# 2024年小学校本工作计划(大全10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-06

*小学校本工作计划一（一）建立校本领导小组。组长： 副组长： 组员： 校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的.开展建言献策。（二）脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实...*

**小学校本工作计划一**

（一）建立校本领导小组。

组长：

副组长：

组员：

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的.开展建言献策。

（二）脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

（一）集体备课语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

**小学校本工作计划二**

（一）建立校本领导小组。

组长：

副组长：

组员：

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

（二）脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

（一）集体备课语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

**小学校本工作计划三**

根据县教师发展中心和学区的工作部署,紧紧围绕学区教科研工作计划要求，结合学校教育教学实际，以“提高教师业务水平”和“提高教育教学质量”为重点，以“有效学习”与“有效教学”的课改研究为核心，以校本教研的有效开展为载体，加强教师培养，强化质量管理，为全面提高本片区教育教学质量服务。

（一）进一步规范教学管理

1、严格执行课程计划。依据《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》精神，各门课程严格执行课程计划，开齐、上足，不得随意增减，调换，上好每节课，不拖堂，校领导加强巡查。

2、继续推进教学规范活动。将每学期第十六周定位“教学规范周”,要随时掌握教师执行课程情况，督查教师的教学常规，调查学生在校学习动态，纠正不良教学行为。要继续深化“推门听”活动，不定期进行常规抽查。学校通过教师自查、同伴互查、学校检查(执行课程、计划、备课、上课、听课，改作、检测等），并结合平时常规抽查，确定25%优秀教师和5%的待合格教师报学区备案（优秀、良好、合格、待合格）。

3、进一步深化“考核课”活动。规定每位教师一学年展示一堂汇报课，分三大组进行。由备课组长安排上课人员，或教导处告知，各组由校委会成员，教研组长，备课组长，名优骨干教师负责听评课，活动后备课组长把材料、图片等传校博客，教导处统计分数，并计入常规。规定教师听课不少于15节，教学领导、组长不少于20节。

（二）努力打造有效教研活动

加强教研活动策划，讲求教研效应，注重有效教研，力求做到“教研工作课题化，教研活动主题化”,不断提高教师业务水平与教科研工作能力。

1、以新课标理念为指导，开展“学先于教”和“有效学习”为主题对活动进行有益尝试，以常态课的听课、评课为抓手，以公开课为示范，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求改变学生学习方式与课堂教学模式，提高学生学习有效性，积极响应县、学区全面启动“有效学习”课堂教学改革实验。丰富教研活动形式，如教研室调研、名师指导，联谊教学，组内集体备课，主题式团体磨课，同课异构、观课议课等形式进行。

2、协助校长室继续做好教师培养工作，重视学科教师的培训工作，加强对新教师的专业指导，搭建名优教师、骨干教师的引领平台。外出学习的老师要向教导处、组长反馈学习要点，于其他教师交流心得，在教研组内开课、发言，分享学习资源，以共同提高。

3、教师要积极参与各级论文的评比活动，教导处提供上级有关部门的论文评选信息，努力为教师创设平台，教师要积极撰写有一定质量的论文、案例，提高论文参评率和获奖率。

4、立足实际抓好课题研究与推广应用

三大教研组针对教学中的实际问题，协同有课题经验的老师多多探讨，思考、酝酿切合我们实际的小课题，并积极研究，对于课题有什么要求可以向学校提出，学校将优先解决。数学组将进行课前学习情况调查研究促进课堂教学的研讨，三年级学生进行导学案的落实推进。

5、做好教研资料整理，校以上公开课的教师都要将各自教学设计及反思、课件及时上传到教导处，以便资料汇集整理，利用这些优质教学资源，方便大家以后学习、借鉴。各教研组、备课组的出勤情况、活动记录等以文本和电子博文的形式进行存档。

（三）进一步增强质量意识

统一思想，加强宣传，营造氛围，坚定不移地树立起以提高教育教学质量为核心的教育发展观，认真贯彻“永嘉县义务教育教学质量监控工作实施方案”、“温州市教育局关于加强中小学生学业质量合格率监测的若干意见”。认真组织，做好省教育质量综合评价测试、市学业合格率监测、县期末学业水平检测，面向全体，关注每一位学生的发展，努力提高后20%学生的学业质量。

1、学校要统一部署合理安排好任课教师，做好开学招生工作，把好插班生的这个关口。

2、向课堂四十分钟要质量，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础，培养能力，努力做到课堂作业课内完成。

3、做好培优补差工作，开展“三小”培养活动，特别要重视对后20％的学生优先指导，任课老师要摸准这些学生，制定计划，给予关照，做好记录。

4.加强学生良好学习行为习惯养成，加强写字课训练、童心习作与阅读指导、数学口算达标练习和培优指导、数学小论文、英语书写、科学实验操作、科学观察日志、科学记录本、体艺2+1等等，利用午间，课余时间、综合课让学生多读经典国学，如“弟子规”，“三字经”、童书、科普作品等。

5、加强各级段学科质量监控力度，特别是一年级新生适应性教育和毕业班学生思想动态、质量摸底。主科教师要利用软件认真做好各单元及期末质量分析。完善学生成长记录，任课教师要把学生平时取得的主要成绩及期末成绩及时记录到学籍系统。

**小学校本工作计划四**

新的学期又在春暖花开的\'季节来临了，踏着轻柔的春风，应对着生机无限的学校，心中又充满了无限的期待和斗志。校本研修是新课改以来一向所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加贴合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学本事起到了切实有效的作用。为了使自我的业务水平有更大的提高，结合自身实际情景，特制定个人校本研修计划。

1、坚持以促进学生全面发展为原则。

2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。

3、建立扎实、有效的课堂教学模式。

4、进取探索适合学生发展、深受学生欢迎的教学方法和手段。

5、树立终身学习的意识，加强专业知识的学习。

1、以《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、学科新教材等为主要培训教材。

2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自我的教育教学水平。

3、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

4、学习《教师反思本事的培养与提高》，进一步提高自我的反思意识，要经常反思自我的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一资料，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习资料，结合实际教学情景，反思自我的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自我的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自我的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习本事的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、认真参加团体组织的学习培训，作好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，吸取其他教师的成功经验。

3、精心准备自我的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的本事。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

**小学校本工作计划五**

1、校本课程开发领导小组

组长：高景美刘瑞明担任校本课程主要决策人负责人，负责校本课程的总体策划，宏观调控，进行全面实施研究。

副组长：初良英(教务主任)项宝琴(教研主任)

戚世英(发展评价主任)贺金玲(政教主任)

负责组织落实、协调、检查校本课程进行中的事物性工作。

成员：李桂秋(教务干事)祖春芳(发展评价干事)李广东(政教干事)

主管校本课程的具体信息、资料收集与校本课程档案管理工作。

2、课程实验组主要成员

二十一世纪是以知识创新和应用为课题的知识经济时代，因此，二十一世纪将是教育和学习起核心作用的时代。但是，现行基础教育的课程，基本上是一种“维持性课程”为主体的课程体系，这种课程体系无法承载培养学生创新意识和实践能力的重任。随着新一轮基础教育课程的实施，新的课程改革给基础教育注入了新的活力，校本课程开发与实践，给学校的发展，给教师专业的发展，给每一个学生的发展，提供新的舞台。

我校始终坚持全面育人的方针，以培养现代化人才为目标，以创新教育为方向，形成了“以人为本，实施素质教育”的办学宗旨。我校进行了教师培训，培训的重点除了介绍“多元智能”课程的理外，还选送有关人员出去学习，教师具有开拓创新精神，为学校课程的开发与实施，提供了良好的保障。

校本课程是基础教育课程改革的组成部分，我校根据党教育方针，国家课程实施计划，根据学校的办学目标，结合学生兴趣，充分利用学校及社区资源，认真做好校本课程的开发研究。

1、总体目标

以课程为载体，在校本课程开发实施中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力为目标，积极发展学生个性，全面落实素质教育，让师生与课改共同成长。我校根据学生个性发展的需要，提出了选修课和活动课作为我校的校本课程。

2、具体目标

选修课：在完成教学规定的课程标准规定的必修课后，培养学生语文书写能力、阅读能力、写作能力与英语口语交际能力，让全体学生得到全面发展，增强学生法律意识，环保意识，掌握正确的学习方法，养成良好的心理素质。

活动课：艺术类;培养音乐、美术兴趣，提高艺术鉴赏能力，少数同学艺术特长得到发展。体育类;增强体育意识，提高健身能力，初步掌握基本健身技能。技能类;提高学生的实验操作能力，英语口语交际能力、语文口语交际能力和语文写作能力，初步学会计算操作。学科类;通过课外活动，培养一批尖子。

1、主体性原则：尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生以尽可能多的时间与想象、创造空间。

2、自主性原则：学生在“自选科目时，教师应当尊重学生的意愿，报名后按各自选择组织活动，充分发挥学生的个性特长。

3、灵活性原则：教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

4、开放性原则：体现在目标的多元化、内容的宽适性、时间空间的广域性、可变性，评价的主体性。

每周1课时，安排在下午。

开发内容

(一)选修课程：

1、学科课程：英语听说、语文口语交际、语文写作、语文阅读积累。

2、微型课程：法律知识、环保知识、心理讲座。

(二)活动课程

艺术类：声乐合唱、舞蹈、腰鼓、剪贴、书法、绘画。

体育类：乒乓球、武术、棋类。

技能类：英语语音语视听阅读、科技制作、计算机。

学科类：数学竞赛指导、英语阅读竞赛指导、语文作文竞赛指导。

1、学生评价

(1)校本课程不采用书面考试或考查方式，但要做考勤评价记录。

(2)教师根据每个学生参加学习的态度进行评价，可分为“优秀”、“良好”、“一般”、“差”记录，作为“优秀学生”评价条件。

(3)学生成果通过实践操作、作品鉴定、竞赛、评比、汇报演出等形式展示、成绩优异者可将其成果记入学生学籍档案。

2、教师评价

(1)教师从教必须有计划、有进度、有教案、有考勤评价记录。

(2)教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定课时与教学目标。

(3)教师应保存学生作品及在活动中、竞赛中取得成绩的资料。

(4)教务处通过听课、查阅资料、访问等形式，每学期对教师考核，记入业务档案。

**小学校本工作计划六**

本学期，我校校本研修的指导思想是：以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，面向全体教师，引领教师在研究课程建设、转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式的过程中提高全体教师的专业发展水平，并在此基础上培养一批优秀骨干教师。同时，通过扎实的校本研修，推进课程改革，创建学校特色，提升学校办学水平，促进学校主动发展。

一、健全管理制度。

为对各年级组老师的工作作出具体的指导和规范，从参与读书摘要的完成、实验课的开展、课题论文和案例的撰写、投稿发表、获奖等方面对老师的研究工作作出客观、合理的评价。

二、规范管理备课组工作。

以年级组为单位开展集体备课，形成钻研教材——教学设计——集体探讨——课堂教学——教学反思等一系列规范流程。要充分利用网络教育资源，学习课改新理念，借鉴新的教学模式，提高备课质量;积极开展信息技术与课程整合的研究，进行个性化的教学流程设计。年级组要广泛进行集体探讨，交流教学心得，集思广益，共同提高。任课老师要结合班级学生认知水平、兴趣需求，灵活调控教学设计，追求最佳教学效果;教学反思要记录上课的真切感悟、精彩瞬间、典型案例，进行反思，不断提高教学实际水平。

三、创新校本研修活动。

多读书，勤学习，是教师教书育人的职业基础，是教师充实内涵，提高自身核心竞争力的必由之路。要利用课程改革契机，积极创建学习型学校，营造书香校园。

1、本学期的校本研修主要以“同课异构”和“一课多上”为主要内容开展活动。计划3月份主要搞好“同课异构”活动，4月份主要搞好“一课多上”活动。通过活动来提高全体教师的课堂教学水平。

2.营造学习氛围：a、确立“创建学习型学校，促进教师专业发展”的管理目标，逐步形成自己的办学特色和竞争优势;b、倡导“营造书香校园，让学校成为教师和学生的精神家园”这一理念，使之深入人心;c、学校领导带头学习、倡导学习。

3.开展学习活动：a、学习沙龙。这是把个人自学和集体讨论结合起来、把理论与实践结合起来的有效形式。学术沙龙的指向，一是交流和讨论学习心得，运用集体智慧对某些理论进行分析和鉴别;二是讨论和交流怎样把理论转化为教育实践活动和教育行为，怎样把教育实践活动和教育行为上升到理论上进行认识和概括b、专题讨论会。各教研组要选择1-2个专题，如语文组可选择课堂教学中如何提高学生的阅读能力，数学组可选择如何提高数学课堂的有效性，英语组可选择课堂教学中培养学生英语应用能力的方式等，引导老师围绕专题收集资料，进行理论学习，展开思维碰撞。

4.开展专题性研究活动：围绕教育中的热点、难点问题，围绕老师们在教学中遇到的实际问题，围绕研究的课题，开展基于问题的培训，困惑什么，研究什么。本学期，语文围绕文本中的人文精神的开发与利用研究，数学围绕提高抽象思维能力，英语围绕生活英语的开发与研究，体育围绕大课间体育活动的组织和实施，科学围绕提高学生动手实践操作能力的培养等专题，老师们要自主学习理论，进行教育反思，课题组、年级组要组织座谈讨论，然后围绕专题进行课堂教学，组织老师们围绕专题进行讨论，再反思，改进，最后再进行总结。通过专题性研究活动，解决教学中的实际问题，改进课堂教学，提高教学效率。

四、进一步抓好师徒结对工作。

我们充分利用学校学科带头人、骨干教师资源，缔结优秀教师与青年教师的结对关系，师徒结对促进了师徒教师的共同提高。本学期教导处将进一步加强师徒结对管理，保证结对工作真正取得实效。所有的师徒教师要按规定扎实开展工作，相互听课要真正落到实处，不要单独使用一本师徒结对听课笔记，只要在随堂听课笔记课题后注明“师徒”即可;在常规调研或平时随堂听课时教导处将对师徒听课进行检查。

五、按要求完成好上级安排的各项工作。

1、认真学习县教研室、县进校20xx年工作要点，结合我校实际情况，扎实做好各项工作的落实。

2、认真按照《胡家坝镇20xx~20xx学年度第二学期教育教学活动》安排，开展好相关活动。

**小学校本工作计划七**

高质量的教育离不开一流的学校，一流的学校必须有一支专业化的、具有先进教育理念和较强的教育教学能力的师资队伍，学校根据自己的实际情况，立足本校提高教师业务能力和教育教学水平的一项重要措施，特制定校本教研工作计划如下：

本学期，学校以继续以人为本，促进学生发展，有效教学，实施素质教育。教学工作以“以学定教、以教促学、教学相长”为核心理念，实践“把课堂还给学生，把创造还给教师”的教育理念。

1、加强教师队伍建设，提升师资整体素质。

2、注重课程管理，规范办学行为。

3、把国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”的课题研究再深入，做好两个课题的结题准备工作。

4、创新学科教研组活动、备课组活动、课题组活动的形式，与学校全面工作整合，提高教研、备课活动的实效，加强校际教研的活动。

5、加强学生体育、艺术等特长的培养。

6、继续做好学科渗透法制教育工作，宣传法律知识，让学生知法、守法。

（一）加强常规管理，规范办学行为

1、严格课程管理。按国家课程计划“开齐、上足、教好”各类课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度。

2、严格常规管理。扎实抓好备课、上课、听课、批改作业、常规检查、考核等课堂教学的基本环节，提升教师的教学技能。

3、继续开展“阳光大课间”特色体育，壮大足球队伍，增强学生的健康体质。

（二）推进课程改革，实施高效教学

1、认真组织集体备课，发挥教研组、备课组的集体力量

集体备课是一项充分发挥集体智慧的一种极好的研修形式，我校采取电子备课，提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程，既体现教师个体的智慧，又发挥教研组、备课组集体的力量，坚决杜绝“一人备课，全体分享”的现象。

2、抓实上课，追求以学生为本的课堂教学

按照“先学后教、少教多学、以学定教”的理念，各学科都要积极探索适合生本课堂的新的教学模式，真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3．搞好听评课活动

备课是基础，上课是关键，评课是提高的前提。教务处充分利用每周的业务学习时间让教师观看优秀的教学光碟、课堂视屏实录，听专家讲评课，之后教师撰写体会，发表意见，提高教师的听、评课能力，然后各教研组举行研讨课、观摩课等不同形式的听课、评课活动。

4、加强教学研究，提升科研品位

结合我校立项的国家级课题“纵横信息数字化学习研究教学实验”、省级课题“傩文化走进美术课堂”以及校本课题“主题式校本教研模式的研究与实验”的主旨，要坚持课堂教学是主阵地的思想。要求全体教师努力提高每堂课的质量和效益，关注学生学习知识的过程，关注各层次学生。强化课后反思。

（三）强化专业锤炼，打造优质团队

1、加强教师业务理论学习。

业务理论学习是提高教师教育教学水平，更新教育观念，学习先进的教育理论、先进的教育方法和先进经验的一项重要形式，只有不断学习，才能做到更好的自我完善、自我提高。为此，我们学校要加强对教师业务学习理论的领导，在每周的业务学习时间内，向教师提供一些必要的有关业务理论资料，通过集体学习和个人学习等不同的学习形式，对全体教师进行全员培训和全员提高。全体教师还必须写出必要的学习笔记和心得体会。

2、邀请有关专家来校讲座，指导我校教科研工作。做好校本课题《主题式校本教研模式的研究与实验》、省级课题《傩文化走进美术课堂》的结题工作。

3、成立磨课组，提升中、青年教师的业务能力。

我校语文、数学、音乐、美术、英语、科学和体育组都成立磨课组，各组确定磨课对象（45岁以下的教师），为他们搭建“能上课—上好课—上有效课—上高效课”的发展目标，听他们推门课、教研课等不同形式的课，加快教师专业成长步伐，成为骨干教师、学科带头人，进一步壮大我校各级骨干教师队伍，争取在“3361”师训强教工程课堂大比武中取得好成绩。

**小学校本工作计划八**

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学模式为突破口。以解决教学改革和实验中所遇到的实际问题为立足点；以理论与实践的相结合为着眼点；以教师教学模式和学生学习方法的转变为切入点。

2、充分利用“市级课题，县级课题，校级课题研究”这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学模式。

3、加强教育教学研究，大胆尝试以“问题设计”为载体的“导学案”课堂教学模式，寻找适合自己学生的教学模式和方法，努力提高课堂教学效率。

4、边实践边反思边总结。把个人校本研修工作做好，在自己教研组内进行推广。从而为整个学校的校本研修做贡献。

5、树立终身学习的思想，树立终身为学生服务的思想，树立为学校的发展而努力的思想，不断提高自己的文化底蕴理论水平和实践能力。

6、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

1、至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

2、必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

5、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本校，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

6、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

7、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，利用自己博客积极参与在线研讨。

经过我们对学案导学，问题设计的尝试和研究，我们了解到了导学案教学模式的重要性。我们打算通过本次研究，达到以下预期效果。

1、通过问卷调查，了解学生喜欢怎样的问题设计，解决物理教学中由于问题设计不当而造成的缺失，并形成问卷调查报告。

2、通过展示好的问题给课堂带来的独特而不同凡响的效果来形成有启发性的教学叙事。

3、在教学中反思和对比不同问题带来的教学效果，并积累成随笔和反思总结。

4、通过探讨研究问题设计在物理导学案教学中的作用，形成具有物理问题设计特点的相关论文。

**小学校本工作计划九**

在新课程背景下，根据我校的实际，立足校本，以解决学校在课程实施中遇到的各种具体问题为对象，以教师为培训主体，以促进教师专业成长为宗旨，现制定本学期工作计划如下：

校本培训最突出的特点就是能够根据教师的实际需求，安排培训内容，培训的结果又可直接用于教师的教育教学实践，能有效地提高教师的教育教学质量。因此，掌握教师的实际需求是决定其培训效果的关键所在。在调查研究过程中，我们力求做到三个结合。

1、教师的需求与学校的发展相结合，找到二者之间的最佳切合点，确定培训内容；

3、教师的课堂教学水平与其他业务素质相结合，摸清真正存在的问题，精选培训内容。通过如此细致的调查研究，有的放矢，为下一步安排校本培训做好充分准备。

根据校本培训的特点，学校制定培训计划不仅要与学校的近期工作目标和长期发展规划相适应，还要与教师队伍的建设规划相适应。

1、活动之前，安排布置到位；

2、活动之中，讨论研究到位；

3、活动之后，检查评估到位。

1、校内教研。由于校本培训基本是在校内进行，教师互相之间较为熟悉，因而为活动形式的多样化提供了便利的条件。一般来说，我们将平时的业务活动内容均纳入校本培训的范畴，使教师在互相学习交流的过程中得到提高，能者为师，共同提高。例如，举办专题讲座，开展课堂教学研讨，进行教科研案例分析，组织经验交流以及平时的听课、评课、说课等。并根据实际情况或需要，将诸多形式交叉进行，使培训始终与教师的实际需求和学校的教育教学的实际紧密地联系在一起，不仅拓宽了培训的渠道，而且大大地提高了培训的实效。

2、发挥教师作用，鼓励教师积极参与校本培训。

正是由于校本培训基本是在校内进行，按照以人为本的培训观念，应当把教师作为培训的主体。本校的每一位教师在自己的教育教学实践中，都积累了或多或少的经验，那些经验比较丰富的教师完全可以胜任培训者的角色，以自己的现身说法与其他教师进行平等对话与交流。这种方式极易被教师所接受，成效十分显著。其次，我们还充分利用教师经验交流，让每位教师都有机会充当主讲，大大地激发了教师的探求欲望，极大地调动教师们参与培训的积极性。

3、注重评估反思，不断拓展校本培训的新思路。

校本培训的基本要求就是以人为本，以校为本，旨在提高教师的业务素质和学校的教学质量，这是一项长远的工程，需要我们不断的去完善和改进。我校今后将继续深入开展教师校本培训，采取更加有利的措施，探索校本培训的新思路，为建设一支合格、稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

略

**小学校本工作计划篇十**

我校校本培训工作以国家中长期发展规划为依据，以市县校本培训工作计划为指导，坚持校本培训、校本教研双轨发展，努力营造教师专业发展良好氛围，不断提升教师专业水平，促进课程改革的深化与发展，从而进一步提升我校整体办学水平。学期伊始，我校语文组持续加大对温州常规教学工作的推进，深入落实《xxxx小学教学新常规（20xx年）》，协助学校、教务处完善教学管理，夯力基础，规范常规，优化教育教学行为，提升教育教学质量。语文组将认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作，力求把教学常规精神贯彻给每一位教师，做到人人熟知教学常规要点，人人秉承常规精神，切实有效地落实常规教学工作。语文组将不偏不倚地、扎扎实实地做好日常教学，做好备课、上课、作业布置与批改，以及对学生学业及时评价。

1.工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2.培养目标：注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1.充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2.在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3.抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

为贯彻落实《温州市小学教学新常规（20xx年）》精神，遵循小学教育基本规律和小学生身心发展特点，结合课程标准精神和我市小学语文教学实际，我校语文组教师将努力做好教学常规工作，继续加大对语文教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加大课改力度，贯彻教学常规

1.继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2.抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3.抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4.积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，落实拓展性课程建设工作。以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

5.紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

（二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1.坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全,教学设计要以学生活动为主体。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行。

2.做好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。教师要提前进课堂，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3.严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）优化课堂教学全过程，培养学生的创新精神和实践能力。

学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。

1.把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2.立足课堂，改革教法，设计灵活有效的教学方法，调动学生学习的积极主动性，建立良好的师生关系，营造民主、和谐、宽松的学习氛围，让学生成为学校课堂学习的主人，自由发展，形成能力。拓宽学生的视野，努力使学生能够从有限的课堂教学时间内尽可能地接受不同领域的知识，鼓励学生博览群书，多方位、多角度收集料，获取信息。注重学法指导，引导学生自主学习。教师要根据教材内容，结合教学实际，指导学生自学感悟，寻找适合自己的学习方法，大力提倡自主、合作、探究性学习，但特别要注意学生的差异。

3.做好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4.加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的`平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5.开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6.鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7.开展教研组活动。以“集体备课、课例研讨、反思交流”等为形式，活化教研组活动，加强教育教学资源共享，提升课堂教学效率，最终促使教学质量的提高。开展主题教研活动。以“有效学习”为主题，开展语文、数学、综合学科的主题教研活动，促进教学方式的转变，学习方式的改变，提升学习效益。

（四）强化校本培训工作

1.加强教育理论学习。督导好教师的自身学习，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。在“有效教学实验”的基础上，感悟一种适合自己的教学方法，做到有所体验，有所收获。

2.抓好三类教师的发展。为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其指导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

3.开展主题教本培训活动。以“教科研、德育、心理健康、信息技术、教学技能”为主题的校本培训活动，辅之以“先进教师经验交流会、教学评价改革研讨会”，不断提升教师专业素养.

周次

时间

主要工作

1

1.制定新学期教学教研方案。

2.教师制定个人教学计划。

3.教师制定个人发展计划。

4.组织教师开展部编教材网络学习。

5.召开教研组会议。

6.教务处工作布置。

7.语文组第一次会议——解读新常规，布置常规任务。

8.拟订校本研训计划。

9.教师网络选课。

2

1.听取个别教师随堂课。

2.召开教研组会议。

3.语文组第二次会议——组内制定教研活动计划，反馈教学常规情况，并认真讨论、整改。

4.上传各类资料。

3

1.语文组第一次集体备课。

2.组内第一次集体磨课。

3.六年级集体备课、磨课、评课。

试教者：

磨课成员：

4.随机听取随堂课

4

1.语文组第二次集体备课。

2.组内第二次集体磨课。

四年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

5.随机听取随堂课

5

国庆节放假

6

1.六年级展示课

执教者：

主评人员：

2.四年级展示课

执教者：

主评人员：

3.五年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

6.随机听取随堂课

7

1.五年级展示课

执教者：

主评人员：

2.三年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

3.随机听取随堂课

8

1.三年级公开课

执教者：

主评人员：

2.随机听取随堂课

3.二年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

9

组织开展学生期中学业评价

10

1.二年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

3.一年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

11

1.一年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

12

1.学习有关教学新理念的文章。

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

4.小学期末“项目学评”（分项等级评价）

13

1.组内老师专题座谈会

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

14

1.随机听取随堂课

15

1.随机听取随堂课

16

1.随机听取随堂课

17

1.完成工作手册

2.整理教案

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！