知道，反正没关系的，当小松鼠踏下第一步的时候它就后悔了，因为它没有想到水的危险，它的脚没有踩到水底，它拼命挣扎，拼命呼喊

当它醒来的时候已经在自己家的床上，妈妈正在哭泣。看到它醒了，妈妈破涕为笑。原来是小蚂蚁搬来了救兵，小鸭子前来帮忙，小牛也火速赶回来，终于就回了小松鼠的小命，小松鼠发出了由衷的感叹：水可真危险啊!

小学一年级防溺水作文3

水是人类的好朋友，可以帮助干旱的土地变得肥沃，也可以帮助树苗茁壮成长;但是有时水也是凶猛的，可以引发山洪，可以摧毁楼房，甚至可以剥夺一个个鲜活的生命。

夏天已经悄悄地到来了，凉爽的河水和泳池成为小朋友们的避暑宝地。但是如果在玩水的时候不认真的话，就会发生可怕的事情。这让我突然想起了之前我在电视上看到的一个新闻，一个农村的小男孩为了捞起自己不小心掉进水里的鞋子，结果离开了这个美丽的世界。所以在面对可温柔、可凶猛的水时，学习预防溺水的知识就成了最重要的事情。小朋友们要做到的就是：第一、远离野外的河流，因为那些地方都是很少有人去过的，可能会发生很多意外的事情。第二、在游泳馆等地方要带上游泳圈，还要一直待在大人的旁边，以便发生意外时及时得到急救。第三、在溺水的时候，要冷静下来呼救，否则会有反作用的。第四、在下水前要吃饱饭，不然会抽筋，发生溺水。

爸爸、妈妈给予我们的生命只有一次，让我们一起真爱生命，预防溺水吧!

小学一年级防溺水作文4

又是一个酷热的夏天到来了，人们都想找个有水的地方去冲凉，都想找个能避开太阳光可乘凉的地方，哪怕是一会儿。

水是残酷的。水虽然能养活庄稼，可任何事物都有它的两面性。记得前年的时候，那段经历令我不寒而栗。那一天，我在义乌，我和妈妈去买东西，当我经过一条小河的时候，我看见有几个跟我差不多年龄的小朋友在水中嬉戏，我就叫妈妈自己先去，我在那儿看了。经过一段时间我突然看见有一个小男孩在渐渐的往下沉，我刚开始还以为他们在玩捉迷藏，可水面上有一双手在拼命的挣扎，其他小朋友因玩得入迷，没注意。我拼命喊“救命啊，救命啊!”可因车辆来往太多，我和他们的距离又有点远，没人理会。就这样，看不见水面上挣扎的痕迹。一个小生命告别了人世。

所以我们在游泳时必须严格遵守“四不”。

1、未经家长同意不去小溪游泳;

2、没有会游泳的成年人陪同下不去游泳;

3、深水的地方不去;

4、对不熟悉的小河也不能去游泳。

记住，珍惜生命，不要让自己的生命付之东流。生活没有彩排，只要你珍惜它，它才会让你的生活更有意义。

小学一年级防溺水作文5

暑假，妈妈带我来到了长坡社区的四楼，参加社会实践活动。今天的主题是防溺水救援法，也是当下青少年需要了解，怎么预防跟杜绝这类事件的发生。

今天为我们授课的红十字志愿者汪教官当过兵，非常幽默跟严格。告诉我们怎么预防溺水事件的发生了。首先未成年人应在成人带领下游泳，不要独自在河边，山塘边及其他环境不熟悉的地方游泳。在游泳前应考虑身体状况，太饱，太饿或者过度疲劳时不要游泳，有开放性伤口不能游泳。

如果发现有人溺水，首先应确保自身安全，不要轻易下水救援。可以利用旁边的工具，比如绳子，木板和救生圈等东西抛给落水者，不要慌张，发现周围有人时立即呼救，再拨打120急救。对被救上岸的溺水者，切勿控水，会耽误心肺复苏实施的时间，还可能由于胃内容物反流造成窒息，如溺水者没有呼吸，应尽快为其提供人工通气解决缺氧问题。汪教官还告诉了我们当发现有疯狗袭击，应用书包遮挡身体前面，用物件把疯狗的头包住，可以避免疯狗的咬伤。如被异物卡住喉咙，应学会海氏救援法学会自救跟互救，现场也告知了我们救援手法。然后还告知我们提醒需要穿救生服的地方，一定要正确穿戴好救生服。

原定一个小时的课程，不知不觉中过去二个小时了，满满的干货，让我受益匪浅。这是我参加过最有意义的社会实践活动了，感谢汪教官。

小学一年级防溺水作文6

水是天底下最温柔的物体了，她也非常的听你的话。你把她装进圆的瓶子，她就变成圆的;你把她装进方的瓶子，她就变成方的;你把她装进长的瓶子，她就变成长的;你把她装进扁的瓶子，她就变成扁的了!可就是这样一个让人觉得温柔无比的物体，却也隐藏着无限的凶机。

河水是清冷的，让人觉得舒服的，看起来又是那么的温柔平静。会使你觉得投入她的怀抱将是非常美好的事，你也经不住她的诱惑，投入了她的怀抱，可有时她会抱着你不放。如果因天气炎热，就想到河边清冷一会儿，投入其怀抱，很有可能就再也回不来了。

河水是凉爽的，让人觉得舒适的，玩起来又是那么的富有情趣。你想在她身边多呆一会儿，也许你也只是想和她握握手，或者是踢踢脚，和她亲近亲近，可是她发起火来就不得了。记得前段时间某位同学与几位同学在河边玩，他却不慎被无情的水带走了，离开了他的亲戚朋友。

河水是无情的，让人觉得恐怖的，做起来又是那么的难以防范。也许你觉得河水那么可怕，你就不去接触她，那也就安全无事了，可她还是不一定放过你。还记得在前段时间某位同学在自家门口步行时，不慎滑倒掉进小溪，就被她抢走了生命。

水是生活中最常见的，也是人所离不开的。可是由于水所发生的悲剧又是不少的，仅我县中小学生在近几年里，就发生溺水事件某某例，死亡某某人。但我们也不能因为她存在的危机而就不去接触她，要想不发生类似的悲剧，我想关键在于防范。对水如此，对其他的亦应是如此。

小学一年级防溺水作文7

夏天到了，天气非常炎热，最好的避暑方法莫过于游泳了。但游泳有一定的危险性，每一年，不知有多少人因为游泳而失去了生命。下面就有这么一则关于溺水的悲剧故事。

前段时间，一个13岁的男孩因为溺水而永远的离开了这个世界。那一天，天气特别炎热，他和两个同伴一起去鱼塘里游泳解暑，起先大家都在浅水区里游，慢慢地，水性很好的男孩放松了警惕，他兴奋地往深水区游去。没过几分钟，两个同伴就怎么也找不到男孩的踪影了。他们爬上岸来，四处寻找，大声呼唤，就是没有发现男孩。不知所措中，两个同伴悄悄地收拾书包溜回家了。

回到家，男孩的同伴把刚才发生的事情告诉了自己的父母，两家的家长连忙感到鱼塘边，看到男孩的书包还在鱼塘边，知道事情不妙，急忙打110报警。等到把男孩从鱼塘深水区打捞上来的时候，他早已没了呼吸。

这件事给了我们深刻的教训，在这里，我提醒大家：小孩游泳一定要有家长看护，不会游泳的最好不要下水，特别不能到水深谁冷的地方，如鱼塘、水库等地方去游泳。及时出去游泳，也要结伴同行，这样可以互相有个照应，一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

**20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短二**

一、学生情况分析

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

二、教材分析

小学音乐一年级教材用新的理念、新的呈现方式、新的教学机制、新的评价体系，印证义务教育音乐课程标准。

1、凸现了“以学为本”的教学思想，根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。如第六课《飞呀飞》中歌词从小鸟和飞机拓展到还有什么能飞?让学生自由想象。

2、降低了音乐知识的学习难点，如声音的强和弱(f强、p弱)让学生到生活中寻找、比较，再如利用乌龟和小兔子的特点，让学生区分高音、低音、快速、慢速，这样学生就能很快区分。

3、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

三、教学措施

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

四、教学内容与基本要求

1、能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情独唱或参与齐唱，每学年能背唱4～6首。

2、能感受乐器的声音，听辨打击乐器的音乐，能听辨童声、女声和男生，用自己的声音或打击乐器进行模仿。

3、体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或做出体态反应。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐做出反应，随着进行曲、舞曲音乐、走步，跳舞。

5、能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色长短和高低。

6、能够运用线条、色块、图形记录声音或音乐。

六、教学进度教学进度：

第一周 2课时

第二周 2课时

第三周 2课时

第四周 2课时

第五周 2课时

第六周 2课时

第七周 2课时

第八周 2课时

第九周 2课时

第十周 2课时

第十一周 2课时

第十二周 2课时

第十三周 2课时

第十四周 2课时

第十五周 2课时

第十六周 2课时

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

**20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短三**

1.你逐渐地长大，也越来越懂事了，在今后的学习生活中要更加努力!同时，记住沈老师的寄语：学习需要坚持不懈，坚定地走好每一步路。——小雯妈妈

2.自立、自主、自强，那是你的优点，希望这些优点会陪伴你一生，让你享用不尽。胆小、犹豫、爱哭，那是你的缺点，希望在新的学期，你的缺点会在自己的努力下，老师、同学的帮助下，在你身上一一消失，那时，展现在我们眼前的是一位充满自信，充满阳光与笑脸的小女孩，是家长、老师、同学们都喜爱的小女孩。——洋洋妈妈

3.遥遥是个优秀而可爱的孩子，爸爸和妈妈始终坚信这一点，希望今后她能通过努力更上一层楼。——遥遥妈妈

4.你在学校里的表现总体上很不错，但是在家中的表现呢?父母认为还不是尽如人意。希望你在学习上更加进步，在思想、行为上更加成熟，做一个全面向上的好学生和好孩子。——思佳爸爸

5.时间过得真快，转眼已经是小学的第三个年头了。小琛的坏毛病、坏习惯再不努力改掉，真担心以后就不好改掉了，影响了你的学习。新学期里我们一起努力做个优秀的学生，懂事的好孩子，我们相信你一定不会让我们失望!——小琛妈妈

6.学习是不能偷懒的，懒一分钟，你的起步就比别人慢一个节拍。做什么事情都要脚踏实地，一步一个脚印朝着你的目标向前走。新的一个学期马上开学了，妈妈期望你在新的学期里保持良好的习惯，改正缺点，不管你在哪里，妈妈坚信通过努力你会是最棒的。——文杰妈妈

7.阳阳，成长的路上你又登上了一层阶梯。希望在新学期里能和同学们和睦相处，待人宽容。一年级是一个关键的时期，不要被困难打倒呀，加油吧!——阳阳爸爸

8.仔细使你学习的进步，看书让你积累的知识，学习令你走向成功。只有认真学习，脚踏实地地用心去做，你才能走得更远。希望你在新的学期里好好学习，更上一层楼。——小昱爸爸

9.无论在学校里，还是在家里，一直有老师、同学、家长在激励你、鼓励你。学生当以学习为重，只要好好学习，努力学习，拿出你该有的成绩，那就是你交给父母和老师最完美的答卷。振作精神，鼓起勇气，加油吧!孩子，你行的。——杰杰爸爸

10.孩子需要鼓励，在成长的道路上难免有失败和教训，我们的家长都能善待自己的孩子，真好!

11.是老师的关爱，同学的帮助，使诗韵在这一年中健康成长，希望诗韵在和谐、团结、向上的集体中，取得更多的进步。——诗韵爸爸

12.铭铭：轻松快乐的暑假结束了，希望在新学期中，合理安排好自己的学习、娱乐，养成良好的学习、阅读习惯，做一个学习、玩耍两不误的快乐男孩!——铭铭妈妈

13.暑假里你的表现不错，每天都能自觉完成作业，还不忘阅读课外书籍，但电视看得偏多。妈妈希望新学期你能克服自身的缺点，更自信，取得更大的进步!——苗苗妈妈

14.通过你最后的努力，取得了较好的成绩，希望你能保持和发扬。同时，如果你能改掉以前对学习、玩、看电视无法合理安排的坏毛病就更好了。我相信你经过这个暑假里的实践，能在下学期做出合理安排好自己的学习、玩乐，争取更好成绩。——馨馨妈妈

15.你是聪明的，然而，宝贝，学习是不能耍小聪明的;你兴趣广泛，然而，宝贝，做事情必须要持之以恒;你是调皮的，然而，宝贝，大人老师的话一定要听!宝贝，我们对你充满了期待，你可知道?——一声声的“宝贝”叫出了父母几多期许，几多渴望。——越越妈妈

16.一年级的涛涛很调皮，一年级的涛涛很好动，涛涛争取在一年级中做个合格的小学生!——涛涛妈妈

17.万丈高楼平地起。孩子，希望你认真学习，锻炼好身体，乐观开朗，和同学好好相处……记住：天道酬勤。——小博爸爸

18.孩子，爸爸希望你下学期各方面表现能更好一点，不期望你在班级表现最好，但希望你每天都有新进步!胆子需再大一点，课堂上要积极回答老师的问题，遇到不懂的问题能积极向同学、老师请教。努力吧，爸爸相信你，你一定能行!——杨杨爸爸

19.很快，两年的学习已经过去，在这两年中一辉在有些方面有了很大的进步，同时也存在很多的问题，如：上课不专心;胆小、发言不积极;学习不扎实、有一点骄傲，也有点自卑，希望在新的一年中，在老师的悉心照顾下，在自己的努力下，有一个提高，能看到一个全新的李一辉。——一辉爸爸

20.良好的行为习惯和学习习惯是你走向成功的双翼，希望小宇从小事做起，从点滴做起，勤奋、踏实、积极、健康、快乐。新学期要注意坐姿，保护视力，增强体质。——小宇爸爸

21.“子晴”，为了你的名字我真是煞费苦心，目的就是希望“人如其名”，秀气贤淑，多才巧智。是啊，你的乖巧可爱我们喜欢，你的仗义执着我们惊喜，但你的赌气哭鼻、作业马虎、怯于发言我们着急。我们多么希望你能勇敢地站起来大声地回答问题，多么希望你能微笑着面对生活，幸福地收获。孩子，让我们共同努力吧!——子晴爸爸

22.新的学期又要开始了，通过对比，可以看出小逸在一天天的进步，希望小逸能以新的姿态投入到新的学习生活中去，在各方面取得更大的进步，做一个全面发展的好学生。——小逸爸爸

23.从家长的话中，我们不难看出父母对自己的孩子了如指掌，“知子莫如父——母”啊，他们既能迅速地找到孩子的长处，也能敏锐地抓住孩子的短处，无不希望孩子能扬长避短，越来越好。

24.倔强、聪明的你让我们既爱之又恨之;口若悬河的你写的话却如流水帐，判若两人，好学爱看书是你的优点，可却惧怕自己没有信心。孩子，别怕，只要有信心，你能做好一切你所想做的事，从身边的小事开始，做好每一件事，期待着你，小男子汉!因为你不再是幼儿了。——昊昊爸爸

25.半年来，你的话语越来越少，成绩不断往下掉，我很伤心。杰杰，不要因家庭的变故而影响你。我知道，你要的那份爱永远也找不回来了，但是我希望你要坚强、要自立。

**20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短四**

我有幸参加了在20\_年10月17日在桐乡市崇德小学举办的“新课程课堂教学开放日”，共听取了三堂体育教学观摩课。

听课后，感觉受益非浅，让自己学到了一些实用的东西。如第一堂课《跨越式跳高》，在教学中运用自主探究、小组合作等多种教学方法，体现学生的主体地位，充分激发学生的学习兴趣，发展学生的学习能力，形成积极的学习态度。通过趣味短绳，从而引导出跨越式跳高。

再如《成桥》中，注重发展快乐体育，教学内容设计时层层推进、循序渐进，既让学生学得扎实，又让学生有新鲜感，体验成功并获得快乐。

这次来上课的三位教师，可以算得上是经验丰富，他们的教学功底扎实，经验丰富，挥洒自然，善于驾驭课堂，善于运用课堂奖励机制，适时表扬，注重培养学生的创新思维能力。课堂教学中，三堂体育课教学内容丰富多彩，可以说是达到情境交融，充分激发出学生的学习兴趣。

1.、课堂常规规范，学生精神饱满。

从课堂中表现出的学生的精神面貌中，可以看出教师在平时的教育实践中很重视学生的队列练习，无论是课堂中的原地三面转法，还是原地踏步，齐步走，学生的动作到位，精神饱满。

2、教师基本功扎实，课堂驾御能力突出。

教学中，无论是教师的身体姿态，语言表达，还是教师的教学风度，都表现的非常的出色，教师的主导作用充分发挥，教师的每一个动作，每一句话都在引导学生的自主活动中起到画龙点睛的作用。

3、新颖的学习方法更激发了学生的探索知识的热情。

教师都引导学生采用新颖的学习方法，注重全体学生的探究性学习和合作学习。每一组里的学生都在为了小组的胜利而努力。当小组比赛时，各组的加油声更是此起彼伏，学生上课的积极性被完全激发。

但是，我们也应当认识到，学习别人的东西，只能是去学习那些好的方法，好的经验，不一定完全照搬，不能盲目的效仿，由于条件因素、地域环境等方面的原因，我们在应用的同时，必须考虑到当地的生活环境实际，班级基础，学校授课条件等因素，不能一味地把那些条条框框照搬进来，因为地域环境不同，他们那里适用的东西，到我们这里未必就都用得上。

**20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短五**

本学期我校一年级采用浙版新教材。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

我所任教的两个班级的学生基本上来自农村，没有受过多少美术方面的训练，就想一张白纸一样任你涂抹。

（一）全册教材简析：

浙美版第一册实验教科书的编写，以国家一系列有关教育改革的文件，特别是教育部《基础教育课程改革纲要（例行）为指标，以教育部制定并颁发的《全日制义务教育美术课程标准（实验稿）》为主要依据，打破过去以美术学科知识技能为主要目标的教材体系结构，构建以促成美术素养的形成为核心，探究性美术实践活动为主线，人文性单元结构为基本特征的美术教材新体系。

本教材的编写注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以接近社会，贴近学生。学以致用为原则，选择符合一年级小学生身心特点的教学内容设计课题。

以造型部分为主，其实部分为辅，力求通过本学期的学习对美术工具和基本方法有所了解。在活动中感受美术的乐趣。

（二）、教学总目标：

（1）、了解美术的基本知识，认识美术工具，并能使用工具进行简单的美术活动；

（2）、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感；

（三）教材中重点、难点（简要分析）：熟悉美术工具，通过学习能在借鉴的基础上结合自身生活经验，完成简单的美术活动。

（四）教学措施：以知道观察入手，在实践中掌握观察方法，并培养学生细致的工作作风和细腻的情感。以课本为载体，以活动为主线，采用小步快跑的方法，带领学生完成教学目标。创设文化情境，涵养人文精神。应重视在美术教学中创设一定的文化情境。

鼓励学生进行综合性与探索性学习，在教学中应发掘综合性的内容。重视学生的自评与互评，传统美术课程标价是一种以课程目标为依据的鉴定，现代课程评价应贯彻素质教育精神和以学生发展为本的思想，核心是促进学生的发展。。注重审美能力的培养。在教学中，应创设条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象进行比较。

第一单元：1,走进新世界

第二单元：2,有形世界3,色彩魔方

第三单元：4我的胸卡5,小雨沙沙，6我心中的太阳

第四单元：7来来往往的车辆，8,窗花花

第五单元：花式点心，10,甜甜的棒棒糖

第六单元：11,鸟的天地，12,大鱼和小鱼，13,威武的狮子

第七单元：14我做的小笔筒，15能站立的纸折动物

第八单元：16,大气球飞呀飞，17,有趣的脸

第九单元：18,大家成为好朋友

**20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短六**

一、任教班级学生的学习情况分析

这学期还是带一(1)、一(2)班，我经过了一个学期的深入了解，我对各班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但一班许多学生由于父母没时间照顾学习，送到托管所去托管，但学习效果不佳，成绩也没提高，这也是现在这个社会的普遍问题。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

二、学困生基本情况分析

一班级学困生有付志伟、陈一凡、王杰等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，由于父母做生意无人监管，放到托管所托教，作业虽能完成，但成绩不升反而降。二班学困生有付佳浩、肖程文、刘玉婷等，前两人上课不听，下课不做作业，似乎智力有点问题，严重影响了整个班级的平均成绩。

三、采用的相关教学措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

改进教学思路：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、教学进度安排

(略)

五、本册总的目标和要求。

(一)、教材分析

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。3、教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。5、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。6、提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。7、注重培养学生初步的应用意识和用数学解问题的能力。8、注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

(二)、教学内容

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

(三)、教学目标：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

**20\_年小学一年级班主任德育工作计划简短七**

这学期我继续担任一年级的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级情况分析：

本班学生34人，其中男生17人，女生17人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1.班干部队伍建设2.加强班风建设

(二)具体措施

1.抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风。(2)布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“争先夺星”“展示台”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、各月工作安排:

二月份

1.制定班主任工作计划，整顿班貌。确定班委会成员名单

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

1.庆祝三八活动：享受亲情，感谢母亲。

2.开一次以“绿色生活，有你有我”为主题的班队会及黑板报

3.在“学雷锋日”为别人做一件好事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

4.积极备战“广播操”比赛。

四月份:

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.训练学生，把操做整齐。

2.”民族精神代代传”主题班队。

3.班级铅笔字比赛

五月份：

1.庆五一国际劳动节活动。

2.法制教育主题班队会。

3.争做文明礼仪之星，争做合格的少先队员。

4.“环保节约”黑板报

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1.组织好“六一”活动，让孩子们过好自己的节日。

2.开展学习评比活动。

3.复习动员

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！