# 最新初一上学期语文教师工作计划简短(九篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-13

*最新初一上学期语文教师工作计划简短一从本次期末的检测的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性...*

**最新初一上学期语文教师工作计划简短一**

从本次期末的检测的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我们准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、大约用2周时间结束新课，接下开就进入了全面复习状态.

2、针对学生对已学基础知识部分已遗忘的共性，本着\"依纲靠本\"和\"温故知新\"的原则，要求学生一步一个脚印，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化，扎扎实实搞好基础知识的复习。

在这一阶段我们计划按教材顺序归纳语言知识点，讲透语言知识点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时重点把握基础词汇、词组、句型。从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查。

在教材整体上开始总复习，由于时间紧任务重，我们可以重新整合教材进行复习。这样可以节约时间，提高效率。在课上再按词汇用法和区别总结复习一下，同时针对学生的一些薄弱知识编写一些练习给学生加以训练。并通过配套练习、复习检测加以巩固。本轮复习直接关系到中考的效果。因此在复习中要突出重点，牢固掌握。遵循精讲多练的原则，做到讲--练--评结合。

在本轮复习中，听力、口语分散在每节课中，重点词汇要求必须会写。

针对学生对已学语法知识的遗忘和混淆，本着中考中要求掌握的语法项目，一步一个脚印，使学生从零散的语法知识过渡到系统的归纳和掌握上，使语法知识更加条理化，扎扎实实搞好语法知识的复习。

3、在这一阶段我们计划按考纲要求的语法项目，由易到难，对各个语法点的知识加以归纳和梳理，结合近几年的中考题加以训练。在复习语法过程中，复习几个语法内容后，进行一次小测。找出学生仍存在的共性问题，再加以补缺。

在第一轮复习的基础上，针对中考题型进行强化训练，提高对各种题型的解题能力。对听力、单项填空、阅读理解、补全对话和书面表达等进行专项训练，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。

对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

模拟训练是考前大练兵，是中考前的热身训练阶段。运用一些模拟题，模拟考试时间、考场要求、答题方式及答题卡等，对学生进行应考、应试技巧的训练，培养学生的临场发挥能力和应变能力。

除了掌握基本知识，考试技巧也是考场上成败的关键，针对不同的考试题型给同学们讲一讲应试技巧是很必要的。

一、上学期本学科基本情况和分析

本学期我担任七(2)班的英语。绝大多数学生在小学阶段未接触过英语，英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣;让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

二、本学期教学目标、任务和要求

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力;寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

三、材料分析

仁爱英语七年级上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元。本套初一教材共分四个大单元，每个大单元又分为三个小话题，每个小话题分sectiona和sectionb以及c和d四部分。

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、渗透法制教育：第五单元：topic1sectiona渗透《交通安全法》第六单元：渗透民法通则。第七单元：渗透劳动法

第八单元：渗透动物保护法

四、教材重难点1、一般疑问句及回答;

2、指示代词、人称代词、物主代词

3、名词复数的变化;

4、方位介词;

5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;

8、一般现在时

9、时间表达法;

五、提高教学质量的措施：

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

8、每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧;利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，表扬并肯定学习积极的学生以学习保证效果;

六、教学进度表

周次教学内容

第一周—第二周：unit1

第三周：unit1测试

第四周—第五周：unit2

第六周：unit2测试

第七周：复习unit1unit2

第八周-第九周：期中复习

第十周：期中考试

第十一周—第十二周：unit3

第十三周：unit3测试

第十四周—第十五周：unit4

第十六周：unit4测试

第十七周：复习unit3unit4

第十八周：总复习

第十九周：期末测试

第二十周：期末考试

七、个人进修计划

1、熟读英语语音、基本读音规则，能拼读生单词。

2、提搞口语能力。

3、提高写作能力。

4、以中考为研究对象进行教学

5、了解英语测试、考核的原则、要求、方法以及标准化测试步骤等。

**最新初一上学期语文教师工作计划简短二**

初一的第一个学期就这样结束了。马上将迎来盼望已久的寒假。细细回想这一学期的生活,我心里真是感慨万千。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律，我都比小学更上了一层楼。下面，我就这几个方面总结一下。

（一） 学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学讨论，或者向老师请教。在这学期的各项测试中，尽管取得了一些成绩，但离心中的目标还很远，我仍需继续努力，抓紧自己的学习。因为知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，还有很多的知识需要我去学习。

（二）学习方法及态度

进入中学后我发现：中学的学习与小学有许多不同。在小学时，我们是被老师催着赶着向前走。而到了初中，注重的是自主学习。因为课堂时间有限，有的知识老师不可能讲得面面俱到。这就需要我们积极阅读有关书籍和资料，弥补自己的不足，扩大自己的知识面。本学期我能认真对待各项考试，做到考前认真复习，考后自我反省，由此获益匪浅。

（三） 纪律

在纪律方面，我做到了：尊敬教师，尊重同学；能自觉

遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；从不迟到、早退、旷课；上学穿校服；举止文明； 有良好的卫生习惯，从不乱扔废弃物。遵守劳动纪律。 我深知：纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

在这个学期里，老师为我们的成长付出了许多心血，我们也洒下了辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课都取得了较好的成绩。在新的学期里，我将用更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼。做到扬长避短，深刻地认识、检讨自己，做到不辜负老师、家长的期望。

以上就是我对初一上学期的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家！

**最新初一上学期语文教师工作计划简短三**

一、指导思想

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水平，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

二、中心任务

1、集体反思英语教研组所存在的问题。

2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。

3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。

4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程。

5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

三、具体工作及措施

1、做好青年教师指导培养工作。

(1)让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。

(2)从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。

(3)创造机会让新教师多听课，多上公开课。

(4)开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1)打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2)重视教法、学法研究。

(3)积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1)教研组活动定时、定点、定内容。

(2)健全集体备课制度。

(3)配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4)鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

一、指导思想

虽然大部分学生在小学已经接触到了英语，但是因为小学不太重视英语，尤其是农村小学，所以造成了孩子们两极分化，学习积极性低。到了初中之后，我们最紧要的任务就是激发孩子们学习英语的兴趣，帮助他们找回自信心，克服困难。所以除了在思想上引导之外，还要在教学上有针对性、有目的、有计划的上好课，那么制定科学合理的教学计划是非常必要的。

二、教材分析

今年的初一英语教材使用的依然是人教版的“goforit”，但是比以往的教材有了很大的改变，比如以前“goforit”教材有一个比较明显的编排特点，那就是每单元由sectiona，sectionb和selfcheck三大版快组成，同时每个版快又由a，b，c三小部分构成，每一部分除了有听力训练，还有pairwork，sectionb中的3a，3b主要是培养学生的读写能力;八年级下才开始增加学生的阅读，在这之前教材中一直都没有对学生的阅读体现要求。改版之后的“goforit”，主要变化有

1、七年级就开始有了少量的简单的阅读，使得阅读循序渐进。

2、教材中各个单元的前后顺序做了更加合理的调整包括本册书中不同单元的前后调整或者上下册中不同单元的顺序的调整等，如原来是isthisyourpencil?这一单元在前，而thisismysister。这一单元在后，让学生在没有学习thisis这样的句型的肯定结构时就先见到了它的疑问结构。

3、内容适当删减，如七年级上原来是stater三个单元，正式单元又有12个单元，共15个单元。但是在改版之后，正式单元只有九个了，其它三个单元都挪到了下册书中。单词量也比改版前少了一些。

4、每单元的内容也有所改变。如原来每个单元分为sectiona、sectionb和selfcheck三个部分，现在只分为sectiona和sectionb两部分，selfcheck并入到sectionb中。并且每个部分除了a、b、c三个部分之外，又根据需要在不同的地方增加了d、e和f部分。

三、学生基本情况分析

虽然大部分学生在小学已经接触到了英语，但是因为小学不太重视英语，尤其是农村小学，所以造成了孩子们两极分化，学习积极性低。到了初中之后，大多数同学基于零基础的状态，听、说、读、写的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。教师不仅要帮助孩子从零基础起步，而且还要想办法激发孩子们学习英语的兴趣，帮助他们找回自信心。

**最新初一上学期语文教师工作计划简短四**

人人都有理想，俗话说的好：“理想是世界的主宰”，没有了理想就会成为灵魂不全的人。

我从小就有两个理想，一是成为发明家，第二是成为一个画家。发明家是我梦寐以求的职务，大家可知道我为什么会有成为发明家的想法呢?其实到现在我也不知道，那是在一个吵闹的夜晚，我在湖边散步，湖中央的水池被石头溅起圈圈的波纹，我脑子忽生一个念头，觉得自己应该像爱迪生那样，发明一些东西，造福人类。这个理想现在离我还有点遥远，但却是我成长道路上的动力。

我如果当上了发明家，我就发明一个能帮助我“学习”的机器人。我所说的这个“学习”就是指帮我干活之类的，比如：拖地、搬东西之类的。除此之外，我还想发明一个辅导我做作业的机器人，比如有什么题型不懂，只要按下按钮，它就会以最快的速度跑过来辅导你，而且答案完全正确。只要碰到有什么不懂的地方，就可以求助于它，它就会变成我们的良师益友啊!

在我的人生中，还有一个理想——当画家，世界上会画画的人多着呢!不过，世界上还没有几个人画的画能超过吴子道的吧。于是，我就有了成为画家的念头。我真想拥有神笔马良的那支神笔，这样一来，我想画什么就画什么，而且每画一样东西都能栩栩如生，我真想超过吴子道，那样，我就能画出很多惊世骇俗的画了。

如果能成为画家，我最想，也最喜欢画的就是猴子，因为它那机灵样不得不让人降服，它的可爱样那么的惹人喜爱。通过近距离的观察，它就像人类的同胞兄弟，跟人类长得那么相似，我真想画画我们以前还未变成人之前的样子。

这就是我的理想，坚信只有理想的人才会拥有灵魂。

初一上册语文第三单元作文2

托尔斯泰说过：理想是指路的明灯。没有理想就没有坚定的方向;没有方向就没有生活。

山溪的理想是奔向大海;树苗的理想是长成参天大树;雄鹰的理想是飞上更高的天穹;而我的理想是当一名人民教师。

我是在一个偏僻的小山村读的幼儿园。从那时起，我就感觉到老师站在高高的讲台上神采飞扬，手中的粉笔在黑板上飞舞。我非常羡慕，希望自己也能当一名教师。要到小山村里为那些读不起书的孩子们传授知识，让他们也能有机会走出山村。

我对妈妈说了我这个伟大的志向，妈妈听了后，意味深长地对我说：“孩子，理想不单单是一句话，更重要的是要从小努力奋斗，长大后努力践行。”

于是在我幼小的心灵里这颗种子深深地扎根、发芽了。

上了小学，和蔼的老师逐个询问小朋友们的理想：有的是要有吃不尽的零食;有的是有许多的玩具……轮到我时，老师已经失望至极地开始写教案。我几乎是喊出的：“我要当一名老师!”老师似乎是怔了怔，随之露出了会心的笑容，带头为我鼓掌。“孩子，你有这么大的志向，老师真为你感到骄傲。”

于是，这株小苗长大开花了。

再稍大些，对于理想，我有了更多的认识：理想，是春天的第一朵鲜花;理想，是夏天的第一簇灼阳;理想，是秋天的第一颗果实;理想，是冬天里的第一片雪花……

我喜欢闲暇时给小孩子们当“老师”，讲讲道理。虽然这样做对于当一名老师还差十万八千里，但我相信只要我不懈努力学习各科课程，我的理想就一定会实现。

可能你的理想多如繁星，可能你的理想亘古不变，但是不管以后做任何职业，对自己要求只有一条永远不变：

“不忘初心，牢记使命。”

初一上册语文第三单元作文3

阅读天地，聆听万籁，大自然的魅力一年四季都给人殷切的期盼。

春，以它的盎然生机，秀丽妩媚动人的心弦。

冬天的流逝，冰雪的融化，给我们温暖怡人的感觉，小草萌发，树叶变绿，阳光又一次会带生机与活力的殿堂，百花丛中妖艳的花儿，正等待着含苞欲放，散发着生机与绿意，那就是春天的脚步让我们感受到：一年之计在于春，它在向我们招手，让我们在新的一年的开始章显自己的色彩 ，发挥自己的特长，挥舞自己，表现自己。

春天我们自己充满活力与生机，是一个欣欣向荣的季节。

夏，以她的热情奔放，炙热强悍激人奋发。

夏天是百花丛中蜜蜂的季节。蜜蜂，多可爱的小生灵啊!成天忙碌在繁花绿叶中，辛勤地采花蜜，可它对人生却一无所求，给人们却是最极好的东西，蜜蜂的一生是短暂的，它不是为自己，而是尽自己的一切为人类酿造最甜的生活。

蜜蜂是渺小的，可它却多么高尚啊!

秋，以它的豪爽潇洒，辉煌成就夺人魂魄!

秋天是收获的季节，它把丰硕的果实送到我们的家园，让我们感受到了喜悦，让我们品尝到了成功。同时，让我们看到了她的无私奉献，果实被掠夺了，但自己还要落叶，为以后作根基，千万张叶子，在满了冬的孕育。

春的萌发，夏的茁壮，凭着强烈的追求;借助于求得爆发，达到了生命的沸点。

冬，以她的不畏严寒，纯洁宁静令人深思!

白雪皑皑的冬天，给人以沉静，洁白的感受，他的不畏严寒，梅的凌寒独放，是那样坚韧与挺拔，给人以自强的感受。

四季的景物，魅力无限，自然的魅力，万物主载。

初一上册语文第三单元作文4

列夫·托尔斯泰曾经说过：理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向。没有方向，就没有前进的脚步。

作为新时代的少年，我们应该心怀理想。每个人都有自己的理想，这种理想会决定着他的努力和前进方向。

人不可无志。当然，我也有理想，我的理想是成为一名流浪作者。

我从幼年便开始喜欢文字，对课外读物很感兴趣，我喜欢看书，名著、童话、小说、等等我都喜欢;我从小学二年级到现在上初二，一直坚持记日记，每天晚上睡前记录一天发生的事情已经成为我的一种习惯。我对语文又特别喜欢，我相信在我长期的坚持努力下成为作家的理想会实现。

常常想：多年后，我可以背上行囊，离开我爱的这片土地和爱我的亲人们，踏上远去的火车，去很远很远的地方，远的可以把过去遗忘。独自一人，带上日记本，相机去流浪，我要去寻找美丽的地方。我要去看西藏布达拉宫的庄严、圣洁;我要去看湖南凤凰古城的宁静、安祥;我要去看江南周庄的小桥流水、人家、体会另一个失落和天堂。

我只想“以我笔写我心”用手中的笔记录时时录录的所思所想，远离都市的喧嚣，拒绝快节奏的生活，放下善伪善变的面具、返朴归真。用真实的笔触唤醒灵动的文字，我向往外面的世界、我向往外面的风景，我想“读万卷书、行万里路”。做一个流浪作家，拥有一颗豪迈、豁达的心，带上一份宁静、幽然的心情，载着亲人朋友的祝福与希望，流浪远方，用眼睛发现美、用笔描绘美。

我的理想很简单，不是周总理“为中华之崛起而读书”的雄心壮志，不是范仲淹“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”的伟大抱负。

我只想带上行囊去远方，与笔相濡以沫，用心览天下美景。

**最新初一上学期语文教师工作计划简短五**

本学期在学校以“自成教育”为突破，以课堂教学为中心，以教育科研为动力的总体目标的指引下，将面临两大重要任务。即要做好电教和实验工作，为教学一线教师服务;又要完成初一年级四、五、七班三个毕业班的物理教学工作。为了适应这一新形势的要求，创造性的开展工作，根据上级文件精神、学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，特制定个人工作计划如下：

深入学习“三个代表”重要思想和党的十七大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，加强和改进未成年人思想道德建设工作，一切从人民的根本利益出发，言行要符合教师职业道德规范，自身修养要坚持自尊、尊人、正己、助人;要坚持和为贵、忍为高、干为上、能忍人之短，也能容人之长;工作上要坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风;以“依法治国”和“依德治国”的要求，教书育人。认真学习上级文件，领会其精神实质并努力使其与实际工作相结合。

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展;积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务;认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的重中之重，初三4、5、7班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己最大的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课程标准的教学，具体作好以下几点：

1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题。

2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。

3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。

4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作。

5、为各种检查做好准备工作。

6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。

7、做好初一年级4、5、7班的物理教学工作。

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位;实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

**最新初一上学期语文教师工作计划简短六**

本班共66人，初一语文教学计划。其中男生34人女生32人，学生刚进入初中学习，目前还没有基本的语文能力，学生活泼好动，有较好的接受能力。

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材继续按专题分组编写，注意加强整合。每一个专题从导语到课后思考题，从“口语交际？习作”到“回顾？拓展”，各个部分都力求从内容和形式上凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有练习、应用，后面有总结、拓展，整组教材乃至于全册教材成为互相联系的整体。

本册教材联系教学实际确定各个专题在教材中的位置，关注各个专题及课文的内在关联，使整本教材成为一个整体。如，根据我国国庆节的时间和大部分地区的教学进度，将“祖国在我心中”这一小综合专题安排在第二组，便于教学，并将大综合“轻叩诗歌的大门”安排在后半学期。本册大综合以了解诗歌为中心，“诗歌朗诵会”是主要活动之一，考虑到学生的知识储备，特意在“祖国在我心中”这一专题中选编了朗诵诗《中华少年》，朗诵是这篇课文的主要学习要求，学生可以学到一些诗歌朗诵知识。“初识鲁迅”专题选编了《有的人》这首诗，提出了“有感情地朗诵”的学习要求；本专题也放在了大综合专题前，有利于知识的迁移，便于大综合中活动的开展。

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。主要体现在：一是导语提示单元学习内容；二是精读课文的课后题，略读课文前的连接语，注意引导学生讨论、交流和独立思考；三是每组课文后的“词语盘点”便于学生自查自测；四是“回顾？拓展”中的“交流平台”为学生讨论问题、交流认识提供了平台。

教材中的提示性文字，首先，对口语交际和习作内容给予提示、指导，或从生活实际谈起或从情境引入，注意帮助学生打开思路。如，第一组，其中一个角度要求学生把自己想象成大自然中的一员，教材提示学生“可以把自己当成一种植物或一种动物，也可以当成一种自然现象；想想它们在大自然中是怎样生活或变化的，想象它们眼中的世界是什么样子的……”又如，第三组口语交际安排的是辩论，教材注意把生活中的现象与课文内容结合起来分析辩题，提示辩论内容，学生容易理解、接受；教材还对辩论应当怎样进行给予了明确指导，有助于本次口语交际的顺利展开。

语文学习资源无处不在，无时不有，教材注意把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。首先表现在精心编排综合性学习，引导学生开展丰富多样的语文实践活动。其次表现在：一是引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解。如，引导学生结合上下文和生活实际理解课文的重点语句，结合生活实际交流读了课文后的感想。二是从生活的实际需要中提炼“口语交际？习作”的话题，小练笔、选做题的安排也注意引向生活。三是结合课文的学习引导课外阅读，“课外书屋”中重点推荐了《绿山墙的安妮》和《我的野生动物朋友》，引导学生读整本的书，工作计划《初一语文教学计划》。这样的编排，拓宽了语文学习的渠道，加强了课内外语文学习的联系。

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的能力。

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

本册的教学重点是：体会作者是怎样细心观察大自然的，有哪些独特的感受，体会作者是怎样展开联想和想象，表达这些独特感受的；体会关键词句在表情达意方面的作用，并围绕“祖国在我心中”这个专题进行综合性学习，增强对祖国的热爱之情；学习如何通过对环境、人物心理活动等方面的描写，抒发美好情感；注意把握主要内容，还要联系实际，深入思考；认真阅读课文，理清文章的思路，体会含义深刻的句子，感受鲁迅先生的崇高精神，并继续学习描写人物的一些基本方法；开展搜集诗歌、欣赏诗歌、朗诵诗歌等活动，并试着写一写诗歌；继续练习用较快的速度阅读课文，注意体会课文表达的感情，并揣摩作者是如何把人与动物、动物与动物之间的感情写真实、写具体的；注意体会课文表达的感情，欣赏各种艺术形式的美，培养热爱艺术的情操，还要学习作者展开联想和想象进行表达的方法。

本册书的教学难点依然是习作教学。

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

本册教材没有安排识字，要求会写120个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。课内要留有一定的写字时间，指导学生注意笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，要注意引导学生随时抄写，及时检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。

1.首先理清专题的脉络，弄清楚课文在专题中的地位、作用，注意结合专题学习重点来组织教学内容。

教材中安排的读写训练点，都是从课文而来，教学课文时引导学生关注相关问题，经历一个由感性认识到理性认识的过程，提高教学效率，力争取得事半功倍的效果。

2.教学时注意结合课后思考练习题，防止人为拔高或离题万里地发挥。

本册教材课后题主要体现以下学习要求：

（1）指导朗读、默读。

（2）把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法

（3）抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。

（4）积累语言，鼓励运用。

以上几个方面，体现了精读课文的教学重点。这是从整册教材来讲的。具体到每一篇课文，要根据课文特点各有偏重。教师可参照教材的安排，从学生的实际出发，设计和安排教学过程，使精读课文的教学既把握住重点，又教出特色。

另外，略读课文的教学也要注意与单元学习重点结合起来。

交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导。

**最新初一上学期语文教师工作计划简短七**

本学期在学校以“自成教育”为突破，以课堂教学为中心，以教育科研为动力的总体目标的指引下，将面临两大重要任务。即要做好电教和实验工作，为教学一线教师服务;又要完成初一年级四、五、七班三个毕业班的物理教学工作。为了适应这一新形势的要求，创造性的开展工作，根据上级文件精神、学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，特制定个人工作计划如下：

一、加强学习、提高认识

深入学习“三个代表”重要思想和党的xx大精神，牢固树立和全面落实科学发展观，加强和改进未成年人思想道德建设工作，一切从人民的根本利益出发，言行要符合教师职业道德规范，自身修养要坚持自尊、尊人、正己、助人;要坚持和为贵、忍为高、干为上、能忍人之短，也能容人之长;工作上要坚持讲敬业、讲奉献、干一流的工作作风;以“依法治国”和“依德治国”的要求，教书育人。认真学习上级文件，领会其精神实质并努力使其与实际工作相结合。

二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展;积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务;认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的重中之重，初三4、5、7班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己最大的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

三、强化服务、落实工作

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课程标准的教学，具体作好以下几点：

1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题。

2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。

3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。

4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作。

5、为各种检查做好准备工作。

6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。

7、做好初一年级4、5、7班的物理教学工作。

四、遵纪守法、履行职责

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位;实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

**最新初一上学期语文教师工作计划简短八**

本学期我担任初一两个班的的数学教学，由于学生刚由小学升入初中，好多的习惯还不规范，学习水平参差不齐，为了能顺利完成本学期的教学任务，特制定教学计划如下：

本学期教学内容与现实生活联系密切，知识的综合性较强。老师要成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，激发学生的学习潜能，促使学生自主探索与合作交流。在学习的过程中理解和掌握基本的数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差.所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养：初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一、作业统一、重难点的处理统一，多学习其他教师的长处，加强课堂效率的高效建设。

**最新初一上学期语文教师工作计划简短九**

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。做好计划是为了更好的工作。现将本学期担任的初一语文课教学工作计划如下：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

力争与同等班级平均分相差控制在x分之内，优秀率之差控制在x%之内，合格率x%。

1、能利用汉语音识字、学习普通话。

2、学会190个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识80个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

3、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文。

5、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

7、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写读书笔记。

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

本学期我在各次大考中成绩目标是：

平均分、合格率、优秀率、特优率达到学校的x%。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！